ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK
WALKING BEYOND TIME

Doç. Dr. Mustafa Aydın

ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK
WALKING BEYOND TIME

Yazar ***Author***
Doç. Dr. Mustafa AYDIN

Editör ***Editor***
Yasemin Nur ÇİNİ

Türkçe Redaksiyon ***Turkish Redaction***
Doç. Dr. Selim Emiroğlu
Yasemin KIZILDAĞ
Güzide KARABUDAK

Kapak Tasarımı ***Cover Design***
Nabi SARIBAŞ

Çevirmen ***Translator***
Henry Uwem TYRON

İngilizce Redaksiyon ***English Redaction***
Umur GEDİKLİ

Arşiv Çalışması ***Archival Research***
İrem ARMAN

Grafik Tasarım ***Graphic Design***
Burhan ALİBAŞ

Baskı ve Cilt ***Printing and Binding***
Armoni Nüans Görsel Sanatlar ve
İletişim Hiz. A.Ş. Tavukçuyolu Cad. Palas Sk. No: 3
Y.Dudullu - Ümraniye / İSTANBUL

1. Baskı: 2017 ***1. Volume***
2. Baskı: 2019 ***2. Volume***
3. Baskı: 2021 ***3. Volume***

ISBN
978-975-2438-56-9

Copyright © İstanbul Aydın Üniversitesi
Bu yapıtın tüm hakları saklıdır. Yazılar ve görsel malzeme
izin almadan tümüyle veya kısmen yayımlanamaz.
All rights reserved. Manuscripts and visual materials cannot
be published in whole or in part without permission.

ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK
WALKING BEYOND TIME

KONUŞMALAR / SPEECHES

2021

PRESENTATION

Oratory is the manifestation of human brain. It is a hidden component of the ideas shaped in our inner world, cultural background and the way we perceive the universe. From past to present, the purpose to improve the current position and to plan the future, finally, has found the opportunity to spread and to be understood, expanded its impact area with the power of oratory, and has become qualified to leave lasting effect on the mind with its personal style.

On the stage of history, the basis of speeches which shape the future of countries and people, has a strong oratory. In the history of the world, Confucius, Aristotle, Socrates, Shakespeare, Mehmet The Conqueror, Mustafa Kemal Atatürk and many other preachers have made speeches that could affect people's destiny. From time to time, in the most critical moments of battles, the leaders' courageous encounters with the armies yielded victory.

In this context, apart from having a unique style, the common point of all the leaders in any field, no doubt, is to have a strong ability of speech. As Comte de Buffon said in his speech ("Le style c'est l'homme même") "The style is the man himself." For this reason, it is quite natural to have hundreds of different styles. Even if the complex styles are separated from one another entirely, the leaders' speech unite again at the point of setting the future and reverberate on the masses.

It is obvious that many leaders who can build their own ideas in

TAKDİM

Hitabet; iç dünyamızda şekillenen fikirlerin, birikimlerin, evreni algılayış tarzının gizli bileşeni konumunda olan, insan zihninin bir tezahürüdür. Geçmişten günümüze mevcut konumu iyileştirme ve geleceği planlama gayesi, nihayetinde hitabetle yayılma ve anlaşılma imkânı bulmuş, hitabetin gücü ile tesir alanını genişletmiş ve şahsi üsluplarla akıllarda kalıcı tesir bırakacak nitelik kazanmıştır.

Tarih sahnesinde ülkelerin ve insanların geleceğine yön veren konuşmaların temelinde de güçlü bir hitabet olgusu vardır.

Dünya tarihinde Konfüçyüs, Aristoteles, Sokrates, Shakespeare, Fatih Sultan Mehmet, Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere birçok hatip insanların kaderlerini etkileyebilecek konuşmalar yapmışlardır. Zaman zaman ise savaşların en kritik anlarında liderlerin ordulara cesaret veren hitabetleri galibiyetin sağlayıcısı olmuştur.

Bu bağlamda, hangi alanda olursa olsun, bütün liderlerin ortak noktası şüphesiz, güçlü bir hitabet yeteneğinin yanında kendine has bir üslubunun olmasıdır. Comte de Buffon'un da söylevinde belirttiği gibi ("Le style c'est l'homme même") "Üslûp insanın ta kendisidir." Bu sebeple, birbirinden farklı yüzlerce üslubun olması da tabiidir. Karmaşık üsluplar birbirinden tam anlamı ile ayrılsa da liderlerin hitabeti geleceği kurgulamak noktasında tekrar birleşir ve kitleler üzerinde yankı bulur.

Kitlelerin zihninde kendi fikirlerini inşa edebilen birçok liderin, başarıyı elde edebilmesinin sebebi; fikirlerinin paylaşmaya değecek

the minds of the masses have ideas worth sharing and that these ideas shed light not on that day, but on the future, and inspire and these speeches can shape the complex ideas in the mind and in this way many successes can be achieved.

The work called "Walking Beyond Time" has been shaped by the desire to transfer the knowledge and experience of Dr Mustafa Aydın to future generations. This work consists of speeches of Dr Mustafa Aydin who, as a soldier, a teacher and a manager, a leader in education, transfers his experience and his beliefs to his nation, state, art, non-governmental organisations, the world itself and the most important of all, to tomorrow.

When selecting the speeches that will take place in our work, we aimed to offer a broad frame of style by choosing the speeches in different nature among the hundreds of speeches.

We tried to provide a broad framework for your valuable readers by selecting various speeches about different fields and combining them in this same work with the belief that education going up away from the civil society organizations, culture-art movements, economy and agenda will become mechanized.

We presented six main chapters of forty seven speeches in which all the qualities that constitute bases of oratory are melted in the same pot and which aim to build the future by advancing in time.

Thus; without a doubt, it is impossible to convey the speeches of an educational leader with more than 40 years of experience. We are here to think that we can present only one drop of this endless experience.

I am grateful to all the co-workers who put forth effort in putting this work into practice. However, at first, I want to thank you for giving me the opportunity to do this work, and for giving me the greatest support for my development.

Yasemin Nur ÇİNİ
Istanbul-2017

niteliklerde olup sadece o güne değil geleceğe de ışık tutabilecek ve zihinlerdeki karmaşık fikirleri şekillendirebilecek mahiyette olmasındandır. Zamanın Önünde Yürümek adlı eser de Sayın Doç. Dr. Mustafa Aydın'ın bilgi birikimi ve tecrübesini gelecek nesillere aktarma arzusu ile şekillenmiştir. Bir asker, öğretmen ve yönetici, eğitime aşık bir lider olarak millete, topluma, devlete, sanata, sivil toplum kuruluşlarına, dünyaya ve en önemlisi yarınlara dair zihnindeki birikimini dinleyiciye aktardığı konuşmalarından oluşmaktadır.

Biz çalışmamızda yer alacak konuşmaları seçerken, yüzlerce konuşmanın içerisinden mahiyet itibarı ile birbirinden farklılık arz edenlerini seçerek üslûp noktasında geniş bir çerçeve sunmayı amaç edindik.

Eğitimin; sivil toplum kuruluşlarından, ekonomiden ve gündemden ayrı yükseldiğinde mekanikleşeceğine olan inancımızla farklı alanlara dair çeşitli konuşmaları seçip aynı eserde birleştirerek siz değerli okuyuculara farklı bir pencere aralamaya çalıştık.

Belâgatın temelini oluşturan tüm niteliklerin aynı potada eritildiği, zamanın önünde ilerleyerek geleceği inşa etmeyi hedefleyen kırk yedi konuşmayı altı ana başlıkta sunduk.

Nitekim; 40 yılı aşkın deneyime sahip bir eğitim liderinin konuşmalarını, şüphesiz, bir eserde aktarabilmek imkânsızdır. Biz burada, bu deryadan sadece bir damlayı sizlere sunabildiğimiz düşüncesindeyiz.

Bu çalışmayı ortaya koyarken çaba ve emek sarf eden tüm çalışma arkadaşlarıma minnettarım. Ancak en başta; bana bu çalışmayı yapabilme imkânı sağlayan, gelişimime en büyük desteği veren, eğitim ve kariyer yoluma ışık tutan Sayın Doç. Dr. Mustafa Aydın'a teşekkürü borç bilirim...

Yasemin Nur ÇİNİ
İstanbul-2017

KISALTMALAR /*ABBREVIATIONS*

“Avrupa Birliği “	**AB**	*“European Union”*
“ Amerika Birleşik Devleti”	**ABD**	*“United States of America”*
“ Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı “	**AKEV**	*“Anatolian Educaiton and Culture Foundation”*
“Avrupa Kredi Transfer Sistemi”	**AKTS**	*“European Credit Transfer and Accumulation System“*
“ Uluslararası Eğitim İçin Asya Pasifik Derneği”	**APAIE**	*“Asia-Pacific Association for International Education”*
“Avrupa ve Akdeniz Ülkeleri Yerel ve Bölgesel Yönetim İş Birliği Konseyi”	**COPPEM**	*“Euro Mediterranean Partnership of Local and Regional Authorities”*
“Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu”	**DEİK**	*“Foreign Economic Relations Board”*
“Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği”	**EAIE**	*“European Association for International Education”*
“Eğitim Ekonomisi İş Konseyi“	**EEİK**	*“Higher Education Business Council”*
“Avrupa Üniversiteler Birliği”	**EUA**	*“European University Association”*
“Avrasya Üniversiteler Birliği”	**EURAS**	*“Eurasion Universities Union”*
“Avrasya Yükseköğretim Zirvesi”	**EURIE**	*“Eurasia Higher Education Summit”*
“Fetullahçı Terör Örgütü”	**FETÖ**	*“Fetullah Terrorist Organization”*
“İstanbul Aydın Üniversitesi”	**İAU**	*“Istanbul Aydın University”*
“İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği“	**İAÜMED**	*“Istanbul Aydın University Alumni Association”*
“Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği”	**INTA**	*“The International Trademark Association”*
“Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı”	**KOSGEB**	*“Small and Medium industry Development Organization”*
“Milli Eğitim Bakanlığı”	**MEB**	*“Ministry of National Education”*
“Milli Gemi“	**MİLGEM**	*“National Ship”*
“Meslek Yüksekokulu”	**MYO**	*“Vocational School”*
		“Association of

KISALTMALAR /*ABBREVIATIONS*

“Ulusal Yabancı Öğrenci Danışmanları Derneği”	**NAFSA**	*International Educators*”
“Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü”	**OECD**	*“The mission of the Organisation for Economic Co-operation and Development”*
“Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı”	**PISA**	*“Programme for International Student Assesment“*
“Türkiye Sigarayla Savaş Derneği”	**TSSD**	*“Turkish Anti-Tobacco Association”*
“Teknoloji Geliştirme Merkezi”	**TEKMER**	*“Technology Development Center”*
“Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması“	**TIMMS**	*“Trends in International Matematics and Science Study “*
‘‘Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği”	**TOBB**	*“The Union of Chambers and Commodity Exchanges of Turkey“*
“Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi”	**TTPYO**	*“Technology Transfer & Project Management Office”*
“Türkiye İstatistik Kurumu“	**TÜİK**	*“Turkish Statistical Institute“*
“Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu”	**TÜBİTAK**	*“Scientific and Technological Research Council of Turkey“*
“Türk Sanayiciler ve İş Adamları Derneği“	**TÜSİAD**	*“Turkish Industrialists’ and Businessmen’s Association“*
“Ulusal Franchising Derneği”	**UFRAD**	*“Turkish Franchising Association“*
“Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü“	**UNESCO**	*“United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization“*
“Yükseköğretim Kurulu”	**YÖK**	*“Higher Education Board”*

CONTENTS

Biography	18
Chapter 1	22
EDUCATION	23
EDUCATION IN TURKEY	25
Edu Summit Establishing The Future's Universities: Turkey's 2023 Vision of Higher Education	28
Towards the 2023 Vision: Can Turkey Become a Base For Education? Panel Speech	40
New Trends in International Higher Education Congress Speech	58
2023 Turkey Vision and International Vocational Education Workshop Speech	66
EDUCATION IN THE WORLD	79
EURAS Worldwide Reflections of The Coup Attempt in Turkey Conference Speech	82
EURAS Honorary Doctorare Presentation Ceremony for Albanian President Prof. Dr. Bamir Topi	92
NAFSA 2018	100
EURIE 2018 Eurasia Higher Education Summit Opening Speech	110
DEIK/EEIK Internationalization Workshop Speech	118
Turkish-Arabic Higher Education Conference Opening Speech	126
ACADEMIC OPENING AND GRADUATION CEREMONY SPEECHES	133
2017-2018 Academic Year Opening Speech	136
BIL School Diyarbakır Campus Opening Ceremony Speech	148
Istanbul Aydın University 10th Anniversary Opening Speech	154
2011-2012 Academic Year Graduation Ceremony Speech	168
2014-2015 Academic Year Graduation Ceremony Speech	178
2016-2017 Academic Year Graduation Ceremony Speech	186
Chapter 2	194
CULTURE AND ART	195
Atatürk Remembrance Day Speech	198
March 18 - Martyrs' Day and Gallipoli Victory Conference Opening Speech	206
November 24 - Teachers' Day Conference Opening Speech	212
Azerbaijan's and Turkey's Common Problem: Justice for Hocalı Conference Opening Speech	222
The Turkish Idea From Hoca Ahmet Yesevi to Fuat Koprulu Symposium Opening Speech	230

İÇİNDEKİLER

Öz Geçmiş	19
Bölüm 1	22
EĞİTİM	23
TÜRKİYE'DE EĞİTİM	25
Edu Summit Geleceğin Üniversitelerini Kurmak: Türkiye'nin 2023 Yükseköğretim Vizyonu	29
2023 Vizyonuna Doğru: Türkiye Eğitim Üssü Olabilir mi? Paneli Konuşması	41
Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler Kongresi Konuşması	59
2023 Türkiye Vizyonu ve Uluslararası Mesleki Eğitim Çalıştayı Konuşması	67
DÜNYA'DA EĞİTİM	79
EURAS Türkiye'deki Darbe Girişiminin Dünyada Yansımaları Konferansı Konuşması	83
EURAS Arnavutluk Cumhurbaşkanı Prof. Dr. Bamir Topi İçin Düzenlenen Fahri Doktora Takdim Töreni	93
NAFSA 2018	101
EURIE 2018 Avrasya Yükseköğretim Zirvesi Açılış Konuşması	111
DEİK/EEİK Uluslararasılaşma Çalıştayı Konuşması	119
Türk-Arap Yükseköğretim Konferansı Açılış Konuşması	127
AKADEMİK AÇILIŞ VE MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMALARI	133
2017-2018 Akademik Yılı Açılış Konuşması	137
BİL Okulları Diyarbakır Kampüsü Açılış Konuşması	149
İstanbul Aydın Üniversitesi 10. Yıl Kutlaması Açılış Konuşması	155
2011-2012 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Konuşması	169
2014-2015 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Konuşması	179
2016-2017 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Konuşması	187
Bölüm 2	194
KÜLTÜR VE SANAT	195
Atatürk'ü Anma Günü Konuşması	199
18 Mart Şehitler Günü ve Çanakkale Zaferi Konferansı Açılış Konuşması	207
24 Kasım Öğretmenler Günü Konferansı Açılış Konuşması	213
Azerbaycan ve Türkiye'nin Ortak Sorunu: Hocalı'ya Adalet Konferansı Açılış Konuşması	223
Hoca Ahmet Yesevi'den Fuat Köprülü'ye Türk Düşüncesi Tarihi Sempozyumu Açılış Konuşması	231

CONTENTS

EAIE Andalusian Poet and Writer Ibn Suheyd Conference Speech 238
Prophet Muhammed and Human Dignity Conference Opening Speech 246
Commemoration of The July 15 Martyrs and Music Club Opening Conference Speeches 254
The Sun Rises From Nemrut Fashion Show Opening Speech 264
Istanbul Aydın University Traditional Iftar Dinner Opening Speech 272

Chapter 3 280
ECONOMY 281
Educashow Education Investments Summit Speech 284
International Franchising Fair Opening Speech 300
France International Business Development Fair Speech 310
Istanbul Economy Summit Speech 320
BİL Holding 18th Coordination Meeting Speech 330
BİL Colleges Founders Committee Meeting Speech 342

Chapter 4 348
AGENDA 349
The Arab Spring International Symposium Opening Speech 352
Political Transitions In The Arab World And The Solution Of Internal Conflicts Conference Opening Speech 362
Küçükçekmece City Council Meeting Speech 370
Equality Of Women And Men In Europe-Mediterranean Region Conference Opening Speech 380
Woman And Politics In The Globalized World International Congress Opening Speech 392
Nobel Awarded Women, Peace In Middle East Conference: The Influence Of War And Children Conference Speech 398
The Dark Side Of The Cigarette The First International Fight Against Smoking Conference 406

Chapter 5 412
SPEECHES MADE AT THE HONORARY PHD CONFERMENT AND THE BADGE OF RECOGNITION CEREMONY 413
Gagauzia Republic's Badge Of Recognition Presentation Ceremony Speech 416
Comrat University Association Conferment Of Honorary Phd Title Ceremony 426
Dimitrie Cantemir University Conferment Of Honorary Phd Ceremony Speech 436

İÇİNDEKİLER

Endülüslü Şair ve Yazar İbn Şüheyd Konferansı Konuşması	239
Hz. Muhammed ve İnsan Onuru Konferansı Açılış Konuşması	247
15 Temmuz Şehitlerini Anma ve Müzik Kulübü Lansmanı Konuşması	255
Güneş Nemrut'tan Doğar Defilesi Açılış Konuşması	265
İstanbul Aydın Üniversitesi Geleneksel İftar Yemeği Konuşması	273
Bölüm 3	280
EKONOMİ	281
Educashow Eğitim Yatırımları Zirvesi Konuşması	285
Uluslararası Franchising Fuarı Açılış Konuşması	301
Fransa Uluslararası İş Geliştirme Fuarı Konuşması	311
İstanbul Ekonomi Zirvesi Konuşması	321
BİL Holding 18. Koordinasyon Toplantısı Konuşması	331
BİL Kolejleri Kurucular Kurulu Toplantısı Konuşması	343
Bölüm 4	348
GÜNDEM	349
Arap Baharı Uluslararası Sempozyumu Açılış Konuşması	353
Arap Dünyasında Siyasal Geçişler ve İç Çatışmaların Çözümü Konferansı Açılış Konuşması	363
Küçükçekmece Kent Konseyi Toplantısı Konuşması	371
Avrupa-Akdeniz Bölgesi'nde Kadın-Erkek Eşitliği Konferansı Açılış Konuşması	381
Küreselleşen Dünyada Kadın ve Siyaset Uluslararası Kongresi Açılış Konuşması	393
Nobel Ödüllü Kadınlar, Orta Doğu'da Barış Konferansı: Savaşın Kadın ve Çocuklardaki Etkisi Konferansı Konuşması	399
Sigaranın Karanlık Yüzü I.Uluslararası Sigarayla Savaş Konferansı Konuşması	407
Bölüm 5	412
FAHRİ DOKTORA VE DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMALARI	413
Gagavuzya Cumhuriyeti Devlet Nişanı Takdim Töreni Konuşması	417
Komrat Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni Konuşması	427
Dimitrie Cantemir Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni Konuşması	437

Honorary Doctorate Title Conferment By Azerbaijan Odlar Yurdu University 450
Speech Of The Honorary Doctorate Title Conferment By Odessa Polytechnic University 460

Chapter 6 466
AWARD CEREMONY SPEECHES 467
"The Bests Of Islamic World, Educator Of The Year" Thank You Speech 470
Future Education Tendencies, Educator Of The Future Award Ceremony Thank You Speech 478
Turkish Anti-Smoking Association "Real Friends Of Humanity" Award Ceremony Opening Speech 494

Azerbaycan Odlar Yurdu Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni Konuşması 451
Odessa Politeknik Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni Konuşması 461

Bölüm 6 466
ÖDÜL TÖRENİ KONUŞMALARI 467
İslam Dünyasının En İyileri, Yılın Eğitimcisi Ödül Töreni Teşekkür Konuşması 471
Geleceğin Eğitim Eğilimi, Geleceğin Eğitimcisi Ödül Töreni Teşekkür Konuşması 479
Türkiye Sigarayla Savaş Derneği İnsanlığın Gerçek Dostları Ödül Töreni Açılış Konuşması 495

“ Eğitim özgürlüğü sınırsız, öğrenmek için zaman sonsuzdur.”

“Freedom of education is limitless, time to learn is endless.”

Doç. Dr. Mustafa Aydın

Biography

Born in Trabzon in 1956, Assoc. Prof. Mustafa Aydın completed his primary and high school education in Trabzon, bachelor's education in University of Cairo and Ankara University before continuing his academic studies in Arabic Language and Literature.

Aydın has been active on many national and international duties since 1975 when he first took office in Turkish Armed Forces. He started working as an academic member of Istanbul University; Established BİL Holding, 14 other enterprises within its structure, and BİL Educational Institutions providing education services with 150 schools; He is still the board chairman of these establishments.

In 2003, he laid the base of Turkey's biggest foundation university, Istanbul Aydin University, first university to hold a corporate governance rating in Turkey as well as 40000 students, 35 Research Centers, 2 think-tanks, 2 UNESCO platforms as well as and strong laboratory infrastructures.

Aydın also established IAU Incubation Centers located in Cyprus Science University, England, Baku, Teheran, Beijing, Chicago

Öz Geçmiş

1956 yılında Trabzon'da doğan Doç. Dr. Mustafa Aydın ilk, orta ve lise öğrenimini Trabzon'da; lisans eğitimini Kahire Üniversitesinde ve Ankara Üniversitesinde tamamladıktan sonra akademik çalışmalarını Arap Dili ve Edebiyatı üzerine yaptı.

1995 yılında TSK'de göreve başlayan Aydın, yut içi ve yurt dışı olmak üzere birçok görevde yer aldı. 1995 yılında İstanbul Üniversitesinde öğretim üyeliğine başladı; BİL Holding ve bünyesinde yer alan 14 kuruluşu ve bugün 150 okul ile eğitim hizmetlerine devam eden BİL Öğretim Kurumlarını hayata geçirdi; hâlâ bu kuruluşların yönetim kurulu başkanlığını yürütmektedir.

2003 yılında, bugün, 40.000 öğrencisi, 35 Araştırma Merkezi, 2 Düşünce Kuruluşu, 2 UNESCO Kürsüsü, güçlü laboratuvar altyapısının yanı sıra Türkiye'de ilk kez kurumsal yönetim derecelendirmesine sahip olan İstanbul Aydın Üniversitesinin temellerini attı.

Aydın, sırasıyla Kıbrıs İlim Üniversitesi ve İngiltere, Bakü, Tahran, Pekin, Şikago ve San Francisco Silikon Vadisi'ndeki İAÜ Kuluçka Merkezleri'nin kuruluşunu gerçekleştirdi.

and Silicon Valley – San Francisco, respectively.

Assoc. Prof. Mustafa Aydın, who coined the term of education diplomacy into our country, pioneered the establishment of 'Study in Turkey' brand in 2010. He brought a new vision to our higher education with 'Hybrid Model Higher Education System', shown as an exemplary model for the next generation education by the European University Association.

He was considered worthy of four different honorary Ph.D. and ''State Order'' by the government of Moldovia. Mustafa Aydın who received many national and international awards, his "Islamic World's Bests of the Year - Educator of the Year Award" and "Educator of the Future Award" are the most important awards he received in recent years. Assoc. Prof. Dr. Mustafa Aydın who knows two foreign languages, besides his 14 works, there are 3 books which were written in the name of him, still actively takes part in higher education and civil society fields. Aydın is married and he has 3 children.

Eğitim diplomasisi kavramını ülkemize kazandıran Aydın, 2010 yılında "Study in Turkey" markasının kuruluşuna öncülük etti. EUA tarafından yeni nesil eğitime örnek model olarak gösterilen "Hibrid Model Yükseköğretim Sistemi" ile Türk Yükseköğretimine yeni bir vizyon kazandırdı.

4 ayrı "Fahri Doktora" ve Moldova Devleti tarafından "Devlet Nişanı"na layık görüldü. Ulusal ve uluslararası onlarca ödül alan Aydın'ın "İslam Dünyasının En İyileri-Yılın Eğitimcisi Ödülü" ve "Geleceğin Eğitimcisi Ödülü" son yıllarda aldığı önemli ödüllerdendir. İki yabancı dil bilen, 14 eserinin yanı sıra adına ithafen yazılmış 3 kitabı bulunan Doç. Dr. Mustafa Aydın, yükseköğretim ve sivil toplum alanındaki çalışmalarını hâlen sürdürmektedir. Aydın, evli ve üç çocuk babasıdır.

BÖLÜM | 1
CHAPTER

EĞİTİM

EDUCATION

"Başarıyı anlamlı kılan, uğruna akıtılan ter ve aşılan engellerdir.
Elde etmek ise mazeretle değil marifetle mümkündür."

"What makes success meaningful are the sweat have been dripped
and the obstacles had been overcame for its sake."

TÜRKİYE'DE EĞİTİM

EDUCATION IN TURKEY

İstanbul / Istanbul
16.04.2014

EDU SUMMIT GELECEĞİN ÜNİVERSİTELERİNİ KURMAK: TÜRKİYE'NİN 2023 YÜKSEKÖĞRETİM VİZYONU

EDU SUMMIT ESTABLISHING THE FUTURE'S UNIVERSITIES: TURKEY'S 2023 VISION OF HIGHER EDUCATION

EDU SUMMIT ESTABLISHING THE FUTURE'S UNIVERSITIES: TURKEY'S 2023 VISION OF HIGHER EDUCATION

Istanbul - 16.04.2014

"We need to focus and head towards the future's employment needs not today's."

Today, universities are more focused on enhancing their self-awareness, working together, developing creative and critical thinking as well as developing problem-solving skills and acquiring technological competences. Especially in the economic field in 2023, walking with a clear vision, Turkey must also choose an efficient and modern vision in the higher education sector.

Turkey, industrial and service sectors of health with various fields of tourism, natural resources, a strong economy and to have a lot of strengths in terms of strategic geographical location, along with science, technology, inventions and missing infrastructure for innovation, university-business applications deficiencies in the world of cooperation, administrative and many inferiority vulnerabilities due to functional deficiencies. It is necessary for a person, institution or country to make the best use of its technological possibilities to produce useful things and to keep pace with the global competition in terms of labor force, to be able to raise young entrepreneur population and to have socio-cultural adaptability.

EDU SUMMIT GELECEĞİN ÜNİVERSİTELERİNİ KURMAK: TÜRKİYE'NİN 2023 YÜKSEKÖĞRETİM VİZYONU

İstanbul - 16.04.2014

"Bugün değil; yarın ihtiyaç duyulacak istihdama yönelmeliyiz."

Günümüzde üniversiteler bireylere meslek kazandıran kurumların ötesinde kişinin "ben" farkındalığını pekiştirmeye, birlikte çalışabilme, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyle birlikte problem çözme becerilerinin geliştirilmesine, teknolojik yeterliliklerin kazandırılmasına odaklanmışlardır. 2023 yılına özellikle ekonomi alanında çok net bir vizyon ile yürüyen Türkiye, yükseköğretim sektöründe de etkin ve çağdaş bir vizyon belirlemelidir.

Türkiye, sanayi ve hizmet sektörünün değişik alanları ile sağlık, turizm, doğal kaynaklar, güçlü ekonomi ve stratejik coğrafi konum bakımından birçok güçlü yöne sahip olmakla birlikte bilim, teknoloji, icat ve inovasyon konusundaki eksik altyapısı, üniversite-iş dünyası iş birliğindeki uygulama eksiklikleri, yönetimsel ve fonksiyonel eksiklikler sebebiyle birçok alanda zafiyetlere sahiptir. Bir insanın, kurumun ya da ülkenin yararlı şeyler üretmek ve dolar bakımından küresel rekabete ayak uydurmak için teknolojik imkânlarını en iyi şekilde kullanabilmesi, girişimci genç nüfus yetiştirebilmesi ve sosyo-kültürel uyum yeteneğine sahip olması gerekmektedir.

Rather than building and improving upon the many years of undeclared industrial structuring in Turkey, the business model of science, R & D and innovation instead be built on; we see that it is a private sector structure shaped by business habits with employees who do not have a technical infrastructure and unlimited expectations from state resources. At the same time, this business vision due to the tolerance of political and administrative structure supporting the shape of Turkey, which wants to see the format of the global market and is seeking high-quality and well-equipped force employment experience serious problems in training.

With the 2023 vision that we are talking about, a university system is needed to provide education opportunities for the future university, not in our country today, but especially in employment areas that tomorrow will need.

Our era in which new knowledge has been updated due to the rapid development in science and technology, and the new skills we refer to as traditional 21st century skills that is inadequate.

Nowadays, universities no longer offer education and training based on dynamic, interactive and creative knowledge modules that are based on ready-made knowledge transfer, focused on building and synthesizing knowledge, have a project-based inquiry and research based system, emphasize learning by doing or learning by living in virtual reality environments institutions. The skills of the 21st century are defined as effective communication, intellectual curiosity and creativity, critical and systematic thinking, information and media literacy, being open to business union, problem solving, self-understanding, social responsibility, leadership and adaptability. If so:

• Rather than produce students that use technology, we have to produce students that actually produce.

• We should not make our country a technology repository, we should avoid confining technology to the room and make them available.

• Apart from classifying Universities; students, Research and Development groups, we need to focus more on these areas.

• Universities should play a role in transforming the industry into a competitive world.

• Researching and developing fields should be adapted according to the needs of Turkey for the year 2023, it is important that studies should be encouraged and directed for the Turkey of 2053.

• In order to reach the vision of 2023, investing or dissemi-

Oysa Türkiye'de sanayinin yıllardır süregelen kayıt dışı yapılanması, iş modellerinin bilim, AR-GE ve inovasyon üzerine inşa edilmesi yerine; teknik altyapısı olmayan çalışanlarla iş yürütme alışkanlığı ve devlet kaynaklarından sınırsız beklentilerle şekillenmiş bir özel sektör yapısı olduğunu görüyoruz. Aynı zamanda, bu iş görme şeklini destekleyen siyasi ve idari yapının hoşgörüsü nedeniyle Türkiye, global piyasaların görmek istediği ve arayışında olduğu formatta yüksek kaliteli ve donanımlı istihdam gücü yetiştirmede ciddi problemler yaşamaktadır.

Bahsettiğimiz 2023 vizyonu ile doğru orantıda, geleceğin üniversitesi konusunda ülkemizin bugün değil, özellikle yarın ihtiyaç duyacağı istihdam alanlarında eğitim fırsatları sağlayacak bir üniversite sistemi gerekmektedir.

Çağımız, bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler nedeni ile artık var olan bilgilerin güncellendiği ve geleneksel eğitimin yetersiz kaldığı ve bu nedenle de 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırdığımız yeni becerilerin tanımlandığı bir çağdır.

Günümüzde üniversiteler artık hazır bilgiyi aktarmaya dayalı değil, bilgiyi inşa etmeye ve sentezlemeye odaklanan, proje tabanlı sorgulama ve araştırmaya dayalı bir sisteme sahip, yaparak öğrenme veya sanal gerçeklik ortamlarında yaşayarak öğrenmeye önem veren, dinamik, etkileşimli ve yaratıcı bilgi modüllerine dayalı bir eğitim-öğretim sunan kurumlar olmalıdır.

21. yüzyıl becerileri ise etkili iletişim, entelektüel merak ve yaratıcılık, eleştirel ve sistemli düşünme, bilgi ve medya okuryazarlığı, iş birliğine açık olma, problem çözme, kendini anlama, sosyal sorumluluk, liderlik yapma ve uyum sağlayabilme olarak tanımlanmaktadır. Öyleyse:

- Teknolojiyi kullanan değil; üreten öğrenciler yetiştirmeliyiz.
- Ülkemizi bir teknoloji çöplüğü haline getirmemeli, teknolojiyi odalara hapsetmekten kaçınmalı ve onları kullanılabilir araçlar haline getirmeliyiz.
- Üniversiteler; öğrenci, AR-GE ve akademisyen odaklı sınıflandırmaların yanında bu odaklara özellikle yoğunlaşmalıdırlar.
- Üniversiteler, sanayinin uluslararası arenada rekabet edebilir hale dönüştürülmesinde rol üstlenmelidirler.
- Araştırma ve geliştirme alanlarının muhakkak 2023 değil, 2053 Türkiye'sinin ihtiyaçlarına göre belirlenmesi, çalışmaların o alanlara yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi çok önemlidir.
- 2023 vizyonuna ulaşabilmek adına, üniversiteler konusunda, onların bulundukları bölgenin şartları göz önüne alınarak yatırım

nation of universities should be encouraged to make a difference infrastructure considering the conditions of the region they are in.

• Universities should be strictly classified into a functional approach based classification.

Rather than undermining vocational education with continuous "intermediate staff" rhetoric, vocational education should be encouraged by abandoning the logic of "Workers are workers and they shall remain so!" And students should be offered opportunities to gain bachelor's, master's and doctoral degrees by giving them the chance of freedom of learning.

Curricula need to be shaped and designed to include today's system of values. Concrete steps must be taken towards the development of the capacities of universities to create their own financial resources without distinction between state and private.

However, some universities are not yet sufficient in terms of On-line infrastructure in terms of educational technologies to carry out research and applications with the aim of catching up to date and achieving world standards. In our universities, ethical and moral rules should be the basic building blocks.

A university cannot support a political view with the institutional structure and identity, cannot channel its students in that direction, and cannot make changes in the academic calendar for that action. This can never be reconciled with concepts of academic freedom or autonomy.

A university that aims to compete with the world's leading universities in 2023, first of all;

• Has made fame in the country and in the world in scientific research; reputable, confident, scientist who will be taken as an example and will take the lead must also be trained.

• Of course, there should be a very rich library and documentation center that can follow the world literature. This need is partly addressed by the relevant center of the Council of Higher Education (YÖK).

• "Universities should carefully examine the history, traditions, beliefs, and cultural development of their country and evaluate them to reveal the ways in which the renewal of national cultures can be opened to the world and provide universal cultural and informal contribution" (Bolay, 2011)

• Concrete and encouraging steps must be taken into action to transform the industry and service sector business association.

• The newly opened universities should start their higher edu-

yapılması veya yaygınlaştırılması, fark yaratacak bir altyapıya kavuşturulması teşvik edilmelidir.

• Üniversitelerin mutlaka işlevsel yaklaşım esaslı bir sınıflandırmaya tabi tutulması gerekmektedir.

Sürekli "ara eleman" söylemleri ile mesleki eğitimi zayıflatmak yerine, "İşçisin Sen, İşçi Kal!" mantığı terk edilerek mesleki eğitim teşvik edilmeli, öğrencilere öğrenme özgürlüğü şansı tanınarak lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi imkânları sunulmalıdır.

Müfredatların, günümüzün değerler sistemini kapsayacak şekilde şekillendirilmesi ve dinamikleştirilmesi gerekmektedir. Devlet ve vakıf ayrımı yapılmaksızın üniversitelerin kendi mali kaynaklarını yaratma kapasitelerinin geliştirilmesi yönünde somut adımlar atılmalıdır.

Bunun yanında, bazı üniversitelerimiz her ne kadar eğitim teknolojileri açısından günceli yakalama ve dünya standartlarına erişme gibi hedeflerle uygulama ve araştırmalar yapsalar da onlar altyapı bakımından henüz yeterli değildir. Üniversitelerimizde etik ve ahlâkî kurallar temel yapı taşları olmalıdır.

Bir üniversite kurumsal yapı ve kimliği ile bir siyasi görüşü destekler durumda olamaz, öğrencisini oraya kanalize edemez, o eylem için akademik takvimde değişiklik yapamaz. Bu ne akademik özgürlük ne de özerklik kavramları ile asla bağdaştırılamaz.

2023 yılında dünyanın önde gelen üniversiteleri ile aynı kulvarda koşmayı hedefleyen bir üniversitede, her şeyden önce;

• Bilimsel araştırmalarda ülkede ve dünyada isim yapmış; itibar sahibi, ciddiyetinden emin olunan, örnek alınacak ve lokomotif vazifesi görecek bilim insanlarının da yetişmiş olması lâzımdır.

• Tabii bunlara ilaveten dünya literatürünü takip edebilen çok zengin bir kütüphane ve dokümantasyon merkezi de olmalıdır. Bu ihtiyacı kısmen YÖK'ün ilgili merkezi karşılamaya çalışmaktadır.

• "Üniversiteler kendi ülkesinin tarihini, geleneklerini, inançlarını ve kültürel gelişmesini iyi tetkik etmeli ve bunları değerlendirerek millî kültürün takviyesinin, yenilenmesinin, dünyaya açılıp evrensel kültüre ve bilime katkı sağlamasının yollarını ortaya koymalıdır." (Bolay, 2011)

• Sanayi ve hizmet sektörü iş birliğinin, söylemden icraata dönüşmesi için somut ve teşvik edici adımlar atılmalıdır.

• Yeni açılan üniversitelerin meslek yüksekokulu olarak yükseköğretim hayatına başlamaları, belirli bir deneyimden sonra lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile hizmet etmeleri gerekmektedir. Henüz mezun vermeden yüksek lisans ve doktora programla-

cation life as a vocational college and have to provide their undergraduate, graduate and doctoral programs after a certain experience. It is not acceptable to launch graduate and doctoral programs without graduating yet.

While moving towards the goals of 2023, internationalization and educating people who have world-wide vision are the most important directions that universities should develop. The number of higher education institutions has been increasing in recent years, and these institutions are developing different strategies and playing a more active role in order to have international students. Thus, multicultural, multilingual and international campuses are constructed.

• Turkey is one of the countries whose foreign language level is extremely low. In foreign language education, Turkey completely fails. New policies should be developed urgently in this regard.

• Turkey must organize their own resources, academic programs, qualifications and physical conditions to ensure and encourage international student availability.

• English programs, the most essential element of internationalization, must be replicated, the technological and physical infrastructure must be strengthened, and the academic and administrative field must be equipped with well-trained human resources and international modern tools.

• The universities of the world with internationally recognized qualifications and qualifications should cooperate with industry and commercial institutions and organizations.

• A multi-lingual and multicultural academic environment should be created.

• By giving priority to the promotion of Turkey, privileges of studying in Turkey should be emphasized and supports should be given to branding efforts in this direction.

• International student councils should be established and disseminated.

• Universities need to increase the residencial opportunities for international students.

International student recruitment process is limited due to bureaucratic state universities in Turkey. Such bureaucratic procedures should be done away with or reduced to a minimum level.

The greatest resources in internationalization are international students and lecturers. For this, MONE, Council of Higher Education, Ministry of Culture and Tourism, Ministry of Economy, Ministry

rının başlatılması, kabul edilebilir bir uygulama değildir.

2023 hedeflerine doğru ilerlerken, uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek, üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının sayısı son yıllarda gittikçe artmakta, bu kurumlar uluslararası öğrenci pastasından pay almak için farklı stratejiler geliştirmekte ve daha aktif rol oynamaktadırlar. Böylece çok kültürlü, çok dilli ve uluslararası kampüsler meydana gelmektedir.

• Türkiye yabancı dil düzeyinde son derece alt sıralardadır. Yabancı dil eğitiminde ise tamamıyla sınıfta kalmış durumdadır. Bu konuda ivedilikle yeni politikalar geliştirilmelidir.

• Uluslararası öğrenci teminini sağlayacak kendi kaynaklarını, akademik programlarını, yeterliliklerini ve fiziki şartlarını düzenlemelidir.

• Uluslararasılaşmanın en temel faktörü olan İngilizce programlar çoğaltılmalı, teknolojik ve fiziki altyapısı güçlendirilmeli, akademik ve idari alanda iyi yetişmiş insan kaynağı ve uluslararası modern araç gereçlerle donatılmalıdır.

• Dünyanın uluslararası eğitimde nicelik ve nitelik bakımından kabul görmüş sayılı üniversitesi, sanayi ve ticari kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmalıdır.

• Çok dilli ve çok kültürlü akademik bir çevre oluşturulmalıdır.

• Türkiye'nin tanıtımına da öncelik vererek Türkiye'de okumanın öğrencilere kazandıracağı ayrıcalıklar vurgulanmalı, bu yöndeki markalaşma çalışmalarına destek verilmelidir.

• Uluslararası öğrenci konseyleri kurulmalı ve yaygınlaştırılmalıdır.

• Üniversitelerin uluslararası öğrencilerin yurt imkânlarını arttırmaları gerekmektedir.

Türkiye'deki devlet üniversitelerinde bürokrasinin işleyişinden dolayı uluslararası öğrenci alımı sınırlıdır. Uluslararası öğrenci alımındaki bürokratik engeller kaldırılmalıdır.

Uluslararasılaşmada en büyük kaynaklar uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarıdır. Bunun için MEB, YÖK, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı iş birliği içerisinde ülkemizdeki yükseköğretimi bir cazibe merkezi haline getirmek için çalışmalar yapmalıdır.

YÖK ve DEİK/EEİK iş birliği ile oluşturulan "Study In Turkey" markası tüm dünyaya en üst seviyede tanıtılmalıdır.

Bir üniversitenin uluslararası olabilmesi için toplam öğrenci sayısının en az %5-10 oranında uluslararası öğrencisi olması isten-

of Foreign Affairs, Ministry of Interior and Ministry of Social Affairs should work to bring higher education in our country as a center of attraction.

The "Study in Turkey" brand, which was formed with the cooperation of Council of Higher Education (YÖK) and Foreign Economic Relations Board (DEİK) should be introduced to the whole world at the highest level.

In order to be international for a university, it is desirable that at least 5-10% of the total number of students be international students. Most of the foundation universities have programs that provide English language instruction. International promotion programs will help the number and quality of students increase.

Increasing the number of programs providing foreign language education will also increase the number of students.

• The placement of at least 30% of English lessons in the departments where Turkish education is given will increase the English proficiency of the students.

I will now summarize the issues I have tried to to address in this short period of time:

We have strengthened our infrastructure, we have worked to increase our educational qualifications, we have been accelerating research and publication studies with Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK) support and incentives, and we have been trying to announce our voice more on international platforms. We made our academicians and students aware of it, and although we were in trouble, we opened new universities. But we also know that we are on our way. The world is flourishing; we have to stay ahead of ourselves. We cannot do this alone. Public and private sector organizations, the business community, non-governmental organizations and all related organizations are required to meet and meet together in a common platform.

I would like to thank everyone who has been involved in the organization of Zirve. I present to you, my love and respect...

mektedir.

Vakıf üniversitelerinin çoğunda İngilizce eğitim veren programlar bulunmaktadır. Uluslararası yurt dışı tanıtım programları öğrenci sayısının artışına ve kalitesindeki yükselişe yardımcı olacaktır.

Yabancı dil eğitimi veren programların artırılması öğrenci sayısını da artıracaktır.

• Türkçe eğitim verilen bölümlere en az %30 İngilizce ağırlıklı ders konulması, öğrencilerin İngilizce yeterliliklerinin artırılmasını sağlayacaktır.

Kısa zaman diliminde ele almaya çalıştığım konuları toparlayayım:

Altyapılarımızı güçlendirdik, eğitim kalitemizi artırma yönünde çalışmalar yürüttük, TÜBİTAK destek ve teşvikleri ile araştırma ve yayın çalışmalarına hız vermeye ve uluslararası platformlarda sesimizi daha çok duyurmaya çalıştık. Akademisyenlerimizi ve öğrencilerimizi bilinçlendirdik, sıkıntılar olsa da yeni üniversiteler açtık, sayımızı 180'lere dayadık. Ancak şunu da iyi biliyoruz ki; daha yolun başındayız. Dünya hızla gelişiyor, ayak uydurmakla kalmayıp öne geçmemiz gerekmekte. Bunu tek başımıza yapamayız. Kamu ve özel sektör kuruluşları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşlar bir araya gelmek ve ortak bir paydada buluşarak hedefe birlikte yürümek zorundayız.

Zirvenin düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Sizlere, sevgilerimi ve saygılarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
13.04.2016

2023 VİZYONUNA DOĞRU: TÜRKİYE EĞİTİM ÜSSÜ OLABİLİR Mİ? PANELİ

TOWARDS THE 2023 VISION: CAN TURKEY BECOME A BASE FOR EDUCATION? PANEL

TOWARDS THE 2023 VISION: CAN TURKEY BECOME A BASE FOR EDUCATION? PANEL SPEECH

Istanbul - 13.04.2016

"The government should pioneer international higher education studies."

The fact that international student mobility is not a new concept emerges when viewed in the historical context. Developing a new language learning approach by going out of its own country and having a different intellectual accumulation, has become a more attractive and preferable route in recent years due to the ease of travel brought by the increasing globalization and cooperation between countries.

North American and Western European countries, whose native language is English, have large international student withdrawal capacity. But in recent years, as the popularity of service exports has increased, other countries are also struggling to get more shares from pastry with their investments (joint research centers, university associations, etc.).

Factors such as the increase in the capacity of the international education sector, the internationalization of strongly nationalized national education, the increasing number of countries becoming attractive to international students, and the increase in virtual and

2023 VİZYONUNA DOĞRU: TÜRKİYE EĞİTİM ÜSSÜ OLABİLİR Mİ? PANELİ KONUŞMASI

İstanbul - 13.04.2016

"Devlet uluslararası yükseköğretim çalışmalarına öncülük etmeli."

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin, tarihsel bağlamda ele alınınca, yeni bir kavram olmadığı gerçeği ortaya çıkmaktadır. Kendi ülkesi dışına çıkarak farklı bir entelektüel birikime sahip olarak yeni dil öğrenme yaklaşımı geliştirmek son yıllarda artan globalleşmenin getirdiği seyahat kolaylığı ve ülkeler arasındaki iş birlikleri dolayısıyla daha çekici ve tercih edilebilir bir yol olarak kendini göstermektedir.

Ana dili İngilizce olan Kuzey Amerika ve Batı Avrupa ülkeleri büyük oranda uluslararası öğrenci çekme kapasitesine sahiptir.

Fakat son yıllarda hizmet ihracatının popülerliğinin artması dolayısıyla diğer ülkeler de yaptıkları yatırımlarla (ortak araştırma merkezleri, üniversite iş birlikleri vb.) pastadan daha fazla pay alma çabası içindedirler.

Uluslararası eğitim sektörünün kapasitesinin artması, güçlü biçimde beslenen ulusal eğitimin uluslararasılaştırılması, uluslararası öğrencilere çekici hale gelmeye başlayan ülke sayısının artması, sanal ve uzaktan eğitim olanaklarının artışı gibi faktörler sektörü rekabete açık ve pastadan pay alan oyuncu sayısının daha fazla

distance education opportunities make the sector more open to competition and more pastry players.

The international student mobility, which plays an active role in the development of the countries, which is a very important place in the global economy, is being carried out seriously with the cooperation of higher education and government institutions in many countries, as detailed above.

It is inevitable that our country is getting more and more developed and growing sector of high education in this platform. In this context, Economics of Education with the support of DEİK on the promotion abroad of the training offered in Turkey Business Council of contribution to the economy of our country work done as well as our universities internationalization of and have contributed greatly to gain the level of competitiveness by increasing the quality of education.

Education Economy Business Council operating within the scope of Foreign Economic Relations Board aims to be an international center of higher education in Turkey was established in 2011 to carry out work with in this field. The main objectives of the Business Council are;

• the recognition in international markets offered higher education services in Turkey,

• to include in particular countries in the region, Turkey being directed to the demand for international education,

• to create the necessary infrastructure to make Turkey a "center of attraction" in higher education in the creation of a high level of cooperation with the private sector, public institutions and organizations and all stakeholders. The council provides serious contributions to the establishment of bilateral and multilateral international co-operation, the establishment of standards and priorities for promotional policies and the establishment of the necessary legislative frameworks for the realization of these objectives in order to increase the quality and diversity of all formal and non-formal education services that can be assessed within the scope of higher education.

In the world;

• According to UNESCO 2012 data, around 4.1 million students worldwide are studying in another country outside their home country. By 2013, this number is estimated to have reached 4.5 million.

olduğu bir hale getirmektedir.

Global ekonomide çok önemli bir yer teşkil eden, ülkelerin gelişiminde etkin bir rol oynayan uluslararası öğrenci hareketliliği, yukarıda detaylı belirtildiği üzere, birçok ülkede yükseköğretim ve devlet kurumları iş birliği ile ciddi boyutlarda yürütülmektedir.

Ülkemizin her geçen gün gelişen ve büyüyen yükseköğretim sektörünün bu platformda hak ettiği yeri alması kaçınılmazdır. Bu kapsamda, Türkiye'de sunulan eğitim hizmetlerinin yurt dışında tanıtımı konusunda DEİK desteği ile Eğitim Ekonomisi İş Konseyi olarak yapılan çalışmalar ülkemiz ekonomisine yapacağı katkıların yanı sıra üniversitelerimizin uluslararasılaşmasına ve eğitimde kaliteyi artırarak rekabet edilebilirlik düzeyi kazanmalarına büyük katkı sağlamaktadır.

DEİK bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Ekonomisi İş Konseyi, Türkiye'nin uluslararası bir yükseköğrenim merkezi olması amacı ile çalışmalar yürütmek üzere 2011 yılında kurulmuştur.

İş Konseyi'nin ana hedefleri;

• Türkiye'de sunulan yükseköğrenim hizmetlerini uluslararası pazarlarda tanınmasını,

• Başta bölge ülkeleri olmak üzere, uluslararası eğitim talebinin Türkiye'ye yönlendirilmesini,

• Türkiye'yi yükseköğretimde bir "cazibe merkezi"ne dönüştürecek gerekli altyapının, özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ve tüm paydaşlarca yüksek düzeyli bir iş birliği içerisinde oluşturulmasını sağlamaktır. Konsey, yükseköğrenim kapsamında değerlendirilebilecek örgün olan ve olmayan tüm eğitim hizmetlerinin bu hedefler doğrultusunda kalitesinin ve çeşitliliğinin artırılmasına, ikili ve çok taraflı uluslararası iş birlikleri tesis edilmesine, tanıtım politikalarının standart ve önceliklerinin belirlenmesine, bu hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli görülen yasal mevzuat altyapı düzenlemelerinin oluşturulmasına ciddi katkılar sağlamaktadır.

Dünyada;

• UNESCO 2012 verilerine göre, dünya genelinde yaklaşık 4,1 milyon öğrenci kendi ülkesi dışında, başka bir ülkede üniversite eğitimi almaktadır. 2013 yılı itibari ile bu sayının 4,5 milyona ulaştığı tahmin edilmektedir.

• Bir öğrencinin yıllık ortalama maliyeti 40 bin dolar civarında olup, dünyadaki 4,1milyon öğrencinin yarattığı yıllık uluslararası öğrenci bütçesi 145 milyar dolara ulaşmaktadır.

• UNESCO tahminleri, 2020 yılında yükseköğretimdeki ulus-

• The annual average cost of a student is around $ 40,000 and the annual international student budget created by 4.1 million students in the world reaches $ 145 billion.

• UNESCO estimates predict that in 2020 the number of international students in higher education will reach 7 million, which is equivalent to an annual budget of $ 280 billion.

• With the effect of globalization, governments and people have increased the prospects for expanding the horizons of students and giving higher education to understand and learn the world's common language, culture, and methods of doing business in a better way.

• Countries sending the most students are; China, India, South Korea, Germany, Turkey.

• The countries that receive the most students are; United States, United Kingdom, France, China, Australia.

• Created state agencies are engaged in multi-faceted business associate agreements with many universities, agencies, government agencies and especially high schools in target countries.

• Again, these countries have developed new methods that attract international students using their advanced technological infrastructure. Some of them are a 3D campus tour, virtual fair simulator and live chat options.

In Turkey;

• The number of state and private universities in Turkey is increasing.

• The number of international students in higher education in Turkey is around 50 thousand. Together with distance education, this number reaches 70 thousand.

• Most of the international students who come to Study in Turkey are from countries with which we share historical ties or common culture. • 4,353,000 of our 74 million inhabitants, or about 7%, are trained in higher education institutions. Of the 4.353.000 students, 40.095 of the international students do not even get to about 1%.

• When compared the number of international students in Turkey today to the international student ratio of 20 years ago, we see that Turkey's performance has failed

What should Turkey do?

• Government institutions should increase the number of

lararası öğrenci sayısının 7 milyona ulaşacağını öngörerek, bunun da yıllık 280 milyar dolarlık bir bütçeye tekabül edeceğini vurgulamaktadır.

• Globalizasyonun etkisiyle, hükümetler ve kişiler öğrencilerin ufuklarının genişlemesini sağlamak ve yaşadığımız dünyanın ortak dilini, kültürünü ve iş yapma metotlarını daha iyi anlayıp öğrenmeleri için yükseköğrenime verdikleri önemi artırmışlardır.

• En çok öğrenci gönderen ülkeler; Çin, Hindistan, Güney Kore, Almanya, Türkiye'dir.

• En çok öğrenci kabul eden ülkeler ise; Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık, Fransa, Çin, Avustralya'dır.

• Oluşturulan devlet ajansları hedef ülkelerdeki birçok üniversite, acente, devlet kurumları ve özellikle liseler ile çok yönlü iş birliği anlaşmaları yapmaktadırlar.

• Yine bu ülkeler, gelişmiş teknolojik altyapılarını kullanarak uluslararası öğrencileri cezbedici yeni yöntemler geliştirmişlerdir. Bunlardan bazıları 3 boyutlu kampüs turu, sanal fuar simülatörü ve canlı sohbet seçenekleridir.

Türkiye'de;

• Türkiye'de devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısı artmaktadır.

• Türkiye'de yükseköğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı 50 bin civarındadır. Uzaktan eğitim alanlarla birlikte bu sayı 70 binlere ulaşmaktadır.

• Türkiye'ye gelen uluslararası öğrencilerin çoğu tarihimizin ortak bir kültüre sahip olduğu ülkelerden gelmektedir.

• 74 milyonluk nüfusumuzun 4.353.000'i yani yaklaşık %7'si yükseköğretim kurumlarında eğitim almaktadır. 4.353.000 öğrenci içinde uluslararası öğrenci sayısı 40.095'i yani yaklaşık %1'i bile bulmamaktadır.

• 20 yıl önce Türkiye'de bulunan uluslararası öğrenci oranı dikkate alınıp bugünkü uluslararası öğrenci sayısıyla karşılaştırıldığında, Türkiye'nin performansının sınıfta kaldığını görmekteyiz.

Türkiye Ne Yapmalıdır?

• Devlet kurumlarının, burs verdiği uluslararası öğrenci sayısını artırması, niteliklerini daha üst seviye kriterlere göre belirlemesi gerekmektedir.

• Devlet finansmanıyla, yapısal bağlamda özerk bir tanıtım ajansı kurulmalıdır. Bu ajans yoluyla hem ülkenin hem de Türkiye

international students awarded scholarships, and determine their qualifications according to higher-level criteria.

• An autonomous publicity agency should be established in the structural context with state funding. These agencies are required by both countries to increase the brand of Turkey.

• The incentives given to internationally promoting universities need to be increased.

• It will be appropriate for the students to have the lowest possible bureaucracy for the necessary permits for entry into the country.

• Reports to be issued on a regular basis in order to capture trends in international higher education will be guidelines.

• NGOs need to take responsibility for the international students' scholarship and internship arrangements.

• Public agencies' representative offices abroad should work on the promotion of international higher education.

• With the opportunity for an internship, students should be allowed to work in certain areas by extending their visa periods.

• Representation authorities should be established at the ministerial level or under-secretariat for international higher education.

• 5 and 10-year plans should be made so that the adaptation of the international education can be organized at the systematic level.

What have we done with Foreign Economic Relations Board and all of our stakeholders so far?

• Consulates have been informed by Turkish Republic Ministry of Foreign Affairs in order to facilitate visa procedures for international students.

• In order to support the work carried out by the Turkish Republic Ministry of National Education in the context of the international higher education movement, informative articles were sent to the education consultants.

• NAFSA 2012, 2013 and 2014 from Turkey 14 higher education institutions and ensuring participation by over 50 representatives of higher education in the splendid pavilions of Turkey made efforts to brand value increased and HEC Chairman Prof. Mr. Dr. Gökhan Çetinsaya and the members of the Executive Council of the Higher Education Council (YÖK) have supported our participating institutions at the venue of the event.

markasının yükseltilmesi gerekmektedir.

• Uluslararası tanıtım yapan üniversitelere verilen teşviklerin artırılması gerekmektedir.

• Öğrencilerin, ülkeye girişlerinin gereken izinleri için mümkün olan bürokrasinin en aza indirilmesi uygun olacaktır.

• Uluslararası yükseköğretimdeki trendlerin yakalanabilmesi adına düzenli olarak çıkarılacak raporlar yol gösterici olacaktır.

• STK'lerin uluslararası öğrencilerin burs temini ve staj ayarlamalarıyla ilgili gerekli sorumluluğu üstlenmeleri gerekmektedir.

• Kamu kuruluşlarının yurt dışında faaliyet gösteren temsilcilikleri uluslararası yükseköğretim tanıtımı konusunda çalışmalar yapmalıdır.

• Seçimli staj imkânı ile öğrencilerin vize süreleri uzatılarak belli alanlarda çalışmalarına olanak sağlanmalıdır.

• Uluslararası yükseköğretimle ilgili bakanlık veya müsteşarlık seviyesinde temsil makamları oluşturulmalıdır.

• Uluslararası eğitim adaptasyonunun sistemsel boyutta düzenlenebilmesi için 5 ve 10 yıllık planlar yapılmalıdır.

Bugüne Kadar EEİK ve Tüm Paydaşlarımız ile Neler Yaptık?

• T.C. Dışişleri Bakanlığı tarafından uluslararası öğrencilerin vize süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla konsolosluklar bilgilendirilmiştir.

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından uluslararası yükseköğretim hareketliliği bağlamında yapılan çalışmalara destek amacıyla eğitim müşavirlerine bilgilendirme yazıları gönderilmiştir.

• NAFSA 2012, 2013 ve 2014 Türkiye'den 14 yükseköğretim kurumu ve 50'nin üzerinde yükseköğretim temsilcisi ile katılım sağlanarak görkemli Türkiye pavilyonunda marka değeri artırılabilmesi için çalışmalar yapılmış ve YÖK Başkanımız Sayın Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya ve YÖK Yürütme Kurulu üyelerimiz tarafından etkinlik yerinde katılımcı kurumlarımıza destek verilmiştir.

• T.C. İçişleri Bakanlığı tarafından oturma izinleri başvurularının hızlandırılması için ilçe merkezlerinden de bu işlemin yapılmasına izin verilmiştir.

• Sağlık sigortası masrafları 1/3 oranında indirilmiştir.

• T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından 2014 yılında hayata geçmek üzere uluslararası öğrencilerin part time çalışabilmesini mümkün kılan yasa çıkarılmıştır.

• Sayın YÖK Başkanımız, YÖK Yürütme Kurulu Üyelerimiz ve temsilcilerinin katkıları ile Yemen, Fas ve Mısır'da yüksek katılımlı

•In order to speed up the application of residence permits by Turkish Republic Ministry of Interior Affairs, the district centers are also allowed to carry out this process.

• Health Insurance costs have been reduced by one third.

The law that makes it possible for international students to work part-time was fulfilled in 2014 and was enacted by the Turkish Republic Ministry of Labor and Social Security.

• Fairs which witnessed very high participation were held in Yemen, Morocco, and Egypt with the contributions of our President of Higher Education Council, Executive Board Members of the Higher Education Council and their representatives.

• EAIE Fair held in Istanbul on September 10-13, 2013 contributed to the active participation of all our universities.

• More than 40 Turkish universities have participated in the EAIE fair with the opening speeches made by our National Education Minister and Higher Education Council Chairman, and more than 200 university representatives participated as guesses and signed the business association agreements.

• International Student Training Workshops held in 2012 and 2013 were held with more than 100 participating universities with the support of the Higher Education Council and the participation of our members of the Executive Council of the Higher Education Council.

Necessary Acts to be Taken in order for Turkey to be an Education Base

YÖK

• Attempting for the recognition of all Turkish higher education institutions (foundation and state) by ministries of education in region countries.

• Preventing hesitations against foundation universities and publishing a short briefing in English which is about foundation university system stating that; their establishments in accordance with the law and all the programs and diplomas are accredited under the state security for the effective recognition of those universities in the region countries on their own websites in academic information Centre network and in national academic recognition information Centre.

• Establishing a unit within YÖK which completes some transactions such as transfer, accreditation and applications of international students quickly.

Türk üniversiteleri fuarları düzenlenmiştir.

• 10-13 Eylül 2013 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen EAIE Fuarı'na YÖK'ün katkıları ile tüm üniversitelerimizin aktif katılımları sağlanmıştır.

• Millî Eğitim Bakanımız ve YÖK Başkanımız tarafından açılış konuşmaları yapılan EAIE fuarına 40'ın üzerinde Türk üniversitesi stand ile katılmış, 200'ün üzerinde üniversite temsilcimiz fuara ziyaretçi olarak iştirak ederek iş birliği anlaşmaları imzalamıştır.

• 2012 ve 2013 yıllarında düzenlenen EEİK Uluslararası Öğrenci Temini Çalıştayları Yükseköğretim Kurulumuzun destekleri ve YÖK Yürütme Kurulu üyelerimizin katılımları ile 100'ün üzerinde katılımcı üniversite ile gerçekleştirilmiştir.

• Türkiye'nin Bir Eğitim Üssü Olması İçin Yapılması Gerekenler:

YÖK

• Bütün Türk Yükseköğretim Kurumlarının (devlet ve vakıf) bölge ülkelerinin Millî Eğitim Bakanlıklarınca tanınması için bu ülkelerdeki ilgili bakanlıklar nezdinde girişimlerde bulunulması,

• Vakıf Üniversitelerine karşı tereddütlerin önlenmesi ve bu üniversitelerin bölge ülkelerinde etkin olarak tanınması için Vakıf Üniversitesi sistemi ile ilgili kısa bir bilgilendirmenin (yasa ile kuruldukları, devlet güvencesinde olduğunu, tüm program ve diplomalarının akredite edildiğini belirten) kendi web sitelerinde ve Avrupa Akademik Bilgi Merkezi Ağı ve Ulusal Akademik Tanınma Bilgi Merkezi sitesinde İngilizce olarak sunulması,

• Uluslararası öğrencilerin transfer, denklik ve başvurularının hızlı sonuçlandırılması için YÖK içerisinde bir birim oluşturulması.

Dışişleri Bakanlığı

• Büyükelçilik yetkililerimizin bölge ülkelerdeki ulusal eğitim sistemi, üniversiteye kabul sistemi, öğrenci sayısı, öğrencilerin temayülleri, ülkenin İK ihtiyaçları gibi konularda bilgi toplaması ve üniversitelerimizle paylaşması,

• Vize işlemleri için özel bir statü uygulanmalı ve kuralların geliştirilmesi sağlanmalıdır. Bakanlığın mevcut durumdaki çalışmalarının artırılarak öğrencilerin kısa sürede vize alabilmeleri sağlanmalıdır. Sürenin uzaması öğrencilerin başka pazarlara yönelmesine sebep olmaktadır.

Ministry of Foreign Affairs

• Officials in the Ministry of Foreign Affairs should gather and share information about issues as follows; national education system in the countries of the region, university admissions system, number of students, tendencies of the students.

• A special status should be applied for visa procedures and developments of the rules should be provided. It should be ensured that the students are able to obtain a visa in a short time by increasing the Ministry's current work. The extension of tuition causes students to move to other markets.

Ministry of Culture and Tourism

• Maintaining advertisement and work of the state- owned education sector as it is seen in the tourism sector increasingly.

• Mentioning education in the materials which are prepared for the promotion of Turkey.

• Inviting our Culture and Tourism Consultants who work in our Foreign Representative Offices and non-governmental organizations which are established for the promotion of Turkey and presenting their expectations in the meetings.

Ministry of Interior

• Employment of well-equipped and well-trained staff in organizations authorized for residence permits.

• Reduction of the bureaucratic process to the shortest possible level when residence permits are granted.

Ministry of Education

• Encouragement of private dormitories for accommodation problems and allocation of quotas in state dormitories.

• Inviting our national educational counselor who work in our foreign representations to the meetings and presenting their expectations.

• Educational counselors' support and work for EEİK as an active member in case of student admission.

• Improving foreign language programs in the existing education system.

The Ministry of Labor and Social Security

• It is important that by putting a project similar to OPT

Kültür ve Turizm Bakanlığı

• Turizm sektöründe görüldüğü gibi devlet eliyle eğitim sektörünün de reklam ve tanıtımının yapılması çalışmalarının artırılarak devam etmesi,

• Türkiye'nin tanıtımı için hazırlanan materyallerde eğitime yer verilmesi,

• Dış Temsilciliklerimizde görev yapan Kültür ve Turizm Müşavirlerinin, hedef ülkelerde bulunan, Türkiye'nin tanıtımı için kurulmuş STK ve temsilcilerinin toplantıya davet edilerek beklentilerin kendilerine sunulması.

İçişleri Bakanlığı

• İkamet izinleri için yetkili olan kuruluşlarda dil bilen, donanımlı personelin istihdam edilmesi,

• Oturma izinleri verilirken bürokratik sürecin mümkün olan en az seviyeye indirilmesi.

Millî Eğitim Bakanlığı

• Konaklama sorunları için özel yurtların özendirilmesi, teşvik edilmesi ve devlet yurtlarında kontenjan ayrılması,

• Dış temsilciliklerimizde görev yapan Eğitim Müşavirlerinin toplantıya davet edilerek beklentilerin kendilerine sunulması,

• Eğitim Müşavirlerinin uluslararası öğrenci temininde EEİK'in aktif bir üyesi gibi çalışıp destek vermesi,

• Mevcut eğitim sisteminde yabancı dil programlarının güçlendirilmesi.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı

• OPT (Optional Training) uygulaması benzeri bir projenin bakanlık tarafından hayata geçirilerek gelen öğrencilerin memnuniyetinin ve iş hayatı başarısının artırılması önem taşımaktadır.

Üniversitelerimiz

• Öğrenci kabulünde devlet üniversiteleri ile vakıf üniversiteleri arasındaki ücret farkı haksız rekabete neden olmaktadır. Devlet üniversitelerinin uluslararası öğrenciler için rekabeti regule eden bir sistem oluşturması,

• Devlet ve vakıf üniversiteleri koordinasyonunun artırılması,

• Üniversitelerin kendi bölgelerine, kazanımlarına ve uluslararası öğrencilerden talep edilme oranlarına göre ücretlerini belirlemeleri,

(Optional Training) into effect by the ministry and the satisfaction of the students and the success of the work life is increased.

Our Universities

- *Creating a system by which state universities regulate competition for international students. State universities' admitting students with lower fees than private universities create an unfair discrimination.*
- *Increasing the coordination of state and foundation universities.*
- *Determining the fees of the universities according to their territories, their achievements and the rates requested from international students.*
- *Detailed investigation of what type of human resource is needed in the countries where student transfer is planned.*
- *Providing education opportunities to international students on the basis of quality education and reasonable cost.*
- *In the presentation of international students, universities should support each other by using common methods of publicity instead of competing with each other.*
- *Establishing programs at our universities by determining the gaps in other countries.*

Improving English program curriculum. As EEİK our plans are as below;

- *Formation of public and private institutions in our country in line with the foreseen works.*
- *The performances and the materials of Educational Economy Business Council should be regularly updated and shared with the authorities in Turkey and abroad.*
- *Establishment of an agency promoting the Turkish education system.*
- *Meeting with international students in Turkey and exchanging views with international student's representatives on why they choose Turkey, what kind of problems they encounter, which method should be adapted to admit more international students.*
- *Participation in NAFSA, EAIE and similar fairs, which are prestigious higher education events organized worldwide with increasing participant numbers every year.*
- *Organizing workshops and similar meetings with stakeholders at least twice a year in order to make international*

• Öğrenci transferi planlanan ülkelerde hangi tür insan kaynağına ihtiyaç olduğunun detaylı araştırılması,

• Uluslararası öğrencilere kaliteli eğitim ve uygun maliyet esasına göre eğitim imkânlarının sunulması,

• Uluslararası öğrenci tanıtımında üniversitelerin birbirleriyle rekabet etmeleri yerine, ortak tanıtım yöntemlerini kullanarak birbirlerini desteklemesi,

• Diğer ülkelerde eksik ve açık olan programlar belirlenerek üniversitelerimizde bu programların oluşturulması,

• İngilizce program müfredatlarının güçlendirilmesidir.

EEİK olarak gelecek dönem planlarımız arasında;

• Ülkemizdeki kamu ve özel kuruluşların öngörülen çalışmalar doğrultusunda biçimlendirilmesi,

• DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin çalışmalarının ve tanıtım materyallerinin güncellenen hallerinin yurt içi ve yurt dışındaki yetkili ve sorumlu kişilerle düzenli olarak paylaşılması

• Türk eğitim sistemini tanıtan bir ajans kurulması,

• Türkiye'deki uluslararası öğrenci temsilcileri ile bir araya gelinerek neden Türkiye'yi tercih ettiklerini, hangi sıkıntılarla karşılaştıklarını ve daha fazla uluslararası öğrenci temini için hangi yöntemlere başvurulması gerektiği konusunda sürekli görüş alışverişinde bulunulması,

• Dünya çapında düzenlenen prestijli yükseköğretim etkinliği olan NAFSA, EAIE ve benzeri fuarlara her yıl artan katılımcı sayılarıyla iştirak edilmesi,

• Uluslararası öğrenci temini çalışmalarını daha aktif hale getirmek için paydaşlarla her yıl en az iki kez bir araya gelerek çalıştay ve benzeri toplantılar düzenlenmesi,

• Uluslararası Yükseköğretim Hareketliliği'nden Türkiye üniversitelerinin faydalarını artırabileceği iş birliği oluşturmak üzere T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müşavirlerinin EEİK Üyeleriyle İstanbul'da ortak bir toplantıda bir araya getirilmesi,

• İş Konseyi koordinasyonunda her yıl Öğrenci Temini Çalıştaylarının düzenlenmesi,

• Yurt dışındaki Ticaret ve Eğitim Müşavirlerimizin öğrenci temininde EEİK doğal üyesi gibi çalışmalar yürütmesi,

• Yurt dışında görev yapan eğitim, kültür ve ekonomi alanındaki kamusal paydaşlarımızla aktif olarak çalışmalar ve iş birlikleri yürütülmesi,

• EEİK Yürütme Kurulu tarafından üniversitelerin hedef kitlele-

student research activities more active.

• Bringing the counselor of Ministry of Education and the members of EEİK together in a meeting in Istanbul which brings benefit to universities in Turkey in order to form a cooperation in an attempt to benefit from international mobility in higher education.

• Regulation of Student Training Workshops every year in coordination of the Business Council.

• Commercial and Educational Counselor's conducting actions abroad as a member of EEİK in case of admitting students.

• Working and cooperating actively with our stakeholders in the field of education, culture and economy working abroad.

• Since the EEİK Executive Board has different target groups, target countries, and exhibition budgets for the universities, joint fairs will be determined by all the universities.

• In addition to participating in international fairs abroad, as EEİK, cultural events which represent higher education (seminars, conferences, corporate visits, etc.) in Turkey. They need to be planned simultaneously.

I wish this meeting would be beneficial for everybody. Best Regards.

ri, hedef ülkeleri, fuar bütçeleri farklı olduğu için tüm üniversitelerin katılacağı ortak fuarlar belirlenmesi,

• EEİK olarak yurt dışında fuar katılımlarının yanında Türkiye'de yükseköğretimi temsilen kültürel etkinliklerin (seminer, konferans, resmi kurum ziyareti vb.) eş zamanlı olarak planlanması gerekmektedir.

Bu düşüncelerle toplantının hayırlı olmasını diliyor, sevgilerimi ve saygılarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
12.04.2016

ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİMDE YENİ EĞİLİMLER KONGRESİ

NEW TRENDS IN INTERNATINAL HIGHER EDUCATION CONGRESS

NEW TRENDS IN INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION CONGRESS SPEECH

Istanbul - 12.04.2016

"Society should be integrated with the world, not just with its country."

21st century has presented us a complicated and a global universe. With the rapid development of technology, it is unpredictable how far technology can go and end. Education plays an important role in the process of having an important place in the globalizing world while we are keeping up with the era we are in. Countries that attach importance to educated and qualified people are becoming more powerful in technological, economic, political and military fields by using their resources more efficiently.

When we consider the situation of our country, although our human capital is potent, our country is experiencing serious difficulties in the education sector. Many changes have been made in the field of education in our country especially in the last two decades. Some of them are minor and some of them are serious changes.

All of them show us that there is a dissatisfaction in the education sector in our country and therefore we're in search of a solution.

ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİMDE YENİ EĞİLİMLER KONGRESİ KONUŞMASI

İstanbul - 12.04.2016

"Toplum, sadece ülkesi ile değil, dünyayla entegre olmalıdır."

21'inci yüzyıl, karşımıza son derece karmaşık ve global bir dünya çıkarmıştır. Teknolojinin de hızla gelişmesi ile yaşanan büyük değişikliklerin nerede duracağı veya nereye kadar gideceği konusunda bir öngörü bulunmamaktadır. İçinde bulunduğumuz çağa ayak uydururken küreselleşen dünyada önemli bir yere sahip olabilme sürecinde eğitim önemli bir rol oynamaktadır. Eğitimli ve nitelikli insan yetiştirmeye önem veren ülkeler, sahip oldukları kaynakları daha verimli kullanarak teknolojik, ekonomik, siyasi ve askeri alanlarda daha da güçlü hale gelmektedirler.

Ülkemizin durumunu göz önüne aldığımızda insan kapitali potansiyeline rağmen ülkemiz eğitim sektöründe ciddi sıkıntılar yaşamaktadır. Ülkemizde eğitim alanında özellikle son yirmi yılda birçok değişiklik yapılmıştır. Bunların bir kısmı yüzeysel, bir kısmı ise ciddi değişiklikleri içerir.

Tüm bunlar ülkemizde eğitim sektöründe bir tatminsizlik ve dolayısıyla bir arayış olduğunu bizlere göstermektedir. Bu arayışın en önemli sebeplerinden biri, ülkemizin PISA ve TIMMS gibi uluslara-

One of the most important reasons for this search is that our country is placed in the last rank repeatedly in international exams such as PISA and TIMMS.

The number of patents on behalf of our country is an indication of the fact that we are facing serious difficulties in terms of production and employment.

In this context, we need to identify all the resources and potentials in our country in order to keep up with the modern era. In order to be able to make use of these determinations, it is essential that we make a revision especially in higher education.

Society must integrate with its homeland. The academics leave universities at the age of 72 where they enter at the age of 17, by refusing innovation and not focusing on more than one fields.

Learned knowledge must be transformed into product and performance must be kept at the highest level. Quality of education and accreditation should be given more importance.

Society should be integrated with the world, not just with its country. As a matter of fact, the development of science and technology at a rapid pace has also changed the position of higher education in the world. Major revisions in the areas of information generation, information access, use of knowledge and dissemination, especially in information technologies, are the most important factors that trigger this change of position. Higher education institutions also organize their policies in order to train individuals towards the demands and opportunities of science and technology and to ensure that individuals keep up with the cycle of information.

Today three missions of universities are mentioned below;

These are; information generation, information transfer and sharing of knowledge with the society. A vision for the three basic missions of higher education is needed. If the Council of Europe's vision of higher education is defined again;

-The vision of producing knowledge is to train individuals who are equipped with the knowledge, skills and competence necessary for sustainable employment, have lifelong learning skills, are entrepreneurial and innovative, self-renewable and developable, sensitive to cultural values, active citizens of the democratic society.

- "The vision of Information Transfer by creating an intellectual community, at local, national and global levels; is to produce international quality information and technology for economic and sociological problems with intellectual curiosity. The vision of

rası sınavlarda mükerrer olarak son sıralarda yer almasıdır.

Ülkemiz adına alınan patent sayıları, üretim ve işe koşma anlamında ciddi sıkıntılarla karşılaştığımızın bir göstergesidir. Bu bağlamda gelişen çağa ayak uydurabilmemiz için bizlerinde ülkemizdeki tüm kaynakları ve potansiyeli tespit etmemiz gerekmektedir. Bu tespitleri faydaya dönüştürebilmek için ise özellikle yükseköğretimde bir revizyon yapmamız elzemdir.

Toplum, bulunduğu topraklarla bütünleşmelidir. Akademisyenler, birden fazla disiplin alanına yönelmeyip yeniliği reddederek, 17 yaşında girdiği üniversiteden 72 yaşında ayrılmaktadır. Öğrenilen bilgi, ürüne dönüştürülmeli ve performans, en üst seviyede tutulmalıdır. Kalite ve akreditasyona daha çok ağırlık verilmelidir.

Toplum sadece kendi ülkesi ile değil, dünya ile de entegre olmalıdır.Nitekim bilim ve teknolojinin gün geçtikçe artan bir hızla gelişmesi yükseköğretimin dünyadaki konumunu da değiştirmiştir. Özellikle bilişim teknolojilerindeki bilgiyi üretme, bilgiye erişim, bilgiyi kullanma ve yayma noktalarındaki büyük revizyonlar bu konum değişikliğini tetikleyen en önemli etmenler durumundadır. Yükseköğretim kurumları da bilim ve teknolojinin talepleri ve fırsatlarına yönelik bireyler yetiştirmek, bireylerin bilginin döngüsüne ayak uydurmalarını sağlamak adına politikalarını düzenlemektedirler.

Günümüzde üniversitelerin üç temel misyonundan söz edilmektedir.

Bunlar; bilgi üretme, bilgi transferi ve bilgiyi toplumla paylaşma misyonlarıdır. Yükseköğretimin üç temel misyonu için bir vizyon ortaya koymak gerekmektedir. Avrupa Konseyi'nin yükseköğretimin vizyonu yeniden ifade edilecek olursa;

- Bilgi üretme vizyonu sürdürülebilir istihdam için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik ile donanmış, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip, girişimci ve yenilikçi, kendini sürekli yenileyebilen ve geliştiren, kültürel değerlere duyarlı, demokratik toplumun aktif yurttaşları olan bireyler yetiştirmektir.

- "Bilgi Transferi vizyonu entelektüel bir topluluk oluşturarak, yerel, ulusal ve küresel düzeylerde; entelektüel merak ile ekonomik ve sosyolojik sorunlara yönelik, uluslararası nitelikte bilgi ve teknolojiler üretmektir. Bilgiyi toplumla paylaşma vizyonu ise kamunun ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda; eğitim, araştırma, sağlık hizmetleri ile endüstrinin araştırma ve eğitim taleplerine, toplumun değer yargılarını göz ardı etmeksizin cevap vermektir." (Günay, 2011) Bu anlamda üniversitenin kendine bakması ve kendisini merkeze alması gerekmektedir. Hep karşıya ve çevresine yönelik olan gözünü,

sharing information with the society is in line with the needs and expectations of the public; education, research, health services and research and education needs of the industry without ignoring the value propositions of the society" (Günay, 2011) In this sense, the university needs to evaluate and center itself. It should turn its eyes from the others and put itself into the center. It is a philosophical attitude.

The university system should be carried out in a balance of transparency, with a balance of autonomy and freedom on one side and quality assurance and accountability on the other side...

There are a number of issues that we all agree upontoday;

High education; lack of implementation, lack of connection with K12, lack of sufficient number of qualified teaching staff, inadequacy of university-stakeholder business association, number of scientific researches and publications, quality problems. In order to solve all these problems, universities have to develop and revise themselves. The main aim of this congress is to monitor new trends in today's higher education world in the context of changes in information technology, to share the changes and practices made in this context.

Our vision as IAU in this direction; to contribute to the development of higher education, to demonstrate an exemplary university vision that goes ahead of the 21st century as well as keeping up with the 21st century by working with accredited programs, working towards international students and an innovative-entrepreneurial university role. With this in mind, I wish that the congress will be beneficial to the entire educational community and to my country, and to all of you...

kendisine yöneltmek durumundadır. Bu felsefi bir tutum takınmaktır. Yükseköğretim kurumları, şeffaflık içinde, bir kefesinde özerklik ve özgürlük öteki kefesinde kalite güvencesi ve hesap verilebilirlik bulunan bir terazi dengesi içinde yürütülmelidir.

Bugün hepimizin hemfikir olduğu birtakım konular mevcuttur.

Yükseköğretim; uygulama eksikliği, K12 ile bağlantı sıkıntısı, yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı olmaması, üniversite-paydaş iş birliği yetersizliği, bilimsel araştırmaların ve yayınların sayı, nitelik sorunları gibi bazı problemlerle karşı karşıya kalmaktadır. Tüm bu problemlerin çözümü için üniversiteler kendilerini geliştirmek ve revize etmek durumundadır. Bu kongrenin temel amacı: Günümüz yükseköğretim dünyasında oluşan yeni eğilimleri bilgi-bilişim teknolojilerindeki değişim çerçevesinde gözden geçirmek, bu bağlamda yapılan değişiklikleri ve uygulamaları paylaşmaktır.

Bu doğrultuda İAÜ olarak vizyonumuz; yükseköğretimin gelişmesine katkıda bulunmak, akredite edilmiş programlarla, uluslararası öğrencilere yönelik çalışmalarıyla ve inovaktif-girişimci üniversite rolüyle 21'inci yüzyıla ayak uydurmanın yanında 21'inci yüzyılın önünde giden örnek bir üniversite anlayışını sergilemektir. Bu düşüncelerle kongrenin tüm eğitim camiasına ve ülkemize hayırlı olmasını diler, hepinize saygılarımı sunarım...

İstanbul / Istanbul
05.05.2015

2023 TÜRKİYE VİZYONU VE ULUSLARARASI MESLEKÎ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

2023 TURKEY VISION AND INTERNATIONAL VOCATIONAL EDUCATION WORKSHOP

2023 TURKEY VISION AND INTERNATIONAL VOCATIONAL EDUCATION WORKSHOP SPEECH

Istanbul - 05.05.2015

"Vocational high schools are the institutions that will train real work force."

Universities are institutions that enable the moral and intellectual development of individuals and societies, and develop them by creating the components of primary thinking for humanity, in particular the societies in which they are involved. In the context of the traditional function, the higher education area, while creating intellectual capital resources, also contributes to the stage of production of knowledge, transfer of knowledge and being aware of what should be done and how it should be done by the individual with an increasing level of knowledge. This gives the individual the ability to do a job as well as to increase the level of knowledge and improve his / her ability.

According to the Turkstat 2013 report, there are 14.5 million (56.6%) literate employees in the lower levels of high school in the labour force market in Turkey. In Turkey, the rate of graduation from secondary education and higher education is low and the fact that this profile in the labour force market will take a very long time to change is included in EU reports. The recommendations are that

2023 TÜRKİYE VİZYONU VE ULUSLARARASI MESLEKÎ EĞİTİM ÇALIŞTAYI KONUŞMASI

İstanbul - 05.05.2015

"Gerçek iş gücünü yetiştirecek kurumlar MYO'lardır."

Üniversiteler, bireylerin ve toplumların ahlaki ve entelektüel gelişimlerini sağlayan, başta içinde bulundukları toplumlar olmak üzere insanlık için öncül düşünme bileşenleri yaratarak onları geliştiren kurumlardır. Geleneksel işlev çerçevesinde yükseköğretim alanı, bir yandan entelektüel sermaye kaynağı yaratırken öte yandan da bilginin üretimi, üretilen bilginin aktarılması ve bilgi düzeyi artan bireyin neyi nasıl yapması gerektiği aşamasına da katkı sağlamaktadır. Bu, bireyin bilgi düzeyinin yükseltilmesi, yeteneğinin geliştirilmesi yanında ona bir işi yapma becerisini kazandırmaktadır.

TÜİK 2013 raporuna göre, Türkiye'deki iş gücü piyasasında okur-yazar olan lise altı seviyede 14,5 milyon (%56,6) çalışan mevcuttur. Türkiye'de ortaöğretim ve yükseköğretimden mezun olma oranı düşük olduğundan iş gücü piyasasındaki bu profilin değişiminin çok uzun süreceği AB raporlarında yer almaktadır. Öneriler hep Uygulamalı Mesleki Eğitim olarak iş yeri tabanlı öğrenmenin öne çıkarılması gerektiği yönündedir.

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim, yıllarca ihmal edilmiş bir

workplace-based learning should always be put forward as applied vocational training.

Vocational and technical education in Turkey has been a neglected field for many years. In recent years in Turkey, the Higher Education Council, including chambers and other professional organizations, has been wary of the importance of vocational and technical education in the development of a country, with the impact of the EU accession process. Students should be encouraged to join this field in order for vocational schools to perform their basic functions and to be restructured. These schools which are accepted as level 5 in the process of Bologna, and are to be integrated with level 6, will be able to fulfill the functions expected by them when the critical problems in the Turkish higher education area are eliminated.

What's the situation in the EU?

In the area of common education, the EU believes that common strategies for Member States should be followed in order to develop and strengthen vocational and technical education. In this context, the Lisbon Strategy (2002) and the Copenhagen process emphasize that strategies at EU level should be developed on the grounds that vocational and technical education is not only a national issue. In order to solve this problem, it is aimed to improve the quality of vocational and technical education, to increase the demand for this education and to improve employment by facilitating the mobility of the graduates between sectors and countries.

In the 2004 Maastricht declaration, the development of public-private sector cooperation on vocational and technical education, the identification and standardization of the professional and technical skills requirements in the labour markets and the identification of the qualifications, and the development of the trainers in the process are among the national priorities. This requires countries to complete their processes within the framework of vocational qualifications. On the other hand, at the Helinski (2006) meeting held in the continuation of the Copenhagen process, the issue of improving the quality of vocational and technical education was emphasized.

In the 2020 EU Strategy (2010), "smart growth based on knowledge and innovation emphasizes the need for vocational and technical education in the way of sustainable growth, and the first target for this, which is making 75% of the population in the 20-64 age group join the workforce, as well as raising the higher education rate at least 40% in the 30-34 age group" (URL).

alandır. Türkiye'de son yıllarda, odalar ve diğer meslek kuruluşları da dâhil olmak üzere Yükseköğretim Kurulu, AB katılım sürecinin de etkisiyle, mesleki ve teknik eğitimin bir ülkenin gelişmesinde ne denli önemli olduğu üzerinde titizlikle durmaktadır. Meslek yüksekokullarının temel fonksiyonlarını yerine getirmesi ve yeniden yapılandırılması için öğrencilerin bu alana özendirilmesi gerekmektedir. Bologna Süreci içerisinde 5. düzey olarak ele alınan ve 6. düzeyle entegrasyonu yapılmaya çalışılan bu okulların, Türk yükseköğretim alanı içerisindeki kritik sorunları ortadan kaldırıldığında kendilerinden beklenen fonksiyonları yerine getirebilecek konuma geleceklerdir.

AB'de durum ne?

AB ortak eğitim alanında, mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla, üye ülkeler için ortak stratejilerin izlenmesi gerektiği kanısındadır. Bu bağlamda Lizbon Stratejisi (2002) ve Kopenhag Süreci, mesleki ve teknik eğitimin sadece ulusal bir konu olmaması gerekçesiyle AB düzeyinde stratejilerin geliştirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bu sorunun çözümüne yönelik olarak mesleki ve teknik eğitimin kalitesini iyileştirmek, bu eğitime olan talebi artırmak ve mezun olan öğrencilerin sektörler ile ülkeler arasındaki hareketliliğini kolaylaştırarak istihdamı geliştirmek hedeflenmiştir.

2004 Maastricht Bildirgesi'nde, mesleki ve teknik eğitim konusunda kamu-özel sektör iş birliğinin geliştirilmesi, iş piyasalarındaki mesleki ve teknik beceri gereksinimlerinin önceden belirlenerek yeterliliklerin ortaya konulması, standarda bağlanması ve süreçte yer alacak eğitimcilerin gelişimi konuları ulusal öncelikler arasında yer almaktadır. Bu ise, ülkelerin mesleki yeterlilikler çerçevesindeki süreçleri tamamlamasını gerektirmektedir. Bilahare, Kopenhag Sürecinin devamında yapılan Helsinki Buluşması'nda (2006) mesleki ve teknik eğitim kalitesinin geliştirilmesi konusu öne çıkmıştır.

2020 AB Stratejisi'nde (2010) yer alan "Bilgiye ve yeniliğe dayalı akıllı büyüme, sürdürülebilir büyüme ve bunun için birinci hedef olan 20-64 yaş grubundaki nüfusun %75'inin iş gücüne katılması, keza 30-34 yaş grubundaki yükseköğretim mezunu oranının en az %40'a yükseltilmesi konuları mesleki ve teknik eğitimin gerekliliğini vurgulamaktadır". (URL1)

Yaşadığımız yoğun rekabet ortamında bireylerin, işletmelerin ve ülkelerin temel amacı büyümek, gelişmek ve varlıklarını devam ettirebilmektir. Bu süreçte büyümeyi gerçekleştirmeden, rekabet

The main aim of individuals, enterprises and countries in the intense competitive environment is to grow, develop and maintain their existence. In this process, it is impossible to live without realizing the growth and capturing the competitive advantage. Information is the basic food of production. The main way to gain competitive advantage is through information. The most critical point here is that information can be converted into products.

How Can the demand for vocational and Technical Education be increased in Turkey?

Today, in parallel with the increasing innovation efforts, technological information production and other developments in the business world, vocational and technical education is expected to change and develop. What is important here is to train the workforce with the current theoretical knowledge, ability and capacity to innovate, adaptation to the business world at the beginning, needed and desirable qualities.

As is known, the business world in our country has been experiencing difficulties for many years in meeting the needs of employees with these qualities. Therefore, enterprises and institutions are forced to employ non-fully equipped, less educated, less skilled and less experienced personnel. It is a waste of money and time for the economy world to provide training and experience to the personnel again after the recruitment process.

The basic profile of the business world is that an employee is equipped with the theoretical and practical knowledge of his profession, as well as being able to transform his existing knowledge into practical skills, and has a vision in his field, good at foreign language and computer programs in his field. Experience is very important for businesses. The short duration of work practice for a workplace is of course of great benefit. The aim of the vocational school is to train students who have these characteristics, have a high level of theoretical knowledge, shorten the work place practice time as much as possible, have practical experience and skills.

The education system to be applied in the training of a student needs to be structured beyond the classical patterns of the past, connected with the practice, equipped with the knowledge and skills needed by the sector of employment, supported with the supporting certificate programs. All these improvements will be possible with the transfer of more physical facilities, financial resources and quality teaching staff. Vocational schools in faculties must be

avantajını yakalamadan yaşayabilmek mümkün değildir. Bilgi, üretimin temel besinidir. Rekabet avantajı elde edebilmenin temel yolu da bilgiye ulaşmaktan geçmektedir. Burada en kritik nokta, bilginin ürüne dönüştürülebilmesidir.

Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitime Talep Nasıl Arttırılabilir?

Günümüzde artan inovasyon çalışmalarına, teknolojik bilgi üretimi ve iş dünyasındaki diğer gelişmelere paralel olarak, mesleki ve teknik eğitimin de değişmesi ve gelişmesi beklenmektedir. Burada önemli olan, güncel teorik bilgilere, yenilik yapma kapasitesine ve becerisine sahip, iş dünyasına daha başlangıçta adapte olmuş, ihtiyaç duyulan ve arzu edilen kalitedeki iş gücünün yetiştirilmesidir.

Bilindiği üzere ülkemizde iş dünyası, yıllardır bu vasıflara sahip eleman gereksinimini karşılamakta zorluk yaşamaktadır. Bu yüzden işletmeler ve kurumlar tam donanımlı olmayan, az eğitimli, az becerili ve az deneyimli elemanları istihdam etmek zorunda kalmaktadır. Karşılarına gelen elemanın işe alım aşamasından sonra tekrar yetiştirilmesi ve deneyime kavuşturulması ise ekonomi dünyası için para ve zaman kaybı demektir.

İş dünyasının, bir işe alacağı elemanda aradığı temel profil; mesleğinin teorik ve uygulamalı bilgileriyle donanmış olmasının yanında, mevcut bilgilerini uygulama becerisine dönüştürmeyi bilen, yabancı dil ve alanındaki bilgisayar programlarına hâkim, alanında vizyon sahibi bir yapıda olmasıdır. Deneyim, iş yerleri için çok önemlidir. Bir iş yeri için iş alıştırma süresinin kısa olması elbette ki büyük yarar sağlamaktadır. Bu özelliklere sahip, teorik bilgi düzeyi yüksek, iş yeri alıştırma süresini olabildiğince kısaltabilen, uygulama deneyimine ve becerisine sahip elemanlar yetiştirmek meslek yüksekokullarının eğitim-öğretim sürecinin temel amacı olmalıdır.

Bir öğrenciyi yetiştirirken uygulanacak eğitim-öğretim sisteminin; geçmişin klasik kalıplarının ötesinde, uygulamayla bağlantılı, istihdam edilecek sektörün ihtiyacı olan bilgi ve becerilerle donatılmış, alanını destekleyici sertifika programlarıyla desteklenmiş bir yapıda olması gerekmektedir. Tüm bu iyileşmeler daha fazla fiziki imkân, mali kaynak ve kaliteli öğretim elemanı transferiyle mümkün olabilecektir. Meslek yüksekokulları fakültelerde yasal ders yükünü dolduramayan öğretim üyelerinin ders verdiği alanlar olmaktan mutlaka çıkarılmalıdır. Burada görev yapan öğretim elemanlarına ikinci sınıf eleman gözüyle bakılmasını önleyici, bu kurumlarda görev yapmaya özendirici politikalar geliştirilmelidir.

Mesleki ve teknik eğitimin arzulanan düzeyi ile mevcut durum

removed from the areas in which faculty members who cannot fill the legal course load teach. In this respect, policies that prevent the teaching staff from being looked down upon and encourage them to do their duties should be developed.

The difference between the desired level of vocational and Technical Education and the current situation

Today, the desired structure of vocational and technical education and the existing installed structure are different. The difference between the desirable and the present has been bigger as much as possible. Our young people who could not settle in the undergraduate programs of universities due to insufficient quota wanted to settle in vocational schools in order to be able to have higher education, wait no longer and postpone their military service. As a result of the employment policies implemented in this process, our youth were tried to be directed to non-equipped vocational schools in every province, district or even town. Today, Today the vast majority of the hundreds of vocational schools in Turkey, let alone the teaching staff do not have physical infrastructure or environmental component that will carry out education and training in a healthy way. In the programs opened within these schools, there is no application area necessary for vocational and technical education.

Therefore, as we have suggested for many years, vocational schools should not be opened in areas where there is no workplace density, which are not suitable for the sector distribution, and vocational and technical education should not be weakened by dissolving the concept of vocational and technical education. The current image is in this direction.

However, the Higher Education Council has made some revisions in order to prevent this distortion in recent years, taking into account the developments in the field of education in the EU. It is a reflection of this recommendation that the required programs to be opened in vocational schools should be put into the demand files of the labor force analysis of the province in which it is located. In addition, it has also reported to the universities that there will be no quota for non-requested programs. These new criteria have been two important steps for improving vocational and technical education. In addition, a project carried out within the Higher Education Council has attempted to establish standards for vocational schools.

With the legal legislation by Vocational and Technical

arasındaki makas günümüzde mesleki ve teknik eğitimin arzulanan yapısı ile mevcut kurulu yapısı birbirinden farklıdır. Arzulananla mevcut arasındaki makas alabildiğince açılmıştır. Üniversitelerin lisans programlarına kontenjan yetersizliği nedeniyle yerleşemeyen gençlerimiz; yüksek tahsil yapmış olabilmek, biraz daha beklememek ve askerliğini ertelemek amacıyla meslek yüksekokullarına yerleşmek istemiştir. Bu süreçte uygulanagelen istihdam politikalarının bir sonucu olarak; her il, ilçe, hatta beldedeki donanımsız meslek yüksekokullarına gençlerimiz yönlendirilmeye çalışılmıştır. Bugün Türkiye'de eğitim-öğretim yapan yüzlerce meslek yüksekokulunun büyük bir çoğunluğunda bırakalım öğretim elemanı kadrosunu, eğitim-öğretimi sağlıklı yürütecek bir fiziki altyapı, çevre bileşeni bile yoktur. Bu yüksekokulların bünyesinde açılan programlarda, mesleki ve teknik öğretim için zaruri olan uygulama alanı yoktur.

Bu nedenle, yıllardır önerdiğimiz gibi iş yeri yoğunluğunun olmadığı, sektör dağılımına uygun olmayan bölgelerde meslek yüksekokulları açılmamalı, mesleki ve teknik eğitim kavramı eritilerek, zayıflatılmamalıdır. Hâlihazırdaki görüntü bu yöndedir.

Ancak Yükseköğretim Kurulu, son dönemde oluşan bu çarpıklığı önlemek amacıyla AB eğitim alanındaki gelişmeleri de göz önünde bulundurarak bazı revizyonlar yapmıştır. Meslek yüksekokullarında açılması istenen programların, bulunduğu ilin iş gücü ihtiyaç analizlerinin talep dosyalarına konulması şartı ile önerilmesi bunun bir yansımasıdır. Bunun yanında, talebi olmayan programlara daha sonra kontenjan verilmeyeceğini de üniversitelere bildirmiştir. Bu yeni kıstaslar, mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi için iki önemli adım olmuştur. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yürütülen bir proje ile meslek yüksekokulları programları için standartlar oluşturulmaya çalışılmıştır.

Mesleki ve Teknik Yeterlilikler Kurumu'nun yasal mevzuatla birlikte devreye girmesi, mesleki standartların oluşturularak belirli bir sürece bağlanması ve meslek yüksekokul mezunlarının askerlik görevlerine ara bir statü getirilmesi gibi düzenlemelerle bu okulların hem eğitim düzeylerinde hem de öğrenci profillerinde cazibeli bir değişim ve gelişim sağlanacaktır.

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim, mevcut kamu ve vakıf meslek yüksekokullarının iş birliği içerisinde çalışması ve sektör-program ilişkilerine, kalite güvencesine önem vermesiyle arzu edilen düzeye ulaşacaktır.

Türkiye'deki mesleki ve teknik eğitim ile meslek yüksekokullarının temel sorunlarından, bu sorunların çözümünde ele alınabilecek

Qualifications Institution such as professional standards are formed and a certain period of time is spent and vocational school graduates are given an intermediate status for military service duties, these schools will provide an attractive change and development both at the level of education and student profiles.

Vocational and technical education in Turkey will reach the desired level by working in cooperation with existing public and foundation vocational schools and by giving importance to sectoral program relations and quality assurance.

Some of the basic problems of vocational and technical education and vocational schools in Turkey and the policies that can be addressed in the solution of these problems are as follows:

a) Vocational schools in Turkey should not be considered as higher education units preferred by students who cannot enter undergraduate programs of universities. The policies that abolish this thought and belief should be put into effect, and vocational schools should be given status, especially as in the USA and the EU.

b) Similar requirements for undergraduate programs which are deemed necessary for the Bologna process should also be introduced to associate degree programs.

c) The transitions between associate and undergraduate degree programs should be facilitated and vertical transfer quotas of undergraduate programs should be increased.

d) The transfer between associate degree and undergraduate degree programs within the same university must be left to the University Senate.

e) Vocational school graduates must be defined as an interim status in the compulsory military service system in Turkey.

f) The required qualification limit for the faculty members who will serve in vocational schools must be raised and made attractive by the qualified academicians.

g) In the process of opening vocational schools and programs, labor force needs analysis should be made.

h) Vocational schools should pay attention to program ranges. Non-functional programs for the business world need to be replaced with the programs the curriculum of which is of international standards, based on labor force needs analysis.

ı) Campus models should be designed for existing vocational schools in small residential areas, and these should be supported by social equipment, cultural centers and environmental arrangements that students and other stakeholders can benefit from, based on the

politikalardan bazıları şöyle sıralanabilir:

a)Türkiye'de meslek yüksekokulları; üniversitelerin lisans programlarına giremeyen öğrencilerin istemeyerek tercih ettiği yükseköğrenim birimi olarak düşünülmemelidir. Bu düşünceyi ortadan kaldırıcı politikalar devreye sokularak, özellikle ABD'de ve AB'de olduğu gibi meslek yüksekokullarına statü kazandırılmalıdır.

b) Bologna Süreci için zorunluluk kabul edilen lisans programlarına benzer zorunluluklar, ön lisans programlarına da getirilmelidir.

c) Ön lisans programları ile lisans programları arasındaki geçişler kolaylaştırılmalı, lisans programlarının dikey geçiş kontenjanları artırılmalıdır.

d) Aynı üniversite içerisinde ön lisans ve lisans programları arasındaki geçiş, üniversite senatolarına bırakılmalıdır.

e) Türkiye'deki zorunlu askerlik sisteminde meslek yüksekokulu mezunlarına mutlaka ara bir statü tanımlanmalıdır.

f) Meslek yüksekokullarında görev yapacak öğretim elemanlarında aranan yeterlilik limiti mutlaka yükseltilerek kariyerli akademisyenlerce cazip hale getirilmelidir.

g) Meslek yüksekokulları ve programlarının açılma sürecinde mutlaka iş gücü ihtiyaç analizleri yapılmalıdır.

h) Meslek yüksekokullarının program yelpazelerine dikkat edilmelidir. İş dünyası açısından fonksiyonel olmayan programların; iş gücü ihtiyaç analizlerine dayalı, müfredatı uluslararası standartlardaki programlarla değiştirmesi gerekmektedir.

ı) Küçük yerleşim yerlerinde mevcut meslek yüksekokulları için kampüs modelleri tasarlanmalı, bu kampüslerin, bir yaşam merkezi olduğu anlayışından hareketle öğrencilerin ve diğer paydaşların yararlanabileceği sosyal donatılar, kültür merkezleri ve çevre düzenlemesi gibi unsurlarla desteklenmesi gerekmektedir.

j) Özellikle devlet üniversitelerinde, farklı yerleşim yerlerinde kurulu MYO'lar bünyesinde standart olarak açılmış programlar vardır. Bu programların birleştirilmesi, kaynak israfının ortadan kaldırılması için verimliliği ilk planda tutan yeni yapılanmaların tasarlanması gerekmektedir.

k) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olanların öncelikli olarak MYO'lara girmelerine yol açan sınavsız geçiş sistemi kaldırılmalı, bu okullara yönelik yeni bir sınav sistemi geliştirilmelidir.

l) Türkiye'de "Mesleki Yeterlilik" projesi, hukuki temellerle sağlam bir yapıda hayata geçirilmelidir.

m) TOBB, TÜSİAD ve diğer meslek odalarının, meslek yükse-

understanding that these campuses are a living center.

j) In particular, there are programs which have been opened as standard within the institutions of vocational high schools established in different locations in public universities. In order to combine these programs and eliminate resource waste, new structures that keep efficiency in the foreground need to be designed.

k) Open admission system which makes the graduates of vocational and technical secondary education institutions enter vocational schools primarily should be removed, a new examination system for these schools should be developed.

l) The "professional competence" project in Turkey should be implemented in a sound structure with legal foundations.

m) Incentive precautions that will lead to employment policies supporting vocational schools by The Union of Chambers and Commodity Exchanges of Turkey (TOBB), Turkish Industrialists' and Businessmen's Association (TÜSIAD) and other chambers of profession must be taken.

n) In order for vocational schools to cooperate more closely with the business world, "sector advisory boards" should be established with the relevant sector representatives within the framework of the programs. In cooperation with departments and programs, these boards should make curriculum improvements in order to train the necessary staff for the business world and guide the graduates.

I would like to thank everyone who contributed to the conference. Best regards.

kokullarını destekleyici istihdam politikalarını devreye sokmalarına yol açacak özendirici tedbirler mutlaka alınmalıdır.

n) Meslek yüksekokullarının iş dünyasıyla daha sıkı iş birliği yapabilmesi amacıyla, programlar çerçevesinde ilgili sektör temsilcileriyle "Sektör Danışma Kurulları" oluşturulmalıdır. Bu kurullar, bölüm ve programlarla iş birliği içerisinde olarak iş dünyası için gerekli elemanların yetiştirilmesine yönelik müfredat iyileştirmeleri yapmalı, mezunlara yol göstermelidir.

Konferansın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Sizlere, sevgi ve saygılarımı sunuyorum...

Bilgiye sahip olanlar; bilgiyi üretenler ve ürettiği bilgiyi teknoloji ile buluşturanlar dünyayı yönetiyorlar.

Those who own knowledge, those who generate it and bring it together with technology are the ones who run the world.

DÜNYA'DA EĞİTİM

EDUCATION IN THE WORLD

İstanbul / Istanbul
05.12.2016

EURAS
TÜRKİYE'DEKİ DARBE GİRİŞİMİNİN DÜNYADA YANSIMALARI KONFERANSI

EURAS
WORLDWIDE REFLECTIONS OF THE COUP ATTEMPT IN TURKEY CONFERENCE

EURAS WORLDWIDE REFLECTIONS OF THE COUP ATTEMPT IN TURKEY CONFERENCE SPEECH

Istanbul - 05.12.2016

"July 15th Epic"
deserved the 2017 Nobel Peace Prize.

I am very pleased to see you together under the umbrella of the Eurasian Universities Union, which I had long dreamed of establishing in the Eurasian region, which we finally established about 6 years ago. As you know, the Eurasian region has been the "power center" of the world throughout history.

About 70 percent of the world's population lives in Eurasia and Eurasia is the wealthiest region of the world in terms of both economic opportunities and underground wealth. "Eurasia has 60 percent of the world gross national product and four-thirds of all known energy sources.

Eurasia is the location where the most politically ambitious and dynamic states of the world exist"(Özder, 2013). After the United States, the world's six largest economies are located in Eurasia. All but one of the world's official nuclear powers are in Eurasia.

Istanbul Aydin University has taken an important step to increase the level of sharing, development and awareness in the social, cultural and scientific activities of its own geographical

EURAS TÜRKİYE'DEKİ DARBE GİRİŞİMİNİN DÜNYADA YANSIMALARI KONFERANSI KONUŞMASI

İstanbul - 05.12.2016

"15 Temmuz Destanı
'2017 Nobel Barış Ödülü'nü hak etti."

Uzun yıllardır yürekten bağlı olduğum Avrasya Bölgesi'nde kurulmasını hayal ettiğim ve yaklaşık 6 sene önce hayata geçirme imkânı bulduğumuz Avrasya Üniversiteler Birliği çatısı altında sizleri bir arada görmekten büyük memnuniyet duymaktayım. Bildiğiniz üzere Avrasya Bölgesi, tarih boyunca dünyanın "güç merkezi" olmuştur.

Dünya nüfusunun yaklaşık yüzde 70'i Avrasya'da yaşamaktadır ve Avrasya hem ekonomik imkânlar hem de yeraltı zenginlikleri açısından dünyanın en zengin bölgesidir. "Avrasya, dünya gayri safi millî hasılasının yüzde 60'ına ve bilinen enerji kaynaklarının dörtte üçüne sahiptir. Avrasya; dünyanın siyasal olarak en iddialı ve dinamik devletlerinin bulunduğu yerdir" (Özder, 2013). Amerika Birleşik Devletleri'nden sonra dünyanın en büyük altı ekonomisi Avrasya'da bulunmaktadır. Dünyanın biri hariç resmî olarak bütün nükleer güçlerinin tümü Avrasya'da bulunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, içinde bulunduğu coğrafi bölgenin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinde paylaşım, gelişim ve

region, and has established the Eurasian Universities Union.

As the Union of Universities of Eurasia we always aim;

- *Opening higher education to positive competition and extending its scope,*
- *Doing science, creating a scientific atmosphere and transforming it into a culture,*
- *Ensuring the spread and use of science,*
- *Strengthening the university-industry business association and encouraging this cooperation to produce added value to the economy,*
- *Accelerating innovation processes by supporting interdisciplinary programs,*
- *Making universities the locomotives of local development dynamics,*
- *Providing strategic cooperation with related civil society organizations and universities,*
- *Focusing on research topics and putting it on the information economy,*
- *In the philosophy of higher education, to establish a system that centers on human, gives professional competence and ethical responsibility,*
- *Promoting entrepreneurship programs, especially in the context of leadership and responsibility,*
- *Creating an objective approach in which social and political changes and analyzes are easily questioned without waiting on the horror wall,*
- *Catching the power of international scientific competition,*
- *Making the higher education institutions ready for competition in the global framework.*

We as Istanbul Aydin University are striving to support the Eurasian Universities Union beyond what is anticipated. Today, we are carrying out a very important conference here.

The treacherous coup attempt on July 15th will be discussed in detail today in our conference.

We will question the insensitive attitude of the West while the damage of the treacherous coup attempt on July 15th is being relieved quickly. In the conference of Eurasian Universities Union where the impact of the coup attempt in Europe and around the world will be discussed, many international names with expertise will be present:

- *Honorary President of London Diplomacy Academy Prof.*

farkındalık unsurlarını daha üst seviyeye taşımak amacıyla önemli bir adım atarak Avrasya Üniversiteler Birliğinin kuruluşunu gerçekleştirmiştir.

Avrasya Üniversiteler Birliği olarak her zaman hedefimiz;

• Yükseköğretimi, nitelikli rekabete açmak, yaygınlaştırmak,

• Bilim üretmek ve bilim iklimini oluşturup bunu kültüre dönüştürmek,

• Bilimin yayılımını ve kullanımını sağlamak,

• Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve bu iş birliğinin ekonomiye katma değer üretmesini teşvik etmek,

• Disiplinlerarası programları destekleyerek yenilenme süreçlerine ivme kazandırmak,

• Üniversiteleri, yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,

• İlgili Sivil Toplum Kuruluşları ile üniversitelerin stratejik iş birliğini sağlamak,

• Araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,

• Yükseköğretim felsefesinde, insanı merkeze alan, mesleki yeterlilik veren, etik sorumluluk bilincini sağlayan bir yapılandırmaya gitmek,

• Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştırmak,

• Sosyal ve siyasi değişimlerin ve analizlerin korku duvarında beklemeksizin rahat sorgulandığı objektif bir yaklaşımı etkin kılmak,

• Uluslararası bilimsel rekabet gücünü yakalamak,

• Küresel çerçevede yükseköğretim kurumlarını rekabete hazır hale getirmektir.

Biz istanbul Aydın Üniversitesi olarak Avrasya Üniversiteler Birliğine tahmin edilenden öte destek olmaya gayret ediyoruz.

Bugün ise burada çok önemli bir konferansa imza atıyoruz.

15 Temmuz'daki hain darbe girişimi, bugün, konferansımızda detaylı olarak ele alınacak.

15 Temmuz'da yaşanan hain darbe girişiminin yaraları hızla sarılırken konuyla ilgili Batı'nın vurdumduymaz tutumunu sorgulayacağız. Avrasya Üniversiteler Birliğinin, darbe girişiminin Avrupa'da ve dünyadaki yansımalarının masaya yatırılacağı bu konferans için alanında uzman birçok uluslararası isim bizlerle beraber.

• Londra Diplomasi Akademisi Onursal Başkanı Prof. Joseph Mifsud,

• İsviçre'nin en önemli siyasi analistlerinden ve Avrasya Böl-

Joseph Mifsud,

• Thierry Taylor, who is one of Switzerland's most important political analysts and experts who closely follow the Eurasian region,

• International Law Practice Monitoring Center Dr. Nagi İdris,

• Fabio Grassi who is teaching at the University of La Sapienza in Italy, also known for the books he wrote about Turkey,

• Istanbul Aydin University (IAÜ) Faculty of Economics and Administrative Sciences' Dean Professor. Dr. Celal Nazım İrem, I thank you for your participation.

On July 15th night, we were faced with a vile coup attempt that would end up being tragedy and disintegration. We strongly condemn this vile coup attempt which no one can ever accept, and we strongly condemn all the forces that support it.

The supreme Turkish nation passed a great and bitter democracy test on July 15th. This valuable nation has stood behind his willpower and his state heroically. They prove their determination to the whole world with the stance they took. This noble stance is higher than all kinds of appreciation. We are against any kind of non-democratic initiative, regardless of where and how it comes, to where and whom it targets.

Yes, on July 15th, the treacherous attack towards the integrity of our country, the will of our nationality and our democracy has been punished with brave and decisive stance of the Turkish Nation.

Coup enthusiasts threatening the unity and solidarity of Republic of Turkey's has faced with our valuable nation with brave Police Force and the honorable Turkish Armed Forces personnel.

First of all, our President, the President of the Assembly and the Prime Minister, all of our political parties, civil society organizations and their directors have transformed the unshakable unity of the national will into an invincible power without any discrimination.

As representatives of higher education, who regard our nationality, our nationality and our democracy as the most valuable duty, we are standing today as well as our state and our ruler as always.

This noble nation, with the strong leadership of our President, Recep Tayyip Erdogan, has destroyed this betrayal of the coup leaders in this vile and treacherous coup attempt and they has stood behind their future.

We, as representatives of higher education, who have added the most valuable duty to defend our country, stand with our state and our government today in full force as we always do.

gesi'ni yakından izleyen uzmanlarından Thierry Taylor,

• Uluslararası Hukuk Uygulamaları Takip Merkezi Başkanı Dr. Nagi İdris,

• İtalya'daki La Sapienza Üniversitesinde Öğretim Üyesi olan aynı zamanda da Türkiye ile ilgili yazmış olduğu kitaplarıyla bilinen Fabio Grassi,

• İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Celal Nazım İrem, sizlere katılımlarınız için teşekkür ediyorum.

15 Temmuz gecesi bizler; sonu trajedi ve parçalanma olacak alçak bir darbe girişimiyle karşı karşıya bırakıldık. Hiç kimsenin, asla kabul edemeyeceği bu alçak darbe girişimini ve buna destek veren tüm güçleri, şiddetle kınıyor ve lanetliyoruz.

Yüce Türk milleti, 15 Temmuz'da büyük ve acı bir demokrasi sınavından başarıyla geçmiştir. Bu Aziz Millet, seçtiği iradeye ve devletine kahramanca sahip çıkmıştır. Bu kararlılığını da, Türkiye'nin dört bir yanında, ortaya koyduğu duruşla tüm dünyaya göstermektedir. Bu asil duruş, her türlü takdirin üzerindedir. Nereden ve kimden gelirse gelsin, nereye ve kime karşı yapılırsa yapılsın, demokrasi dışı her türlü girişimin karşısındayız.

Evet, vatanımızın bütünlüğüne, milletimizin iradesine ve demokrasimize 15 Temmuz gecesi yapılan hain saldırı, aziz Türk Milletinin cesur ve kararlı duruşuyla hezimete uğratılmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin birlik ve beraberliğini tehdit eden darbe heveslileri, başta aziz milletimiz olmak üzere, kahraman Emniyet Teşkilatımız ve Türk Silahlı Kuvvetlerinin onurlu personelini karşısında bulmuştur.

Başta Sayın Cumhurbaşkanımız, Meclis Başkanımız ve Başbakanımız olmak üzere, tüm siyasi partilerimiz, sivil toplum kuruluşlarımız ve bunların yöneticileri, hiçbir ayrım yapmaksızın, birlik ve beraberlik ruhu içerisinde, el ele, gönül gönüle vererek, millî iradenin sarsılmaz bütünlüğünü yıkılmaz bir güce dönüştürmüşlerdir.

Bu asil millet, uğramış olduğu bu menfur, alçak ve hain darbe teşebbüsünde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın güçlü liderliğinde kendi geleceğine sahip çıkarak darbecilerin bu ihanetini yerle bir etmiştir.

Vatanımızı, milletimizi ve demokrasimizi savunmayı en kıymetli görev addeden yükseköğretimin temsilcileri olarak bizler, her zaman olduğu gibi bugün de yekvücut halinde, devletimizin ve hükümetimizin yanında durmaktayız. Bu sebeple de arkamdaki panoda da gördüğünüz üzere Türk halkını İstanbul Aydın Üniversitesi

For this reason, as you can see on the panel behind me, we are nominating the Turkish people for the Nobel Peace Prize as Istanbul Aydın University.

I hope that this conference which we will examine the West's view of the FETÖ terrorist organization and the treacherous coup attempt will be beneficial to our country, region, valuable participants and students, and I would like to express my gratitude to all of you for your participation in this conference.

olarak “Nobel Barış Ödülü”ne aday gösteriyoruz.

Batının Fetullahçı Terör Örgütü’ne (FETÖ) ve hain darbe girişimine bakışını irdeleyeceğimiz bu konferansın ülkemize, bölgemize, değerli katılımcılara ve öğrencilerimize faydalı olmasını ve verimli sonuçlar kazandırmasını temenni ediyor, katılımlarınız için hepinize şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
14.03.2012

EURAS
ARNAVUTLUK CUMHURBAŞKANI PROF. DR. BAMİR TOPİ İÇİN DÜZENLENEN FAHRİ DOKTORA TAKDİM TÖRENİ

EURAS
HONORARY DOCTORATE PRESENTATION CEREMONY FOR ALBANIAN PRESIDENT PROF. DR. BAMİR TOPİ

EURAS HONORARY DOCTORATE PRESENTATION CEREMONY FOR ALBANIAN PRESIDENT PROF. DR. BAMİR TOPİ SPEECH

Istanbul - 14.03.2012

"World peace is possible through education."

Today, in the day of another "Leaders' Conferences" which has been organized by Istanbul Aydin University and EURAS, we are extremely honored to host one of the most important leaders of Balkan countries, the President of the Republic of Albenia Prof. Dr. Bamir TOPI, at our university. We would like to thank the President, who is also an academician, for accepting this invitation and we present our respects as Istanbul Aydın University.

Adopting the vision of creating a more peaceful world in the future through education, Istanbul Aydın University and EURAS strive to do their best to create the necessary academic environment that enables real experts to share their experiences on the topics interest our region and the whole world with academics and interested parties.

Today, we will have the opportunity to listen a talk on "The Transformation of Albania and the International Developments in the Balkans in the Last Twenty Years" from the President of Albania Prof. Dr. Bamir Topi who is one of the most authorized people on the

EURAS ARNAVUTLUK CUMHURBAŞKANI PROF. DR. BAMİR TOPİ İÇİN DÜZENLENEN FAHRİ DOKTORA TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 14.03.2012

"Dünya barışı eğitimle mümkün."

İstanbul Aydın Üniversitesi ve EURAS'ın düzenlemekte olduğu "Liderler Konferansları"nın bir yenisinin gerçekleştirildiği bugün, Balkan ülkelerinin çok önemli liderlerinden biri olan Arnavutluk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Prof. Dr. Bamir TOPİ'yi üniversitemizde ağırlamaktan son derece onur duymaktayız. Kendileri de bir akademisyen olan Sayın Cumhurbaşkanına, bu davetimizi kabul etmelerinden dolayı İstanbul Aydın Üniversitesi olarak teşekkür ediyor, saygılarımızı sunuyoruz.

Eğitim yoluyla gelecekte daha barışçı ve daha huzurlu bir dünya yaratma vizyonunu benimseyen İstanbul Aydın Üniversitesi ve EURAS, bölgemizi ve bütün dünyayı ilgilendiren konuları, gerçek uzmanlarının ağzından akademisyenlere ve ilgililere duyurup tecrübelerini paylaşmaları için gerekli akademik ortamı oluşturma konusunda üzerine düşenin en iyisini yapmak gayreti içerisindedir.

Bugün "Arnavutluk'un Dönüşümü ve Son Yirmi Yılda Balkanlardaki Uluslararası Gelişmeler" konusunu, en yetkili kişilerden biri ve bizzat gelişmelerin içindeki bir lider olan Arnavutluk Cumhurbaş-

issue.

Since 15th century, the development of intensive relations between Turkey and Albania has resulted in the rise of a common culture between the two countries. Among the components of this common heritage, it is possible to count management culture, architectural culture and dergah culture. It is known that there were at least 30 Albanian administrators who had been a grand vizier to the Ottoman Empire. Among them, Köprülü family is one of the most influential vizier families in Ottoman history. At this point, it is necessary to mention a lesser known fact: Şemseddin Sami, the author of the first comprehensive Turkish dictionary, is also one of the most important architectural heroes of Albania.

Albanians played an important role in the modernized Ottoman political and military life. Among the numerous names that marked the Ottoman –Turkish political and military life during this period, we can give Namik Kemal, Ahmet Izzet Pasha and Fevzi Çakmak as examples. It is known that there are at least twenty-six Albanian nationals in Chamber of Deputies, which was collected in 1908. After the proclamation of the Republic, Albania was one of the first countries in which Turkey signed a bilateral international agreement. There have been cooperation in the field of education between the two countries during the historical process. After Albania gained its independence, you are well aware that many Albanian managers who were graduated from educational institutions in Turkey worked at important positions.

Albania-Turkey relations gained an important momentum, especially after the end of the Cold War and the opening of Albania out. Many Turkish investors invest in various sectors in Albania. These investments spread across a wide range of sectors, from industry to telecommunications. Turkey is the most important import partner of Albania after Italy and Greece. The relations between the two countries are not limited to the economy. On the international relations ground, Albania is one of Turkey's most important friendly countries in the Balkans. When he was elected to the position, Mr. Topi promised that his country would work for NATO and the European union membership, and he played a major role in meeting one of these commitments and becoming a NATO member. Mr. Topi has also started the necessary work for EU membership.

Turkey sees Albania as its strategic partner in the Balkans and provides full support for European Union membership, as the President of the Republic of Turkey, Abdullah Gul stated in an

kanı Sayın Prof. Dr. Bamir Topi'den dinleme imkânımız olacaktır.

XV. yüzyıldan itibaren Türkiye ile Arnavutluk arasında yoğun ilişkilerin gelişmesi, iki ülke arasında ortak bir kültürün doğmasıyla sonuçlanmıştır. Bu ortak mirasın bileşenleri arasında yönetim kültürü, mimari kültürü ve dergâh kültürünü saymak mümkündür. Osmanlı Devleti'ne sadrazamlık yapmış en az 30 Arnavut kökenli yöneticinin olduğu bilinmektedir. Bunların arasında, Osmanlı tarihinin en etkili, vezir ailelerinden Köprülüler de bulunmaktadır. Bu noktada az bilinen bir gerçeğe değinmek gerekiyor: Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatının en önemli isimlerinden, ilk geniş kapsamlı Türkçe sözlüğün yazarı Şemseddin Sami aynı zamanda Arnavutluk'un en önemli mimari kahramanlarındandır.

Arnavutlar, modernleşen Osmanlı siyasi ve askeri yaşamında da önemli rol oynamışlardır. Bu dönemde Osmanlı–Türk siyasi ve askeri yaşamına damgasını vurmuş sayısız isim arasında, Namık Kemal, Ahmet İzzet Paşa ve Fevzi Çakmak sayılabilir. 1908'de toplanan Meclis-i Mebusan'da en az yirmi altı Arnavut asıllı mebusun bulunduğu bilinmektedir. Cumhuriyet'in ilanından sonra, Türkiye'nin iki taraflı uluslararası anlaşma imzaladığı ilk ülkelerden biri Arnavutluk'tur. İki ülke arasındaki eğitim alanında da tarihsel süreçte iş birlikleri söz konusu olmuştur. Arnavutluk'un bağımsızlığını kazanmasından sonra görev alan birçok Arnavut yöneticisinin Türkiye'deki eğitim kurumlarından mezun oldukları malumunuzdur.

Arnavutluk-Türkiye ilişkileri, özellikle Soğuk Savaş'ın sona ermesinden ve Arnavutluk'un dışa açılmasından sonra önemli bir ivme kazanmıştır. Pek çok Türk yatırımcı Arnavutluk'ta çeşitli sektörlerde yatırımlar gerçekleştirmektedir. Bu yatırımlar, sanayiden telekomünikasyona kadar çok geniş bir sektörler yelpazesine yayılmıştır. Türkiye; İtalya ve Yunanistan'dan sonra Arnavutluk'un en önemli ithalat ortağıdır. İki ülke arasındaki ilişkiler ekonomi ile sınırlı değildir. Uluslararası ilişkiler düzleminde, Arnavutluk Türkiye'nin Balkanlar'daki en önemli dost ülkelerindendir. Bulunduğu göreve seçildikleri zaman, ülkelerinin NATO ve Avrupa Birliği Üyeliği için çalışacaklarını vaat eden Sayın Topi, bu vaatlerden birini yerine getirerek ülkesinin NATO üyesi olmasında büyük rol oynamışlardır. Sayın Topi, Avrupa Birliği üyeliği için de gerekli çalışmaları başlatmışlardır.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah Gül'ün de geçtiğimiz yıl verdiği bir demeçte belirttiği gibi Türkiye, Arnavutluk'u Balkanlar'daki stratejik ortağı olarak görmekte ve Avrupa Birliği üyeliğine tam destek vermektedir.

Türkiye, Arnavutluk dışında Balkan coğrafyasında çeşitli ül-

interview last year.

Turkey is developing relations with the Albanians living in different countries in Balkan geography, other than Albania, in political and economic dimensions. In addition to the economic and political-diplomatic factors that strengthen the Albanian-Turkish relations, it is necessary to mention the humanitarian-social dimension. Starting from the Ottoman period, hundreds of thousands of Albanians settled in Turkey for various reasons and in various waves. It is estimated that the number of Turkish citizens of Albanian origin who live in all parts of Turkey exceeds 500,000. In other words, Turkey is the country where the largest Albanian population lives outside the borders of Albania.

The Mediterranean University of Albania and the American University of Tirana are already members of Eurasian Universities Union. Today, Prof. Dr. Nawila Rama, the Vice Rector of the Mediterranean University of Albania, is also among us. We invite other Albanian universities to work together with Eurasia Universities Union like the Mediterranean University in order to develop mutual cultural and educational projects in the Balkans, to bring Albanian and Turkish communities closer through education and to improve their quality of life, and to bring the mutual friendship between the two countries to the highest possible level by taking advantage of the opportunities of education.

I believe that mutual cooperation and investments between Albania and Turkey in the field of education will contribute greatly to the increase of trained manpower in all areas and thus the development of Albania. I would like to express once again that we are ready to work on the more effective use of opportunities of both the Eurasian Universities Union and Istanbul Aydın University and to cooperate in all fields of education.

Istanbul Aydin University will open summer school programs in coordination with Eurasian University Union (EURAS) this year, as it does every year. In this regard, the participation to our associate degree, master degree and doctorate programs from Albanian universities will undoubtedly contribute to the exchange of information between our young people in all fields, especially education, culture, international relations, trade and technology, and thus to the development of strong friendship and cooperation ties in these fields in the future and to the peace and stability of the Balkan geography.

kelerde yaşayan Arnavutlarla da siyasi ve ekonomik boyutlarda ilişkilerini geliştirmektedir. Arnavutluk-Türkiye ilişkilerini güçlendiren ekonomik ve siyasi-diplomatik etmenlerin yanında, insani-toplumsal boyuta da değinmek gerekiyor. Osmanlı Dönemi'nden başlayarak çeşitli nedenlerle ve çeşitli dalgalar halinde yüz binlerce Arnavut, Türkiye topraklarına yerleşmiştir. Türkiye'nin dört bir yanına yayılmış olarak yaşayan Arnavut kökenli Türk vatandaşlarının sayısının 500 bini aştığı tahmin edilmektedir. Başka bir deyişle Türkiye, Arnavutluk sınırları dışında en büyük Arnavut nüfusunun yaşadığı ülkedir.

Arnavutluk Akdeniz Üniversitesi (Mediterranean University of Albania) ile Tiran Amerikan Üniversitesi, Avrasya Üniversiteler Birliğinin üyesidir. Bugün, Arnavutluk Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Nevila Rama da aramızda bulunmaktadırlar. Balkanlar'da ortak kültür ve eğitim projeleri geliştirmek, eğitim yoluyla Arnavut ve Türk toplumlarını birbirine daha da yakınlaştırmak ve yaşam kalitelerini artırmak için Akdeniz Üniversitesi ile birlikte diğer Arnavutluk üniversitelerini de Avrasya Üniversiteler Birliği bünyesinde beraber çalışmaya ve iki ülke arasındaki karşılıklı dostluk ilişkilerini gelecek dönemlerde eğitimin sağladığı imkânlardan da yararlanarak mümkün olan en ileri seviyeye taşımaya davet ediyoruz.

İnanıyorum ki, Arnavutluk ile Türkiye'nin eğitim alanında yapacakları karşılıklı iş birliği ve yatırımlar, ihtiyaç duyulan bütün alanlarda yetişmiş insan gücünün artırılmasına ve dolayısıyla Arnavutluk'un kalkınmasına büyük katkı sağlayacaktır. Gerek Avrasya Üniversiteler Birliğinin gerekse İstanbul Aydın Üniversitesinin imkânlarının daha etkin kullanımı ve eğitim alanında her türlü iş birliği için gerekli çalışmaları yapmaya hazır olduğumuzu buradan bir kez daha ifade etmek istiyorum.

İstanbul Aydın Üniversitesi, her yıl olduğu gibi bu yıl da yaz okulu programlarını Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) ile koordineli olarak açacaktır. Bu konuda Arnavutluk üniversitelerinden yaz dönemine ait ön lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımıza katılımın olması, hiç şüphesiz başta eğitim, kültür, uluslararası ilişkiler, ticaret ve teknoloji olmak üzere bütün alanlarda gençlerimizin birbirlerini tanıyarak bilgi alışverişinde bulunmalarına, dolayısıyla gelecekte bu alanlarla ilgili sağlam dostluk ve iş birliği bağlarının geliştirilmesine, Balkan coğrafyasının barış ve istikrarına katkı sağlayacaktır.

ABD / USA
27.05.2018

NAFSA 2018

NAFSA 2018

NAFSA 2018 SPEECH

USA - 27.05.2018

"Politicians and economists walk in the light of educators."

It is a great honor for me to be together with the most important minds of Turkish higher education, who understand the importance of the "strong Turkey" goal of our state and who are conscious of how this goal has a great importance in the globalizing world arena, and who know the problems of our country and support the solution of these problems.

Before conveying my humble knowledge, experiences and opinions about Turkish and World higher education, I would like to thank the Akare International Education Fair and the Turken Foundation once again for their contribution to the Turkish Night organized by NAFSA Everyone who knows me will testify that I truly believe the most important aspects that universities need to develop are internationalization and raising world citizens. International cooperation and universal quality standards in research are required in order to carry researches to international dimensions.

With the Diploma of Science and Education, we believe that it is possible to develop cooperation that transcends ideologies in the

NAFSA 2018 KONUŞMASI

ABD - 27.05.2018

"Siyasiler ve ekonomistler eğitimcilerin ışığında yürürler."

Devletimizin "Güçlü Türkiye" hedefinin önemini kavrayan, bu hedefin globalleşen dünya arenasında nasıl büyük bir ehemmiyete sahip olduğunun şuurunda, Türkiye'mizin sorunlarını bilen ve bu sorunların çözümüne destek olan, Türk yükseköğretiminin en önemli zihinleri ile bir arada olmak benim için büyük bir onur.

Türk ve Dünya yükseköğretimi hakkındaki naçizane bilgi, tecrübe ve görüşlerimi aktarmadan önce, AKARE Yurt Dışı Eğitim Fuarı ve Turken Vakfı'na NAFSA bünyesinde düzenlenen Türk Gecesi'ne olan katkılarından dolayı sizlerin huzurunda bir kez daha teşekkürlerimi sunmak istiyorum.

Üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna yürekten inandığıma beni tanıyan herkes şahitlik edecektir. Araştırmaların uluslararası boyutlara taşınması için uluslararası iş birliklerinin ve araştırmada evrensel kalite standardının sağlanması gerekmektedir.

Bilim ve Eğitim Diplomasisi ile bölgesel sorunlar karşısında

face of regional problems. Cooperating with international partners in the direction of scientific goals also serves national interests. Scientists can play an important role in establishing long-term, intercultural relationships.

Today, the problems we face such as energy, water, food, climate change, migration and poverty are not unique to a single country, and education is neither regional nor local. In this context, it is necessary for scientists and statesmen to produce solutions for the problems together. Scientists and diplomats can work together to seek solutions to global and regional problems.

It should be remembered that politicians and economists walk in the light of educators. The stronger we light their way, the truer we can move forward.

We have great responsibilities here. We need to be united in order for the young people of these lands to grow well and to walk to the future without falling apart from their own values. If we cannot achieve unity in our country, how can we achieve unity in the world? For this reason, we must continue to cling to each other, we must protect the lands where we have peacefully lived for a thousand years and for which we paid the price altogether to defend.

In the context of this unity, universities should act as locomotives. They have to be institutions that nurture unifying, not separating, universal values within themselves.

Science is universal, free and belongs to all humanity. Above all, we must embrace people and the world before considering religion, language, race, sect or region. We must be delicate, sensitive, respectful and loving. Peace and togetherness are achieved if we leave the understanding that every human being should think like us. First human then Christian, first human then Jewish, first human then Muslim; we have to absorb the understanding of being human first. It must be remembered that valuing someone, first makes the person who gives that value human.

We mustn't express any success in life with the word "I". Only by saying "we" can we achieve real success. And today, there are "us" who allow us to experience this extraordinary spectacle. We all have values that we can get from each other.

We should use technology in the best way to serve humanity and blend technology and human values. Leaders of the future whose human values are strong and whose vision will direct the future, can only be shaped by the sacrifices that we make today.

While Turkey has many strengths in terms of health, tourism,

ideolojileri aşan iş birlikleri geliştirmenin mümkün olabileceğine inanıyoruz. Uluslararası partnerler ile birlikte bilimsel hedefler doğrultusunda iş birliği yapmak ulusal çıkarlara da hizmet etmektedir. Bilim adamları uzun vadeli, kültürlerarası ilişkileri kurmada önemli bir rol üstlenebilir.

Günümüzde enerji, su, gıda, iklim değişimi, göç ve yoksulluk gibi karşı karşıya kaldığımız problemler tek bir ülkeye özgü olmadığı gibi eğitim de bölgesel ve yerel değildir. Bu bağlamda, problemlerin çözümüne yönelik bilim insanları ile devlet adamlarının birlikte çözümler üretmesi zaruridir. Bilim insanları ve diplomatlar hem küresel hem de bölgesel sorunlara çözüm arayışlarında birlikte çalışabilirler.

Unutmamak gerekir ki siyasiler ve ekonomistler eğitimcilerin ışığında yürürler. Onların yolunu ne kadar güçlü aydınlatırsak o kadar doğru yol alabiliriz.

Burada bizlere büyük sorumluluklar düşüyor. Bu toprakların gençlerinin iyi yetişmesi, kendi öz değerlerinden kopmadan geleceğe yürümesi için birlik olmamız gerekiyor. Biz birliği sağlayamazsak ülkemizde, dünyada birliği nasıl sağlayabiliriz?

Bu sebeple birbirimize kenetlenmeye devam etmeli, hepimizin bin yıldır kardeşçe yaşadığı, korumak için bedelini hep birlikte ödediği topraklara sahip çıkmalıyız.

Bu birliktelik bağlamında üniversiteler lokomotif görev yapmalıdır. Ayrıştırıcı değil; birleştirici evrensel değerleri bünyesinde besleyen kurumlar olmak durumundadır.

Bilim evrenseldir, hürdür ve tüm insanlığa aittir. Din, dil, ırk, mezhep, bölge gözetmeden önce insanını ve dünyayı kucaklamak esas olmalıdır. Hassas, duyarlı, saygılı ve sevgi dolu insanlar olmalıyız. Her insan benim gibi düşünmeli anlayışını bırakırsak barış ve birliktelik sağlanır. Önce insan sonra Hristiyan, önce insan sonra Yahudi, önce insan sonra Müslüman; önce insan olmak anlayışını özümsemek zorundayız. Unutmamak gerekir ki insana değer vermek; önce, o değeri vereni insan yapar.

Hayatta hiçbir başarıyı “ben” sözcüğü ile ifade etmemeliyiz. “Biz” diyebilmek sayesinde ancak gerçek başarılar elde edilebilir. Bugün de bu olağanüstü manzarayı yaşamamızı sağlayan “bizler” vardır. Hepimizin birbirinden alacağı değerler vardır.

Bizler, teknolojiyi insanlığa hizmette en iyi şekilde kullanmalı ve teknoloji ile insani değerleri harmanlamalıyız. Beşeri değerleri güçlü ve vizyonu ile yarınlara yön verecek geleceğin liderleri, ancak bizlerin bugün bulunacakları özverilerle şekillenebilirler.

Türkiye, sanayi ve hizmet sektörünün değişik alanları ile sağ-

natural resources, strong economy and strategic geographical position as well as various areas of industry and service sector, it has weaknesses in many areas due to its shortcoming basis in science, technology and innovation, deficiencies of implementation in the cooperation between universities and the business world, and administrative and functional deficiencies. We are aware of these shortcomings. We have come so far by now, but there is a lot more way to go.

There will be deficiencies tomorrow; we must fear when there are no deficiencies. For detecting no deficiency means regression. Finding deficiency means going into more detail, and becoming even more perfect. Therefore, we will have deficiencies tomorrow and also the day after tomorrow. We know what we are missing, and we keep running toward our goal undauntedly.

Of course we won't be satisfied with our position. We have new targets ahead of us. By further accelerating our quality, R & D, patent and branding activities, we will continue to be an example to our country and the world. We will continue to present our solution proposals, which are generated by further deepening our work on national and international issues in our research centers, think tanks and international platforms, to the relevant authorities.

Such conferences and meetings are important platforms for sharing knowledge and experience, paving the way for the development and learning of new concepts, creating national and international business alliance opportunities and bringing together mutual investors. International student supply and international cooperation strategy is determined and it is aimed to introduce the brand "Turkey" as a rising star of international education by taking joint decisions through these institutions.

We, as a result of our studies, unite more universities every day under the umbrella of "Study in Turkey" and make sure that they expand overseas with collaboration. We are obliged to act together under this roof and introduce the higher education sector of our country to the world together unitedly.

As Vice President of the DEİK Education Economy Business Council (EEİK), I would like to invite all our universities and all related stakeholders to our work once again. I ask you to actively participate in global studies by supporting your International Relations Office, because our country will reach its deserved place in the higher education sector with your support.

The synergy that we will create together will bring our

lık, turizm, doğal kaynaklar, güçlü ekonomi ve stratejik coğrafi konum bakımından birçok güçlü yöne sahip olmakla birlikte bilim, teknoloji, icat ve inovasyon konusundaki eksik altyapısı, üniversite-iş dünyası iş birliğindeki uygulama eksiklikleri, yönetimsel ve fonksiyonel eksiklikler sebebiyle birçok alanda zafiyetlere sahiptir. Biz bu eksikliklerin farkındayız.Bugüne kadar çok yol kat ettik ancak kat edeceğimiz daha çok uzun yollar vardır.

Yarın da eksiklikler olacaktır, eksiklikler olmadığı zaman korkmamız gerekmektedir. Çünkü eksiklik bulamamak demek, gerilemek demektir. Eksiklik bulmak daha çok detaya inmek, daha da mükemmelleşmek demektir. Dolayısıyla yarın da, yarından sonra da eksikliklerimiz olacaktır. Eksiğimizin ne olduğunu biliyor, hedefimize yılmadan koşmaya devam ediyoruz.

Elbette bulunduğumuz konumla yetinmeyeceğiz. Önümüzde yeni hedefler var. Kalite, AR-GE, patent, markalaşma faaliyetlerimizi daha da hızlandırarak ülkemize ve dünyaya örnek olmaya devam edeceğiz. Araştırma merkezlerimiz, düşünce kuruluşlarımız ve uluslararası kürsülerimizde, ulusal ve uluslararası sorunlar üzerine yaptığımız çalışmaları daha da derinleştirerek ürettiğimiz çözüm önerilerini ilgili mercilere sunmaya devam edeceğiz.

Bu tür konferans ve toplantılar bilgi ve deneyim paylaşımı sağlayan, yeni konseptlerin gelişiminin ve öğrenilmesinin önünü açan, ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatları yaratan ve karşılıklı ülke yatırımcılarını bir araya getiren önemli platformlardır.

Yurt dışı uluslararası öğrenci temini ve uluslararası iş birliği stratejisini belirlemekte ve bu kuruluşlar aracılığı ile ortak kararlar alarak, uluslararası eğitimin yükselen bir yıldızı olarak "Türkiye" markasını dünya genelinde tanıtmayı amaçlamaktadır.

Bizler, yaptığımız çalışmalar sonucunda her gün daha da fazla sayıda üniversitemizi "Study in Turkey" çatısı altında birleşiyor, bir güç birliği ile yurt dışına açılmasını sağlıyoruz. Bu çatı altında hep beraber hareket etmek, ülkemizin yükseköğretim sektörünü dünyaya hep birlikte, tek koldan tanıtmak mecburiyetindeyiz.

Ben DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EEİK) Başkan Yardımcısı olarak tüm üniversitelerimizi ve ilgili tüm paydaşlarımızı, siz değerli dostlarımızı bir kez daha çalışmalarımıza davet ediyorum. Sizden ricam, uluslararası ilişkiler ofisinize destek vererek global çalışmalarda aktif olarak yer almanız. Çünkü ülkemiz sizlerin desteği ile yükseköğretim sektöründe hak ettiği yere ulaşacaktır.

Birlikte yaratacağımız sinerji 2023 yılında ülkemizi uluslararası eğitim platformlarında çok daha yukarı seviyelere taşıyacak,

country to much higher levels in international educational platforms in 2023 and will contribute to the transformation of our country into the "center of attraction" that we aim at. We'll always be together, we will support each other and we will work dauntlessly to leave a better world for young people...

ülkemizin hedeflediğimiz “cazibe merkezi”ne dönüşmesine hissedilir katkılar sağlayacaktır. Her zaman birlikte olacağız, birbirimize destek olacağız ve gençlere daha iyi bir dünya bırakmak için yılmadan çalışacağız...

İstanbul / Istanbul
14.02.2018

EURIE 2018
AVRASYA YÜKSEKÖĞRETİM ZİRVESİ

EURIE 2018
EURASIA HIGHER EDUCATION SUMMIT

EURIE 2018
EURASIA HIGHER EDUCATION SUMMIT OPENING SPEECH

Istanbul - 14.02.2018

"Continents unite with higher education."

Today we are proud of being together to carry out the third of our Eurasia Higher Education Summit. In our beautiful Istanbul, we bring the world higher education community together and unite continents, bringing together the unexplored higher education values of the richest region of history with the world.

Our family grew, developed and flourished this year on the way we went out last year as a union following the quality and diversity of education that has been rising in our region for many years.

The founder of this summit, Eurasian Universities Union - EURAS, was established with the 03/01/2010 dated decree of the Council of Ministers and with the approval of the Presidency, with the aim to bring together the higher education community in our region and develop under the leadership of our country.

By connecting universities and higher education institutions, EURAS aimed and managed to create areas of work to enrich dialogue and good practice among these institutions.

EURIE 2018 AVRASYA YÜKSEKÖĞRETİM ZİRVESİ AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 14.02.2018

"Kıtalar yükseköğretimle birleşiyor."

Bugün burada Avrasya Yükseköğretim Zirvemizin üçüncüsünü gerçekleştirmek için bir arada olmanın büyük gururunu yaşıyoruz. Güzel İstanbul'umuzda, dünya yükseköğretim camiasını buluşturarak kıtaları birleştiriyor, tarihin en zengin bölgesinin keşfedilmemiş yüksek eğitim değerlerini dünya ile bir araya getiriyoruz.

Yıllardır bölgemizdeki yükselen eğitim kalitesi ve çeşitliliğini takip eden bir birlik olarak geçen yıl çıktığımız yolda bu yıl ailemiz büyüdü, gelişti, yeşerdi.

Bu zirvenin mimarı Avrasya Üniversiteler Birliği-EURAS, Bakanlar Kurulunun 03/01/2010 tarihli kararı ve Cumhurbaşkanlığı onayı ile bölgemizde yükseköğretim camiasının bir araya gelerek ülkemizin öncülüğünde gelişmesi amacıyla kuruldu.

EURAS, üniversiteler ve yükseköğretim kuruluşlarını birbirine bağlayarak bu kuruluşlar arasındaki diyalogun ve iyi uygulamaların zenginleştirilmesine yönelik çalışma alanları oluşturmayı hedefledi ve başardı.

Tüm bu çalışmalar sürerken EURAS, bölge yükseköğretiminin

While all these studies were continuing, EURAS continued its intensive activities for the development of regional higher education. With conferences, publications and workshops, it prepared the infrastructure of the extraordinary participation you see here today.

And we worked day and night with the goal of introducing all this work to the world in our own home and bringing it together with the world's leading educational institutions one day.

Last year we experienced a first time with the support of many public and non-governmental organizations such as YÖK, National Agency, The Department Turks Abroad and Related Communities, Yunus Emre Institutes, TUBITAK.

Our 2000 supporters and participants in this hall are the indicators that today we have transformed the first into a tradition. I thank everyone individually. I would like to express my thanks to the Advisory Board of EURAS, DEİK and EURIE, who are always supportive of us with their dedicated work.

This year EURIE;

Is hosting 2500 rectors, vice presidents, deans, international office directors and representatives, academicians, research and PhD students from 72 countries, including Australia, Canada, China, the USA, Hungary, Germany, Kosovo, England, Bosnia Herzegovina, Japan, Taiwan, Iran, Italy, Moldova, Malaysia, Russia, France, Spain, Mexico, Ukraine, Brazil, Pakistan, Tunisia and Algeria.

Will host a training festival for 3 days with a total of 400 institutions, 200 stands in our fair area, 42 panels and seminars in our conference area and 80 leading speakers from around the world.

It's not only that. Furthermore, our participants will have numerous bilateral meetings planned with the online appointment system and taking place in the field of the event. They will set out to sign new business associations, projects and programs.

The fact that our participants have planned more than 400 interviews with the online appointment system before they got here proves once again the importance and success of the synergy we have created.

We will all be here for 3 days to learn about innovations in higher education, to evaluate different perspectives, to establish new business associations and to be aware of developments in different areas.

I ask you to join our very rich conference program, visit our distinguished universities in our fair area, exchange experiences

gelişimi için yoğun faaliyetlerine devam etti. Konferanslar, yayınlar, çalıştaylar ile bugün burada gördüğünüz olağanüstü katılımın altyapısını hazırladı.

Ve bir gün tüm bu yapılan çalışmaları kendi evimizde dünyaya tanıtma, dünyanın önde gelen eğitim kurumları ile bir araya getirme hedefi ile hiç durmadan çalıştık.

Geçen sene başta DEİK olmak üzere, YÖK, Ulusal Ajans, Yurt Dışı Türkler ve Akrabalar Topluluğu, Yunus Emre Enstitüleri, TÜBİTAK gibi birçok kamu ve sivil toplum kuruluşlarımızın destekleri ile bir ilki yaşadık.

Bu salonda bulunan 2000 destekçimiz ve katılımcımız, bugün o ilki bir geleneğe dönüştürdüğümüzün göstergesidir. Herkese ayrı ayrı şükranlarımı sunuyorum.

Özverili çalışmaları ile her zaman bizlere destek olan, vizyon oluşturan Değerli EURAS, DEİK ve EURIE Danışma Kurulu'na da ayrıca teşekkürlerimi sunuyorum.

EURIE bu yıl;

Avustralya, Kanada, Çin, ABD, Macaristan, Almanya, Kosova, İngiltere, Bosna Hersek, Japonya, Tayvan, İran, İtalya, Moldova, Malezya, Rusya, Fransa, İspanya, Meksika, Ukrayna, Brezilya, Pakistan, Tunus, Cezayir başta olmak üzere 72 ülkeden 2500 rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, uluslararası ofis direktörleri ve temsilcileri, akademisyenler, araştırma ve doktora öğrencilerini ağırlamakta.

Toplamda 400 kurum, fuar alanımızda 200 standımız, konferans alanımızda 42 panel ve seminerimiz ve bunlarda yer alan dünyanın konusunda öncü 80 konuşmacısı ile EURIE 2018, 3 gün boyunca bir eğitim festivaline ev sahipliği yapacak.

Bu kadar da değil. Ayrıca, katılımcılarımız online randevu sistemi ile önceden planlanmış ve etkinlik alanında gelişen sayısız ikili görüşmeleri gerçekleştirecek. Yeni iş birliklerine, projelere, programlara imza atmak üzere yola çıkacaklar.

Şu anda katılımcılarımızın daha buraya gelmeden, online randevu sistemi ile 400'den fazla görüşmeyi planlamış olmaları da yarattığımız sinerjinin önemini ve başarısını bir kez daha kanıtlıyor.

Hepimiz 3 gün boyunca yükseköğretimdeki yenilikleri öğrenmek, farklı bakış açılarını değerlendirmek, yeni iş birlikleri kurmak, farklı alanlardaki gelişmelerden haberdar olmak için burada olacağız.

Sizden ricam çok zengin olan konferans programımıza katılın, fuar alanımızda yer alan seçkin üniversitelerimizi ziyaret edin, deneyim ve bilgi alışverişinde bulunun. Toplantılar ve görüşmeler

and knowledge, and organize meetings and interviews.

I hope you will lay the foundations for efficient and long-term studies in these 3 days, and thanks to EURIE, new projects and cooperation will develop.

We know that some of our institutions did not get a stand this year due to their late contacts and their delays in planning. For this reason, we had to invite many of our institutions from around the world as visitors this year.

I would like to emphasize that some areas are already being reserved for 2019. For this reason, please stop by the EURIE 2019 booth and reserve your place for next year.

In these 3 days you will see that there are many more unexplored areas, countries and achievements in the higher education sector. There are many experiences to share. We wholeheartedly believe that this event will benefit all our participants and will be productive.

Today, the representatives and visionaries of the world higher education system, who come from all over the world and gather under this roof, together with our teachers who work every day with a very big and lofty mission of shaping the future, are giving the best answer to the prejudices that are tried to be created both domestically and internationally about our country and our region.

I believe that today, where the boundaries of education have been removed and the world education community - more enthusiastic than ever - is giving a lesson of peace to the whole world, and with the synergy that you have created, our future will be more prosperous and our young people will be more peaceful.

We are giving a very important message here today as educators from all around the world.

- *We are educators who guide future generations!*
- *We are those who walk ahead, far from all ideological and political conflicts!*
- *We are shaping the future by taking inspiration from the past for a sacred purpose!*
- *We work for a global mission; peace and stability!*
- *We are the architects of the future!*
- *We will always be together, we will support each other and we will work tirelessly to leave a better world for young people...*

I would like to welcome you all once again to EURIE 2018 and thank you for your participation...

düzenleyin.

Umarım bu 3 günde verimli ve uzun vadeli çalışmaların temellerini atacaksınız ve EURIE sayesinde yepyeni projeler ve iş birlikleri gelişecek.

Biliyoruz bazı kurumlarımız bu yıl gerek geç irtibata geçtikleri gerekse planlamada gecikmeleri sebebiyle stant alamadılar. Bu yıl bu sebeple dünyanın dört bir yanından birçok kurumumuzu ziyaretçi olarak davet etmek mecburiyetinde kaldık.

Önemle belirtmek istiyorum ki şimdiden bazı alanlar 2019 için rezerve edilmeye başlamıştır. Bu sebeple lütfen, EURIE 2019 standına uğrayıp gelecek yıl için yerinizi ayırtın.

Bu 3 günde göreceksiniz ki yükseköğretim sektöründe daha keşfedilmemiş birçok alan, ülke ve başarı var. Paylaşılacak birçok deneyim ve tecrübe var. Bizler bu etkinliğin tüm katılımcılarımıza fayda sağlayacağına ve verimli olacağına yürekten inanıyoruz.

Bugün, dünyanın dört bir yanından gelip bu çatı altında toplanan dünya yükseköğretim sistemi temsilcileri, vizyonerleri ve geleceği şekillendirmek gibi çok büyük ve ulvi bir misyonla her gün çalışan hocalarımız ile birlikte ülkemiz ve bölgemiz hakkında yurt içi ve yurt dışında yaratılmaya çalışılan ön yargılara en güzel cevabı veriyoruz.

Eğitim sınırlarının kalktığı, dünya eğitim camiasının her zamankinden daha fazla kenetlenerek tüm dünyaya bir barış dersi verdiği bugünde, sizlerin yarattığı sinerji ile inanıyorum ki yarınlarımız daha refah ve gençlerimiz daha huzurlu olacaklardır.

Bizler bugün burada dünyanın her köşesinden bir araya gelmiş eğitimciler olarak çok önemli bir mesaj veriyoruz.

- Bizler gelecek nesillere yol gösteren eğitimcileriz!
- Bizler her türlü ideoloji ve siyasi çekişmeden uzakta önde yürüyenleriz!
- Bizler kutsal bir amaç uğruna geçmişten feyz alarak geleceği şekillendirenleriz!
- Küresel bir misyon olan barış, huzur, istikrar için çalışırız!
- Bizler geleceğin mimarlarıyız!
- Her zaman birlikte olacağız, birbirimize destek olacağız ve gençlere daha iyi bir dünya bırakmak için yılmadan çalışacağız...

Hepinize tekrar EURIE 2018'e hoş geldiniz diyor ve katılımlarınızdan dolayı şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
03.09.2012

DEİK/EEİK
ULUSLARARASILAŞMA ÇALIŞTAYI

DEİK / EEİK
INTERNATIONALIZATION WORKSHOP

DEİK / EEİK INTERNATION ALIZATION WORKSHOP SPEECH

Istanbul - 03.09.2012

"International students are our honorary ambassadors."

Internationalization in higher education is a natural and inevitable outcome of globalization. If we were to go back in history and look at the occurrence of universities, we can see that universities are inherently available to such processes. As a matter of fact, the word university, derived from Medieval Latin, means a school that accepts students coming from remote regions, aside from the locals as well. (Kenan, 2012).

In this context, We as Istanbul Aydın University, we attach great importance to international students preferring our university. The main objective of the DEİK Educational Economics Business Council, of which I am the Founding President and a member of 20 foundation universities, is to make our country an "attraction center" in education by increasing the number of international students and to bring 150 thousand international students to our country by 2023.

Currently, 300 international students are studying at Istanbul Aydın University. Our work will be even stronger with new incen-

DEİK/EEİK ULUSLARARASILAŞMA ÇALIŞTAYI KONUŞMASI

İstanbul - 03.09.2012

"Uluslararası öğrenciler, fahri büyükelçilerimizdir."

Yükseköğrenimde uluslararasılaşma, küreselleşmenin doğal ve kaçınılmaz bir sonucudur. Tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının buna müsait olduğu görülebilir. Nitekim Orta Çağ Latincesinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi (Kenan, 2012).

Bu bağlamda biz, İstanbul Aydın Üniversitesi olarak uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine büyük önem veriyoruz. Kurucu Başkanı olduğum ve 20 vakıf üniversitesinin üyesi olduğu DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin temel amacı da uluslararası öğrenci sayımızı artırarak ülkemizi eğitimde bir "cazibe merkezi" haline getirmek ve 2023 yılına kadar ülkemize 150 bin uluslararası öğrenci kazandırmaktır.

Şu anda İstanbul Aydın Üniversitesinde 300 uluslararası öğrencimiz eğitim alıyor. Yeni teşvikler ile çalışmalarımız daha da güçlenecek. Yurt dışında tanıtım ofisleri açılmasında, üniversitelerimizi

tives. We have financial and moral support of our Ministry in the delegations that we will bring to introduce our universities while opening promotion offices abroad. The important thing is to be able to get the most out of them.

Today, around 3.3 million students around the world are studying in another country, except for their own country. In this context, considering that the average annual cost of a student is around $ 40,000, the international student budget created by the world's 3.3 million students reaches US $ 132 billion annually. This is a very important economic item. The biggest share of this income goes to the USA, UK, Germany, France, Japan, China and Malaysia. Most of the international students who go to these countries are students from our geography. In such a big market, we have to attract students from our region to our country and we have to take our economical share. Today, the number of 30 thousand students in our country is very inadequate besides the number of foreign students going to some other countries.

International student mobility, which has reached around 135 billion dollars worldwide, will reach 7 millions in 2020 according to UNESCO's estimations and with the number of internation students in higher education, will have a budget that adds up to 280 billion dollars.

Foundation and state universities will not have difficulty in reaching their 2023 goals both with their academic staff and modern and world-class infrastructures. We can say that there are between 50 and 350 international students in foundation universities. Our works to increase this number continues. To adress what we need to do in this regard as foundation universities, we need to investigate in detail what kind of human resources are needed and develop appropriate programs accordingly. We must identify programs that are missing and have an opening in other countries and ensure that these are available in our universities. As a side note, universities should support each other by using common methods of publicity rather than competing with each other in international displays.

We wish to bring in at least 150,000 international students to our country in 2023. And this is equal to around 6.000.000 USD of currency gainings. And let's not forget that from the income obtained from a student, only 1/3 goes to the university. Other 2/3 are contributes to country's economy with expenses such as food-beverages, accommodation, shopping and travel.

Accorng to data from UNESCO, around 3,3 millions of stu-

tanıtmak için getireceğimiz heyetlerde, fuar katılımlarında Bakanlığımızın maddi ve manevi destekleri var. Önemli olan bunlardan en etkin şekilde faydalanabilmek.

Bugün dünya genelinde yaklaşık 3,3 milyon öğrenci kendi ülkesi dışında, başka bir ülkede üniversite eğitimi alıyor. Bu bağlamda, bir öğrencinin yıllık ortalama maliyetinin 40 bin dolar civarında olduğunu göz önüne alırsak 3,3 milyon öğrencinin dünyadaki yıllık yarattığı uluslararası öğrenci bütçesi 132 milyar ABD dolarına ulaşmaktadır. Bu çok önemli bir ekonomik kalem. Bu gelirden en büyük payı ABD, İngiltere, Almanya, Fransa, Japonya, Çin ve Malezya alıyor. Bu ülkelere giden uluslararası öğrencilerin çoğu bizim coğrafyamızdan giden öğrencilerdir. Böyle büyük bir pazarda kendi bölgemizin öğrencilerini ülkemize çekmemiz ve bu ekonomik gelirden payımızı almamız gerekiyor. Bugün ülkemizde bulunan 30 binlik öğrenci sayısı, bazı ülkelere giden yabancı öğrenci sayısının yanında oldukça yetersiz kalıyor.

Dünya çapında yaklaşık 135 milyar dolara ulaşan uluslararası öğrenci hareketliliği, UNESCO tahminlerine göre, 2020 yılında 7 milyona ulaşacak, yükseköğretimdeki uluslararası öğrenci sayısı ile 280 milyar dolarlık bir bütçeye tekabül edecektir.

Vakıf ve devlet üniversiteleri gerek akademik kadroları gerekse modern ve dünya standartlarındaki altyapıları ile 2023 hedeflerine ulaşmakta zorlanmayacaklardır. Vakıf üniversitelerinde ortalama 50 ile 350 arasında uluslararası öğrenci olduğunu söyleyebiliriz. Bunu artırmak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Yapmamız gerekenleri irdelemek gerekirse vakıf üniversiteleri olarak, ne tür insan kaynağına ihtiyaç olduğunu detaylı araştırmamız ve ona uygun programlar geliştirmemiz gerekiyor. Diğer ülkelerde eksik ve açık olan programları belirlemeli ve üniversitelerimizde bu programların oluşturulmasını sağlamalıyız. Ayrıca, uluslararası tanıtımlarda, üniversiteler birbirleriyle rekabet etmek yerine, ortak tanıtım yöntemlerini kullanarak birbirlerini desteklemeliler.

2023 yılında en az 150 bin uluslararası öğrenciyi ülkemize kazandırmak istiyoruz. Bu da yaklaşık 6.000.000 USD'lik bir döviz girdisi demek. Şunu da unutmayalım ki bir öğrenciden elde edilen gelirin sadece 1/3'ü üniversitelere kalıyor. Geri kalan 2/3 ülke ekonomisine yeme-içme, konaklama, alışveriş, seyahat olarak kazandırılmış oluyor.

UNESCO verilerine göre dünya genelinde yaklaşık 3,3 milyon öğrenci kendi ülkesi dışında, başka bir ülkede üniversite eğitimi almaktadır. Bir öğrencinin yıllık ortalama maliyeti 40.000 dolar civa-

dents worldwide are receiving university education outside of their country, in other countries. The annual average cost of a student is around 40,000 dollars and the international student budget created by 3.3 million students worldwide annually reaches 132 billion dollars (USD). Currently, our share from this is quite small, but our goal is to reach the amount we deserve until 2023, as DEİK Higher Education Business Council.

In order to achieve the share we desire from the International Student market in higher education, we have to introduce Turkey and Turkish universities in the target countries and create channels to explain Turkey's social, cultural, economic and tourism opportunities by increasing the opportunities and quality of Education of universities. At this point, the incentives of our Ministry will provide great support. With the contribution of these incentives, we expect to increase our international student numbers, which is 30 currently, by around 30% in the coming year and we are carrying out our studies in this direction. As I mentioned before, in 2023 we aim to bring our 150 thousand students to our country. It is pleasing to see that the Ministry of Economy has also understood the importance of the higher education sector in terms of the promotion, strengthening and economic development of our country and that we are assessed within the scope of "Foreign Exchange Earning Incentives". These incentives will provide great contributions to the Turkish education system.

Besides, the international students' coming to my country will also contribute positively to the retail tourism sectors and accordingly to the health and housing sectors. But beyond that, in future these students will become honorary ambassadors of our country and become one of the cornerstones of the Turkish diaspora. For this reason, it is necessary to evaluate international students from a wide perspective rather than from a single perspective.

With these thoughts, I wish the meeting to be beneficial to the education community, and I cordially greet you all...

rında olup, 3,3 milyon öğrencinin dünyadaki yıllık yarattığı uluslararası öğrenci bütçesi 132 milyar dolara (ABD Doları) ulaşmaktadır. Bizim bu pastadaki payımız şimdilik çok küçük ama DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi olarak amacımız bu pazarda 2023 yılına kadar hak ettiğimiz paya kavuşmak.

Yükseköğretimdeki uluslararası öğrenci pazarından arzuladığımız payı alabilmemiz için hedef ülkelerde Türkiye'nin ve Türk üniversitelerinin tanıtımını yapmamız, üniversitelerin olanaklarını ve eğitim kalitesini artırarak, Türkiye'nin sosyal, kültürel, ekonomik ve turizm imkânlarını anlatacak kanallar oluşturmamız gerekiyor. Bu noktada Bakanlığımızın teşvikleri çok büyük destek sağlayacak. Bu teşviklerin de katkısıyla önümüzdeki yılda 30 bin civarında olan uluslararası öğrenci sayımızın yüzde 30 civarında artmasını bekliyoruz ve çalışmalarımızı bu yönde yürütüyoruz. Daha önce de bahsettiğim gibi, 2013 yılında hedefimiz 150 bin öğrenciyi ülkemize kazandırmak.

Yükseköğretim sektörünün ülkemizin tanıtımı, güçlenmesi ve ekonomik açıdan da kalkınması konusunda öneminin Ekonomi Bakanlığımız tarafından da anlaşılmış olması ve bizlerin de "Döviz Kazandırıcı Teşvikler" kapsamında değerlendirilmesi memnuniyet verici. Bu teşvikler Türk eğitim sistemine büyük katkılar sağlayacaktır.

Bunun yanı sıra, uluslararası öğrencilerin ülkemize gelmesi perakende turizm sektörlerine, buna bağlı olarak sağlık ve iskân sektörlerine de pozitif yönde katkılar sağlayacaktır. Ama bundan da öte, bu öğrencilerimiz yarın ülkemizin fahri büyükelçileri olacak, Türk diasporasının temel taşlarından biri haline geleceklerdir. Bu sebeple uluslararası öğrencileri tek bir yönden ele almak yerine geniş bir perspektif ile değerlendirmek gerekir.

Bu düşüncelerle toplantının eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyor, hepinizi en kalbî duygularımla selamlıyorum...

İstanbul / Istanbul
13.02.2018

TÜRK-ARAP YÜKSEKÖĞRETİM KONFERANSI

TURKISH-ARABIC HIGHER EDUCATION CONFERENCE

TURKISH-ARABIC HIGHER EDUCATION CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 13.02.2018

"In the coming period, many professions will undergo radical change."

I am very happy to host the Turkish-Arab Universities Conference which will last for three days, where the leaders of the higher education sector in the Turkish-Arab world will seek solutions to the problems in the region in the light of common values.

Our conference takes place at a time when higher education faces many challenges both on a regional and global level. We must redefine the role of higher education under the influence of global and regional developments.

Today, as representatives of Civilizations who share a deep scientific background, we will address the problems of higher education in our region as well as the world-wide problems such as population mobility, environmental sustainability, raising qualified human resources for the industry. Educational problems and threats have reached important dimensions. Effective and tight precautions must be taken immediately to deal with problems such as poverty, lack of security, unstability and environmental degradation. We think that social affairs should shape the functions and responsibilities of

TÜRK-ARAP YÜKSEKÖĞRETİM KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 13.02.2018

"Önümüzdeki dönemde pek çok meslek radikal değişime uğrayacak."

Türk-Arap dünyasındaki yükseköğretim sektörü liderlerinin ortak değerler ışığında bölgede yaşanan sorunlara çözümler arayacağı, üç gün sürecek olan Türk-Arap Üniversiteleri Konferansı'na ev sahipliği yapmaktan büyük mutluluk duyuyorum.

Konferansımız yükseköğretimin hem bölgesel hem de küresel düzlemde pek çok meseleyle karşı karşıya olduğu bir dönemde gerçekleşiyor. Küresel ve bölgesel gelişmelerin etkisiyle yükseköğretimin rolünü yeniden tanımlamamız gerekiyor.

Bugün burada köklü bir bilimsel geçmişi paylaşan medeniyetlerin temsilcileri olarak nüfus hareketliliği, çevresel sürdürülebilirlik, sanayi için gereken nitelikli insan kaynağını yetiştirme gibi hem tüm dünyayı ilgilendiren hem de bölgemizde yaşanan yükseköğretim problemlerine yönelik sorunları ele alacağız. Eğitime yönelik sorun ve tehditler önemli boyutlara ulaşmış durumda. Yoksulluk, güvenlik, iç karışıklık ve çevresel bozulma gibi sorunlarla baş etmek için etkili ve sıkı önlemlerin derhal alınması gerekiyor. Toplumsal meselelerin yükseköğretim kurumlarının işlev ve sorumluluklarını biçimlendirme-

higher education institutions.

Our region faces many more threats than any other region in the world. But we see our common cultural values and interests as our advantage.

Higher education has a significant share in the formation of societies in the process we are in. However, we need to question how ready the higher education institutions and systems to fulfill these complex tasks. Today we will be looking for the answer to this question. We must discuss what kind of solutions we can produce to the problems and crises higher education face.

We know that many professions will undergo radical change in the coming period. While some professions disappear, some jobs will undergo profound changes. We are already witnessing an increase in business polarization. Today, human resources is the key to economic growth and innovation. There is a global competition for talent, skill and specialized work force. The education systems need to be modernized to gain the skills required by the industry.

While the developments recorded in the fields of science, technology and information are expected to benefit the whole humanity, are witnessing that societies create new gaps both within and between societies. There is a need for a fairer share of information and technology. Universities have an important role in closing this gap. But while playing this role, we have to imagine new strategies for solving the problems that exist in areas such as management, cooperation and finance.

Strong links should be established between our higher education systems. We already have universities that work together in these areas. But we have to expand cooperation in this way. Since 2011, our territory has faced the most severe forced migration wave seen since World War II. Our universities must act together and deepen our partnerships to secure the right to education for these fragile communities.

As Istanbul Aydın University, we are aware of our problems and we make every effort to develop appropriate solutions. We are approaching problems in our region, especially the education of refugees, in the framework of international business associations and partnerships.

Organizations such as the Union of Universities, the Union of Universities of Eurasia and the members of the Universities of Mediterranean, European, Eastern European Universities that we are members of are important platforms for the development of

si gerektiğini düşünüyoruz.

Bölgemiz bu tür tehditlerle dünyadaki herhangi başka bir bölgeden çok daha fazla yüz yüze. Ancak ortak kültürel değerlerimiz ve çıkarlarımızı avantajımız olarak görüyoruz.

İçinde bulunduğumuz süreçte toplumların şekillenmesinde yükseköğretime önemli bir pay düşüyor. Ancak yükseköğretim kurumları ve sistemlerinin bu karmaşık görevleri yerine getirmeye ne derece hazır olduğunu sorgulamamız gerekiyor. Bugün bu konferansta bu sorunun yanıtını arıyor olacağız. Yükseköğretime yönelik karşı karşıya olduğumuz sorun ve krizlere nasıl çözümler üretilebileceğini tartışmalıyız. Önümüzdeki dönemde pek çok mesleğin radikal değişime uğrayacağını biliyoruz. Bazı meslekler ortadan kalkarken bazı işler de köklü değişime uğrayacak. İş kutuplaşmasının arttığına şimdiden tanık oluyoruz. Bugün insan kaynağı, ekonomik büyüme ve inovasyonun anahtarı. Yetenek, beceri ve uzmanlaşmış iş gücü için küresel bir rekabet yaşanıyor. Eğitim sistemlerinin sanayinin gerektirdiği becerileri kazandıracak şekilde modernize edilmesine ihtiyaç duyuluyor.

Bilim, teknoloji ve bilişim alanlarında kaydedilen gelişmelerin tüm insanlığın yararına olması beklenirken hem toplumların kendi içinde hem toplumlar arasında yeni uçurumlar yarattığına tanık oluyoruz. Daha adil bir bilgi ve teknoloji paylaşımı ihtiyacı kendini gösteriyor. Bu uçurumu kapatmada üniversitelere önemli bir rol düşüyor. Ancak bu rolü oynarken yönetim, iş birlikleri, finansman gibi alanlarda yaşanan sorunları çözmeye yönelik yeni stratejileri hayata geçirmemiz gerekiyor.

Yükseköğretim sistemlerimiz arasında güçlü bağlar kurulmalı. Hâlihazırda söz konusu alanlarda iş birliği yapan üniversitelerimiz mevcut. Ancak bu türden iş birliklerini yaygınlaştırmamız gerekiyor.

2011 yılından bu yana bölgemiz İkinci Dünya Savaşı'ndan beri görülen en ciddi zorunlu göç dalgasıyla karşı karşıya. Üniversitelerimiz bu kırılgan toplulukların eğitim hakkını güvence altına almak için birlikte hareket etmeli ve iş birliklerimizi derinleştirmeliyiz.

Biz İstanbul Aydın Üniversitesi olarak sorunlarımızı biliyor ve bunlara uygun çözümler geliştirmek için elimizden gelen çabayı sarf ediyoruz. Mültecilerin eğitimi konusu başta olmak üzere bölgemizdeki sorunlara uluslararası iş birliği ve ortaklıklar çerçevesinde yaklaşıyoruz.

Başkanlığını yürüttüğüm Avrasya Üniversiteler Birliği ve üyesi olduğumuz Akdeniz, Avrupa, Doğu Avrupa Üniversiteler Birliği gibi kuruluşlar uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi için önemli plat-

international cooperation. All these initiatives are trying to meet the need for further internationalization of higher education and research institutions.

Especially, cooperation among regional university associations is also important in terms of providing a dialogue environment for policy development in the relevant higher education communities.

With the Diploma of Science and Education, we believe that it is possible to develop cooperation that transcends ideologies in the face of regional problems. Cooperating with international partners in the direction of scientific goals also serves national interests. Scientists can play an important role in building long-term, intercultural relationships.

Today, the problems we face, such as energy, water, food, climate change, migration and poverty, are not unique to a single country. In this context, it is imperative for scientists and statesmen to solve problems together. Scientists and diplomats can work together to find solutions to both global and regional problems.

We also organize the Turkish-Arab Universities Conference for this purpose. Today, at the conference held at our university, we will discuss the problems in the scientific framework and try to develop solutions. Tomorrow and the day after, we will open up our business partnerships with the networking facilities we offer to our universities within the framework of the Eurasian Higher Education Summit.

We know that our regions host powerful universities. The Turkish-Arab University Conference will provide examples of good practices and share their achievements. I believe this meeting will bring a new excitement to our higher education community and lead to new practices.

Politicians and economists walk in the light of the educators. The stronger we light their way, the more accurate they will lead.

The Secretary General of the Union of Arab Universities, who has made considerable efforts in organizing the meeting. ORABI, his team and the President of the IAU. I am very grateful to Rector. Prof. Dr Yadigâr İzmirli.

Again, I would like to express my gratitude to all of our attendees for coming, and I wish that our conference will bring good luck to our university and to all humanity.

formlar sunuyor. Tüm bu girişimler, yükseköğretim ve araştırma kurumlarının daha fazla uluslararasılaşması için duyulan ihtiyacı karşılamaya çalışıyor.

Özellikle bölgesel üniversite birlikleri arasında kurulacak iş birlikleri, ilgili yükseköğretim toplulukları nezdinde politika geliştirmeye yönelik bir diyalog ortamı sağlaması bakımından da önem taşıyor.

Bilim ve Eğitim Diplomasisi ile bölgesel sorunlar karşısında ideolojileri aşan iş birlikleri geliştirmenin mümkün olabileceğine inanıyoruz. Uluslararası partnerler ile birlikte bilimsel hedefler doğrultusunda iş birliği yapmak ulusal çıkarlara da hizmet etmektedir. Bilim adamları uzun vadeli, kültürlerarası ilişkileri kurmada önemli bir rol üstlenebilir.

Günümüzde enerji, su, gıda, iklim değişimi, göç ve yoksulluk gibi karşı karşıya kaldığımız problemler tek bir ülkeye özgü değildir. Bu bağlamda, problemlerin çözümüne yönelik bilim insanları ile devlet adamlarının birlikte çözümler üretmesi zaruridir. Bilim insanları ve diplomatlar hem küresel hem de bölgesel sorunlara çözüm arayışlarında birlikte çalışabilirler.

Türk-Arap Üniversiteleri Konferansını da bu maksatla düzenliyoruz. Bugün üniversitemizde gerçekleşen konferansta sorunları bilimsel çerçevede ele alıp çözüm önerilerini geliştirmeye çalışacağız. Yarın ve öbür gün de Avrasya Yükseköğretim Zirvesi kapsamında üniversitelerimize sunduğumuz networking imkânı sayesinde iş birliklerinin önünü açıyor olacağız.

Bölgelerimizin güçlü üniversitelere ev sahipliği yaptığını biliyoruz. Türk-Arap Üniversiteleri Konferansı iyi uygulama örneklerinin sergilenmesi ve kazanımların paylaşılmasını sağlayacak. Bu toplantının yükseköğretim camiamıza yeni bir heyecan getireceğine ve yeni uygulamalara yol açacağına inanıyorum.

Siyasiler ve ekonomistler eğitimcilerin ışığında yürürler. Onların yolunu ne kadar güçlü aydınlatırsak o kadar doğru yol alınır.

Toplantının düzenlenmesinde ciddi emek sarf eden Arap Üniversiteleri Birliği Genel Sekreteri Aziz Dostum Sn. ORABİ'ye, ekibine ve İAÜ Rektörü Sn. Prof. Dr. Yadigâr İzmirli'ye çok teşekkür ediyorum.

Tekrar tüm katılımcılarımıza geldikleri için şükranlarımı sunuyor, konferansımızın üniversitemize ve tüm insanlığa hayırlar getirmesini diliyorum.

Eğitim, hayallere ulaştıran bir köprüdür;sürekli eğitime tabii tutulan bir yapılanma ile sosyal barışı devam ettirecek özgür zihinleri yarınlara armağan ediyoruz.

Education is a bridge toward your dreams; we gift liberated minds to tomorrow, that will keep the social peace with a construct under constant education."

AKADEMİK AÇILIŞ VE MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMALARI

ACADEMIC OPENING AND GRADUATION CEREMONY SPEECHES

İstanbul / Istanbul
18.09.2017

2017-2018 AKADEMİK YILI AÇILIŞ TÖRENİ

2017-2018 ACADEMIC YEAR OPENING CEREMONY

2017-2018 ACADEMIC YEAR OPENING SPEECH

Istanbul - 18.09.2017

"What we put ahead of time is important, rather than what time puts ahead of us."

Since universities are institutions that help people to mould their characteristics, if the ones responsible for this moulding process are not educated properly, there will be inevitable deformations upon the entity trying to be moulded. You will appreciate that; If you can not shape the candle appropriately, it can not even illuminate itself let alone giving you the light as expected.

Universities should create the academic staff from human resources equipped with contemporary knowledge. In order to update these generated resources, it must be in a structure that is constantly being trained.

Universities are obliged to assume the most important mission in illuminating the soil and societies they are in and to fulfill this mission in the best possible way. It has to produce an endless light in its own structures and then spread it around after it has enriched it by importing its universal and scientific values. This spreading action must be carried out primarily through the students that it trains. Therefore, we are faced with the fact that, in addition to conducting

2017-2018 AKADEMİK YILI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 18.09.2017

"Zamanın bizim önümüze koyduklarından ziyade bizim zamanın önüne ne koyduğumuz önemlidir."

Saygıdeğer Mütevelli Heyet Üyelerimiz ve Öğretim Üyelerimiz, Sevgili Gençler,

Üniversiteler, sektör olarak insanı insanla yoğuran ve şekillendiren kurumlar olduğu için şekli verecek eli yeterince ve gerektiği şekilde eğitmezse şekillendirilmek istenen varlıkta bozulmaların olması kaçınılmazdır. Takdir edersiniz ki; ışık almak istediğiniz mumu veya lambayı, ışık verecek hale getiremezseniz bırakın etrafını, kendini bile aydınlatamaz.

Üniversiteler, akademik kadrosunu çağdaş bilgiyle donatılmış insan kaynaklarından oluşturmalıdır. Oluşturulan bu kaynakları güncellemek için ise sürekli eğitime tabi tutulduğu bir yapılanma içerisinde olmalıdır.

Üniversiteler, bulunduğu toprak ve toplumların aydınlatılmasında en önemli misyonu üstlenmek ve bu misyonu en iyi şekilde yerine getirmek zorundadır. Kendi bünyelerinde bitmez tükenmez bir ışığı üretip bu ışığın evrensel ve bilimsel değerlerin uygulamalarını ithal ederek zenginleştirdikten sonra etrafına yaymak zorundadır. Bu

scientific researches based on its main objective, leaving only a limited number of higher education institutions established with the aim of providing master and doctorate education, universities are mainly concerned with educating the students of the main targets to meet the needs of tomorrow. Therefore, the theses to be prepared in master and doctoral programs should be of a quality that will contribute to the needs of the society and the world.

It seems that in the universities around the world among which there are some contemporary universities, the main goal believed to be difficult to accept is taking the position of a goal leaving the student-centered education-training method aside. However, knowledge is going to be imparted by the university graduate student who is to carry it into daily life, design the service or product in institutions to work tomorrow according to their supply and demand. As universities set their mission, they must well determine the ratio between research and student training and should never ignore it.

The ones who think that the world is merely limited to what they have produced or to the physical environment in which they live are certainly destined to disappear without having the experience of living in the near future. The main issue that concerns us here is the situation of those who are under the responsibility of these people, rather than the people in charge of this responsibility who use their liberty to disappear. It is very important what we contribute to our time than what the time contributes to us. You appreciate that the universities are at the forefront of the places where the students expected to become future owners of the society are kneaded and shaped, so they have great responsibilities in this respect. The most significant responsibility is the ability to revise the curriculum and course contents not only according to the conditions of the day but also to the terms of tomorrow every month, every week or even every day.

When some very special experiments are excluded, the transfer of knowledge that can not be adapted to day-to-day life, can not be transformed into a product, can not give a special status to the carrier, eventually becomes an economic value that does not live up to the expectations. It must be proved whether the information that is trying to be imparted to the students carries these features that I mentioned above simultaneously. Otherwise it will not be internalized by the student or it will be memorized only to pass that course and therefore the universities will just be perceived

yayma eylemini de öncelikle yetiştirdiği öğrenciler aracılığı ile gerçekleştirmek durumundadır. Dolayısıyla ana hedefi itibariyle bilimsel araştırmalar yapmanın yanı sıra sadece master ve doktora eğitimleri vermek amacı ile kurulan çok sınırlı sayıdaki yükseköğretim kurumunu bir kenara bırakacak olursak üniversitelerin ağırlıklı olarak ana hedeflerinin öğrencilerini yarının ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda yetiştirmek olduğu gerçeği ile karşılaşırız. Bu sebepten, master ve doktora programlarında hazırlanacak tezler, toplumun ve dünyanın ihtiyaçlarına katkı sağlayacak nitelikte olmalıdır.

Birçoğumuzun kabullenmekte zorlandığı, çağdaş üniversitelerin bir kısmının da dâhil olduğu dünyadaki üniversitelerde, çoğunlukla bahsettiğimiz bu ana hedefin, ara hedef rolünü üstlenerek öğrenci merkezli eğitim-öğretim yönteminin bir kenara bırakıldığı görülmektedir. Oysaki bilimi günlük hayatına taşıyacak, yarın çalışacağı kurumlarda verdiği hizmeti veya ürettiği ürünü onların arz ve taleplerine göre dizayn edecek olan o üniversiteden mezun olacak öğrencilerdir. Üniversiteler misyonlarını belirlerken araştırma ve öğrenci yetiştirme arasındaki oranı iyi tespit etmeli ve bunu asla göz ardı etmemelidir.

Dünyayı ve özellikle de yarının dünyasını sadece kendisinin yapabildiklerinden ve yaşadığı fiziki mekândan ibaret sananlar yarına bile varmadan yok olmaya mahkûmdur. Burada bizleri ilgilendiren esas konu ise yok olma yönünde özgürlüklerini kullanan bu sorumluluk makamında bulunan şahsiyetlerden ziyade bu şahsiyetlerin sorumlulukları altındaki kişilerin durumudur. Zamanın bizim önümüze koyduklarından çok bizim zamanın önüne ne koyduğumuz önemlidir. Takdir edersiniz ki toplumun gelecekteki sahibi olacak öğrencilerin yoğrulduğu, şekillendiği yerlerin başında gelen üniversitelere bu manada büyük sorumluluklar düşmektedir. Bu sorumluluğun başında ise müfredat ve ders içeriklerini sadece o günün şartlarına göre değil, yarının şartlarını da dikkate alarak her ay, her hafta hatta her gün revize edip güncelleyebilmek gelir.

Çok özel deneyleri bir kenara bırakacak olursak, çağımızda günlük hayata uyarlanamayan, ürüne dönüşemeyen, taşıyıcısına özel bir statü sağlamayan ve nihayetinde ekonomik bir değeri olamayan bilginin taşınması hamallıktan öteye geçmemektedir. Öğrenciye yüklenmeye çalışan bilginin eş zamanlı olarak yukarıda belirttiğim bu özellikleri taşıyıp taşımadığı ispat edilmelidir. Aksi halde öğrenci tarafından ya kabul görmeyecek ya da sadece o dersi geçmek için anlamadan ezberlenecek ve dolayısıyla üniversiteler öğrencinin gereksiz bilgilerle yorulmasının yanı sıra hayatının önemli

as the place where the unnecessary information is disseminated and the students waste a significant period of their time.

It is not possible for knowledge, which can not be proved by scientific values applied in any scientific discipline, to be persistent even though it is taught by compulsive methods. By excluding a very small part of the social sciences, the universities have to create application areas for the information to be transferred to college students. Universities may not have their own means in this sense. The fact that each university does not have sufficient laboratory and financial support in this sense can be regarded as normal. But it is not normal to ignore this fact. It is unacceptable for a university to ignore its students, to ignore their demands. Universities have the responsibility of turning these places into functional laboratories through a necessary collaboration with the local and international industry and service sectors. Universities should not turn into prisons with their own walls. Instead, they should turn the city where they are located into an open laboratory.

Universities should question whether they impart the most accurate information with the right methods through interaction with management, academic and administrative staff and students. It should not be avoided or even scared. Exchange programs with existing universities and institutions should be carried out in the world we live in which becomes a small village without discrimination. Of course, this change is given priority to contemporary universities. However, advanced universities should not ignore the fact that they can carry their own progress even further by contributing to universities that have not developed as much in some subjects.

Nowadays, universities should be institutions that are integrated with all institutions starting from their immediate surroundings, institutions that should collaborate with them, share their knowledge with the society, and apply the knowledge and transform them into products. Universities have to be reliable institutions that are interested in all the values and problems of humanity, especially their own societies, and that demonstrate their relevance through their applications.

The age we live in requires that all institutions should be built on the basis of their own kennel, without discrimination. When we look at a very small number of public institutions that are structured outside of very specific objectives, we see that institutions that create their own sources can first compete in international markets and then compete in national markets.

bir zaman dilimini boşa geçirdiği mekânlar olmaktan öteye geçemeyecektir.

Hangi bilim dalında olursa olsun uygulandığı bilimsel değerlerle ispat edilemeyen bilginin, zorlayıcı yöntemlerle öğretilse de kalıcı olması mümkün değildir. Sosyal bilimlerin çok az bir bölümünü dışarıda tutarak, üniversiteler öğrencilerine aktarmak istediği bilgiler için uygulama alanları yaratmak zorundadır. Üniversitelerin bu anlamda kendi imkânları yeterli olmayabilir. Her üniversitenin bu anlamda yeterli laboratuvar ve maddi desteğe sahip olamaması da normal karşılanabilir. Ancak bir gerçeği göz ardı etmek normal karşılanamaz. Bir üniversitenin öğrencisini göz ardı etmesi, önemsememesi ona karşı görevini yerine getirmemesi kabul edilemez.

Üniversiteler, ulusal ve uluslararası sanayi ve hizmet sektörleri ile iş birliği içerisinde olarak bu mekânları canlı birer laboratuvar haline getirmek zorundadır. Üniversiteler kendilerini duvarları ile hapishanelere çevirmemelidir. Bulunduğu kenti, çevreyi açık laboratuvara dönüştürmelidir.

Üniversiteler, en doğru bilgiyi en doğru yöntemlerle kendilerinin öğretip öğretemediğini; yönetimine, akademik ve idari personeline ve öğrencilerine sorgulatmalıdır. Bundan kaçınmamalı hatta korkmamalıdır. Ayrım yapmaksızın küçük bir köy haline dönüşen yaşadığımız dünyanın neresinde olursa olsun mevcut üniversite ve kurumlarla değişim programları gerçekleştirilmelidir. Elbette bu değişimde çağdaş üniversitelere öncelik verilmektedir. Ancak gelişmiş üniversiteler bazı konularda kendileri kadar gelişme gösterememiş üniversitelere katkı sağlayarak kendi gelişimini daha da ileri taşıyabileceği gerçeğini göz ardı etmemelidir.

Günümüzde üniversiteler, yakın çevresinden başlayarak tüm kurumlar ile bütünleşen, iş birliği içinde olan, sahip olduğu bilgileri toplumuyla paylaşan, bilginin uygulanmasında ve ürüne dönüştürülmesinde öğretici ve uygulayıcı yapıda kurumlar olmalıdır. Üniversiteler, başta kendi toplumu olmak üzere insanlığın tüm değerlerine ve sorunlarına ilgi duyan ve bu ilgiyi de uygulamaları ile ortaya koyan güvenilir müesseseler olmak zorundadırlar.

İçinde yaşadığımız çağ ayrım yapılmaksızın tüm kurumların kendi kendine yeterli olma esası üzerine bina edilmesini zorunlu kılmaktadır. Çok özel amaçlar dışında yapılandırılan çok az sayıdaki kamu kuruluşlarına dışarıdan baktığımızda kendi kaynağını kendisi yaratan kurumların önce ulusal pazarlarında daha sonra uluslararası pazarlarda rekabet edebilme ve var olabilme şansı yakalayabilmekte olduğunu görüyoruz.

Countries that have higher development in terms of socio-economic, cultural, and educational values find it appropriate to transfer limited resources to or the transfer of this limited amount to maintain the vitality of their state universities and the missions they undertake. Perhaps it is because of this method that instead of using ready and allocated resources, universities force them to turn into productive factories that generate resources. In universities that have not completed their development, this rate is working in reverse, and the political power governing the state or the perspectives of the ones managing the universities is seen as the biggest obstacle in the way of universities' entrepreneurship. This attitude can transform the university from a static structure into a functional, self-generating educational institution with its determined and persistent attitude of the founder of the university.

Today, there are different characteristics among the universities in terms of their management organization, the characteristics that they believe the managers should carry and the management approaches. However, today, what is important for a person who is at the top of a contemporary and sustainable university and for the administrators who are not in charge of academic responsibility in the first place but who are able to achieve national and international integration is that their entrepreneurial, creative, productive, academic, bureaucratic, military, economic power and skills should enable them to establish relations with people from all ranks of the civil society and each other at once. These features, which we can not ignore, lead us to the fact that like in many developed universities around the world, any academic title for the top administrators of the universities is not a must for them.

I do not want to mention here the administrative organizations of universities. However, I would like to state briefly that when the universities are evaluated in terms of development and carrying the features mentioned above, irrespective of the differences among the state, the semi-state, the foundation, a board of trustees with different careers should be managed by the rector from whom an academic title is not necessarily required and by the academic and financial manager assistants, deans, and student representatives as well.

It should not be forgotten that the students are social entities. Universities are not merely limited to educational settings such as classrooms, laboratories, amphi, and libraries. In addition to these teaching spaces, the university administration needs to offer places

Sosyo-ekonomik, kültürel ve eğitim açısından kalkınmışlığın ön sıralarında bulunan ülkeler, kurdukları devlet üniversitelerinin bile hayatiyetlerini, üstlendikleri misyonlarını sürdürmeleri için onlara sınırlı sayıda kaynak aktarabilmekte veya bu sınırlı miktarı aktarmayı uygun görmektedir. Belki de bu yöntemle üniversiteleri hazır ve tahsis edilen kaynakları kullanma yerine onları kaynak yaratan birer üretken fabrikaya dönüşmeye zorlamaktadır. Gelişimini tamamlayamamış üniversitelerde ise bu oran ters çalışmakta, gerek devleti yöneten siyasi iktidarın bu yöndeki görüş darlığı gerekse üniversiteleri yönetenlerin kolaya, hazıra konma istekleri üniversitelerin girişimci olması önündeki en büyük engel olarak görülmektedir. Bu anlayış üniversiteyi kuran iradenin, kararlı ve ısrarlı tutumu ile üniversiteyi durağan bir yapıdan aksiyonel, kendi kaynağını kendi yaratan eğitim kurumları haline dönüştürülebilir.

Günümüzde üniversiteler arasında yönetim organizasyonu, yöneticilerin taşıması gereken özellikler ve yönetim anlayışları açısından birbirinden farklı özellikler görülmektedir. Ancak günümüzde çağdaş ve sürdürülebilir bir üniversite anlayışının en tepe noktasında olan bir kişi ve ona birinci derecede bağlı, akademik sorumluluk taşımayan yöneticilerin akademik kimlikten ziyade, girişimci, yaratıcı, üretken, aksiyonel, sosyalitesi yüksek, ulusal ve uluslararası bütünleşmeyi başarabilen, analitik düşünebilen, siyasi, akademik, bürokratik, askeri, ekonomik, sivil toplum ve her kademedeki yönetici ile birebir ilişki kurabilen özellikler taşıması en önemli husus olarak kendini göstermektedir. Görmezlikten gelemeyeceğimiz bu özellikler ise bizleri gelişmiş birçok üniversitede olduğu gibi üniversitelerin tepe yöneticilerinin herhangi bir akademik unvan taşımalarının zorunlu olmadığı gerçeğine götürmektedir.

Üniversitelerin yönetsel organizasyonlarına burada değinmek istemiyorum. Ancak kısaca ifade etmek isterim ki üniversiteler gelişmişlik ve yukarıda sunulan özellikleri taşıması açısından değerlendirildiğinde devlet, yarı devlet, vakıf veya özel ayırım yapılmaksızın farklı kariyerlere sahip bir mütevelli heyet, akademik unvanı zorunlu olarak görülmeyen rektör ve aynı özelliklerdeki mali ve idari yöneticiler ile yeterli akademik birikime sahip yardımcı, dekanlar ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile yönetilmelidir.

Öğrencilerin birer sosyal varlık oldukları unutulmamalıdır. Üniversiteler derslik laboratuvarları, amfi, kütüphane vs. gibi eğitim ve öğretim mekânlarından ibaret değildir. Üniversite yönetiminin bu öğretim mekânlarının yanı sıra öğrencilerine eğlenme, dinlenme, kendi yetenek ve hobilerini uygulamaya koyabilecekleri ve günlük

where students can have fun, rest, apply their talents and hobbies, and meet their daily needs in the most appropriate way. From this point of view, it turns out that it is only right to use one fifth of the university's physical environment for teaching purposes and the other four in five portion for social and administrative purposes.

The fact that every sort of service must be given primarily to students who are at the center of attention of contemporary universities, then to parents, research centers, institutions that provide certificates, private and state institutions, also commerce, industry and health institutions thinking that these all are like customers whose satisfaction with the service is significant makes the perception of a happy customer become a prevalent and important one in universities.

The foundation of the university should be dominated by a sense of total quality and institutionalization that can be looked upon with a little more tolerance in the establishment process but which can be sustained and developed immediately. The management stage should put much more special effort and follow-up for the adoption of this understanding from the security of the door to the cafeteria employee, the student to the administrative and academic staff and should follow the determined method.

As mentioned above, contemporary universities should destroy their walls rather than create prisons with their own walls. They should have a sense of service which can embrace all the people of the world, not just the political boundaries they are in.

We, as Istanbul Aydın University, are well aware of the fact that we serve the bright young people who will lead the management of this country tomorrow with our Board of Trustees, professors, associate professors, teaching staff and experienced academic staff.

If we can't contribute a prime minister, a minister, a deputy, a world-class scientist, an international artist, a jurist, a communicator, a cultural ambassador and a sportsman to our country from among the young people who are getting education at our university, it means that there is something wrong with our system then. Let me repeat once again that each of you is a bright future for this country, I end my words and I hope that 2017-2018 academic year will be beneficial to all our students with academic and administrative staff.

ihtiyaçlarını en uygun şekilde karşılayabilecekleri mekânlar sunması gerekmektedir. Bu açıdan bakıldığında üniversitelerin fiziki mekânlarından sadece beşte birinin öğretim amaçlı, beşte dördünün ise sosyal ve idari amaçlı kullanılmasının doğru olacağı ortaya çıkmaktadır.

Çağdaş üniversitelerin hedef kitlesi durumundaki öğrenciler başta olmak üzere velilere, araştırma kurumlarına, AR-GE merkezlerine, sertifika veren kuruluşlara, kamu ve özel kuruluşlara, sanayi, ticaret, sağlık ve eğitim sektörü gibi ondan hizmet almaya talip her kişi ve kuruma bir müşteri gibi bakmak ve memnuniyetlerini sağlayacak her türlü hizmeti onlara sunmak gerçeği, müşteri kavramı ve müşteri memnuniyeti anlayışını üniversitelerde hâkim kılmaktadır.

Kuruluş sürecinde biraz daha hoşgörü ile bakılabilen ancak hemen akabinde sürdürülebilir ve gelişime açık toplam kalite ve kurumsallaşma anlayışı, üniversitenin temel yapısına hâkim olmalıdır. Yönetim kademesi kapıdaki güvenlikten kafeterya çalışanına, öğrenciden idari ve akademik personeline kadar bu anlayışın benimsenmesi ve belirlenen yönteme sahip çıkılması için özel bir gayret ve takip içerisinde olmalıdır.

Yukarıda belirtildiği gibi çağdaş üniversiteler, kendi duvarları ile birer hapishane yaratmaktan öte duvarlarını yıkmalı, sadece bulunduğu siyasi sınırlar içinde değil, tüm dünya insanını kucaklayacak bakış açısına sahip olmalı, eğitimde hizmet anlayışı ile hareket etmelidir.

Biz, İstanbul Aydın Üniversitesi olarak, başta Mütevelli Heyeti olmak üzere, profesörlerimiz, doçentlerimiz, öğretim görevlilerimiz ve deneyimli akademik kadromuzla yarınlarda bu ülkenin yönetimine yön verecek aydınlık gençlere hizmet verdiğimizin bilincindeyiz.

Bu sıralarda oturan siz gençler arasından bir başbakan, bakan, milletvekili, dünya çapında bir bilim insanı, uluslararası düzeyde sanatçı, hukukçu, iletişimci, kültür elçileri ve sporcular çıkmıyorsa bizler sizlere karşı olan görevlerimizi eksik yapıyoruz demektir. Her birinizin bu ülkenin aydınlık geleceği olduğunu bir kez daha tekrarlayarak, sözlerime son veriyor, 2017-2018 eğitim-öğretim yılının akademik ve idari kadro ile tüm öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyorum.

Diyarbakır / Diyarbakır
18.09.2017

BİL OKULLARI DİYARBAKIR KAMPÜSÜ AÇILIŞ TÖRENİ

BİL SCHOOLS DIYARBAKIR CAMPUS OPENING CEREMONY

BİL SCHOOLS DIYARBAKIR CAMPUS OPENING CEREMONY SPEECH

Diyarbakir - 18.09.2017

"People without ambition, hopes, targets, dreams are living dead ones."

oday, what is needed is human power which can respond to the expectations of the society, which is dominant in the use of information and technology, which can use at least one foreign language effectively, can do research, inquire, produce and think independently and work independently in universal dimensions, in all aspects of life.

The mission of our work in the name of education is to train individuals who always produce collective value for the society. It is obvious that a knowledge-based development in the global competitive environment, especially since 2000, has become the priority of all countries. For this reason, we should not form a generation that process knowledge, but produce it originally.

Today, we do not only aim to offer professions in our institutions. We are working with the goal of creating a "people of the world" who have high communication skills, creative thinking, socially self-awareness, practical solutions, innovative and entrepreneurial, social responsibility and focus on global problems and developments. In

BİL OKULLARI DİYARBAKIR KAMPÜSÜ AÇILIŞ KONUŞMASI

Diyarbakır - 18.09.2017

"Hayali, umudu, hırsı ve hedefi olmayanlar yaşayan ölülerdir."

Günümüzde toplumun beklentilerine yanıt verebilen, bilgi kullanımına ve teknolojilerine hâkim, en az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilen, araştıran, sorgulayan ve üreten; yaşam için gerekli bilgilerin yanı sıra kendini her alanda yenileyen, katılımcı, evrensel boyutlarda bağımsız düşünebilen ve çalışabilen insan gücüne ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim-öğretim adına yaptığımız çalışmaların misyonu her zaman, topluma değer üreten bireyler yetiştirmektir. Küresel rekabet ortamında özellikle 2000'li yıllardan itibaren bilgi tabanlı bir kalkınmanın tüm ülkelerin öncelikli konusu haline geldiği aşikârdır. Bu sebepten dolayı artık bilgiyi işleyen değil, bilgiyi üreten nesiller yetiştirmemiz gerekmektedir.

Bugün biz, kurumlarımızda sadece meslek edindirmeyi hedeflemiyoruz. İletişim becerileri yüksek, düşünebilen, yaratıcı, sosyal olarak kendini tanıyan, çözüm üretebilen, yenilikçi ve girişimci, toplumsal sorumluluğu kavrayıp küresel boyuttaki sorunlara ve gelişmelere odaklanan, "dünya insanı" yetiştirebilme hedefi ile çalışıyo-

this process, we have great responsibilities towards our architects of our bright future, our valuable students. While fulfilling these responsibilities in the best way, you should remember that Ataturk is aiming at knowledge, technology, modernization, development and modernization in the best way.

When presenting studies synthesized with our culture in the future, we should set ourselves goals knowing that people without ambition, hopes and dreams are not different from dead ones. You must always be self-confident in life without leaving key words like perseverance, determination and continuity aside in your mind. You must always go beyond the expectations with your competitiveness, not forgetting that you will exist in accordance with the differences you make with the others. Do not forget that the people who make the best efforts also make mistakes and you should learn to take lessons from your renewal without giving up and should work in a disciplined manner by making most of the time as much as you can.

While basing the future on these important elements, you should never break away from your roots. Even if the hard work sheds light on the future, it is an important fact that a nation breaking from its roots is condemned to be dried up and forgotten. We should see ourselves as a grand tree whose roots are in the past and whose leaves will certainly shade the whole world in the future and we should be able to say "I am the horse whose roots are in the distant past," as Yahya Kemal, who is one of the most distinguished figures raised in our country and whom I admire deeply, has said. We believe that the individuals who take this point of view as their principle will always be able to develop themselves and represent our country on the world platform in the best possible way. We are happy about feeling like this and we believe that our country's modernization journey will accelerate only with education.

I hope that the new school year will be beneficial to my country, especially the founders, administrators, education-administrative staff, parents and students of our BİL family.

ruz. Bu süreçte, aydınlık geleceğimizin mimarlarına, yani siz değerli öğrencilerimize de büyük sorumluluklar düşüyor. Bu sorumlulukları en iyi şekilde yerine getirirken Atatürk'ün, bilimi, teknolojiyi, çağdaşlaşmayı, kalkınmayı ve modernleşmeyi hedef gösterdiğini unutmamalısınız.

Geleceğe, kültürümüzle sentezlenmiş çalışmaları sunarken hayali, umudu, hırsı ve hedefi olmayanların yaşayan bir ölüden farkı olmadığını bilerek kendinize en başta bir hedef koymalısınız. Azim, kararlılık ve süreklilik gibi anahtar kelimeleri de aklınızdan çıkarmadan, yaşam boyu daima özgüvenli olmalısınız. Yarattığınız fark kadar var olacağınızı unutmayıp rekabetçi yapınızla daima beklentilerin ötesine geçmelisiniz. En iyi çalışmaları ortaya koyan kişilerin de hata yaptığını unutmayıp asla pes etmeden yenilgilerinizden ders almayı bilmeli, zamanınızı en verimli ve doğru şekilde kullanarak disiplinli bir şekilde çalışmalısınız.

Geleceği bu önemli unsurlar üzerine inşa ederken, köklerinizden de asla kopmamalısınız. Çalışmalar geleceğe ışık tutuyor olsa dahi, köklerinden kopan bir milletin, kurumaya ve unutulmaya mahkûm olduğu önemli bir gerçektir. Biz, kendimizi kökleri mazide olan ve yaprakları da gelecekte tüm dünyaya gölge salacak ulu bir çınar gibi görmeli, bu güzel şehrin yetiştirdiği nadide şahsiyetlerden ve bendenizin hayranı olduğu Yahya Kemal'in söylediği gibi, "Kökü mazide olan atiyim." diyebilmeliyiz. Bu bakış açısını kendisine ilke edinen bireylerin kendilerini daima geliştirerek ülkemizi dünya platformunda en iyi şekilde temsil edeceğine olan inancımız sonsuzdur. Bundan mutluluk duyarken ülkemizin çağdaşlaşmasındaki yolculuğun ancak eğitim ile hız kazanacağına inanmaktayız.

Bu temelde yeni eğitim-öğretim yılının başta BİL ailemizin kurucu, yönetici, eğitim-idari kadroları, veli ve öğrencilerimiz olmak üzere ülkemize hayırlı olmasını diliyorum...

İstanbul / Istanbul
28.04.2013

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
10. YIL KUTLAMASI

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY
10TH ANNIVERSARY

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY 10TH ANNIVERSARY OPENING SPEECH

Istanbul - 28.04.2013

When we founded Anadolu Bil, they called us crazy."

Dear friends, colleagues and guests,

Tonight is a very significant night because this is the 10th year of a world star and flag-bearer university and the beginning of a success story.

This is the first night that we celebrate the 10th anniversary of Istanbul Aydin University. We will celebrate the 20th one in the 100th anniversary of our Republic in 2023. We will celebrate it together again in a place like this but we will be 10 years older than we are now.

Dear friends,

The spectacular story of Istanbul Aydin University started on a spring day like this ten years ago. I remember it clearly as it was yesterday. We were a group of friends. With the support of the old deputy chairman of Higher Education Council Bener Cordan our project has reached to this point. On that day, of course, the decision to pass this project, which I naturally approached with

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ 10. YIL KUTLAMASI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 28.04.2013

"Anadolu BİL'i kurarken 'Siz Delisiniz' dediler."

Sevgili Dostlarım, Çalışma Arkadaşlarım, Değerli Misafirler...

Bu gece, bir başarı öyküsünün başlangıcının, bir lider üniversitenin, bir dünya üniversitesinin doğuşunun 10. yılını doldurduğumuz çok anlamlı bir gece...

Bu gece, ilk kez kutladığımız, İstanbul Aydın Üniversitesinin onuncu yıl gecesi... İkincisini inşallah Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100'üncü yılında, 2023 yılında yine beraberce, yine böyle bir mekânda ancak hepimiz bir on yıl yaşlanmış olarak kutlayacağız.

Sevgili Dostlarım...

İAÜ'nün muhteşem öyküsü bundan 10 yıl önce, böyle bir bahar günü, bir dost ortamında başlamıştır. Dün gibi hatırlıyorum: O dost ortamında, dönemin YÖK Başkan Vekili Sayın Bener Cordan'ın -Allah rahmet eylesin- önerimi desteklemesiyle bu proje bugün nerelere, hangi konuma ulaşmıştır. O gün, doğal olarak oldukça ihtiyatla yaklaştığım bu projenin fiiliyata geçirilmesi kararı elbette ki pek kolay olmamıştır. Yıllardır eğitim sektörünün çeşitli alanlarında

great caution, was not easy. I have had some hesitations at first although I am a person who has been in various fields and stages of education sector for years.

Firstly, this idea was not the idea of founding a university.

Secondly, there were hundreds of vocational schools connected to almost all public universities in Turkey.

Thirdly, although these vocational schools are free, most of them are unsuccessful.

My dear friends,

In such an environment, especially in Turkey to establish a vocational school that accepts students who pay for their education and to start a project like this was unacceptable and risky at that time. However, we discussed this project with our friends. With a team work, we studied down to the finest detail in every aspect, we investigated it. Finally, we realized that the most critical point of Turkish education system was vocational education. We reached the conclusion that vocational and technical education was the key to Turkey's development of education and training. I would also like to emphasize that my having a vocational school background played an important role in this.

If we found a school which fills the aspects of education processes and equipment, we will become successful and instead of choosing 4 year degree programmes, young people might choose to pay for our two year non-degree programmes. We can meet the deficit of Turkey's vocational and educational field. The foundation of Turkey's first private higher educational school...We said "Why not?"

But how should we design the school? We had to create awareness, make a difference for that. Firstly, we studied deeply on this, we did intensive intellectual work. We searched for examples around the world. The vocational collage needed to be an application-based education system that uses the contemporary education curriculum, contemporary educational techniques and technologies to meet the needs of the main staff not the average staff.

With this design we set an example and revolutionize the educational system.

Our students will have theoretical knowledge about four days a week in their classrooms, and one day they will apply this information in the institutions and companies in the sectors. In

ve kademelerinde bulunan bir insan olmama rağmen başta bazı tereddütlerim vardı.

Birincisi, bu düşünce bir üniversite kurma düşüncesi değildi.

İkincisi, Türkiye'de hemen hemen tüm kamu üniversitesine bağlı yüzlerce meslek yüksekokulu vardı.

Üçüncüsü, bu meslek yüksekokulları ücretsiz olmalarına rağmen çoğu boştu...

Sevgili Arkadaşlarım, Dostlarım...

Böyle bir gerçekte, böyle bir ortamda, Türkiye'de hele de ücretli öğrenci kabul eden bir meslek yüksekokulu kurmak, ücretli iki yıllık böyle bir vakıf meslek yüksekokulu projesine soyunmak, o günün koşullarında esasen kabul edilemez, üstlenilemez bir riskti... Ancak yine de biz bu öneriyi, bu projeyi arkadaşlarımızla ele aldık. Bir ekip çalışmasıyla, her yönünden en ince detayına kadar inceledik, araştırdık, sonunda Türkiye'de eğitimin en kritik noktasının, keza Türkiye'de eğitim sisteminin kanayan yarasının da mesleki ve teknik eğitim olduğu sonucuna ulaştık. Türkiye'nin kalkınması ve gelişmesinde eğitimin ve eğitimde de kritik başarı faktörünün mesleki ve teknik eğitim olduğu sonucuna ulaştık. Elbette bu kararda bendenizin mesleki ve teknik eğitim kültüründen geliyor olmasının çok önemli bir rolünün olduğunu da vurgulamak isterim.

Eğer biz Türkiye'nin açlığını hissettiği yönlerini donanımlarıyla, eğitim süreçleriyle, bu açlığa ve açığa yönelik örnek bir meslek yüksekokulu oluşturabilirsek öyle bir noktaya geliriz ki, gençlerimiz kamu üniversitelerinin ücretsiz 4 yıllık fakülteleri yerine, bizim iki yıllık programlarımızı para ödemeyi kabul ederek tercih edebilirler. Aynı zamanda, Türkiye'nin mesleki ve teknik eğitim alanındaki açığını bir nebze kapatır ve yükseköğretim sisteminde bir örnek oluşturabiliriz, diye düşündük.

Türkiye'de ilk defa bir vakıf meslek yüksekokulunun kurulması... "Neden olmasın ki?" dedik...

Ancak, bu yüksekokulun tasarımı nasıl olmalıydı? Farkındalık yaratmalı, bunun için fark yaratabilmeliydik... Önce bunun üzerinde derin araştırmalar, yoğun düşünsel çalışmalar yaptık, dünyayı kurcaladık. Nihayet kuracağımız bu meslek yüksekokulu, sektörlerin ihtiyacı olan elemanların ama diğer meslek yüksekokullarında olduğu gibi ara eleman değil ana eleman ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik, çağdaş eğitim müfredatı, çağdaş eğitim teknikleri ve teknolojilerini kullanan, teoriyi pratikle eş zamanlı gerçekleştiren, uygulamaya dayalı bir eğitim sisteminde, farklı bir yapıda olmalıydı...

Sonuç olarak, bakıldığında, bu eğitim tasarımıyla biz Türki-

other words, they will spend one day a week learning their practice by practicing their profession in their work place during training periods. They will be placed at work right after their graduation. With the help of AKEV, we decided to found Turkey's first private vocational school "Anadolu BİL Vocational School" In the same year we made a request to the higher education board to enroll student to 12 programmes. They said, "You are crazy."

Dear friends,

Believe you can and you're halfway there. 10 years ago we have started to work as a team of 30 lecturers who are interlocked with each other and committed to each other in 8000 sqm area next to Bahçelievler Yayla station. Now our preparation school is located there. Nobody else believed and imagined this project. They also considered it as madness. However; we turned this project into reality and Turkey's great vocational school.

During the first period, we filled in the total of our total quota under the wondrous gaze of everyone and made a record of 2 thousand students (4 missing). But all of our lecturers had to go from door to door. A significant part of this team is still here today. I present my thanks and gratitude to you in your presence. And finally after 2 years, in an environment where graduates of faculties are unemployed, we helped 86% of our first graduates in finding jobs.

No young student looks for universities by asking "Is there a university around?"We know that we need to introduce the university in all its aspects to our young people by reaching them personally. We present our initial outreach efforts to Istanbul, then we visit to all geographical areas of Turkey. We worked hard for that.

In May 2007, we founded Istanbul Aydın University on the experience of Anadolu BİL Vocational School. We were lucky this time. Because there was a college that proved its success and we could now carry the policies we applied in Anadolu BİL to other academic units of the university. Indeed, we did. This experience not only made it easier for other academic units of the university to be formed in a strong way, but it also gained time. We have also deployed the faculties of Istanbul Aydin University in Florya in which our central campus is located. Over time, we have recently opened new faculties, higher schools, research centers, institutes, departments and programs. In the meantime; we have increased our physical capacity, as well as the number of academic and administrative staff, as we walk through the steps of institutionalization and

ye'de devrim sayılabilecek bir ilki, bir örneği de gerçekleştirmiş olduk.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuzun dersliklerinde haftanın dört günü teorik bilgileri edinecekler, bir gün ise kendilerini ilgilendiren sektörlerdeki kurum ve şirketlerde bu bilgilerinin uygulamasını yapacaklar. Yani haftada bir günlerini eğitim süreleri boyunca iş yerlerinde bizzat mesleklerinin uygulamasını yaparak pratiği öğrenerek geçirecekler. Mezuniyetlerinde de hemen işe yerleştirilecekler. Karar verdik ve bu tasarımda AKEV vakfımızın desteğiyle, Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokulu olan "Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu"nu kurduk ve hemen o yıl yükseköğretim kurulundan 12 farklı programda öğrenci alma talebinde bulunduk. Bize "Siz delisiniz" dediler.

Sevgili Dostlarım...

İnanmak başarmanın yarısıdır. 10 yıl önce bugün, birbiriyle kenetlenmiş, inanmış 30 öğretim elemanıyla, Bahçelievler Yayla Durağının hemen yanındaki 8.000 m² kapalı alanı olan, dört katlı, şimdiki yabancı dil hazırlık programı binasında birbirine bağlı, inanmış ve kararlı bir ekip olarak çalışmalarımıza başladık. Bizim dışımızda kimsenin pek de inanmadığı, hayal etmediği, hatta delilik olarak nitelendirdiği bu projeyi Türkiye'nin örnek bir meslek yüksekokulu gerçeğine dönüştürdük.

İlk tercih döneminde herkesin hayretli bakışları altında toplam kontenjanımızın tamamını doldurduk ve 2 bin öğrencinin (4 eksikle) kaydını yaptık. Ama bu süreçte tüm öğretim elemanlarımız kapı kapı dolaştılar. Şu anda bu ekibin önemli bir bölümü, bugün hâlâ aramızdadır. Kendilerine huzurunuzda teşekkürlerimi ve şükranlarımı sunuyorum. Ve nihayet 2 yıl sonra, Türkiye'de fakülte mezunlarının boşta kaldığı bir ortamda, ilk mezunlarımızın %86'sını işe yerleştirdik.

Hiçbir genç üniversite adayı, "Şurada bir üniversite, yüksekokul var mı?" diye aranarak üniversite tercihini yapmaz. Biz yüzyıllık bir eğitim kurumu değiliz. Biliyoruz ki üniversiteyi tüm yönleriyle esasen bizim gençlere, bizzat onlara ulaşarak tanıtmamız gerekir. Biz bu tanıtım çalışmalarımızı başlangıçta İstanbul'un, daha sonra da Türkiye'nin tüm coğrafi alanlarına yaydık. Tanıtım için çok çalıştık, büyük emekler harcadık. Öğretim elemanlarımızla ve idari personelimizle birlikte tüm Türkiye'yi, adım adım dolaşarak Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu'nun tanıtımını yaptık. Bu ekip ruhu ile yapılan özverili çalışmalar sonucu Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin bir numaralı, öncü ve örnek yüksekokulu haline geldi. Bugün 22 bin öğrenciye sahip İAÜ'nün gece ve gündüz olmak üzere 111 programı ve 9.400 öğrencisi ile bu yüksekokulumuz itici güç olmakla beraber Türkiye'nin bir numarası konumundadır. Bu kolay olmamıştır. Emeği

university.We made it up as we went along.

Our new staff, search our new faculty members will participate in the success has been proven by scrutiny of Turkey's prestigious universities, including prominent ones we have on our roster. We separated our paths with those who could not walk with us. We searched our new staff very carefully. We chose them from the successful ones who have proven their successes. We separated our paths with those who could not walk with us.

On the other hand, we have made everything ready for the service of our students and instructors without any worry, by separating large financial resources at a level of technology that is not available in other public and foundation universities, laboratories and workshops and other technical equipment required by each unit. With the latest and exemplary technological investments, we have created intelligent classrooms and amphitheaters. Online training centers, high-tech laboratories. Sometimes we turned the university campus into a building site. But we have always walked, we always walked... We added innovations to existing physical spaces every month, every year; we have created comfortable social spaces for our students and staff. Tired? No! These investments will continue at the same pace in the upcoming years.

In this fast-paced growth and development process, we have carried out our quality studies simultaneously. We completed Bologna Process which only few universities in Turkey were able to complete. We have received the award diploma supplement and a label from the European Union. We built EURAS. We applied for EUA membership. We have accredited some of our laboratories to international accreditation bodies. Our accreditations in other areas continue, we will open all of our units to international accreditation.

Istanbul Aydin University will continue to work without compromising on quality and without considering resources and budget constraints. Istanbul Aydın University, which has become a giant university spreading over 10 different campuses in 2003 when it was built in a building, is a reflection of a great development. I want to talk to you in numerical terms in order to show you where we came from within 10 years.

As Istanbul Aydın University, our internal physical space is now 285.000 m². It is 120.000 m² closed and 165.000 m² open areas. Within 10 years we have grown from 8.000 m² to 285.000 m² 35 times. The total number of academic and administrative staff today is around 1,500. Within 10 years we have reached 30 staff

geçenlere sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum...

2007 yılının Mayıs ayında Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu deneyimi üzerine İstanbul Aydın Üniversitesini kurduk. Bu aşamada şanslıydık. Çünkü elimizde başarısını kanıtlamış bir yüksekokul vardı ve biz şimdi Anadolu BİL'de uyguladığımız politikaları üniversitenin diğer akademik birimlerine taşıyabilirdik. Nitekim öyle de yaptık. Bu deneyim bize üniversitenin diğer akademik birimlerinin güçlü bir şekilde oluşturulmasında kolaylık sağladığı gibi zaman da kazandırdı. İstanbul Aydın Üniversitesinin fakültelerini de şu anda merkez kampüsümüzün bulunduğu Florya yerleşkesinde konuşlandırdık. Zaman içerisinde, hemen hemen her yıl yeni fakülteler, yüksekokullar, araştırma merkezleri, enstitüler, bölümler ve programlar açtık. Bu arada da; kurumsallaşma, üniversiteleşme yolunda koşar adımlarla yürürken hem fiziki kapasitemizi, hem de akademik ve idari personel sayımızı artırdık. Yani tam tabiriyle kervanı yolda dizdik...

Yeni kadromuzu, aramıza yeni katılacak öğretim üyelerini ince eleyip sık dokuyarak Türkiye'nin saygın üniversitelerinden başarılarını kanıtlamış, tanınmış olanları kadromuza dâhil ettik. Bizimle yürüyemeyenlerle de yollarımızı ayırdık.

Öte yandan, her birimin ihtiyacı olan laboratuvar ve atölyeler ile diğer teknik donanımları diğer kamu ve vakıf üniversitelerinde bulunmayan bir teknoloji düzeyinde, büyük parasal kaynaklar ayırarak hiç sakınmadan, geciktirmeden öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın hizmetine hazır hale getirdik. En son ve örnek teknolojik yatırımlarla akıllı derslikler, amfiler oluşturduk. Online eğitim merkezleri, yüksek teknoloji laboratuvarları yaptık. Bazen üniversite kampüsünü şantiye alanı haline getirdik. Ama hep yürüdük, hep yürüdük... Mevcut fiziki mekânlara her ay, her yıl yenilerini ekledik; öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için rahat sosyal mekânlar oluşturduk. Yorulduk mu? Hayır! Bu yatırımlarımız önümüzdeki yıllarda da aynı hızla devam edecektir...

Bu hızlı büyüme ve gelişme sürecinde kalite çalışmalarını ihmal etmeden eş zamanlı olarak yürüttük. Türkiye'de henüz sayılı üniversitenin gerçekleştirdiği "Bologna Süreci"ni tamamladık, Avrupa Birliği'nden diploma eki ve AKTS etiketleri ödüllerini aldık. EURAS'ı kurduk. EUA'ya üye olmak için başvuru yaptık. Laboratuvarlarımızın bir kısmını uluslararası akreditasyon kurumlarına akredite ettirdik. Diğer alanlardaki akreditasyonlarımız devam ediyor, tüm birimlerimizi uluslararası akreditasyona açacağız... İstanbul Aydın Üniversitesi olarak hiçbir alanda kaliteli çalışmalarımızdan ödün vermeden, kaynak ve bütçe kısıntısı gözetilmeden çalışmalar sürdürülecektir.

and 1500 staff. We have grown up to 50 times in the 10-year period in personnel volume ...

We have started our 10-year journey with Anadolu BİL Vocational High School and now we have 9 faculties, 2 institutes, 3 vocational schools, 1 college, 12 application and research centers, 164 departments and programs, 20 joint diploma programs. We have a protocol of cooperation with more than 300 international universities. We do not refrain from sacrificing a sacrifice to reach the goal of a world university. Firms and institutions are our solution partners in education-training and research and development activities. We are a university that lives and transforms knowledge with 300 thousand industry and service sector partners at the same time. There are 12 representative offices in Turkey. We also have provincial representatives. Each year, we contribute more than 10 thousand people to our employment by certifying our people in various professions through our continuing education coordinator. Again within 10 years, we have reached 22 thousand students from 2 thousand students and 700 of these students are international students. With an 11-fold increase in the number of students, we are the first among foundation universities. We provide a significant amount of scholarship to a significant part of our students (37% of the total). 13.730 students have graduated in 10 years. As of today, almost all of these students either set up their own businesses in their own fields or work in important statutes in important positions of the companies. This is our greatest joy and pride. We are a student-centered university and we are here thanks to our students.

We have achieved numerous scientific achievements both nationally and internationally and from research and development projects to TÜBİTAK's European Innovation Awards. We have come to strong positions in social, sporting and cultural fields. Some of our sports teams this year as Turkey, have won European and even world championships. I congratulate all of you with my most heartfelt feelings, kissing your eyes...

Not working at any university; our sector advisory committees, family councils, graduate placement coordinator, IAUMED... Yes my friends, as you can see we have achieved a lot in 10 years.

Our vision is to be a world university. With our current position, we are continuing our path with determined steps to become a world university. In ten years, we have essentially caught up with this vision. We know what to do, where to go and how to walk. However, this position is not enough for us yet. Our horizons are

2003 yılında bir binaya yerleşik iken, şu anda 10 farklı kampüse yayılmış dev bir üniversite haline gelen İstanbul Aydın Üniversitesi, muhteşem bir gelişimin yansıması niteliğindedir. Sizlere 10 yıl içerisinde nereden nerelere geldiğimizi gösterebilmek için biraz sayısal değerlerle konuşmak istiyorum.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak, şu an iç fiziki mekân genişliğimiz 285.000 m²'dir. Bunun 120.000 m²'si kapalı, 165.000 m²'si ise açık alanlardan oluşmaktadır. 10 yıl içerisinde 8.000 m²'den 285.000 m²'ye 35 kat büyüme gerçekleştirmişiz. Akademik ve idari personel sayımız bugün için toplam 1500 civarındadır. 10 yıl içerisinde 30 personelden, 1500 personele ulaşmışız. Personel hacminde 10 yıllık dönemde tam 50 kat büyümüşüz...

Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu ile başladığımız 10 yıllık yolculuğumuzda şu anda 9 fakülte, 2 Enstitü, 3 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 12 uygulama ve araştırma merkezi, 164 bölüm ve program, 20 ortak diploma programına ulaştık. 300'ün üzerinde uluslararası üniversite ile iş birliği protokolümüz bulunuyor. Bir dünya üniversitesi hedefine ulaşmak için hiçbir fedakârlıktan, özveriden kaçınmıyoruz. Firma ve kurumlar ise eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetlerimizde çözüm ortağımız. 300 bin sanayi ve hizmet sektörü ortağı ile eş zamanlı yürüyerek bilgiyi yaşayan ve ürüne dönüştüren bir üniversite olduk.

Türkiye'de on iki bölge temsilciliğimiz, bu temsilciliklere bağlı her ilde, il temsilcilerimiz var. Her yıl ortalama 10 binin üzerinde insanımızı sürekli eğitim koordinatörlüğümüz aracılığıyla çeşitli mesleklerde sertifikalandırarak istihdamlarına katkı sağlamaktayız. Yine 10 yıl içerisinde, 2 bin öğrenciden 22 bin öğrenciye ulaştık ve bu öğrencilerimizin 700'ü uluslararası öğrenci. Öğrenci sayısında 11 katlık bir büyüme ile vakıf üniversiteleri arasında birinci sıradayız. Öğrencilerimizin önemli bir bölümüne (Toplamda net %37'si) önemli ölçüde burs sağlamaktayız. Bu yıla kadar 10 yıl içerisinde 13.730 mezun verdik. Bugün itibarıyle, bu öğrencilerimizin hemen hemen hepsi kendi alanlarında ya kendi işlerini kurdular ya da şirketlerin önemli konumlarında önemli statülerde çalışıyorlar. Bu en büyük sevinç ve övünç kaynağımızdır. Biz, öğrenci odaklı bir üniversiteyiz ve öğrencilerimizle birlikte varız.

Ulusal ve uluslararası birçok bilimsel, AR-GE projesinden TÜBİTAK'da Avrupa İnovasyon Ödüllerine kadar sayısız bilimsel başarıya imza attık. Sosyal, sportif ve kültürel alanlarda güçlü konumlara geldik. Bu yıl itibariyle spor takımlarımızdan bazıları Türkiye, Avrupa hatta dünya şampiyonlukları kazanmışlardır. Hepsini en kalbi duy-

clear and we set the bar high. In order to strengthen our position, to move further, to achieve stronger positions in the field of higher education, perhaps in the next 10 years, we must develop more rapidly and become more self-sacrificing. In our 2023 vision; we want to be one of Turkey's first 5 universities and among the first 500 universities of the world. We will surely succeed. We see ahead, we know what we need to do. With this consciousness and thought, I greet you all in love, I wish you happier and brighter tomorrows...

gularımla tebrik ediyor, gözlerinden öpüyorum...

Hiçbir üniversitede bulunmayan, her bölümle iç içe çalışan; sektör danışma kurullarımız, aile konseylerimiz, mezun yerleştirme koordinatörlüğümüz, IAUMED'imiz var... Evet dostlarım, sadece 10 yılda nereden nereye...

Bizim vizyonumuz bir dünya üniversitesi olmaktır. Şu andaki konumumuzla zaten bir dünya üniversitesi olma yolunda kararlı adımlarla yolumuza devam ediyoruz. Biz 10 yıl içerisinde esasen bu vizyonu yakalamışız. Ne yapacağımızı, nereye nasıl yürüyeceğimizi biliyoruz. Ancak bu konum bizim için henüz yeterli değil. Ufkumuz açık, çıtamız yüksek! Konumumuzu daha da sağlamlaştırmak, daha da ilerilere taşımak, yükseköğretim alanında daha güçlü pozisyonlar elde edebilmek için belki önümüzdeki 10 yıl içerisinde daha hızlı gelişmek, daha fazla özveride bulunmak zorundayız.

2023 vizyonumuzda; Türkiye'nin ilk 5, dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girmek var. Bunu mutlaka başaracağız. Önümüzü görüyoruz, yapmamız gerekenleri biliyoruz. Bu bilinç ve düşüncelerle, hepinizi muhabbetle selamlıyor, daha mutlu ve aydınlık yarınlar diliyorum...

İstanbul / Istanbul
14.07.2012

2011-2012 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ

2011-2012 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY

2011-2012 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY SPEECH

Istanbul - 14.07.2012

"You are not only the keeper of today and tomorrow, but also of the future."

Institutions have some moments in your life that makes you think about stopping that moment, freezing it and giving it away as a photo to history. The situation in which we are today leads me to feel content such as this. First of all, I would like to express my gratitude to all of you who have created this magnificent frame, and I am pleased to welcome you all.

Distinguished guests, Anadolu BİL Vocational School, which is the pioneer organization of Istanbul Aydın University, was established in 2003 with a very virtuous and realistic purpose such as providing qualified human resources. The vocational education in our university accelerated our vision and success in Anadolu BİL Vocational School, which brought an important expansion, and finally the Istanbul Aydın University was established in 2007. We have more than 17 thousand students, more than a thousand academic and administrative staff in 8 faculties, 1 college, 3 vocational schools, 2 institutes and 9 Research and Application Centers in associate, undergraduate, graduate and doctorate programs within

2011-2012 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 14.07.2012

"Sizler sadece bugünün ve yarının değil, geleceğin de sahibisiniz."

Kurumların hayatında bazı zaman dilimleri vardır ki insana o anı durdurmayı, dondurmayı ve adeta bir fotoğraf olarak tarihe armağan etmeyi düşündürür. Bugün, içinde bulunduğumuz bu tablo bana böyle bir bahtiyarlık yaşatıyor. Başta Sayın Bakanım olmak üzere, bu muhteşem tabloyu oluşturan sizlere, saygılarımla şükranlarımı sunuyor ve hepinize hoş geldiniz diyorum.

Değerli Konuklar,

İstanbul Aydın Üniversitesinin öncü kuruluşu olan, Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu, 2003 yılında, nitelikli insan kaynağı sağlamak gibi oldukça erdemli ve gerçekçi bir amaçla kuruldu. Üniversitemizdeki mesleki eğitime, önemli bir açılım getiren Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu'ndaki vizyon ve başarı, üniversiteleşme sürecimizi hızlandırmış ve nihayet 2007 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi kurulmuştur. Hâlâ üniversitemiz bünyesinde 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü ile 9 Araştırma ve Uygulama Merkezinde; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında, toplam 17 bini aşkın öğrenciye, binin üzerinde akademik ve idâri

the scope of our university.

As of today, IAU, the largest foundation university of our country, has bilateral association in higher education with 250 world universities, the pioneering and still president of the Union of Universities of Eurasia. Its role in the Union of Universities in the Mediterranean and the European Universities Union as well as its speed of development, technological infrastructure and academic staff has gained the university a respectable place in the national and international educational community.

Our university today holds the 2nd graduation ceremony of Anadolu BİL Vocational School of Higher Education. Today we have 3500 graduates to bid farewell and we will reach 18 thousand graduates in total.

With our on-site implementation system, which we have pioneered with our solution partners, which are the pioneer of the sector, we provide important contributions to educate our students as experts in their profession and to find jobs as sought-after employees by transforming information into products.

For this reason, Istanbul Aydin University graduates' occupation rate has not fallen below 86% per year. In fact, a large majority of our graduates are preferably employed by our universities, solution partners, private and public institutions. Especially in the last quarter of the 20th century; globalization, the advancement in communication technology and the beginning of information age have shrunk the world, brought countries closer together and revealed their obligation to address common goals.

While this change in the world paves the way for positive developments such as stability, democratization, human rights and the rule of law, On the other hand, terrorism, religion and racial discrimination, organized crime, the burning of weapons of mass destruction, economic crises and environmental pollution have created new risks and threats. Developments in micro processing and information technology, in particular, have given new dimensions to information management and have transformed conflicts into "Information Wars". We see how the battles of knowledge have changed the balance in our region.

Turkey is extremely powerful with regard geopolitical and strategic advantage. Especially in recent years, Turkey plays an important role in the region. We must take measures to eliminate all kinds of threats that can weaken our national power, including the information war. Without compromising our national stand, we be-

personel ile eğitim hizmeti vermektedir.

Bugün itibarı ile ülkemizin en büyük vakıf üniversitesi olan İAÜ, 250 dünya üniversitesi ile sürdürdüğü eğitim iş birliği, kuruluşuna öncülük ettiği ve hâlâ başkanlığını yürüttüğü Avrasya Üniversiteler Birliği, yönetiminde yer aldığı Akdeniz Üniversiteler Birliği ve Avrupa Üniversiteler Birliğindeki rolü, gelişme hızı, teknolojik altyapı ve akademik kadrosu ile ulusal ve uluslararası eğitim camiasında, saygın bir yer edinmiştir. Ayrıca üniversitemiz son beş yıldır, ülkemizin en çok tercih edilen ve en çok öğrenci yerleştirilen vakıf üniversitesi olma özelliğini de taşımaktadır.

Üniversitemiz bugün, Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu'nun 2. mezuniyet törenini icra etmektedir. Bugün uğurlayacağımız 3500 mezunumuzla 18 bin mezuna ulaşacağız.

Sektörünün öncüsü olan çözüm ortaklarımızla birlikte yürüttüğümüz yerinde uygulama sistemi ile bilgiyi ürüne dönüştürerek öğrencilerimizin mesleğinde uzman olarak yetişmelerine ve aranan eleman olarak iş bulmalarına önemli katkılar sağlıyoruz.

Bu nedenledir ki, İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarının işe yerleşme oranı, yıllık bazda %86'nın altına düşmemiştir. Esasen, mezunlarımızın büyük bir çoğunluğu; üniversitelerimiz, çözüm ortaklarımız, özel ve kamu kuruluşları tarafından tercihen istihdam ettirilmektedir. Özellikle 20. yüzyılın son çeyreğinde; küreselleşme, iletişim teknolojisindeki gelişmeler ve bilgi çağının başlaması, dünyayı küçültmüş, ülkeleri birbirine daha çok yaklaştırmış ve ortak hedeflere yönelme mecburiyetini ortaya çıkarmıştır.

Dünyadaki bu değişim bir yandan istikrar, demokratikleşme, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi olumlu gelişmelere zemin hazırlarken; diğer yandan terör, din ve ırk ayrımcılığı, organize suçlar, kitle imha silahlarının yakılması, ekonomik krizler ve çevre kirliliği gibi önceden temini zor, yeni risk ve tehditler oluşturmuştur. Özellikle mikro işlem ve bilişim teknolojisindeki gelişmeler, bilgi yönetimine yeni boyutlar kazandırmış, çatışmaları "Bilgi Savaşları"na dönüştürmüştür. Bilgi savaşlarının, bölgemizdeki dengeyi nasıl değiştirdiğini görmekteyiz.

Türkiye, jeopolitik ve stratejik bakımdan son derece güçlüdür. Özellikle son yıllarda Türkiye, bölgede önemli bir rol oynamaktadır. Bilgi savaşı dâhil, milli gücümüzü zayıflatmaya yönelik her türlü tehdidi bertaraf edecek tedbirleri almak zorundayız. Milli duruşumuzdan taviz vermeden, bölgemiz ve dünya devletleri ile dostane ilişkilerimizi geliştirmeye devam etmenin gerekli olduğuna inanıyoruz. İç meselelerimizi çözüme kavuşturmak ve istikrarımızı muhafa-

lieve that it is necessary to continue to develop our friendly relations with our region and the world states. We are obliged to resolve our internal affairs and maintain our stability, to complete the ongoing comprehensive state reforms and to increase our effectiveness in world peace.

Our people expect a new, modern and democratic constitution, which brings the individual to the forefront. While this constitution is being drafted, it is a necessity that all stakeholders contribute to the process.Turkey, a new constitution will be prepared when taking steps in all areas covered by the reform, should create the opportunity to establish a higher education structure that has the basic parameters of a modern university; academic freedom, measurability, transparency, accountability, community and land integration principles.

Distinguished Board of Trustees, Academic and Administrative Friends, It is difficult to talk of you in a certain pattern. You are the leading actors of a universal education that is constructive and creative, believes in your thoughts, is compassionate, trustworthy, has a strong sense of responsibility and has the ability to transform education and teaching into art. I know very well how you work with day and night to train top-quality young people. The efforts you have made with a superior effort to date are above all discretion. I know that today you are proud of our graduated young people who are as bright as their face and their minds as much as I am. I offer you my fullest gratitude.

Dear Mothers and Fathers, From the day you entrusted your children to us, you are the natural members of our family. We are aware of the sacrifices you have made for the education of your children. We have never forgotten in our minds that behind each of our student there is a mother whose heart beats with whispers of prayer, a father whose compassion and confidence abound. Our bond by heart will continue forever and forever. We will always need your prayers, which have sprouted in your warm wishes and hearts, while we are making "a bright future". We congratulate you for raising such unique people.

Distinguished guests, I'd like to express my gratitude to, first, our President of Republic who has always been supportive, President of the Turkish Grand National Assembly (TGNA), our esteemed Prime Minister, the Minister of Education Prof. Dr. Ömer Dincer, our Ministers, the President of the Higher Education Council, and the members of the Council of Higher Education, all of whom I feel most

za etmek, süregelen kapsamlı devlet reformlarını tamamlamak ve dünya barışındaki etkinliğimizi artırmak mecburiyetindeyiz.

Halkımız bireyi ön plana çıkaran, çağdaş ve demokratik yeni bir anayasa beklemektedir. Bu anayasa oluşturulurken, tüm paydaşların sürece katkı sağlamaları keyfiyetten öte bir zorunluluktur.

Türkiye, her alanda reform kapsamında yeni adımlar atarken hazırlanacak anayasa, çağdaş bir üniversitenin temel parametreleri olan; akademik özgürlük, ölçülebilirlik, saydamlık, hesap verebilirlik, toplumu ve toprağı ile bütünleşme ilkeleri üzerine inşa edilecek bir yükseköğretim yapısının oluşmasına da fırsat tanımalıdır.

Saygıdeğer Mütevelli Heyet Üyelerimiz, Akademik ve İdari Mesai Arkadaşlarım, sizleri belli bir kalıp içinde anlatmak zordur. Sizler; yapıcı ve yaratıcı, düşüncelerine inanılan, kendine emanet edilenlere karşı şefkatli, güvenilir, sorumluluklarını yerine getiren, eğitim ve öğretimi sanata dönüştürme becerisine sahip, evrensel bir eğitimin başrol oyuncularısınız. Üstün nitelikli gençler yetiştirmek için, geceli-gündüzlü nasıl yoğun bir tempo ile çalıştığınızı yakinen biliyorum. Bugüne kadar üstün bir gayretle verdiğiniz emekler, her türlü takdirin üzerindedir. Biliyorum ki, bugün sizler de en az benim kadar, yüzleri ve düşünceleri aydınlık dolu mezun gençlerimizle iftihar etmektesiniz. Sizlere minnettarlık dolu şükranlarımı sunuyorum.

Değerli Anne ve Babalar, sizler çocuklarınızı bizlere emanet ettiğiniz günden itibaren ailemizin doğal üyeleri oldunuz. Evlatlarınızın eğitimi için gösterdiğiniz fedakârlıkların farkındayız.

Bizler, öğrencilerimizin her birinin arkasında, yüreği fısıltılı dualarla atan bir annenin, şefkat ve güven abidesi bir babanın olduğunu aklımızdan hiç çıkarmadık. Sizlerle kurulan gönül bağımız sonsuza dek devam edecektir. "Aydınlık bir geleceğe" yaptığımız yürüyüşte, sıcak temennilerinize ve gönlünüzde filizlenen dualarınıza her zaman ihtiyaç duyacağız. Böylesine eşsiz evlatlar yetiştirdiğiniz için sizleri kutluyoruz.

Değerli Konuklar, desteklerini İAÜ'den hiçbir zaman esirgemeyen Sayın Cumhurbaşkanımıza, TBMM Başkanımıza, Sayın Başbakanımıza, katılımları ile bizleri onurlandıran Millî Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Sn. Ömer Dinçer'e, Bakanlarımıza, Sayın YÖK Başkanı ve Üyelerine, çok kıymetli mahalli ve idari yöneticilerimize ve özellikle üniversitemizin gelişim sürecinde hiçbir desteğini bizden esirgemeyen İstanbul Valimiz Sayın Hüseyin Avni Mutlu'ya, Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Kadir Topbaş'a ve küçük İstanbul'u bir üniversite kenti haline getirmek için tüm gücüyle çalışan Küçükçekmece Belediye Başkanımız Sayın Aziz Yeniay'a ve çalışma arkadaşlarına

honored with their attendance. I also deem it necessary to express my utmost gratitude to our Governor Hüseyin Avni Mutlu, our Mayor Kadir Topbaş, who are our very valuable local administrators and especially our supporters for the development process of our university, and our Mayor of Küçükçekmece Districit Aziz Yeniay who works with all the power to make İstanbul a university city...

Our hope Dear Young People, We have raised you up and educated you as the bright young people of a dynamic Republic who take their strength from the Great Leader Mustafa Kemal Ataturk. In the face of your success, all our celebration words will not suffice. The country with the largest borders in the world is the heartland country. We celebrate you at the borders of our heartland.

The hopes of our country and of us, of you, are as big as mountains. Without forgetting your roots and your history based on centuries, you are an integral part of the global world by embracing your national and spiritual values that make up your identity.

We give you not only a diploma, but a sacred torch. You are not the keepers of only today and tomorrow, but also the keepers of long after. For this, never abandon "life-long education" and improve yourself constantly.

21st century is the century of differences. You are not ordinary, you are making a difference. Because you will exist as much difference as you create.

The material and spiritual riches of our country will be delivered to your hands as a sacred trust. Do not forget that people living on this blessed homeland are a whole like meat and bone. It is your most important duty to maintain this unity. Always be modest throughout your life. Respect and humility are the greatest human virtue. Do not forget that you have the sanctity of your parents who have prepared you today, that you have come with their prayers today and that you will advance with their prayers. Whichever profession you are doing, like a doctor who has taken the Hippocratic Oath, you should serve with all your sincerity without discrimination of religion, language, sect and region.

Today we are blissful as much as we have sarrow as we are biding you farewell.. But our happiness is so big that it overcomes our sarrow. Because you are going to climb and reach the summits in your own fields, mountains we can reach to the skirt of. In order to succeed, of course, we will have to work without rest, without stopping. I wish you success on your next journey. May your path be bright and fortune favour you.

şükranlarımı sunuyorum...

Umudumuz Sevgili Gençler,

Sizleri, gücünü Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ten alan dinamik bir Cumhuriyetin aydınlık gençleri olarak yetiştirdik ve bugün sizleri gerçek hayata uğurluyoruz. Başarınız karşısında, bizim tüm kutlama sözlerimiz eksik kalacaktır. Dünyada en geniş sınırlara sahip ülke, gönül ülkesidir. Sizleri gönül ülkemizin sınırları ölçeğinde kutluyoruz.

Ülkemizin ve bizlerin, sizlerle ilgili umutları dağlar kadar büyüktür. Köklerinizi ve asırlara dayanan tarihinizi unutmadan, kimliğinizi oluşturan millî ve manevi değerlerinize sahip çıkarak global dünyanın ayrılmaz bir parçası oldunuz.

Sizlere sadece bir diploma değil, kutsal bir meşale veriyoruz. Sizler, sadece bugünün ve yarının değil, yarından sonrasının da sahibisiniz. Bunun için "yaşam boyu eğitim"den asla kopmayınız ve kendinizi sürekli geliştiriniz.

21'inci yüzyıl farklılıklar yüzyılıdır. Sıradan değil, fark yaratan olunuz. Çünkü yarattığınız fark kadar var olacaksınız.

Ülkemizin maddi ve manevi zenginlikleri kutsal bir emanet olarak ellerinize teslim edilecektir. Bu mübarek vatan toprağı üzerinde yaşayan insanların et ve kemik misali bir bütün olduğunu unutmayınız. Bu birlikteliği devam ettirmek en mühim görevinizdir. Yaşamınız boyunca daima mütevazı olun. Saygı ve tevazu en büyük insani erdemdir. Sizleri bugünlere hazırlayan anne ve babalarınızın kutsiyetini, bugünlere onların duaları ile geldiğinizi ve bundan sonra da onların duaları ile ilerleyeceğinizi asla unutmayınız. Hangi mesleği icra ederseniz ediniz, hipokrat yemini etmiş bir doktor gibi din, dil, mezhep ve bölge ayrımı yapmaksızın herkese eşit mesafeli olun ve tüm içtenliğinizle hizmet edin.

Bugün, sizleri uğurlarken hüzünle karışık bir mutluluk yaşamaktayız. Ama mutluluğumuz hüznümüzü yenecek kadar büyük. Çünkü sizler kendi alanlarınızda, bizim ancak eteklerine ulaşabildiğimiz dağlara tırmanacak ve zirveye ulaşacaksınız. Başarmak için elbette bundan sonra da durmadan, dinlenmeden çalışmak gerekecektir. Hepinizi ak alınlarınızdan öpüyor ve bundan sonraki yolculuğunuzda başarılar diliyorum. Yolunuz aydınlık, bahtınız açık olsun...

İstanbul / Istanbul
14.05.2015

2014-2015 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ

2014-2015 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY

2014-2015 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY SPEECH

Istanbul - 14.05.2015

"You have earned a kind of vision that won't consume technology, but will produce it."

Dear graduates as one each of you are a torch to brighten Turkey's future!

Today, we gathered here to share our proper pride and happiness for sending a new graduates group of 6.500 people off to future. I express my regards and gratitude to all of you as contributors of our happiness and I say welcome.

Distinguished guests, our dear youngsters,

21st century started as an information age. The world became smaller and communities closed up with the developments in information and communication technologies. However, this process didn't sweep away the inequality in the world. While the societies who produce information and technology were leading in the world, the societies who couldn't produce information and technology fall behind and they make do with crumbs of economic growth cake.

Here, at this education institution, we provide you a kind of vision to produce information and technology, not to consume it. On

2014-2015 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 14.05.2015

"Teknolojiyi tüketecek değil üretecek vizyonu kazandınız."

Türkiye'nin geleceğini aydınlatacak birer meşale olan Sevgili Mezunlar!

Bugün burada 6.500 kişilik yeni bir mezun kafilesini aydınlık geleceğe uğurlamanın haklı gurur ve mutluluğunu paylaşmak üzere toplandık. Bu mutluluğumuzda emeği bulunan ve bu duyguları bizimle paylaşan sizlere saygı, sevgi ve şükranlarımı sunuyor, hepinize hoşgeldiniz diyorum.

Değerli misafirler, Sevgili Gençlerimiz,

21'inci yüzyıl bilgi çağı olarak başladı. Bilişim ve iletişim teknolojilerinin gelişmesi ile dünya küçüldü, toplumlar birbirine yaklaştı. Ancak bu süreç, dünyadaki eşitsizliği ortadan kaldıramadı. Bilgi ve teknolojiyi üreten toplumlar dünyaya liderlik ederken; bilgiye erişemeyen, teknolojiyi üretemeyen toplumlar geride kaldı ve ekonomik büyüme pastasının sadece kırıntılarıyla yetiniyor.

Biz sizlere bu eğitim kurumunda bilgi ve teknolojiyi tüketecek değil; üretecek becerileri, vizyonu ve donanımı kazandırdık. Bunlara dayanarak siz, Türkiye'yi bu yarışta öne çıkarmak için tüm gücünüz-

this basis, you will study full steam ahead to drive Turkey forward in this race. I am hoping that you will set the world fire on science, technology, entrepreneurship, art and design. I believe that in this everchanging and developing world, you will move Turkey one step further by brightening its road in your every duty by representing our nation at the highest level like sprouting and greening of a planted seed.

My fellow academic and administrative work friends,

You worked hard day and night in a busy pace to raise highly qualified young people. Your all efforts and sacrifices are beyond any appreciation. I know that, today you are proud of our bright faced new graduates at least as much as I do. I would like to express my gratitude to you in the name of my country and nation.

Distinguished parents,

You became a natural part of our family since the day you entrusted your children to us. You brought these young people by passing through tons of difficulties with great sacrifice and endless love since they were born.

We never forget that our students which were taken as our own children have such faithful parents behind them. The ties of affection among us will go on forever. We will always need your good wishes and heartfelt prays. I sincerely congratulate you for raising the children of our valuable nation with great efforts in the best way and showing them what they can achieve.

Dear youth, young colleagues, lawyers, engineers, architects, economists, teachers, literature teachers, artists, designers, communicators, young scientists, young researchers, you are beginning to work with the aim of brightening Turkey's light in acknowledgement of the things added by you parents and Istanbul Aydın University. Never forget that, every labor is sacred and deserve to hold in high esteem. Regardless your profession, always be the best colleague. Perform your job in your best way. Keep yourself updated about all the developments in you field all over the world.

Consider that you have responsibility of being a good citizen besides doing your job! Always love this sacred land and children of this land as if they are your own children!

With these thoughts, walk fearlessly on contemporary civilization road based on wisdom and science pointed out by the great leader Atatürk.

le çalışacaksınız. Ümit ediyorum ki; bilim, teknoloji, girişimcilik, sanat ve tasarımda dünya çapında başarılara imza atacaksınız. Tıpkı toprağa serpilen tohumun filizlenip yeşermesi gibi bulunacağınız her görevde, milletimizi en iyi şekilde temsil edecek, sürekli değişen ve gelişen dünyada Türkiye'nin yolunu aydınlatarak onu ileriye taşıyacaksınız.

Akademik ve İdari Mesai Arkadaşlarım,

Sizler, vizyon sahibi üstün nitelikli gençler yetiştirmek için geceli-gündüzlü yoğun bir tempo ile çalıştınız. Bugüne kadarki gayret ve fedakârlıklarınız, her türlü takdirin üzerindedir. Biliyorum ki, bugün sizler de en az benim kadar aydın yüzlü yeni mezunlarımızla iftihar etmektesiniz. Bunun için ülkem ve milletim adına sizlere şükranlarımı sunuyorum.

Değerli Anneler ve Babalar,

Sizler çocuklarınızı bize emanet ettiğiniz günden itibaren ailemizin bir parçası oldunuz. Bu gençlerimizi, gözlerini dünyaya açtıkları andan itibaren büyük fedakârlık ve sonsuz sevgiyle, bin bir zorluğu aşarak bugünlere getirdiniz.

Bizler, kendi evladımız yerine koyduğumuz öğrencilerimizin arkasında, böyle emektar bir ailenin olduğunu hiçbir zaman unutmadık. Sizlerle aramızda oluşan gönül bağımız, ebediyyen devam edecektir. Sizlerin iyi temennilerinize ve gönlünüzden coşan dualarınıza her zaman ihtiyacımız olacaktır. Bu aziz vatanın evlatlarını büyük emeklerle, en güzel şekilde yetiştirdiğiniz ve onların neleri başarabileceğini gösterdiğiniz için sizleri gönülden tebrik ediyoruz.

Siz sevgili gençler, genç meslektaşlarımız, hukukçular, mühendisler, mimarlar, iktisatçılar, eğitimciler, edebiyatçılar, sanatçılar, tasarımcılar, iletişimciler, genç bilim insanları, genç araştırmacılar, ailenizin ve İstanbul Aydın Üniversitesinin size kazandırdıklarının karşılığı olarak, Türkiye'nin ışığını daha keskin ve daha gür hale getirmek üzere hayata ve hizmete atılıyorsunuz. Asla unutmayın ki, her emek kutsaldır ve baş tacı edilmeye layıktır. Hangi meslekten olursanız olun, daima en iyi meslektaş olun. Mesleğinizi en iyi şekilde icra edin. Mesleğinizle ilgili dünyadaki gelişmeleri mutlaka takip edin.

Mesleğinizi icra etmenin yanı sıra iyi bir vatandaş olma sorumluluğunuzun da bulunduğunu asla göz ardı etmeyin! Bu kutsal toprakları ve bu toprağın çocuklarını hiçbir ayrım yapmaksızın, tıpkı kendi evladınız gibi daima sevin!

Bu düşüncelerle, Ulu Önder Atatürk'ün işaret ettiği akla ve bilime dayalı çağdaş uygarlık yolunda daima yılmadan ilerleyin. Sizleri aydınlık yarınlara İstanbul Aydın Üniversitesi kimliğinizi gururla

We are sending you off to bright future with the proud of having Istanbul Aydın University identity and I wish you a blameless destiny. I hug all of you with love...

taşımanız ümidiyle uğurluyor, bahtınızın da alnınız gibi açık olmasını diliyor ve hepinizi sevgi ile kucaklıyorum...

İstanbul / Istanbul
11.06.2017

2016-2017 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ

2016-2017 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY

2016-2017 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY SPEECH

Istanbul - 11.06.2017

"We will keep running towards our goal of being a world university."

Dear youngsters, honorable faculty members, distinguished members of board of trustees and parents,

We are sharing our genuine pride and happiness for sending a new graduates group off to future. As the chairman of Istanbul Aydın University Board of Trustees, I express my regards and gratitude to all of you as contributors to our happiness and I say welcome.

Distinguished guests, our dear youngsters,

We have signed on many important reforms with the development move made by our government in last years. Our gross national product has reached to 12 thousand dollar. We don't have any village left without electricity, water, road and infrastructure. We have many businesspeople open to technology and development. Most importantly, with its young population and educated human resources Turkey is a rising star not only on its region, but also all around the world. However, we all know that, besides all these developments we are facing many difficulties throughout the world,

2016-2017 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 11.06.2017

"Bir dünya üniversitesi olma hedefine koşmaya devam edeceğiz."

Sevgili Gençler, Sayın Öğretim Üyeleri, Değerli Mütevelli Heyet Üyelerimiz, Anne ve Babalar,

Yeni bir mezun kafilesini aydınlık bir geleceğe uğurlamanın haklı gurur ve mutluluğunu yaşıyoruz. Bu mutluluğu paylaşmak üzere burada bulunan sizlere İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı olarak saygı, sevgi ve şükranlarımı sunuyorum...

Saygıdeğer Misafirlerimiz, Sevgili Gençler,

Son yıllarda ülkemizin gerçekleştirdiği büyük kalkınma hamlesi ile birçok önemli reforma imza attık. Ekonomimiz sayılı ülkelerin arasında yer aldı. Gayrisafi milli hâsılamız 12 bin dolara ulaştı. Elektrik, su, yol ve altyapısı olmayan bir köyümüz bile kalmadı. Teknolojiye ve gelişmeye açık iş insanlarımız var. En önemlisi de genç nüfusu ve eğitilmiş insan kaynağı ile Türkiye sadece kendi bölgesinde değil, dünyada yükselen bir yıldız konumunda... Ancak hepimiz biliyoruz ki bütün bu gelişmelerin yanı sıra dünyanın birçok yerinde özellikle de kendi coğrafyamızda birçok sorunla karşı karşıyayız. Bu coğrafyada yaşayarak bir ateş çemberinin tam ortasındayız.

especially in our geography. We are at the center of a fire circle by living in this geography.

Our country needs stability, trust, peace, fraternity and unity more than ever within this period and in the forthcoming years

It is honoring us to see that our more than 40 thousand graduates are starting to have a voice on national and international platforms by proving themselves with their studies made. Today, you are carrying the success of Istanbul Aydın University forward by joining to this group of graduates. We are sending you off to life with the information, equipment and vision that will be needed. Since our establishment, as being Istanbul Aydın University, we acted with the awareness to our society and land more than our students, their parents, academic and administrative staff.

We have tried to train you in accordance with the requirements of our era by paying regard to the developments foreseen by technology and information. We have tried to equip you with values like free thinking, being open to different ideas and thoughts without having prejudices, attaching importance to information. Today, you are graduating and I believe that you will make a difference in every settings with those gains.

Istanbul Aydın University, has taken going beyond time as a mission. It put applying new and different approach on every stage of education into practice, neither using the existing one nor repeating the old one. With technology and innovation centers, laboratory infrastructure, informatics and communication studios, innovative studies on health sector and finally with the Medical School and Hospital launched in 2016-2017, Istanbul Aydın University managed to rank among not only our country's but also world's significant universities.

Of course we are not going to be contended with our present position. We have new goals for future. We will realize all studies projected by industrial revolution, in every field of our university. We will go on being a model for our country and the world by speeding up our activities of quality, Re & De, patent and branding. We will go on proposing our solutions produced by deepening our studies about national and international problems in our research centers, think tanks and international platforms. We will go on running to our goal of "being a world university" which we set in 2003 by raising the number of our international academic staff and students and by having more cooperation with international universities. We succeeded big successes in the academic year we left behind. We are

Bu süreçte ve önümüzdeki yıllarda ülkemizin her zamankinden daha fazla istikrar ve güvene, barışa, kardeşlik anlayışına ve beraberliğe ihtiyacı var.

Sayısı 40 bini aşan mezunlarımızın, ulusal ve uluslararası kurumlarda yaptığı çalışmalarla kendini kanıtlayarak söz sahibi olduğunu görmek bizleri onurlandırıyor. Sizler de bugün, bu mezunlar ordusuna katılarak İAÜ'nün başarılarını daha da öteye taşıyorsunuz. Bunun için ihtiyaç duyacağınız bilgi, donanım ve vizyon ile sizleri hayata uğurluyoruz. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak kuruluşumuzdan bugüne kadar öğrencilerimize, ailelerine, akademik ve idari personelimize ama bunlardan da öte toplumumuza ve toprağımıza duyarlı olma bilinci ile hareket ettik. Teknolojinin ve bilişimin öngördüğü gelişmeleri dikkate alarak sizleri çağın gereklerine uygun yetiştirmeye gayret ettik. Özgür düşünme, ön yargısızca farklı düşünce ve görüşlere açık olma, bilginin gücünü önemseme gibi değerleri sizlere kazandırmaya çalıştık. Bugün mezun oluyorsunuz, inanıyorum ki bu kazanımlarınızla her ortamda fark yaratacaksınız.

İstanbul Aydın Üniversitesi, zamanın önünde gitmeyi kendine misyon edinmiştir. Var olanı değil, tekrarlamayı değil, yeni ve farklı bir anlayışı eğitim-öğretimin her kademesinde uygulamaya koymuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi teknoloji ve inovasyon merkezleri, laboratuvar altyapısı, bilişim ve iletişim stüdyoları, sağlık alanındaki yenilikçi çalışmaları ve nihayetinde 2016-2017 yılında faaliyete geçirdiği Tıp Fakültesi ve hastanesi ile sadece ülkemizin değil, dünyanın belirgin üniversiteleri arasında yer almayı başarmıştır.

Elbette ki bulunduğumuz konumla yetinmeyeceğiz. Önümüzde yeni hedefler var. Sanayi 4.0 devriminin öngörmüş olduğu bütün çalışmaları zaman geçirmeden üniversitemizin her alanında uygulayacağız. Kalite, AR-GE, patent, markalaşma faaliyetlerimizi daha da hızlandırarak ülkemize ve dünyaya örnek olmaya devam edeceğiz. Araştırma merkezlerimiz, düşünce kuruluşlarımız ve uluslararası kürsülerimizde, ulusal ve uluslararası sorunlar üzerine yaptığımız çalışmaları daha da derinleştirerek ürettiğimiz çözüm önerilerini ilgili mercilere sunmaya devam edeceğiz. Uluslararası öğretim üyesi ve öğrenci sayımızı, uluslararası üniversitelerle yaptığımız iş birliklerini daha da artırarak 2003 yılında oluşturduğumuz "Bir dünya üniversitesi olma" hedefine koşmaya devam edeceğiz. Geride bıraktığımız eğitim-öğretim döneminde büyük başarılara imza attık. Fiziki, teknolojik, akademik ve bilişim alanlarındaki gelişmelerin yanı sıra Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından tam üyeliğe kabul edildik.

also admitted to full membership by European University Association besides the developments in physical, technological, academic and informatics fields. Almost all of our faculties are accredited by national and international associations. We are climbing to upper levels every year on the lists of entrepreneur and innovative universities. Our university has been rewarded by International Students Services Export by our dear Prime Minister with a degree. We are experiencing the pride of being the first and leading one everytime.

Distinguished Parents,

In real, biggest proud is yours. I would like to thank you in the name of humanity and our country.

Dear youngsters, dear my graduates,

Some things can happen only one in a lifetime like today. A bright future is waiting for you. Today, with your graduation, you get a key. It is up to you to upgrade this key and use it actively and effectively. You have to improve yourself, be open to lifelong learning and act positively. You have to adapt yourself to change. You need to teach an old dog new tricks by questioning the existing one. You need to have solid basis information, deep imagination and a character with persuasive skills to achieve this goal. Defend all the things you believe and go on performing. Have a courage to try new and different topics. You will go on studying on your path with some failures, success and disappointments. You will have paradoxes and face with difficult decisions. The source you will apply should be universal values.

Do not forget that, you roots and values have great importance to become successful in this globalizing world's brutal competition environment. It is not possible to become successful for a nation without any identity and character. Never forget Manzikert, Alparslan, Mehmet the Conqueror, Kanuni and Gazi Mustafa Kemal Atatürk. All of them are our irreplaceable values. We can cope with the difficulties of world only by not getting disconnected from our roots. Likewise, a tree without roots is a slave to dry out.

Our dear international students,

You have completed your education life thousands of kilometers away from your countries and families. You have experienced being away from home and difficulties. We always accepted you as a piece of us, our own children and the most precious students of our university and tried to not to feel yourself away from home. You are volunteer delegates of our country. In future, you will become your countries' presidents, prime ministers, bureaucrats and

Fakültelerimizin tamamına yakını ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edildi. Girişimci ve yenilikçi üniversite sıralamalarında her geçen gün daha yukarılara tırmanıyoruz. Üniversitemiz, Uluslararası Öğrenci Hizmet İhracatı tarafından derece alarak Sayın Başbakanımız tarafından ödüllendirildi. Her zaman ilk ve öncü olmanın gururunu yaşıyoruz.

Saygıdeğer Anne ve Babalar,

Gerçekte en büyük gurur sizlerindir. Sizlere insanlık ve ülkemiz adına şükranlarımı sunuyorum...

Sevgili Gençler, Değerli Mezunlarım,

Bugün olduğu gibi bazı şeyler hayatta bir kez yaşanır. Sizleri parlak bir gelecek bekliyor. Bugün mezuniyetiniz ile bir anahtar elde ediyorsunuz. Ancak bu anahtarı geliştirmek, daha etkin ve kullanılır hale getirmek sizin elinizde. Kendinizi geliştirmek, sürekli öğrenime açık olmak ve pozitif yaklaşımda bulunmak zorundasınız. Değişime adapte olmak zorundasınız. Var olanları sorgulayarak eski köye yeni adet getirmelisiniz. Ancak bunu başarabilmek için sağlam temelli bir bilgiye, derin bir hayal gücüne ve ikna kabiliyeti olan bir yapıya sahip olmanız gerekmektedir. Doğru olduğuna inandığınız tüm değerleri cesaretle savunun ve uygulamaya devam edin. Yeni ve farklı bir konuyu denemeye cesaretiniz olsun. Bundan sonra zaman zaman hayal kırıklığı yaşamaya, başarı ve başarısızlıklarla çalışmaya devam edeceksiniz. Çelişkiler yaşayacak, zor seçimlerle karşı karşıya kalacaksınız. Başvuracağınız kaynak, evrensel değerler olmalıdır.

Şunu asla unutmayınız; küresel ve globalleşen dünyanın acımasız rekabet ortamında başarılı olabilmeniz için kendi köklerinizi, değerleriniz büyük önem arz etmektedir. Kişiliksiz ve kimliksiz bir milletin hiçbir alanda başarılı olması mümkün değildir. Ne Malazgirt'i, ne Alparslan'ı, ne Fatih'i, ne Kanuni'yi, ne de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü asla unutmayınız. Hepsi bizlerin vazgeçilmez değerleridir. Dünyanın zorluklarıyla köklerimizden kopmadan başa çıkabiliriz. Zîrâ kökleri kopmuş bir ağaç kurumaya mahkûmdur.

Sevgili Uluslararası Öğrencilerimiz,

Ülkelerinizden ve ailelerinizden binlerce kilometre uzakta eğitim hayatınızı tamamladınız. Gurbeti ve zorlukları yaşadınız. Ancak bizler sizleri kendimizden bir parça, kendi öz evladımız ve üniversitemizin en kıymetli öğrencileri olarak kabul edip gurbette olduğunuzu sizlere hissettirmemeye çalıştık. Sizler ülkemizin gönüllü kültür elçilerisiniz. Yarın ülkelerinizin cumhurbaşkanları, başbakanları, bürokratları ve iş insanları olacaksınız. Ülkenize ve insanlığa en doğru hizmeti vereceğinizden hiç kuşkumuz yoktur. Sizlere başarılar

businesspeople. I have no doubt that you will serve to your country and all humanity in correct way. I wish you success with all my love.

My dear students,

I believe that you have completed the first part of a hard period.

I strongly believe that you will perform your profession and its requirements ultimately without any exception. I wish you will lifelong learners. You become an indispensable part of us. These doors will be open to you in every stage of your life. We will follow you with pride and honor. I wish you a bright future on a bright path...

Distinguished guests,

We shouldn't verbalize any success with the word "I". Real success can only be achieved by saying "we". Today, here there is "us" who made this amazing view available. There some hidden heroes in this "us". With this opportunity, I would like express our gratitude firstly to our dear President of Republic, Prime Minister, Ministers, CoHE President, governors, district governors, mayors especially for their supports to us and our university. I would like to express my gratitude to our board of trustees' members who did every kind of support to our university since the establishment of our university, our beloved Rector Professor Doctor Yadigar İzmirli who opens her hearth to Istanbul Aydın University family as a mother of Istanbul Aydın University, to our academic and administrative staff those who contributed to transfer science from generations to generation and bring you to these days. As a teacher, a father and as an elder who sees you as a part from his soul, I am here sending you off to life with all my hearth. I wish you a bright future on a bright path, God bless you...

diliyor, gözlerinizden öpüyorum.

Sevgili Öğrencilerim,

Zorlu bir sürecin ilk bölümünü tamamladığınızı düşünüyorum. Hiçbir ayrım yapmaksızın sorumluluğunu taşıdığınız mesleğin gerekliliklerini en üstün düzeyde yerine getireceğinize olan inancım tamdır. Hayat boyu öğrenci olmanızı diliyorum. Sizler artık bizlerin ayrılmaz birer parçası haline geldiniz. Hayatınızın her aşamasında bu kapılar sizlere açık olacaktır. Sizleri gurur ve onurla takip edeceğiz, yolunuz ve bahtınız açık olsun...

Değerli Konuklar,

Hayatta hiçbir başarıyı "ben" sözcüğü ile ifade etmemeliyiz. "Biz" diyebilmek sayesinde ancak gerçek başarılar elde edilebilir. Bugün de bu olağanüstü manzarayı yaşamamızı sağlayan "bizler" vardır. Bu bizlerin içinde gizli kahramanlar vardır. Bu vesile ile başta Sayın Cumhurbaşkanımız, Başbakanımız, Bakanlarımız, YÖK Başkanımız, Valilerimiz, Kaymakam ve Belediye Başkanlarımıza özellikle bizlere ve üniversitemize verdikleri destekten dolayı şükranlarımızı sunuyorum. Üniversitelerimizin kuruluşundan bugüne kadar her türlü desteği üniversitemizden esirgemeyen Mütevelli Heyet Üyelerimize, İstanbul Aydın Üniversitesinin "anne"si sıfatıyla İstanbul Aydın Üniversitesi ailesini sımsıcak kalbine basan çok kıymetli Rektörümüz Prof. Dr. Yadigar İzmirli'ye, bilimin nesilden nesile aktarılmasında ve sizlerin bugünlere gelmesinde tartışmasız emeği olan akademik ve idari personelimize şükranlarımı sunuyorum. Bir hocanız, bir babanız ve sizi canından bir parça olarak gören büyüğünüz olarak sizleri tüm kalbimle kucaklayarak hayata uğurluyorum. Yolunuz ve bahtınız açık olsun, Allah'a emanet olun...

BÖLÜM | 2
CHAPTER

KÜLTÜR VE SANAT

CULTURE AND ART

İstanbul / Istanbul
10.11.2016

ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

ATATÜRK REMEMBRANCE DAY

ATATÜRK REMEMBRANCE DAY SPEECH

Istanbul - 10.11.2016

"To understand the unique leader who created a powerful state from the ashes of the empire is to walk in his path."

We remember Gazi Mustafa Kemal Atatürk, who reconciled the Turkish nation to independence, regarded it as an integral part of contemporary civilization and brought it to the level of contemporary civilization, whose name and works would last forever, with respect, mercy and gratitude in the 78th year of his death.

The November 10th is not an occasion to remember and mourn his departure, but a day to enrich the works he left us and to explain them to the new generations in a better way. November 10th is very important to understand Ataturk's 57-year-old life, struggle, the things he gained and wanted to gain for our nation. Mustafa Kemal Atatürk, is a great soldier with successes in wars, a great statesman with his administration; a universal person with values of integrity, truthfulness, validity, reliability in international relations, peace and values of humanism.

In addition to being a great soldier, Atatürk has marked the history as a realistic, innovative statesman and leader who knows the needs of the times, understands the dynamics of the society,

ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ KONUŞMASI

İstanbul - 10.11.2016

"İmparatorluğun küllerinden güçlü devlet yaratan eşsiz lideri anlamak onun yolunda yürümektir."

Türk ulusunu bağımsızlığa kavuşturan, onu çağdaş uygarlığın ayrılmaz bir parçası olarak gören ve çağdaş uygarlık düzeyine çıkaran, adı ve eserleri sonsuza kadar yaşayacak olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü ölümünün 78. yılında saygı, rahmet ve şükranla anıyoruz.

10 Kasımlar, artık onun aramızdan ayrılışının anma ve matem günü olmaktan çıkarak bize bıraktığı eserlerin zenginleştirilmesine, yeni nesillere daha iyi anlatılmasına vesile olmaktadır. 10 Kasımlar; Atatürk'ün 57 yıllık hayatını, mücadelesini, milletimize kazandırdıklarını ve kazandırmak istediklerini doğru anlama bakımından çok önemlidir.

Mustafa Kemal Atatürk, savaşlardaki başarılarıyla büyük asker, yönetimiyle büyük bir devlet adamı; görüşlerindeki sağlamlık, doğruluk, geçerlilik, uluslararası ilişkilerde güvenirlik, barış ve insan severlik değerleri ile de evrensel bir kişidir.

Atatürk, büyük bir asker olmasının yanında çağın gereklerini bilen, toplumun dinamiklerini doğru anlayan, insanları doğru yön-

and directs people towards it. Ataturk, who said "My spiritual heritage is science and wisdom", underlined the fact that science is the only force that brings societies into the light of reaching the level of contemporary civilization in the advancement of a nation.Atatürk, who dedicated his life to the nation, a unique leader who created a new and powerful state from the empire's ashes, a distinguished statesman, a great commander and a genius, has given us the chance to become permanent guardians of the Republic of Turkey with his emphasis on reason and institutionalization. Atatürk has always looked forward and constantly walked in the process of national struggle and republican construction. Today, the duty of us who follow the path of Atatürk is to turn to the future, to keep our horizons wide, to keep our goals big. Gazi Mustafa Kemal Ataturk, as the hero of a liberation epic, is not only in the depths of the history pages but in the middle of the heart of the supreme Turkish nation. Our love and respect for Ataturk will continue to exist as long as the world stands. It is our sole duty to explain and teach the services that he has done on behalf of the homeland in the best possible way to our future generations. To understand Atatürk means knowing and applying his principles and reforms very well.

November 10, 1938, a year of great sadness for the loss of Gazi Mustafa Kemal Atatürk, reveals the need to better understand him. It must be our first duty to scientifically put forth and apply his life, principles and what he wanted us to do. On November 10th, it is my greatest wish to traditionalize an event where any kind of projects and works that are worthy of Atatürk youth, can bring our country forward are produced and supported. The common point of all the explanations made by the world leaders after the death of Atatürk was that he was a very rare genius who lived, a great statesman and his works that could be an example to the nations of the world. This great man who served his country until the very last moment of his life wished the Republic he founded to be protected, and to reach higher levels which by saying, "After me, those who want to embrace my ideas will be my spiritual heirs if they accept the guidance of reason and science on this fundamental axis. "

In the spiritual presence of Gazi Mustafa Kemal Ataturk and under the roof of the IAÜ, I will continue to work to bring our university to a superior education level worthy of Turkish Republic to educate young people who will carry Turkish nation to the future in the light of Atatürk principles and revolutions, who are free both in mind and spirit, who have the scientific background, who follow technology,

lendiren, gerçekçi, yenilikçi bir devlet adamı ve lider olarak tarihe damgasını vurmuştur. "Benim manevi mirasım, ilim ve akıldır" diyen Atatürk, bir ulusun ilerlemesinde ilimin, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmada toplumları aydınlığa çıkaran yegâne güç olduğunun altını çizmiştir.

Yaşamını milletine adayan, bir imparatorluğun küllerinden yepyeni ve güçlü bir devlet yaratan eşsiz bir lider, mümtaz bir devlet adamı, büyük bir komutan ve dahi olan Atatürk, akla ve kurumsallaşmaya verdiği önem sayesinde bizlere Türkiye Cumhuriyeti'nin daimi koruyucuları olma şansını vermiştir. Atatürk, hem millî mücadele hem de Cumhuriyeti inşa sürecinde daima ileriye bakmış ve durmadan yürümüştür. Bugün, Atatürk'ün yolundan giden bizlere düşen görev de yüzümüzü geleceğe dönmek, ufkumuzu geniş, hedeflerimizi büyük tutmaktır. Gazi Mustafa Kemal Atatürk, bir kurtuluş destanının kahramanı olarak sadece tarih sayfalarının derinliklerinde değil, yüce Türk milletinin kalbinin tam ortasında bulunmaktadır. Atatürk'e olan sevgi ve saygımız dünya var oldukça devam edecektir. O'nun vatanı adına yapmış olduğu hizmetleri gelecek nesillerimize en iyi şekilde anlatmak ve öğretmek yegâne görevimizdir. Atatürk'ü anlamak, onun ilke ve inkılaplarını çok iyi bilmek, uygulamak demektir.

10 Kasım 1938, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü kaybetmenin verdiği büyük hüzün, onu daha iyi anlamanın gereğini ortaya koymaktadır. O'nun hayatını, ilkelerini, bizden yapmamızı istediği şeyleri bilimsel olarak ortaya koymak ve uygulamak, bizlerin birinci vazifesi olmalıdır. 10 Kasım günü, Atatürk gençliğine yakışır, ülkemizi ileriye götürebilecek her türlü proje ve çalışmaların yapıldığı, ortaya konulduğu ve desteklendiği bir etkinliğin, geleneksel hale getirilmesi en büyük temennimdir. Atatürk'ün vefatının hemen ardından dünya liderleri tarafından yapılan bütün açıklamaların ortak noktası, O'nun dünya üzerinde yetişmiş çok nadir bir dahi oluşu, büyük devlet adamlığı ve dünya milletlerine örnek olabilecek çalışmaları olmuştur. Hayatının en son anına kadar ülkesine hizmet etmiş olan bu büyük insan; "Benden sonra beni benimsemek isteyenler bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse manevi mirasçılarım olurlar" diyerek kurduğu Cumhuriyete sahip olunmasını ve çok çalışılarak ileri bir seviyeye çıkılmasını arzu ve temenni etmiştir.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün manevi huzurunda ve İAÜ çatısı altında ben, bir kez daha Atamızın ilke ve inkılapları ışığında Türk ulusunu geleceğe taşıyacak; aklı hür, vicdanı hür, gerekli bilimsel donanıma sahip, teknolojiyi takip eden, yaratıcı, evrensellik ilkesinden ayrılmayan gençler yetiştirmek için her geçen gün üniversitemi-

who are creative and universal. We, to whom you have entrusted the Republic of Turkey will continue to be a nation worthy of you. With these feelings and thoughts, in front of the high memory of our Father who lit a torch on our nation which will never fade away, I offer my gratitude.

zi Türkiye Cumhuriyeti'ne yakışan üstün eğitim ve öğretim düzeyine getirme çalışmalarına devam edeceğim. Bizler, emanetin olan Türkiye Cumhuriyeti'ne her zamanki gibi gönülden sahip çıkarak sana layık bir millet olmaya devam edeceğiz. Bu duygu ve düşünceler ile ebediyete kadar bu vatan üzerinde yaktığı meşale hiç sönmeyecek olan Atamızın yüksek hatırası önünde saygıyla eğiliyor, şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
18.03.2013

18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ VE ÇANAKKALE ZAFERİ KONFERANSI

MARCH 18 - MARTYRS' DAY AND GALLIPOLI VICTORY CONFERENCE

MARCH 18 - MARTYRS' DAY AND GALLIPOLI VICTORY CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 18.03.2013

"Three legendary victories from Orhun to Gallipoli"

As you all know, we are in the 98th anniversary of the Gallipoli Victory, as important as the Ergenekon Epic, the Malazgirt Victory and the Conquest of Istanbul in 1453 in Turkish history and symbolizing a struggle as legendary as them worldwide.

As Istanbul Aydin University, we wanted to make a meaningful change in our events on March 18 Martyrs' Day and Gallipoli Victory. As a result of this desire, we decided to organize a memorial event for these three epic victories ranging from Orhun to Gallipoli with the participants from other Turkish states which we shared a bond of ancestry from these victories.

Findings from advanced studies in recent years show that Turkish history, which started from Ergenekon according to the information accepted until ten years ago, dates back to earlier period and that the Turks spread to different parts of the world, especially Anatolia, much earlier than the Western understanding of history, and presumably lay the bases of various civilizations in these regions.

18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ VE ÇANAKKALE ZAFERİ KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 18.03.2013

"Orhun'dan Çanakkale'ye üç destansı zafer!"

Hepinizin bildiği üzere Türk tarihinde Ergenekon Destanı, Malazgirt Zaferi ve 1453 İstanbul'un Fethi kadar önem taşıyan, dünya kamuoyu nezdinde onlar kadar destansı bir mücadeleyi simgeleyen Çanakkale Zaferi'nin 98. yılındayız.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak bu yıl, 18 Mart Şehitler Günü ve Çanakkale Zaferi etkinliklerimizde anlamlı bir değişiklik yapmak istedik. Bu isteğimizin bir sonucu olarak bu üç destansı zaferi, bu zaferlerden kadim bir soy bağını paylaştığımız diğer Türk devletlerinden katılımcılarla Orhun'dan Çanakkale'ye uzanan bir anma etkinliği düzenlemeye karar verdik.

Son yıllarda hızlanan bulgular, on yıl öncesine kadar kabul edilmiş tarih bilgilerine göre Ergenekon'dan çıkışla başlayan Türk tarihinin bundan daha eskiye dayandığını, Türklerin Batılı tarih anlayışının gösterdiğinden çok daha erken dönemlerde Anadolu başta olmak üzere dünyanın farklı bölgelerine yayıldıklarını ve muhtemelen bu bölgelerdeki çeşitli medeniyetlerin temellerini attıklarını işaret etmektedir.

In the light of these findings supporting and proving the founder of the Republic of Turkey, the Great Leader Mustafa Kemal Atatürk's theories about Turkish history, our historic ties with our compatriots is gaining a much deeper meaning than ever before. It is a great honor for me and Istanbul Aydın University to commemorate all the Turkish countries established in the period extending from the Orhun Inscriptions to the Great Nutuk, and all the martyrs who gave their lives for all the Turkish countries with you.

Compared the Great Speech, Atatürk's Address to the Turkish Youth and the 10th Anniversary Speech with the Orhun Inscriptions, it is obviously unfolded that the Great Leader Mustafa Kemal Atatürk was affected much of our common history at every step of the establishment process of the Republic of Turkey and Atatürk valued the predictions of the historical rulers from the ancient Turkish civilizations. The Great Leader took the knowledge and advice of the ancient Inscriptions into consideration, not only during the establishment process but also to protect its ties by strengthening them with the Turkish states.

As Istanbul Aydin University, we are doing the best to protect our relations and cooperation with the Turkish states with great sensitivity, by taking the unique knowledge and advice left by our Great Leader and all other wise Turkish directors in history into consideration. It is our greatest hope that Turkish history written by our martyrs from the Gokturks till the present Turkish states is an instrumental for the future that will shine with the light of our youth in the changing world. I believe that the realization of this wish will be possible through strong, continuous individual and institutional cooperation, which we will form in every field, especially in education.

Ending my words in front of you, I plead God's mercy on all the Turkish martyrs who gave their lives and continue to give their lives for their homeland from the victory of the Ergenekon Epic to Gallipoli Victory and, I promise you on behalf of my institution and myself that we will strive to protect the rich legacy that they left in accordance with the requirements of the times and I express my gratitude to all of you for sharing the same feelings and thoughts with us today.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk tarihi konusundaki teorilerini destekler ve kanıtlar nitelikte ilerleyen bu bulgular ışığında soydaşlarımızla var olan tarihî bağlarımız her zamankinden çok daha derin anlamlar kazanmaktadır. Bu tarih içinde, ilk önemli yazıt olan Orhun Yazıtları'ndan Büyük Nutuk'a uzanan yolda kurulan tüm Türk yurtları ve bu yurtlar için canını seve seve veren tüm şehitlerimizi, bugün, sizlerle birlikte anmak şahsım ve İstanbul Aydın Üniversitesi için büyük bir onurdur.

Büyük Nutuk, Gençliğe Hitabe ve 10. Yıl Nutku'nun Orhun Yazıtları'yla karşılaştırmalı okumaları sonucunda Ulu Önder Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinin her adımında ortak tarihimizden ne kadar etkilendiği görülmektedir ve kadim Türk medeniyetlerinin tarihe geçmiş yöneticilerinin öngörülerine ne kadar değer verdiği tüm açıklığıyla gözler önüne serilmektedir. Ulu Önder, kadim Yazıtlar'daki bilgi ve öğütlerden, yalnızca Cumhuriyet'in kuruluş sürecinde değil, sonrasında Türk devletleriyle bağlarını güçlendirerek korunmasına ilişkin çalışmalarında da referans almıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak bizler de, Ulu Önderimizin ve tarihteki tüm diğer bilge Türk yöneticilerin bıraktığı eşsiz bilgi ve öğütleri referans alarak, Türk devletleriyle ilişkilerimizi ve iş birliklerimizi büyük bir hassasiyetle güçlendirerek korumak adına elimizden geleni yapıyoruz. Göktürklerden günümüz Türk devletlerine kadar şehitlerimizin al kanıyla yazılan Türk tarihinin, değişen dünyada gençlerimizin ışığıyla parlayacak bir geleceğe vesile olması en büyük temennimizdir. Bu temennimizin gerçekleşmesinin ise bizlerin, eğitim başta olmak üzere, her alanda kuracağımız bireysel ve kurumsal güçlü ve sürekli iş birlikleri ile mümkün olacağı inancındayım.

Sözlerimi sonlandırırken hepinizin nezdinde Ergenekon Destanı'ndan Çanakkale Zaferi'ne kadar yurtları için canlarını vermiş ve vermeye devam eden tüm Türk şehitlerine Allah'tan rahmet diliyor; şahsım ve kurumum adına, bıraktıkları zengin mirası, çağın gerekleri doğrultusunda koruyabilmek için çabalayacağımıza sizlerin huzurunda söz veriyor, bugün burada bulunduğunuz ve bizlerle aynı duygu ve düşünceleri paylaştığınız için hepinize şükranlarımı sunuyorum.

İstanbul / Istanbul
24.10.2016

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KONFERANSI

NOVEMBER 24 - TEACHERS' DAY CONFERENCE

NOVEMBER 24 - TEACHERS' DAY CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 24.10.2016

"The driving force of success: YOU can DO it!"

A teacher is the person who has treated the substance called human as a raw material and has made the process a way of life, the most precious pursuit of his life. Teacher is the wise person who educates and teaches simultaneously and provides mental and emotional development of human beings, "indeterminate being". Teacher is the blessed person who gives the keys of perception of life, adaptation to it, to putting up an active and endless struggle against life.

To give is one of the basic stones of our culture. To give should not be understood as only giving bread or food. As in all the ancient cultures, teaching what you know has also been praised and has always been regarded as a foundation in our culture.

The teacher knows that teaching is a foundation; no matter who, where, when; a teacher always teaches. Yes, knowledge is foundation. The person who knows, has to teach and share what he knows. The person who knows has more responsibility. The strong one with knowledge owes weak one. The person who knows is

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 24.10.2016

"Başarmanın itici gücü: Sen yapabilirsin!"

Öğretmen, insan denilen cevheri bir ham madde halinde ele alarak işlemeyi bir yaşama şekline, hayatının en aziz bir meşgalesi haline getirmiş olan kişiye denir. O "insan denilen meçhul"ün zihince ve duyguca gelişimini sağlayan, eğitirken öğreten, öğretirken eğiten bilge kişidir. Hayatı doğru algılamanın, ona uyum sağlamanın, hayat karşısında aktif ve yılmaz bir mücadele ortaya koyabilmenin anahtarlarını veren kutlu kişidir...

Vermek, kültürümüzün temel taşlarından biridir. Vermek sadece ekmek vermek, aş vermek anlamında algılanmamalıdır. Bildiğini öğretmek; bütün eski kültürlerde olduğu gibi bizim kültürümüzde de övülmüş, daima vakıf sayılmıştır.

Öğretmen, öğretmenin bir vakıf olduğunu bilen; kime, nerede ve ne zaman olursa olsun öğretmeyi iş edinmiş olan kimseye denir. Evet, bilgi vakıftır. Bilen, bildiğini öğretmekle ve paylaşmakla mükelleftir. Bilenin sorumluluğu artar. Güçlünün güçsüze borcu vardır. Bilen güçlüdür çünkü bilgi güçtür. Geçmiş çağların erdem saydığı iyi silah kullanmak, ok atmak, savaş hünerleri bilmek gibi değerler

powerful because knowledge is power. Some values such as being master of weapons, arrows, knowledge of war skills, which were regarded as virtues have depreciated in our age. Individuals who are knowledgeable, produce information, and the societies that produce these individuals stand out in today's information age. In that case, we have to learn, to know not to be behind the times. Being alive in the information age increases the role and importance of learning in society. As it is known, everything on earth is for people. Science and art, in short everything is for the happiness of man. Man is an asset in itself. Every human being is original and unique. Man is a saint. Life is a valuable gift to man.

The 18th century Divan poet Sheikh Ghalib says;

"Take care of yourself, for you are the quintessence of the universe, you are a human being who is the pupil of the worlds"(Göktaş, 2009).

This couplet means;

Take care of yourself, notice yourself. You are the pupil of the worlds, the one created as the essence. You are unique. You are the most valuable of all beings. Consider yourself as a superior value.

Yes, a person who is a value for being only human is in need of training. However, human beings recognize and realize themselves through education. From the time of its birth, man begins to learn by imitating the surroundings. In a big appetite, he wants to know everything. It is involved in a systematic learning activity together with formal education. It's not just about learning. He discovers the boundaries of his own mind, his feelings, and his possibilities. Personality development is a big role in learning and education.

One of the basic stones of our culture, the Book of Dede Korkut gives an unbelievable measure, a golden rule, about educating people. This rule:

"A girl cannot become a lady unless she has good breeding from her mother."

"A son cannot be generous unless he sees generosity in his own father." (Ergin, 2003),

If we think of parents as the first teachers, the fact is that these teachers have to educate themselves firstly, to raise individuals

yaşadığımız çağda ehemmiyetini yitirmiştir. Günümüz bilgi çağında bilen, bilgi üreten bireyler ve bu bireyleri yetiştiren toplumlar öne çıkmaktadır. O halde çağın gerisinde kalmamak için bilmek, öğrenmek zorundayız. Bilgi çağında yaşıyor olmak, öğrenmelerin toplum içindeki rollerini ve önemini artırmaktadır. Bilindiği üzere yeryüzündeki her şey insan içindir. İlim ve sanat, kısacası her şey insanın mutluluğu içindir. İnsan başlı başına bir değerdir. Her insan orijinal ve tek nüshadır. İnsan, azizdir. Hayat da insana verilmiş değerli bir armağandır.

XVIII. Yüzyıl Divan şairlerinden Şeyh Galip;

"Hoşça bak zatına kim zübde-i âlemsin sen
Merdüm-i dide-i ekvan olan âdemsin sen" (Göktaş, 2009).

Bu beyitin anlamı şudur:

"Kendine iyi gözle bak, kendini fark et. Sen âlemlerin özü, esası olarak yaratılmış olan insansın. Sen kâinatın göz bebeğisin. Bütün varlıklar içinde en değerli olansın. Kendini üstün bir değer olarak gör."

Evet, sadece insan olduğu için bir değer olan insan, eğitilmeye muhtaçtır. Ancak insan, eğitimle kendisini tanır ve fark eder. İnsanoğlu, doğduğu andan itibaren etrafını taklit ederek öğrenmeye başlar. Büyük bir iştah içinde etrafındaki her nesneyi yoklamak, her şeyi bilmek ister. Formel eğitim ile birlikte sistemli bir öğrenme faaliyetinin içine girer. Sadece öğrenmekle kalmaz. Kendi aklının, duygularının sınırlarını, yapabilme imkânlarını keşfeder. Kişilik gelişimi dediğimiz eğitimde öğrenmenin rolü büyüktür.

Bizim kültürümüzün temel taşlarından biri olan Dede Korkut Hikâyeleri insan yetiştirmek konusunda şaşmaz bir ölçü, altın bir kural verir. Bu kural:

"Kız anadan görmeyince öğüt almaz.
Oğul babadan görmeyince sofra çekmez" (Ergin, 2003), sözlerinde anlam bulur.

Anne ve babayı ilk öğretmenler olarak düşünürsek öğretmenlerin iyi insan yetiştirmek, ömür boyu öğrenci olmak isteyen bireyleri yetiştirmek için işe kendilerinden başlamaları gerçeği ortaya çıkar. Öğrencilerimizin nasıl olmasını istiyorsak bizler de öyle olmalıyız. Her öğretmen öğrencileri için bir prototip model olduğunu bilmelidir. İnsan inşa etmekle görevli öğretmenlerin öncelikle kendilerini doğru inşa etmeleri gerekir. Kendini inşa, bir defada olup biten bir durum değildir. İnsan hiçbir noktada ben oldum diyerek durup kalmaz. Her iyinin de iyisi, her gelişimin de gelişmişi vardır. Hayat mektebi, ömür

who want to be a lifelong student. We must be what we want our students to be. Every teacher should know that they are a prototype model for their students. Teachers who are responsible for human building must first build themselves properly. Build yourself, it's not a situation that's happening all of a sudden. Development never stops. There is always better than good or there is always more developed than developed. The school of life needs individuals who are open to life-long learning and to develop themselves at the extreme point where they can reach. The teacher, then, must consciously want to learn and develop his personality throughout his life. However, the teacher, who is in such a steadily progress, can realize what is expected. You should not think of your teacher as a frozen mold. It is an important fact that information is obsolete over time. Today, this process has gained a greater momentum. Knowledge and technology are at a dizzying pace. Both knowledge and technology are obsolete at a dazzling pace.

A teacher is supposed to be aware of the innovations, current affairs, and future expectations and to develop himself. The teacher should know that he needs to raise the human type that both the age and the country require. This obligation is only possible if the teacher is in constant effort to overcome himself. We must know that we have to start by setting up our system properly. The educational basis is not only conveying information. It is necessary to ensure that the student perceives himself as a great value, loves himself, trusts himself and believes in himself. The student who is encouraged, with the phrase "YOU can DO it," will find the driving force of success in himself.

The basis of education is to enable the individual to use his / her potential at the highest level and to discover himself / herself. Someone who loves himself loves others, too. It is again a necessity of education to get human beings to have a vast heart that loves people, all created creatures. The objective of education must be to love learning, to interpret, to criticize, and to teach creative intelligence before equipping the student with knowledge. Unfortunately, Turkey, using technologies that is imported, is a country dependent on foreign supplies. We then have to guide young minds about teaching knowledge beyond teaching knowledge, and teach them to think broadly beyond the ready and custom patterns.

Teachers have to teach their students to gain a holistic and inductive perspective. Teachers are to teach students to think big, to feel big. It is expected that each individual should be open to

boyu öğrenmeye ve kendini varabileceği en uç noktada geliştirmeye açık bireyler ister. O halde öğretmen, ömür boyu öğrenmeyi ve kişiliğini geliştirmeyi şuurlu bir şekilde istemelidir. Ancak bu şekilde devamlı ilerleyen bir çizgide olan öğretmen, kendisinden bekleneni gerçekleştirebilir. Öğretmeni donmuş bir kalıp olarak düşünmemek gerekir. Bilginin zaman içinde eskidiği, önemli bir gerçektir. Hele ki günümüzde bu süreç daha büyük bir hız kazanmıştır. Bilgi de teknoloji de baş döndürücü bir hızda eskimektedir.

Öğretmenin yenilikleri takip etmesi, kendisini sürekli yenilemesi, dünyanın gidişatından, ülkenin içinde bulunduğu şartlardan, gelecek beklentileri gibi durumlardan haberdar olması beklenir. Öğretmen, hem çağın aradığı hem de ülkenin ihtiyaçlarının gerektirdiği insan tipini yetiştirmenin yükümlülüğünde olduğunu bilmelidir. Bu yükümlülüğü yerine getirmesi ancak öğretmenin devamlı surette kendini aşma çabaları içinde olması ile mümkündür.

O halde işe sistemimizi doğru kurarak başlamak mecburiyetinde olduğumuzu bilmeliyiz. Eğitimdeki esas, öğrenciye sadece kuru bilgileri aktarmak değildir. Öğrencinin kendisini, yüksek bir değer olarak algılamasını sağlamak, kendisini sevmesini, kendisine güvenmesini ve inanmasını sağlamak gerekir. “Sen yapabilirsin.” diye yüreklendirilen öğrenci, kendinde başarmanın itici gücünü bulacaktır.

Eğitimde esas, ferdin potansiyel gücünü en üst seviyede kullanmasını ve kendini keşfetmesini sağlamaktır. Kendini seven başkalarını da sever ve mutlu eder. İnsanları sevmek, bütün yaratılmışları seven engin bir gönül kazanmak ve kazandırmak yine eğitimin gereğidir. Eğitimin gayesi; öğrenciyi bilgi ile donatmaktan önce, öğrenmeyi, bilme zevkini ve aşkını, yorumlamayı, eleştirmeyi ve yaratıcı zekâyı öğretmek olmalıdır. Türkiye ne yazık ki, hazır bilgiyi alıp kullanan ve genellikle de teknoloji ithal eden, dışa bağımlı bir ülke konumundadır. O halde bilgiyi öğretmenin de ötesinde bilgi öğretmek konusunda genç beyinleri yönlendirmek, hazır ve alışılmış kalıpların dışında geniş ufuklu düşünmeyi öğretmek zorundayız.

Öğretmenler, öğrencilerine tüm dünyayı içine alacak şekilde bütüncül bakış açıları kazandırmak, parçadan bütüne ulaşmayı öğretmek zorundadırlar. Büyük düşünmeyi, büyük hissetmeyi, büyük hayal etmeyi öğretmek, öğretmenlerin işidir. Her bir bireyin devamlı gelişmeye açık olması, atılımcı ve girişimci bir ruh taşıması, dar kalıpları kırması, kendini ve ülkesini ileri noktalara ulaştırması beklenir. Günümüz rekabet ortamında herkesin kendi rekorlarını kırmaya çalışması umulur. Ama önce insan olduğumuzu hatırlamamız, insan unsurunu göz ardı etmeden, bu unsuru hayatın merkezine oturtarak

constant development, to have a passionate and entrepreneurial spirit, to think out of box, and to improve himself and his country. In today's competitive world, it is hoped that everyone will try to break their records. But first of all we need to remember that we are human beings. We have to work out keeping this element at the center of our lives.

You can be a good man or a good citizen through education. We have to close prisons, reduce crime rates to a minimum, and educate all people at every stage to have a moral and honest society. In this process, schools are not the only centers of education. We have to guide the society to be a lifelong student and reach every stage of life, every corner of the country.

Our esteemed teachers are to be trustworthy opinion leaders, to play an active role in social responsibilities. I am grateful to them with my most heartfelt feelings, knowing that the efforts of our respectable teaching staff whose lifestyles are teaching won't be remunerated.

hedeflere yürümemiz gerekmektedir.

İyi insan, iyi vatandaş olmanın yolları eğitimden geçer. Hapishaneleri kapatmak, suç oranlarını asgariye indirmek, ahlaklı ve dürüst bir toplum olmak için her kademedeki insanımıza ulaşmak ve eğitim vermek durumundayız. Bu süreçte eğitimi sadece okulların tekeline bırakamayız. Hayatın bütün aşamalarına, ülkenin her köşesine, her yaş ve konumdaki ferde ulaşmak, ömür boyu öğrenci olmak konusunda toplumu yönlendirmek durumundayız.

Saygıdeğer öğretmenlerimizin özüne sözüne güvenilir kanaat önderleri olmaları; sınıf dışında, hayatın içinde ve her kademede faaliyet göstermeleri, toplumsal sorumluluklar konusunda etkin rol oynamaları beklenir. Öğretmeyi bir yaşama üslubu, bir yaşama zevki haline getirmiş saygın öğretim elemanlarımızın ve öğretmenlerimizin hiçbir şekilde haklarının ödenemeyeceğini bilerek onlara en kalbi duygularla şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
26.02.2018

AZERBAYCAN VE TÜRKİYE'NİN ORTAK SORUNU: HOCALI'YA ADALET KONFERANSI

AZERBAIJAN'S AND TURKEY'S COMMON PROBLEM: JUSTICE FOR HOCALI CONFERENCE

AZERBAIJAN'S AND TURKEY'S COMMON PROBLEM: JUSTICE FOR HOCALI CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 26.02.2018

"You can stop tanks, f-16s with the defense industry; not with human power."

Twenty-six years ago today, we were gathered to curse the mass murder committed before the eyes of the world, the genocide and to inform our youth about this event.

The Armenian gangs massacred one of the most brutal of the history of humanity in the town of ten thousand inhabitants with the support of the 366th motorized regiment under the command of Colonel Zarvigarov of the Russian army deployed at Dede Korkut Dari Karabakh Hankendi on the night of February 25,

The ominous February night, the ball from the Russian alley and the rocket fire made the Hocali airport unusable, and the connection of the city to the outside world was completely cut off. Later, the Russian-backed Armenian gangs, equipped with heavy weapons entering this vulnerable state, murdered brutally1300 Azerbaijani Turkic children, the elderly and the women, without discrimination, 1300 Azerbaijani Turkic. In addition, hundreds of people were seriously injured, 1275 people were taken hostage, 150 people were lost.

AZERBAYCAN VE TÜRKİYE'NİN ORTAK SORUNU: HOCALI'YA ADALET KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 26.02.2018

"Tankları, F-16'ları insan gücüyle değil; savunma sanayii ile durdurabilirsiniz."

Bundan tam yirmi altı yıl önce bugün, dünyanın gözleri önünde işlenen büyük bir cinayeti, soykırımı lanetlemek ve gençlerimizi de bu hadiseden haberdar etmek için toplandık.

Ermeni çeteleri, 1992 yılında 25 Şubat'ı 26 Şubat'a bağlayan gece, Dede Korkut Diyarı Karabağ Hankendi'de konuşlanmış bulunan Rus ordusunun Albay Zarvigarov komutasındaki 366'ncı motorize alayının da desteği ile on bin nüfuslu Hocalı kasabasında, bütün insanlık tarihinin en vahşi katliamlarından birini işlediler.

O uğursuz şubat gecesi, Rus alayından açılan top ve roket ateşiyle Hocalı havaalanı kullanılamaz hale getirilmiş, şehrin dış dünya ile bağlantısı tamamen kesilmiştir. Daha sonra, bu savunmasız haldeki şehre giren ağır silahlarla donatılmış Rus destekli Ermeni çeteleri; çocuk, yaşlı ve kadın ayrımı yapmaksızın 1300 Azerbaycan Türkünü vahşice katletmiştir. Ayrıca yüzlerce insan ağır şekilde yaralanmış, 1275 kişi rehin alınmış, 150 kişi de kaybolmuştur.

Yapılan incelemeler sırasında, ölenlerin birçoğunun yakıldığı, gözlerinin oyulduğu ve başlarının kesildiği görülmüştür.

During the examinations, it was seen that a number of the dead were burned, their eyes carved, and their heads cut off. Pregnant women and children were also exposed to the same brutality. Moreover, as a result of the murders committed in Hocali and the occupation of Karabakh, more than one million Azerbaijani Turks were obliged to leave their homeland of their true possessions and "prisoners" were condemned.

In 1991, in order to create an actual situation immediately after the dissolution of the Soviet Union, a picture was created not only against Azerbaijan but against the whole Turkish world. For this reason, the Hocali massacre and the Karabakh issue have become a common issue not only of Azerbaijan, but of the whole Turkish world. Therefore, this massacre can not be regarded as a genocide against our Azerbaijani brothers. Hocali Massacre, starting from extending to the Balkans and East Turkistan "Turkey Generation" is the name given in this vast geography, a small part of the scenario with the intention to prevent the rise of Turkey and the Turkish post-Soviet world. This scenario will continue until doomsday.

The past is the common destiny of the whole Turkish nation. our common feature as a Turkish nation We are forgiving, forgetting even those who betray treachery quickly. When we are strong, we share our refuge with the ones who come to our door crawling for asking compassion However, when we are weak, those who took refuge in mercy do not hesitate to make my bread with our blood. We are obliged to live under these conditions and to continue our existence.

As Mr. President Recep Tayyip Erdogan said, "the independence of Azerbaijan, Azerbaijan's freedom, prosperity and peace are as important as the independence of Turkey, Turkey's freedom, prosperity, peace of mind. We have unshakable bonds between us. Our language, our beliefs, our customs, our civilization are same. We have always enjoyed the same games, playing with the same music, the same rhythms and the same rhythms.

As the founder of our Republic, Mustafa Kemal Atatürk, said in 1920 when had fallen in his hands of the Bolsheviks had fallen in his hand, "The grief of Azerbaijan is our grief, their glad is our glad "

For the first time, we heard from the late President of Azerbaijan, President Haydar Aliyev, "one nation, two states". I respect him here too.

I would like to express my gratitude for your participation for

Hamile kadın ve çocukların da aynı vahşete maruz kaldıkları tespit edilmiştir. Bundan başka Hocalı'da işlenen cinayetler ve Karabağ'ın işgal edilmesi neticesinde bir milyondan fazla Azerbaycan Türkü de hakiki sahibi oldukları ezeli yurtlarını terk etmek mecburiyetinde kalmışlar ve "kaçkın"lığa mahkûm edilmişlerdir.1991 yılında, Sovyetler Birliği'nin dağılmasının hemen ardından fiili bir durum yaratmak maksadıyla sadece Azerbaycan'ın değil, bütün Türk dünyasının aleyhinde bir tablo oluşturulmuştur. Bu sebeple Hocalı Katliamı ve Karabağ meselesi, sadece Azerbaycan'ın değil, bütün Türk dünyasının ortak bir meselesi haline gelmiştir. Dolayısıyla bu katliam, sadece Azeri kardeşlerimize karşı yapılmış bir soykırım olarak kabul edilemez. Hocalı Katliamı, Doğu Türkistan'dan başlayarak Balkanlar'a kadar uzanan ve "Türk Kuşağı" adı verilen bu geniş coğrafyada, Sovyet sonrası Türkiye ve Türk dünyasının yükselişine engel olmak maksadını taşıyan senaryonun küçük bir parçasıdır. Bu senaryo, kıyamete kadar devam edecektir. Yaşananlar, bütün Türk milletinin ortak kaderidir. Türk milleti olarak ortak özelliğimiz; himayeci, bağışlayıcı olmakla beraber, ihanetleri ihanet edenlerden bile çabuk unutuyor olmamızdır. Kuvvetli olduğumuz zaman sürünerek kapımıza gelip şefkat ve merhametimize sığınanları, hiç tereddüt etmeden soframıza ortak ediyoruz. Ancak zayıf düştüğümüz zamanlarda, merhametimize sığınmış olanlar hiç tereddüt etmeden kanımıza ekmek doğruyorlar. Biz bu şartlar altında yaşamak ve varlığımızı devam ettirmek mecburiyetindeyiz.

Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği gibi "Azerbaycan'ın istiklali, Azerbaycan'ın hürriyeti, refahı ve huzuru Türkiye'nin istiklali, Türkiye'nin hürriyeti, refahı, huzuru kadar önemlidir. Bizim aramızda sarsılmaz bağlar vardır. Bizim dilimiz, inançlarımız, adetlerimiz, medeniyet tasavvurumuz birdir. Biz, tarih boyu hep aynı masalları dinledik, aynı manilerle büyüdük, aynı müzikle, aynı ritmlerle duygulandık, aynı oyunları oynayıp eğlendik."

Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün 1920'de Bolşeviklerin eline düştüğünde söylediği gibi "Azerbaycan'ın gamı bizim gamımız, hoş bahtlığı bizim hoş bahtlığımızdır."

"Tek millet, iki devlet" olgusunu ilk kez Azerbaycan'ın merhum Cumhurbaşkanı Haydar Aliyev'den duymuştuk. Onu da burada saygıyla yâd ediyorum...

Üniversitemizde düzenlediğimiz "Azerbaycan ve Türkiye'nin Ortak Sorunu Hocalı'ya Adalet Konferansı"na katılımınız için sizlere şükranlarımı sunuyor, kardeşlik hissiyatımı Türkiye ve Azerbaycan'ın büyük şairi Merhum Bahtiyar Vahapzade'nin dizeleriyle ifade ederek

“ the Common Problem of Azebaijan and Turkey Justice to Hocali Conference”.To express my brotherhood feeling I’d like to conclude my remarks with Turkey and Azerbaijan’s greatest poet, deceased Bahtiyar Vahapzade string:

“Our religion is one, we have a language, we have a month, one of our city, we have a brigand, we have a way, Azerbaijan-Turkey, a nation, two states, the same desire, the same faith”.

sözlerimi sonlandırmak istiyorum:

"Dinimiz bir, dilimiz bir, ayımız bir, ilimiz bir, eşkimiz bir, yolumuz bir, Azerbaycan-Türkiye, bir milletiz, iki devlet, aynı arzu, aynı niyet."

İstanbul / Istanbul
23.02.2017

HOCA AHMET YESEVİ'DEN FUAT KÖPRÜLÜ'YE TÜRK DÜŞÜNCESİ TARİHİ SEMPOZYUMU

THE TURKISH IDEA FROM HOCA AHMET YESEVI TO FUAT KOPRULU SYMPOSIUM

THE TURKISH IDEA FROM HOCA AHMET YESEVI TO FUAT KOPRULU SYMPOSIUM OPENING SPEECH

Istanbul - 23.02.2017

"Every society rises on its own past."

Today and tomorrow, Hazrat-i Turkestan, where Ahmet Yesevi Turkey Fuat Koprulu around the monument with Hadrat personalities in the history of Turkish contemplation notified about some important personalities and works will be negotiated. The recalling and reconsideration of such personalities and works in the changing circumstances of the time and the transfer of the new meanings and new effects that they have acquired to the future are of great importance in terms of renewing the society by preserving its own ore.

Of course every society will rise above its own past. When we look at that issue, one of the pivotal figures in the history of His Holiness contemplation for this symposium Hazret- i-i Turkestan Hoca Ahmet Yesevi and Turkey Fuat Koprulu is the right choice of names to be mentioned. Ahmet Yesevi is a courageous and highly energetic society man who, as much as a religious and mystical person, is interested in all the troubles of society and trying to find solutions to his conditions. He is not a man who lives in a shell,

HOCA AHMET YESEVİ'DEN FUAT KÖPRÜLÜ'YE TÜRK DÜŞÜNCESİ TARİHİ SEMPOZYUMU AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 23.02.2017

"Her toplum kendi mazisi üzerinde yükselir."

Bugün ve yarın, burada Hazret-i Türkistan Ahmet Yesevi ile Hazret-i Türkiye Fuat Köprülü'nün abide şahsiyetleri etrafında Türk tefekkür tarihinin bazı önemli şahsiyetleri ve eserleri hakkında tebliğler müzakere edilecektir. Söz konusu şahsiyet ve eserlerin, zamanın değişen şartları içinde yeniden hatırlanıp değerlendirilmesi ve bunların kazandıkları yeni mana ve icra ettikleri yeni tesirlerin geleceğe taşınması, toplumun kendi cevherini muhafaza ederek yenilenmesi bakımından büyük önem arz etmektedir. Elbette her toplum kendi mazisi üzerinde yükselecektir. Meseleye böyle baktığımız zaman bu sempozyum için tefekkür tarihimizin mihver şahsiyetlerinden olan Hazret-i Türkistan Hoca Ahmet Yesevi ve Hazret- i Türkiye Fuat Köprülü isimlerinin zikredilmesi doğru bir seçimdir. Ahmet Yesevi, bir din-tasavvuf ehli ve edip olduğu kadar, toplumun bütün dertlerine alaka gösterip, bunlara kendi döneminin şartları içinde çareler bulmaya çalışan cesur ve son derece hareketli bir cemiyet adamıdır. O, cübbesine sarınarak kabuğuna çekilmiş, toplumdan uzak yaşayan biri değildir. Hoca Ahmet Yesevi'nin, Türk milletinin iman çizgisinin

clinging to his robe, living away from society.

The fact that Hoca Ahmet Yesevi constitutes the starting point of the line of faith of the Turkish nation and that it is the first time that Islam has become widespread among the Turks in Turkestan and in the Deşt-i Kipchak in the first decade, he raised it to the rank of a saint.

The disciple who grew up in the Yesiviyye Turkish order,with the enthusiasm they received from him, conquered the large geographical areas first extending to Turkestan and then to Anatolia and the Balkans and transformed this geography into an eternal Turkish homeland by kneading it with an understanding of tolerance and Islam. His understanding of Islam based on this love and tolerance has been the most important feature that distinguishes the Turkish Nation from other Muslim nations.

Today, as in the 11th and 12th centuries, people come to Hodja Ahmet Yesevi, who flocks from the farthest places of Turkestan, and visit his tomb like a national Kaaba. In addition to being a religious leader, Hoca Ahmet Yesevi has a very important place as a national leader in the eyes of Turkestan Turks. In the course of one hundred and fifty years, the spiritual presence of the Russians against all slandering propaganda against Turkishness and Islam in both Tsarist and Soviet times, Christianization and Russification policies has become an indestructible property of Turkishness and Muslims. All of Turkestan has even united all Turkism around its own spiritual personality and today it has become a Muslim Turkish nation despite the destruction of the Soviet, even though it is under different names, representing national spirit and religious soul.

Fuat Koprulu, who owns many works in Turkish language, Turkish literature, Turkish history, Turkish civilization fields as articles and independent books as well as his work titled "First Sufi in Turkish Literature" published in 1919 like Hoca Ahmet yesevi tried to revive Turkish Muslim sprit.

In the 20th century, with the works which are the saddest of the attention, procedure and endeavors required by the scholarship, he proved that the Turkish nation is not an ordinary nomadic nation to both Turkish nation and whole world. with the expression of the ancients, Fuat Köprülü, who is savant man has a rightful reputation by exhibiting the colorful, charming and satisfactory richness of Turkish culture and civilizations.

It is our national interest and our national right to speak of thousands of monumental cultural men who leave a mark on the

başlangıç noktasını teşkil etmesi ve İslamiyet'in bütün Türkistan'da ve Deşt-i Kıpçak'ta Türkler arasında yaygınlaşmasında birinci derecede müessir olması, onu yaşadığı devirde olduğu gibi bugün de bütün Türk dünyasında fevkalade itibar edilen aziz bir şahsiyet mertebesine yükseltmiştir.

Onun piri olduğu Yeseviyye Türk tarikat ocağında yetişen müritler; ondan aldıkları feyiz, tevarüs ettikleri heyecan ile önce Türkistan'da sonra ise Anadolu ve Balkanlar'a uzanan geniş coğrafyada gönüller fethetmiş, bu coğrafyayı cezaya değil, bilakis hoşgörüye dayanan Müslümanlık anlayışıyla yoğurarak ebedi Türk vatanı haline getirmiştir. Onun bu sevgi ve hoşgörüye dayanan Müslümanlık anlayışı, Türk Milletini diğer Müslüman milletlerden ayıran en önemli özellik olmuştur.

11'inci ve 12'nci yüzyıllarda olduğu gibi bugün de insanlar Uluğ Türkistan'ın en uzak yerlerinden kafileler halinde akın akın Hoca Ahmet Yesevi'ye gelmekte ve onun kabrini millî bir Kâbe gibi ziyaret etmektedirler. Zira Hoca Ahmet Yesevi'nin Türkistan Türklerinin nazarında, dinî bir önder olmanın yanı sıra millî bir önder olarak da çok önemli bir yeri bulunmaktadır. Yüz elli yıllık zaman zarfında Rusların hem Çarlık hem de Sovyet dönemlerindeki Türklük ve İslamiyet aleyhindeki bütün karalama propagandalarına, Hristiyanlaştırma ve Ruslaştırma politikalarına karşı onun manevi varlığı Türklüğün ve Müslümanlığın asla yıkılmayan bir kalesi olmuştur. Bütün Türkistan'ı hatta bütün Türklüğü kendi manevi şahsiyeti etrafında birleştirmiş, hem millî ruhu, hem de dinî ruhu temsil ederek farklı boy adları altında olsa da Türkistan Türklüğünü Sovyet tahribatına rağmen Müslüman bir Türk milleti olarak bugüne eriştirmiştir.

Başta, 1919 yılında yayımlanan "Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar'' adlı eseri olmak üzere Türk dili, Türk edebiyatı, Türk tarihi, Türk medeniyeti sahalarında makale ve müstakil kitap halinde kaleme aldığı pek çok eserin sahibi olan Fuat Köprülü de Hoca Ahmet Yesevi gibi Müslüman Türk ruhunu ihya etmeye çalışmıştır. 20'nci yüzyılda ilim adamlığının gerektirdiği dikkat, usul ve gayretlerinin semeresi olan eserleriyle Türk milletinin sıradan bir göçebe millet olmadığını hem Türk milletine hem de bütün dünyaya ispat etmiştir. Eskilerin ifadesiyle mütebahhir bir adam olan Fuat Köprülü, Türk kültür ve medeniyetlerinin renkli, sevimli, tatminkâr zenginliğini ortaya koyarak haklı bir şöhretin sahibi olmuştur.

Hoca Ahmet Yesevi ile Fuat Köprülü arasında uzanan, günümüzde de devam eden çizgi üzerinde, eser ve şahsiyetleriyle Türk tefekkür tarihinde iz bırakan binlerce abide kültür adamından söz

history of Turkish contemporation with their works and personalities on the continuing line between Hoca Ahmet Yesevi and Fuat Koprulu. These are the jewels of our national intelligence, our national memory. We owe them ourselves as a nation that they knead and shape today. As a nation, we find our nationality, Turkish in them and their works. Of course, it is not possible to evaluate all of them in such a conference. We gathered here today hoping to have a bowl of this. I would like to express my gratitude to you, my scholars who have professed knowledge and appreciation for contributing to this symposium with this idea, and wish the symposium to be benevolent and fertile.

etmek bizim hem millî vazifemiz, hem de millî hakkımızdır. Bunlar, bizim millî zekâmızın, millî hafızamızın ziynetleridir. Biz bugün onların yoğurup şekillendirdiği bir millet olarak varlığımızı onlara borçluyuz. Millet olarak milliyetimizi, Türklüğümüzü onlarda ve onların eserlerinde buluyoruz. Elbette bunların hepsini böyle bir kongrede değerlendirmek mümkün değildir. Biz bugün bu deryadan bir tas içebilmek ümidiyle burada bir araya geldik. Bu düşünceyle sempozyuma katkı sağlamak üzere teşrif eden siz ilim ve tefekkür sahibi hocalarımıza şükranlarımı sunuyor, sempozyumun hayırlı ve bereketli olmasını diliyorum...

İspanya/Spain
12.09.2017

ENDÜLÜSLÜ ŞAİR VE YAZAR İBN ŞÜHEYD KONFERANSI

ANDALUSIAN POET AND WRITER IBN SUHEYD CONFERENCE

ANDALUSIAN POET AND WRITER IBN SUHEYD CONFERENCE SPEECH

Spain - 23.02.2017

"Ibn Suheyd was a sorcerer who gave life to words."

Civilizations and cultures; are the work of humanity, the creativity of societies and nations. In this context, it is natural that every nation has a different language, history, geography, thought and belief system. This situation undoubtedly plays an important role in the emergence of different cultures and civilizations that are the origin of human creativity. In the process of culturalization in the Middle Ages, Andalusia became the center of Islam-European relations. Andalusia has an ethnic structure that incorporates many cultures in a cultural sense. The reason why many researchers are involved is that Islamic thought and philosophy have a direction that affects the West.

In Andalusia, attention has been paid to the simultaneous provision of political unity and activities in history, literature, law, philosophy and religion. During this process, studies in Andalusia have contributed to Europe, as scientific studies have been slowed down in Europe.

Managers in Andalusia have always been interested in

ENDÜLÜSLÜ ŞAİR VE YAZAR İBN ŞÜHEYD KONFERANSI KONUŞMASI

İspanya - 23.02.2017

"İbn Şüheyd, kelimelere hayat veren bir sihirbazdı."

Uygarlıklar ve kültürler; insanoğlunun, toplumların ve ulusların yaratıcılığının eserleridir. Bu bağlamda her ulusun birbirinden farklı dil, tarih, coğrafya, düşünce ve inanç sistemi içinde olması tabiidir. Bu durum, insanoğlunun yaratıcılığının eseri olan farklı kültür ve uygarlıkların ortaya çıkmasında şüphesiz önemli bir rol oynamıştır. Orta Çağ'daki kültürleşme sürecinde Endülüs, İslam-Avrupa ilişkilerinin merkezi haline gelmiştir. Endülüs, kültürel anlamda birçok kültürü bünyesinde barındıran etnik bir yapıya sahip olmuştur. Birçok araştırmanın konusu olmasının sebebi de, İslam düşüncesi ve felsefesinin, Batı'yı etkileyen bir yönünün var olmasıdır.

Endülüs'te siyasi birliğin sağlanması ile tarih, edebiyat, hukuk, felsefe ve din alanlarındaki faaliyetlere eş zamanlı olarak devam etmeye özen gösterilmiştir. Bu süreç içerisinde Avrupa'da bilimsel çalışmaların gerilediği gözlenirken Endülüs'te yapılan çalışmalar Avrupa'ya katkı sağlamıştır.

Endülüs topraklarında yöneticiler daima bilime ve edebiyata önem vermişlerdir. Bunun en önemli kanıtlarından biri de şüphesiz,

knowledge and literature. One of the most important proofs of this is undoubtedly that poetry has been written by viziers and administrators besides many poets and fathers. One of the most important names in this process was the Ibn Shüheyd, the Andalusian, while his emotions and thoughts sprang up in parallel.

Ibn Shuheid is one of the distinguished personalities of Andalusia. Ibn Şüheyd, a peculiar style, has left many works to mention about himself with his right time planning, though he died at a very young age.

Today, on many platforms, it is being discussed where the links established by peoples who play an important role in the interactions of civilizational values are beginning. Within these platforms, the westernization process is also intensively emphasized. Although it is claimed that the westernization process began in the nineteenth century today - this process was centuries ago - a movement based on the eighth century.

From the 8th century to the present day, interaction processes were entered simultaneously in different areas. This process is still going on today. When we look at the past, great civilizations have succeeded only in communities that can live together with a few different religions, languages and races.

The Andalusian civilization has also blended many different ethnicities and cultural traditions of the age known around the world, and has transformed this into a social order. Today, there are very few sources describing their contributions to the history of civilization. Thousands of reference books have been destroyed in the 15th and 16th centuries, but since the 1700s, volumes of books on Andalusia have been written and continue to be written today.

In the depths of the Mediterranean, many civilizations that have developed since the first days of mankind connect us with a bond that will not break down. Despite our distances, we see today that Spain and our culture are very similar to our lifestyles, food tastes and our way of expressing ourselves.

I am very happy to be here. The rich history of this land has always deeply affected me and continues to affect me. am very happy to have embraced Ibn Shuheyd and Andalusian civilization in my book. I hope you enjoy reading as much as I enjoy my writing. you will see how things are connected, how art, culture and societies are affected by each other.

Ibn Shuheyd was a magician who gave life to words. His intelligence was far ahead of his time. The imagination was pushing

pek çok şair ve edibin yetişmesinin yanında vezirlerin ve idarecilerin de şiir yazmış olmasıdır. Bu süreçte duygularını ve düşüncelerini mısralara döken en önemli isimlerden biri de Endülüslü İbn Şüheyd olmuştur.

İbn Şüheyd, Endülüs'ün yetiştirdiği güzide şahsiyetlerden biridir. Kendine özgü bir üslubu olan İbn Şüheyd, çok genç yaşta ölmüş olmasına rağmen, doğru zaman planlaması ile kendisinden söz ettirecek birçok eser bırakmıştır.

Bugün birçok platformda, uygarlık değerlerinin kıtalararası etkileşiminde önemli rol oynayan halkların kurduğu bağlantıların hangi dönemlerde başladığı tartışılmaktadır. Bu platformlar dâhilinde Batılılaşma sürecinin de yoğun olarak üzerinde durulmaktadır. Bugün Batılılaşma sürecinin 19'uncu yüzyılda başladığı öne sürülse de –bu süreç asırlar önce- 8'inci yüzyıla dayanan bir harekettir.

8'inci yüzyıldan günümüze kadar birbirinden farklı alanlarda eş zamanlı olarak etkileşim sürecine girilmiştir. Bu süreç, günümüzde de hâlâ devam etmektedir.

Tarihe bakıldığında, büyük medeniyetler ancak birkaç farklı din, dil ve ırkı bir arada yaşatabilen topluluklarda başarıya ulaşmıştır.

Endülüs medeniyeti de birçok farklı ırkı ve çağın bilinen dünyasının bütün kültürel geleneklerini büyük oranda bünyesinde harmanlamış ve bu yapıyı bir toplum düzenine dönüştürmeyi başarmıştır. Bugün onların medeniyet tarihine olan katkılarını anlatan maalesef çok az sayıda kaynak vardır. Kaynak kitaplarının binlercesi 15. ile 16. yüzyıllarda yok edilmiş olsa da 1700'lerden bu yana Endülüs üzerine ciltler dolusu kitap yazılmıştır ve günümüzde de yazılmaya devam etmektedir.

Akdeniz'in derinliklerinde insanlığın ilk günlerinden beri gelişen birçok medeniyet, bizleri bozulamayacak bir bağ ile birbirimize bağlamaktadır. Aramızda mesafeler olmasına rağmen bugün görüyoruz ki İspanya ile kültürümüz, yaşam biçimlerimiz, yemek zevklerimiz, kendimizi ifade ediş tarzımız çok benzer. Bu benzerlik bir tesadüf değil, yüzyıllar öncesine dayanan ortak tarihimizden bize bir miras. Zengin tarihlerimiz bizi bir araya getiren unsurları barındırmaktadır.

Ben burada olmaktan çok mutluyum. Bu topraklarda yaşanan zengin geçmiş beni her zaman derinden etkiledi ve etkilemeye de devam ediyor. Kitabımda da İbn Şüheyd ve Endülüs medeniyetini işlemiş olmaktan son derece mutluyum. Umarım benim yazmaktan keyif aldığım kadar siz de okuduğunuzda keyif alırsınız. Olayların

the boundaries. But the most important is his disciplinary and the working. In addition to his literary, social and cultural contributions, he personally taught a great deal. I am a person who can evaluate my time very well and can do in a planned way in many different jobs in one day. I am very assertive and very successful in this. I owe it to Ibn Shuheyd for his time planning success. I learned this discipline from him and I began to inspire planning the day, and I developed it. He put many successes and works into his short life. He could find time to develop himself, to produce artifacts and to work in important tasks. I have always admired and appreciated this quality. I have always practiced this philosophy in my own life. If it is planned correctly; There is time to do everything you want.

We need to know our history. We cannot build our future without knowing our past. I hope that this book will be helpful in conveying a different perspective you may not be familiar with, especially from one of the most important periods of our regional history. I hope It takes. your place in your library. Thank you for your participation.

birbirine nasıl bağlı olduğunu, sanat, kültür ve toplumların nasıl birbirinden etkilenerek büyüdüğünü görürsünüz.

İbn Şüheyd, kelimelere hayat veren bir sihirbazdı. Zekâsı zamanın çok ilerisindeydi. Hayal gücü sınırları zorluyordu. Ama en önemlisi çok disiplinli ve çalışkandı. Edebi, sosyal ve kültürel katkılarının yanında en başta şahsıma çok büyük dersler verdi. Ben zamanımı çok iyi değerlendiren, birçok farklı işimi bir gün içinde planlı şekilde yürütebilen bir insanım. Bu konuda çok iddialıyım ve çok başarılıyım. Zaman planlamasındaki başarımı İbn Şüheyd'e borçluyum. Bu disiplini ben ondan öğrendim, ondan esinlenip günümü planlamaya başladım ve geliştirdim. O kısa hayatına birçok başarı ve eser sığdırdı. Hem kendisini geliştirmeye hem eserler üretmeye hem de önemli görevlerde çalışmaya vakit bulabildi. Bu yönüne her zaman hayran oldum ve takdir ettim. Kendi hayatımda da bu felsefeyi hep uyguladım. Eğer doğru planlanırsa; istediğiniz her şeyi yapmaya zaman vardır.

Tarihimizi bilmemiz lazım. Geçmişimizi bilmeden geleceğimizi inşa edemeyiz. Umarım bu kitabım, özellikle bölgesel tarihimizin en önemli dönemlerinden birine başka bir açıdan bakarak sizlere belki de bilmediğiniz bir yönünü aktarmakta faydalı olur. Umarım kütüphanenizde yerini alır. Katılımınız için teşekkür ediyorum...

İstanbul / Istanbul
11.04.2013

HZ. MUHAMMED VE İNSAN ONURU KONFERANSI

PROPHET MUHAMMED AND HUMAN DIGNITY CONFERENCE

PROPHET MUHAMMED AND HUMAN DIGNITY CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 11.04.2013

" He is the messenger of love and peace religion, creating the civilized nation from the society of ignorance"

On the occasion of the blessed birth week, I would like to welcome you to our Prophet Muhammad and Human Dignity event held in Istanbul Aydın University and salute you all with my deepest respect...

I would like to thank our Head of Religious Affairs, Prof. Dr Mehmet Görmez once again for accepting to honor our event.

This week, which has been celebrated with various activities since 1989 by the Ministry of Religious Affairs because of the birth anniversary of "His name is beautiful and he is beautiful Muhammad" with the expression of Yunus Emre, and which is one of the exceptional births witnessed by the history of mankind is an exceptional effort to introduce the prophet Muhammad to the wider communities with his own personality.

As Istanbul Aydin University, On one hand, we have been working hard for our young people to capture the modern material world with the most modern and educational opportunities in positive sciences and on the other hand we have made great efforts

HZ. MUHAMMED VE İNSAN ONURU KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 11.04.2013

"Cahiliye toplumundan medeni millet oluşturan; sevgi ve barış dininin tebliğcisi."

Kutlu Doğum Haftası münasebetiyle İstanbul Aydın Üniversitesi'nde düzenlenen "Hz. Muhammed ve İnsan Onuru" temalı etkinliğimize hoş geldiniz diyor ve hepinizi en derin saygılarımla selamlıyorum...

Diyanet İşleri Başkanımız Sayın Prof. Dr. Mehmet Görmez'e bu mübarek vesileyle düzenlenen etkinliğimizi onurlandırmayı kabul ettiği için huzurlarınızda bir kez daha teşekkürlerimi sunmak istiyorum.

İnsanlık tarihinin şahit olduğu müstesna doğumlardan biri olan, Yunus Emre'nin ifadesi ile "Adı güzel, kendi güzel Muhammed"in doğum yıl dönümü nedeniyle Diyanet İşleri Bakanlığınca 1989 yılından bu yana çeşitli etkinliklerle kutlanan bu hafta, Hz. Peygamberi kendi kişiliği ile daha geniş halk topluluklarına tanıtmak için gösterilen müstesna bir çabadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak 10 yıldır, bir yandan müspet bilimlerde gençlerimizin en çağdaş ve eğitim-öğretim imkânlarıyla modern maddi dünyayı yakalamaları için durmaksızın çalışırken, di-

to get them to know, transfer and protect their religious and national values which are integral parts of their spirituality.

In this framework, one of the most important activities among the activities we have organized is definitely the events of celebrating the Blessed birth of Prophet Muhammad. I salute you from this humble activity which has been organized only for the purpose of once again remembering and understanding him "We have sent you but as a mercy to the worlds.", he is the only addressee of the address book, master of Lords, beloved beloved prophet Muhammad (S. A.V.)

He is the person who introduced us to the compassion and mercy of humanity and built a community of compassion with mercy by knitting love, and to us our holy book, the Koran who preach, to distinguish the good from the bad, and to love each other, to share the beauty of morality, honesty, integrity, to be virtuous, the most perfect of tolerance, respect for all human beings, the highest of the size of uninhibited compassion and mercy, the best exercise of Justice, in short, everything of the best and most beautiful, we have learned from the prophet of mercy.

He always showed us the values that make our lives meaningful, the art of living in harmony with human dignity. He called us to things to give life. He communicated Islam, the religion of love and peace. He taught the limits of forming a civilized nation from an ignorant society. He gave mankind the way of living in peace at a time when people slaughtered each other pitilessly.

He made siblings of the communities, tribes, and people who are hostile to one another. The hearts of hatred have been replaced by the seeds of love and tolerance. In light of all these facts, we believe that as the Prophet is known and taken as an example, the happiness and peace of mankind will increase.

One of our important problems for today is being unable to establish a good bridge between prophet Muhammad's examplary life, the values he gave to human dignity and our lives and behavior forms. To build this bridge, it is necessary to read his life over and over again, to listen to his words deeply and to understand him better.

There is no doubt that there is a great need for his guidance in every area in order to follow the change and transformation process most efficiently and to complete with good results in this period where change and transformation are accelerating all over the world. For this reason, we must tell our children that we will entrust

ğer yandan da maneviyatlarının ayrılmaz parçası olan dinî ve millî değerlerini yakından tanımaları, korumaları ve gelecek nesillere aktarmaları için büyük gayret gösteriyoruz.

Bu çerçevede yaptığımız çalışmalar ve etkinlikler arasında en önemlilerinden biri de şüphesiz Kutlu Doğum Haftası etkinliklerimiz. "Biz seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik" hitabının tek muhatabı, efendiler efendisi, sevgililer sevgilisi Hz. Muhammed'i (S.A.V.) bir kez daha anmak ve anlamak için düzenlediğimiz bu mütevazı etkinlikten selam olsun.

İnsanlığı şefkat ve merhametle tanıştıran, ilmek ilmek sevgi ile dokuyarak, şefkat ile örerek bir rahmet toplumu inşa eden, bizlere mukaddes kitabımız Kur'an-ı Kerim'i tebliğ eden, iyiyi kötüden ayırt etmeyi, birbirimizi sevmeyi, paylaşmayı, ahlakın güzelliklerini, dürüstlüğü, doğruluğu, erdemli olmayı, hoşgörünün en mükemmelini, insana saygının en yücesini, şefkat ve merhametin sınır tanımayan boyutunu, adaletin en güzel tatbikatını, kısacası her şeyin en iyisini ve en güzelini, o Rahmet Peygamberi'nden öğrendik.

Hayatımızı anlamlı kılan değerlerimizi, insan onuruna uyan yaşama sanatını bizlere hep o gösterdi. O bizi, hayat verecek şeylere çağırdı. Bize sevgi ve barış dini olan İslam'ı tebliğ etti. Bir cahiliye toplumundan medeni bir millet olabilmenin inceliklerini öğretti. İnsanların birbirini göz kırpmadan boğazladığı bir dönemde barış içerisinde yaşamanın yollarını insanlığa sundu.

Birbirine düşman olan toplulukları, kabileleri, insanları kardeş yaptı. Yüreklere çökmüş kin ve nefret duygularının yerine sevgi ve hoşgörü tohumlarını ekti. Tüm bu gerçekler ışığında biz inanıyoruz ki, Hz. Peygamber tanındıkça ve örnek alındıkça insanlığın mutluluğu ve huzuru artacaktır.

Bugün için önemli sorunlarımızdan biri; Hz. Peygamber'in örnek hayatı, insan onuruna verdiği değerler ile kendi hayatlarımız ve davranış biçimlerimiz arasında iyi bir köprü kuramamaktır. Bu köprünün inşası için onun hayatını tekrar tekrar okumak, sözlerine derinden kulak vermek ve onu daha iyi anlamak gerekir.

Tüm dünyada değişim ve dönüşümün hızlandığı bu dönemde, değişim ve dönüşüm sürecini en verimli şekilde takip etmek ve hayırlı sonuçlarla tamamlamak için şüphesiz onun her alanda yol göstericiliğine çok büyük ihtiyaç vardır. Bu sebeple, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza ve gençlerimize onun ahlakını, onun bizlere bıraktığı yüce değerleri iyi anlatmalıyız. Her alanda olduğu gibi eğitimciler için de Hz. Muhammed'in (S.A.V.) icraatlarını yakından takip etmek ve tüm işlerinde olduğu gibi eğitimde de benimsediği

our future, and that our young people are well aware of his moral values and the high values he leaves to us. Like every other area, For educators, it is also utmost importance to closely follow the actions of Muhammad (S.A.V.) And to grasp and apply his tremendous approach adopted in education as it is in all his works.

In his words learning and teaching; the value given to the student and the teacher holds a lot of ground. As a matter of fact, there are many hadiths in which he disapproves ignorance and encourages education and teaching. The fact that the first inspiration that has been brought to him in this regard is the "Read" command is also extremely meaningful. Therefore, it is the command of Allahu ta'ala to read to him and his majesty. He himself summarizes the nature of the sacred task in a hadith, saying, "Allah has sent me as a teacher."

He, after intensive and rigorous work, educated the members of a society living on customs and customs of the ignorance and formed a brand new, developed society from those members. This tremendous transformation was made possible through education. From within his educated community he grew memes, scholars, judges, governors, conquering army commanders, statesmen and heads of state.

Nowadays, teaching spaces, subjects, methods can change within a year, even occasionally within a shorter period. But the practices of the Prophet (S.A.V.), which are universal in nature, far from discrimination, which will always remain valid in terms of education and training; As trainers, we are all a unique guide. All this information in the light of Prophet Muhammad, I hope you will find our contribution to our beloved Prophet and you alive while we remember Muhammad (S.A.V.) with a profound respect for our educational identity.

Before ending my speech, I wish from Allah the Almighty, the blessed birth week bring all the best, unity and togetherness to the Islamic world and all humanity, and I offer my respect and gratitude to all of you...

muazzam yaklaşımını kavrayarak uygulamak büyük önem taşıyor.

Onun sözlerinde öğrenme, öğretme; öğrenci ve öğretmene verilen değer çok fazla yer tutar. Bunun bir ispatı olarak, eğitim ve öğretime teşvik eden, cehaleti yeren çok sayıda hadisi mevcuttur. Bu hususta kendisine indirilen ilk vahyin "Oku!" emri olması da son derece manidardır. Dolayısıyla okumak ona ve ümmetine Allahu Teâla'nın emridir. Kendisi ise bir hadisinde kutsal görevinin mahiyetini "Allah beni bir muallim olarak göndermiş bulunuyor" sözleriyle özetler.

O, yoğun ve titiz bir çalışma sonunda, cahiliye örf ve adetleri üzerine yaşayan bir toplumun fertlerini eğitmiş ve o fertlerden yepyeni, gelişmiş bir toplum oluşturmuştur. Bu muazzam dönüşüm ise eğitim-öğretim sayesinde mümkün olmuştur. Onun eğittiği topluluğun içinden hafızlar, âlimler, hâkimler, valiler, ülkeler fetheden ordu komutanları, devlet adamları ve devlet başkanları yetişmiştir.

Günümüzde ise öğretim mekânları, konular, metotlar bir yılda, hatta zaman zaman daha kısa bir süre zarfında değişebilmektedir. Fakat Hz. Peygamber'in (S.A.V.) eğitim-öğretim konusunda her zaman geçerliliğini koruyacak, ayrımcılıktan uzak, evrensel nitelikteki uygulamaları; eğitimciler olarak hepimizin eşsiz bir yol göstericisi niteliğindedir. Tüm bu bilgiler ışığında Peygamberimiz Hz. Muhammed'i (S.A.V.) bir kez de eğitimci kimliğimle derin bir saygıyla anarken, etkinliğimizi sevgili Peygamberimize ve sizlere yaraşır bulacağınızı umuyorum.

Sözlerime son vermeden önce Kutlu Doğum Haftası'nın milletimize, İslam âlemine ve bütün insanlığa hayır getirmesini, birlik ve beraberliğimizi daha da pekiştirmesini Yüce Allah'tan niyaz ediyor, hepinize saygı ve şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
17.12.2016

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA VE MÜZİK KULÜBÜ LANSMANI

COMMEMORATION OF THE JULY 15 MARTYRS AND MUSIC CLUB OPENING CONFERENCE

COMMEMORATION OF THE JULY 15 MARTYRS AND MUSIC CLUB OPENING CONFERENCE SPEECH

Istanbul - 17.12.2016

"Nobel nominee nation: July 15, 2016"

As we all know, we experienced the bloodiest coup in Turkey's history on July 15. The presence of our nationality, our republic representing our nationality's will, our domacres faced with the threat of a group of homicide creeping into our armed forces. On July 15th we have suffered the most outrageous and the biggest and lowest attack in Turkey's history. Our nationality has faced a treachery of the kind that never existed before. The warplanes seized by the terrorists bombed our parliament. Our tanks and weapons poured down the death of the nation, standing against the coup. 248 of our people died for this reason. It is clear that these treacherous coups are terrorists dressed in military suits under the influence of external forces, that they can not be members of glorious army; we understood from the very beginning that the main purpose was to divide the homeland by striking our republic and our democracy.

It made this attempt against the unity and solidarity of the Republic of Turkey, the Turkish nation, our brigade area to the rear

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA VE MÜZİK KULÜBÜ LANSMANI KONUŞMASI

İstanbul - 17.12.2016

"Nobel'e aday bir millet:
15 Temmuz 2016"

Hepimizin bildiği üzere, 15 Temmuz'da Türkiye tarihinin en kanlı darbe girişimini yaşadık. Vatanımızın varlığı, milletimizin iradesinin temsili olan Cumhuriyetimiz, demokrasimiz; silahlı kuvvetlerimizin içine sızan bir grup vatan hainiinin tehdidi ile karşı karşıya kaldı. 15 Temmuz'da Türkiye tarihinin en alçak, en çirkin ve en büyük saldırısına uğradık. Milletimiz daha önce yaşamadığı türden bir hainlikle karşı karşıya kaldı. Teröristlerce ele geçirilen savaş uçaklarımız meclisimizi bombaladı. Tanklarımız ve silahlarımız darbenin karşısına dikilen milletimize ölüm yağdırdı. 248 insanımız bu uğurda can verdi. Bu hain darbeye girişenlerin dış güçlerin himayesinde asker elbisesi giymiş teröristler olduklarını, şanlı ordumuzun mensupları olmadığını, olamayacaklarını; asıl amaçlarının cumhuriyetimize ve demokrasimize darbe vurarak vatanı bölmek olduğunu daha başından itibaren anlamıştık.

Türkiye Cumhuriyeti'nin birlik ve beraberliğine karşı yapılan bu kalkışma, Türk milletini arkasına alan emniyet teşkilatımız ve Türk Silahlı Kuvvetleri'nin onurlu personelinin kararlı duruşu karşısında

seat and suffered a crushing defeat in the face of the Turkish Armed Forces personnel resolute stance of dignity. If successful, he would perhaps begin a period of captivity in Turkey's history. The Turkish homeland, which has managed to remain independent for thousands of years, would be a country that would be torn apart or ruled from the outside. However, with the leadership of Mr. President Recep Tayyip Erdogan, the Turkish nation showed a grand attitude in the face of this treacherous initiative, defeating the enemy's game and showing its commitment to democracy to the whole world. Istanbul Aydin University, which has always regarded the advocacy of our nationality and our democracy as the most precious duty, we have shown a firm stand against the fetters trying to be put in democracy without being desperate. In the morning of the coup without losing time, we have clearly demonstrated our commitment to democracy as the IU family, from the Board of Trustees to the management of our university, the academic staff, our administrative staff, and our students.

In order to cry out that the dominion is not a handful of treacherous people, it is unconditionally the nation, we organized the demonstration " Adopt Democracy!" on the main campus of our university in the morning of July 16th. In our announcement titled "We Are the Watchmen of Our Republic and Our Democracy!" published by the University, we strongly condemned the attempt to democracy and national will by ignoring the constitutional order. "Day is the day of screaming that the nation is indisputably the nation to protect the democratic, to protect the democracy, and to rule the nation." We have shown our attitude clearly, united against the coup. We were arm in arm with local governments and non-governmental organizations; in Taksim, Küçükçekmece and Halkalı and held a democracy watch.

Then we participated in all the platforms both domestically and abroad, explaining the facts behind the coup attempt to disrupt the games played on Turkey. There is no doubt that the courageous and resolute attitude of the Turkish people on July 15 under the leadership of our President Recep Tayyip Erdogan will be written in gold letters in our history, as Mustafa Kemal's struggle for independence, which he started with the War of Independence, has set an example for the world's nations. The democracy movement, which the Turkish people have realized as a monolith, is on all kinds of discretion.

For this reason, Istanbul Aydın University has made an

hezimete uğradı. Başarılı olsaydı, belki de Türkiye tarihinde bir esaret dönemi başlayacaktı. Binlerce yıldır bağımsız kalmayı başaran Türk yurdu parçalanacak ya da dışarıdan yönetilen bir ülke olacaktı. Ancak Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın gösterdiği liderlikle Türk milleti, bu hain girişim karşısında ulvi bir duruş sergileyerek düşmanların oyununu bozdu ve demokrasiye olan bağlılığını bütün dünyaya gösterdi. Vatanımızın, milletimizin ve demokrasimizin savunuculuğunu daima en kıymetli görev olarak addeden İstanbul Aydın Üniversitesi olarak darbenin olduğu ilk andan itibaren, umutsuzluğa kapılmadan demokrasiye vurulmaya çalışılan prangaların karşısında dimdik bir duruş sergiledik. Darbenin olduğu günün sabahı hiç vakit kaybetmeden, Mütevelli Heyetimizden üniversitemizin yönetimine, akademik kadromuzdan idari personelimize ve öğrencilerimize kadar tüm İAÜ ailesi olarak net bir şekilde tavrımızı ortaya koyduk.

Hâkimiyetin bir avuç hainin değil, kayıtsız şartsız milletin olduğunu haykırmak için 16 Temmuz sabahında üniversitemizin ana kampüsünde "Demokrasiye Sahip Çık!" gösterisi düzenledik. Üniversitemizin yayınladığı "Cumhuriyetimizin ve Demokrasimizin Bekçisiyiz!" başlıklı bildirimizde, anayasal düzeni hiçe sayarak demokrasiye ve millî iradeye yönelik kalkışma girişimini şiddetle kınadık. "Gün, millî iradeye sahip çıkma, demokrasiyi koruma ve hâkimiyetin kayıtsız şartsız milletin olduğunu haykırma günüdür" mesajını vererek, darbeye karşı yekvücut olarak, tavrımızı net bir şekilde ortaya koyduk. Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle kol kola girdik; Taksim, Küçükçekmece ve Halkalı'da demokrasi nöbeti tuttuk.

Ardından gerek yurt içinde gerekse yurt dışında katıldığımız bütün platformlarda, darbenin arkasındaki gerçekleri anlatarak Türkiye üzerinde oynanan oyunları bozmaya gayret ettik. Mustafa Kemal'in Kurtuluş Savaşı ile başlattığı bağımsızlık mücadelesi, nasıl ki dünya ulusları için örnek teşkil etmişse Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan önderliğinde Türk milletinin 15 Temmuz'da gösterdiği cesur ve kararlı tavrın da tarihimize altın harflerle yazılacağına kuşkumuz yok. Türk halkının yekvücut olarak gerçekleştirdiği demokrasi hareketi, her türlü takdirin üzerindedir.

İşte bu nedenledir ki, İstanbul Aydın Üniversitesi olarak Türk halkının yazdığı 15 Temmuz Destanı'nı "2017 Nobel Barış Ödülü" ne aday göstermek için bir girişimde bulunduk. Bunu yerli-yabancı basın aracılığıyla dünya kamuoyuna duyurduk. Bundan sonra yapacağımız tek şey, bu hain darbe girişiminin arkasındaki gerçekleri elimizdeki bilgi, belge ve fotoğraflarla Nobel Ödülü seçici kurulunun

attempt to nominate the 15 July epic written by the Turkish people for the "2017 Nobel Peace Prize". We have announced this to the world public through the press. The only thing we will do next is to put the truth behind this treacherous coup attempt in front of the Nobel Prize-winning board with the information, documents and photographs of ours. Our goal here is to tell the whole world clearly about the democracy of the Turkish people, why they lay in front of the tanks, why they show their courage to sacrifice their lives and why they have not left the squares for a month. Undoubtedly, our initiative is one of the most meaningful attitudes of our university.

The responsibility of Istanbul Aydın University as an educational institution, a member of the academy community and a science-producing nest is not ending here. Even if we are universities and other science-producing organizations, our duty is much more intense and serious after that. As academicians and scientists, we must seek and find the answer to the question "How are such incidents prevented?"

For this, We need to take Veteran Mustafa Kemal Atatürk's vision "The most true guide in life is science" and the Prophet Muhammad's " Go and get Science even if it is in China" as a guide to ourselves, and we must ensure that this wound shouldn't be reopened.

It should not be forgotten that the hand that wants to confuse, divide and shred our country can't cope with Turkey which has managed to transform this light equipped with a bright youth who is walking under the shade of science into production. Because information is the greatest strength. New knowledge and studies developed from existing knowledge lead to new theories, new inventions, new and higher technology. Nobody's power is enough for nations that produce high technology and use it effectively in academic, military, economic and daily life. This path also coincides with the vision of "going above the level of contemporary civilizations" determined by Veteran Mustafa Kemal Atatürk. The countries that put science and technology at the center of their lives reach the level of contemporaneous civilization much faster. Neither can these countries be destroyed by tanks, nor by economic efforts. This road, of course, is a long and tough road. This point can not be reached suddenly. For this reason, we should not see enough what we have done until today as the nation and the state, we have to proceed step by step just like climbing up stairs.

Göktürk-1, which is the national production we threw away

önüne koymak olacak. Buradaki amacımız, Türk halkının demokrasi yürüyüşünü, tankların önüne neden yattığını, neden canını feda edebilecek cesareti gösterdiğini ve bir ay süresince neden meydanları terk etmediğini tüm dünyaya net olarak anlatmaktır. Kuşkusuz bu girişimimiz, üniversitemizin ortaya koyduğu en anlamlı tavırlardan da biri oldu...

Bir eğitim kurumu, akademi camiasının bir üyesi ve bilim üreten bir yuva olarak İstanbul Aydın Üniversitesinin sorumluluğu burada sona ermiyor. Hatta gerek üniversiteler olsun gerek diğer bilim üreten kuruluşlar olsun, bizim görevimiz bundan sonra çok daha yoğun ve ciddidir. Akademisyenler ve bilim insanları olarak bizler, "Bu gibi olaylar nasıl önlenir?" sorusunun cevabını aramalı ve bulmalıyız.

Bunun için de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" vizyonunu ve Peygamber Efendimiz'in "İlim Çin'de de olsa alınız" hadisini kendimize rehber edinerek bu ihanetin yaralarını sarmalı ve bu yaranın tekrar açılmamasını sağlamalıyız.

Şurası unutulmamalıdır ki, ülkemizi karıştırmak, bölmek ve parçalamak isteyen eller; bilimin ışığında yürüyen, aydınlık ve donanımlı bir gençliğe sahip olan bu aydınlığı, bu donanımı üretime dönüştürmeyi başarmış bir Türkiye'ye güç yetiremezler. Çünkü bilgi en büyük güçtür. Mevcut bilgi birikiminden yola çıkarak geliştirilen yeni bilgi ve çalışmalar; yeni teorileri, yeni buluşları, akabinde yeni ve daha yüksek teknolojiyi getirir. Yüksek teknoloji üreten, bunu akademik, askeri, ekonomik ve günlük yaşamda etkin kullanan milletlere de kimsenin gücü yetmez. Bu yol aynı zamanda Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün belirlediği "muasır medeniyetler seviyesinin üstüne çıkmak" vizyonuyla da birebir örtüşmektedir. Hayatının merkezine bilimi ve teknolojiyi koyan ülkeler, muasır medeniyet seviyesine çok daha hızlı ulaşırlar. Bu ülkelere de ne tankla ne topla ne de ekonomik çabalarla zarar verilebilir. Bu yol elbette uzun, meşakkatli ve çetin bir yoldur. Bu noktaya bir anda ulaşılamaz. Bu nedenle millet ve devlet olarak bugüne kadar yaptıklarımızı yeterli görmemeli, tıpkı merdiven çıkar gibi basamak basamak ilerlemeliyiz.

Geçtiğimiz günlerde uzaya fırlattığımız yerli ve millî üretim olan Göktürk-1 uydumuz; daha önceki dönemlerde Türk mühendislerinin eseri olan Hürkuş eğitim uçağımız; hâlâ mühendislerimizin üstünde çalıştığı Altay Tank Projesi, Atak Helikopter Projesi, millî savaş gemisi üretmeyi amaçlayan MİLGEM projesi gibi merhaleler "istikbali göklerde arayan" bir millet için önemli basamaklardır. İşte bu birikimi daha da geliştirerek ilerlediğimiz, yediden yetmişe bilgi ve yüksek teknoloji toplumu olduğumuz zaman kimse bize el kaldırma-

in the past days; our Hurkus training aircraft, which was the work of Turkish engineers in previous periods; Altay tank project our engineers are still working on that, Attack Helicopter Project, development stages, such as MILGEM projects are an important step for the nation who is seeking the future in the sky. So, when we progress through this accumulation of knowledge and being the society of knowledge and high-tech technology, It will not be possible for anyone to dare raising their hands to us.

For a society to be a knowledge and high-tech society, it is not enough alone to acquire a conscious guidance. Otherwise, the societies are transformed into a soulless machine. The accumulation of science is necessary to refine and enrich with culture and art. The conception we call "enlightenment" in its name can only be achieved by the combination of science, culture and art. In addition, by this method, the social memory is strengthened and happy and sad events happening are not forgotten and the generation is transferred from generation to generation. The reason for this is that it is a historical event that must be remembered for those who live on July 15th and should be transferred from generation to generation.

In this context, the Music Club of our university had a very successful project. For our July 15th martyrs, our students formed a music clip called "Play for the July 15th Martyrs". Both for the vision of achieving enlightment by bringing, as I mentioned before, science, culture and art together and for it will experience the memories of our July 15 martyrs forever, I am very affected and proud of our students for performing such an activity.

We hope that our young people, who are the guarantee of our republic and our democracy, have grasped this issue and that their ownership of it, will give rise to the hope that we can look at the future more confidently. This is also an indication that we, as Istanbul Aydın University, have brought up contemporary and bright young people who love their country and nation and have their own values. I hope that our country, our nation, will never be faced with such dreadfull events again, and I salute you all with respect and love with these great feelings and thoughts...

yı aklından bile geçiremeyecektir.

Bir toplumun bilgi ve yüksek teknoloji toplumu olması için kendine yalnızca bilimi rehber edinmesi tek başına yeterli olmaz. Aksi takdirde toplumlar ruhsuz bir makineye dönüştürülmüş olur. Bilimin getirdiği birikimi kültür ve sanatla inceltmek ve zenginleştirmek gereklidir. Adına "aydınlanma" dediğimiz kavrama ancak bilim, kültür ve sanatın birlikteliğiyle ulaşılabilir. Ayrıca bu yöntemle toplumsal hafıza da güçlendirilerek, yaşanan mutlu ve üzücü olayların unutulmayarak nesilden nesile aktarılması sağlanır. Bu noktaya özellikle değinmemin sebebi, elbette 15 Temmuz gecesi yaşananların asla unutulmaması ve nesilden nesile aktarılması gereken tarihî bir olay olmasıdır.

Bu bağlamda üniversitemizin Müzik Kulübü çok başarılı bir projeyi hayata geçirdi. 15 Temmuz şehitlerimiz için mikrofon ve enstrüman başına geçen öğrencilerimiz, "15 Temmuz Şehitleri İçin Çal" adlı bir müzik klibi oluşturdu. Gerek az önce değindiğim bilim, kültür ve sanatın bir araya gelerek aydınlanmayı gerçekleştirme vizyonu gerekse de 15 Temmuz şehitlerimizin hatırasını sonsuza kadar yaşatacak bir eser olması açısından ve öğrencilerimizin böyle bir çalışmaya imza atmış olmasından ötürü çok duygulandım, çok gururlandım.

Cumhuriyetimizin ve demokrasimizin teminatı olan gençlerimizin bu konuyu kavramış olmaları; bunu sahiplenmeleri geleceğe daha güvenle bakabilmemiz için umudumuzu yeşertiyor. Bu, aynı zamanda İstanbul Aydın Üniversitesi olarak bizlerin ülkesini ve milletini seven, kendi değerlerine sahip çıkan, çağdaş ve aydınlık gençler yetiştirdiğimizin de bir göstergesidir. Ülkemizin, milletimizin bu tür menfur hadiselerle bir daha karşı karşıya kalmamasını temenni ediyor, bu yüce duygu ve düşüncelerle hepinizi saygı ve sevgiyle selamlıyorum...

İstanbul / Istanbul
15.04.2013

GÜNEŞ NEMRUT'TAN DOĞAR DEFİLESİ

THE SUN RISES FROM NEMRUT FASHION SHOW

THE SUN RISES FROM NEMRUT FASHION SHOW OPENING SPEECH

Istanbul - 15.04.2013

"The Sun Rises From Anatolia To Nemrut"

Creativity is among the most important factors of economic growth in globalizing world. It creates important possibilities especially in developing countries by opening new fields that generate income, along with information and technology. The economies that make use of the potential dynamism of creative industries gain significant advantage in export and employment increase and contribute to publicity of the region and its services and other goods.

With this awareness, we, as Istanbul Aydın University, are continuing our works to save the art of felt-working from getting lost in the time, which the art itself has an important place in Turk culture history from past to present; by aiming to increase the designing methods of new objects by taking it further to more functional and unique extent with educated and creative workforce and to increase the number of felt workshops and integrating the produced goods to global economy.

GÜNEŞ NEMRUT'TAN DOĞAR DEFİLESİ AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 15.04.2013

"Güneş Anadolu'ya Nemrut'tan doğar."

Yaratıcılık, küreselleşen dünyada ekonomik büyümenin en önemli faktörleri arasında yer almaktadır. Bilgi ve teknoloji ile birlikte gelir yaratan yeni alanların oluşmasına imkân vererek, özellikle gelişmekte olan ülkelere önemli olanaklar sunmaktadır. Yaratıcı endüstrilerin potansiyel dinamizminden faydalanan ekonomiler, ihracat ve istihdam artışında büyük avantaj elde etmekte olup bölgenin ve bölgede mal ve hizmetlerin tanıtımına katkıda bulunmaktadır.

Bizler de İstanbul Aydın Üniversitesi olarak bu bilinçle, geçmişten günümüze Türk kültür tarihi içerisinde önemli bir yeri olan Keçecilik sanatını kaybolmaktan kurtarmak; keçenin eğitimli ve yaratıcı iş gücü ile daha işlevsel ve özgün boyutlara taşınarak yeni obje tasarlama yöntemlerinin geliştirilmesi; keçe atölyelerinin sayısının artırılması ve üretilen ürünlerin küresel ekonomiye entegrasyonuna katkı sağlanmasını hedefleyerek çalışmalarımıza hızla devam ediyoruz.

Bu bağlamda, Nemrut temalı defilemiz, geçmişin ezoterizmi ile günümüz değerlerini aynı potada eritebilen, bilimsel yöntemler

In this context, Nemrut is a visual feast brought by our students who create unique differences with their strong personality and skills in the working environment by using scientific methods to eradicate the past values and esotericism in the same pot.

Having a ten thousand-year-old deep, historical past, strong and successful leaders, our Anatolia is a country of civilizations that develops and elevates human cultures. King of the Comma gene, who came out of Mount Nemrut and described his kingdom as divine, by combining Persian and Helen civilizations in the direction of their own ideals has brought together the histories, declarations, beliefs, justice, nobility and understanding of these civilizations, and the knowledge that even now even glorifies us. This accumulation of inspiration inspired the Nemrut Collection prepared by our students. Nemrut's precaution is an intersection of eastern and western civilizations and it embraces the sunrise and sunset with its sculptures of ten meters. Nemrut Mountain, which UNESCO regards as a world heritage, has taken its place in the literature as the eighth great wonder of the world with the statement "The sun comes from Nemrut to Anatolia."

The art of "Tepme Keçe", which has been disappearing in our country, has a great importance in terms of our country culture with its multidimensional and interdisciplinary education understanding of our Fashion and Textile Design Program students. Fashion and Textile Design program students and instructors; Nemrut 's history, touristic and artistic richness, forgotten this historical miracle on behalf of our hand in hand in the name of the beating, "Nemrut Fashion Show" in the face of the issue again.

As always, Istanbul Aydin University, which once again achieved a first principle, has maintained its rightful reputation by having never left its leadership as a pioneer with such a unique project applied for the first time in the world.

As a diploma project, we would like to thank the students of Fashion and Textile Design Program who are carrying out such an important cultural project and our faculty and students in the name of our country and world culture. We present a visual feast that you can not forget our guests.

On behalf of Istanbul Aydin University, which brought out the art of the Tepe Felt, which has become the destruction of our country and brought the Technology Center, which is an integrated

kullanarak çalışma ortamında güçlü kişiliği ve becerileriyle kendilerine özgü farklılıklar yaratan öğrencilerimizin meydana getirdiği görsel bir şölen halini aldı.

On bin yıllık bir derinliğe, tarihsel geçmişe, güçlü ve başarılı liderlere sahip olan Anadolumuz, insanlık kültürünü geliştiren ve yükselten bir medeniyetler ülkesidir. Nemrut Dağı'na çıkıp krallığını tanrısal olarak nitelendiren Kommagene Kralı 1. Antiokhos; Pers ve Helen medeniyetlerini kendi idealleri doğrultusunda birleştirerek; bu medeniyetlerin tarihlerini, bildirilerini, inançlarını, adalet, asalet ve metanet anlayışlarını, bizleri şimdi bile yücelten bilgi birikimlerini bir araya getirmiştir. Oluşturulan bu birikim, öğrencilerimizin hazırladığı Nemrut Koleksiyonu'na ilham vermiştir. Nemrut'un önemi; Doğu ve Batı medeniyetlerinin bir kesişme noktası olması ve güneşin doğuşu ile batışını on metreyi bulan heykelleriyle kucaklamasından ileri gelmektedir. UNESCO'nun dünya mirası olarak kabul ettiği Nemrut Dağı, dünyanın sekizinci harikası olarak literatürde "Güneş Anadolu'ya Nemrut'tan doğar" ifadesiyle yerini almıştır.

Ülkemizde kaybolmaya yüz tutmuş "Tepme Keçe" sanatını, Moda ve Tekstil Tasarım Programı öğrencilerimizin, çok boyutlu ve disiplinler arası bir eğitim anlayışıyla günümüze taşımaları, ülkemiz kültürü açısından büyük bir önem arz etmektedir. Moda ve Tekstil Tasarım programı öğrencileri ve eğitmenleri; Nemrut'un tarihini, turistik ve sanatsal zenginliğini, unutulmaya yüz tutan bu tarihî mirasa sahip çıkmak adına el sanatımız olan tepme keçeyi "Nemrut Defilesi" temasıyla yeniden gün yüzüne çıkarmışlardır.

Her zaman olduğu gibi, yine bir ilke imza atan İstanbul Aydın Üniversitesi, dünya çapında ilk kez uygulanan böyle eşsiz bir proje ile öncü olma liderliğini kimseye bırakmayarak sahip olduğu haklı ününü korumuştur.

Eğitimini tamamlayan bu nitelikli iş gücünün ürettiği özgün ürünlerin ülkemiz ve İstanbul'umuz için katma değere dönüştürülerek kültürel anlamda olduğu kadar ekonomik anlamda da rekabet gücünü artıracağına yürekten inanıyorum.

Diploma projesi olarak, böylesine önemli bir kültürel proje gerçekleştiren, Moda ve Tekstil Tasarım Programı öğrencilerimize ve hocalarımıza, ülkemiz ve dünya kültürü adına teşekkür ediyor, siz sayın konuklarımıza unutamayacağınız görsel bir şölen sunuyoruz.

Sözlerime son vermeden önce, geçen hafta yine bir ilke imza atarak, 12 laboratuvarlık entegre bir bilim tesisi olan Teknoloji Merkezi'ni ülkemize kazandıran, yok olmaya yüz tutmuş Tepme Keçe sanatımızı gün ışığına çıkartan İstanbul Aydın Üniversitesi adına,

science facility of 12 laboratories, to my country, by signing a first again last week before giving up its words, we express our great honor to you. I wish you to spend time...

bizlerle olmanızdan büyük onur duyduğumuzu belirtiyor, hoşça vakit geçirmenizi diliyorum...

İstanbul / Istanbul
21.05.2018

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ GELENEKSEL İFTAR YEMEĞİ

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY TRADITIONAL IFTAR DINNER

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY TRADITIONAL IFTAR DINNER OPENING SPEECH

Istanbul - 21.05.2018

"The world is blind and deaf to Jerusalem!"

During the month of Ramadan, traditionally held every year in our university, you are attending the seminar, as you honor this humble table as President of the Board of Trustees of Istanbul Aydın University, I salute all of you with greetings and say welcome.

Today, we are experiencing the happiness of meeting a new Ramadan Month and blessing our table with you. Unfortunately, this happiness is overshadowed by the feelings of the problems of the whole Islamic world, from the Adriatic to the Chinese Saddle, from Crimea to Africa, and the pain of the angels in our hearts.

Today the people of Jerusalem are blind and deaf to the world. Today, our happiness turns into a soul as the sadness of our brothers and sisters think of suffering. Innocent people lose their lives for the political ambitions of others. For this reason I wish Allah's mercy to our brothers and sisters in martyrdom regardless of where they are in the Islamic world, and I give patience to all Muslims. But we are aware that we have a great responsibility as an Islamic world in order to reach the solution of problems. It must be remembered that

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ GELENEKSEL İFTAR YEMEĞİ KONUŞMASI

İstanbul - 21.05.2018

"Kudüs'e dünya kör ve sağır!"

Ramazan ayında, geleneksel olarak üniversitemizde her yıl düzenlenen iftarımıza katıldığınız, bu mütevazı soframızı şereflendirdiğiniz için; İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı olarak hepinizi Allah'ın selamıyla selamlıyor ve hoş geldiniz diyorum.

Bugün, yeni bir Ramazan ayına kavuşmanın ve sizlerle birlikte soframızın bereketlenmesinin mutluluğunu yaşıyoruz. Fakat maalesef bu mutluluğumuz, Adriyatik'ten Çin Seddine, Kırım'dan Afrika'ya kadar tüm İslam aleminin sorunlarını, açların acısını yüreğimizde hissederek gölgeleniyor.

Bugün Kudüs'te yaşananlara dünyanın gözü kör, kulağı sağır. Kardeşlerimizin yaşadığı acıyı, ızdırabı düşündükçe bugünkü mutluluğumuz hüzne dönüşüyor. Masum insanlar, başkalarının siyasi ihtirasları için hayatlarını kaybediyorlar. Ben bu sebeple İslam dünyasının neresinde olursa olsun şehit kardeşlerimize Allah'tan rahmet diliyor, bütün Müslümanlara sabırlar niyaz ediyorum. Fakat problemlerin çözümüne ulaşabilmek adına, İslam alemi olarak büyük bir sorumluluk taşıdığımızın bilincindeyiz. Unutmamak gerekir

the birth of Islam took place at a time when peace in the world was most needed.

All humanity with its position in the face of events in this geography; mercy, conscience and mercy pass. In this process, we do not give more importance to unity and co-existence than ever, and we need to move from the philosophy of our Prophet (saas) to the point of view of "people first". There is no doubt that a civilization that is not based on brotherhood can not be accepted as a civilization.

Distinguished Guests,

Societies and countries that produce science and technology, over time, take over the leadership of the world. However, those who produce this technology do not adopt the preferences and demands of us, but the concepts that meet their interests and meet their own needs. As a result, globalization, which emerged as a fact of the modern world, developed not on the basis of peace but on the basis of interest. For this reason, our young people turn away from their own facts, under the influence of concepts that will never overlap with the values of these lands, while their misguiding of technology leads to a strange form in their own culture.

Unfortunately, there is no strategy that can be implemented today in our country and in our geography. We think that we are obliged to declare a mobilization with all sectors of the society against this worrisome situation and to produce and apply policy. We believe that as an institution, a university, a place that is in a position of being with the youth, the investment made for our young people has been made for the future of our country and our region.

My dearest guests, Dear Friends,

We have great responsibilities here. We need to be united so that young people of these lands can grow up and walk in the future without breaking their self-worth. If we can not provide unity, how can we provide unity in the world? We should live shoulder to shoulder with Kurdish, Laz, Circassian, Georgian, Abkhazian, Bosnian, Albanian. As a loving nation for the creator of creation, we must continue to love each other and cling to each other.

From Kars to İzmir, from Trabzon to Diyarbakir, all Anatolia, whichever origins, whichever is the best, we must all enjoy the land where all of us have lived in fraternity for a thousand years and paid for it all together. If there was no unity on the date pages; How did Sultan Alparslan move to Anatolia, Sultan Fatih Topkapı to Ayasofya, from Kocatepe to Izmir with our great general?

ki İslam'ın doğuşu dünyada barışa en çok ihtiyaç duyulduğu bir dönemde gerçekleşmiştir.

Bu coğrafyada yaşanan olaylar karşısındaki duruşu ile bütün insanlık; insaf, vicdan ve merhamet sınavından geçiyor. Bu süreçte birlik ve beraberliğe her zamankinden fazla önem vermemiz, Peygamber Efendimizin de felsefesinden hareketle "önce insan" bakış açısıyla hareket etmemiz gerekiyor. Kardeşlik temeline dayanmayan bir medeniyetin, medeniyet olarak kabul edilemeyeceği şüphesiz ki ortadadır.

Kıymetli Misafirlerimiz,

Bilim ve teknoloji üreten toplumlar ve ülkeler, zamanla dünyanın liderliğini ele geçirmektedirler. Ancak bu teknoloji üretenler, bizlerin tercih ve taleplerini değil, çıkarlarına uyan, kendi ihtiyaçlarını karşılayan kavramları soframıza koymaktadır. Bunun sonucu olarak da, modern dünyanın bir gerçeği olarak ortaya çıkan küreselleşme, barış eksenli değil, çıkar temelli olarak gelişti. Bu nedenle de gençlerimiz, teknolojinin yanlış yönlendirmesi sonucu oluşan boşlukta, kendi içlerinden hareketle sorumluluk alarak geleceğe yürümeleri gerekirken, kendi gerçeklerinden uzaklaşarak, bu toprakların değerleriyle hiçbir zaman örtüşmeyecek kavramların etkisi altında, kendi kültürüne yabancı bir şekle dönüşmektedir.

Bugün ülkemizde ve coğrafyamızda gençliğin yetiştirilmesinde uygulanabilecek bir strateji maalesef bulunmamaktadır. Bu endişe verici gidişata karşı, toplumun tüm kesimleriyle bir nevi seferberlik ilan edilerek politika üretme ve uygulamaya geçirme zorunluluğumuz olduğunu düşünüyoruz. Zira bizler, gençlerle iç içe bulunan bir konumda olan bir kurum, bir üniversite olarak, gençlerimize yapılan yatırımın ülkemizin ve bölgemizin geleceğine yapılmış olduğuna inanıyoruz.

Aziz Misafirlerim, Değerli Dostlarım,

Burada bizlere büyük sorumluluklar düşüyor. Bu toprakların gençlerinin iyi yetişmesi, kendi öz değerlerinden kopmadan geleceğe yürümesi için birlik olmamız gerekiyor. Biz birliği sağlayamazsak ülkemizde, dünyada birliği nasıl sağlayabiliriz?

Kürdüyle, Lazıyla, Çerkeziyle, Gürcüsüyle, Abhazasıyla, Boşnakıyla, Arnavutuyla omuz omuza yaşamalıyız.Yaratılanı yaradandan ötürü seven bir millet olarak birbirimizi sevmeye ve birbirimizle kenetlenmeye devam etmeliyiz.

Kars'tan İzmir'e, Trabzon'dan Diyarbakır'a kadar tüm Anadolu, hangi kökenden, hangi meşrepten olursa olsun, hepimizin bin yıldır kardeşçe yaşadığı, korumak için bedelini hep birlikte ödediği

Could we take our flag that I cool in the shade that we warmed up to the sky today? We should not forget neither Fatih, Alparslan, nor Kanuni nor Gazi Mustafa Kemal Atatürk. All our leaders up to Recep Tayyip Erdogan are our ancestors who have worked to make these lands home to us.

In the context of this union, universities should serve as locomotives. It is not a parser; it must be the institutions that nourish the universal values of unifying. The IAU family is achieving this unity as an example for all countries. While living together, there may be a setback, a disagreement, but it is obvious that the caret is in understanding. Being strong is the way to go. Not everybody might think like us. The fact that there are other truths also ties us together. Our country needs this docking. Separation burns us, destroys us.

Before embracing religion, language, race, sect, region, it should be essential to embrace people and the world. It is important not to forget that you are right as well as you are, without strangling, insulting, attacking human rights, and not by yours but by the supreme Mevlana. Here IAU protected this line. We must be awake, sensitive, sensitive, respectful and loving people. Peace and unity are ensured if we stop thinking that everyone else has to think same as us. Neither Allah nor the humans like the word “Me”. So we must learn to be one.

Honorable Participants,

In our country and in our geography there has been a dizzying development in recent years. IAÜ follows these developments closely and is in the effort of sharing the knowledge it produces with the society. We are striving to shed light on these developments with our studies in different fields. During the year that we left behind, we made many successes in our university. Our university has more than 40.000 students and over 3000 academic and administrative staff, 4500 international students, innovation centers, strong laboratories and information infrastructure that have more than 40 companies in which technology and innovative ideas are put to life, our innovative studies and ultimately the Faculty of Medicine and our hospital we have been operating in the academic year of 2016-2017 and not only in our country; we were able to take part in the world’s distinguished universities.

We are awarded by our Prime Minister in the export of services with the international student base, as we are accredited by the universities of the European Union, by the universal membership of

topraklara sahip çıkmalıyız.

Tarih sayfalarında birlik olmasaydı; Sultan Alparslan Anadolu'ya, Sultan Fatih Topkapı'dan Ayasofya'ya Gazi Paşamızla Kocatepe'den İzmir'e nasıl yürürdük?

Kızıllığında ısındığımız gölgesinde serinlediğimiz al bayrağımızı bugün şu göklere çekebilir miydik? Onun için ne Fatih'i ne Alparslan'ı ne Kanuni'yi ne de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü unutmamalıyız. Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a kadar bütün liderlerimiz, bu toprakları bizlere vatan yapmak için çalışmış, emek vermiş atalarımızdır.

Bu birliktelik bağlamında üniversiteler lokomotif görev yapmalıdır. Ayrıştırıcı değil; birleştirici evrensel değerleri bağrında besleyen kurumlar olmak durumundadır. İAÜ ailesi, bu birlikteliği tüm ülkeye örnek olacak şekilde başarmaktadır. Birlikte yaşarken aksilik, anlaşmazlık olabilir ancak çarenin anlayışta olduğu aşikardır. Güçlü olmak birliktelikten geçer. Her insan bizim gibi düşünmeyebilir. Başka doğruların da olduğu gerçeği bizi birbirimize kenetler. Ülkemizin bu kenetlenmeye ihtiyacı var. Ayrılık bizi yakar, yok eder.

Din, dil, ırk, mezhep, bölge gözetmeden önce insanını ve dünyayı kucaklamak esas olmalıdır. Boğmadan, aşağılamadan, insan haklarına saldırmadan, en az senin kadar onun da haklı olduğunu ve bunu senin değil yüce Mevla'nın verdiğini unutmamak gerekir. İşte İAÜ bu çizgiyi korudu. Uyanık, hassas, duyarlı, saygılı ve sevgi dolu insanlar olmalıyız. Her insan benim gibi düşünmeli anlayışını bırakırsak barış ve birliktelik sağlanır. "Ben" sözünü ne Allah ne de kul sever bu yüzden "biz" olmayı öğrenmeliyiz.

Saygıdeğer Katılımcılar,

Ülkemizde ve coğrafyamızda son yıllarda baş döndürücü gelişmeler olmaktadır. İAÜ, bu gelişmeleri yakından takip ediyor ve ürettiği bilgiyi toplumla paylaşmanın gayreti içerisinde. Farklı alanlardaki çalışmalarımızla bu gelişmelere ışık tutma çabasındayız. Arkada bıraktığımız yıl içerisinde üniversitemizde birçok başarıya imza attık. Üniversitemizde, 4500'ü uluslararası öğrenci olmak üzere, 40.000'in üzerinde öğrencisi ve 3000'e yaklaşan akademik ve idari personeli, teknoloji ve yenilikçi fikirlerin hayata geçirildiği 40'ın üzerinde şirketi bünyesinde barındıran inovasyon merkezleri, güçlü laboratuvarları ve bilişim altyapısı, sağlık alanındaki yenilikçi çalışmalarımız ve nihayetinde 2016-2017 akademik yılında faaliyete geçirdiğimiz Tıp Fakültesi ve hastanemiz ile sadece ülkemizde değil; dünyanın belirgin üniversiteleri arasında yer almayı başardık.

Üniversitemizin, Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından tam

the European Union, by the national and international organizations nearest to our faculties, by the entrepreneurial and innovative universities, and it is only a few of the achievements that make it a pioneer.

Of course, we will accelerate our innovation, quality, research, patent and branding efforts that the Industrial 4.0 revolution will not be satisfied with. We will deepen our work on our problems in our international institutions and in our think tanks and offer suggestions for solutions. And most importantly, we will continue to teach our students “to be first human”. It will be our main goal to move internationalization forward to every field and to become a world university.

Dear our guests,

We have friends among us. Real friends indeed! I want to express our gratitude to our friends who have suffered with our troubles and share our affection, and I would like to express their friendship that we will continue to walk this way and carry on their friendship.

Our valued guests who come to us and honor us,

In the “Traditional Iftar meal”, Ramadan is a honor for us to make iftar together with you in the shade of our flag, where we live in the garden of our university, in all kinds of worries, by meeting with the sentiment of divine excitement, unity and sharing. I pray that Allah will be instrumental in opening the doors of compassion for our country by accepting our worship and our well-being.

We are mainly martyrs on July 15; I wish Allah’s mercy on the martyrs of Afrin, Jerusalem and all Muslims.

I congratulate you on your holiday today, and with my gratitude to you for honoring your modest iftar meal...

üyeliğe kabul edilmesi, fakültelerimizin tamamına yakını ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmesi, girişimci ve yenilikçi üniversiteler sıralamasında her geçen gün daha yukarılara tırmanıyor olmamız, uluslararası öğrenci temini ile hizmet ihracatında Sayın Başbakanımız tarafından ödüllendirilmemiz üniversitemizin her zamanki gibi ilk ve öncü olmasını sağlayan başarılarından sadece birkaçıdır.

Elbette bunlarla yetinmeyecek, Sanayi 4.0 devriminin öngörmüş olduğu yenilikler, kalite, araştırma, patent ve markalaşma çalışmalarımıza hız kazandıracağız. Uluslararası kürsülerimizde ve düşünce kuruluşlarımızda sorunların üzerinde yaptığımız çalışmalarımızı derinleştirerek çözüm önerilerimizi ilgili mercilere sunacağız. Ve en önemlisi öğrencilerimize "önce insan olmayı" öğretmeye devam edeceğiz. Uluslararasılaşmayı her alanda ileriye taşıyarak bir dünya üniversitesi olma hedefine koşmak temel amacımız olacaktır.

Sayın Misafirlerimiz,

Aramızda dostlarımız var. Dost gibi dostlar! Dertlerimizle dertlenen, sevincimizi paylaşan dostlarımıza minnettarlığımı ifade etmek istiyor, onların dostlukları ile bu yolda yürüyeceğimizi ve onların dostluğunu taşımaya devam edeceğimizi ifade etmek istiyorum.

İftarımıza gelip bizleri onurlandıran değerli misafirlerimiz, "Geleneksel İftar Soframız"da Ramazan Ayı'nın bahşettiği ilahî heyecan, birlik beraberlik ve paylaşma duygusuyla buluşarak üniversitemizin bahçesinde, her türlü endişeden uzak yaşadığımız bayrağımızın gölgesinde sizlerle beraber iftar yapmak, bizim için bir onurdur. İbadet ve dualarımızın kabul olunarak ülkemiz için merhamet kapılarının açılmasına vesile olmasını Allahtan niyaz ediyorum.

Başta 15 Temmuz şehitlerimiz olmak üzere; Afrin'deki, Kudüs'teki ve tüm Müslüman alemindeki şehitlere Allah'tan rahmet diliyorum.

Bayramınızı bugünden kutluyor, mütevazı iftar soframızı şereflendirdiğiniz için şükranlarımla saygılarımı sunuyorum...

BÖLÜM | 3
CHAPTER

EKONOMİ

ECONOMY

İstanbul / Istanbul
31.03.2016

EDUCASHOW
EĞİTİM YATIRIMLARI ZİRVESİ

EDUCASHOW EDUCATION INVESTMENTS SUMMIT

EDUCASHOW EDUCATION INVESTMENTS SUMMIT SPEECH

Istanbul - 31.03.2016

"We need to work endlessly until that day,
and twice as hard afterwards."

The term "Internalization" contains several meanings and elements within itself. The concept of International University, associates different meaning for foreign partners, the private sector, faculty members, public institutions, students and fellow universities.

In Prof. Dr. Jane Knight's 2015 report prepared for the International Universities Association –Jane, defines international university as institutions accredited worldwide having multinational, multicultural environment where research beneficiary for the entire world is conducted, providing service for the society. I believe in the importance of three elements: Education, research and serving the public...

Today states are as aware and involved in the issue as Universities. Governments: encourage universities to globalize, conduct joint ventures and increase the number of international students.

So why is that?

Could the reason be that they realized that they can never achieve the level of development unless our universities keep up

EDUCASHOW EĞİTİM YATIRIMLARI ZİRVESİ KONUŞMASI

İstanbul - 31.03.2016

"O güne kadar yılmadan çalışmamız gerekir;
o günden sonra iki katı fazla."

"Uluslararasılaşma" terimi birçok anlamı ve unsuru içinde barındırmaktadır. Uluslararası üniversite de kavram olarak üniversitelerimize, öğrencilere, kamu kurumlarına, fakülte üyelerine, özel sektöre ve yurt dışı paydaşlara farklı anlamlar çağrıştırır.

Prof. Dr. Jane Knight tarafından Uluslararası Üniversiteler Derneği-İAÜ için hazırlanan 2015 raporunda Jane, uluslararası üniversiteyi çok uluslu ve çok kültürlü bir ortamda tüm dünyayı ilgilendirecek araştırma yapan, topluma hizmet veren ve dünyanın her yerinde geçerliliği olan bir eğitim sunan kurumlar olarak tarif eder. Şu üç unsurun önemine katılıyorum: Eğitim, araştırma ve topluma hizmet.

Günümüzde üniversitelerimiz kadar devletler de bu konuda bilinçli ve konuya müdahil. Devletler; üniversiteleri dünyaya açılmaya, yeni iş birlikleri kurmaya, uluslararası öğrenci sayılarını artırmaya teşvik etmekte.

Peki neden?

Sebep, üniversitelerimizin dünyaya ayak uydurmazlarsa hiç-

with the rest of the world? Or could it be that governments have understood the economic contribution of the process and encourage institutions because of that? Could there be yet other reasons? Surely there are several...

Today universities know that unless they commence internationalization, enlarge their academic members, campuses and student profile towards multinational, they will not be able to improve their education quality, provide funding for research, increase the number of students enrolled and have strong competitive power.

Governments have finally realized that other than the economic contribution, without well-educated work-force acquainted with the world, the country can never manage to achieve development in our current world. For these reasons today, as it has been informed in the 2015 Country Constructing and Positioning Report, by the World Bank, to improve global business ventures, to form a national and regional cultural identity and most importantly for the long term development of the country: internalization of higher education should be among state priorities and higher education strategies must be developed and implemented accordingly.

Developed countries worldwide; the United States of America (USA), England, Australia that have especially included higher education among internationalization policies accessing their higher education systems for different parts of the world to maintain qualified labor force and contribute to their country economic welfare level and make a strong basis for competitiveness.

As per the economic theory, the immigration of qualified people to other countries reflect improvement on the economy of the target country. In order to maintain qualified labor power providing international education is not limited to education provided for international students alone.

When we consider the fact that most international students attend university level education the research and work conducted by the students will benefit the host country in terms of "know-how" and technology.

"Know-How and technology transfer" forms one of the basic methods of development for the host country. As part of the industrialization strategies developing countries provide numerous scholarship programs to achieve trained personnel for technical purposes nation-wide. International Student dynamism improves mutual relationship between the developed and developing countries, which in return signals to achieve internationalization of higher education,

bir zaman istedikleri seviyelere ulaşamayacaklarını anlamaları mı? Yoksa devletler bu kavramın ekonomik girdisini fark ettiler de o sebeple mi teşvik ediyorlar? Yoksa başka farklı sebepler var mı? Tabii ki var...

Bugün üniversiteler biliyorlar ki, eğer uluslararasılaşma süreçlerini başlatmazlar, eğitim kadrolarını, kampüslerini ve öğrenci profillerini çok uluslu hale getirmezler ise kaliteyi artırmak, araştırmalara fon bulmak, öğrenci sayılarını artırmak ve rekabet şansı yakalamak mümkün değil.

Devletler sonunda fark etti ki, ekonomik girdinin yanında iyi yetişmiş, dünyayı tanıyan bir çalışan orduları olmazsa ülkenin kalkınması bugünün dünyasında mümkün değil. Bu sebeplerden ötürü bugün, 2015 Dünya Bankası raporunda ülke yapılanması ve konumlanmasında denildiği gibi küresel iş birlikleri gelişiminde, ulusal ve bölgesel kültür kimliği oluşturulmasında ve en önemlisi ülkenin uzun vadede kalkınmasında yükseköğretimin uluslararasılaşması devletlerin öncelikleri arasında yer almalı ve yükseköğretim stratejileri geliştirilerek uygulamaya konulmalıdır.

Dünya üzerindeki gelişmiş ülkeler; Amerika Birleşik Devletleri (ABD), İngiltere, Avustralya gibi özellikle yükseköğretimin uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde kendi yükseköğretim sistemlerini, dünyanın çeşitli bölgelerine hem nitelikli iş gücü sağlamak hem de kendi ülkelerinin refah seviyelerini artırabilme noktasında bir rekabet ortamı oluşturabilmek adına güçlü bir argüman olarak kullanmaktalar.

Ekonomik teori, yüksek niteliklere sahip insanların başka ülkelere olan göçünün, genel olarak göç alan ülkelerin ekonomisine fayda sağladığını göstermektedir. Yüksek nitelikli iş gücü sağlamak için uluslararası eğitim, sadece uluslararası öğrencilere verilen eğitimle bitmemektedir.

Eğer uluslararası öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yükseköğretimde okuduğunu düşünürsek bu öğrencilerin yapacağı çalışmalar ve araştırmaların ev sahibi ülkeye "know-how" ve teknoloji bilgisi kazandırmak şeklinde geri dönüşü olacaktır.

"Know-How ve teknoloji transferi" ev sahibi ülkenin kendisini geliştirme açısından temel yollardan birini oluşturmaktadır. Sanayileşme stratejilerinin bir parçası olarak birçok gelişmekte olan ülke, genellikle teknik alanlarda, personel eğitimini sağlamak için birçok burs imkânı sağlamaktadır. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin hem gelişmekte olan ülkeler hem de gelişmiş ülkeler arasındaki ilişkileri ikili olarak artırması, yükseköğrenimin uluslararasılaşması için tek-

one of the basic elements of exchange is technology and "know-how".

So what are we doing about it? Were do we stand in internalization? Have our universities defined strategies leading towards becoming global universities? Has our government provided the financial and political support to help achieve this? The case is not as such with other than a few players. Therefore, now I would like to point out yet another striking research. There are some very important elements detected in the 1 April 2014 survey by International Universities Association -IAU conducted in 1336 universities in 131 countries. I would like to briefly share the results I deem important:

All institutions that have taken part in the survey acknowledged the importance of internationalization. However only 22% stated that they were at the stage of preparing a strategy report and 80% of the whole informed that they operated within their region. The biggest obstacle of the institutions in general was financial deficiencies. 72% of the institutions informed that they needed state support for internationalization. Judging from these results we can clearly see that we are not the only developing country in terms of internationalization, there are many others in progress as well.

I guess we all agree that if we have international universities, the level of education will improve, research projects will be varied, and the society will benefit more during the process. However, what do we think of when we talk about International University? And what should come to mind? According to the extensive projection studies conducted by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) regarding the future of higher education, here are some of the tendencies that are foreseen to become dominant globally by 2030.

According to the results:

• Cross border, international higher education, which involves the mobility of students, lecturers and institution will become widespread,

• International cooperation will increase in academic research,

• Although North America will continue to lead in the scope of research, the global impact of higher education systems in Asia and Europe will gradually increase,

• With the share of private financing, cooperation funding will increase and as the importance of cross-border private higher education increases and becomes widespread so will quality reassurance gain importance.

noloji ve “know-how” aktarımının temel gerekçelerinden biri haline geldiğini anlatmaktadır.

Peki, biz ne yapıyoruz? Biz uluslararasılaşmada neredeyiz? Üniversitelerimiz dünya üniversitesi olma yolunda stratejilerini belirlediler mi? Devletimiz bu konuda maddi ve siyasi destek kapılarını sonuna kadar açtı mı? Birkaç oyuncu dışında dünyanın genelinde durum böyle değil. Tam bu noktada yine başka çarpıcı bir araştırmaya dikkatinizi çekmek istiyorum. 1 Nisan 2014 yılında Uluslararası Üniversiteler Derneği-İAU tarafından 131 farklı ülkeden 1336 üniversite arasında yapılan ankette çok önemli saptamalar var. Bunlardan önemli gördüklerimi, sizlerle kısaca paylaşmak istiyorum:

Katılan kurumların hepsi, uluslararasılaşmanın önemini kabul etmişlerdir. Ancak, sadece %22’si bir strateji raporu hazırlama aşamasında olduklarını ve sadece %80’inin kendi bölgelerinden sağladıklarını belirtmişlerdir. Kurumlar en büyük engel olarak finansal yetersizliği göstermişlerdir. Kurumların %72’si uluslararasılaşma için devlet desteğine ihtiyaç olduğunu belirtmişlerdir. Bu verilerden de görüyoruz ki sadece bizler değil aslında birçok ülke uluslararasılaşma konusunda yeni gelişmekte.

Sanırım hepimiz uluslararası üniversitelere sahip olursak eğitim kalitesinin artacağı, araştırma projelerinin genişleyeceği, topluma daha fazla fayda sağlanacağı konularında hemfikirizdir. Ama Uluslararası Üniversite-International University dediğimizde gerçekten ne düşünüyoruz? Ve ne düşünmeliyiz? Ekonomik Kalkınma ve İş Birliği Örgütü’nün (OECD) yükseköğretimin geleceğine ilişkin yaptığı kapsamlı projeksiyon çalışmasına göre 2030 yılında dünyada, belirginleşeceği öngörülen eğilimlere ilişkin bazı tespitler öne çıkmakta.

Buna göre;

- Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve kurumların hareketliliğini kapsayan sınır ötesi ve ulus-aşırı yükseköğretim genişleyecektir,
- Akademik araştırmalarda uluslararası iş birlikleri artacaktır,
- Araştırma kapsamında özellikle Kuzey Amerika açık ara üstünlüğünü devam ettirecek olsa da, Asya ve Avrupa’daki yükseköğretim sistemlerinin küresel etkisi de zamanla artacaktır,
- Özel finansmanın payı ile birlikte çalışmaya dayalı fonlama artacak ve özel sınır ötesi yükseköğretimin önemi ve yaygınlığı arttıkça kalite güvencesinin de önemi artacaktır.
- Bu doğrultuda, gerçek bir uluslararası üniversite; kendi sistemi içerisinde de uluslararasılaşmayı artıracak topluluklar oluşturarak uluslararası ofislerin kurulmasını sağlamalıdır.

• In this respect a genuine international university; will have to maintain internalization within its system through supporting communities and international offices established.

• The communities and international offices established will offer international students opportunities to meet the business world thus providing them job opportunities as students and after graduation.

• Increase university's innovativeness and entrepreneurial efforts.

• Companies or investors that support university projects need to be integrated with the university through technology transfer offices and centers.

• Students need to be educated to be capable of global employment and success.

• Academic members should be capable of communication and cooperation with Institutions related to their line of research.

• Campuses should be capable of harmoniously providing services and comfortable area for individuals with different languages, religions, races and social statuses.

• With the awareness of educating world-citizens universities should be able to offer concepts and new models of technology, sciences, culture and arts.

• Should be an institution of leading capability in its region, country and extend to global platforms while defining, developing and introducing the concept of innovation in higher education.

• Should be well known, sought after with a prestigious reputation in the world of academic research.

• Should offer global funding and scholarship which are in demand.

• Should develop dual diploma programs for joint degrees with international universities.

• Should prioritize employment of international lecturers and researchers.

• Increase the number of conferences and publications conducted with the cooperation of international partners

• Increase the number of Research Projects Abroad funded under the same title.

• Should be included in international accreditation and quality development processes.

When a university is heading this direction;

1. Should build a syllabus according to global perspective. 2.

• Kurulan topluluklar ve uluslararası ofisler aracılığıyla uluslararası öğrencilerin iş dünyası ile buluşturulması sağlanarak öğrencilerin hem çalışırken hem de mezun olduktan sonra istihdamları artırılmalıdır.

• Üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyetlerini arttırmalıdır.

• Üniversitelerdeki projelerin hayata geçirilmesini sağlayacak şirketlerin veya yatırımcıların üniversite ve teknoloji transfer ofisleriyle, merkezlerle entegrasyonu sağlanmalıdır.

• Dünyanın her yerinde rahatlıkla iş bulabilecek ve başarılı olabilecek öğrenciler yetiştirilmelidir.

• Akademisyenler her kurumla rahatça iletişime geçebilmeli, ilgili konularda ortak araştırmaları yürütebilmelidir.

• Kampüslerinde birçok dil, din, ırk ve sosyal yapıda insanı armoni içinde barındırabilmeli, hepsine ayrı hizmet ve rahatlık sağlayabilmelidir.

• Dünya vatandaşı yetiştirdiğinin bilincinde; sanat, kültür, fen bilimleri ve teknolojinin en yeni model ve kavramlarını sunabilmelidir.

• Kendi bölgesi ve ülkesinde, sonrasında da dünya çapında platformlarda liderlik, yükseköğretimde yenilikler kavramlarını tanımlayan, geliştiren ve tanıtan bir kurum olmalıdır.

• Araştırma çevreleri tarafından aranan, bilinen ve takdir edilen bir saygınlığa sahip olmalıdır.

• Dünya çapında fonlar ve burslar sunmalı ve bu burslar talep görmelidir.

• Uluslararası ortak üniversitelere yapılan çift diploma programları geliştirmelidir.

• Uluslararası öğretim elemanı ve araştırmacıların istihdamına önem verilmelidir.

• Uluslararası ortaklarla beraber yapılan konferans ve yayınların sayıları artırılmalıdır.

• Yurt dışı proje fonlarıyla gerçekleşen araştırma projeleri sayıları artırılmalıdır.

• Uluslararası akreditasyonlar ve kalite geliştirme süreçlerine dâhil olunmalıdır.

Bir üniversite bu yolda ilerlerken;

1. Müfredatlarını küresel perspektiflere göre inşa etmelidir.

2. Uluslararası alanda deneyim sahibi olan akademik personel sayılarını artırmalıdır.

3. Yabancı dilde eğitim ve çok dillilik kültürü en önemli öncelik-

Increase the number of academic members with international experience.

3. Prioritize foreign language degree education and multi lingual culture.

4. Provide access to experience abroad for students and academics through international programs such as the Erasmus, Joint projects, Summer School and other opportunities.

5. Assume the awareness of realizing internationalization within rather than observing it in foreign countries.

6. Although the ratio of full time international students and their recruitment may change for different institutions the average is 10-20%. The number of students is not the only important element as there needs to be certain student quality and geographical variety as well.

7. Improve Turkish Language education.

8.Support services for international students should be developed and implemented. English speaking staff requirement is not limited to the international office but there is also need for English speaking staff at the: infirmary, psychological guidance office, registrar's office, dormitory administration.

9. In order for international students to be involved in campus events, related facilities need to be implemented.

In a time when country borders have lost importance, it should be a university's priority to carry their targets for the future internationally and define new aims related to the process.

According to Altbach, international education dynamism, is not of single action nature. However, they can be gathered under the following categories: foreign language education, higher education and professional education and career education. Upon the global role assumed by universities there have been different dynamics and tendencies triggering international education and the international education sector

These are;

- *Sampling the Open University system, providing international online education,*
- *Forming up-to-date syllabus according to socio-economic demand,*
- *Creating projects to increase service export by universities.*

In an article dated to 2010 Duderstadt claims: Due to some changes, related to the time that we live in (demographic, globalization and new technology), education institutions are being forced to

lerinden biri olmalıdır.

4. Öğrencilerini ve akademisyenlerini Erasmus, ortak projeler, yaz okulu gibi değişik vesilelerle yurt dışı deneyimlerine açmalıdır.

5. Uluslararasılaşmanın yurt dışına bakarak değil, kendi içimize ve yapımıza bakarak içselleştirilmesi gerektiği bilincini kabullenmelidir.

6. Tam zamanlı uluslararası öğrenci temini öğrenci nüfusuna oranı her kuruma göre değişecek şekilde %10-20 oranındadır. Sadece sayı değil, kaliteli öğrenciler, coğrafi çeşitlilik de bu sayılarda önem taşır.

7. Türk dili eğitiminin geliştirilmesi gerekmektedir.

8.Uluslararası öğrencilere yönelik destek hizmetleri geliştirilmelidir. Sadece uluslararası ofiste değil; revir, psikolojik rehberlik, öğrenci işleri, yurt idaresi gibi idari birimlerde de İngilizce bilen eleman istihdam edilmesi zorunluluğu vardır.

9. Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına tam anlamıyla dâhil olması için gerekli kampüs olanaklarının yaratılması gerekir.

Ülke sınırlarının önem kaybettiği bu zamanlarda üniversitelerin geleceğe yönelik amaçlarını uluslararası boyutlara taşımaları ve bu yönde yeni amaçlar belirlemeleri büyük önem taşımaktadır.

Altbach'a göre uluslararası eğitim hareketliliği, tek çeşit bir eğitim hareketliliği değildir. Bunlar; yabancı dil eğitimi, yükseköğrenim ve mesleki eğitim ve kariyer eğitimi gibi temel başlıklar altında toplanabilirler. Üniversitelerin küresel roller üstlenmesi ile dünyada uluslararası eğitimi ve uluslararası eğitim sektörünü etkileyen birtakım dinamikler ve eğilimler ortaya çıkarmıştır.

Bunlar;

- Açık üniversite sistemi denenerek, uluslararası çevrim içi (online) eğitimler verilerek,
- Müfredatlar güncel sosyo-ekonomik ihtiyaçlara göre oluşturularak,
- Üniversiteler hizmet ihracatını arttıracak projeler üreterek sağlanabilir.

Duderstadt 2010 yılındaki bir yazısında der ki: "İçinde bulunduğumuz çağın getirmiş olduğu birtakım değişimler (demografik değişimler, küreselleşme ve yeni teknolojiler), eğitim kurumlarını bu yeni değişimlere hızlı bir şekilde cevap vermeye ve adapte etmeye zorlamaktadır."

Her uluslararası öğrenci, gittiği ülkenin eğitim kurumundan iyi bir eğitim almayı hedeflemektedir. Eğer bu eğitim kurumları uluslararası arenada söz sahibi olmak ve uluslararası öğrenciler tarafın-

adapt and cover demands at high speed.

International students target to receive proper education from the institution they chose to study in If this institution wants to be noticed and preferred by students in the international arena, then they are forced to improve their education quality.

Some problems encountered by states (health, education, urbanization, environment, international relations, economic competition, defense and national security) require correct and trustable information to find solutions, which in return creates trustworthy and quality education institution reputation. Although they are open to criticism, as the accuracy and measurement criterion is in discussion, today's ranking lists are based on the styles of internalization of universities. In our day these rankings function similarly to global currency exchange rates by institutions and are announced openly.

We cannot disregard this reality. We have to be part of the ranking. However, I have to emphasize that we should not be slave to ranking and avoid forming inoperable university structures just to be placed in the list.

"World Class University" is a term from the past decade which has become part of our lives through ranking, and is used for best universities. According to Times Higher Education ranking, these are Harvard, Stanford, MIT and Caltech, Oxford, Cambridge, and Tokyo Universities. Thousands of other universities worldwide are trying to develop their standards and education taking their systems as a model and try to become internationalized. If we could explain it using a different sector we can give the example of creating global fashion by sampling the designs of a group of top designers'. This has resulted in the elite education monopoly recently.

Our universities are becoming standardized taking the model of a few universities losing their culture and identity in a world that becomes even smaller as the days go by.

We should not let go of our cultural values and traditions unique to our country, region and people for the sake of internalization. The good examples of the West and the Far East should be studied and sampled but copycatting should be avoided. In case this is neglected, our universities will lose their identities for the sake of internalization.

A target we should never give up is to become a university of international standards, here are what to do:

1. International academic personnel of talent and dynamism,

2. International student of significant ratio,

dan tercih edilmek isteniyor ise bu eğitim kurumları için eğitim kalitelerini yükseltme zorunluluğu ortaya çıkmaktadır.

Devletlerin karşılaştığı birtakım sorunlara (sağlık, eğitim, kentsel gelişim, çevre, uluslararası ilişkiler, ekonomik rekabet, savunma ve ulusal güvenlik) karşı doğru ve güvenilir bilgiye dayalı çözüm üretebilmeleri, sahip oldukları eğitim kurumlarının kalitesi ve güvenilirliği açısından olumlu bir görünüm yaratmaktadır. Ne kadar eleştiriye açık olsa da, doğrulukları ve gerçek ölçüm kriterleri tartışılsa da bugün rankingler (sıralamalar) üniversitelerin uluslararasılaşmada bir ifade biçimi haline gelmiştir. Bugün rankingler üniversitelerin global kur oranları gibi kullanılıyor, kurumlar tarafından zikrediliyor.

Bu gerçeği göz ardı edemeyiz. Rankinglerde yer almak zorundayız. Ama özellikle ifade etmeliyim ki bu rankinglerin tutsağı olup sadece bu sıralamalarda olmak için işlemeyen üniversite yapıları oluşturmaktan da kaçınmalıyız.

Son 10 yılda karşımıza çıkan "Word Class University-Dünya Standartlarında Üniversite" rankingler ile hayatımıza giren bir terim olup, bugün en iyi olarak tanımlanan üniversiteler için kullanılmaktadır. Times Higher Education rankinglerine göre bunların arasında Harvard, Stanford, MIT and Caltech, Oxford and Cambridge, Tokyo Üniversitesi sayılabilir. Dünyadaki diğer binlerce üniversite, standartlarını bu üniversiteleri örnek alarak yükseltmeye, gelişmeye ve uluslararasılaşmaya çalışmaktadır. Bunu başka bir sektörden örnekle açıklamak gerekirse dünyada birkaç tasarımcının kıyafetlerinin tüm dünya tarafından taklit edilip yılın modasını oluşturması gibi bakılabilir. Bu da son zamanlarda, elit eğitim tekelciliğini doğurmuştur.

Her gün biraz daha küçülen dünyada, üniversitelerimiz tek tipleşerek birkaç üniversitenin modeline sıkışıp kendi kültür ve kimliklerini kaybetmektedirler.

Uluslararasılaşma adına ülkemizin, bölgemizin, bize özgü değer ve öğretilenlerin asla göz ardı edilmemesi gerekir. Batı ve Uzak Doğu'nun iyi modelleri incelenmeli ancak birebir taklitten kaçınılmalıdır. Aksi halde uluslararasılaşma çabaları içinde üniversitelerimiz kendi kimliklerini kaybedeceklerdir.

Asla vazgeçmememiz gereken bir hedef olarak gerçek bir uluslararası dünya standartlarında üniversite olmak için:

1. Yetenekli ve dinamik çok uluslu bir akademik kadro,
2. Yüksek oranlarda uluslararası öğrenci sayıları,

Örneğin:

For example:
Harvard 19%
Stanford 21%
Columbia 23%
Cambridge 18%
Caltech 37%

3. The ability to provide funding and budget through social and business world donations, sponsorship for the institution. For example: In 2014 Singapore University received a total of US$774 million in donations. This amount drew the best researchers and universities worldwide to the institution.

4. Visionary Senior Managers in power. The University board of overseers' management should be competitive, creative, and willing to take risks so university can follow in their path. The question of "How should an International University be?" can be answered as follows: "Providing proper education and training, supporting researches, contributing to society, supporting innovative thinking, being in pursuit of global affairs and open for innovation, supporting social and human sciences, general sciences, engineering and any other basic science, only then can it be possible to be an international university."

Innovation is not possible without basic research. Research should progress to help develop socially and humanistic, and quality PhD programs should have priority. Among the most important duties of Universities is to help raise creative, innovative, entrepreneurial individuals of contribution to the society. Universities that wish to carry a nameplate of International University have to adapt to the constantly changing demand, opportunities, expectations and problems within global models and contexts offering reform operations and new models of operation and education.

Finally, we must keep in mind that claiming to be "An international university." Is not enough. When the global education community – academicians, potential students, researchers, ranking companies begin to use this title for your university, it is only then that you can become a real global university.

You have to work endlessly until that day. And twice as hard from that day on...

Harward %19
Stanford %21
Columbia %23
Cambridge %18
Caltech %37

3. Fon ve bütçesel rahatlık, toplumun ve iş dünyasının sponsorluk ve bağışlarını kuruma kanalize edebilme,

Örneğin: 2014 yılında Singapur Üniversitesi 774 milyon dolar bağış toplamıştır. Bu da dünyanın en iyi araştırmacılarını ve üniversitelerini bu kuruma çekmiştir.

4. Vizyoner bir üst yönetim tarafından idare edilme. Üniversite Mütevelli Heyet Yönetimi rekabetçi, yaratıcı ve risk alan kişiler olmalıdırlar ki üniversitelerimiz de onların yolunu takip edebilsin.

"Uluslararası Bir Üniversite Nasıl Olmalı?" sorusuna "İyi bir eğitim ve öğretim vererek, araştırmayı destekleyerek, topluma katkı sağlayarak, inovaktif düşünceyi destekleyerek, dünyayı yakından takip edip yeniliklere açık olarak, gerek sosyal ve beşeri ilimler, gerekse fen ve mühendislik olmak üzere tüm temel araştırma alanlarını destekleyerek mümkündür." diye cevap verilebilir.

Temel araştırma olmadan inovasyon mümkün değildir. Araştırmalar insani ve toplumsal kalkınma yönünde sürdürülmeli ve kaliteli doktora programlarına öncelik verilmelidir. Üniversitelerin en önemli görevleri yaratıcı, inovaktif, girişimci, topluma katkı sunan bireylerin yetişmesine vesile olmaktır. Uluslararası üniversite tabelasına sahip olmak isteyen üniversiteler her geçen gün dünyada değişen talepler, fırsatlar, beklentiler ve sorunlar bağlamında değişen global modelleri, reform hareketlerini ve yöntemleri takip etmek ve yeni modeller sunmak zorundadır.

Son olarak şunu unutmamalıyız, "Ben uluslararası bir üniversiteyim." demek yetmez.

Ne zaman ki küresel eğitim camiası-akademisyenleri, potansiyel öğrencileri, araştırmacıları, ranking şirketleri sizin için bu unvanı kullanmaya başlarlar, işte o zaman gerçek bir dünya üniversitesi olmuşsunuz demektir.

O güne kadar hiç yılmadan çalışmamız gerekir. O günden sonra da 2 katı daha fazla...

İstanbul / Istanbul
12.10.2017

ULUSLARARASI FRANCHISING FUARI

INTERNATIONAL FRANCHISING FAIR

INTERNATIONAL FRANCHISING FAIR OPENING SPEECH

Istanbul - 12.10.2017

"Unbranded, does the porterage of the sector."

Organized by UFRAD's 26th fair and the Mediators business association. "Will you be my franchise?

UFRAD International Franchising Fair "I am delighted to have met you. You're all welcome, I am honored.

As our franchising sector, UFRAD today has a business volume of 43 billion and we believe that we will continue to be one of the important wheels of our economy in the years to come.

I offer my thanks to you for being with us today, leading brands from around the world, from USA to China, from Australia to the UK, from New Zealand to Brazil, from Malaysia to Spain, from Guatemala to the Philippines.

You will meet our successful, active, dynamic brands and our franchise systems in this fair which is located in 22.000 m² area with 500 brands and the largest in the region and the first 3 in the world. You will see very special and different flavors with the creation of Turkey's rich history and cuisine food franchises, recognize our real estate consulting brands developed in direct proportion to the larg-

ULUSLARARASI FRANCHISING FUARI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 12.10.2017

"Markalaşmayan, sektörünün hamallığını yapar."

UFRAD'ın 26'ncı fuarı ve Medyafors iş birliği ile düzenlenen "15. Bayim Olur Musun? UFRAD Uluslararası Franchising Fuarı"nda sizlerle bir araya gelmiş olmaktan büyük mutluluk duyuyorum. Hepiniz hoş geldiniz, şeref verdiniz.

Franchising sektörümüz UFRAD olarak bugün, 43 milyarı bulan bir işletme hacmine sahibiz ve inanıyoruz ki gelecek yıllarda ekonomimizin önemli çarklarından biri olmaya devam edeceğiz.

ABD'den Çin'e, Avusturalya'dan İngiltere'ye, Yeni Zelanda'dan Brezilya'ya, Malezya'dan İspanya'ya, Guatemala'dan Filipinler'e kadar dünyanın dört bir yanından önde gelen marka sahiplerine ve yatırımcılarına bugün bizlerle oldukları için teşekkürlerimi sunuyorum.

22.000 m² alanda 500 markamız ile bölgesinin en büyük, dünyanın ise ilk 3'ünde yer alan bu fuarda birbirinden başarılı, aktif, dinamik markamız ve franchise sistemlerimiz ile tanışacaksınız. Türkiye'nin zengin tarihinin ve mutfağının eseri gıda franchiseları ile çok özel ve farklı lezzetleri görecek, ülkemizin büyük inşaat sektörü ile doğru orantıda gelişmiş emlak ve gayrimenkul danışmanlık mar-

est construction sector in our country, admire the education sector providing high quality services.

Today you will see here that we are implementing the franchise system in more than 30 sectors. With the franchise system we are growing both in our country and abroad with the quality service concept. We make our brands gain; also, the franchise network gives tens of thousands of investors the opportunity to own their own business. We provide employment opportunities for hundreds of thousands of employees. Here are a few important facts about the franchising sector:

• In 2017, the size of the franchising sector reached 43 billion USD.

• In 2017, the number of jobs produced by the franchise sector surpassed 350,000.

• In 2018, the market size of the sector will reach 50 billion USD.

• More than 15,000 entrepreneurs are required in the franchise sector in 2017.

• The number of chain enterprises in Turkey: 3000

• Number of branches linked to chain enterprises: 60.000

• Number of Turkish brands expanded abroad: 175

This numerical data shows that our brands are not only an important player in exporting services but also an important tool for the development of the country's economy and recognition of our country abroad.

Never forget; the branding culture is the result of all corporate strategies as a whole focusing on the product. In this sense, branding culture is a sum of branding strategies. The quality, management, marketing, finance, customer relations strategies create a brand as a whole. Branding and creating a brand culture is not as easy as it seems. It becomes difficult to be a brand in the world becoming more and more globalized. Now, brands have to globalize whether they want it or not.

In summary, in the world that we are connected to each other and to the knowledge, every brand is global. Many brands that are subject to competition conditions have to turn to more virgin markets that have not been intensified competition after a while and global brands have not yet entered.

Entrepreneurial spirits know the importance of branding. They will not succeed without the service, the product they sell, or the concept brand they create. Franchising is the top point of brand-

kalarımızı tanıyacak, yüksek kalitede hizmet veren eğitim sektörüne hayran kalacaksınız.

Bugün burada göreceksiniz ki 30'dan fazla sektörde franchise sistemini uyguluyoruz. Franchise sistemi ile hem ülkemizde hem de yurt dışında kalite hizmet anlayışıyla büyüyoruz. Hem markalarımıza kazandırıyor hem de franchise ağıyla, on binlerce yatırımcıya kendi işinin sahibi olma imkânı sağlıyoruz. Yüz binlerce çalışana iş imkânı sağlıyoruz. Franshising sektörüyle ilgili birkaç önemli bilgiyi şöyle sıralayabilirim:

- 2017 yılında franchising sektörünün büyüklüğü 43 milyar USD'ye ulaştı.
- 2017 yılında franchise sektörünün ürettiği istihdam sayısı 350.000 kişiyi aştı.
- 2018 yılında sektörün pazar büyüklüğü 50 milyar USD'ye ulaşacak.
- Franchise sektörüne 2017 yılında 15.000'den fazla girişimci aranmakta.
- Türkiye'deki zincir işletmelerin sayısı: 3000
- Zincir işletmelere bağlı şube sayısı: 60.000
- Yurt dışına açılan Türk marka sayısı: 175

Bu sayısal veri gösteriyor ki markalarımız artık sadece hizmet ihracatında önemli bir oyuncu değil, ülke ekonomisinin kalkınması ve ülkemizin yurt dışında tanınması için de önemli bir araç.

Asla unutmayın; markalaşma kültürü, tüm kurumsal stratejilerin bir bütün olarak ürüne odaklanması sonucu oluşur. Bu anlamda markalaşma kültürü, markalaşma stratejilerinin bir toplamıdır. Kalite, yönetim, pazarlama, finans, müşteri ilişkileri stratejileri bir bütün olarak bir markayı yaratır. Markalaşma ve bir marka kültürü yaratmak görüldüğü kadar kolay değildir. Gittikçe globalleşen pazarlarda marka olmak daha da zorlaşmaktadır. Artık markalar istemeseler de globalleşmek zorundadırlar.

Özetle, birbirimize ve bilgiye bağlı olduğumuz bu yeni dünyada her marka globaldir. Rekabet koşulları gereği pek çok marka, bir süre sonra rekabetin yoğun yaşanmadığı ve global markaların henüz girmediği daha bakir pazarlara yönelmek zorundadır.

Girişimci ruhlar, markalaşmanın önemini bilirler. Verdikleri hizmet, sattıkları ürün, yarattıkları konsept bir marka olmadan başarılı olamayacaktır. Franchising, markalaşmanın en üst noktasıdır. Markanızı en doğru şekilde dünya pazarına taşır. Kendi markasını yaratma yolundaki girişimci ruhlara büyük tecrübeli markalarla çalışma,

ing. It brings your brand to the world market in the most accurate way. It gives the entrepreneurial souls of creating their own brand, a chance to gain experience by working with big experienced brands.

The franchising system ensures that the trademark owner has the right to become a business owner by creating equal opportunity in the region where the investor is located by using the knowledge accumulated for years to institutionalize.

Among the reasons for this rapid growth of the franchising system are the amount of capital required for the system, the motivation of the entrepreneur, the standard of the system, and a recognized brand and control mechanism.

Today, customers want to use time effectively. Therefore, they want to buy quality goods and services as soon as possible. This makes it possible to shop from the stores where the quality and branded products are sold. At this stage, the franchise's importance once again emerges.

UFRAD Franchising Association is making a significant contribution to encouraging the investors of our country to be branded, encouraging domestic brands to take place in international markets and to gain competitive advantage by supporting the dynamic of brands that have proven their success since 1991.

UFRAD, one of the most established franchising associations in the world, has currently gathered nearly 250 powerful companies with international statuses under its roof. Our association which supports these firms to build cooperation in both Turkey and the international platform, has become the most important center of legal, cultural and financial matters that Turkish firms need in the world market.

Today, I am proud of speaking to you as the Chairman of the World Franchise Council and Asia Pacific Franchise Confederation. When I look at the glory I see in this fair, the power of our brands and their hard work, I once again realize the responsibility of my duty. I know very well that many of our brands have achieved great success abroad and have also carried out self-sacrificing work in this direction.

We are also working hard to represent you best on the important international platforms mentioned above and we will continue to do so. Personally, on behalf of UFRAD's Board of Directors and its members, I express our gratitude to you, our esteemed brands. You are one of the most important elements in the development of this country. Every sign that you put in the country and abroad, every

tecrübe kazanma şansı verir.

Franchising sistemi, marka sahibinin yıllarca kurumsallaşmak için çalıştığı bilgi birikimini kullanıp yatırımcıya bulunduğu bölgede fırsat eşitliği yaratarak, iş sahibi olmasını sağlamaktadır.

Franchising sisteminin bu hızlı büyümesinin nedenleri arasında; sistem için gerekli sermaye tutarı, girişimcinin motivasyonu, sistemin standart olması, kabul görmüş bir marka ve kontrol mekanizmasını sayabiliriz.

Günümüzde müşteriler, zamanı etkin kullanmak istemektedirler. Dolayısıyla en kısa zamanda kaliteli mal ve hizmet satın almayı arzu etmektedirler. Bu da kalitesini ve markasını kabul ettirmiş ürünlerin satıldığı mağazalardan alışverişle mümkün olmaktadır. Bu aşamada franchisingin önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır.

UFRAD Franchising Derneği, 1991 yılından beri, başarısını ispatlamış markaların dinamiğini girişimci ruha aktarmayı destekleyerek ülkemiz yatırımcılarının markalaşmaya yönlendirilmesine, yerli markaların teşvik edilerek uluslararası pazarlarda yer edinmesine ve rekabet şansı yakalamalarına hissedilir katkılar sağlamaktadır.

Dünyanın en köklü franchising derneklerinden biri olan UFRAD, bugün sayıları 250'ye yakın uluslararası statüye sahip güçlü firmayı çatısı altında toplamış bulunmaktadır. Bu firmaların gerek Türkiye içinde gerekse uluslararası platformlarda iş birlikleri oluşturmasına destek olan derneğimiz, Türk firmalarının dünya pazarında ihtiyaç duydukları hukuki, kültürel ve mali konularda en önemli paylaşım merkezi haline gelmiştir.

Bugün, Dünya Franchise Konseyi ve Asya Pasifik Franchise Konfederasyonu Dönem Başkanı olarak sizlere büyük bir gururla sesleniyorum. Bu fuarda gördüğüm ihtişama, markalarımızın gücüne ve azimli çalışmalarına bakınca görevimin getirdiği sorumluluğun bir kez daha farkına varıyorum. Birçok markamızın, yurt dışında büyük başarılara imza attığını ve bu doğrultuda da özverili çalışmalar yürüttüklerini yakinen biliyorum.

Biz de sizleri yukarıda bahsettiğim önemli uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil etmek için çok yoğun çalışmalar yapıyoruz ve yapmaya devam edeceğiz. Şahsım, UFRAD Yönetim Kurulu ve üyeleri adına, siz değerli markalarımıza şükranlarımızı sunuyorum. Sizler bu ülkenin gelişimindeki en önemli unsurlardan birisiniz. Yurt içinde ve yurt dışında astığınız her tabela, kurduğunuz her yeni franchise sistemi, ülkemizi bir adım daha yukarı taşımakta.

Dünyanın dört bir yanından gelen değerli konuklarımıza bir kez daha hoş geldiniz diyor, katılımlarından dolayı teşekkür ediyo-

new franchise system that you set up takes our country one step further.

Dear guests from all around the world once again welcome, thank you for your participation. I wish the first seeds of abundant, fruitful and long-term cooperation to be thrown in these four days.

rum. Bol kazançlı, verimli ve uzun vadeli iş birliklerinin ilk tohumlarının bu dört gün içinde atılmasını temennî ediyorum.

İstanbul / Istanbul
27.01.2011

FRANSA ULUSLARARASI İŞ GELİŞTİRME FUARI

FRANCE INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPMENT FAIR

FRANCE INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPMENT FAIR SPEECH

Istanbul - 27.01.2011

"Franchising transfers the dynamism of successful brands to entrepreneur."

I am delighted to have met you at this meeting organized by the French International Business Development Agency and the French Commercial Attaché.

The life and franchising sector has come out because of the reasons such as the need to overcome the difficulties in marketing the goods and services of the enterprises, increasing the market shares, reducing the production and marketing costs, increasing their competitiveness and strengths. In parallel with the rapid development of technology, the franchising system has continued to develop rapidly and has become one of the marketing and distribution channels that have reached an important business volume worldwide.

Franchising is the method of marketing goods, services or technology. It is based on a close and continuous business partnership between franchise and franchisee which are separate and independent organizations from the legal and financial point of view.

Franchising is the most suitable system for business struc-

FRANSA ULUSLARARASI İŞ GELİŞTİRME FUARI KONUŞMASI

İstanbul - 27.01.2011

"Francshising, başarılı markaların dinamiğini girişimci ruha aktarır."

Fransa Uluslararası İş Geliştirme Ajansı ve Fransa Ticaret Ataşeliği tarafından düzenlenen bu toplantı vesilesiyle, sizlerle bir araya gelmiş olmaktan büyük mutluluk duyuyorum.

Yaşam ve franchising sektörü; işletmelerin mal ve hizmetlerini pazarlamada ortaya çıkan güçlükleri aşmak, pazar paylarını artırmak, üretim ve pazarlama maliyetlerini düşürmek, rekabet edebilirliklerini ve güçlerini artırmak gibi sebeplerden dolayı ortaya çıkmıştır. Teknolojinin hızlı gelişmesine paralel olarak franchising sistemi de hızla gelişmeye devam etmiş, dünya çapında önemli bir iş hacmine ulaşan pazarlama ve dağıtım kanallarından biri haline gelmiştir.

Franchising; mal, hizmet veya teknoloji pazarlama yöntemidir. Yasal ve finansal açıdan ayrı ve bağımsız kuruluşlar olan franchise veren ve franchise alanların aralarında kurdukları yakın ve sürekli iş birliğine dayanmaktadır.

Franchising, çağın işletme yapısına en uygun sistemdir. Tüm dünya tarafından kullanılan bu sistem; Amerika'da yaklaşık 4 bin zincir, 500 binden fazla işletme tarafından uygulanmaktadır. Özel-

ture in this era. This system used by the whole world; in the United States, about 4,000 chains are being implemented by more than 500 thousand businesses. Especially, franchise system in the 2000s, it has shown great development and growth both in Turkey and in the world. The use of the name license of one of the other companies, the advantage of providing services with a well-known brand assurance by the parties and the advertisement and promotional facilities besides these, contributes to the entrepreneurs' orientation towards this sector.

Among the reasons for this rapid growth of the franchising system, we can count the amount of capital required for the system, the motivation of the entrepreneur, the standard of the system, and a recognized brand and control mechanism. Today, customers want to use time effectively. Therefore, they want to buy quality goods and services as soon as possible. This makes it possible to shop from the stores where the quality and branded products are sold.

At this stage, the franchise's importance once again emerges. We saw an opening in the market in 2010 if it is slow. This is evidenced by the steady rise in the retail index. We anticipate that the effects of the crisis will decline significantly by 2011, and the market will grow by 15-20% compared to last year. With these rates, the pre-crisis level will not be caught, but will be reflected in the opening of the locomotive sectors such as construction, automotive, and so on.

Turkey Brand and Franchising Survey, made by UFRAD Franchising Association in 2010, results clearly show that our country has gain such momentum of branding and franchising sectors.

According to this research;

By the end of 2010, the number of chain business in Turkey is around 1876. 24% of them are foreign and 74% are of Turkish origin brands. The number of branches connected to these chains is around 50.000.

Among these data, the number of franchisees or franchisers is 1471, which is 78% in the chains.

Only 22% of the chains have opened their own branches and operated themselves.

The distribution of the chains in the sectors: 24% food, 27% product, 16% service, 33% clothing. Even if this rate is slow, it will change according to the service sectors (education, health, logistics, consultancy etc.).

Today, the number of markets, clothing and accessory chains

likle 2000'li yıllarda franchising sistemi gerek Türkiye'de gerekse dünyada büyük gelişme ve büyüme göstermiştir. Farklı firmalardan birinin diğerinin isim lisansını kullanması, tarafların tanınmış bir marka güvencesiyle hizmet verme avantajı ve bunların yanında reklam ve tanıtım kolaylıkları sağlaması, girişimcilerin bu sektöre yönelmesine katkı sağlamaktadır.

Franchising sisteminin bu hızlı büyümesinin nedenleri arasında; sistem için gerekli sermaye tutarı, girişimcinin motivasyonu, sistemin standart olması, kabul görmüş bir marka ve kontrol mekanizmasını sayabiliriz. Günümüzde müşteriler, zamanı etkin kullanmak istemektedir. Dolayısıyla en kısa zamanda en kaliteli mal ve hizmeti satın almayı arzu etmektedir. Bu da kalitesini ve markasını kabul ettirmiş ürünlerin satıldığı mağazalardan alışverişle mümkün olmaktadır.

Bu aşamada franchisingin önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır. 2010 yılında yavaş da olsa piyasada bir açılma gördük. Perakende endeksinin istikrarlı yükselişi de bunu kanıtlıyor. 2011 yılı itibarıyle krizin etkilerinin iyice azalmasını ve pazarın geçen seneye göre %15-20 aralığında büyümesini bekliyoruz. Bu oranlarla kriz öncesi seviye belki yakalanmış olmayacak ama inşaat, otomotiv gibi lokomotif sektörlerdeki açılma sokaktaki tüketime yansıyacaktır.

UFRAD Franchising Derneği tarafından yapılan 2010 Türkiye Marka ve Franchising Araştırması sonuçları ülkemizde markalaşma ve franchising sektörünün nasıl bir ivme kazandığını açıkça göstermektedir.

Bu araştırmaya göre;

2010 yıl sonu itibarıyla, Türkiye'de zincir işletmelerin sayısı 1876 civarındadır. Bunların %24'ü yabancı, %74'ü Türk kökenli markalardan oluşmaktadır. Bu zincirlere bağlı şube sayısı ise yaklaşık 50.000 civarındadır.

Bu veriler içerisinde franchise veya bayilik veren firmaların sayısı 1471 olup bunun zincirler içindeki oranı ise %78'dir.

Sadece kendi şubelerini açıp kendileri işleten zincirler %22 oranında kalmıştır.

Zincirlerin sektörlere dağılımı ise şöyledir: %24 yiyecek, %27 ürün, %16 hizmet, %33 giyim. Bu oran yavaş da olsa hizmet sektörlerine (eğitim, sağlık, lojistik, danışmanlık vs.) göre değişim gösterecektir.

Bugün ülkemizdeki market, giyim ve aksesuar zincirlerinin sayısı 200'den fazladır. Kafe, fast food ve restoran zincirlerinin sayısı ise 100'ü aşmış durumdadır. Alışveriş merkezlerinin hızla yayılması-

in our country is more than 200. The number of cafes, fast food and restaurant chains has exceeded 100. With the impact of rapid expansion of shopping malls, franchise brands showed a significant improvement in Turkey. According to statistics of European franchise association, Turkey is the first in the number of franchise chain in Europe. Turkey is followed by France with 1375 brands and Germany with 960 brands. These numbers clearly show that how Turkey has become a sought-after market with its young population.

UFRAD Franchising Association, involving all these pleasing improvements and gaining new horizons to the 21st century's branded retail and gathering contemporary business form and the franchise system in Turkey under a single roof, contribute tangible additives to the brands which have proven successes by supporting the transfer of dynamics to the entrepreneurial spirit; in particular to the country's economy, to the healthy growth of sectoral development, to the orientation of our country's investors to branding, the promotion of domestic brands to take place in international markets and gain a competitive edge.

UFRAD, one of the most established franchising associations in the world, has currently gathered over 130 companies with international status under its roof. As the only representative of the franchising system in Turkey with a yearly trading volume of 35 billion dollars, UFRAD carries out the tasks of learning the franchising system correctly in our country, determining and implementing of the basic rules, locating it within the Turkish legal system and making the necessary work to trust the system and creating the resources for the development. Our association which supports these firms to build cooperation in both Turkey and the international platform, has become the most important center of legal, cultural and financial matters that Turkish firms need in the world market.

In line with the developments in the Turkish franchising sector, UFRAD continues its active membership of the world Franchising Council and member of the Board of Directors of the European Franchising Federation. As a member of the Vienna Economic Forum and a founding member of the Foreign Economic Relations board (DEİK), UFRAD is also the founder and Chairman of the Black Sea Franchise Federation.

This year, we are going to enter the 20th year with a great pride and with the traditional International Franchising Fair and the television program prepared and presented by us every week for 4 years, we inform our people about the franchise and the UFRAD

nın da etkisiyle, franchise markaları Türkiye'de ciddi bir gelişme göstermiştir. Avrupa Franchise Federasyonu istatistiklerine göre Türkiye, franchise zinciri sayısında Avrupa birincisidir. Türkiye'yi 1375 markayla Fransa, 960 markayla Almanya izlemektedir. Bu rakamlar, Türkiye'nin genç nüfusu ile birlikte ne kadar önemli ve rağbet gören bir pazar haline geldiğini açıkça gözler önüne sermektedir.

Tüm bu sevindirici gelişmelerin içinde yer alan ve 21'inci yüzyılın markalı perakendeciliğine yeni ufuklar kazandıran çağdaş işletme şekli ve franchising sisteminin Türkiye'deki tek çatı örgütü olan UFRAD Franchising Derneği, 1991 yılından beri başarısını ispatlamış markaların, dinamiği girişimci ruha aktarmasını destekleyerek; ülke ekonomisi başta olmak üzere, sektörel gelişimin sağlıklı büyümesine, ülkemiz yatırımcılarının markalaşmaya yönlendirilmesine, yerli markaların teşvik edilerek uluslararası pazarlarda yer edinmesine ve rekabet şansı yakalamalarına hissedilir katkılar sağlamaktadır.

Dünyanın en köklü franchising derneklerinden olan UFRAD, bugün sayıları 130'u aşan uluslararası statüye sahip güçlü firmayı çatısı altında toplamış bulunmaktadır. Yıllık 35 milyar dolarlık ticari işlem hacmine sahip Türkiye'deki franchising sisteminin tek temsilcisi olan UFRAD, franchising sisteminin ülkemizde doğru bir biçimde öğrenilmesini, temel kuralların belirlenmesini ve uygulanmasını sağlama; Türk hukuk sistemi içinde yerini bulması ve sisteme güven duyulması için gerekli çalışmaları yapma ve sistemin gelişmesi için bilgi kaynakları oluşturma görevlerini icra etmektedir. Bu firmaların gerek Türkiye içinde gerekse uluslararası platformlarda iş birlikleri oluşturmasına destek olan derneğimiz, Türk firmalarının dünya pazarında ihtiyaç duydukları hukuki, kültürel ve mali konularda en önemli paylaşım merkezi haline gelmiştir.

UFRAD, Türkiye franchising sektöründe yarattığı gelişmeler doğrultusunda, Dünya Franchising Konseyi aktif üyeliği ve Avrupa Franchising Federasyonu Yönetim Kurulu üyeliği görevlerini başarıyla devam ettirmektedir. Vienna Ekonomik Forum Üyesi ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Kurucusu Kuruluş Üyesi olarak aktif çalışmalar yürüten UFRAD, aynı zamanda, Karadeniz Franchise Federasyonu (Black Sea Franchise Federation) Kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanıdır.

Bu sene büyük bir gururla 20'nci yılına gireceğimiz derneğimiz, geleneksel Uluslararası Franchisig Fuarı ve 4 yıldır her hafta bizzat tarafımızdan hazırlanan ve sunulan televizyon programımız ile halkımızı franchising konusunda yoğun olarak bilgilendirmekte, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Franchise&More iş birliği ile organize

Franchise Academy organized by Istanbul Aydın University and the Franchise & It offers certified trainings to franchisee franchisees and gives them the opportunity to take new steps in a more practical way with practical applications.

Such conferences and meetings are important platforms for sharing knowledge and experience, creating opportunities for the development and learning of new concepts, creating national and international business alliance opportunities and bringing together mutual investors. Today, in the sense, I present my gratitude to France International Business Development Agency, especially France Trade Attaché, for all the works. I wish today's meetings to be successful for all our participants and brands...

ettiği UFRAD Franchise Akademisi ile hem franchise alanlara hem franchise verenlere sertifikalı eğitimler sunmakta ve pratik uygulamalarla yeni adımlarını daha donanımlı olarak atabilme şansını sağlamaktadır.

Bu tür konferans ve toplantılar; bilgi ve deneyim paylaşımı sağlayan, yeni konseptlerin gelişiminin ve öğrenilmesinin önünü açan, ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatları yaratan ve karşılıklı ülke yatırımcılarını bir araya getiren önemli platformlardır. Bugün de bu anlamda gerçekleştirdiğimiz etkinlikte, Fransa Ticaret Ataşeliği başta olmak üzere Fransa Uluslararası İş Geliştirme Ajansı'na tüm çalışmaları için şükranlarımı sunuyorum. Bugünkü toplantıların tüm katılımcılar ve markalarımız için başarılı geçmesini dilerim...

İstanbul / Istanbul
25.12.2017

İSTANBUL EKONOMİ ZİRVESİ

ISTANBUL ECONOMY SUMMIT

ISTANBUL ECONOMY SUMMIT SPEECH

Istanbul - 25.12.2017

"The fourth generation university term begins."

Since concepts such as digitalization and internet of objects have entered our daily life, we have passed to the fourth phase, in other words Industry 4.0. Today the digitized world and industry 4.0 will be addressed by the leading representatives of the sectors related to the various sectors, and the best practices will be awarded tonight at the close of the summit. I wish a productive, proactive, and a great day which we can learn a lot from each other. I thank you all for your participation.

I would like to take this very important issue into consideration in my best knowledge. Where are our universities while the world and our country are experiencing the 4th phase revolutions? What is being done and what should be done?

Now we have to build our institutions according to 4th generation university structures. The structure of universities is changing because we observe significant changes in student profiles as well. Now our universities have begun to consider choosing the people who will make a difference in society by adapting the student se-

İSTANBUL EKONOMİ ZİRVESİ KONUŞMASI

İstanbul - 25.12.2017

"4'üncü nesil üniversite dönemi başlıyor."

Dijitalleşme ve nesnelerin interneti gibi kavramlar günlük hayatımıza girdiğinden beri 4. faza diğer adı ile Endüstri 4.0'a geçmiş bulunmaktayız. Bugün dijitalleşen dünya ve endüstri 4.0, çeşitli sektörlere etkileri ile ilgili sektörlerin önde gelen temsilcileri tarafından ele alınacak ve zirvemizin kapanışında bu akşam en başarılı uygulamalar ödüllendirilecek. Şimdiden verimli, proaktif ve birbirimizden çok şey öğreneceğimiz bir gün olmasını temenni ediyorum. Katılımlarınız için hepinize şükranlarımı sunuyorum.

Ben de bu çok önemli konuyu en iyi bildiğim yönüyle ele almak istiyorum. Dünya ve ülkemiz 4. faz devrimleri yaşarken üniversitelerimiz nerede? Ne yapıyor veya ne yapmalı?

Artık bizler de 4. nesil üniversite yapılarına göre kurumlarımızı inşa etmeliyiz. Üniversitelerin yapısı değişiyor çünkü öğrenci profillerinde de önemli değişiklikler gözlemliyoruz. Artık üniversitelerimiz, öğrenci seçme kriterini yeni yapılanmalara uyarlayarak toplumda fark yaratacak kişileri seçmeyi önemsemeye başladı. Bu nedenle öğrencilerin üniversiteye girmesi için sınav başarısı ve yüksek not

lection criteria to the new structures. For this reason, success in the exam and high average in grades are not enough for the students to enter the university. Projects that students took part at high school such as social responsibility projects which are more active have gained great importance in the university entrance process.

Of course, this stage is very advantageous for students. Students studying at 4th generation universities have the opportunity to develop their own projects and realize their ideas. Now students are not just learning at universities; they are becoming individuals who take responsibility and create beneficial projects with their ideas for the sake of society.

As universities, we have to keep abreast of the era and observe and apply the innovations of the next period. Because we are preparing them for the real world by giving direction to future generations. We are continuing our work with the awareness of this responsibility.

As IAS, we have 4 thousand international students from 102 countries today. For this reason, İAÜ has adopted the philosophy of applied education and has passed the first and most effective method of this philosophy in our country. This philosophy takes place in the universal mission of our university with the expressions of "Developing working environments to accelerate the transformation of knowledge to product, carrying out basic and applied researches at world standards". In this context, 29 application and research centers in the university provide students with the opportunity to consolidate the theoretical knowledge they have gained in the lessons with practice labs with a total number of 165.

Moreover, our university has been carrying out successfully all kinds of research and development activities realized by a modern university with our Technology Center with the name of our Nobel Prize-winning scientist Dr. Aziz Sancar. Students who develop products by using these opportunities are winning awards in various competitions and they have contributed to Turkey's production with received patents and licenses.

The function of the On-Site Application course at the IU is the responsibility of the On-Site Application Coordinator, which was established in 2004 and serves with a large staff. The aim of this unit is to plan the places where the students can benefit the most and to measure the benefits they get from their applications. The On-Site Application Coordination Office provides the opportunity for students to establish a "Solution Partnership" relationship with

ortalaması yeterli değil. Gençlerin artık lise eğitimleri sırasında katıldıkları projeler, sosyal sorumluluk projeleri gibi daha aktif modeller üniversiteye giriş sürecinde büyük bir önem kazandı.

Elbette bu aşama, öğrenciler için oldukça avantaj sağlıyor. 4. nesil üniversitelerde okuyan öğrenciler, kendi projelerini geliştirmek ve fikirlerini gerçekleştirmek için fırsat bulabiliyor. Artık öğrenciler üniversitelerde sadece öğrenen konumunda değil; sorumluluk alan ve fikirleriyle topluma faydalı projeler üreten bireyler konumundadır.

Biz üniversiteler olarak çağa ayak uydurmakla kalmayıp gelecek dönemin yeniliklerini izlemek ve uygulamak zorundayız. Çünkü bizler gelecek nesillere yön vererek onları gerçek dünyaya hazırlıyoruz. Bu sorumluluğun farkındalığıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

İAÜ olarak bu bilinçle ilerlememiz sebebiyle bugün 102 ülkeden 4 bin uluslararası öğrenciye sahibiz. Bu sebeple İAÜ, uygulamalı eğitim felsefesini benimsemiş ve bu felsefenin, ülkemizdeki ilk ve en etkin yöntemini hayata geçirmiştir. Bu felsefe, üniversitemizin genel misyonunda da "bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırmaya yönelik çalışma ortamları geliştirmek, dünya standartlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak" ifadeleriyle kendine yer bulmaktadır. Bu bağlamda üniversite bünyesinde bulunan 29 uygulama ve araştırma merkezi, toplam sayısı 165'e varan uygulama laboratuvarı ile öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgi birikimini pratiğe dökerek pekiştirme imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz ayrıca, Nobel ödüllü ünlü bilim insanımız Prof. Dr. Aziz Sancar'ın adını taşıyan Teknoloji Merkezimiz ile modern bir üniversitenin gerçekleştirdiği her türlü araştırma ve geliştirme faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Bu imkânları kullanan öğrencilerimizin geliştirdiği ürünler, çeşitli yarışmalarda ödüller kazanmakta, alınan lisans ve patentlerle Türkiye'nin üretimine katkı sağlamaktadır.

İAÜ'de, Yerinde Uygulama dersinin işleyişi, 2004 yılında oluşturulan ve geniş bir kadro ile hizmet veren Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü'nün sorumluluğundadır. Bu birimin amacı öğrencilerine en fazla faydayı alabilecekleri uygulama yerlerini planlamak, uygulamalarında elde ettikleri faydayı ölçümlemektir. Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü, bu amaçla binlerce kurum ve kuruluşla "Çözüm Ortaklığı" ilişkisi kurarak öğrencilerine uygulama fırsatı sunmaktadır. Yerinde Uygulama Dersi kapsamında öğrenci kabul eden pek çok çözüm ortağı, uygulamaya aldığı öğrencilere mezuniyet sonrasında da iş imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kuluçka Merkezimiz de öğ-

thousands of institutions and organizations for this purpose. Many solution partners who accept students within the scope of On-Site Practice Course provide job opportunities to students who apply to the program after graduation.

Our incubation center, which is located in our university, offers an environment where new business ideas developed by our students provide an environment which is sprouted with ideas and technical guidance by the representatives of the most important brands of business world. As the center of entrepreneurship and incubation in the name of "Incubation Istanbul" (Incubation Istanbul), our center opened its doors in 2016 by Istanbul Technical University Transfer and Project Management Office (TTPYO) Application and Research Center, and it supports beginner entrepreneurs and companies in the fields of pre-incubation and incubation services, companies.

Also Istanbul Aydın University Technology Development Center (İAÜ-TEKMER), which is also in our university, was established with the aim of commercialization of "innovation" with university and industry cooperation.

TEKMERs are working as "Incubator Center" which aims to support technology-based development. They have a system aimed at opening up competent markets that can cope with market conditions and opening up new technology-based businesses to vacant places. They are aiming to reduce the initial costs of a newly established business and to minimize the possibility of a developing business failing with infrastructure and services. Business ideas in Incubation Istanbul can benefit from KOSGEB support through TEKMER. All of these efforts are for raising a bright future in which our efforts can compete with the world.

Problems and solutions to vital issues such as the environment, education, health, energy, water, security, terrorism should now be addressed by all our universities on not a national scale but on an international scale. If we have to widen the international dimension term a little bit, I mean that as a person standing here as a teacher of yours, and as a person who has many hats but with the education hat that I never take off for forty years, I have a heartfelt belief that internalization is the most important aspect of universities in terms of development and everyone who knows me will witness this.

To carry the researches to the international dimensions, the international cooperations and universal quality standard in re-

rencilerimizin geliştirdiği yeni iş fikirlerinin, iş dünyasının en önemli markalarının temsilciliklerinin fikir ve teknik rehberliğinde filizlendiği bir ortam sunmaktadır. "Incubation İstanbul" (Kuluçka İstanbul) adıyla, girişimcilik ve kuluçka merkezi olarak 2016 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Transferi ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kapılarını açan merkezimiz; ön kuluçka ve kuluçka hizmetleri, ticarileşme alanlarında başlangıç seviyesindeki girişimcilere ve şirketlere destek vermektedir.

Ayrıca yine üniversitemiz bünyesinde bulunan İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezinde (İAÜ- TEKMER) üniversite ve sanayi iş birliğiyle "inovasyon"un ticarileşmesi amacıyla kurulmuştur.

TEKMER'ler teknoloji tabanlı gelişimi desteklemeyi hedefleyen "Kuluçka Merkezi" olarak çalışmaktadırlar. Piyasa şartlarında mücadele edilebilecek olgunluğa erişen işletmelerin piyasaya açılmasını ve boşalan yerlere yeni teknoloji tabanlı işletmelerin gelmesini hedefleyen bir sisteme sahiptirler. Sundukları altyapı ve hizmetlerle, yeni kurulan bir işletmenin başlangıç maliyetlerini azaltmayı ve gelişmekte olan bir işletmenin başarısız olma olasılığını en aza indirmeyi hedeflemektedirler. Incubation İstanbul'daki iş fikirleri, TEKMER aracılığıyla KOSGEB desteklerinden de faydalanabilmektedir. Tüm bu çalışmalarımız ve gayretlerimiz dünya ile rekabet edebilen aydınlık bir gelecek yetiştirebilmek içindir.

Çevre, eğitim, sağlık, enerji, su, güvenlik, terör gibi hayati öneme sahip konularla ilgili problemler ve çözümleri artık ulusal değil, uluslararası boyutta tüm üniversitelerimiz tarafından ele alınmalıdır.

Uluslararası boyut konusunu biraz açmamız gerekirse, birçok şapkası olan ancak 40 senedir hiç çıkarmadığı eğitim şapkası ile burada bulunan bir hocanız olarak üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna yürekten inandığıma beni tanıyan herkes şahitlik edecektir.

Araştırmaların, uluslararası boyutlara taşınması için uluslararası iş birliklerinin ve araştırmada evrensel kalite standardının sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler, yükseköğretimi ilgilendiren tüm kamu ve kuruluşlarınca da benimsenmelidir. "Teknolojinin baş döndürücü hızla geliştiği ve yenilendiği; iktisadi, toplumsal, siyasi ve çevresel sorunların hızla arttığı, küresel ısınmanın bütün dünyayı endişelendirdiği bir zaman diliminde yaşadığımızı unutmamalıyız. Bundan dolayı üniversitenin, bütün bu meselelerini göz önünde bulundurarak çözümler üretmesi, dünya bilim ve fikir süper liginde ye-

search should be provided. These criteria should also be adopted by all public and private institutions related to higher education. " We must not forget that we live in a time that the technology has developed and renewed at a dizzying pace; economic, social, political and environmental problems are increasing rapidly, and global warming worries the whole world. Therefore, the university needs to produce solutions and should take its place in the super league of world science and idea by considering all these issues (Bolay, 2011).

The world is rapidly developing; we should not only keep pace but also have to stay ahead. We must constantly work and develop projects that will raise awareness. We cannot do this alone. State bodies, public institutions, business community, civil organizations and all related organizations are obliged to come together and meet together in a common ground. We have to declare mobilization in higher education. But with the power and synergy that will emerge from this union, we can take firm steps towards future. I present my gratitude to all of you for your participation ...

rini alması gerekmektedir" (Bolay, 2011).

Dünya hızla gelişiyor, ayak uydurmakla kalmayıp öne geçmemiz gerekmekte. Hiç durmadan çalışmalı ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz. Bunu tek başımıza yapamayız. Devlet organları, kamu kurumları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşlar bir araya gelmek ve ortak bir paydada buluşarak hedefe birlikte yürümek mecburiyetindeyiz. Yükseköğretimde seferberlik ilan etmek zorunluluğundayız. Ancak bu birlikten doğacak güç ve sinerji ile yarınlara emin adımlarla yürüyebiliriz. Hepinize katılımlarınızdan dolayı şükranlarımı sunuyorum...

Antalya / Antalya
09.02.2013

BİL HOLDİNG 18'İNCİ KOORDİNASYON TOPLANTISI

BİL HOLDING 18TH COORDINATION MEETING

THE SPEECH OF BİL HOLDING 18TH COORDINATION MEETING

Antalya - 09.02.2013

"If we cannot find the deficiency, it means we are going backwards."

I would like to thank you very much on behalf of your country and for the future of our country, on behalf of BİL Education Institutions, valuable friendships, valuable friends, who contributed to the establishment of the "BİL Schools" manifesto and to which vision the philosophy will be based. They brought both color and value with their participation to our meeting.

We have put a different point of view in this general assembly together at the edge of the picture. By making lessons from this, we have questioned ourselves and made an assessment of where we and our institutions might take place in this picture. I would especially like to thank our friends in our management center who have been conducting these studies for about two years.

We discussed this coordination meeting under 3 basic headings. First: "What is the situation at Private Teaching Institutions of BİL now, what is the situation of our publications, what are we doing?" Our other title is: "Where do private teaching institutions go?", How does the Ministry of National Education look at this issue?" In

BİL HOLDİNG 18'İNCİ KOORDİNASYON TOPLANTISI KONUŞMASI

Antalya - 09.02.2013

"Eksiklik bulamıyorsak, geriliyoruz demektir."

Öncelikle "BİL Okulları" manifestosunun oluşturulmasında, vizyonunun belirlenmesinde ve felsefesinin hangi temeller üzerinde oturacağı konusunda katkı sağlayan çok değerli arkadaşlarıma, değerli hocalarıma; BİL Öğretim Kurumları adına, sizler adına ve ülkemizin geleceği adına çok teşekkür ederim. Bugün katılımlarıyla toplantımıza hem renk hem de değer kattılar.

Bu genel kurulumuzda, farklı bir bakış açısını, hep beraber resmin bir kenarına yerleştirdik. Buradan dersler çıkararak, kendimizi sorgulayarak; kendimizin ve kurumlarımızın bu resmin neresinde yer alabileceği konusunda bir değerlendirme yaptık. Bu çalışmaları yaklaşık iki yıldan beri sürdüren yönetim merkezimizdeki arkadaşlarıma da özellikle teşekkür etmek istiyorum.

Bu koordinasyon toplantımızı 3 temel başlık altında ele aldık. Birincisi: "Şu an BİL Dershaneleri'nde durumumuz nedir, yayınlarımızın durumu nedir, neler yapıyoruz?" Diğer başlığımız: "Dershanecilik nereye doğru gidiyor?", Millî Eğitim Bakanlığımız bu konuya nasıl bakıyor?" Zaten hepimizin aldığı bilgiler doğrultusunda bu durum %90

the direction of the information we all receive, this situation is already 90% clear and we are waiting for the 10%. The point reached in this regard is that the people who are in charge of the private teaching institutions should now question themselves. Because the mistakes made within us are damaging the sector, I do not just talk about BİL here; This includes the a, b, c private teaching institutions.

Yes, at the beginning, we all reacted very much to Honorable Prime Minister's explanation, but I interpret it like this: We have been waiting at the door for 50 years in the European Union, now we say: "Should we join the European Union or Shanghai?" Maybe today we are not in the European Union, but both political will, Non-governmental Organizations and public institutions have achieved very serious gains in these 50 years. Nobody from the European Union Manifestos can deny it. Maybe 20-30 years ago, it was a dream, but that dream brought us a lot.

Why did I give this example? The idea that the Prime Minister put forward led the people who are in charge of the private teaching institutions to question themselves. This inquiry has also benefited the process seriously. Even today when you open the grocery store, you go to the "Chamber of Deposits", you get a license. And, while opening the private teaching institutions? Everyone wants to open an institution, but it should not be opened.

So this process, I find it right in terms of questioning ourselves and reorganizing. I think it also would benefit to give up on this idea with the help of the friends who are in charge of the private teaching institutions and their emphasis on the wrong decision not to be made.

Our third issue is the alternative education methods and the diversity in education as we mentioned in our last general assembly. As role models of education, we have to adapt this method and diversity to our own institutions by following this change and providing diversity...

As a result, it was an informational meeting. I thank you very much for your friends in "BİL Publication". We have come a very serious way in terms of quality. Is it enough? No... I have shared it with you at our previous meeting. I have given you a rate of 70-80%, I hope this rate will be 90% in the coming years.

We gave a message to all of you with all these presentations. We will continue to be strong in this sector. Do not forget the picture we presented to you today. Without one, the other will absolutely be... As a result of serious work, you have offered this alternative.

netleşti, %10'luk bölümünü de bekliyoruz. Bu konuda gelinen nokta, dershanecilerin artık kendilerini sorgulaması gerektiğidir. Çünkü içimizde yapılan yanlışlar sektörü zarara uğratıyor. Burada sadece BİL'den bahsetmiyorum; a,b,c dershaneleri de buna dâhil.

Evet, başlangıçta hepimiz Sayın Başbakan'ın açıklamasına çok tepki gösterdik ama ben bunu şu şekilde yorumluyorum: Avrupa Birliği'nde 50 yıldır kapıda bekliyoruz, şimdi diyoruz ki: "Avrupa Birliği'ne mi girsek, Şanghay'a mı katılsak?" Belki bugün Avrupa Birliği'nin içinde değiliz ama gerek siyasi irade gerek sivil toplum örgütleri gerek kamu kuruluşları, Avrupa Birliği Manifestosu'ndan bu 50 yıl içinde çok ciddi kazanımlar elde etti, kimse bunu inkâr edemez. Belki 20-30 yıl önce bu bir hayaldi ama o hayal bizlere çok şey kazandırdı.

Bu örneği neden verdim? Başbakan'ın ortaya koyduğu bu fikir, dershanecilerin kendini sorgulamasına neden oldu. Bu sorgulama süreci de ciddi bir fayda sağladı. Bugün bakkal açarken bile "Bakkallar Odası"na gidiyorsunuz, ordan bir ruhsat alıyorsunuz. Peki, dershane açarken? Herkes dilediği şekilde dershane açıyor fakat açmaması lâzım.

Dolayısıyla bu süreci; kendimizi sorgulamamız, reorganize etmemiz açısından doğru buluyorum. Ama bunun yanında dershaneci arkadaşlarımın, Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliği açısından çok yanlış bir karar olduğunu vurgulamaları ve ısrarları sonucunda, bu kararın geriye döndürülmesinin de fayda sağlayacağını düşünüyorum.

Üçüncü başlığımız ise: "Son genel kurulumuzda gündeme getirdiğimiz alternatif eğitim yöntemleri ve eğitimde çeşitlilik" konusudur. Eğitimin rol modelleri olarak, bu değişimi takip ederek, çeşitliliğini sağlayarak bu yöntem ve çeşitliliği kendi kurumlarımıza uyarlamak zorundayız...

Sonuç itibarıyla bu bir bilgilendirme toplantısıydı. Ben, "BİL Yayın"daki arkadaşlarıma da çok teşekkür ediyorum. Kalite yönünden çok ciddi bir mesafe katettik. Yeterli mi? Değil... Bir önceki toplantımızda da bunu sizlerle paylaşmıştım. %70-80'lik bir oran vermiştim sizlere, inşallah önümüzdeki yıllarda bu oran %90'lara çıkacaktır.

Bütün bu sunumlarımızla, sizlere bir mesaj verdik. Biz bu sektörde güçlenerek var olmaya devam edeceğiz. Bugün size sunmuş olduğumuz tabloyu unutmayınız. Biri olmazsa diğeri mutlaka olacaktır. Ciddi bir çalışma sonucunda sizlere bu alternatifi sunduk. Yarın da eksiklikler olacaktır, eksiklikler olmadığı zaman korkmamız gerekmektedir. Çünkü eksiklik bulamamak demek, gerilemek demektir. Eksiklik bulmak daha çok detaya inmek, daha da mükemmelleşmek

We will have deficiencies tomorrow, and we need to be scared when there are no shortcomings. Because not finding deficiency means to fall back. To find deficiency means to descend more, to be more perfect. So tomorrow, after tomorrow we will have deficiencies. It is not possible to proceed with only the point of collecting fruits. For fruit gathering, the tree must be watered, the tree branches pruned, the tree must be sprayed against the tree beetle. I do not do any of these things, but collecting fruits and being hormone-free is nothing but a dream.

19 years in education ... Which of the educational institutions established 19 years ago is standing today, my dearest friends? So we will always make sacrifice together. Each of my friends needs to add value to the brand with their own work. If you pull the brand down from the brand's feet, it means not only damaging yourself, but to all other institutions as well. I would like to thank to friends who recently joined us, I believe that we will receive power from them. That statement has been sung with positive messages and explanations.

From the point where the notion of the private teaching institution has come, the fact that our worries about the last general assembly have been eliminated in large measure does not mean we should be rehabilitated. Let's say what would have happened if the Prime Minister did not have such a statement? There are people who play a lot of roles in this industry. No one would say; I will sit, you walk, I will not work, you keep going. If we want to be in this sector we have to create that awareness anyway. Because now the expectation of the target has changed.

The concept of owning a private teaching institution has changed to schools. From those who are in charge of the private teaching institutions who catch that rationale are currently continuing in their own industry. Institutions that use technology, adapt it to their own courses, and make examinations according to the changing educational trends of their students can reach some places. As our friends mentioned, cost-benefit analysis, whatever we do, it is our must.

You run an institution, you serve a student, and you have a business expense. The government serve the same student with spending four times more than you spend. Therefore, the government wants to withdraw from this area slowly. He wants to hand over some of his mission, wants to buy services. The work that the government will pay 4 TL, we do 1 TL with cost benefit analysis.

demektir. Dolayısıyla yarın da, yarından sonra da eksikliklerimiz olacaktır. Sadece meyve toplama bakış açısı ile ilerlemek mümkün değildir. Meyve toplamak için ağacı sulamak, ağacın dallarını budamak, ağacı böceğe karşı ilaçlamak gerekir. Ben bunların hiçbirini yapmayayım ama meyve toplayayım, hem de hormonsuz olsun demek hayalden başka bir şey değildir.

Eğitimde 19 yıl... 19 yıl önce kurulan eğitim kurumlarından hangisi bugün ayakta sevgili arkadaşlar? Dolayısıyla fedakârlığı hep birlikte yapacağız. Her arkadaşımın kendi çalışmalarıyla markaya katma değer sağlaması lazım. Eğer markanın ayaklarından tutup markayı aşağıya doğru çekiyorsa sadece kendine değil, diğer tüm kurumlara da zarar veriyor demektir. Aramıza yeni katılan arkadaşlara çok teşekkür ediyor, onlardan güç alacağımıza inanıyorum. Bu ifade şu ana kadar söylenmiş olumlu mesaj ve açıklamaları gölgeliyor.

Bugün dershaneciliğin geldiği nokta itibarıyla, son genel kuruldaki kaygılarımızın büyük oranda giderilmiş olması, rehavete kapılmamız anlamına gelmiyor. Diyelim ki Başbakanımızın böyle bir söylevi olmasaydı ne olacaktı değerli arkadaşlar? Bu sektörün içinde bir sürü rol oynayan kişi var. Hiç kimse ben oturayım da sen yürü, ben çalışmayayım sen devam et demiyor. Biz bu sektörde var olmak istiyorsak, o farkındalığı zaten yaratmak zorundayız. Çünkü artık hedef kitlemizin beklentisi değişti.

Zaten dershanecilik bir yerde kendiliğinden okullaştı. O mantığı yakalayan dershaneler, şu an kendi sektöründe devam ediyor. Teknolojiyi kullanan, onu kendi derslerine uyarlayan, öğrencisine değişen eğitim trendlerine göre sınav yapan kurumlar bir yerlere varabiliyor. Arkadaşlarımız biraz değindiler, fayda-maliyet analizi, her ne yaparsak yapalım, bizim olmazsa olmazımızdır.

Sizler bir kurum işletiyorsunuz, öğrenciye hizmet veriyorsunuz, bir işletme gideriniz var. Aynı öğrenciye devlet sizin harcadığınızın dört katını harcayarak hizmet veriyor. Dolayısıyla devlet bu alandan yavaşça çekilmek istiyor. Görevinin bir kısmını özele devretmek istiyor, hizmet satın almak istiyor. Devletin 4 TL ödeyeceği işi, biz fayda maliyet analizi ile 1 TL'ye yapıyoruz. 24 saat mekânı ve personeli kullanıyoruz. Devlet 4 TL değil de 2 TL vermeyi kafasına koydu. Buna hazır olmak zorundayız.

Her zaman söylediğim bir söz var: Yetersiz üç veya dört arkadaşı çalıştırana kadar, yetenekli tek bir arkadaş çalıştıralım. 500 TL verip 4 kişi çalıştırana kadar 1000 TL verip 1 kişi çalıştırmak daha mantıklı olacaktır. Kurumlarınızda görevlendirdiğiniz arkadaşların

We use the space and staff for 24 hours. The government put in his head to give 2 TL instead of 4 TL. We have to be ready for this.

There is a saying that I always say: Instead of hiring three or four friends who are inadequate, let's run a talented single friend. It will be more logical to give 1000 TL to 1 person instead of giving 500 TL to 4 people. Be as careful as possible about the quality of your friends and the training you have undertaken in your institutions.

Local media and social media are getting more and more important every day. Advertising, promotion shows your strength. Whatever you are doing, we will present it. We will not say no, but we will not hide what's behind the door. Let's get our business worthy friends. It always say this: "This job requires an owner, not the son, but the father." Even your own son cannot know the situation in which you are in, the pain that you have suffered as much as you have been there, and the sacrifices you have made. You are the cure for him. Whatever your talent and possibilities are, you will move in that direction. Ten years ago, service quality and quality of life were very different. We could do some things with a little push. Because the quality of life and the expectations of the people of Turkey were suitable for this. Today the quality of life is different, the expectation of people is quite up. Whatever we do, we have to answer that expectation. We need to understand the fact that the generation has changed. Our competitors do not live up to it, competitiveness and sustainability are the most important factors in staying in the sector. At this point, we need your suggestions.

Friends, the most expensive thing in the world is intelligence. We have to think together. Please refrain from sending your thoughts and suggestions to the headquarters. This could be criticism, advice or appreciation, but please share it. The management center needs your support. Our management center literally fulfills all decisions taken. We are business partners with you. We made a deal together to build a house together. One side will take anchor, steel, cement; one side will take up the workmanship. Everyone should fulfill the task related to them in this business partition, if we do not, it is important not to forget that the house will be left half.

All of you had the following anxiety: "Does not the President take care of the private teaching institutions anymore?" Because you see the situation. The President, is wrapped in four hands to private teaching institutions. I want to get encouragement and support from you too.

kalitesine, eğitimine olabildiğince dikkat edin.

Her geçen gün yerel basın, sosyal medya daha çok önem kazanıyor. Reklam, tanıtım sizin gücünüzü gösterir. Her ne yapıyorsanız onu sunacağız. Olmayanı söylemeyeceğiz ama olanı da kapı ardına gizlemeyeceğiz. İşimize sahip çıkalım değerli arkadaşlar. Hep şu sözü kullanırım: "Bu işe bir sahip gerek, oğul değil baba gerek." Öz oğlunuzun bile sizin o anda içinde bulunduğunuz durumu, oraya gelene kadar çekmiş olduğunuz acıyı, yapmış olduğunuz fedakârlıkları bilmesi mümkün değildir. Onun için çare sizsiniz. Kabiliyetin ve elindeki mevcut imkânlar neyse o yöne doğru ilerleyeceksin. Bundan 10 yıl önce hizmet anlayışı ve yaşam kalitesi çok farklıydı. Biraz zorlamayla bazı şeyleri yapabiliyorduk. Çünkü Türkiye'deki yaşam kalitesi ve insanların beklentisi buna müsaitti. Bugün yaşam kalitesi farklı bir yerde, insanların beklentisi de oldukça yukarıda. Ne yaparsak yapalım, o beklentiye cevap verilmesi gerekiyor. Çağın değiştiğini önce bizim anlamamız lâzım. Rakiplerimiz oturmuyor. Rekabet edebilirlik ve bunu sürdürebilirlik, sektörde kalmamızı sağlayan en önemli faktör konumundadır. Bu noktada sizlerin önerilerine ihtiyacımız var.

Arkadaşlar, dünyadaki en pahalı şey akıldır. Hep birlikte düşünmek zorundayız. Lütfen düşüncelerinizi, önerilerinizi yönetim merkezine göndermekten imtina etmeyin. Bu tenkit, tavsiye, takdir mahiyetinde de olabilir ama lütfen paylaşın. Yönetim merkezinin sizin desteğinize ihtiyacı var. Yönetim merkezimiz, alınan bütün kararları harfiyen yerine getiriyor. Biz sizlere iş ortağıyız. Hep beraber bir evi yapmak üzere anlaşma yaptık. Bunun demirini, çeliğini, çimentosunu bir taraf alacak; bir taraf da işçiliğini üstlenecek. Herkesin bu iş taksiminde kendiyle alakalı görevi yerine getirmesi lâzım, getirmezse unutmamak gerekir ki ev yarım kalır.

Hepinizin kafasında şu kaygı vardı: "Başkan artık dershanelerle ilgilenmiyor mu?" Artık bunu söylemiyorsunuz. Çünkü vaziyeti görüyorsunuz. Başkan, dershanelere dört elle sarılmış. Ben de sizlerden teşvik ve destek almak istiyorum.

Güven kontrole mani değildir arkadaşlar. Lütfen kontrolü elden bırakmayınız. Takip ve kontrol sizi başarıya taşıyacak en önemli etmendir. Kendi sektörünüzü takip etmek zorundasınız. Performans ölçüm sistemini, kurumlarınızdan asla uzak tutmayınız. Adalet, haklının hakkını korumaktır. Testiyi getireni ve testiyi kıranı bir tutamazsınız. Kurumunuzda üç kişi bile çalışıyor olsa, o üç kişinin arasında bir performans değerlendirmesi yapacaksınız. Hangisi öne çıkıyorsa ona göre değerlendirme yapmalısınız. Üçünü aynı tutuyorsanız o

Trust does not stop control, friends. Please do not leave control over. Follow-up and control are the most important things that will make you succeed. You have to follow your own sector. Never keep the performance measurement system away from your institutions. Justice is to protect the right of the righteous. You cannot consider the person who brings the pot and who breaks the pot equally. If three people are working at your institution, you will have a performance appraisal among those three. Whichever one stands out, you should make an assessment accordingly. If you keep the same three, your prospective employee will be like the others tomorrow.

Our colleagues have taken a very serious course in "Virtual Private Teaching Institution". Of course, this is not a system that can be applied today.

Every kind of information about schooling has been given to you but this is a summary. Today we opened this issue to discussion here. We gave the message that our management center is bowing to the issue. We conveyed the message that a teacher's summit is a school.

My Dear Friends,

I believe it is a very successful and very useful meeting. I was really honored and proud to be with you. Again, I would like to thank all our friends for attending this meeting and for giving us strength. I wish you all peace...

öne çıkan çalışanınız yarın diğerleri gibi olacaktır.

"Sanal Dershanecilik"te arkadaşlarımız çok ciddi bir yol aldı. Tabi bu, bugünden yarına uygulanabilecek bir sistem değil.

Okullaşma konusunda sizlere her türlü bilgi verildi ama bu bir özet mahiyetindedir. Bugün biz burada konuyu tartışmaya açtık. Yönetim merkezimizin konuya ne kadar ciddi eğildiği mesajını verdik. Bir eğitimcinin zirvesinin okul olduğu mesajını ilettik.

Değerli Arkadaşlarım,

Çok başarılı ve çok yararlı bir toplantı olduğuna inanıyorum. Sizinle beraber olduğum için gerçekten onur ve gurur duydum. Tekrar bütün arkadaşlarıma bu toplantıya katıldıkları ve bizlere güç verdikleri için teşekkür ediyorum. Hepinize esenlikler diliyorum...

İstanbul / Istanbul
08.04.2016

BİL KOLEJLERİ KURUCULAR KURULU TOPLANTISI

BİL COLLEGES FOUNDERS COMMITTEE MEETING

BİL COLLEGES FOUNDERS COMMITTEE MEETING SPEECH

Istanbul - 08.04.2016

"I want you to be a leader; not an administrator."

Today we are launching a new formation here. The purpose of this meeting is to establish a road map by consulting each other. We must move in the direction of our goals without deviating from our route and keeping an eye on the road. Leadership requires this.

I want you to be a leader, not an administrator. An administrator only manages the existing system, but the leader develops this system. We already have a system ready for you, and we expect you to contribute to this system.

As BİL Schools, we have had a long and difficult journey. It was not so easy for us to come here. Taking great risks, we have reached today with dedication and patience. I expect you to show the same self-sacrifice. If we are going to do this and succeed, there is no other way. We are education volunteers and we are a member of BİL Holding, a great institution. We base our investment and structuring on this reality and our foundation is solid. Our job is to build a strong future on this basis.

While building a strong future, we should lead our employees

BİL KOLEJLERİ KURUCULAR KURULU TOPLANTISI KONUŞMASI

İstanbul - 08.04.2016

"Yönetici değil; lider olmanızı istiyorum."

Bugün burada yeni bir oluşumun temellerini atıyoruz. Bu toplantının amacı, birbirimiz ile istişare ederek bir yol haritası belirlemek. Rotamızdan şaşmadan ve gözümüzü yoldan ayırmadan hedeflerimiz doğrultusunda ilerlemeliyiz. Liderlik bunu gerektirmektedir...

Ben yönetici olmanızı değil, lider olmanızı istiyorum. Bir yönetici, var olan sistemi sadece idare eder, lider ise bu sistemi geliştirir. Bizler zaten sizlere hazır bir sistem sunuyoruz, sizlerin de bu sisteme katkıda bulunmanızı bekliyoruz.

BİL Okulları olarak uzun ve zorlu bir yolculuğumuz oldu. Bizlerin buraya gelmesi o kadar da kolay olmadı. Büyük riskler alarak, özveri ve sabırla bugünlere ulaştık. Ben de sizlerden aynı özveriyi göstermenizi bekliyorum. Bu işi birlikte yapacak ve başaracaksak bunun başka bir yolu yok. Bizler eğitim gönüllüsüyüz ve büyük bir kuruluşun, BİL Holding'in üyeleriyiz. Yatırım ve yapılandırmamızı bu gerçeğin üzerine kuruyoruz ve temelimiz oldukça sağlam. İşimiz, bu temel üzerinde güçlü bir gelecek inşa etmek olmalı.

Güçlü bir gelecek inşa ederken bir lider olarak çalışanlarımızı

as a leader, but we should not give up on modesty, common sense and empathy while doing so. Our teachers should be supportive of our students outside the class hours; weak sides of the students should be empowered with video conferences and extra lectures.

I would like to draw your attention to equality of opportunity in education. Success does not belong only to a particular class. With good education, our children and young people can achieve the desired success. In this sense, we have many tasks.

If we think there are no shortcomings, then there is a problem. We need to get our power from our knowledge and skill, not our position.

It is one of the most important factors that affect the success of our teachers, the school management and the professional development of their employees as well as the continuing education. Certain steps can be taken in the matter of self-development of the teachers such as compulsory certificate programs and teacher training programs.

With coaching education system as well as guidance student and teacher compatibility should be supported. Thus, the teacher will become the student's parents in the school.

We need innovative ideas, not a mind-set which repeats what has been done before. We will work closely and finally, our youth will win. We should raise our young people whom we will entrust our tomorrows as individuals who are questioning, inquiring, and confident. Our country needs these kind of young people. We should not build tomorrow, but we must also build after tomorrow.

In the education network, remember that you exist with the difference you create. The difference we create must be based on the new generation education model. However, while creating this difference we must keep up with global and national changes, and in doing so we must protect our identity. Far Eastern countries are the best examples of this. No matter how much they keep up with the century, they never compromise their traditions and customs. The competence of the educator in the language field is very important as well as the quality of the materials used in foreign language education.

In all areas, from science, technology, engineering and mathematics to arts and sports, especially female students should be supported. Our publications should be thoroughly inspected and checked before printing. The names of our friends who contribute to these publications should be indicated. In our publications, up-

yönlendirmeli ancak bunu yaparken alçak gönüllülükten, sağduyudan ve empatiden vazgeçmemeliyiz. Öğretmenlerimiz ders saatleri dışında da öğrencilerimize ders konusunda destek olmalı ve yardıma hazır bulunmalı; video konferanslar, ek ders anlatımları ile öğrencilerin eksiklikleri tamamlanmalıdır.

Eğitimde fırsat eşitliği konusuna dikkatinizi çekmek istiyorum. Başarı, yalnızca belirli bir zümreye ait değildir. İyi bir eğitim ile çocuklarımız ve gençlerimiz istedikleri başarıyı elde edebilirler. Bu anlamda bizlere birçok görev düşmektedir.

Eksikliklerimizin olmadığını düşünüyorsak orada bir sorun var demektir. Gücümüzü mevkimizden değil, bilgi ve becerimizden almalıyız.

Öğretmenlerimizin, okul yönetimi ve çalışanlarının profesyonel gelişimi yanında onların sürekli eğitimi öğrencilerin başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Öğretmenlerimizin kendi gelişimlerini sağlamaları konusunda sertifika programları, eğitimcinin eğitimi programları gibi birtakım çalışmalar düzenlenebilir. Rehberliğin yanı sıra koçluk eğitim sistemi ile öğrenci ve öğretmen uyumu desteklenmelidir. Böylelikle öğretmen, öğrencinin okuldaki velisi haline dönüşecektir.

Yapılanı tekrar eden bir zihniyete değil; inovaktif fikirlere ihtiyacımız var. Bizler omuz omuza çalışacağız ve sonunda gençlerimiz kazanacak. Yarınlarımızı emanet edeceğimiz gençlerimizi; sorgulayan, araştıran, meraklı, emin adımlarla yürüyen ve kendine güvenen birer birey olarak yetiştirmeliyiz. Ülkemizin bu tür gençlere ihtiyacı vardır. Yarını değil, yarından sonrasını da kurgulamalıyız.

Eğitim ağında, yarattığınız farklılık kadar var olduğunuzu unutmayınız. Yarattığımız farklılık, yeni nesil eğitim modeline dayanmalıdır. Ancak bu farklılığı yaratırken evrensel ve ulusal değişimlere ayak uydurmalı ve bunu yaparken de kendi kimliğimizi koruyabilmeliyiz. Uzak Doğu ülkeleri buna en güzel örnek olarak gösterilebilir. Her ne kadar çağa ayak uydursalar da kendi gelenek ve göreneklerinden hiçbir zaman ödün vermemişlerdir.

Yabancı dil eğitimi konusunda kullanılacak olan materyallerin kalitesi kadar, eğitimcinin de dil alanındaki yetkinliği çok önemlidir.

Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik konularından sanat ve spor alanlarına kadar her konuda, özellikle kız öğrencilerimiz desteklenmelidir. Yayınlarımız basım öncesi titizlikle incelenmeli ve kontrol edilmelidir. Yayımlarda emeği geçen arkadaşlarımızın isimleri belirtilmelidir. Yayınlarımızda yenilenmeye gidilmeli, çağı yakalayan tasarım ve içerikler kullanılmalıdır. Uzun ve zorlu bir yolun ardından,

dates should be made, design and content which are compatible with the needs of the age should be used. After a long and difficult journey, Syrian children who have left their homes and schools by fleeing from war are unfortunately subjected to many rights violations. These include the right to health, the right to life and the right to education which is very important to us educators. Everyone should take on responsibility about the education of Syrian refugee children.

In today's world, where ignorance is fashionable, "Real salvation is only possible when ignorance is removed from the scene. Unless ignorance is removed, society stays same. Something that stands in the same place means that it's going backwards." Mustafa Kemal ATATÜRK.

I hope that the meeting was fruitful and I would like to express my gratitude to you for your participation.

savaştan kaçarak evlerini ve okullarını terk eden Suriyeli çocuklar maalesef pek çok hak ihlaline maruz kalmaktadırlar. Bunların başında sağlık hakkı, yaşam hakkı ve biz eğitimciler için çok önemli olan eğitim hakkı gelmektedir. Suriyeli mülteci çocukların eğitimi hakkında herkes elini taşın altına koymalıdır.

Cehaletin moda olduğu günümüzde: "Gerçek kurtuluş ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla olur. Cehalet kaldırılmadıkça toplum yerinde kalıyor demektir. Yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor demektir." Mustafa Kemal ATATÜRK

Düzenlenen toplantının verimli olduğunu ümit ediyor, katılımınızdan dolayı hepinize şükranlarımı sunuyorum.

BÖLÜM 4
CHAPTER 4

GÜNDEM

AGENDA

İstanbul / Istanbul
24.05.2018

ARAP BAHARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU

THE ARAB SPRING INTERNATIONAL SYMPOSIUM

THE ARAB SPRING INTERNATIONAL SYMPOSIUM OPENING SPEECH

Istanbul - 24.05.2018

"What happened in Arabic countries should not be surprised at but the delay of what happened there should be surprised at."

The butterfly effect of an unemployed young person who graduated from a Tunisian University has led to various revolutions in the Arab world, in order to protest against several things such as the negative economic conditions in his country, the insufficiency of employment opportunities, corruption in government and public administration, inequality in income distribution and many other social disruptions.

In general, the Arab people and especially the Arab women, following this phenomenon, have expressed their desire to achieve social, economic and political demands by protesting in the streets. The Arab youth began to cry out the cries of economic prosperity, liberation and democracy for employment opportunities, to astonish and amaze the whole world and to make statements and to invite governments to resign. These essential whoops have led to the desire to establish a new Arab world.

This event, which had never happened before in the history of the Arab people, was no different from the historic events of coun-

ARAP BAHARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 24.05.2018

"Arap ülkelerinde yaşananlara değil, yaşananların geç kalmasına şaşılmalı."

Tunuslu üniversite mezunu işsiz bir gencin; ülkesindeki ekonomik koşulların olumsuzluğunu, iş bulma olanaklarının yetersizliğini, devlet ve kamu yönetimindeki yolsuzlukları, gelir dağılımındaki eşitsizliği ve daha birçok toplumsal aksamayı protesto etmek için kendini kentin meydanında yakmasıyla gerçekleşen talihsiz olayın yarattığı kelebek etkisi, Arap dünyasında çeşitli devrimlere yol açmıştır.

Genel olarak Arap halkı ve özellikle de Arap kadınları; bu olgunun ardından toplumsal, ekonomik, siyasal istemlerle sokaklara dökülerek yakınmalarını ve beklentilerini ortaya koydu. Arap gençleri; kadın-erkek ekonomik refahı, istihdam olanakları için özgürleşme ve demokrasi çığlıklarını tüm dünyayı hayret ve hayranlığa düşürecek şekilde ve hükümetleri açıklama yapmaya, istifaya davet edecek şekilde haykırmaya başladı. Bu zaruri çığlıklar, yeni bir Arap dünyasının kurulması yönündeki isteklere yol açmıştır.

Arap halkının tarihinde daha önceden yaşanmamış bu olay, özgürlük mücadelesi geçmişi olan ülkelerin yaşadığı tarihî hadiselerden hiç de farklı değildi. Bu çerçevede, Arap Baharı'nı Fransız Dev-

tries with a history of struggle for freedom. In this context, instead of comparing the Arab Spring to the French Revolution or the Russian Revolution, it would be more appropriate to compare the Arab Spring with the political-social transformation movements that struggled for Democracy and freedom in the world and achieved important successes in this path.

In order to better understand the Arab Spring, it is necessary to ask a few questions and answer these questions:

1. What are the political, economic and social reasons of the Arab Spring?

2. Will the Arab Spring succeed in social, political and economic transformation?

3. Which direction will the direction and content of the transformation be?

In particular, the increase in the literacy rate of women, the rate of birth and the decrease in the rate of marriage between relatives are three main reasons. As a result of these three basic developments, Arab society is enters a path of cultural and intellectual modernization. In this way, Arabs feel more free and independent. This development lies in the basis of change and transformation in the political system.

With the strengthening of the democratization phenomenon, individuals are becoming citizens rather than being part of a passive subject. We cannot accept the Arab Spring as a sudden and unexpected political phenomenon. Arab society has been experiencing significant changes for a very long time. The most important change is the changing and developing status of women in the social structure.

Demographic data on the Arab world point to fundamental changes in the status of women. The first of these changes is the decrease in fertility rate of women. Until the last period, the fertility rate of Arab women decreased from seven children per woman to two births today. This result is the first manifestation of the fact that the woman is not only a child-rearing tool and a mother, but also that she is the person who is actively involved in the life of the society. No longer Arab women are the women who are oppressed and excluded individuals of male dominant society but they are the women who fight for equal rights to speak with men, recognize the concept of freedom, and are able to fight for their rights.

Another important factor is the gradual decline in the impact of globalization and the role of traditions in determining social rules.

rimi'ne veya Rus Devrimi'ne benzetmek yerine, dünyanın demokrasi ve özgürlük mücadelesi veren, bu yolda önemli başarılar kazanan siyasal-toplumsal dönüşüm hareketleri ile kıyaslamak daha doğru olacaktır.

Arap Baharı'nı daha iyi anlayabilmek için birkaç soru sormak ve bu sorulara yanıt vermek gerekmektedir:

1. Arap Baharı'nın siyasal, ekonomik ve toplumsal nedenleri nelerdir?

2. Arap Baharı toplumsal, siyasal ve ekonomik dönüşümde başarı kazanacak mıdır?

3. Dönüşümün yönü ve içeriği hangi yönde olacaktır?

Özellikle kadınların okuma-yazma oranındaki önemli artış, doğum hızı ve akrabalar arası evlilik oranındaki önemli azalma üç temel neden olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu üç temel gelişmenin sonucunda Arap toplumu, kültürel ve düşünsel bir modernleşme yoluna girmektedir. Bu sayede Araplar, kendilerini daha özgür ve bağımsız hissetmektedir. Siyasal sistemdeki değişim ve dönüşümün temelinde de bu gelişme yatmaktadır.

Demokratikleşme olgusunun güçlenmesiyle, bireyler pasif bir tebaanın parçası olmaktan ziyade birer yurttaş olmaya başlamaktadır. Arap Baharı'nı ani ve beklenmeyen bir siyasal olgu olarak kabul edemeyiz. Arap toplumu, uzun bir süreden bu yana önemli değişimler yaşamaktadır. En önemli değişim ise toplumsal yapıda, kadının değişen ve gelişen statüsündedir.

Arap dünyasına ilişkin demografik veriler, kadının statüsü açısından temel değişikliklere işaret etmektedir. Bu değişikliklerden birincisi, kadınların doğurganlık oranının düşmesidir. Son döneme kadar Arap kadınlarının doğurganlık oranı, kadın başına yedi çocuk iken günümüzde iki çocuğa kadar düşmüştür. Bu sonuç, kadının sadece çocuk doğurma aracı ve anne olmaktan uzaklaşması; kadının toplum yaşamında aktif olarak rol almaya başlamasının ilk tezahürüdür. Artık Arap kadınları, erkek egemen toplumun ezilen ve dışlanan bireyleri değil; erkek ile eşit söz hakkına sahip, özgürlük kavramını tanıyan ve hakları için mücadele edebilen bir konuma gelmiştir.

Bir başka önemli etmen de, küreselleşmenin etkisi ile geleneklerin toplumsal kuralları belirlemedeki rolünün giderek azalmasıdır. Arap kadını da, tüm Arap halkı gibi özgür ve eşit bir yaşam istemektedir.

Özetlediğim durumlar Arap dünyasındaki dramatik ve köktenci değişimleri açıklıkla göstermektedir. Toplumsal gelişimi destekleyen ikinci önemli değişim ise siyaset alanında yaşanmaktadır.

The Arab woman, like all Arab people, wants a free and equal life.

The circumstances I have summarized clearly show dramatic and fundamentalist changes in the Arab world. The second important change that supports social development is taking place in the field of politics. The Arab people have been governed by one-party power and one-man rule in some sense over the past few years. For many years, it has brought only the regime of oppression and authority; democracy, individual freedoms and human rights have been seen as concepts that are not of much importance. The Arab people now expect to see new faces and leaders and hear new rhetoric. They want to look at the future with hope. They aspire to live in a society where human rights are respected.

The third important area of change is "economy". It is clearly seen that the Arab countries, other than oil producers, are economically poor and weak. The number of Arab countries producing oil is limited. The industry of the Arab countries that do not produce oil is in a position to compete with the outside world and agriculture is weak and the service sector is in a limited developed position. In contrast, the rate of fertility in recent years, although the rate of young population has been decreasing, is very high. 30% of the population is between the ages of 20-30. It is explained by the data of the youngest population of the world living in Arab countries.

Despite these data, employment opportunities are extremely limited. There is a widespread unemployment rate among higher education young people. The future does not promise economic prosperity to Arab youth. The same despair exists in Arab countries producing oil. The inequality of income distribution in these countries, especially the sharing of income among the relatives of the dynasties and ruling owners, creates a sense of despair and pessimism for the citizens in these countries.

Another factor that increases the impact of economic negativities is that corruption in Arab countries has reached enormous proportions. Non-transparent and accountable Arab public administrations, corruption is alive in all kinds. The wealth possessed by power owners is not reasonably and legitimate. Now the Arab people are aware of the situation.

When we look at the factors and developments that we consider together, the reasons for the change and transformation in the Arab world are clear.

Another important factor that supports this phenomenon is "globalization "as I pointed out. Globalization gains shape and con-

Arap halkı, geçmiş yıllardan bu yana bir anlamda tek parti iktidarı ve tek adam yönetimi ile yönetilmiştir. Aradan geçen uzun yıllar sadece baskı ve otorite rejimini getirmiş; demokrasi, bireysel özgürlükler ve insan hakları fazla önem taşımayan kavramlar olarak görülmüştür. Artık Arap halkı; yeni yüzler ve liderler görmeyi, yeni söylemler duymayı beklemektedir. Geleceğe umutla bakmak istemektedir. Daha özgür, insan haklarına saygı duyulan bir toplumda yaşamayı arzulamaktadır.

Üçüncü önemli değişim alanı ise "ekonomi"dir. Açıkça görülmektedir ki petrol üretenler dışındaki Arap ülkeleri ekonomik açıdan fakir ve güçsüzdür. Petrol üreten Arap ülkelerinin sayısı ise sınırlıdır. Petrol üretmeyen Arap ülkelerinin sanayisi, dış dünya ile rekabet edemeyecek bir vaziyettedir ve tarımı güçsüz, hizmet sektörü de sınırlı düzeyde gelişmiş bir konumdadır.

Buna karşılık, her ne kadar son yıllarda doğurganlık oranı düşse de genç nüfus oranı hayli fazladır. Nüfusun %30'u 20-30 yaş arasındadır. Dünyanın en genç nüfusunun Arap ülkelerinde yaşadığı verilerle açıklanmıştır.

Bu verilere karşın, istihdam olanakları son derece sınırlıdır. Yükseköğrenim görmüş gençler arasında yaygın bir işsizlik oranı vardır. Gelecek, Arap gençlerine ekonomik refah vaad etmemektedir. Aynı umutsuzluk, petrol üreten Arap ülkelerinde de vardır. Bu ülkelerdeki gelir dağılımı eşitsizliği, gelirin özellikle hanedan ve iktidar sahiplerinin yakınları arasında paylaşılması bu ülkelerdeki vatandaşlar açısından bir umutsuzluk ve karamsarlık duygusu oluşturmaktadır.

Ekonomik olumsuzlukların etkisini daha çok artıran bir başka etmen de Arap ülkelerinde yolsuzluğun çok büyük boyutlara ulaşmış olmasıdır. Saydam ve hesap verebilir nitelikte olmayan Arap kamu yönetimleri, yolsuzluğun her türlüsünü yaşatmaktadır. İktidar sahiplerinin sahip oldukları servet, makul ve meşru yollar ile açıklanabilir nitelikte değildir. Artık Arap halkı da durumun bilincindedir.

Saydığımız etkenler ve gelişmeler birlikte ele alındığında, Arap dünyasındaki değişim ve dönüşümün nedenleri açıkça ortaya çıkmaktadır.

Bu olguyu destekleyen bir başka önemli etmen, işaret ettiğim gibi "küreselleşme"dir. Küreselleşme; özellikle internete dayalı iletişim, uydu yayınları ile desteklenen kitle iletişim yöntemleri, Facebook ve Twitter gibi sosyal paylaşım platformları ile şekil ve içerik kazanmaktadır. Buna ek olarak hava, kara ve deniz ulaşımının gelmiş olduğu düzey, dünya insanları arasındaki uzaklık kavramını tümüyle

tent, especially with Internet-based communication, mass communication methods supported by satellite broadcasts, social sharing platforms such as Facebook and twitter. In addition, the level of air, land and sea transport has completely eliminated the concept of distance between the people of the world.

As in all parts of the world, people in the Arab world are now watching events at every point in the world thereby being influenced by the ways of life of other societies as well as the fact that expectations are increasing. In this context, the Arab people also want to have social, political and economic conditions that exist in other developed regions of the world. Under these circumstances, there is no other way out of change and transformation. In fact, it is necessary to be surprised that it is so late in development unlike what happened in the Arab countries.

The Arab Spring is flowing in the natural environment of social and political phenomena. However, it is seen as a distant possibility that the achievements achieved so far have resulted in political and social results in accordance with western standards. There is no doubt that there will be some developments in the understanding of freedom and fundamental human rights. However, a long time is needed to achieve the ideal of creating a just and equitable society.

If we look at the direction and content of the transformation, the level of success will be different in each country. Because in every Arab country, social and political dynamics differ. Although there are common points of action, the political forces within the Arab countries themselves will force society to advance towards their will.

Arab societies based on Sharia will be guided by the combination of these focus forces in different directions.

The future outcome may be different from expectations or not all of these expectations may be realized. But I'm sure the future will be different and more advanced than today. I wish that the "Arab Spring International Symposium "taking place at our University today will contribute to the change and resolution of the problems in the desired direction, and I would like to express my gratitude to all of you for your participation.

ortadan kaldırmıştır.

Dünyanın her yerinde olduğu gibi Arap dünyasında da insanlar artık dünyanın her bir noktasındaki olayları izlemekte, diğer toplumların yaşam biçimlerinden etkilenmekte ve beklenti düzeyleri artmaktadır. Bu bağlamda Arap insanı da dünyanın diğer gelişmiş yörelerinde yaşayanların sahip olduğu sosyal, siyasal ve ekonomik koşullara sahip olmak istemektedir. Bu koşullar altında değişimden ve dönüşümden başka bir çıkış yolunun olmadığı aşikârdır. Aslında Arap ülkelerinde yaşananlara değil, gelişimde bu kadar geç kalınmış olmasına şaşırmak gerekmektedir.

Arap Baharı, toplumsal ve siyasal olguların doğal mecrasında akıp gitmektedir. Ancak bugüne kadar elde edilen başarıların, Batılı standartlara uygun siyasal ve toplumsal sonuçlar yaratması henüz uzak bir olasılık olarak görülmektedir. Özgürlük anlayışında ve temel insan haklarında bazı gelişmeler olacağı kuşkusuzdur. Ancak adil ve eşitlikçi bir toplum yaratma idealinin gerçekleşmesi için uzun bir zamana ihtiyaç vardır.

Dönüşümün yönü ve içeriğine bakacak olursak başarı düzeyi her ülkede farklı olacaktır. Zîrâ her Arap ülkesinde toplumsal ve siyasal dinamikler farklılık göstermektedir. Ortak hareket noktaları olsa da Arap ülkelerinin kendi iç bünyelerindeki siyasal güçler, toplumu kendi istekleri yönünde ilerlemeye zorlayacaktır.

Şeriata dayalı Arap toplumları, farklı yönlerdeki bu odak güçlerinin bileşkesi doğrultusunda yol alacaklardır.

Gelecekte elde edilecek sonuç, beklentilerden farklı olabilir veya bu beklentilerin tümü gerçekleşmeyebilir. Ancak eminim ki gelecek, bugünden daha farklı ve daha ileri bir düzeyde olacaktır. Bugün üniversitemizde gerçekleştirdiğimiz "Arap Baharı Uluslararası Sempozyumu"nun istenilen yöndeki değişime ve sorunların çözülmesine bir nebze de olsa katkı sağlamasını diliyor, hepinize katılımınız için şükranlarımı sunuyorum.

İstanbul / Istanbul
08.05.2014

ARAP DÜNYASINDA SİYASAL GEÇİŞLER VE İÇ ÇATIŞMALARIN ÇÖZÜMÜ KONFERANSI

POLITICAL TRANSITIONS IN THE ARAB WORLD AND THE SOLUTION OF INTERNAL CONFLICTS

POLITICAL TRANSITIONS IN THE ARAB WORLD AND THE SOLUTION OF INTERNAL CONFLICTS CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 08.05.2014

"We need a step to strengthen peace and democracy."

The Middle East is uprooted, boils and bursts ready to erupt. The southern dimension of Turkey's Neighborhood Policy requires a serious effort.

It is a great blessing and luxury for the European Union to be saved from terror itself, and the fear of it. Turkey's economic power in the region and the sympathy for our country in the region legitimized Ankara's place.

Turkey has risen to a supported position and has been seen as an honest tool in many cases. The truth is that Israel has lost credibility after the Gaza war. But it was mostly due to Israel's wrong calculations. As a result, before the Arab awakening, Turkey was seen as a born star in the region where the United States slowly retreated, where the EU struggled with its economic difficulties, where Israel became increasingly lonely under the leadership of a nationalist conservative coalition. Since the beginning of the Arab awakening, Turkey has played its cards quite wisely and has managed to gain the greatest advantage for all of these unpredictable

ARAP DÜNYASINDA SİYASAL GEÇİŞLER VE İÇ ÇATIŞMALARIN ÇÖZÜMÜ KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 08.05.2014

"Barışı ve demokrasiyi güçlendirecek bir adım gerekiyor."

Orta Doğu ateş püskürmeye hazır bir vaziyette ayaklanıyor, kaynıyor ve patlıyor. Türkiye'nin komşuluk politikasının güney boyutu ciddi bir itina gerektiriyor.

Türkiye'nin Orta Doğu'ya yeniden girişi son derece akıllıca olan, büyük bir başarıydı. Türkiye'nin bölgedeki ekonomik gücü ve bölgede ülkemize duyulan sempati, Ankara'nın yerini meşrulaştırdı.

Türkiye, desteklenen bir duruma yükseldi ve birçok durumda dürüst bir aracı olarak görüldü. Gerçek şu ki İsrail, Gazze Savaşı'ndan sonra itibarını kaybetti. Ancak bu daha çok İsrail'in yanlış hesaplarından kaynaklandı. Sonuçta Arap uyanışından önce, Birleşik Devletler'in yavaşça çekilmeye başladığı, AB'nin kendi ekonomik zorluklarıyla mücadele ettiği, İsrail'in milliyetçi muhafazakâr bir koalisyon liderliği altında gittikçe yalnızlaştığı bölgede, Türkiye doğan bir yıldız olarak görüldü. Arap uyanışının başlangıcından bu yana, Türkiye kartlarını oldukça akıllıca oynadı ve tüm bu öngörülemez olaylar için en büyük avantajı elde etmeyi başardı. En sonunda Türkiye, diğerlerinin geçmişte yapması gereken zor bir seçimle karşı

events. In the end, Turkey faced a difficult choice that others had to make in the past. Turkey was forced to determine the purity of some complex issues.

Syria is an important example. How could Turkey remain silent in the face of a violation of human rights in Syria? How could Turkey not pay attention to this while the horrific images of Syria's security forces killing its citizens continue to be presented worldwide? When Turkey reacted to Damascus, some politicians and observers in the region were confused. Hezbollah is one of them. Hezbollah does not see the events in the region as a local uprising against dictatorship or injustice. They have a framework that focuses only on resisting Israel. The incidents in the region, especially those related to Syria, are considered as an external intervention under the mask of human rights. Iran, Syria and Hizbullah are sceptical about the behaviour of foreign players, including Turkey.

The Iranians were cunning against Turkey and tried to soften Turkey's attitude towards Syria. Undoubtedly, Ankara's Syrian Policy seriously weakened Iran's desire to cooperate with Turkey. Of course, the decision of Turkey to host the NATO early warning radar system on Turkish soil has had a devastating impact and has destroyed the previously acquired perceptions of Turkey.

Turkey's recent foreign policy is to be on the same line with its traditional allies, despite its tensions with Israel. There is no doubt that this has been surprised by many in Washington. The relief felt after Turkey announced its decision to host the NATO Early Warning radar system in Turkish territory does not escape the attention.

What does all this mean? Back to Square One. "Turkey is returning to the East." The nonsense in their words could probably not be shown in a better way. Washington, London, Berlin and even Paris are happy. However, it is compatible with the complex reality that one foot is in the west and one foot is in the East. Ankara will have to be challenged with this reality. Despite his approach that does not compromise the region and does not depend on any denomination, this will be perceived differently by the Shiites. Turkey's different perception will be echoed in Lebanon, Syria and Iraq. It is a good chance that these countries will write history in the coming months and years...

The world, region and countries in the region have different realities. But the best possible solution for the region can only be achieved if the nations in the region are determined to have their own future. The unity in the region can only be achieved through

karşıya kaldı. Türkiye bazı karmaşık meselelerde saf belirlemek zorunda kaldı.

Suriye, önemli bir örnek. Türkiye, Suriye'de yapılan insan hakları ihlâli karşısında nasıl sessiz kalabilirdi? Suriye'nin güvenlik güçlerinin kendi vatandaşlarını öldürdüğü dehşet verici görüntüler, dünya çapında başlıklar halinde sunulmaya devam ederken Türkiye buna nasıl dikkat etmezdi? Türkiye, Şam'a tepki gösterdiğinde, bölgedeki bazı siyasetçilerin ve gözlemcilerin kafası karıştı. Hizbullah bunlardan biri. Hizbullah bölgedeki olayları, diktatörlüğe veya adaletsizliğe karşı yerel bir ayaklanma olarak görmemektedir. Sadece İsrail'e karşı direnişe odaklanan bir çerçeveleri var. Bölgedeki olayları, özellikle Suriye ile ilgili olanları, insan hakları maskesi altında yapılan bir dış müdahale olarak değerlendirmektedir. İran, Suriye ve Hizbullah, Türkiye de dâhil olmak üzere dış oyuncuların davranışları hususunda şüpheci davranmaktadır.

İranlılar, Türkiye'ye karşı kurnaz davranmış ve Türkiye'nin Suriye'ye karşı olan tutumunu yumuşatmaya çalışmışlardır. Şüphesiz ki Ankara'nın Suriye politikası, İran'ın Türkiye ile iş birliği yapma konusunda isteğini ciddi şekilde zayıflatmıştır. Elbette, Türkiye'nin NATO erken uyarı radar sistemini Türk topraklarında ağırlama kararı, yıkıcı etki yaratmış ve Türkiye hakkında daha önce edinilen algıları yerle bir etmiştir.

Türkiye'nin son zamanlardaki dış politikası, İsrail ile olan gerilimine rağmen geleneksel müttefikleriyle aynı safta yer almaktır. Şüphe yok ki bu, Washington'da birçokları tarafından sürprizle karşılanmıştır. Türkiye'nin NATO erken uyarı radar sistemini Türk topraklarında ağırlama kararını kamuoyuna duyurmasından sonra hissedilen rahatlama, dikkatlerden kaçmamaktadır.

Tüm bunlar ne anlama gelmektedir? Birinci kareye geri dönüyoruz. "Türkiye Doğu'ya dönüyor." söylemlerindeki saçmalık muhtemelen daha iyi bir şekilde gösterilemezdi. Washington, Londra, Berlin ve hatta Paris mutlu. Ancak; bir ayağımızın Batı'da, bir ayağımızın da Doğu'da olduğu karmaşık gerçeklikle uyum göstermektedir. Ankara şu gerçekle cebelleşmek zorunda kalacaktır: Bölgeye taviz vermeyen ve herhangi bir mezhebe bağlı kalmayan yaklaşımına rağmen, bu özellikle Şii'ler tarafından farklı bir şekilde algılanacaktır. Türkiye'nin bu farklı algısı Lübnan, Suriye ve Irak'ta daha çok yankılanacaktır. Bu ülkelerin, gelecek aylarda ve yıllarda tarih yazacak olmaları iyi bir şans...

Dünyanın, bölgenin ve bölgedeki ülkelerin farklı gerçeklikleri vardır. Fakat bölge için olabilecek en iyi çözüm, ancak bölgedeki

the initiative led by Turkey, Iran and Egypt. The road map of Syria's future can be drawn with the discussion of the issue by gathering the three countries on this issue. The Islamic peace mission must be created under the supervision of these three countries and, if necessary, must be interfered with the bloodshed of wild rulers. The Arabs say they should mourn the dead and not cry and not regret them. From this moment on, focus on what is happening. This regime in Syria will eventually change. It is difficult to predict when this will happen. However, it is certain that this process is irreversible.

Unfortunately, everything can be more bloody. There's no need to be pessimistic or overly optimistic. Western and Jewish Alliance focuses on the Muslim world as a global power. This alliance is the invasion and bombing of countries. This completely destroys the infrastructure of the settlements, killing the despots and replacing them with those left behind.

At this point, the demands of the West and the Jewish Alliance can be stated as follows:

1) Pay me for the weapons and other vehicles you use. You can pay for it by oil or other means.

2) I will rebuild the destroyed cities.

3) I have saved you from despotic regimes, so follow my orders and act accordingly, and open the way for governing groups that are compatible with my worldview.

Syria is now the focus of interest; when the conditions mature, Iran will be the next. Nobody can claim that Turkey is not on the list. One of the main reasons is that Turkey opposes the intervention of foreign countries in its internal affairs and defends the integrity and independence of the countries in the region.

The Prevention of such interventions should put forward a policy by Arab leaders to complete the reforms themselves, in any way, before foreign pressure. The Colonialist needs a step to minimize Western Claims and strengthen political stability, peace and democracy in the region. These developments will unite Muslim countries with the democratic system and integrate them into the world system in a better and more reliable way. Otherwise, this fire will spread all over the world and no one will know what's going to happen at the end...

ulusların kendi geleceklerine sahip çıkma konusunda kararlılık gösterdikleri durumda elde edilebilecektir. Bölgedeki birlik, ancak Türkiye, İran ve Mısır'ın liderliğinde oluşturulan girişimle elde edilebilir. Suriye'nin geleceğine ilişkin yol haritası, bu konuda bu üç ülkenin bir araya gelerek konuyu tartışmasıyla çizilebilir. İslami barış misyonu, bu üç ülkenin gözetimi altında yaratılmalıdır ve gerektiğinde bu misyon dâhilinde, vahşi yöneticilerin kan dökmelerine müdahale edilmelidir. Araplar, ölülerin arkasından yas tutup ağlanmaması ve onlardan pişmanlık duyulmaması gerektiğini söylüyorlar. Bu andan itibaren ne olduğuna odaklanılmalıdır. Suriye'deki bu rejim, eninde sonunda değişecektir. Bunun ne zaman olacağını ise tahmin etmek zordur. Ancak bu sürecin geri dönülmez olduğu da kesindir.

Maalesef her şey daha kanlı olabilir. Kötümser veya aşırı iyimser olmaya gerek yok. Batı ve Yahudi ittifakı küresel bir güç olarak Müslüman dünyası üzerine odaklanmaktadır. Bu ittifak ülkelerin istilası ve bombalanması eylemidir. Bu durum hem yerleşim alanlarının altyapısını tamamen yok etmekte hem despotları öldürmekte hem de geride kalanlarla değiştirmektedir.

Bu noktada Batı ve Yahudi ittifakının istekleri şöyle belirtilebilir:

1. Kullandığınız silahlar ve diğer araçlar için bana ödeme yapın. Bu ödemeyi petrol veya başka şekillerde yapabilirsiniz.

2. Yok olan şehirleri yeniden yapılandıracağım.

3. Sizi despot rejimlerden kurtardım, dolayısıyla emirlerime uyun ve buna göre hareket edin, benim dünya görüşümle uyumlu olan yönetim grupları için yolu açın.

Şu an Suriye ilgi odağı olmuştur; şartlar olgunlaştığında sıradaki İran olacaktır. Kimse, Türkiye'nin listede olmadığını iddia edemez. Başlıca sebeplerden biri şudur ki; Türkiye, iç işlerine yabancı ülkelerin müdahale etmesi konusuna karşı çıkmakta ve bölgedeki ülkelerin bütünlüğünü ve bağımsızlığını savunmaktadır.

Bu tür müdahalelerin engellenmesi, Arap liderlerin herhangi bir şekilde dış baskı olmadan önce, reformları kendilerinin tamamlaması yönünde bir politika ortaya koymalıdır. Kolonici Batı'nın iddialarını en aza indirgeyecek ve bölgede politik istikrarı, barışı ve demokrasiyi güçlendirecek bir adım gerektirmektedir. Bu gelişmeler, Müslüman ülkeleri demokrasi sistemiyle birleştirecek ve onları daha iyi ve güvenilir bir şekilde dünya sistemine entegre edebilecektir. Aksi takdirde, bu yangın tüm dünyaya yayılacak ve sonunda kimse ne olacağını bilmeyecek...

İstanbul / Istanbul
20.10.2016

KÜÇÜKÇEKMECE KENT KONSEYİ TOPLANTISI

KÜÇÜKÇEKMECE CITY COUNCIL MEETING

KÜÇÜKÇEKMECE CITY COUNCIL MEETING SPEECH

Istanbul - 20.10.2016

"15th July is the name of our struggle for independence."

My dear friends,

The Glorious Nation who is the owner of the national will and sovereignty and who made history;

What gathers here together today is the blessed guard duty for the nightmare occured on 15th July. The night of 15th July took its place in the Republic of Turkey history as the Glorious Turkish Nation's struggle for the protection of democracy at the expense of lives. 15th July is the date which the national will epically struggled for independence in unity against the traitors who tried to harm the country's unity.

At 15th July night, the terrorists who camouflaged themselves under the honorable uniform of the Turkish army, tried to take down the emissary of the national will Mr. President Recep Tayyip Erdoğan and the national power, and disrupt the unity of the state.

The true sons of this country, at the expense of their lives, stood in front of the tanks of the Turkish Armed Forces which were seized by the terrorists, and hundreds of them got their martyrdom

KÜÇÜKÇEKMECE KENT KONSEYİ TOPLANTISI KONUŞMASI

İstanbul - 20.10.2016

"15 Temmuz 2016, İkinci İstiklal Mücadelemizin adıdır."

Değerli Dostlarım,

Tarih yazan millî irade ve hâkimiyetin sahibi Aziz Milletimiz;

Bizi burada, kutsal bir nöbette bir araya getiren 15 Temmuz kâbusudur. 15 Temmuz 2016 gecesi, Türkiye Cumhuriyeti devleti tarihine; şanlı ve şerefli Aziz Türk Milleti'nin demokrasiye canı pahasına sahip çıkışının gecesi olarak geçmiştir... 15 Temmuz 2016, millî iradenin, birlik ve beraberlikle vatanı bölüp parçalamaya çalışan hainlere karşı destansı istiklal mücadelesi verdiği tarihtir.

15 Temmuz gecesi, Aziz ordumuz içerisinde Türk Silahlı Kuvvetleri'nin onurlu elbisesi altında kendini kamufle etmiş olan teröristler, millî iradenin temsilcisi Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ı ve milletin iktidarını devirmeye hatta vatanımızı parçalamaya kalkıştılar...

Bu ülkenin gerçek evlatları, canları pahasına teröristlerin ele geçirdiği Türk Silahlı Kuvvetleri'nin tankları önünde durmuş, onlarcası şehadetini o tankların paletleri altında almıştır...

İkinci İstiklal Mücadelemizin adıdır 15 Temmuz 2016...

under the tank treads.

15th July is the second struggle of independence in our history.

As our dear President said : "We are not craven, we are brave, brave!"

Yes, we have been ordered expedition, not triumph! Triumph belongs to the rulers of the rulers, our God, Allah.

The fact that our people stood against the tanks despite the bullets and bombs coming towards them will never be forgotten. We, as Turkish citizens, have refused the regime that a junta planned to build which would wreak havoc on our fundamental rights and liberties. Turkish citizens protected the democracy with their bodies against the threat of violence for the citizens based upon their beliefs, and in one day and in every corner of the country, they wiped out the tanks, rifles and all means of violence that the coup plotters used against the citizens. This blessed guard duty has been engraved in history as "Democracy Guard Duty". This night; at the same time, is a memorial night which our heroes are gratefully remembered who passed away while resisting coup plotters.

Turkish citizens stood against the military coup of illegal groups for their liberty, rights, children and future. Turkish citizens, by shouting out "Never again!" with peaceful resistance, not only made the coup plotters' plans fall through which were put into action on 15th July 2016, but also strongly expressed the Turkish citizens' bond to democracy. Our people, who never agreed with the restriction of fundamental rights and liberty, also caused a new era to start in our political life.

That night, Turkish people showed to the world that they can protect the peace by using their bodies as a shield without hesitation, against the democracy enemies' violence attacks which had the intention of an assault aimed at the democratic institutions, the elected government and The President who became in charge as a result of democratic elections.

In 15th July 2016, Turkish people shouted out "Lay down your arms!" to the military junta followers who came to occupy the streets with rifles, aircrafts, tanks and other violence vehicles.

This glorious nation showed to the world that they stepped into action in order to protect their fundamental rights and liberty and to re-establish peace.

In the moral presence of the great leader and the founder of Turkish Republic, Atatürk and his brother in arms, who protected

Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği gibi "Biz namert değiliz; mertiz, mert!''

Evet, biz seferle emrolunduk; zaferle değil! Zafer hâkimler hâkimi yüce Rabbimize, Allah'ımıza aittir.

Halkımızın; üzerine sıkılan mermilere ve uçaklardan atılan bombalara rağmen, tanklar karşısında korkusuzca durduğu asla unutulmayacaktır. Bizler Türk halkı olarak, temel hak ve hürriyetlerimizi kesintiye uğratacak bir cuntanın kurmayı planladığı rejimi canımız pahasına reddettik. Türk halkı, siyasal görüş farklılıkları dolayısıyla vatandaşa yöneltilen şiddet tehdidine karşı, demokrasiyi bedeniyle korumuştur ve yurdun dört bir yanındaki meydanlarda bir gün içinde, darbecilerin kendisine yönelttikleri tank, tüfek ve bilumum şiddet araçlarından sokaklarını da temizlemiştir. Bu kutsal nöbetimiz, Türk ve dünya tarihine "Demokrasi Nöbetleri" adı ile kazınmıştır. Bu gece; aynı zamanda halkımızın, darbecilere karşı direnirken canını veren kahramanlarımızın, her akşam minnetle anıldığı gecelerden biridir.

Türk halkı, yasa dışı grupların askeri darbe girişimine karşı özgürlükleri, hakları, çocukları ve gelecekleri için karşı durmuştur. Türk halkı, barışçıl direnişiyle "Bir daha asla! " diye haykırarak sadece 15 Temmuz 2016 akşamında yürürlüğe konulan hain darbe planlarını bozmamıştır; Türkiye'nin demokrasiye bağlılığını da kuvvetle dile getirmiştir. Temel insan hak ve özgürlüklerinin kısıtlanmasına asla razı olmayan halkımız, siyasal yaşamımızda da yeni bir dönemin başlamasına yol açmıştır.

O akşam Türk halkı, demokratik kurumlar ile demokratik seçimler neticesinde iş başına gelmiş, seçilmiş hükümete ve Cumhurbaşkanı'na yönelik silahlı saldırı niyetine sahip demokrasi düşmanlarının şiddet gösterilerine karşı, bedenini çekinmeden siper ederek barışı koruyacağını bütün dünyaya gösterdi...

Türk halkı, 15 Temmuz 2016 tarihinde tüfekleri, uçakları, tankları ve diğer şiddet araçları ile sokaklarını işgale gelen askeri cunta heveslilerine "Silahlarınızı bırakın!" diye haykırdı.

Bu aziz millet, temel hak ve özgürlüklerini korumak, barışı yeniden tesis etmek üzere harekete geçtiğini tüm dünyaya gösterdi.

1071 Malazgirt'ten başlayarak, bizlere emanet edilen bu paha biçilemez vatan toprağını koruyup yaşatan, Cumhuriyetimizin kurucusu büyük önder Atatürk ve onun silah arkadaşlarının, 15 Temmuz'da kahramanca "Demokrasi Destanı" yazan aziz şehitlerimizin manevi huzurunda, liderimiz Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'a asırlar boyu anılacak asil duruşundan dolayı say-

and sustained this invaluable homeland commended to us beginning from Malazgirt 1071, and of our glorious martyrs who made history as "Saga of Democracy" on 15th July, we pay our respects to our leader Dear Mr. President Recep Tayyip Erdoğan for his dignified stance which will be remembered for centuries.

On 15th July 2016, we were confronted with a vile coup attempt which would lead to a tragedy and disruption. We strongly condemn this vile and unacceptable coup attempt and the powers who supported it. On 15th July, The Glorious Turkish Nation passed the big and painful democracy test with success. This Glorious Nation epically protected the national will and the state, and showed its determination with the stance they had in every corner of the country. This dignified stance, is above any kind of appreciation.

We are against any non-democratical attempt, no matter where and no matter who it is against. Yes, on the night of July 15, the treachery attack towards our country's integrity, the will of our nation and our democracy, was defeated by the brave and determined stance of the Turkish nation. The coup plotters who threatened the unity and unity of the Turkish Republic, found our heroic security organization and the staff of the Turkish Armed Forces, and especially our cherished nation standing in front of them. Those who attempt a coup in the shadow of foreign powers to divide our country will pay the most severe price they deserve in the face of the Great Turkish justice. All the efforts of these traitors will always be eliminated against the strong will of the Turkish nation. All our political parties, including our President, speaker and Prime Minister, civil society organizations and their managers have transformed the unbreakable unity of national will into an indestructible power, with no discrimination and with the spirit of unity and solidarity.

This noble nation, against a treacherous and abhorrent coup attempt, has taken control of its own future under the strong leadership of our President, Recep Tayyip Erdogan, and destroyed this betrayal of the coup leaders.

We wish our martyrs who guard our republic and democracy, mercy from Allah, condolences to relatives and urgent healing to our wounded.

We, as representatives of higher education who have added the most valuable duty to defend our country, our nation and our democracy, stand by our state and our government as a single body today, and we shout "one nation, one flag, one homeland and one state" from this square. We hereby proclaim our republic, our de-

gılarımızı sunuyoruz...

15 Temmuz gecesi bizler, sonu trajedi ve parçalanma olacak alçak bir darbe girişimiyle karşı karşıya bırakıldık. Hiç kimsenin asla kabul edemeyeceği bu alçak darbe girişimini ve buna destek veren tüm güçleri, şiddetle kınıyor ve lanetliyoruz. Yüce Türk milleti, 15 Temmuz'da büyük ve acı bir demokrasi sınavından başarıyla geçmiştir. Bu aziz millet, seçtiği iradeye ve devletine kahramanca sahip çıkmıştır. Bu kararlılığını da, Türkiye'nin dört bir yanında ortaya koyduğu duruşla tüm dünyaya göstermiştir. Bu asil duruş, her türlü takdirin üzerindedir.

Nereden ve kimden gelirse gelsin, nereye ve kime karşı yapılırsa yapılsın, demokrasi dışı her türlü girişimin karşısındayız. Evet; vatanımızın bütünlüğüne, milletimizin iradesine ve demokrasimize 15 Temmuz gecesi yapılan hain saldırı, aziz Türk milletinin cesur ve kararlı duruşuyla hezimete uğratılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin birlik ve beraberliğini tehdit eden darbe heveslileri, başta Aziz Milletimiz olmak üzere, kahraman emniyet teşkilatımız ve Türk Silahlı Kuvvetlerinin onurlu personelini karşısında bulmuştur. Dış güçlerin gölgesinde, vatanımızı bölme amaçlı darbe girişiminde bulunanlar, yüce Türk adaleti karşısında hak ettikleri en ağır bedeli ödeyeceklerdir. Bu vatan hainlerinin tüm çabaları, Türk milletinin güçlü iradesi karşısında her daim bertaraf olacaktır.

Başta Sayın Cumhurbaşkanımız, Meclis Başkanımız ve Başbakanımız olmak üzere tüm siyasi partilerimiz, sivil toplum kuruluşlarımız ve bunların yöneticileri el ele, gönül gönüle vererek millî iradenin sarsılmaz bütünlüğünü yıkılmaz bir güce dönüştürmüşlerdir. Hem de hiçbir ayrım yapmaksızın, birlik ve beraberlik ruhu içerisinde...

Bu asil millet, uğramış olduğu bu menfur, alçak ve hain darbe teşebbüsünde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın güçlü liderliğinde, kendi geleceğine sahip çıkarak darbecilerin bu ihanetini yerle bir etmiştir.

Cumhuriyetimizin ve demokrasimizin bekçiliğini yapan şehitlerimize Allah'tan rahmet, yakınlarına baş sağlığı ve yaralılarımıza acil şifalar diliyoruz.

Vatanımızı, milletimizi ve demokrasimizi savunmayı en kıymetli görev addeden yükseköğretimin temsilcileri olarak bizler, her zaman olduğu gibi bugün de yekvücut olarak devletimizin ve hükümetimizin yanında durmakta; bu meydandan "tek millet, tek bayrak, tek vatan ve tek devlet" diye haykırmaktayız. Cumhuriyetimizi, demokrasimizi ve bu kutsal vatanı emanet edeceğimiz yeni nesli; bu

mocracy and the new generation in which we will entrust this Holy Land, this spirit, this understanding, to the whole world.

We are proud of our nation when we listen to what our veterans lived and did while resisting the traitors of the country on July 15th. We have strengthened our national unity. For weeks, there has been the spirit of the war of independence in squares all over Turkey.. We must continue to display this and shout out to the whole world. They are trying to direct the coup attempt by saying "But, however, yet..." From here, open, let's all express one by one; you will not be able to direct! You will not be able to extinguish the National will torch of this country! You can't stop us! You will not tear our country apart, and you will never be able to have it torn it apart!

Finally, from this point of view, I would like to share with you an important project that we have developed. As IAU, we have decided to nominate the Turkish people to the 2017 Nobel Peace Prize because of their pro-democracy attitude in the coup attempt. We will apply for the award with the slogan of "The Turkish people deserve the Nobel Peace Prize." We set up a commission for this. With academic studies, starting in September, we will make every effort to ensure that the Turkish people's struggle for Democracy and peace can receive a Nobel Prize. The Nobel Peace Prize is a symbol. Our main goal is to make the value of our people who sacrificed themselves for Democracy seen in international public opinion.

ruh, bu anlayış içerisinde yetiştireceğimizi buradan bütün dünyaya ilan ediyoruz.

Gazilerimizin 15 Temmuz'un vatan hainlerine direnirken yaşadıklarını ve yaptıklarını dinleyince milletimizle iftihar ediyoruz... Milli birliğimizi, beraberliğimizi pekiştirdik. Haftalardır Türkiye'nin dört bir yanında meydanlarda İstiklal Savaşı'nın ruhu var... Bunu sergilemeye ve tüm dünyaya haykırıp göstermeye devam etmeliyiz. "Fakat, ama, ancak..." diyerek darbe girişimini yönlendirmeye çalışıyorlar. Buradan açık açık, hep bir ağızdan ifade edelim; yönlendiremeyeceksiniz! Bu ülkenin millî irade meşalesini söndürtemeyeceksiniz! Bizi durduramaycaksınız! Bu aziz toprakları ve güzide ülkemizi parçalayamayacak, asla parçalatamayacaksınız!

Tüm bu anlattıklarımdan hareketle, son olarak, geliştirdiğimiz önemli bir projeyi sizlerle paylaşmak istiyorum. İAÜ olarak bizler, darbe girişimindeki demokrasi yanlısı tutumu nedeniyle Türk halkını 2017 Nobel Barış Ödülü'ne aday gösterme kararı aldık. "Türk halkı 'Nobel Barış Ödülü'nü hak etti." sloganıyla ödül için başvurumuzu yapacağız. Bunun için bir komisyon kurduk. Akademik çalışmalarla birlikte eylül ayından itibaren, Türk halkının demokrasi ve barış adına verdiği mücadelenin Nobel alabilmesi için elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Nobel Barış Ödülü bir semboldür. Temel amacımız demokrasi için kendisini feda eden halkımızın, uluslararası kamuoyunda da hak ettiği değeri görmesidir.

İtalya / Italy
18.10.2011

AVRUPA-AKDENİZ BÖLGESİ'NDE KADIN-ERKEK EŞİTLİĞİ KONFERANSI

EQUALITY OF WOMAN AND MAN IN EUROPE-MEDITERRANEAN REGION CONFERENCE

EQUALITY OF WOMEN AND MEN IN EUROPE-MEDITERRANEAN REGION CONFERENCE OPENING SPEECH

Italy - 18.10.2011

"A man is not an opponent to fight."

If we focus on the place of Turkish women in the historical development process in society, we can see that women have an important and respectable status in various Turkish states. Turkish women had a crucial role not only in family but also in society and even in governance. However, in the Seljuk and Ottoman Periods, the traditional Middle Eastern habits which intensified through the relations with the Islamic religion resulted in the responsibility of women shift towards home and isolation from the outside world.

"In 18th century, despite the tough conditions, Turkish women saved their land from the invading forces by giving great struggles along with the men in the War of Independence.

The transition of Turkish women to modernity became possible with the revolutions of Atatürk. In 1934, Turkish women were legally acquainted with the right to be elected and elect long before many European women. Thus, Ataturk did not limit the activity of Turkish women to their home and children.

It is obvious that Turkish women have a very important role in

AVRUPA-AKDENİZ BÖLGESİ'NDE KADIN-ERKEK EŞİTLİĞİ KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İtalya - 18.10.2011

"Erkek, savaşılması gereken bir rakip değildir."

Türk kadınının toplumdaki konumunun, tarihsel gelişim süreci içerisindeki yeri üzerinde durulursa, kadının çeşitli Türk devletlerinde önemli ve saygın bir statüye sahip olduğunu görürüz. Kadın; sadece evin içinde değil, dış alanda hatta yönetimde bile önemli bir yere sahip olmuştur. Ancak Selçuklu ve Osmanlı Dönemleri'nde kadının sorumluluğunun eve yönelmesine ve dışarıdan soyutlanmasına, İslam dini münasabetiyle ilişkilerin yoğunlaştığı geleneksel Orta Doğu alışkanlıklarının etkisi olmuştur.

"20'nci yüzyılda yaşanan zorlu şartlara rağmen Türk kadını, Kurtuluş Savaşı'nda erkeklerin yanında yer alıp büyük mücadeleler vererek topraklarımızı işgalci güçlerden kurtarmıştır.''

Türk kadınının modern topluma geçişi, Atatürk'ün inkılapları ile mümkün olmuştur. 1934'te Türk kadını birçok Avrupalı kadından çok daha önce seçme ve seçilme hakkına, eşit vatandaş olma niteliğine yasal olarak kavuşmuştur. Böylelikle Atatürk, Türk kadınının faaliyetini sadece eviyle ve çocuklarıyla sınırlandırmamıştır.

Türk kadınının toplumda çok önemli bir yerinin olduğu aşikâr-

society. Turkish women are, above all, a bridge between family and society as mothers."(URL-1).

When talking about women's rights, it is clear that the notion that sees men as a rival or as a side to be fought is not going to lead us anywhere. According to our principle, a woman should walk side by side, shoulder to shoulder with a man. The concept of gender equality is often used in recent years. But when people say "men and women are equal," what do people understand about it, do the people who say so actually believe it? This is an important point...

Does the government agree that women and men are equal? We still encounter the cliché, sexist division of labor defending the idea that women should stay home, do all the housework while men represent professional, social and political life. In this regard, it is imperative to enter into a new awareness and inquiry process.

In Turkey, problems are ignored in the beginning. Later, when steps are taken to acknowledge the problem, transition to the application phase is quite painful and inadequate. Now we need to discover a new way of how to get into practice. In this process, it is necessary to use a pathological mechanism such as the rejection mechanism and to avoid deviating the process.

To cope with the problems, it is necessary to be aware of the problem, accept it, plan for the solution and implement this plan. The planning and implementation periods should be carried out after an initial period that begins with awareness of the problem and includes the process of acceptance. In order to eliminate the discrimination and inequality between men and women, these areas of inequality must first be clarified.

The social problems we have are like icebergs; there is a big part that does not appear at the bottom beside the visible part. This invisible part is fed by the culture and traditions of our country. The focal point to be studied at this point must be "women's social role" by all means. (URL-4).

Learned helplessness is a condition in which one tries repeatedly and fails not getting the desired result thinking that the next attempt will also be unsuccessful, and this results in becoming discouraged and not doing anything at all. So, learned helplessness is to lose the courage to experiment again. It is to act with constant fear of failure. It is to lose confidence in yourself and your belief that you can succeed.

"Learned helplessness is a psychological cuff attached to the mind. Because: "I cannot use my certain rights." logic has settled in

dır. “Türk kadını her şeyden önce anne olarak, aile ve toplum arasındaki bir köprü niteliğindedir” (URL-2).

Kadının haklarından söz ederken, erkeği soyutlayan, onu rakip ya da savaşılması gereken bir taraf olarak gören anlayışın bizi bir yere götürmeyeceği açıktır. İlkemize göre kadın erkek yan yana, omuz omuza ilerlemelidir. Kadın-erkek eşitliği kavramı son yıllarda sıkça kullanılıyor. Fakat “kadın erkek eşittir” dendiği zaman insanlar bundan ne anlıyor, bunu söyleyen kişiler buna ne kadar inanıyor? Bu da önemli bir nokta...

Devlet olarak kadınlar ve erkeklerin eşit olduğu konusunda hemfikir miyiz? Hâlâ “kadınlar evde oturur, eve ait bütün işleri yapar; erkekler mesleki, sosyal ve siyasi hayatı temsil eder” şeklinde kalıplaşmış, cinsiyetçi iş bölümünü görmekteyiz. Bu konuda, yeni bir farkındalık ve sorgulayıcılık sürecine girilmesi zaruridir.

Türkiye’de sorunlar önce reddediliyor. Daha sonra sorunun kabul edilmesi noktasında adımlar atılmaya başlandığında uygulama aşamasına geçiş oldukça sancılı ve yetersiz oluyor. Artık uygulamaya nasıl geçileceği ile ilgili yeni bir yöntem keşfetmek gerekiyor. Bu süreçte, ret mekanizması gibi patolojik bir mekanizmayı kullanıp süreci saptırmamaya özen gösterilmesi lazım.

Sorunlarla baş edebilmek için sorunun farkında olmak, kabul etmek, çözüm için plan yapmak ve bu planı uygulamak gerekir. Sorunun farkında olmakla başlayan ve kabul etmek sürecini de içine alan bir başlangıç döneminden sonra plan ve uygulama dönemlerine girilmelidir. Kadın-erkek arasındaki ayrımcılığın ve eşitsizliğin ortadan kaldırılabilmesi için öncelikle bu eşitsizlik alanlarının şeffaflaştırılması gerekiyor.

Yaşadığımız toplumsal sorunlar buz dağı gibi; görünen kısmının yanında altta görünmeyen büyük bir kısım daha var. Bu görünmeyen kısım, ülkemizin kültür ve geleneklerinden besleniyor. Bu noktada çalışılması gereken odak noktası kanımızca “kadının toplumsal rolü” olmalıdır” (URL-4).

Öğrenilmiş çaresizlik; bir canlının defalarca denediği halde istediği sonucu alamaması durumunda bir sonraki denemesinde başarısız olacağını beklemesinden dolayı, deneme cesaretini kaybedip hiçbir şey yapamaması halidir. Yani öğrenilmiş çaresizlik, bir daha deneme cesaretini kaybetmektir. Sürekli başarısızlık korkusu ile hareket etmektir. Kendine olan güvenini ve başarabilirim inancını kaybetmektir.

“Öğrenilmiş çaresizlik, zihne takılmış psikolojik bir kelepçedir. Çünkü: “Ben, belli haklarımı kullanamam” mantığı toplumumuza

our society. Our women are incapable of learning. They have fallen into this inadequacy because they have been somewhat prevented from making decisions about their own lives. The main issue is the lack of education, even the lack of education on a conscious level."(Sekman, 2010). The demonstration of positive examples and guiding approaches by community leaders is very important at this point. In this process, community leaders, educators with example figures, have important tasks.

Does the solution process that sees the problem only in women and focuses on the education of women have a meaningful target? Could it be that the source of the problem is patriarchy? Would not it be more effective to start from the family and educate men and women together in the same way and to look at the educational process in this regard from a social perspective? "When people strive for the right of education and employment, honor killings must not be passed over without being discussed. When we look at the figures related to violence and murders against women, it is understood that the steps taken in this area are not sufficient for solution. In femicides, the emphasis is on traditions rather than honor which creates the impression that these murders stem from only religion and traditions, and the fact that it is attributed to a particular geography in Turkey also creates a major problem. "(URL-4).

According to numerous studies and statistics conducted on violence against women in Turkey we face with the following data:

- 25% of all women are suffering from physical violence.

- 75% of women who are subjected to violence are being subjected to violence by their spouse.

- 75% of men who are exposed to violence are suffering from violence coming from outside the family. -

40% to 70% of the murdered women are killed by their husbands.

According to another female research in Ankara:

- 64% of women are subjected to violence by their husbands,

- 12% of women are subjected to violence by their ex-husbands,

- 8% of women are subjected to violence by the men they live together,

- 2% of women are subjected to violence by their husbands' families. This and the above statistics should be sourced.

The situation in the world:

yerleşmiştir. Kadınlarımız, öğrenmekten aciz değiller. Bir şekilde kendi hayatlarıyla ilgili karar almaları engellendiğinden bu yetersizliğin içine düşmüşlerdir. Asıl olan eğitimsizlik, hatta bilinçli eğitimsizliktir." (Sekman, 2010) Olumlu örneklerin ve yol gösterici yaklaşımların toplum önderleri tarafından gösterilmesi, bu noktada çok önemlidir. Bu süreçte toplumun yol göstericileri, örnek figürleri olan eğitimcilere önemli görevler düşmektedir.

Sorunu sadece kadında görüp kadının eğitimine odaklanan çözüm süreci acaba doğru hedefe mi yönelmekte? Sorunun kaynağı ataerkil yapımızda olabilir mi? İşe aileden başlayıp kadın ve erkeklerin aynı yolda birlikte eğitilmesi, bu konudaki eğitim sürecine toplumsal açıdan bakmak daha etkili bir bakış açısı olmaz mıydı? "Eğitim hakkı, istihdam hakkı için mücadele edilirken namus cinayetleri konuşulmadan geçilmemelidir. Kadına yönelik şiddet ve cinayetlerle ilgili rakamlara baktığımızda, bu alanda atılan adımların çözüm için yeterli olmadığı anlaşılmaktadır. Kadın cinayetlerinde namus kavramına değil de töreye vurgu yapılması, bu cinayetlerin sadece töreden ve dinden kaynaklandığı gibi bir izlenim yaratılması ve Türkiye'nin belli coğrafyasına mal ediliyor olması da ayrıca önemli bir sorun alanı yaratmaktadır" (URL-4).

Türkiye'de kadına şiddet konusunda yapılan çok sayıda araştırma ve istatistiğe baktığımızda şu verilerle karşılaşıyoruz:

- Tüm kadınların %25'i fiziksel şiddete uğruyor.
- Şiddete uğrayan kadınların %75'i eşi tarafından şiddete uğruyor.
- Şiddete uğrayan erkeklerin %75'i aile dışından gelen şiddete uğruyor.
- Cinayet sonucu ölen kadınların %40-%70'i eşi tarafından öldürülüyor.

Ankara'da yapılan başka bir kadın araştırmasına göre:

- Kadınların %64'ü kocalarından,
- %12'si ayrıldıkları kocalarından,
- %8'i birlikte yaşadığı erkeklerden,
- %2'si de kocalarının ailesinden şiddet görmektedir.

Dünyada durum:

BM kadına yönelik şiddet özel raporatörünün raporlarına göre, 1999'da ABD'de aile içi şiddete maruz kalan kurbanların %85'ini kadınlar oluşturmaktadır. Dünya Sağlık Teşkilatı, kadın cinayet kurbanlarının neredeyse %70'inin erkek partnerleri tarafından öldürüldüğünü rapor etmiştir. Kadına şiddet, küresel bir sorundur" (URL-2).

Çözüme yönelik doğru analizler yapabilmek adına, kadına

According to the reports of the UN special rapporteur on violence against women, 85% of victims of domestic violence in the United States were women in 1999. The World Health Organization reported that nearly 70% of female murder victims were killed by their male partners. Violence against women is a global issue"(URL-2).

Comprehensive researches are being conducted on males who resort to violence against women in order to be able to make accurate analyzes for resolution. In the majority of these men, excessive distrust, tendency to narcissistic injuries and overdependence are seen. The smallest separation, the threat of divorce, makes these men panic. Men who do not have self-confidence and display a dependent personality do not allow women to gain self-confidence by behaving in a very jealous and repressive way.

When we look at this from the opposite side of the picture, killing men is rarely seen among women. Considering the data of studies on the subject, it is seen that about 60% of the women who committed murder had their husbands as their victims. Almost all of these women are women who were exposed to physical violence by their husbands. In the study, being exposed to physical and sexual violence has been reported as the reason for killing their husbands.

The concepts of "honor and pride" in traditional, closed societies are important concepts in crime occurence. In researches, it is seen that the main causes of women killing their husbands are physical, sexual and emotional abuse that they have been exposed to for years.

For men who kill their wives, the main causes are being cheated or the doubt of being cheated. Unfortunately, "honor" is still considered to be male property. It is now necessary that all institutions should unite and say, "We have changed this mentality!" It is at the beginning of this process to produce concrete policies aimed at ensuring a change of the mentality.

"Women need to know the laws in order to use their rights. The laws are changed, but the women are not informed sufficiently about these laws. It is not enough to explain this on March 8th only, it must be done constantly. Small brochures should be prepared so that women can access them easily, and bar associations should provide women free legal aid. According to the Global Gender Inequality Index 2009 report published by the World Economic Forum, in areas measured in terms of gender equality, unfortunately, Turkey ranks 129 among 134 countries.

karşı şiddete başvuran erkekler üzerinde kapsamlı araştırmalar yapılmaktadır. Bu erkeklerin çoğunda aşırı güvensizlik, narsistik yaralanma eğilimi ve aşırı bağımlılık görülmektedir. En küçük bir ayrılma, boşanma tehdidi bu erkekleri paniğe sokmaktadır. Kendi özgüvenini kazanamamış, bağımlı kişilik yapısı gösteren erkekler, çok kıskanç ve baskıcı davranarak, kadının özgüven kazanmasına izin vermezler.

Bu tabloya tam tersi yönden baktığımızda adam öldürme, kadınlarda ender görülen bir davranıştır. Konuya yönelik yapılan çalışmaların verilerine bakıldığında adam öldürme suçu işleyen kadınların yaklaşık %60'ında kurbanların, eşler olduğu görülmüştür. Bu kadınların hemen hepsi eşleri tarafından fiziksel şiddete maruz kalan kadınlardır. Çalışmada, fiziksel ve cinsel şiddete maruz kalmış olmak, eşlerini öldürmelerinin sebebi olarak bildirilmiştir.

Geleneksel, kapalı toplumlarda "namus ve şeref" kavramları, suç oluşumunda önemli kavramlardır. Yine yapılan araştırmalarda kadınların kocalarını öldürme nedenlerinin başında, yıllar boyunca maruz kaldıkları fiziksel, cinsel ve duygusal istismar olduğu görülmektedir.

Eşini öldüren erkeklerde ise en yüksek oranlar, aldatılma veya aldatılma şüphesidir. Ne yazık ki "namus" hâlâ erkek mülkiyeti sayılmaktadır. Artık bütün kurumların birlik olup "Biz bu zihniyeti değiştirdik!" demesi gerekmektedir. Zihniyet değişikliğini sağlamaya yönelik somut politikalar üretmek, bu sürecin en başında yer alıyor.

"Kadınların haklarını kullanabilmeleri için yasaları bilmeleri gerekmektedir. Yasalar değiştiriliyor ancak kadınlar yeterince bilgilendirilmiyor. Sadece 8 Mart'larda anlatmak yetmiyor, bunun sürekli yapılması zaruri. Kadınların kolay erişebilecekleri küçük broşürler hazırlanmalı, barodan ücretsiz hukuki yardım alabilmeleri sağlanmalıdır. Dünya Ekonomik Forumu tarafından yayımlanan, Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Endeksi 2009 raporuna göre kadın-erkek eşitliği açısından ölçülen alanlarda Türkiye 134 ülke arasında maalesef 129'uncu sıradadır.

BM tarafından hazırlanan raporda ise "Toplumsal Cinsiyet Güçlenme Ölçütü" şeklinde farklı bir ölçüt vardır. Bu ölçütte bir ülkedeki kadın milletvekili, bakan, uzman sayılarına, mesleklerdeki kadın çalışan oranlarına, kadın kazancının erkek kazancına oranına, ülkede seçme- seçilme hakkının ne zaman kazanıldığına bakılmaktadır.

Bu ölçüte göre Türkiye 182 ülke arasında 101'inci sıradadır. Bu istatistiklerde Türkiye eşitsizlik açısından olumsuz bir konumda bulunmaktadır. Kadınların fiziki olarak kendilerini ne kadar güvende hissettiklerini ölçen araştırmalarda da Türkiye maalesef kadınların

In the report prepared by the UN, there is a different criterion as 'Gender Empowerment Criterion'. In this criterion, the number of female deputies, ministers and experts in a country, the rate of female employees in professions, the ratio of female earnings to male earnings, and when the right to elect and be elected in the country was earned are evaluated.

According to this criterion, Turkey ranks 101 among 182 countries. In these statistics, Turkey is in a negative position in terms of inequality. In researches that measure how well women feel physically secure, unfortunately, Turkey is among the countries where there is no life and physical safety of women.

When we look at the national statistics in Turkey, it is seen that:

The rate of illiterate women is 19%, the rate of illiterate men is 4% of men.

The number of girls who do not get primary education is 700 thousand.

The percentage of women participating in workforce 24.8%.

The gender pay gap is 42%.

The rate of female ownership in immovable properties is 9%.

The rate of women in the Grand National Assembly of Turkey is 9.1%.

On the other hand, we have high female rates in specialized professions. Twenty percent of lawyers, thirty-five percent of doctors, twenty-six percent of professors are women. The number of women in the banking sector is also high "(URL-3). It is our greatest wish that these data are increasing day by day. I hope that the conference on "Equality between Men and Women in the Euro-Mediterranean Region" will contribute to this increase, and I would like to extend my gratitude to all of you for your participation...

can ve beden güvenliğinin olmadığı ülkeler arasında yer almaktadır.

Ulusal rakamlara bakıldığında Türkiye'de:

Okuma- yazma bilmeyen kadın oranının %19,

Okuma- yazma bilmeyen erkek oranının %4,

İlköğretime katılmayan kız çocuk sayısının 700 bin,

İş gücüne katılan kadın oranının %24,8

Kadın-erkek ücret farkının %42,

Taşınmaz mallarda kadın sahipliği oranının %9,

TBMM'deki kadın oranının %9,1 olduğu görülmektedir.

Diğer taraftan uzman mesleklerde yüksek kadın oranlarına sahibiz. Hukukçuların %20'si, doktorların %35'i, profesörlerin %26'sı kadındır. Bankacılık sektöründe de kadın sayısı fazladır" (URL-3). Bu verilerin, gün geçtikçe artması en büyük temennimizdir. "Avrupa-Akdeniz Bölgesi'nde Kadın-Erkek Eşitliği" konferansının bu artışa katkı sağlamasını diliyor, hepinize katılımlarınızdan dolayı şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
16.04.2015

KÜRESELLEŞEN DÜNYADA KADIN VE SİYASET ULUSLARARASI KONGRESİ

WOMAN AND POLITICS IN THE GLOBALIZED WORLD INTERNATIONAL CONGRESS

WOMAN AND POLITICS IN THE GLOBALIZED WORLD INTERNATIONAL CONGRESS OPENING SPEECH

Istanbul - 16.04.2015

"Politics, law, health, employment, economy, war, education, human rights and women."

"International Congress of Women and Politics in the Globalizing World" is carried out by the Istanbul Aydin University Coordinatorship of Women Researches and the EURAS business association.

The purpose of this Congress is to present interdisciplinary comparative studies, as well as different perspectives on issues such as "politics, law, health, employment, economy, war, education, human rights" via women by researchers and academics from different parts of the world and to make these issues open to debate.

During this International Congress, the place and the importance of women in the world will be evaluated in terms of law, science, art, politics, culture and socio-economic aspects and will be discussed with a content covering the interdisciplinary work carried out in Turkey and in the world.

The real expectation of this International Congress, which gathers academicians and researchers, is to provide the continui-

KÜRESELLEŞEN DÜNYADA KADIN VE SİYASET ULUSLARARASI KONGRESİ AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 16.04.2015

"Politika, hukuk, sağlık, istihdam, ekonomi, savaş, eğitim, insan hakları ve kadın."

"Küreselleşen Dünyada Kadın ve Siyaset Uluslararası Kongresi" İstanbul Aydın Üniversitesi Kadın Araştırmaları Koordinatörlüğü ve EURAS iş birliği ile gerçekleştirilmektedir. Bu kongrenin amacı; disiplinler arası karşılaştırmalı çalışmaları yüklenmenin yanı sıra dünyanın ve Türkiye'nin farklı yerlerinden gelen araştırmacılar ve akademisyenlerce "kadınlar" üzerinden "politika, hukuk, sağlık, istihdam, ekonomi, savaş, eğitim, insan hakları" gibi konular üzerine farklı bakış açılarının sunulmasını ve bu konuların tartışmaya açılmasını sağlamaktır.

Bu uluslararası kongre süresince kadının dünyadaki yeri ve önemi; hukuk, bilim, sanat, siyaset, kültür ve sosyo-ekonomik açıdan değerlendirilerek Türkiye'de ve dünyada yapılan disiplinler arası çalışmaları kapsayan bir içerikle ele alınacaktır.

Akademisyenleri ve araştırmacıları bir araya getiren bu uluslararası kongreye yönelik asıl beklenti, konuyla ilgili bilgi üretiminin devamını sağlamanın yanı sıra yeni bakış açılarını da paylaşmak ve gelecek çalışmalara ışık tutulmasını sağlamaktır.

ty of information production and to share new perspectives and to shed light on future studies.

It is an indisputable fact that an event that does not take women into account and that does not take the individuality of women will not reflect the democratization. The role of women in society and the family is very crucial. It is necessary for women to be taken to the center of the studies carried out in order to end violence, honor and honor killings against women living in our country. Increasing the strength of women in politics will play an important role in resolving the problems. Today, although the rights granted to women are pleasing, we have not reached the desired level in politics yet. It is a painful manifestation of the fact that our first female Minister, 37 years later, in 1971, and our first female Prime Minister, 59 years later, in 1993, despite the fact that women were given the right to elect and be elected in 1934 in Turkey.

Our prophet (Saas) consulted with his blessed wives, cared for their ideas and encouraged them to participate in social life. It is known that the wife of our Prophet , Meymune Hatun, used a sword and participated in the Battle of Tekuk. Our women had great influence on all the stages of our War of Independence.

Kara Fatma who took part in our War of independence and rose to the rank of Lieutenant; Having fought heroically with her husband Halil EFE, in the ranks of "Kuvayımilliye", in the mountains of Manisa, Gördesli Makbule Hanim became one of the most valuable martyrs of our Independence War.

Furthermore, it should be noted that in the first Turkish states, if the emperor went on an expedition, his wife was acting as the Leader. Gengnis Khan would say to his people "I am your Khan, and she is my Khan" and the word ''Hanim'' used for women today comes from there.

Today, the condition of our women is different than ever, but unfortunately it is more difficult than ever, too. On one hand, we are working shoulder to shoulder with women in both academic and business life, on the other hand we hear the pain of those who are subjected to violence from their fiancées, husbands and fathers.

In this context, I would like to express my gratitude to all of you for the work that will be carried out within the scope of the Congress and to make important contributions to the solution of the problems experienced by our women in daily and political lives and work life, especially the main problem that our women experiencing today.

İçine kadını almayan, kadının özünü işlemeyen bir etkinliğin demokratikliği yansıtmayacağı kuşku götürmez bir gerçekliktir. Kadının toplum ve aile içindeki rolü çok büyüktür. Ülkemizde yaşanan; kadına yönelik şiddetin, namus ve töre cinayetlerinin son bulabilmesi için yapılan çalışmaların merkezine kadınların alınması gerekmektedir.

Kadının siyasetteki etkinliğinin artırılması, yaşanan sorunların çözülmesinde önemli bir rol oynayacaktır. Günümüzde kadına verilen haklar ne kadar sevindirici olsa da siyasette istenilen seviyeye henüz ulaşabilmiş değiliz. Türkiye'de 1934 yılında kadına seçme ve seçilme hakkı verilmiş olmasına rağmen, ilk kadın bakanımızın 37 yıl sonra 1971 yılında, ilk kadın başbakanımızın ise tam 59 yıl sonra 1993 yılında görev alması, günümüze kadar henüz kadın cumhurbaşkanımızın olmaması, kadınlarımızın siyasi alandaki konumunun hâlâ yeterli olmamasının acı bir tezahürüdür.

Peygamber Efendimiz; mübarek eşleriyle istişare eder, onların fikirlerine önem verir ve sosyal hayata katılmalarını desteklerdi. Efendimizin eşi Meymune Hatun'un kılıç kullandığı ve Tebuk Savaşı'na katıldığı bilinmektedir. Kurtuluş Savaşımızın tüm evrelerinde kadının etkisi büyük olmuştur. Kara Fatma, bağımsızlık savaşımızda görev almış ve üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiş; eşi Halil Efe ile Manisa dağlarında Kuvayımilliye saflarında kahramanca çarpışan Gördesli Makbule Hanım, İstiklâl Savaşımızın en kıymetli şehitlerinden biri olmuştur. Ayrıca ilk Türk devletlerinde hükümdarın sefere çıkması durumunda kendisine eşinin vekâlet etmesi, Cengiz Han'ın halkına eşi için "Ben sizin Han'ınızım, o da benim Han'ım" demesi ve günümüzde kadınlar için kullanılan "hanım" kelimesinin buradan geldiği iddiası unutulmamalıdır.

Günümüzde kadınlarımızın durumu her zamankinden daha farklı ancak maalesef her zamankinden daha zorludur. Bir yandan gerek akademik gerek siyasi ve gerekse de ticari hayatta kadınlarımızla omuz omuza çalışırken; bir yandan da nişanlısından, eşinden, babasından şiddet gören kadınlarımızın acısını yüreğimizde duymaktayız. Bu bağlamda kongre kapsamında yapılacak çalışmaların, kadınlarımızın bugün yaşadığı bu en temel sorun başta olmak üzere, günlük ve siyasi hayat ile iş yaşamında karşılaştığı sorunların çözümüne önemli katkılar sağlamasını diliyor, hepinize şükranlarımı sunuyorum.

İstanbul / Istanbul
25.02.2015

NOBEL ÖDÜLLÜ KADINLAR, ORTA DOĞU'DA BARIŞ KONFERANSI: SAVAŞIN KADIN VE ÇOCUKLARDAKİ ETKİSİ KONFERANSI

NOBEL AWARDED WOMEN, PEACE IN THE MIDDLE EAST CONFERENCE: THE INFLUENCE OF WAR ON WOMEN AND CHILDREN CONFERENCE

NOBEL AWARDED WOMEN, PEACE IN THE MIDDLE EAST CONFERENCE: THE INFLUENCE OF WAR ON WOMEN AND CHILDREN CONFERENCE SPEECH

Istanbul - 25.02.2015

"Women of Peace"

Humanity has always been in constant struggle, starting from the Cain and Abel. In mankind's known history, there have been 14,500 wars and nearly three and a half billion people have lost their lives in these wars. Especially the death of millions of people and destruction caused by the First and the Second World War are among the most important factors. that increase the value and importance of peace. However, even today the steps that are taken in the name of peace cannot go beyond for show only. The most important reason of this is the fact that the one who starts and ends both the war and peace is human.

There were leaders and thinkers prominent with their approach and contributions to peace and the ideal of humanity, in the history of mankind. One of these thinkers is the famous German philosopher Immanuel Kant. German philosopher Immanuel Kant had presented the idea of "Perpetual Peace" in his book Perpetual Peace: A Philosophical Sketch published in 1795 and stated that a perpetual peace for humanity will be shaped based on mind, morals

NOBEL ÖDÜLLÜ KADINLAR, ORTA DOĞU'DA BARIŞ KONFERANSI: SAVAŞIN KADIN VE ÇOCUKLARDAKİ ETKİSİ KONFERANSI KONUŞMASI

İstanbul - 25.02.2015

"Barışın Kadınları"

İnsanlık, Hâbil ve Kabil'den başlayarak bugüne kadar sürekli mücadele içinde olmuştur. Bilinen insanlık tarihinde şimdiye kadar 14.500 savaş olmuş ve yaklaşık 3,5 milyar insan bu savaşlarda hayatlarını kaybetmişlerdir. Özellikle; Birinci ve İkinci Dünya Savaşlarının neden olduğu yıkım, milyonlarca insanın ölmesi, barışın değerini ve önemini artıran en önemli sebeplerden biridir. Ancak ne var ki bugün bile barış adına atılan adımlar, göstermelik olmaktan öteye gidememektedir. Bunun en önemli nedeni, savaşı da barışı da başlatan ve bitirenin insan olduğu gerçeğidir.

İnsanlık tarihinin her döneminde, insanlık idealine ve barışa olan yaklaşımları ve katkılarıyla öne çıkan düşünürler ve liderler olmuştur. Bu düşünürlerden birisi de ünlü Alman düşünürü İmmanuel Kant'dır. Alman filozof Immanuel Kant, 1795 yılında yayımladığı "*Ebedi Barış Üzerine Felsefi Deneme*" adlı eserinde "Ebedi Barış" fikrini ortaya koymuş, insanlık için bir ebedi barış halinin; akıl, ahlak ve hukuk temelinde şekilleneceğini ileri sürmüştü. Kant, bu idealini bütün insanlık için gerçekleştirmek istemiş ve dünya barışının en büyük

and law. Kant wanted to realize his ideal for all humanity and was one of the greatest advocates of world peace. Likewise, Mustafa Kemal Atatürk, the founder of Turkish Republic, was a leader who had fought against colonialism and imperialism, pioneered the mutual understanding and perpetual peace between the nations and had respected human rights in a way and cooperation that do not discriminate people by color, religion, language and race.

To be able to establish permanent world peace in our time, humanity need to have equal rights and opportunities. With this in mind, we need to think of humanity as a body and nations as the organs and do not forget the pain felt in the fingertip will affect every part of this body. People need to think about the humanity's peace and welfare as much as they think about the wellbeing of their own nation, because working in order to ensure the happiness of the world nations also means working for their own peace and welfare at the same time.

Nevertheless, all these powerful and humane notions were not able to end the wars and relieve the pain in the world. The Middle East has been transformed into a geography where the war has been dominant, especially in recent years. Those affected most severely from this process and those who continued to be affected were women and children. Apart from political and economic causes and consequences of war, when we take the issue from a humanitarian dimension, given statistics reveals this negative picture with all its openness.

According to the statements of the World Health Organization battles, are among the top ten reasons why people become disabled and lose their lives. It is estimated that at least 35 people per hour have died due to war-related reasons. Moreover, 90% of the people killed in wars are civilians. Most of these major losses are women and children. In the last 10 years, about 10 million children have lost their lives in wars.

Today; people have to migrate from their countries because of the negative effects of the war. It is known that 37 million people have migrated from their countries due to war and conflict conditions around the world, and 65% of migrants are women and children.

When we look at the effects of the war on women and children, death, injury, disability, illness, rape, prostitution, psychological influence, moral-spiritual influence, social-cultural losses and child /women soldiers grab our attention. The issue of child soldiers

savunucularından birisi olmuştur. Keza, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu olan Mustafa Kemal Atatürk, sömürgecilik ve emperyalizme karşı çıkmış ve dünya ulusları arasındaki karşılıklı anlayışın ve sürekli barışın öncülüğünü yapmış, bütün hayatı boyunca insanlar arasında hiçbir renk, din, dil, ırk ayrımı gözetmeyen bir uyum ve iş birliği içinde insan haklarına saygılı bir lider olmuştur.

İçinde bulunduğumuz dönemde kalıcı bir dünya barışının sağlanması için, tüm insanlığın eşit hak ve fırsatlara sahip olması gerekmektedir. Bu düşünceden hareketle, insanlığın tümü bir beden ve bir ulus da bunun bir organı sayılmalı ve bedenin parmağının ucundaki acıdan öteki bütün organların etkileneceği unutulmamalıdır. Bir insan kendi ulusunun varlığını ve mutluluğunu düşündüğü kadar, bütün insanlığın da dirlik ve gönencini düşünmek zorundadır, zira dünya uluslarının mutluluğuna çalışmak, başka yoldan kendi dirlik ve mutluluğunu sağlamaya çalışmak anlamına gelmektedir.

Ancak tüm bu güçlü ve insancıl görüşler, dünyadaki savaşı bitirmeye, acıları dindirmeye yetmedi. Orta Doğu Bölgesi özellikle son yıllarda savaşın hâkim olduğu bir coğrafyaya dönüştü. Bu süreçten en ağır şekilde etkilenenler ve etkilenmeye devam edenler ise kadınlarla çocuklar oldu. Savaşların siyasi ve ekonomik neden-sonuçlarından ziyade, insani boyutuyla ilgilendiğimizde istatistiki veriler, bu olumsuz tabloyu tüm açıklığıyla ortaya koymaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre savaşlar, insanların sakat kalmasına ve hayatını kaybetmesine sebep olan ilk on neden arasında yer almaktadır. Her saat, en az 35 kişinin savaşa bağlı nedenlerle öldüğü tahmin ediliyor. Üstelik savaşlarda öldürülen insanların %90'ını siviller oluşturmaktadır. Bu büyük kayıpların çoğunu da kadınlar ve çocuklar teşkil etmektedir. Son 10 yıl içinde yaklaşık 10 milyon çocuk, savaşlarda hayatını kaybetmiştir.

Günümüzde; savaşın yarattığı olumsuz etkilerden dolayı insanlar, ülkelerinden göç etmek zorunda kalmaktadır. Dünya çapındaki savaş ve çatışma koşullarından dolayı 37 milyon kişinin ülkelerinden göç ettiği, göç edenlerin %65'inin de kadınlar ve çocuklar olduğu bilinmektedir.

Savaşın kadın ve çocuklar üzerindeki etkilerine baktığımızda ölüm, yaralanma, sakatlık, hastalık, tecavüz, fuhuş, psikolojik etkilenme, ahlaki-manevi etkilenme, sosyal-kültürel kayıplar ve çocuk/kadın askerler konuları dikkat çekmektedir.

Çocuk askerler konusu bu etkiler içerisinde belki de üzerinde en az durduğumuz konudur. On binlerce 10-18 yaş arası erkek çocuğun orduda asker, aşçı, taşıyıcı ve haberci olarak çalıştırıldığı bilinmektedir.

is perhaps the one we are most concerned about. It is known that tens of thousands of boys aged between 10 and 18 are employed as soldiers, cooks, bearers and messengers in the army.

We have to cope with the negativities that women and children are exposed not only in the war period but also in the post war period. The present situation has reached much more serious dimensions. Few cases of violence are exposed to women and children in conflict situations are recorded. Most of the women and children who are subjected to violence live under the shadow of that trauma throughout their lives without any treatment or support. The borders of Turkey, Iraq and Syria clashes continued for many years and their impact on women and children in front of our eyes in all its reality. Under the age of 5, 1.5 million Iraqi children are struggling with health problems caused by inadequate nutrition caused by war conditions. Since March 2011, approximately 6,000 women and 17,000 children have lost their lives in Syria. About 375,000 children were injured and 19,000 children lost at least one organ. More than 6 women were exposed to sexual violence.

In the last 4 years, 6 million Syrian have forced to abandon their homes and refuge to the neighbour countries. According to the report of the Syrian Human Rights Organization, about 50% of these are children and 35% are women. Approximately 4 thousand schools were damaged in the attack. Approximately 1.5 million children can not continue their education due to forced migration and poverty. Statistics in other conflict areas such as Afghanistan, Gaza, Yemen, Libya and Egypt are unfortunately not different from these statements. We must take every precaution, including information wars, to eliminate any kind of threats towards our national power and unity, to prevent us from having the same fate as them in this holy nation. We must work harder each day, without compromising from our national stance and make bigger sacrifices. A nation that cannot provide stability within, cannot find the power in itself to fight against the word. We must make it our duty to work harder and harder, in unity.

We cannot turn our back to the problems encountered and just ignore them. To raise the international awareness of women and children who carry the negative effects of the war for a lifetime. I hope that the necessary arrangements should be urgently made to improve the conditions and that the maximum level of cooperation in the process will be realized as soon as possible and I congratulate you all for your participation in our conference ...

Kadın ve çocukların sadece savaş sürecinde değil, savaş sonrasındaki süreçte de maruz kaldığı olumsuzluklarla baş etmek zorundayız. Var olan durum, çok daha vahim boyutlara ulaşmaktadır. Çatışma ortamlarında kadın ve çocukların maruz kaldığı şiddet vakalarının çok azı kayda geçmektedir. Şiddete uğrayan kadın ve çocukların pek çoğu herhangi bir tedavi veya destek almaksızın hayatları boyunca o travmanın gölgesi altında yaşamaktadırlar.

Türkiye'nin sınır komşusu olan Irak ve Suriye'de yıllardır devam eden çatışmaların kadın ve çocukların üzerindeki etkileri tüm gerçekliğiyle gözlerimizin önündedir. 5 yaşın altındaki 1,5 milyon Iraklı çocuk, savaş koşullarının yarattığı yetersiz beslenme kaynaklı sağlık sorunlarıyla mücadele etmektedir.

Mart 2011'den bu yana Suriye'de yaklaşık 6 bin kadın ve 17 bin çocuk hayatını kaybetmiştir. Yaklaşık 375 bin çocuk yaralanmış, 19 bin çocuk en az bir organını kaybetmiştir. 6 binden fazla kadın ise cinsel şiddete maruz kalmıştır.

Son 4 yıl içinde 6 milyon Suriyeli evini terk ederek komşu ülkelere sığınmak zorunda kalmıştır. Suriye İnsan Hakları Örgütü'nün raporuna göre bunların yaklaşık %50'sini çocuklar, %35'ini ise kadınlar oluşturmaktadır. Saldırıda yaklaşık 4 bin okul zarar görmüştür. Zorunlu göç ve fakirlik nedeniyle yaklaşık 1,5 milyon çocuk eğitimine devam edememektedir. Afganistan, Gazze, Yemen, Libya ve Mısır gibi diğer çatışma bölgelerindeki istatistiki veriler de maalesef bu verilerden farklı değildir.

Bizim de bu kutsal vatanda benzer kaderi yaşamamamız için bilgi savaşları dâhil, millî gücümüzü ve beraberliğimizi zayıflatmaya yönelik her türlü tehdidi bertaraf edecek tedbirleri almak zorundayız.

Millî duruşumuzdan taviz vermeden, her gün daha çok çalışmalı, daha fazla fedakarlık yapmalıyız. Kendi iç istikrarını sağlayamayan bir millet, dünyayla savaşacak gücü öz benliğinde bulamayacaktır. Birlik olarak hep daha fazla çalışmayı kendimize şiar edinmeliyiz.

Yaşanan olumsuzluklara sırtımızı dönerek görmezden gelemeyiz. Savaşın olumsuz etkilerini bir ömür boyu taşıyan kadın ve çocuklarla ilgili uluslararası farkındalığın artırılmasını, ivedilikle gerekli düzenlemelerin yapılmasını, koşulların iyileştirilmesini ve bu sürece destek olacak azami düzeyde iş birliğinin en kısa sürede gerçekleştirilmesini ümit ediyor, konferansımıza katılımızdan dolayı hepinize şükranlarımı sunuyorum...

İstanbul / Istanbul
11.02.2013

SİGARANIN KARANLIK YÜZÜ
I. ULUSLARARASI SİGARAYLA SAVAŞ KONFERANSI

THE DARK SIDE OF THE CIGARETTE
1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON SMOKING

THE DARK SIDE OF THE CIGARETTE THE FIRST INTERNATIONAL FIGHT AGAINST SMOKING CONFERENCE SPEECH

Istanbul - 11.02.2013

"Our struggle will continue until we destroy the last molecule of cigarettes!"

Today, we will examine the dark side of the cigarette for the first time in Turkey with the cooperation of Istanbul Aydın University-Turkish Anti-Smoking Association. I would like to welcome you all by having the rightful pride of having the International Conference on Fighting Smoking.

As you know, our association has been the first and only non-governmental organization that has continued to fight against smoking since April 22, 1999. So far, it has undertaken very important initiatives in our country and has made its signature on the successes that will be an example to the world. In the public opinion polls having conducted in our country over the last decade, the TSSD has been among the first three non-governmental organizations to have social events.

We took the first step in our country by leading a serious struggle to get rid of the deadly cigarette epidemic...

The "Turkish Anti-smoking aAssociation", which was established to attempt and carry out realistic initiatives towards the solu-

SİGARANIN KARANLIK YÜZÜ I. ULUSLARARASI SİGARAYLA SAVAŞ KONFERANSI KONUŞMASI

İstanbul - 11.02.2013

"Mücadelemiz, sigaranın son molekülünü yok edene kadar devam edecek!"

Bugün, burada İstanbul Aydın Üniversitesi-Türkiye Sigarayla Savaş Derneği iş birliği ile Türkiye'de ilk kez düzenlenen, sigaranın karanlık yüzünü tüm yönleriyle irdeleyeceğimiz "I. Uluslararası Sigarayla Savaş Konferansı"nı gerçekleştirmenin haklı gururunu yaşayarak hepinize hoş geldiniz diyorum.

Bildiğiniz gibi derneğimiz, 22 Nisan 1999 yılından bugüne, sigarayla mücadeleyi aralıksız sürdüren ilk ve tek sivil toplum kuruluşudur. Bugüne dek ülkemizde yaptığı çalışmalarla çok önemli girişimlerde bulunmuş, dünyaya örnek olacak başarılara imza atmıştır. TSSD, ülkemizde son on yılda yapılan kamuoyu araştırmalarında, sosyal olaylara sahip çıkan ilk üç sivil toplum kuruluşu arasında yerini almıştır.

Ölümcül sigara salgınından kökten kurtulabilmek için ciddi bir mücadeleye öncülük ederek ilk adımı ülkemizde attık...

Çözüme yönelik gerçekçi girişimler yapmak ve devam ettirmek üzere kurulan "Türkiye Sigarayla Savaş Derneği", tütün ürünlerinin gerçek yüzünü kamuoyuna gösterme yönündeki sosyal amaçlı

tion, continues to carry out its social objectives in order to show the real face of tobacco products to the public.

When we first set off, we were barely pronouncing the "Smoking is harmful to health!" Today, we can openly discuss how to extinguish smoking addiction with all segments of society and public institutions. This development is the proof that we have come a long way.

When we look at the efforts of our Association for many years, the cigarette struggle in our country and the period that started with the new law, the developments are pleasing.

We have more work to do to save our society and our youth from smoking. We will continue to walk on this path with exemplary leaders and community volunteers who have supported us for years persistenly and without being tired or tired.

When we look at the point we have reached today, we see that our country is above the European Union standards in the fight against tobacco and that it has become able to bring new standards to the EU in this field. Our governorships continue to work with great devotion in order to avoid smoking and hookah in closed areas. Too much is being done to control smoking and punish violations. We believe that these violations will decrease further as a result of inspections in the future.

As the founder and manager of a non-governmental organization dedicated to the fight against the tobacco epidemic over the past twelve years, I know that the cigarette cartel will continue to oppose this war and continue to emerge. It is obvious that they are the leading enemies of humanity, no matter how secretly advertise and propagandize cigarettes with ornaments and gilts to deceive people.

For this reason, we invite everyone who has responsibilities to the health of our people and youth, especially the official authorities, all our citizens, educators and parents to join us in this struggle against smoking.

Working together, maybe another smoker will quit smoking and choose life, another teenager will not start smoking and encourage his friends to stay away from smoking by seeing the fatal harm of smoking... We never lose our hope in this direction. Our struggle will continue until we destroy the last molecule of cigarettes!

In my speech, I do not want to mention the fatal damages caused by smoking in terms of health, the negative effects caused by our country in terms of economy, the difficulties we experienced

görevlerini, yaptığı çalışmalarla sürdürmeye devam etmektedir.

Bu yola ilk çıktığımızda "Sigara sağlığa zararlıdır!" söylemini bile zor telaffuz ediyorduk. Bugün ise toplumuzun her kesimi ve kamu kurumlarımızla sigara bağımlılığını nasıl kökünden kazırız konusunu tüm açıklığıyla tartışabiliyoruz. Bu gelişim, çok yol kat ettiğimizi kanıtlar niteliktedir.

Derneğimizin yıllardır süren çalışmalarına, ülkemizdeki sigara mücadelesine ve yeni kanunla birlikte başlayan döneme baktığımızda yaşanan gelişmeler memnuniyet vericidir.

İstediğimiz noktaya gelmemiz için toplumumuzu ve öncelikle gençlerimizi sigara illetinden tamamıyla kurtarmak adına yapacak daha çok işimiz var. Yıllardır bizlere destek veren örnek liderler ve toplum gönüllüleri ile birlikte çıktığımız bu yolda yılmadan, usanmadan, yorulmadan yürümeye devam edeceğiz.

Bugün geldiğimiz noktaya baktığımızda, ülkemizin tütünle mücadelede Avrupa Birliği standartlarının üstünde olduğunu, hatta AB'ye bu alanda yeni standartlar getirebilecek duruma geldiğini görüyoruz. Kapalı alanlarda sigara ve nargile kullanılmaması için valiliklerimiz büyük bir özveriyle çalışmalarına devam ediyor. Sigara kullanımının denetlenmesi ve yapılan ihlallerin cezalandırılması konusunda çok fazla işlem gerçekleştiriliyor. Şu an belki yeterli sonuca varılamadı ama ileriki dönemlerde bu ihlallerin, denetlemeler sonucunda daha da azalacağına yürekten inanıyoruz.

Sigara salgınına yönelik mücadelesine, son on iki yılını adamış bir Sivil Toplum Kuruluşu Kurucusu ve Yöneticisi olarak şunu biliyorum ki, sigara kartelleri bu savaşımıza her zamankinden fazla karşı çıkıyor ve çıkmaya devam edecek. Sigarayı insanları aldatmaya yönelik hangi süslemeler ve yaldızlarla çıkarırlarsa çıkarsınlar, ne kadar gizli reklam ve propagandalar yaparlarsa yapsınlar, insanlık düşmanlarının başında yer aldıkları aşikârdır.

Bu sebeple, resmî merciler başta olmak üzere, halkımızın ve gençlerimizin sağlığı konusunda sorumluluklar taşıyan herkesi, bütün vatandaşlarımızı, eğitimcilerimizi, anne ve babaları sigaraya karşı başlattığımız bu mücadelemizde yanımızda yer almaya davet ediyoruz.

Birlikte yapacağımız çalışmalarla, belki bir tiryaki daha sigarayı bırakıp sigarasız hayatı seçer, bir gencimiz daha sigaranın ölümcül zararlarını görerek sigaraya başlamaz ve arkadaşlarını sigaradan uzak durmaları konusunda teşvik eder... Biz bu yöndeki umudumuzu asla kaybetmiyoruz. Mücadelemiz, sigaranın son molekülünü yok edene kadar devam edecek!

in the process of removing the laws related to smoking. This will be explained by the foremost names of our country, one more valuable than the other. I would like to thank all of them for being here today, for supporting our struggle for years, for preparing healthy, smoke-free future for our youth. Each of them is a separate hero in our eyes. So glad to have you! Our country, our society, the future generations owe you so much...

I cordially salute all of you with my sincere feelings, and welcome back to all of you!

Ben konuşmamda sigaranın sağlık açısından yarattığı ölümcül zararlara, ekonomik yönden ülkemizde sebep olduğu olumsuz etkilere, sigara ile ilgili kanunların çıkarılması sürecinde yaşadığımız zorluklara değinmek istemiyorum. Birazdan başlayacak panelimizde, hepsi birbirinden değerli olan ülkemizin bu konudaki en önde gelen isimleri tarafından bunlar anlatılacak. Hepsine bugün burada oldukları, mücadelemize yıllardır destek verdikleri, gençlerimize dumansız, sağlıklı yarınları hazırladıkları için sonsuz şükranlarımı sunuyorum. Her biri bizim gözümüzde ayrı birer kahraman... İyi ki varsınız! Ülkemiz, toplumumuz, gelecek nesiller sizlere çok şey borçlu...

En kalbi duygularımla hepinizi selamlıyorum, tekrar hepiniz hoş geldiniz!

BÖLÜM 5
CHAPTER 5

FAHRİ DOKTORA VE DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMALARI

SPEECHES MADE AT THE HONORARY DOCTORATE PRESENTATION CEREMONY AND THE BADGE OF RECOGNITION CEREMONY

Gagavuzya / Gagauzia
08.06.2012

GAGAVUZYA CUMHURİYETİ DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENİ

THE CEREMONY FOR GAGAUZIA REPUBLIC'S BADGE OF RECOGNITION PRESENTATION

GAGAUZ REPUBLIC'S BADGE OF RECOGNITION PRESENTATION CEREMONY SPEECH

Gagauzia - 08.06.2012

"Try not to be individuals who implements what already exists, but one that questions and produces"

I am very happy to be together with you at ceremony of Badge of Recognition organized in honor of the 20th anniversary of the Republic of Gagauzia.

I would like to thank Mr. Mihail Formuzal for deeming me worthy of this badge in recognition of our services in the development development of education in Eurasia.

I would like to state that I will carry this state badge as one of the most prideful and honourable titles till the end of my life.

The universities have tried to create a dynamic structure that will meet students' different academic, social and cultural needs, from the moment they are established. And this process of creating a dynamic structure has gained speed with the higher education reform movement starting in the 1980s. Since the second half of 20th century, higher education reforms have been mostly influenced by globalization and student mobility has been supported mostly by globalization as well. (Wilkins, Balakrishnan & Huisman, 2012; Süngü ve Bayrakçı, 2010).

GAGAVUZYA CUMHURİYETİ DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Gagavuzya - 08.06.2012

"Var olanı uygulayan değil; sorgulayan ve üreten bireyler olmaya gayret edin."

Gagavuzya Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 20. yıl dönümü şerefine düzenlenen devlet nişanı töreninde sizlerle bir arada olmaktan son derece mutluyum.

Avrasya Bölgesi'nde eğitimin gelişmesi adına yaptığımız hizmetlerden dolayı bendenize layık görülen devlet nişanı için Sayın Mihail Formuzal'a çok teşekkür ediyorum.

Bugüne kadar aldığım en gurur ve onur verici unvanlardan biri olarak bu devlet nişanını hayatımın sonuna dek aynı değerle taşıyacağımı ifade etmek istiyorum...

Üniversiteler kurulmaya başladıkları andan itibaren öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel alanlarda farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek dinamik bir yapı oluşturmaya çalışmışlardır. Bu dinamik yapıyı oluşturma çabasını, 1980'li yıllardan itibaren başlayan yükseköğretim reform hareketi daha da hızlandırmıştır. 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren, yükseköğretim reformlarını en çok küreselleşme etkilemiş ve öğrenci hareketliliğini de en çok küreselleşme desteklemiştir. (Wilkins, Balakrishnan & Huisman, 2012; Süngü ve Bayrakçı, 2010).

Interaction set up in international area is becoming more and more effective every day as communication grows constantly. (Robertson, 1999; akt. Karaman, 2010; Ruperez, 2003).

In the period from the middle of the last century to present days; developments in communication, transportation networks and vehicles, economic, social and cultural fields have contributed to development of people from different societies' relations and greatly contributed to countries' global relations. (Gültekin, 2015).

The factors and processes that make up globalization are improving in an interrelated way. Globalization, described as a factual integrity, cannot be thought as separated from education. (Giddens, 2000).

Today, with the influence of science and technology, our world has entered a rapid changing process. To follow and comprehend the innovations and seize the opportunities within this changing process, carries great value among individuals. And universities, without a doubt, provides opportunities to form and arise policies that will establish this presence.

As the world enters this changing process, demands, expectations, opportunities and problems have also changed; new understandings have echoed within the structure of universities in this context. However, as the current system changes, universities are revising themselves based on new policies, models and reformist movements.

Not only individuals who have knowledge only in their fields, but also individuals that constantly renew themselves and who are curious, questioning, conscious and most importantly, can create a difference are expected to be raised by higher education institutions. Having the quality and full complement to contribute to communal and economic development is seen to be one of the most important points in this regard.

As we all know, the influence created by the differences sets up a broader area of influence. And in the context of higher education, this has great importance in increasing the productivity in academic and scientific fields. And in this regard, the importance of international exchange programs grows quickly, in order to strengthen the universities.

In many parts of the world, as a consequence of globalization, many fields have entered into a rapid process of change. Education sector is one of the areas affected by this change. In order to be successful in the new arena, the traditional sense of education in

Uluslararası alanda kurulan etkileşim, haberleşmenin sürekli gelişmesiyle her geçen gün daha etkin hale gelmektedir. (Robertson, 1999; akt. Karaman, 2010; Ruperez, 2003)

Geçtiğimiz yüzyılın ortalarından günümüze kadar olan süreçte; iletişim, ulaşım ağları ve araçları, ekonomik, sosyal ve kültürel alandaki gelişmeler farklı toplumlara mensup insanların birbirleriyle olan temaslarını artırmış, ülkelerin küresel ilişkilerinin gelişmesine önemli katkıda bulunmuştur. (Gültekin, 2015)

Küreselleşmeyi oluşturan faktörler ve tüm süreçler birbiriyle bağlantılı olarak ilerlemektedir. Bir olgusal bütünlük olarak tanımlanan küreselleşme, eğitimden bağımsız olarak düşünülememektedir. (Giddens, 2000)

Günümüzde, bilim ve teknolojinin tesiri ile dünya hızlı bir değişim sürecine girmiş bulunmaktadır. Bu süreç dâhilinde değişimin getirdiği yenilikleri takip edebilmek, kavrayabilmek ve ortaya çıkan fırsatları değerlendirebilmek bireyler adına büyük öneme sahiptir. Üniversiteler de şüphesizdir ki, bu mevcudiyeti sağlayacak politikaların şekil almasına ve ortaya çıkmasına olanak sağlamaktadır.

Dünyanın değişim sürecine girmesiyle talepler, beklentiler, fırsatlar ve sorunlar değişmiş; bu bağlamda yeni anlayışlar üniversite bünyesinde de yankı bulmuştur. Ancak mevcut sistem değişime uğradıkça üniversiteler de kendini yeni politikalar, modeller, yenilikçi hareketler temelinde revize etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarından artık sadece bölümüne dair bilgi sahibi olan bireyler değil; kendini daima yenileyen, meraklı, sorgulayan, bilinçli ve en önemlisi fark yaratabilen bireyler yetiştirmesi beklenmektedir. Toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkı sağlayabilecek nitelikte donanıma sahip olunması da en önemli noktalardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hepimizin bildiği gibi farklılıkların yarattığı etki, daha geniş bir tesir alanı oluşturmaktadır. Yükseköğretim bünyesinde ise bu durum, akademik ve bilimsel alanlarda verimliliği artırmada büyük öneme sahiptir. Bu bağlamda, üniversitelerin daha da güçlenmesi adına, uluslararası değişim programlarının önemi hızla artmaktadır.

Ülkemiz yükseköğretim sektörünü dünyaya tanıtmak, Türkiye'yi bu sektörde bir "cazibe merkezi" haline getirerek gerek akademik iş birliklerini gerekse uluslararası öğrenci sayılarını artırmak için EURAS olarak yılmadan çalıştık, değişim sürecine ivme kazandırdık ve kazandırmaya devam edeceğiz.

Bu bağlamda özellikle belirtmek isterim ki, bizler yaptığımız çalışmalarla sadece geleceğin gençlerini şekillendirmeyi hedeflemiyoruz.

the globalizing system has been totally destroyed, and multidisciplinary, multicultural and innovative understanding has created a tremendous impact in the field of education,.

In this process, we, as EURAS, have worked undauntedly so as to promote the higher education sector of our country to the world, to increase not only academic cooperation but also the number of international students by making Turkey centre of attraction in this sector, and we have gained momentum in the process of change and we will continue to do so.

In this context, I would like to emphasize that we do not "only" aim at shaping young people of the future with our work.

We are progressing with the awareness that the social, cultural and economic future of the Eurasian Region are on our shoulders with the vision we created, the targets we set out, the projects and researches we carry out. We have more work to do and our goals as the EURAS family are greater than ever.

Creating a competitive quality environment for higher education and generalizing it, making our universities as the address of universal values suitable for democratic pluralism, producing science, transforming it into a culture by creating a scientific climate, ensuring the spread and use of science, and strengthening university- business alliance, and so in that way, leaping forward in order to provide added value to economy are all among are most important goals.

As we move forward towards these goals, we will continue our work as the Euras, which is a bridge to different worlds and different visions, to increase the respectability of universities on the universal platform by strengthening cooperation with universities in different cultures, carrying out brainstorming about recent developments and scientific studies, and most importantly, providing the opportunity to every institution, including higher education to come together on a common platform and openly discussing their pros and cons,

It should not be forgotten that In the light of we educators, politicians, economists and other business people will walk along. For this reason, we have to illuminate the roads with strong lights. We have to embrace everybody without discrimination of religion, language, race,with the understanding of the doctor who took the Hippocratic oath. We must adopt inter-communal dialogue which is the only solution of any conflicts. In order to improve this dialogue, we provide many different academic exchange programmes with our members. We share mutual experience, learn from each other,

Yarattığımız vizyon, belirlediğimiz hedefler, yürüttüğümüz proje ve araştırmalar ile Avrasya Bölgesi'nin sosyal, kültürel, ekonomik geleceğinin bizlerin omuzlarında olduğu bilinciyle ilerliyoruz. Yapmamız gereken daha çok çalışma var ve EURAS ailesi olarak hedeflerimiz her zamankinden büyük.

Yükseköğretimi nitelikli rekabete açmak ve yaygınlaştırmak, üniversitelerimizi demokratik çoğulculuğa uygun evrensel değerlerin adresi yapmak, bilim üretmek, bilim iklimini oluşturarak bunu kültüre dönüştürmek, bilimin yayılımını ve kullanımını sağlamak, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek dolayısıyla ekonomiye katma değer sağlanmasına teşvik etmek noktasında büyük atılımlar yapmak en önemli hedeflerimiz arasında.

Bu hedefe koşar adımlarla ilerlerken, farklı dünyalara ve farklı vizyonlara köprü vazifesi olan EURAS'ın, farklı kültürlerdeki üniversitelerle iş birliğini güçlendirmek, son gelişmeler ve bilimsel çalışmalara dair fikir alışverişlerinin yürütülmesi ve en önemlisi de yükseköğretim dâhil her kurumun ortak bir platformda bir araya gelerek eksilerini ve artılarını cesurca tartışması, üniversitelerin evrensel platformda saygınlığını artırması bakımından yaptığımız çalışmalara devam edeceğiz.

Unutmamak gerekir ki; eğitimcilerin ışığında siyasiler, ekonomistler ve diğer iş insanları yürüyecekler. Bu sebeple, güçlü ışıklarla yolları aydınlatmamız gerekiyor. Hipokrat yemini yapmış doktor anlayışıyla din, dil, ırk ayrımı yapmadan herkesi kucaklamalıyız. Çatışmaların yegâne çözümü olacak toplumlar arası diyaloğu çok iyi benimsetmeliyiz. Bu diyaloğu geliştirmek adına birçok üyemiz ile akademik değişim programları yapıyoruz. Karşılıklı deneyim paylaşımlarında bulunuyor; birbirimizden öğreniyor, büyüyor, gelişiyoruz.

Birlikteliğin oluşturduğu harmoninin gücüne inanıyor, yeni fikir ve gelişmelere açık olarak küresel barışa hizmet ediyoruz.

EURAS olarak yaptığımız çalışmalarla kıtaları birleştiren üniversitelerarası iş birlikleri artarak devam edeceğini de tekrar vurgulamak istiyorum.

Ben hayatını gelecek nesillere adamış bir eğitimci olarak aydınlık yarınlarımızın teminatı olan gençlerimize tüm kalbimle sesleniyorum: Yılmayın, umutsuzluğa kapılmayın, öğrenin, yeni fikirlere ve gelişmelere açık olun. Yarattığınız fark kadar var olacağınızı hiçbir zaman unutmayın. Var olanı uygulayan değil; sorgulayan ve üreten bireyler olmaya gayret edin. Geleceği sizlerin inşa edeceğini unutmayın...

Konuşmamı sonlandırırken, bugün bendenize verilen devlet

grow and develop. We believe in the power of the harmony that our partnership creates, and we serve global peace, being sincere with new ideas and developments.

I would like to emphasize again that with the studies we have done as Euras, the collaborations between universities that combine continents will continue to increase.

I call upon our young people, who are the assurances of tomorrows, with all my heart: Never forget that the degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create . Try to be individuals who question and produce, but not apply what already exists. Do not forget that the future will be built by you . While concluding my speech, today I am again thanking you for the badge of recognition I have been honoured with, and I salute all of you with respect.

nişanı için tekrar teşekkürlerimi sunuyor, hepinizi saygıyla selamlıyorum...

Moldova / Moldavia
10.10.2015

KOMRAT ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ

COMRAT UNIVERSITY HONORARY PHD TITLE CONFERMENT CEREMONY

COMRAT UNIVERSITY CONFERMENT OF HONORARY PHD TITLE CEREMONY SPEECH

Moldavia - 10.10.2015

"The strong association of universities will offer opportunity for equality "

Today I am very happy to be with the grandsons of our common ancestors at the 21st anniversary of Comrat State University.

I would like to thank the Rector and the University Senate for their honorary title to me. As one of the most honorable titles I have ever received, I would like to remind you that I will bear the honorary Doctorate of Comrat University until the end of my life.

In 2008 we founded the Union of Universities of Eurasia, where I still serve as the President, Comrat State University was one of our founding members. Since the foundation of EURAS, Comrat State University has always been with us and supported us with the tasks it has received at many levels, including Vice-Presidency. On this occasion, I would like to thank you for your great efforts at showing the development of EURAS to MAMMADLİ, a member of the Faculty of Instruction of Comrat University.

As is known, the Union of Universities of Eurasia is an international educational union established to contribute to the best practices of universities and higher education institutions operating in

KOMRAT ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Moldova - 10.10.2015

"Güçlü üniversitelerin iş birliği eşitlik imkânı sunacak."

Bugün Komrat Devlet Üniversitesinin 21'inci kuruluş yıl dönümü vesilesiyle, ortak atalarımızın torunlarıyla birlikte olmaktan son derece mutluyum.

Beni, Fahri Doktora unvanına layık buldukları için Sayın Rektör ve Üniversite Senatosuna çok teşekkür ediyorum. Bugüne kadar aldığım en onur verici unvanlardan biri olarak Komrat Üniversitesi Fahri Doktora'sını ömrümün sonuna kadar aynı gurur ve heyecanla sizleri hatırlayarak taşıyacağımı belirtmek istiyorum.

Hâlâ Başkanlığını yürüttüğüm Avrasya Üniversiteler Birliğini kurduğumuz 2008 yılında Komrat Devlet Üniversitesi de kurucu üyelerimizden biri olarak yer aldı. Komrat Devlet Üniversitesi, EURAS'ın kuruluşundan bugüne kadar başkan yardımcılığı dâhil, pek çok kademede aldığı görevler ile hep yanımızda oldu ve bizleri destekledi. Bu vesile ile Komrat Üniversitesi Öğretim Üyesi Ağası MAMMADLİ'ye de EURAS'ın gelişmesi için gösterdiği büyük çabadan dolayı huzurlarınızda teşekkür etmek istiyorum.

countries in Europe and Asia.

EURAS is aiming to strengthen the cooperation between universities of developed regions and universities from areas of high competition. We believe that establishing connections between universities with diverse strengths will make a difference when genuine equality and access is provided to young people in their education systems.

In a globalizing world, it is obvious that if you do not possess the manpower, the army who knows and understands the new system, your country's economy will never be able to get ahead of the countries you want to compete. Therefore, it is essential that we produce the educated human resources who know the world.

The realest richness of a country that will provide a fund of knowledge is the human resources it has. Educated human resources, that is... The communities and countries that can transit to information economy are gaining significant momentum in their development.

Societies that cannot make their transition from the world, which has turned into a small village with no boundaries due to globalization, to the age of information and cannot improve and renew themselves according to the balance of supply and demand are condemned to be behind the contemporary societies tomorrow. Educated human resources seem to be the first inevitable truth in reaching every point desired and every goal aimed. And turning these educated human resources into qualified individuals is surely in the hands of the universities that form the line of maturity of contemporary education.

The line of maturity of contemporary education passes within universities. Universities are important doors that opens from our country to future and from future to our country. Their other basic qualities, along with education, is to guide research and development work and to create indispensable ground for interdisciplinary interactions and sharing. Every university environment is influenced by the cultural heritage and social structure they exist within. The successful universities are the ones that can integrate this heritage with universal information and culture elements while reaching new syntheses.

Contemporary university; is a science nest that closely follows the developments in the world, integrates the technology with education, guides science through research and development studies, carries the social and cultural structure of the places where

Bilindiği gibi Avrasya Üniversiteler Birliği, Avrupa ve Asya'da bulunan ülkelerde faaliyet gösteren üniversite ve yükseköğretim kurumlarının en iyi uygulamalarının aktarılmasına katkı sağlamak amacıyla kurulan uluslararası bir eğitim birliğidir.

EURAS, gelişmiş bölgelerin üniversiteleri ile rekabet seviyesi yüksek alanlardan üniversiteler arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Çeşitli güçlü yönleri olan üniversiteler arasında bağ kurmanın, eğitim sistemlerinde gençlere gerçek eşitlik ve erişim imkânı sağlandığında farklılık yaratacağına inanıyoruz.

Globalleşen dünyada; yeni sistemi tanıyan, kavrayan bir insan gücünüz, bir ordunuz yoksa ülke ekonomisinin, rekabet etmek istediğiniz ülkeleri geçmesinin hiçbir zaman mümkün olamayacağı aşikârdır. Dolayısıyla dünyayı tanıyan ve yetişmiş bir insan kaynağını meydana getirmemiz elzemdir.

Bir ülkenin bilgi birikimini sağlayan en gerçek zenginliği, sahip olduğu insan kaynağıdır. Tabii ki yetişmiş insan kaynağı... Çağımızda, bilgi ekonomisine geçişi sağlayan toplumlar ve ülkeler kalkınma ivmesine hız kazandırmaktadır.

Küreselleşme kavramı ile sınırların kalktığı ve küçük bir köy haline dönüşen dünyamızdan bilgi çağına geçiş yapamayan, arz ve talep dengelerine göre kendisini geliştiremeyen ve yenilenemeyen toplumlar yarın çağdaş toplumların gerisinde kalmaya mahkûmdurlar.

Yetişmiş insan kaynağı arzu edilen her noktaya, belirlenen her hedefe ulaşmanın başında kaçınılmaz bir gerçek olarak önümüze çıkmaktadır. Yetişmiş insan kaynağının kaliteli bireylere dönüşmesi elbette ki çağdaş eğitimin olgunluk çizgisini oluşturan üniversiteler-den geçmektedir.

Üniversiteler ülkemizi geleceğe, geleceği de ülkemize açan görkemli kapılardır. Onların bir diğer temel niteliği, eğitimin yanı sıra araştırma-geliştirme çalışmalarına yön vermeleri ve disiplinler arası etkileşim ve paylaşımların vazgeçilmez zeminini oluşturmalarıdır. Her üniversite ortamı, içinde boy verdiği kültür mirasından ve sosyal yapıdan etkilenir. Başarılı üniversiteler; bu mirası, evrensel bilgi ve kültür unsurlarıyla bağdaştırabilen ve yeni sentezlere varabilen kurumlardır.

Çağdaş üniversite; dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, teknolojiyi eğitimle bütünleştirebilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla bilimselliğe yön veren, etkileşim ve paylaşımları bulunduğu topraklardaki sosyal ve kültürel yapıya taşıyabilen ve tüm bunların yanında teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış, alanında

interaction and sharing are found, and raises qualified individuals with theoretical and practical education.

We have to raise successful students who can find jobs all over the world by setting up a university model with innovative, entrepreneurial and high level of activity. Our university academicians need to have the qualities to communicate academically and socially with universities around the world.

In this context, the fact is that we need to focus more on internationalization and student mobility.

As we all agree, it is imperative that we strengthen our international offices within our universities and create international communities, and bring our international students to the business world. Once we get the students together with Turkish people doing business in their countries, we will have increased the attractiveness of Turkey and make sure that the students will be employed very easily following their graduation.

We must design our campuses in a way that is equal to every student and will make each of them happy; with a multilingual, multi-faith, multi-raced social structure. In this process, it is essential for universities to establish funding and acceptance around the world. If the scholarship is not attractive towards the international students and academics, then the functionality of the scholarship and the fund is inadequate.

We must take the R&D works funded by the business world and the service industry to the forefront. "Which university in Turkey is funded by the business world?" is an important point. We need to question this matter. Which company had funded 3 million dollars to University A and said 'Do this research for us'? both the universities and the business world need to question themselves in this matter.

Improving our bilingual and bilateral diplomas by prioritizing our cooperation has an importance place to taking steps in this regard. If a university doesn't have cooperation with any other international university, this is a serious deficiency...

We are well aware that international students must be at least 10 per cent in normal student rankings in order to be included in both quality processes and international rankings. If we gather this 10 percent not from only one place, but from different cultures and different places around the world with different demographic structures, then we will have covered a lot of distance in internationalization.

We must build our universities according to the new trends in

uzman, kaliteli bireyler yetiştiren bir bilim yuvasıdır.

Yenilikçi, girişimci ve aktivitesi yüksek düzeyde bir üniversite modelini ortaya koyarak, dünyanın her yerinde iş bulabilecek başarılı öğrenciler yetiştirmek zorundayız. Üniversitedeki akademisyenlerimizin, dünyanın her yerindeki üniversitelerle akademik ve sosyal anlamda iletişim kurabilecek niteliklere sahip olması gerekmektedir.

Bu bağlamda, uluslararasılaşma ve öğrenci hareketliliği konusuna daha fazla eğilmemiz gerektiği gerçeği ortaya çıkmaktadır.

Hepimizin de üzerinde ittifak ettiği gibi üniversitelerimizin içerisinde uluslararası ofislerin güçlendirilmesi ve beraberinde uluslararası topluluklar oluşturmamız, uluslararası öğrencilerimizi iş dünyası ile buluşturmamız zaruridir. Öğrenciyi kendi ülkesinde iş yapan Türk insanıyla buluşturduğumuz takdirde hem Türkiye'nin cazibesini arttırmış hem de o öğrencinin mezuniyetinin akabinde çok rahatlıkla istihdam edilmesini sağlamış olacağız.

Kampüslerimizi, bütün öğrencilere eşit ve onları memnun edecek şekilde; çok dilli, çok dinli, çok ırklı sosyal yapıda tasarlamak zorundayız. Bu süreçte, üniversitelerin dünya çapında fon oluşturması ve kabul görülmesini sağlaması elzemdir. Eğer verdiği burs, uluslararası öğrenci ve akademisyenler tarafından ilgi görmüyorsa o bursun ve fonun işlevselliği yetersizdir.

İş dünyası ve hizmet sektörünün fonladığı AR-GE çalışmalarını ön plana çıkarmamız lazım. "Türkiye'de hangi üniversite iş dünyasından fon alıyor?" Bu önemli bir nokta. Bu konuyu sorgulamamız gereklidir. Hangi şirket A üniversitesine 3 milyon dolar verip de "Bizim için şu araştırmayı yapın" dedi? Burada hem üniversitelerin hem de iş dünyasının kendini sorgulaması lazım.

Çift dilli, çift diplomalarımızı iş birliklerimizi ön plana çıkararak geliştirme yolunda adımlar atmamız önemli bir yere sahip... Bir üniversitenin uluslararası herhangi bir üniversiteyle ortak bir programı yoksa bu ciddi bir eksikliktir.

Bizler, hem kalite süreçlerinde hem uluslararası rankinglerde yer almak için uluslararası öğrencilerin normal öğrenci sıralamalarında asgari %10 olması gerektiğinin bilincindeyiz. Bu yüzde 10'u bir bölgeden almak değil, farklı kültürlerden dünyanın farklı bölgelerinden, farklı demografik yapılarından temin edersek uluslararasılaşma konusunda epey mesafe kat etmiş oluruz.

Üniversitelerimizi yeniliğe açık, talepleri iyi bilen, dünyadaki yeni trendlere göre kurgulamalıyız. Bizler, sorumluluklarımızın bilincindeyiz. Belirlediğimiz hedefe durmadan koşmaya devam ediyoruz ve edeceğiz. Bu yıl içinde ve bundan sonra karşılıklı öğrenci değişi-

the world that are open to renewal and know the demands well. We are aware of our responsibilities. We are running towards the goal we set and will continue to do so.

In this context, on the visit of Istanbul Aydın University on December 12-16, 2011, we saw our reciprocal business partnerships with Rector Assoc. Dr. Arikova. I am particularly happy to be actively involved in the EURAS activities of Comrat State University.

During and after this year, we will continue our mutual exchange of students and our mutual business partnership between universities.

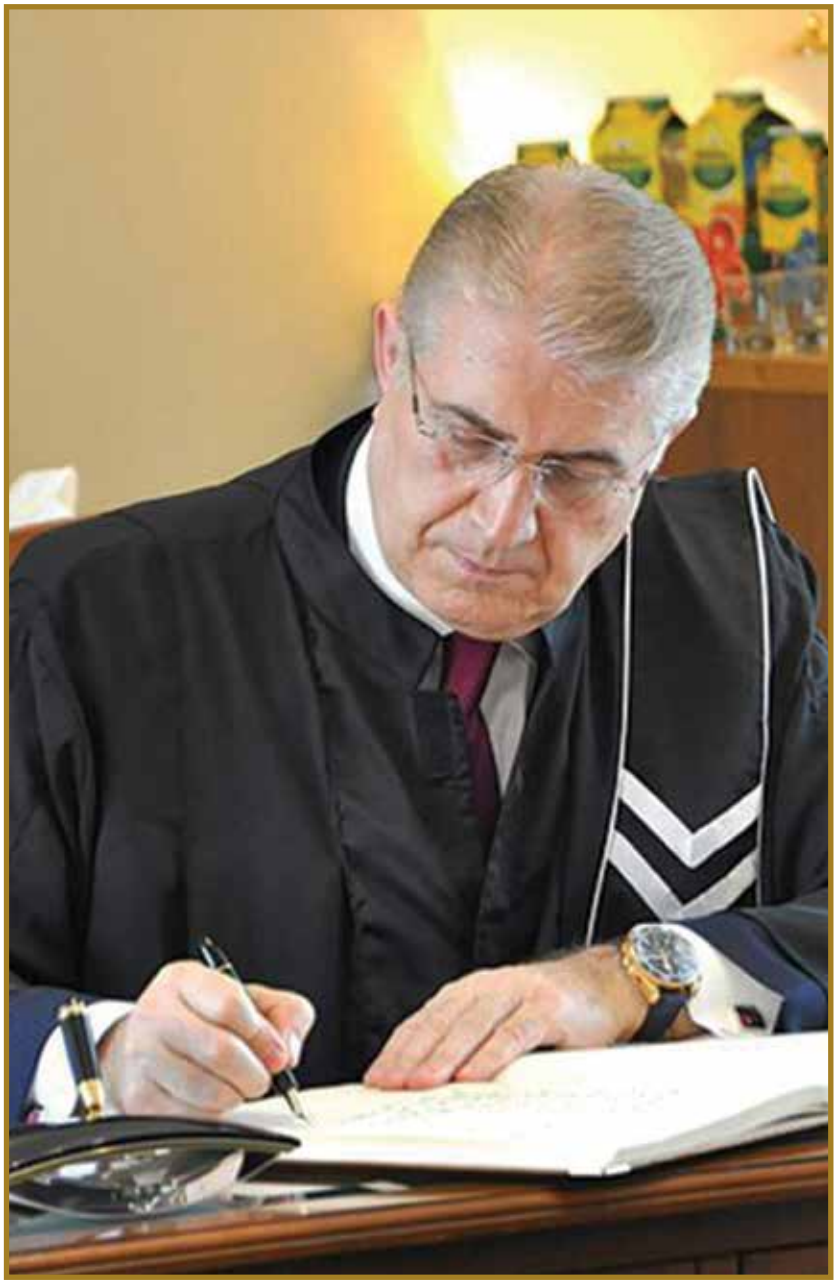
Before finishing my speech, I hope Comrat State University, which has opened to the world by showing great developments in 21 years, will continue to increase its successes.

I am grateful to you again for the honorary Ph.D.

mi ile üniversitelerarası ortak iş birliği faaliyetlerimiz artarak devam edecek...

Konuşmamı sonlandırmadan önce, 21 yılda büyük gelişmeler göstererek dünyaya açılan Komrat Devlet Üniversitesinin başarılarının artarak devam etmesini temenni ediyorum.

Bu vesile ile bendenize verilen Fahri Doktora'dan dolayı tekrar şükranlarımı sunuyor, hepinizi saygıyla selamlıyorum...



Romanya / Romania
07.05.2016

DİMİTRİE CANTEMİR ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ

DIMITRIE CANTEMIR UNIVERSITY CONFERMENT OF HONORARY PHD TITLE CEREMONY

DIMITRIE CANTEMIR UNIVERSITY CONFERMENT OF HONORARY PHD CEREMONY SPEECH

Romania - 07.05.2016

"Do not despair, be open to development."

Apart from being an educator and a business man, I am a person who is active in many fields with my active duty and management in non-governmental organizations. I would like to share with you the knowledge that I have gained from the studies I have carried out with different kind of love and enthusiasm in national and international platforms for more than 40 years.

At the very top of my identities that I have just mentioned, I am an educator, a volunteer of education ... I have spent my life pursuing knowledge, learned, developed and acted upon my knowledge.

İstanbul Aydın University, which I am the Head of Board of Trustees, under the auspicies of Anadolu Education and Culture Foundation (AKEV), was established in 2007 to educate the sought-after skilled manpower at national and international level, following the establishment of Turkey's first Foundation Vocational School "Anadolu BİL Vocational School in 2003.

Istanbul Aydin University with its3 institutes, 11 faculties, 3 colleges, three vocational schools in 197 different programs and de-

DİMİTRİE CANTEMİR ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Romanya - 07.05.2016

"Umutsuzluğa kapılmayın, gelişime açık olun."

Bir eğitimci ve iş adamı olmanın dışında, sivil toplum kuruluşlarındaki aktif görev ve yöneticiliklerimle birçok alanda faaliyet gösteren, çalışmaya âşık biriyim. 40 seneden fazladır ulusal ve uluslararası platformlarda her birini ayrı bir aşk ve heyecanla sürdürdüğüm çalışmalardan edindiğim bilgi birikimini, sizlerle paylaşmak isterim.

Az önce bahsettiğim kimliklerimin en başında, ben bir eğitimciyim, eğitim gönüllüsüyüm... Hayatım boyunca bilginin peşinde koştum, öğrendim, geliştirdim ve aktardım.

Mütevelli Heyet Başkanı olduğum İstanbul Aydın Üniversitesi; Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından, ulusal ve uluslararası düzeyde aranılan nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla, 2003 yılında Türkiye'nin ilk Vakıf Meslek Yüksekokulu "Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu"nu takiben 2007 yılında kuruldu.

İstanbul Aydın Üniversitesi; 3 enstitü, 11 fakülte, 3 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, bünyesindeki 197 farklı program ve bölümünde; 35 bine ulaşan öğrenci sayısıyla bugün, Türkiye'nin en büyük vakıf üniversitesidir. Bu başarıyı elde etmiş olmaktan büyük

partments in-house, with the number of students reaching 35 thousand today, is Turkey's largest private university. We are proud to have achieved this success.

Our goal as Istanbul Aydın University is to become an exemplary and innovative higher education institution that can use the information at the highest level and transforms the production, which has the information and technologicy required in this age, educates individuals with foreign language proficiency at a good level, contemporary, constantly incorporates changes and adapts them to teaching programs.

I, apart from my educator identity; carry out the duty of Kucukcekmece City Council Presidency, the Euro-Mediterranean Local and Regional Authorities of Cooperation and Solidarity Committee (COPPEM) Vice President, International Urban Development Association (INTA) Board Member, UFRAD Franchising Association and I am also the Chairman of Turkey Anti-Smoking Association (TSDDA) Board of Directors.

Wholeheartedly, I continued with my university studies, I proudly represent our country for international recognition of the high quality education services in Turkey as Chairman of the Economics of Education DEİK Business Council all over the world. It is a matter of great importance to make our country a "center of attraction" in international student provision studies. The main aim of DEİK Educational Economy Business Council, which I am the Founding President, is to make our country an "Attraction Center" in education by increasing our international student number. Our goal is to bring 200,000 international students to our country by 2023.

As a business man, besides my identity as an educator ; I founded BİL Holding in 1994 to increase the brand power and to increase the brand power in the sectors where it operates and to present the acquired information to the service of the globalized information world and to contribute to the educations of the generations which will carry our country to the information age and to take the quick step in the way of bringing the life level of the society to further progress with the philosophy of collecting and spreading the concept of total quality and providing services of products and universal standards.

My business man identity introduced me to franchising many years ago, when in Turkey the concept of "franchising" wasn't known.

21st century brand of contemporary exploitation of the fran-

gurur duyuyoruz.

İstanbul Aydın Üniversitesi olarak hedefimiz; çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiye hâkim, bilgiyi en üst düzeyde kullanabilen ve üretime dönüştürebilen, iyi seviyede yabancı dil yeterliliğine sahip bireyler yetiştiren, çağdaş, değişimleri sürekli bünyesine dâhil edip öğretim programlarına uyarlayabilen, örnek ve yenilikçi bir yükseköğretim kurumu olabilmektir.

Bendeniz, eğitimci kimliğimin yanında; Küçükçekmece Kent Konseyi Başkanlığı, Avrupa Akdeniz Yerel ve Bölgesel Yönetimler İş Birliği ve Dayanışma Komitesi (COPPEM) Başkan Yardımcılığı, Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği (INTA) Yönetim Kurulu Üyeliği, UFRAD Franchising Derneği ve Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD) Yönetim Kurulu Başkanlığı görevlerini de yürütmekteyim.

Gönülden yürüttüğüm üniversite çalışmalarımla beraber, DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Başkanı olarak Türkiye'deki yüksek kalitede eğitim hizmetlerinin uluslararası tanınırlığı için ülkemizi tüm dünyada gururla temsil etmekteyim. Uluslararası öğrenci temini çalışmalarında ülkemizi bir "cazibe merkezi" haline getirmek büyük önem verdiğim bir konu... Kurucu Başkanı olduğum DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin temel amacı da uluslararası öğrenci sayımızı artırarak ülkemizi eğitimde bir "cazibe merkezi" haline getirmektir. Hedefimiz, 2023 yılına kadar ülkemize 200 bin uluslararası öğrenci kazandırmak...

Eğitimci kimliğimin yanında bir iş adamı olarak; faaliyet gösterdiği sektörlerde marka gücünü artırmak ve teknolojiye hâkim olmak, üretilen bilgiyi globalleşen enformasyon dünyasının hizmetine sunmak, ülkemizi bilgi çağına taşıyacak nesillerin eğitimlerine katkıda bulunarak aklın bilgiye dönüştürülmesi ve toplumun yaşam düzeyinin daha da ilerilere götürülmesi doğrultusunda hızlı adım atmak, başarının ancak birlikte geliştirilerek elde edileceği düşüncesi ve inancıyla toplam kalite anlayışını topluma yayıp evrensel standartlarda hizmet ve ürünlerin üretimini sağlamak felsefesiyle, 1994 yılında BİL Holding'i kurdum.

İş adamı kimliğim uzun yıllar önce, daha Türkiye'de "Franchising" kavramı tam olarak bilinmezken beni franchising ile tanıştırdı.

21'inci yüzyılın markalı perakendeciliğine yeni ufuklar kazandıran çağdaş işletme şekli ve franchising sisteminin Türkiye'deki tek çatı örgütü olan ve Genel Başkanlığını yürüttüğüm UFRAD Franchising Derneği, 1991 yılından beri, başarısını ispatlamış markaların dinamiğini girişimci ruha aktarmasını destekleyerek ülke ekonomisi başta olmak üzere, sektörel gelişimin sağlıklı büyümesine, ülkemiz

chise system gives new horizons to retailing, the only umbrella organization in Turkey and UFRAD Franchising Association I serve as the General President, has proven its success since 1991 by supporting the transmission dynamics of the brand entrepreneurial spirit, especially in the country's economy, development of the industry's healthy growth , the fact that our country's investors are directed towards branding, domestic brands are encouraged to take place in international markets, and they gain a competitive edge. UFRAD, one of the most established franchising associations in the world, is now under the roof of a powerful company with more than 200 international statutes.

The most important of my identity is Turkey Anti-Smoking Association which I am connected to by heart as well as the Higher education studies, which I bear the responsibility of the General Presidency. In our country, we have waged great battles so that the "No Smoking" law can be enacted. Fortunately, as a result of our work, we have made it possible to enact a law that will be an example for the whole world, and most importantly we have successfully applied this law.

After briefly mentioning my work in Civil Society Organizations, I would like to return to my passion in education and the universities.

In the 21st century the road map of the purpose and success of universities should be as follows:

- *As a result of education and training, university graduates should not only be job seekers but also should be able to transform into job creators,*
- *To be able to make "Entrepreneurship Management" an interdisciplinary research topic on*

how new companies will cope with the difficulties in the development period, and to ensure that research is not only aimed at academic publications, but at the same time providing the starting point for developing community and economic innovations and business ideas for new companies. It is an innovative and entrepreneurial university that does not make itself an institutional temple and that the universities, which can transform the autonomy of science into a new product in the spirit of renewal, can achieve success.

- *Produce information,*
- *Create a memory of your future in social responsibility,*
- *In world Scientific competition platform, to bare the leadership role, ,*
- *Making the brain power of the individual the basic stepping*

yatırımcılarının markalaşmaya yönlendirilmesine, yerli markaların teşvik edilerek uluslararası pazarlarda yer edinmesine ve rekabet şansı yakalamalarına hissedilir katkılar sağlamaktadır. Dünyanın en köklü franchising derneklerinden biri olan UFRAD, bugün sayıları 200'ü aşan uluslararası statüye sahip güçlü firmayı çatısı altında toplamış bulunmaktadır.

Yükseköğretim çalışmalarımın yanı sıra gönülden bağlı olduğum, sorumluluğunu taşıdığım kimliklerimden en önemlisi de, Genel Başkanlığını yürüttüğüm Türkiye Sigarayla Savaş Derneği'dir. Ülkemizde, sigara yasağı kanununun çıkarılabilmesi için büyük savaşlar verdik. Ne mutlu ki, yaptığımız çalışmalar sonucunda tüm dünyaya örnek olacak bir kanunun çıkarılmasını sağladık ve en önemlisi bu kanunu başarıyla uyguladık.

Sivil Toplum Kuruluşları'ndaki çalışmalarımdan kısaca bahsettikten sonra, asıl tutkum olan eğitime ve üniversitelere dönmek isterim.

21'inci yüzyılda üniversitelerin amacı ve başarının yol haritası şöyle olmalıdır:

• Eğitim ve öğretim sonucunda üniversite mezunlarını sadece iş arayan değil, bunun da ötesinde birer iş yaratıcısına dönüştürebilmek,

• Yeni şirketlerin, gelişme dönemlerinde ortaya çıkan zorluklarla nasıl başa çıkacakları konusunda, "Girişimcilik Yönetimi"ni disiplinler arası araştırma konusu haline getirebilmek, araştırmaların sadece akademik yayınlara yönelik olarak kalmayıp aynı zamanda toplum ve ekonomideki yeniliklerin kaynağını ve yeni şirketler için iş fikirleri geliştirmede başlangıç noktasını oluşturmasını sağlayabilmek,

• Kendini kurumsal tapınak haline getirmeyen ve bilimin özerkliğini yenilenme potasında yeni bir ürüne dönüştürebilen üniversitelerin başarıyı elde edebileceği gerçeğini bilmek,

Yenilikçi ve girişimci bir üniversite;

• Bilgi üreten,

• Toplumsal sorumluluk içinde geleceğin hafızasını oluşturan,

• Bilimsel rekabette dünya ölçeğinde liderlik üstlenen,

• Bireyin beyin gücünü, yönetimin temel atılımcı basamağı yapan,

• Değerlerimizi evrensel normlarla buluşturan,

• Akademik iklimin; sorgulama, tez-antitez içinde çoğulculuk, farklılık ve sentezlemeye duyarlı, sosyal çözümlere açık bir universal alan oluşturan,

stone of management,

- *Combining our values with universal norms,*
- *Academic climate; interrogation, pluralism in thesis-antithesis, sensitivity to difference and synthesis, creating an open universal space for social solutions,*
- *It should be as independent as possible in a sense of confidence that is free from chaotic approaches and that free science is the judge. Our University; more privileged, autonomous centers of thought that produce science, build the future, and develop within the democratic process itself. Universities should also be pioneers in integrating the two basic elements, "Learning and Love", which will provide mind functioning and bring brain senses to a conscious level, allowing for rapid change of knowledge and technology, and adaptation within the whole system.*

At this point, our duties are;

- *To open and disseminate high quality education in high quality,*
- *To make our universities the address of universal values in accordance with democratic pluralism,*
- *To produce science and transform it into a culture by creating a science climate,*
- *To ensure the spread and use of science,*
- *Strengthening the university-industry business association and encouraging the economy to provide added value,*
- *To support the interdisciplinary programs and to accelerate the renewal processes,*
- *Universities are locomotives of local development dynamics,*
- *To provide strategic cooperation between local civil society organizations and universities,*
- *Focusing on local research and investing it in the information economy,*
- *To support distance education certification to attract and disseminate usage in different occupational categories at associate degree, undergraduate and graduate level,*
- *In a philosophy of higher education, it is necessary to adapt a structure that centers on people, creates an awareness of ethical responsibility,provides professional competence,*
- *To promote programs that give entrepreneurial spirit, especially in the context of leadership and responsibility,*
- *To make social and political changes and analyze an objective approach that is easily questioned without fear nor hesitation,*

• Kaotik yaklaşımlardan etkilenmeyen ve özgür bilimin hâkim olduğu bir güven adasında olabildiğince bağımsız olmalıdır.

Üniversitelerimiz; daha ayrıcalıklı, özerk düşünce merkezleri olarak bilim üreten, geleceğini inşa eden, kendi içinde gelişen demokratik süreçte ilerlemelidir. Üniversiteler ayrıca, zihnin fonksiyonelliğini sağlayacak ve beyin algılarını bilinçli bir düzeye taşıyacak iki temel gıda olan "Öğrenme ve Sevgi" potansiyelini bütünleştirmeli, bilgininin ve teknolojinin hızlı değişimine, bütün sistem içerisinde uyum sağlamasına öncü olmalıdır.

Bu noktada bize düşen görevler ise;

• Yükseköğretimi nitelikli rekabete açmak ve yaygınlaştırmak,

• Üniversitelerimizi demokratik çoğulculuğa uygun evrensel değerlerin adresi yapmak,

• Bilim üretmek ve bilim iklimini oluşturarak bunu kültüre dönüştürmek,

• Bilimin yayılımını ve kullanımını sağlamak,

• Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve ekonomiye katma değer sağlanmasına teşvik etmek,

• Disiplinlerarası programları destekleyerek yenilenme süreçlerine ivme kazandırmak,

• Üniversiteleri yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,

• Yerel sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin stratejik iş birliğini sağlamak,

• Yerel araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,

• Uzaktan eğitimi; sertifikasyon, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde farklı meslek kategorilerinde cazip kılmak ve kullanımını yaygınlaştırmak için desteklemek,

• Yükseköğretim felsefesinde insanı merkeze alan, mesleki yeterlilik veren, etik sorumluluk bilincini sağlayan bir yapılandırmaya gitmek,

• Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştırmak,

• Sosyal ve siyasi değişimlerin ve analizlerin korku duvarında beklemeksizin rahat sorgulandığı objektif bir yaklaşımı etkin kılmak,

• Uluslararası bilimsel rekabet gücünü yakalamak,

• Küresel çerçevede yükseköğretim kurumlarını rekabete hazır hale getirmektir.

Gençlik yıllarımdan itibaren, hayatımı ve kariyerimi adadığım eğitim sektöründe aktif yer alan bir eğitim gönüllüsü olarak girişimci

- *Catching the international scientific competitiveness,*
- *In the global framework, it is to make the higher education institutions ready for competition.*

I am deeply convinced that the age of an entrepreneurial and innovative university is indispensable as an educational volunteer who is active in the education sector , who has dedicated his life and career to the youth years.

With the common belief in the university system, which has the elements mentioned above, we realized the establishment of the educational platform is of great significance in our region with several universities in Eurasia, where Dimitri Cantemir University was among the founders of the university in 2008.

Established to increase the quality of education in the region, to support the development of our region by creating a common synergy and to develop a collective mind under one roof, with its more than 90 members today, EURAS is among the strongest educational associations of the world, not just our region. We are the pioneer of the "Eurasian Higher Education Summit (EURIE)", the world's largest educational fair and simultaneous conferences summit since 2015, with the cooperation of the North American Association of International Educators (NAFSA), the European Educators Association (EAIE) and the Asia Pacific Higher Education with the Association of Institutions (APAIE), among the institutions that guide world higher education.

I think I've talked enough about the work I have done on national and international platforms. Now I would like to talk about how hard it is not just for our region but about the difficult process that the world is in and how we can overcome these difficult times.

Ever since the earliest days of history, people have always been in contact with their immediate and distant surroundings. In the early days, they saw distant surroundings as different or even enemies and developed defensive concepts. According to the degree of this attitude, they either stood at a distance with their neighbors or engaged in fights and wars of varying sizes.

As a result of these conflicts and wars that have been going on for centuries, many civilizations and people have been destroyed and continue to exist. Unfortunately, the long periods of peace have left their places to wars, even if we try to hurt each and every one of them. The subjects that can be solved by mutual dialogues are unfortunately left to the dragon and continue in vicious cycles with the games of certain interests.

ve yenilikçi bir üniversite yapısının çağın gereği, olmazsa olmazı olduğuna yürekten inanıyorum.

Yukarıda bahsettiğim unsurları barındıran, devamlı gelişen ve büyüyen üniversite sistemine olan ortak inancımızla, 2008 yılında kurucuları arasında Dimitri Cantemir Üniversitesinin de olduğu Avrasya Bölgesi'nde lider birkaç üniversite ile bölgemizde büyük önem arz ettiğine inandığımız eğitim platformunun kuruluşunu gerçekleştirdik.

Bölgedeki eğitim kalitesini artırmak, ortak bir sinerji yaratarak bölgemizin kalkınmasına destek olmak ve bir çatı altında ortak bir akıl geliştirmek için kurulan ve Başkanlığını yürüttüğüm EURAS, bugün 90'ın üzerinde üyesi ile sadece bölgemizin değil, dünyanın en güçlü eğitim birlikleri arasında yerini almış durumdadır. 2015 yılından itibaren, dünyanın en büyük eğitim fuarı ve eş zamanlı konferanslar zirvesi olan Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) de öncüsü konumundaki birliğimiz, bu çalışma ile Kuzey Amerika Uluslararası Eğitimciler Derneği (NAFSA), Avrupa Eğitimciler Derneği (EAIE) ve Asya Pasifik Yükseköğretim Kurumları Derneği (APAIE) ile birlikte, adını dünya yükseköğretimine yön veren kurumların arasına yazdırdı.

Ulusal ve uluslararası platformlarda yürüttüğüm çalışmalardan yeterince bahsettim sanırım. Şimdi sadece bölgemizin değil, dünyanın içinde bulunduğu zorlu süreçten ve bu zor zamanları atlatmanın yollarından tecrübelerime dayanarak naçizane bahsetmek isterim.

Tarihin ilk günlerinden beri insanlar, yakın ve uzak çevreleri ile daima ilişki içinde olmuşlardır. İlk zamanlarda uzak çevrelerini farklı hatta düşman olarak görmüşler ve savunmacı anlayışlar geliştirmişlerdir. Bu tavrın derecesine göre komşuları ile ya mesafeli durmuşlar ya da boyutları değişen kavga ve savaşlara girişmişlerdir.

Asırlarca devam eden bu anlaşmazlıklar ve savaşlar neticesinde, birçok medeniyet ve insan yok olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Her defasında yaralar sarılmaya çalışılsa da maalesef uzun süreli olmayan barış dönemleri yerlerini yine savaşlara bırakmıştır. Karşılıklı diyaloglarla çözülebilecek konular maalesef sürüncemede bırakılarak belirli çıkar güçlerinin oyunları ile kısır döngüler içinde devam etmektedir. Bu zorlu süreçte; çatışmaların yegâne çözümü olacak toplumlar arası diyaloğu, genç nesillere çok iyi öğretmeli ve benimsetmeliyiz. Her seviyede eğitim kurumlarında ele almalı ve yaşanması gereken bir hayat tarzı olarak gençlerimize ve toplumumuza anlatmalıyız.

In this difficult process; we must educate and adopt the intergenerational dialogue which will be the only solution of the conflicts to the younger generations very well. At every level, we should talk to our youth and our society as a lifestyle that should be handled and experienced in educational institutions. Everyone knows what good results can be gained when mutual contacts, negotiations, personal friendships and the principles of expanding these apartments and accepting them all in their own right are applied. The prejudices should not be initiated by adopting an approach based on insecurity and irresponsibility from the beginning, accepting the other side as the other. Those who complete their training with these approaches and work in external relations, unfortunately, cannot get rid of these narrow patterns.

Problems with vital preservation issues and their solutions should be addressed by all our universities no longer nationally but internationally. I call my life with young people, as an educator dedicated to future generations, with all my heart; Do not get upset, do not get desperate, learn, be open to new ideas and developments, the future will give you roots in your hands, take good care of them; water, flower, and bloom. Do not forget that when they give fruit one day, it will be thanks to you. Do not let them get rid of their weak roots easily. Grow up the great planes, grow up in their imposing shadows, many more generations grow, your labor.

Karşılıklı temaslar, görüşmeler, şahsi dostluk kurmalar ve bu daireleri genişleterek herkesi kendi konumunda kabul etme prensipleri uygulandığında ne kadar güzel neticeler elde edilebildiği gerçeği herkesin malumudur.

Ön yargılarla, karşıdakini daima öteki kabul ederek, baştan güvensizlik ve itimatsızlığa dayanan bir yaklaşım sergileyerek işe başlanmamalıdır. Bu yaklaşımlarla eğitimlerini tamamlayıp dış ilişkilerde görev alanlar maalesef bu dar kalıplardan bir türlü kurtulamamaktadır.

Hayati öneme sahip konularla ilgili problemler ve bunların çözümleri, tüm üniversitelerimiz tarafından artık ulusal değil, uluslararası boyutta ele alınmalıdır.

Ben hayatımı gençlere, gelecek nesillere adamış bir eğitimci olarak sizlere tüm kalbimle sesleniyorum: Yılmayın, umutsuzluğa kapılmayın, öğrenin, yeni fikirlere ve gelişmelere açık olun, gelecek sizlerin elinde kök salıyor, onlara iyi bakın; sulayın, budayın, çiçek açmasını sağlayın. Bir gün meyve verdiklerinde unutmayın ki bunlar sizlerin sayesinde olacak... Onların kuruyup gitmesine, zayıf köklerinden kolayca koparılmasına izin vermeyin. Yüce çınarlar yetiştirin, yetiştirin ki onların heybetli gölgelerinde daha birçok nesil gelişsin, sizlerin emekleriyle...

Azerbaycan / Azerbaijan
18.05.2016

AZERBAYCAN ODLAR YURDU ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ

HONORARY DOCTORATE TITLE CONFERMENT BY AZERBAIJAN ODLAR YURDU UNIVERSITY

HONORARY DOCTORATE TITLE CONFERMENT BY AZERBAIJAN ODLAR YURDU UNIVERSITY

Azerbaijan - 18.05.2016

"In today's world, where there are not any boundaries anymore, we must all keep together and guide the future generations to the right path."

Dear Odlar Yurdu University President Prof. Dr. Ahmad VALİYEV, Distinguished Academicians, Dear Students,

Azerbaijan and Turkey have not established an ancient friendship only because of their geographical proximity. The bonds between these two states and nations have been linked to each other by religion and language unity, with the common destiny, historical and cultural relations that existed centuries ago. The principle of "one nation, two states" is undoubtedly formed by these strong bonds. For this reason, I would like to begin my speech by stating that I am very happy to be in this land today, at the honorary doctorate ceremony held for me.

The globalized world has changed the functioning of today's society in many ways, and as in most sectors, it has led to the development of new horizons and perspectives in education. Today, being an Information Society and having economies enabling knowledge-based production is considered as one of the important preconditions for development. The formation of the Information Society is possible through the education of individuals who have

AZERBAYCAN ODLAR YURDU ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ

Azerbaycan - 18.05.2016

"Sınırların yok olduğu günümüzde, hep birlikte kenetlenerek gelecek nesilleri doğru yolda yönlendirmeliyiz."

Sayın Odlar Yurdu Üniversitesi Başkanı Prof. Dr. Ahmad VALİYEV, Değerli Akademisyenler, Sevgili Öğrenciler,

Azerbaycan ve Türkiye sadece coğrafi yakınlığı dolayısıyla kadim bir dostluk kurmamıştır. Bu iki devlet ve millet arasındaki bağlar, yüzyıllar öncesinde yaşanan ortak kaderle, tarihi ve kültürel ilişkilerle, din ve dil birliğiyle birbirine bağlanmıştır. "Bir millet, iki devlet" ilkesi de şüphesizdir ki, bu güçlü bağlarla oluşmuştur. Bu sebeple bugün bendeniz için düzenlenen fahri doktora töreninde ve bu topraklarda olmaktan büyük mutluluk duyduğumu belirterek konuşmama başlamak istiyorum.

Globalleşen dünya, günümüz toplumunun işleyişini birçok yönden değiştirmiş, çoğu sektörde olduğu gibi eğitimde de yeni ufuk ve olguların gelişmesine sebep olmuştur. Günümüzde artık bilgi toplumu olabilmek ve bilgiye dayalı üretim yapabilen ekonomilere sahip olabilmek, kalkınma için önemli ön şartlardan biri olarak kabul görmektedir. Bilgi toplumunun oluşumu; bilgiyi öğrenme, geliştirme ve kullanma becerilerine sahip bireylerin eğitimiyle mümkündür.

the skills of learning, developing and using the knowledge.

In the global framework, to be ready for competition, higher education institutions should organize their resources, academic programs, qualifications and physical conditions to boost the recuitment of international students in a way that is based on contemporary and modern governance, with the expectations and values of the society. Afterwards, we can list the arrangements that should be applied as follows:

- *English programs, which are the most fundamental factors of internationalization; should be equipped with technological, physical, academic and administrative human resources infrastructure and international modern equipment.*
- *Cooperation should be established with universities, industrial and commercial institutions, which are internationally recognized in terms of quality and quantity.*
- *A multi-lingual and multicultural academic environment should be established.*
- *By also giving priority to the promotion of Turkey, the privileges that the students will gain by studying in Turkey should be referred and full support should be given in this direction.*
- *International Student councils should be established and disseminated.*
- *Universities should increase the dormitory facilities of international students.*
- *International Student recruitment in state universities in Turkey is limited due to bureaucracy. This problem should be overcome immediately. At this point, our duties are;*
- *To direct and disseminate higher education to an eligible competition,*
- *To produce science and to create the atmosphere for science and transformation of it into culture,*
- *To ensure the dissemination and use of Science,*
- *To strengthen University-industry cooperation and to encourage this cooperation to provide added value to the economy,*
- *To accelerate renewal processes by supporting interdisciplinary programs,*
- *To make the universities the locomotives of local development dynamics,*
- *To ensure the strategic cooperation of local NGOs and universities,*
- *To focus on local research issues and to attribute it to the information economy,*
- *To encourage distance learning in certification, associate degree, undergraduate and graduate levels in different occupation-*

Küresel çerçevede, yükseköğretim kurumları rekabete hazır hale gelebilmek için, uluslararası öğrenci teminini sağlayacak kaynaklarını, akademik programlarını, yeterliliklerini ve fiziki şartlarını çağdaş ve modern yönetime dayalı, toplumun beklenti ve değerleriyle barışık bir çizgide düzenlemelidirler. Sonrasında ise uygulanması gereken düzenlemeleri şöyle sıralayabiliriz:

• Uluslararasılaşmanın en temel faktörü olan İngilizce programları; teknolojik, fiziki, akademik ve idari bakımdan yetişmiş insan kaynağı altyapıları ve uluslararası modern araç-gereçlerle donatılmalıdır.

• Uluslararası eğitimde nicelik ve nitelik bakımından kabul görmüş, dünyanın önde gelen üniversiteleri, hem sanayi kurum ve kuruluşları hem de ticari işletmelerle iş birliği yapmalıdır.

• Çok dilli ve çok kültürlü akademik bir çevre oluşturulmalıdır.

• Türkiye'nin tanıtımına da öncelik vererek Türkiye'de okumanın öğrencilere kazandıracağı ayrıcalıklara değinilmeli ve bu yönde markalaşma çalışmalarına destek verilmelidir.

• Uluslararası öğrenci konseyleri kurulmalı ve yaygınlaştırılmalıdır.

• Üniversiteler, uluslararası öğrencilerin yurt imkânlarını artırmalıdır.

• Türkiye'deki devlet üniversitelerinde bürokrasiden dolayı uluslararası öğrenci alımı sınırlı kalmaktadır. Bu problem ivedilikle aşılmalıdır.

Bu noktada bize düşen görevler ise;

• Yükseköğretimi nitelikli rekabete açmak ve yaygınlaştırmak,

• Bilim üretmek ve bilim iklimini oluşturup bunu kültüre dönüştürmek,

• Bilimin yayılımını ve kullanımını sağlamak,

• Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve bu iş birliğinin ekonomiye katma değer sağlamasını teşvik etmek,

• Disiplinlerarası programları destekleyerek yenilenme süreçlerine ivme kazandırmak,

• Üniversiteleri yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,

• Yerel sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin stratejik iş birliğini sağlamak,

• Yerel araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,

• Uzaktan eğitimi, sertifikasyon, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde farklı meslek kategorilerinde cazip kılmak ve kulla-

al categories and to promote their use,

- *To get into a structure that takes people to the centre, gives professional competence, provides ethical responsibility in line with the philosophy of higher education,*
- *To promote entrepreneurship programs, especially in the context of leadership and responsibility,*
- *And to capture the power of international scientific competition. Our epoch is an era in which the existing knowledge is being updated due to the rapid developments in science and technology and traditional education is being inadequate, therefore this era is the period in which the news skills are defined as 21st century skills.*

Universities should now have structures that are based not on the basis of ready-made knowledge transfer but based on building and synthesizing information by focusing on the project-based inquiry and research that attach importance to learning by doing it or by living in virtual reality environments, which also offer education based on dynamic, interactive and creative information modules.

For this reason, it is necessary to evaluate international students from broader perspectives rather than a single perspective...

Although it is open to criticism, rankings have become a form of expression in internationalization today, even though their correctness and actual measurement criteria are still being discussed. Today, rankings are used by universities like global exchange rates, and are cited by institutions.

It is an indisputable fact that we have to take place in rankings. But, I also have to say in particular that, we should avoid the formation of university structures that do not function well but only have the aim of being in these rankings.

The term "World Class University" having been used in the last 10 years is a term that has entered our lives with rankings and is used today for the best universities. According to Times Higher Education's rankings, some of these universities are Harvard, Stanford, MIT, Oxford, Cambridge, and Tokyo University.

Thousands of universities around the world are trying to upgrade, develop and internationalize their standards by taking these universities as an example. To illustrate this with an example from another sector, it can be seen that the clothes of a few famous designers around the world are imitated by the whole world and they shape the fashion of the year. This has recently led to an "elite education" monopoly.

However, in the world, which is getting a little smaller every day, our universities become one type and get stuck in the model of a few universities and lose their own culture and identity.

In the name of internationalization, our country, region, values

nımını yaygınlaştırmak için desteklemek,

• Yükseköğretim felsefesinde, insanı merkeze alan, mesleki yeterlilik veren, etik sorumluluk bilincini sağlayan bir yapılandırmaya gitmek,

• Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştırmak,

• Uluslararası bilimsel rekabet gücünü yakalamaktır.

Çağımız, bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler nedeni ile artık var olan bilgilerin güncellendiği ve geleneksel eğitimin yetersiz kaldığı ve bu nedenle de 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırdığımız yeni becerilerin tanımlandığı bir çağdır.

Üniversiteler artık hazır bilgiyi aktarmaya dayalı değil, bilgiyi inşa etmeye ve sentezlemeye odaklanan, proje tabanlı sorgulama ve araştırmaya dayalı bir sisteme sahip, yaparak öğrenme veya sanal gerçeklik ortamlarında yaşayarak öğrenmeye önem veren, dinamik, etkileşimli ve yaratıcı bilgi modüllerine dayalı eğitim-öğretim sunan yapılar olmalıdır.

Bu sebeple, uluslararası öğrencileri tek bir yönden ele almak yerine, geniş bir perspektif ile değerlendirmek gerekir...

Ne kadar eleştiriye açık olsa da, doğrulukları ve gerçek ölçüm kriterleri tartışılsa da günümüzde rankingler uluslararasılaşmada bir ifade biçimi haline gelmiştir. Bugün rankingler, üniversitelerin global kur oranları gibi kullanılıyor, kurumlar tarafından zikrediliyor.

Ne kadar bazen dar boyutlu bakıyor olursa olsun, bu gerçeği göz ardı edemeyiz, rankinglerde yer almak zorundayız. Ama özellikle ifade etmeliyim ki, bu rankinglerin tutsağı olup sadece bu sıralamalarda olmak için işlemeyen üniversite yapıları oluşturmaktan da kaçınmalıyız.

Son 10 yılda karşımıza çıkan "World Class University-Dünya Standartlarında Üniversite" rankingler ile hayatımıza girmiş bir terim olup, bugün en iyi üniversiteler için kullanılmaktadır. Times Higher Education rankinglerine göre bunların arasında Harvard, Stanford, MIT, Oxford, Cambridge, Tokyo Üniversitesi sayılabilir.

Dünyadaki diğer binlerce üniversite, standartlarını bu üniversiteleri örnek alarak yükseltmeye, gelişmeye ve uluslararasılaşmaya çalışmaktadır. Bunu başka bir sektörden örnekle açıklamak gerekirse, dünyada birkaç tasarımcının kıyafetlerinin tüm dünya tarafından taklit edilip yılın modasını oluşturması gibi bakılabilir. Bu da son zamanlarda bir "elit eğitim" tekelciliği doğurmuştur.

Ancak her gün biraz daha küçülen dünyada, üniversitelerimiz tek tipleşerek birkaç üniversitenin modeline sıkışıp kendi kültür ve

and teachings unique to us should never be ignored. Good models of the West and the Far East should be examined, but one-on-one practice should be avoided. Otherwise, our universities will lose their identity within the efforts of internationalization.

"In today's world, where there are not any boundaries anymore, we must all keep together and guide the future generations on the right path."

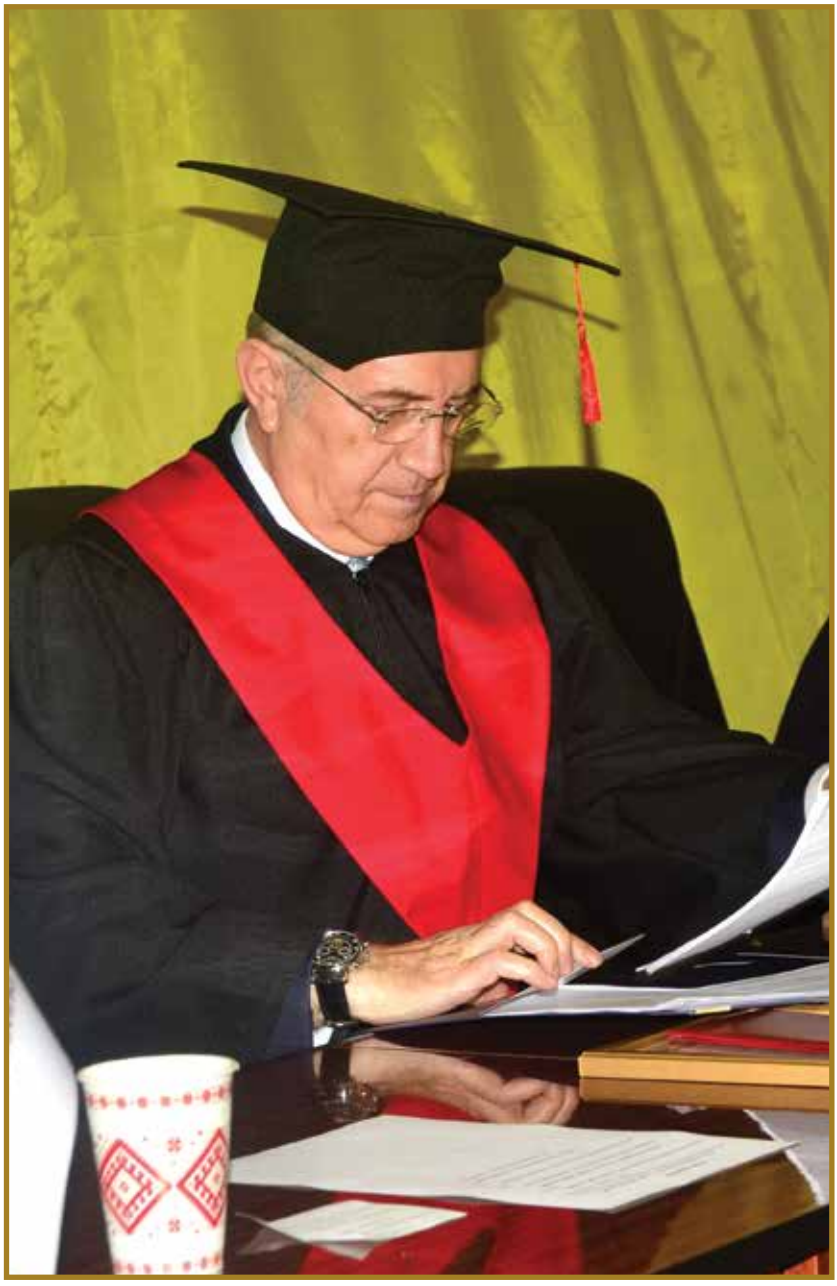
I feel the rightful pride and happiness of the honorary doctorate conferment ceremony held for me today. I would like to thank Odlar Yurdu University President Prof. Dr. Ahmad Valiyev and all the participants who contributed to the ceremony.

kimliklerini kaybetmektedirler.

Uluslararasılaşma adına ülkemizin, bölgemizin, bize özgü değer ve öğretilerin asla göz ardı edilmemesi gerekir. Batı ve Uzak Doğu'nun iyi modelleri incelenmeli ancak birebir uygulamadan kaçınılmalıdır. Zira aksi halde uluslararasılaşma çabaları içinde üniversitelerimiz kendi kimliklerini kaybedeceklerdir.

Sınırların yok olduğu günümüzde, hep birlikte kenetlenerek gelecek nesilleri doğru yolda yönlendirmeliyiz.

Bugün bendeniz için düzenlenen fahri doktora töreninin haklı gururunu ve mutluluğunu yaşıyorum. Sayın Odlar Yurdu Üniversitesi Başkanı Prof. Dr. Ahmad VALİYEV'e ve törenin gerçekleşmesinde emeği geçen herkese, tüm katılımcılara teşekkür ediyorum.



Ukrayna / Ukraine
23.05.2018

ODESSA POLİTEKNİK ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ

HONORARY DOCTORATE TITLE CONFERMENT BY ODESSA POLYTECHNIC UNIVERSITY

SPEECH OF THE HONORARY DOCTORATE TITLE CONFERMENT BY ODESSA POLYTECHNIC UNIVERSITY

Ukraine - 23.05.2018

"The degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create."

Dear Consul General of the Republic of Turkey, Rector ofOdessa Polytechnic University and Academicians, Distinguished Ukrainian Turkish Business People, Distinguished Representatives of Business and Academic Community and dear friends,

On this beautiful day, I am very proud to be with you to accept this meaningful honor bestowed upon me.

At the top of all my identities, I am an education volunteer who devoted his life to education. The foundation of Istanbul Aydın University, in which I have the duty of being the Chairman of the Board of Trustees, was laid in 2003. In the last 15 years since our foundation, we have been serving the world as a higher education institution, which has adopted the principle that 'the only thing that does not change is the change itself', with its technological, scientific and laboratory infrastructure at an exemplary level, and we serve the world with 16 faculties and colleges, nearly 5000 international students out of more than 40.000 students in total, around 3000 academic and administrative personnel. Istanbul Aydın University aims to be an exemplary and innovative higher education institution that

ODESSA POLİTEKNİK ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Ukrayna - 23.05.2018

"Yarattığınız fark kadar varsınız."

Sayın Başkonsolosum, Sayın Odessa Politeknik Üniversitesi, Rektörü ve Akademisyenleri, Değerli Ukrayna Türk İş İnsanları, İş ve Akademik camianın Kıymetli Temsilcileri, Sevgili Dostlar,

Bu güzel günde, bana bahşedilen bu anlamlı onuru kabul etmek üzere sizlerle birlikte olmaktan büyük gurur duymaktayım. Tüm kimliklerimin en başında ben hayatını eğitime adamış bir eğitim gönüllüsüyüm.

Mütevelli Heyet Başkanı olduğum İstanbul Aydın Üniversitesinin temelleri 2003 yılında atıldı. Kuruluşumuzdan bu yana geçen 15 yılda, "değişmeyen tek şeyin değişim olduğu'' gerçeğini kendimize ilke edinmiş bir yükseköğretim kurumu olarak, 16 fakülte ve yüksekokul, 5000'e yakını uluslararası olmak üzere, 40.000'i aşan öğrenci, 3000 civarında akademik ve idari personel, örnek düzeyde teknolojik, bilişim ve laboratuvar altyapısı ile tüm dünyaya hizmet vermekteyiz.

İstanbul Aydın Üniversitesinin hedefi; çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi en üst düzeyde kullanarak bilgiyi üretime dönüştürebi-

can transform the information into production using the information and technology at the highest level required by the contemporary era, to train foreign language speaking personnel, to implement contemporary and continuous instructional programs.

The aim of the universities in the 21st century is to be able to transform university graduates not only to job seekers but also to business and job creators, and to have a multi-disciplinary, multi-cultural multilingual structure as a result of the given education and training.

MIT and Harvard, some of the world's leading universities, have allocated 60 million dollars to the project that aims to give free electronic courses to the people all around the world. The goal is to give free education to one billion people. Research should no longer be limited to academic publications.

Universities that do not make themselves an institutional temple and convert the autonomy of Science into a new product in the pot of renewal will be able to achieve true success in the 21st Century.

To strengthen the University-Industry cooperation that makes the power of the individual's brain an initiative, fundamental step in management and combines our sustainable values with universal norms, creates pluralism in academic atmosphere of questioning and thesis-antithesis and sensitivity to diversity and synthesis; to encourage them to generate added value to the economy; to make the universities locomotives of local development dynamics; to provide strategic cooperation between local NGOs and universities; to focus on local research issues and to cost this to the information economy, to disseminate entrepreneurship programs, especially in the context of leadership and responsibility are to make an objective approach in which social and political changes and analyses are questioned comfortably without hesitation and horror.

With the common belief in a growing university system that has the elements I have mentioned earlier, we have established a very important educational platform in our region with a few leading universities in Eurasia in 2008.

Established to increase the quality of education in this region, to support the development of our region by creating a common synergy and to develop a collective mind under one roof, with more than 100 members today, EURAS - Eurasian Universities Union - today took its place not only among our region but among the most powerful education associations in the world.

From 2015 onwards, our Union, the pioneer of Eurasia Higher Education Summit with the world's largest educational fairs and concurrent conferences, has been able to print its name to the high-

len, yabancı dil bilen elemanlar yetiştirebilecek, çağdaş, değişimleri sürekli içine alan öğretim programlarını uygulayan, örnek ve yenilikçi bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

21'inci yüzyılda üniversitelerin amacı; eğitim ve öğretim sonucunda üniversite mezunlarını sadece iş arayan değil, bunun da ötesinde birer iş yaratıcısına dönüştürebilmek ve multidisipliner, multikültürel çok dilli yapıya sahip olmaktır.

Dünyanın önde gelen üniversitelerinden MIT ve Harvard, tüm dünyaya ücretsiz elektronik ders verme projesine 60 milyon dolar ayırdı. Hedef, bir milyar kişiye ücretsiz eğitim vermek...

Araştırmalar artık sadece akademik yayınlarla sınırlı kalmamalıdır.

Kendini, kurumsal tapınak haline getirmeyen ve bilimin özerkliğini, yenilenme potasında yeni bir ürüne dönüştürebilen üniversiteler, 21'inci yüzyılda gerçek başarıyı elde edebilecektir. Bununla beraber;

- Bireyin beyin gücünü yönetimin temel atılımcı basamağı yapan,
- Sürdürebilir değerlerimizi evrensel normlarla buluşturan,
- Akademik iklimin, sorgulama, tez-antitez içinde çoğulculuk,
- Farklılık ve sentezlemeye duyarlı, sosyal çözümlere açık bir üniversal alan oluşturan,
- Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve ekonomiye katma değer üretmelerini teşvik etmek,
- Üniversiteleri, yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,
- Yerel sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin stratejik iş birliğini sağlamak,
- Yerel araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,
- Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştırmak,
- Sosyal ve siyasi değişimlerin ve analizlerin korku duvarında beklemeksizin rahat sorgulandığı objektif bir yaklaşımı etkin kılmaktır.

Biraz önce bahsettiğim unsurları barındıran ve devamlı gelişen, büyüyen bir üniversite sistemine olan ortak inancımızla 2008 yılında Avrasya Bölgesi'nde lider birkaç üniversite ile bölgemizde çok önemli eğitim platformunun kuruluşunu gerçekleştirdik.

Avrasya Üniversiteler Birliği- EURAS'ı kurarak bu bölgedeki eğitim kalitesini artırmak, ortak bir sinerji yaratarak bölgemizin kal-

est ranks of international organizations in higher education. We are expecting all Ukrainian universities and academics next year to come to Istanbul for the 4th EURIE Summit on 27 February-1 March 2019.

Last year we realized EURIE 2018 with 400 institutions, 200 stands, 42 panels and seminars, and 80 pioneering speakers and more than 2500 participant Rector, Vice-Rector, academicians and international office representatives.

Ever since the first days of history, people have always been in contact with their immediate and distant surroundings. They fought with each other and did not know how to share. As a result of these conflicts and wars that have been going on for centuries, many civilizations and people have disappeared and still keep disappearing. The world is deaf and blind to the human drama that took place yesterday in Syria and today in Jerusalem! Unfortunately, issues that can be resolved through mutual dialogue continue in vicious cycles with the games of certain interests in perpetuity. We must teach and adopt the Inter-communal dialogue, which will be the only solution to conflicts...

Everyone who knows me will testify that I deeply believe that the most important aspects that universities need to develop are internationalization and educating the people for the world. International cooperation and universal quality standards are required in the research in order to carry the research to international dimensions.

The world is changing at a dazzling pace and we are forced to adapt to this change and even to thrust it to forefront. For this reason, we must work without fear and develop projects that will create awareness.

The degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create.

I am very proud and happy to be here today. I would like to express my gratitude again to the Rector of this valuable university, Prof. Hennadii O. Oborskyibeni for seeing me worthy of an honorary doctorate.

kınmasına destek vermek ve bir çatı altında ortak bir akıl geliştirmek için kurulan EURAS bugün 100'ün üzerinde üyesi ile sadece bölgemizin değil, dünyanın en güçlü eğitim birlikleri arasında yerini aldı.

2015 yılından itibaren, dünyanın en büyük eğitim fuar ve eş zamanlı konferanslar zirvesi Avrasya Yükseköğretim Zirvesi-EURIE'nin de öncüsü olan birliğimiz, bu çalışma ile yükseköğretimde uluslararası organizasyonların en üst sıralarına adını yazdırmayı başardı...

Tarihin ilk günlerinden beri insanlar, yakın ve uzak çevreleri ile daima ilişki içinde oldular. Çokça kavga edip paylaşmayı bilemediler. Asırlarca devam eden bu anlaşmazlıklar ve savaşlar neticesinde birçok medeniyet ve insan yok oldu ve olmaya devam ediyor. Dün Suriye'de bugün Kudüs'te yaşanan insanlık dramına dünya sağır, dünya kör!

Karşılıklı diyaloglarla çözülebilecek konular maalesef sürüncemede bırakılarak belirli çıkar güçlerinin oyunları ile kısır döngüler içinde devam ediyor. Çatışmaların yegâne çözümü olacak toplumlar arası diyalogu çok iyi öğretilmeli ve benimsetmeliyiz...

Üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna, yürekten inandığıma beni tanıyan herkes şahitlik edecektir. Araştırmaların uluslararası boyutlara taşınması için uluslararası iş birliklerinin ve araştırmada evrensel kalite standardının sağlanması gerekmektedir.

Dünya, baş döndüren bir hızda değişiyor ve bu değişime ayak uydurmak, hatta öne geçmek zorunluluğunu taşıyoruz. Bu sebeple, asla yılmadan çalışmalı ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz.

Yarattığınız fark kadar varsınız!

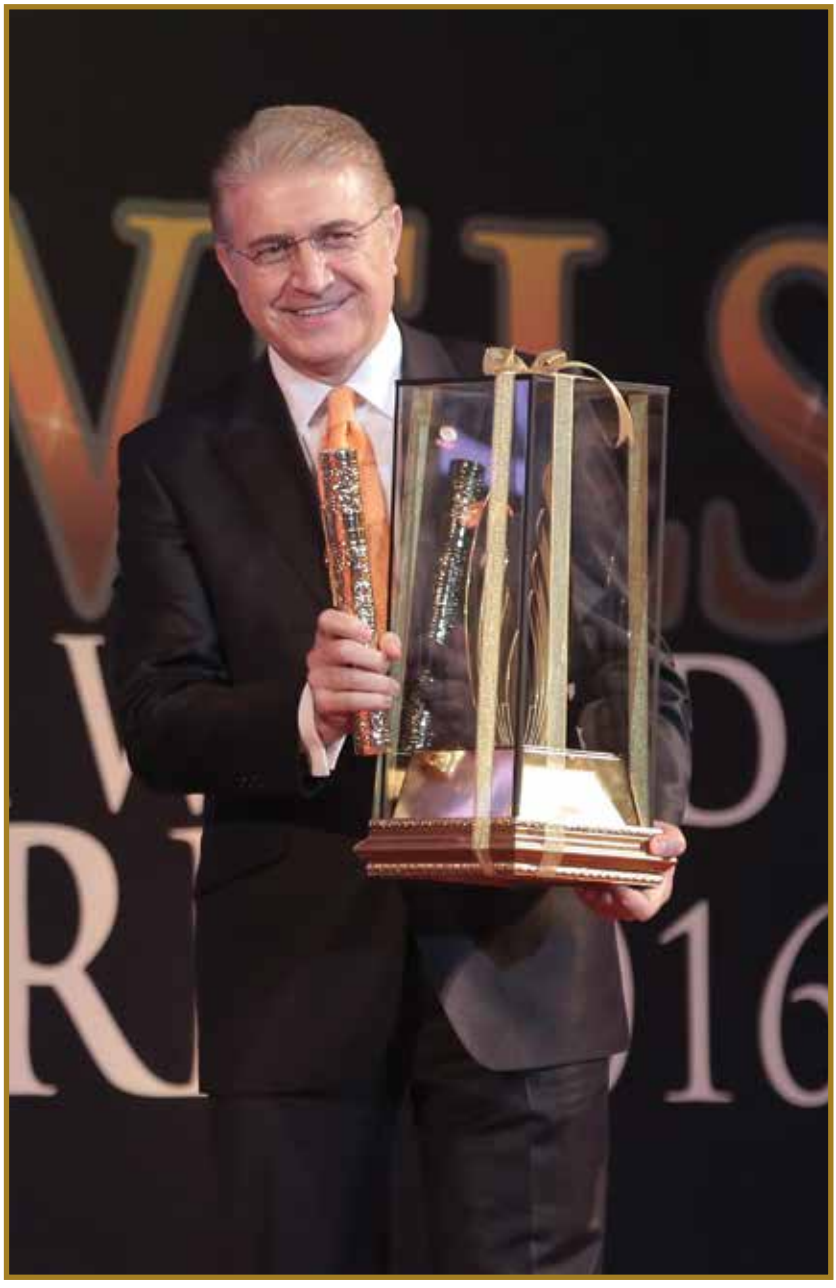
Devlet organları, kamu kurumları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşlar bir araya gelip kenetlenerek yükseköğretimde seferberlik ilan etmek zorunluluğundayız.

Bugün burada olmanın gururu ve mutluluğunu yaşıyorum. Bu kıymetli Üniversitenin Rektörü Prof. Hennadii O. Oborskyibeni'ye, beni fahri doktoraya layık gördükleri için tekrar şükranlarımı sunuyorum.

BÖLÜM 6
CHAPTER 6

ÖDÜL TÖRENİ KONUŞMALARI

AWARD CERENOMY SPEECHES



Malezya / Malaysia
19.10.2016

İSLAM DÜNYASININ EN İYİLERİ, YILIN EĞİTİMCİSİ ÖDÜL TÖRENİ

BESTS OF THE ISLAMIC WORLD, EDUCATOR OF THE YEAR AWARD CEREMONY

THE BESTS OF ISLAMIC WORLD, EDUCATOR OF THE YEAR THANK YOU SPEECH

Malaysia - 19.10.2016

"You can not build the future by planning for today."

First of all, I would like to express my gratitude to all who see me worthy of this meaningful award.

This award is very meaningful to me, because I believe that as a volunteer who has given his heart to education and spent his whole life in this deed, education must always shed light on the future.

It is not possible to build tomorrow's future only by planning for today. We have to educate young people so that they know history very well, learn from the past, live today in the most productive way but always focus on the future, related to the future andwho knows how to shape tomorrow.

We need to bring campuses, educational walls, and educational research centers open all over the world where everyone can get information. We should not only raise our country and our region, but also the generations of people who are troubled by the problems of the world, seeking solutions and producing solutions.

Universities now have the generation X, Y and Z together under their roof. Even though the similar path advancing in their career goals, they have different cognitive skills and work disciplines.

İSLAM DÜNYASININ EN İYİLERİ, YILIN EĞİTİMCİSİ ÖDÜL TÖRENİ TEŞEKKÜR KONUŞMASI

Malezya - 19.10.2016

"Bugünü planlayarak geleceği inşa edemezsiniz."

Öncelikle, beni bu anlamlı ödüle lâyık gören herkese sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Bu ödül benim için çok anlamlı, zira yüreği eğitim için atan ve bu uğurda tüm ömrünü harcamış bir gönüllü olarak eğitimin her zaman geleceğe ışık tutması gerektiğine inandım.

Sadece bugünü planlamakla, yarının geleceğini inşa etmek mümkün değildir. Tarihini çok iyi bilen, geçmişten ders alan, günü en verimli şekilde yaşayan ama her zaman geleceğe odaklı, gelecekle alakalı, yarını kurgulamasını bilen gençler yetiştirmek zorundayız.

Kampüsleri, kalın duvarlar arkasından çıkarıp herkesin bilgi alabileceği, pencereleri tüm dünyaya açık eğitim araştırma merkezleri haline getirmeliyiz. Sadece ülkemiz ve bölgemizin değil, dünyanın sorunlarını dert edinen, çözüm arayan ve üreten nesiller yetiştirmeliyiz.

Üniversiteler artık bünyesinde X, Y ve Z kuşaklarını bir arada barındırıyor. Hepsi kariyer hedeflerine ilerlerken benzer yörüngeler çiziyor olsa da, birbirlerinden farklı bilişsel özelliklere ve çalışma di-

Looking at the differences between the generation X, Y ve Z, one of the most distinctive features is having technology and education running together like neural networks; codependent and simultaneously. And this new generation aims to turn their information into products by adapting to the globalizing world.

They keep working by preferring the most rapid means of access due to their impatience. Most of the students think reading an e-book wherever they are is more logical, easier and more productive, rather than reading books in a library. And at this point, we see that education systems and institutions are at a turning point.

The traditional Humboldt model is insufficient for a crystal generation that is a part of a global arena in a digital universe, where they work with Tesla technology, artificial intelligence, cloud systems, Nano technologies. Therefore, if we wish to put something ahead of time, we need to update ourselves according to the necessities of the time and form strong bonds between the generations and systems.

And in such times where we are having radical changes, one of the most important factors is to integrate our eigenvalues and perspective towards the world while reshaping the information, technology and systems from global arena to our own structure.

We must use technology best in service to humanity and blend technology and human values. Leaders whose human values are strong and whose vision and direction will lead tomorrow can shape us only by the sacrifices that they make today.

For this reason we should listen to each other, try to understand each other, we should know and learn not only our own history, but all world history. We need to develop multidisciplinary educational insights and systems with multicultural campuses.

In the world, it is our main goal to build a viable and sustainable future in every area. It is imperative that we bring forth generations, both nationallyand internationally, who accept each other in their own right and believe that everything can be solved by dialogue.

Problems and solutions related to issues of vital importance such as environment, education, health, energy, water, security and terror should no longer be addressed in the national framework but on the international scale and by all our universities.

As a matter of international dimension, everyone who knows me, having many hats but never having left the education hat aside for 40 years, will have to bear witness to my heartfelt belief that the most important aspects that universities have to develop are educating the world and educating people around the World.

"For the transfer of research to international dimensions, it is

siplinlerine sahipler. X,Y ve Z kuşakları arasındaki farklılıklara baktığımızda, en belirgin özelliklerden birisi, şüphesiz teknoloji ve eğitimin nöron ağları gibi birbirine bağlı, eş zamanlı olarak yürütülüyor olması. İşte bu yeni nesil, küreselleşen dünyaya uyum sağlayarak bilgilerini ürüne dönüştürmeyi hedefliyor.

Sabırsız yönleri sayesinde, her konuda en hızlı erişim imkânını tercih ederek çalışmalarına devam ediyorlar. Öğrencilerin birçoğu, artık kütüphanelerde kitap okumak yerine bulunduğu herhangi bir mekanda e-kitap okumayı daha mantıklı, kolay ve verimli buluyor. İşte bu noktada, eğitim sistemlerinin ve kurumlarının bir dönüm noktasında olduğu önümüze çıkıyor.

Tesla teknolojisinin, yapay zekanın, bulut sistemlerinin, nano teknolojisinin üzerine çalışmaların yapıldığı global bir arenada dijital evrenin bir parçası olan kristâl nesle, geleneksel Humboldt modeli birçok noktada yetersiz kalıyor. Bu sebeple, eğer zamanın önüne bir şeyler koymak istiyorsak, kendimizi çağın gereklerine göre güncellememiz, nesiller ve sistemler arasında güçlü bağlar kurmamız gerekiyor.

Köklü bir değişimin yaşandığı bu süreçte, en önemli unsurlardan biri de bilgiyi, teknolojiyi ve sistemleri global arenadan kendi bünyemizde yeniden şekillendirirken öz değerlerimizle, dünyaya bakış açımızla bütünleştirmemiz.

Teknolojiyi insanlığa hizmette en iyi şekilde kullanmalı ve teknoloji ile insani değerleri harmanlamalıyız. Beşeri değerleri güçlü ve vizyonu ile yarınlara yön verecek geleceğin liderleri, ancak bizlerin bugün bulunacakları özverilerle şekillenebilirler.

Bu sebeplerle birbirimizi dinlemeliyiz, birbirimizi anlamaya çalışmalıyız, sadece kendi tarihimizi değil tüm dünya tarihini bilmeli ve öğrenmeliyiz. Multikültürel kampüslerle, multidisipliner eğitim anlayışları ve sistemleri geliştirmeliyiz.

Dünyada, her alanda yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek aslî amacımız olmalıdır. Gerek ülke içinde, gerekse uluslararası ilişkilerde herkesi kendi konumuyla kabul eden ve diyalogla her şeyin çözülebileceğine inanan nesiller yetiştirmemiz zaruridir.

Çevre, eğitim, sağlık, enerji, su, güvenlik ve terör gibi hayatî öneme sahip konularla ilgili problemler ve çözümleri artık ulusal çerçevede değil uluslararası boyutta ve tüm üniversitelerimiz tarafından ele alınmalıdır.

Uluslararası boyut konusunu biraz açmamız gerekirse, birçok şapkaya sahip, ancak 40 senedir hiç çıkarmadığı eğitim şapkası ile burada bulunan bir hocanız olarak üniversitelerin geliştirmesi gere-

necessary to establish international co-operation and to provide universal quality standard in research. The technology has developed and renewed at a dazzling pace; economic, social, political and environmental problems have increased rapidly; we must not forget that we live in a time when global warming worries the whole world. Therefore, the university needs to take its place in the super league of world science and idea to produce solutions by considering all these issues "(Bolay, 2011)

The world is developing fast, we have to stay ahead and keep ahead. We must develop projects that will never cease to work but raise awareness. We can not do this alone. We are obliged to walk together with the government bodies, public institutions, the business community, non-governmental organizations and all related organizations and meet together on a common platform. We have to declare mobilization in higher education. But with the power and synergy that will arise from such a union, we can walk with assertive steps towards tomorrow. In today's world where there are no boundaries, we must all stick together to guide the next generation towards the right path.

We met at the Eurasian International Higher Education Summit in Istanbul, a few years ago, with my friends who have found me worthy of this award. That day, in Istanbul, we brought the summit of the 80 countries together, the future of internationalization and higher education. We are here together again today. This shows us that the world is now too small. We must never forget that today's facilities have made us live in a big village in a global conjunctureWe can not allow the powerful be unfair to the weak in this great village losing its borders under the name of globalization and global youth be indoctrinated by certain ideologies. We must hold firmly to our own cultures, beliefs and values. We should study different cultures, beliefs and values, respect them and learn to live together without losing ourselves under other influences.

I salute all of you with my most heartfelt feelings, as I end my words with this thought ...

ken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna yürekten inandığıma beni tanıyan herkes şahitlik edecektir.

"Araştırmaların uluslararası boyutlara taşınması için, uluslararası iş birliklerinin kurulması ve araştırmada evrensel kalite standardının sağlanması gerekmektedir. Teknolojinin baş döndürücü bir hızla geliştiği ve yenilendiği; iktisadî, toplumsal, siyasî ve çevresel sorunların hızla arttığı; küresel ısınmanın bütün dünyayı endişelendirdiği bir zaman diliminde yaşadığımızı unutmamalıyız. Bundan dolayı üniversitenin, bütün bu meseleleri göz önünde bulundurarak çözümler üretmesi, dünya bilim ve fikir süper liginde yerini alması gerekmektedir." (Bolay, 2011)

Dünya hızla gelişiyor, ayak uydurmakla kalmayıp öne geçmemiz gerekiyor. Hiç durmadan çalışmalı ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz. Bunu tek başımıza yapamayız. Devlet organları, kamu kurumları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşların bir araya gelmesi ve ortak bir paydada buluşması ile hedefe birlikte yürümek mecburiyetindeyiz. Yükseköğretimde seferberlik ilân etmek zorundayız. Ancak böyle bir birliktelikten doğacak güç ve sinerji ile yarınlara emin adımlarla yürüyebiliriz. Sınırların yok olduğu günümüz dünyasında hep birlikte kenetlenerek gelecek nesilleri doğru yola yönlendirmeliyiz.

Beni bu ödüle lâyık gören dostlarımla birkaç yıl önce İstanbul'da düzenlediğimiz Avrasya Uluslararası Yükseköğretim Zirvesi'nde tanıştık. O gün, İstanbul'da, 80 ülkenin temsilcilerini bir araya getiren zirvede, uluslarasılaşmayı ve yükseköğretimin geleceğini masaya yatırdık. Bugün burada tekrar birlikteyiz. Bu bize gösteriyor ki; dünya artık çok küçük. Bugünün imkânlarının global konjonktürde bizi büyük bir köyde yaşattığını asla unutmamalıyız.

Küreselleşmek adı altında sınırlarını kaybeden bu büyük köyün güçlünün zayıfı ezdiği, belirli ideolojilerin dünya gençliğine benimsetildiği bir dünyaya dönüştürülmesine izin veremeyiz. Kendi kültürlerimize, inançlarımıza ve değerlerimize sıkı sıkıya tutunmalıyız. Kendimizi başka etkiler altında kaybetmeden farklı kültür, inanç ve değerleri incelemeli, onlara saygı göstermeli ve birlikte yaşamayı öğrenmeliyiz.

Bu düşüncelerle sözlerime son verirken hepinizi en kalbi duygularımla selamlıyorum...

Pekin / Beijing
26.01.2018

GELECEĞİN EĞİTİM EĞİLİMİ, GELECEĞİN EĞİTİMCİSİ ÖDÜL TÖRENİ

FUTURE EDUCATION TENDENCIES, EDUCATOR OF THE FUTURE AWARD CEREMONY

FUTURE EDUCATION TENDENCIES, EDUCATOR OF THE FUTURE AWARD CEREMONY THANK YOU SPEECH

Beijing - 26.01.2018

"You can not build the future by planning for today."

Today, I would like to share with you my experience and appreciation of the concept of global university as someone who has strong belief and vested interest in education and dedicated only to the education and to the related branches of education. We are continuing to provide education with 250 thousand students and thousands of employees in various training companies within the framework of Istanbul Aydin University and BİL Holding, which we have been running under the leadership of Istanbul Aydin University and from publishing to printing, printing press, remote education from organization, logistics to education abroad. I studied, searched and questioned hundreds of universities, private institutions and public institutions in many countries. I continue to question ... It is the time that is so precious to us all here today; I do not want to use it by mentioning the history of universities, the purpose of their establishment, their development process, or the demands and demands of the times they are constantly changing. I know that precious participants can already have it with the touch of a button where you

GELECEĞİN EĞİTİM EĞİLİMİ, GELECEĞİN EĞİTİMCİSİ ÖDÜL TÖRENİ TEŞEKKÜR KONUŞMASI

Pekin - 26.01.2018

"Bugünü planlayarak geleceği inşa edemezsiniz."

Bendeniz, bugün, ömrünü sadece eğitime ve eğitimin akraba branşlarına adamış bir eğitim yatırımcısı olarak global üniversite kavramı ile ilgili birikim ve değerlendirmelerimi sizlerle paylaşmak isterim. Başkanlığını yaptığım İstanbul Aydın Üniversitesi ve BİL Holding çatısı altında sürdürdüğümüz çalışmalarla; yayından bilişime, baskıdan matbaaya, organizasyondan uzaktan eğitime, lojistikten yurt dışı eğitimine kadar birçok eğitim şirketi bünyesindeki 250 bin öğrenci ve binlerce çalışanla eğitime hizmet etmeye devam ediyoruz. Onlarca ülkede yüzlerce üniversite, özel kuruluş ve kamu kurumunu inceledim, araştırdım ve sorguladım; sorgulamaya da devam ediyorum...

Bugün burada hepimiz için çok değerli olan zamanı; üniversitelerin tarihçelerinden, kuruluş amaçlarından, gelişim süreçlerinden ya da onları sürekli değişime zorlayan bulundukları çağın arz ve taleplerinden bahsederek kullanmak istemiyorum. Siz değerli katılımcıların bu bilgilere oturduğunuz yerden bir tuşa dokunmakla zaten ulaşabileceğinizi biliyorum. Sizlere, bu eğitim yolculuğunda tespit

sit. I will try to convey to you some examples of practices that I can ascertain and verify in this educational journey and from which the conclusions that can be taken as references and they can be applied when they are taken correctly.

Universities should invest in People and Human Development.

Universities, as a sector or entities, are institutions that knead and shape human beings. It is inevitable that the desired target in the entity which is to be shaped is not reached if the hands giving the shape is not adequately and properly trained. You will appreciate that if you do not make the candle or light you want to light, leave a candle or a lamp, it can not illuminate itself. Universities should be structured in order to keep the academic staff at the forefront of their sine qua non from human resources equipped with modern knowledge as well as to constantly train them to update these resources.

Universities should do student-centered education and training.

Universities have to undertake and fulfill an important mission in the elucidation of the land and societies in which they are located. They have to enrich themselves and enrich the practice of universal and scientific values, which they will produce in their own structures, then spread it around. This act of spreading must be carried out primarily through the students that it trains. Therefore, we are faced with the fact that, in addition to doing scientific research with the main objective, leaving only a very limited number of higher education institutions established with the aim of providing master and doctorate education, universities are predominantly aimed at educating the students of the main targets to meet tomorrow's needs. Most of us may be forced to accept, but in reality there are, even if at a small number, universities around the world, including some of the contemporary universities, have often abondoned this main goal of student-centered education and training. On the other hand, the one who will carry knowledge to daily life, design the service according to the supply and demand of the products s/he produces, is the student who will be graduated from that university. As universities set their mission, they must well determine the dis-

edebildiğim ve doğruluğuna inandığım, doğru tatbik edildiğinde referans kabul edilebilecek sonuçların alındığı bazı örnek uygulamaları aktarmaya çalışacağım.

Üniversiteler İnsana ve İnsan Gelişimine Yatırım Yapmalıdır.

Üniversiteler, sektör olarak insanı insanla yoğuran ve şekillendiren kurumlardır. Şekli verecek olan el yeterince ve gerektiği şekilde eğitilmezse şekillendirmek istenen varlıkta istenen sonucun alınamaması kaçınılmazdır. Takdir edersiniz ki ışık almak istediğiniz mumu veya lambayı ışık verecek hale getiremezseniz mum veya lamba bırakın etrafını, kendini bile aydınlatamaz. Üniversiteler, olmazsa olmazlarının başında gelen akademik kadrosunu, çağdaş bilgiyle donatılmış insan kaynaklarından oluşturmanın yanı sıra bu kaynakları güncellemek amacıyla sürekli bir eğitime tabi tutmak için bir yapılanma içerisinde olmalıdır.

Üniversiteler Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim Yapmalıdır.

Üniversiteler, bulunduğu toprak ve toplumların aydınlatılmasında önemli bir misyonu üstlenmek ve yerine getirmek zorundadır. Kendi bünyelerinde üretecekleri bitmez tükenmez bir ışığı, evrensel ve bilimsel değerlerin uygulamalarını ithal ederek zenginleştirdikten sonra, etrafına yaymak zorundadır. Bu yayma eylemini de, öncelikle yetiştirdiği öğrenciler aracılığı ile gerçekleştirmek durumundadır. Dolayısıyla, ana hedefi itibarı ile bilimsel araştırmalar yapmanın yanı sıra sadece master ve doktora eğitimleri vermek amacı ile kurulan çok sınırlı sayıdaki yükseköğretim kurumlarını bir kenara bırakacak olursak, üniversitelerin ağırlıklı olarak ana hedeflerinin öğrencilerini yarının ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda yetiştirmek olduğu gerçeği ile karşılaşırız. Birçoğumuzun belki kabullenmekte zorlandığı ancak gerçekte var olan; az sayıda olsa bile, çağdaş üniversitelerin bir kısmı da dâhil olmak üzere, dünyadaki üniversitelerde çoğunlukla bu ana hedef olan öğrenci merkezli eğitim-öğretim bir kenara bırakılmıştır. Oysaki, bilimi günlük hayatına taşıyacak, çalışacağı kurumlarda verdiği hizmeti, ürettiği ürünü arz ve taleplere göre dizayn edecek olan, o üniversiteden mezun olacak öğrencidir. Üniversiteler misyonlarını belirlerken araştırma ve öğrenci yetiştirme arasındaki ayrımı iyi tespit etmeli ve bunu asla göz ardı etmemelidir...

tinction between research and student training and should never ignore it...

Universities should prepare their students for tomorrow's global competition, curriculums should address today and tomorrow.

Those who think that the world, and especially the world of tomorrow, is only the physical space that they can create and live, are destined to disappear even before it is even tomorrow. The main issue that we are dealing with here is these people under the responsibility of those who are in charge of responsibility using their liberty to extinction. You appreciate that the universities that are at the forefront of the places where the students who will become future owners of the society and are kneaded and shaped, have great responsibilities in this respect. At the beginning of this responsibility, the curriculum and course content is not only based on the conditions of the day, taking into consideration the conditions of tomorrow and changing the conditions day by day.

Why Do I Learn This?

If the very special experiences are to be left at our side, the transfer of knowledge that can not be adapted to day-to-day life, can not be transformed into a product, doesn't provide a special status to the carrier, and is not an economic value at the end is just to create an extra burden which is meaningless to carry for the student. It should be proved that the information, with which the student is being loaded, carries these characteristics that I mentioned above simultaneously. Otherwise, this information will either be rejected by the student or simply memorized to pass the course. In such a case, universities will not go beyond being tired of unnecessary information by the learners as well as being places where life is wasted in a crucial period of time.

Applied Education, Industry-Service Sector-University Business Association

Whatever science it is, it is not possible for information that can not be proven by scientific values to be applied, to be persistent, even if it is taught with compelling methods. Universities will have to

Üniversiteler Öğrencisini Yarının Küresel Rekabetine Hazırlamalı, Müfredatlar Bugüne ve Yarına Hitap Etmelidir.

Dünyayı ve özellikle de yarının dünyasını, sadece kendisinin yapabildiklerinden ve yaşadığı fiziki mekândan ibaret sananlar, yarına bile varmadan yok olmaya mahkûmdur. Burada bizleri ilgilendiren esas konu ise, yok olma yönünde özgürlüklerini kullanan sorumluluk makamında bulunan bu şahsiyetlerden ziyâde, bunların sorumlulukları altındaki kişilerin durumudur. Takdir edersiniz ki, toplumun gelecekteki sahibi olacak öğrencilerin yoğrulduğu, şekillendiği yerlerin başında gelen üniversitelere bu manada büyük sorumluluklar düşmektedir. Bu sorumluluğun başında ise müfredat ve ders içeriklerinin sadece o günün şartlarına göre değil; yarının şartlarını da dikkate alarak gün be gün değişen şartlar ölçüsünde revize edilmesi gelmektedir.

Ben Bunu Neden Öğreniyorum?

Çok özel deneyimleri bir kenara bırakacak olursak çağımızda günlük hayata uyarlanamayan, ürüne dönüşemeyen, taşıyıcısına özel bir statü sağlamayan ve nihayetinde ekonomik bir değeri olmayan bilginin taşınması, hamallıktan öteye geçememektir. Öğrenciye yüklenmeye çalışılan bilginin, eş zamanlı olarak yukarıda belirttiğim bu özellikleri taşıdığı ispat edilmelidir. Aksi halde bu bilgi, öğrenci tarafından ya kabul görmeyecek ya da sadece o dersi geçmek için anlamadan ezberlenecektir. Böyle bir durumda, üniversiteler öğrencinin gereksiz bilgilerle yorulmasının yanı sıra hayatının çok önemli bir zaman dilimini ağırlıklı olarak boşa geçirdiği mekânlar olmaktan öteye geçmeyecektir.

Uygulamalı Eğitim, Sanayi-Hizmet Sektörü-Üniversite İş Birliği...

Hangi bilim dalında olursa olsun, uygulandığı bilimsel değerlerle ispat edilemeyen bilginin, zorlayıcı yöntemlerle öğretilse de, kalıcı olması mümkün değildir. Sosyal bilimlerin çok az bir bölümünü dışarıda tutacak olursak üniversiteler, öğrencilerine yüklemeye çalıştıkları bilgiler için uygulama alanları yaratmak zorundadır. Üniversitelerin sahip olduğu imkânlar, bunu sağlama noktasında yeterli olmayabilir. Her üniversitenin de bu anlamda yeterli laboratuvar ve

create application areas for information they are trying to load into their students, while keeping a very small part of the social sciences out. The possibilities that universities have may not be enough to provide this. It is normal for every university not to have sufficient laboratory and financial support in this sense. However, it is not normal to ignore a fact, which is that universities do not care about the student and do not fulfill his responsibilities to the student. Universities have to make these places into living laboratories in cooperation with national and international industry and service sectors. Universities should not turn themselves into prisons with their walls.

Global Knowledge and Experience Exchange

Universities should have their management, academic and administrative staff and also students question whether they teach with the most proper methods and are compatible with contemporary university systems. It should not be avoided or even scared.

Exchange programs with existing universities and institutions should be made wherever we are in the world where we live in and which becomes a small village. Of course, contemporary universities should be given priority in this change. Developed universities should not ignore the fact that they can carry their own development further by contributing to universities that have not developed as well as themselves in some subjects.

Integrate with the Environment of Universities

Nowadays, universities should be in a position of teaching and practicing, starting from their immediate surroundings, integrating with all their institutions, working together, sharing their knowledge with them, transforming that knowledge into practice and product.

Universities have to be reliable institutions that are interested in all the values and problems of humanity, especially in their own society, and they must demonstrate this interest in practice.

Universities should be Entrepreneurs.

The age we live in requires that all institutions be built on self-sufficiency without any distinction. When we leave out very few public institutions that are structured except for very specific purposes, we see that the institutions that create their own source

maddi desteğe sahip olmaması normal karşılanabilir. Ancak bir gerçeği göz ardı etmek normal karşılanamaz. Bu gerçek üniversitenin öğrencisini önemsememesi ve ona karşı olan sorumluluklarını yerine getirmemesi. Üniversiteler ulusal ve uluslararası sanayi ve hizmet sektörleri ile iş birliği içinde, bu mekânları canlı birer laboratuvarı haline getirmek zorundadır. Üniversiteler kendilerini duvarları ile hapishanelere çevirmemelidir.

Küresel Bilgi ve Tecrübe Değişimi...

Üniversiteler en doğru bilgiyi en doğru yöntemlerle kendilerinin öğretip öğretemediğini, bu bilgierin öğretiminde kullanılan yöntemlerin çağdaş üniversite sistemlerine uygunluğunu; yönetimine, akademik ve idari personeline ve elbette öğrencilerine sorgulatmalıdır. Bundan kaçınmamalı, hatta korkmamalıdır.

Küçük bir köy haline dönüşen yaşadığımız dünyanın neresinde olursa olsun, mevcut üniversite ve kurumlarla değişim programları gerçekleştirilmelidir. Elbette bu değişimde çağdaş üniversitelere öncelik verilmelidir. Gelişmiş üniversiteler, bazı konularda kendileri kadar gelişme gösterememiş, üniversitelere katkı sağlayarak kendi gelişimini daha da ileri taşıyabileceği gerçeğini göz ardı etmemelidir.

Üniversiteler Çevresi İle Bütünleşmelidir...

Günümüzde üniversiteler, yakın çevresinden başlayarak tüm kurumları ile bütünleşen, iş birliği içinde olan, sahip olduğu bilgiyi onlarla paylaşan, o bilginin uygulanmasında ve ürüne dönüştürülmesinde öğretici ve uygulayıcı olan bir konumda olmalıdır.

Üniversiteler, başta kendi toplumunun değerleri olmak üzere, insanlığın tüm değerlerine ve sorunlarına ilgi duyan ve bu ilgiyi de uygulamaları ile ortaya koyan güvenilir müesseseler olmak zorundadır.

Üniversiteler Girişimci Olmalıdır.

İçinde yaşadığımız çağ, ayrım yapılmaksızın tüm kurumların kendi kendine yeterli olma esası üzerine bina edilmesini, zorunlu kılmaktadır. Çok özel amaçlar dışında yapılandırılan, çok az sayıdaki kamu kuruluşunu dışarıda bıraktığımızda, kendi kaynağını kendisi yaratan kurumlarının önce ulusal pazarlarında, daha sonra uluslararası pazarlarda rekabet edebilme ve var olma şansı yakalayabil-

can first have a chance to compete and exist in international markets later on in their national markets. Universities are at the forefront of these institutions. Even socio-economically and culturally, countries that are at the forefront of development in terms of education are transferring a limited amount of resources to them in order to maintain the lives and missions of state universities they have established. Perhaps they are using this method to force universities to turn into productive factories that create resources rather than using readily available and allocated resources.

This situation happens in a wrong way in the universities that have not completed their development. The political power's narrow view or the willingness of the administrators of the universities to manage easily becomes an obstacle for the universities to become entrepreneurs. By the help of their founders, this understanding can be transformed into an educational institution that can produce by itself in a way that does not require state support, and thus they can create a structure that is functional away from its static structure, especially with its determined and persistent attitude of the will that has established the university.

The University should be managed with a modern and productive understanding.

Today, universities differ from each other at a local and universal level, both in terms of management organization and in terms of the characteristics and management understandings that managers should possess. Some of the other executives who are at the top of a contemporary and sustainable university concept and who carry the first degree of academic responsibility; from academic identity to entrepreneurial, creative, productive, functional, highly social, able to achieve national and international integration, analytical thinking; political, academic, bureaucratic, military, economic, civil society, and all levels of management. These features, which we can not ignore, lead to the fact that, as seen in many developed universities, it is not compulsory for the top managers of universities to possess any academic titles.

I do not want to mention here the administrative organizations of universities. However, I would like to state briefly that when evaluating the developments of the universities and the features of the above-mentioned properties, a board of trustees with different careers should be governed by state, semi-state, foundation or spe-

diğini görmekteyiz. Bu kurumların başında üniversiteler gelmektedir. Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan, eğitim açısından, kalkınmışlığın ön sıralarında bulunan ülkeler bile, kurdukları devlet üniversitelerinin hayatiyetlerini ve üstlendikleri misyonlarını sürdürmeleri için onlara sınırlı sayıda kaynak aktarmaktadır. Belki de bu yöntemle, üniversiteleri hazır ve tahsis edilen kaynakları kullanmak yerine, kaynak yaratan birer üretken fabrikaya dönüşmeye zorlamaktadırlar.

Gelişimini tamamlayamamış üniversitelerde ise, bu durum ters çalışmakta, siyasi iktidarın bu yöndeki görüş darlığı veya üniversiteleri yönetenlerin kolaya ve hazıra konma istekleri, üniversitelerin girişimci olmasının önünde bir engele dönüşmektedir. Bu anlayış, özellikle üniversiteyi kuran iradenin kararlı ve ısrarlı tutumu ile durağan bir yapıdan aksiyonel, kendi kaynağını kendi yaratan bir yapıya kavuşabilir ve böylece üniversiteler, devlet desteğine ihtiyaç duymayacak şekilde üretim yapabilen eğitim kurumları haline dönüşebilirler.

Üniversite, Çağdaş ve Üretken Bir Anlayışla Yönetilmelidir.

Günümüzde üniversiteler, yerel ve evrensel düzeyde, gerek yönetim organizasyonu gerekse yöneticilerinin taşıması gereken özellikler ve yönetim anlayışları açısından birbirinden farklılıklar göstermektedir. Çağdaş ve sürdürülebilir bir üniversite anlayışının tepesindeki ve ona birinci derecede bağlı akademik sorumluluk taşımayan bir kısım diğer yöneticilerinin; akademik kimlikten ziyade girişimci, yaratıcı, üretken, aksiyonel, sosyalitesi yüksek, ulusal ve uluslararası bütünleşmeyi başarabilen, analitik düşünebilen; siyasi, akademik, bürokratik, askeri, ekonomik, sivil toplum ve her kademedeki yönetici ile birebir ilişki kurabilme vasıflarını taşıyan özellikte olması bir zorunluluktur. Görmezden gelemeyeceğimiz bu özellikler, gelişmiş birçok üniversitede görüldüğü üzere, üniversitelerin tepe yöneticilerinin herhangi bir akademik unvanı taşımalarının zorunlu olmadığı gerçeğine götürmektedir.

Üniversitelerin yönetsel organizasyonlarına burada değinmek istemiyorum. Ancak kısaca ifade etmek isterim ki, üniversiteler gelişmişlikleri ve yukarıda sunulan özellikleri taşımaları açısından değerlendirildiğinde; devlet, yarı devlet, vakıf veya özel ayrım yapılmaksızın, farklı kariyerlere sahip bir mütevelli heyet, akademik unvanı zorunlu olarak görülmeyen rektör ve aynı özelliklerdeki mali ve idari yöneticiler ile yeterli akademik birikime sahip yardımcıların, dekanla-

cial separation, the rector not having an academic title, the financial and administrative managers of the same specifications, and the deans and student representatives with adequate academic background.

Universities have to create a contemporary and satisfying social climate for their students.

It should not be forgotten that students are social in nature. Apart from classrooms, laboratories, lesson halls, libraries etc. by universities, it is inevitable that the needs of the students such as entertainment and recreation as well as the places of education and training as well as the environment where their daily necessities can be met in the most suitable way and where they can apply their own talents and hobbies into practice. From this point of view, it is foreseen that the physical spaces of the universities will be used only for teaching one child and for social and administrative purposes.

Universities must provide Customer Satisfaction.

It is important to look at every person and institution as a customer who wants to get service from contemporary universities, especially the students in the target population, such as parents, research institutes, Research and Development Centers centers, certificate issuing organizations, public and private organizations, industry, trade, The fact of presenting them with all kinds of services that will provide their satisfaction makes the concept of customer and customer satisfaction prevalent in universities.

Universities should give importance to quality and institutionalisation and they should be revised according to this fact.

A sense of total quality and institutionalisation should dominate the whole structure of university. Management stage; from the security at the entrance door to the employee in the cafeteria, from the student to the administrative and academic staff, should put inspecial effort and pursuit to adopt this understanding and to have the determined and firm attitude.

Universities should be positioned as Lifelong Learning Center.

rın ve öğrenci temsilciliklerinin katılımı ile yönetilmelidir.

Üniversiteler Öğrencilerine Çağdaş ve Tatmin Edici Bir Sosyal İklim Yaratmak Zorundadır.

Öğrencilerin sosyal oldukları unutulmamalıdır. Üniversiteler tarafından derslik, laboratuvar, amfi, kütüphane vs. gibi eğitim ve öğretim mekânlarının yanı sıra öğrencilerinin eğlenme, dinlenme gibi gereksinimlerinin ve günlük ihtiyaçlarının en uygun şekilde karşılanabileceği, kendi yetenek ve hobilerini uygulamaya koyabilecekleri ortamların hizmete sunulması gerekliliği kaçınılmazdır. Bu açıdan bakıldığında üniversitelerin fiziki mekânlarının sadece beşte birinin öğretim, beşte dördünün ise sosyal ve idari amaçlı kullanılmasının doğruluğu öngörülmektedir.

Üniversiteler Müşteri Memnuniyetini Sağlamalıdır.

Çağdaş üniversitelerin hedef kitlesi durumundaki öğrenciler başta olmak üzere; velilere, araştırma kurumlarına, AR-GE merkezlerine, sertifika veren kuruluşlara, kamu ve özel kuruluşlara, sanayi, ticaret, sağlık ve eğitim sektörü gibi ondan hizmet almaya talip her kişi ve kuruma bir müşteri gibi bakmak ve memnuniyetlerini sağlayacak her türlü hizmeti onlara sunmak gerçeği, müşteri kavramı ve müşteri memnuniyeti anlayışını üniversitelerde hâkim kılmaktadır.

Üniversiteler Kalite ve Kurumsallaşmaya Önem Vermeli ve Buna Göre Revize Edilmelidir.

Kuruluş sürecinde biraz daha hoşgörü ile bakılabilen ancak hemen akabinde sürdürülebilir ve gelişime açık bir toplam kalite ve kurumsallaşma anlayışı, üniversitenin temel yapısına hâkim olmalıdır. Yönetim kademesi; kapıdaki güvenlikten, kafetaryadaki çalışanına, öğrenciden, idari ve akademik personeline kadar bu anlayışın benimsenmesi ve belirlenen yönteme sahip çıkılması için özel bir gayret ve takip içerisinde olmalıdır.

Üniversiteler Yaşam Boyu Eğitim Merkezi Şeklinde Konumlandırılmalıdır.

Daha önce belirttiğim gibi çağdaş üniversiteler kendi duvarları ile birer hapishane yaratmak yerine, duvarlarını yıkan, sadece bu-

As I mentioned earlier, contemporary universities should adopt a concept of service that will embrace all the people of the world, not just the political borders that they are destroying, instead of creating prisons with their own walls. Universities should primarily develop methods and programs to determine the educational needs of the first generation of human communities and to close the gap.

Universities should carry Education and Instruction to Humanity.

As the number of people that can be accommodated in physical spaces is limited, universities have to bring their training services to people's feet, offices and homes. It should not be forgotten that e-learning is a very important supporting factor not only for the students outside the university but also for the students in the physical spaces of the university.

As a result, contemporary college graduates; who can speak at least one foreign language, who is a computer literate at a very good level, has informative information, can turn information into knowledge, can open new horizons, can develop new concept, can live before doing what he thinks, can not be a discipline passion, as individuals who can receive it and who can say no when necessary. I wish these ideas to be useful in shaping your future universities ...

lunduğu siyasi sınırlar içinde değil, tüm dünya insanını kucaklayacak nitelikte hizmet anlayışını benimsemelidir. Üniversiteler öncelikli olarak birinci kuşağındaki insan topluluklarının eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek bu açığı kapatacak yöntem ve programlar geliştirmelidir.

Üniversiteler, Eğitimi ve Öğretimi İnsanlığın Ayağına Taşımalıdır.

Fiziki mekânlara sığdırılabilecek insan sayısı sınırlı olduğuna göre üniversiteler, eğitimlerini insanların ayaklarına, ofislerine, evlerine taşımak zorundadır. E-öğrenmenin sadece üniversite dışındakiler için değil, üniversitenin fiziki mekânları içerisindeki öğrenciler için de çok önemli bir destekleyici unsur olduğu unutulmamalıdır.

Sonuç olarak, çağdaş üniversiteler mezunlarını; en az bir yabancı dil bilen, çok iyi derecede bilgisayar okuryazarlığı olan, enformatik enformasyona sahip, enformasyonu bilgiye dönüştürebilen, yeni ufuklar açabilen, yeni kavram geliştirebilen, düşündüğünü yapmadan önce yaşayabilen, tek bir disiplin tutkusu olamayan, disiplinler arası uyum sağlayıp koordine edebilen, risk alabilen ve gerektiğinde "Hayır!" diyebilen bireyler olarak yetiştirmelidir. Geleceğin üniversitelerinin şekillenmesinde, bu düşüncelerin faydalı olması dileklerimle...

İstanbul / Istanbul
03.05.2016

TÜRKİYE SİGARAYLA SAVAŞ DERNEĞİ İNSANLIĞIN GERÇEK DOSTLARI ÖDÜL TÖRENİ

TURKISH ANTI-SMOKING ASSOCIATION "REAL FRIENDS OF HUMANITY" AWARD CEREMONY

TURKISH ANTI-SMOKING ASSOCIATION REAL FRIENDS OF HUMANITY AWARD CEREMONY OPENING SPEECH

Istanbul - 03.05.2016

"The trap which is set for our right to live and for our future... "

Welcome to the Anti-Smoking Association of Turkey (tSSda) 2016 "True Friends of Humanity" Awards Ceremony .It is an honour to have you here.

Since 1999, we have been fighting against strong tobacco cartel for the future of our country, with our great self-sacrifices, the health of our society, our youth having clean (cigarette free) future tomorrows. In the early days, our task was very difficult. There was a society that was not particularly conscious of the deadly harm of cigarettes, even encouraged by this poison, cigarette companies with public authorities and all kinds of civil and/or governmental officials who were tied up with strong pressure of the powerful cigarette companies. However, we have been dedicated to the struggle in this difficult process. We never lost our belief that our work is of great importance to future generations and we have been working tirelessly.Today we have helped enact the smoking law as a result of intensive studies with our precious political personalities such as Ahmet Fevzi İnceöz, Cevdet Erdöl and Sayın Bakanımız Bülent Akarcalı who are here with us today. However, the application of the law has required as much effort as the one put into having it enacted. Today, when we are a model country in smoking ces-

TÜRKİYE SİGARAYLA SAVAŞ DERNEĞİ İNSANLIĞIN GERÇEK DOSTLARI ÖDÜL TÖRENİ AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 03.05.2016

"Yaşam hakkımıza ve geleceğimize kurulan tuzak..."

Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD), 2016 yılı "İnsanlığın Gerçek Dostları Ödül Töreni"ne hoş geldiniz, şeref verdiniz.

1999 yılından beri, büyük özverilerle toplumumuzun sağlığı, gençlerimizin tertemiz yarınlara sahip olması, ülkemizin geleceği için güçlü tütün kartellerine karşı mücadele ettik. İlk zamanlarda işimiz çok zordu. Sigaranın ölümcül zararlarına karşı özellikle bilinçlendirilmemiş, hatta bu zehire teşvik edilmiş bir toplum, kartellerin güçlü baskısıyla eli kolu bağlanmış kamu yetkilileri ve her türlü güce sahip sigara firmaları vardı. Ancak biz bu zorlu süreçte mücadelemize gönülden bağlı kaldık. Yaptığımız çalışmaların gelecek nesiller için büyük önem arz ettiğine dair inancımızı hiçbir zaman kaybetmedik ve yılmadan çalıştık.

Bugün burada bizlerle olan çok değerli Ahmet Fevzi İnceöz, Cevdet Erdöl ve Sayın Bakanımız Bülent Akarcalı gibi kıymetli siyasilerimiz ile yoğun çalışmalar sonucunda sigara kanununu çıkarttık. Ancak, kanunun çıkarılması kadar uygulanması da bir o kadar çaba gerektirdi. Bugün sigara yasaklarında örnek bir ülke olmamızda kararlı iradesiyle en büyük desteği veren başta Sayın Cumhurbaşkanımız olmak üzere, bizlerle olan olmayan herkese şükranlarımı sunuyorum.

Peki, bugün sigara konusunda hem ülkemiz hem de dünya nere-

sation, I give my gratitude to all who are not here with us today in this gathering, especially the President of the Republic of Turkey, who has always given the greatest support with a determined will.

Well, where is our country and the world about smoking today? We are at a very good position, when compared with how things were in the near past, but there is still a painful picture standing in front of us. Today, as every day, 3200 people under the age of 18 in the world began to smoke. "98 percent of smokers are addicted to smoking before the age of 26" (URL-4). "37.3 percent of men in Turkey, according to the OECD report, and 10.7 percent of women use cigarettes" (URL-5).

"The World Health Organization reports that 7 million people die each year due to alcohol and nicotine consumption. It is said that the tobacco was responsible for the death of about 100 million people during the 20th century. In the 21st century, it is suggested that the number of deaths due to tobacco use will reach 1 billion. "(URL-4). It is estimated that 22 percent of cancer deaths are caused by tobacco products. Smoking is prohibited in the US, including in front of buildings, smoking in parks is strictly forbidden. In the United States, smoking is prohibited in many places, including in front of buildings. In Turkey, a portion of the smoking ban in cafes and restaurants folding glass wall or extendable ceilings. Now with the new law, only 25% of these areas will be used for smoking.

Economic crisis which is related to smoking includes direct and indirect damages. At the top of these are health expenditures for the treatment of illnesses related to cigarette consumption and loss of fertility . "Turkey ranks 11th in the world with 23.8 percent smoking rate. This ratio was said to be 32 percent in 2000 in Turkey "(URL-). "Middle-income Turkey, between 2009 and 2014, tobacco products had a tax increase of 50 percent. The national average of smoking rate was shown to be reduced by 13 percent" (URL-4).

All oral cancer cases are caused by cigarette smoking. The ones who died from esophageal cancer died because of smoking.

The facts that we know but we ignore

• Smoking age has dropped to 11 in some countries. But despite all this, the world is now more conscious!

• The pictures on cigarette packets were effective. Turkey, Brazil, Canada, Singapore and Thailand graphics and images that caused a reduction in cigarette purchases.

• Today, 30 countries are using these pictures and 5 countries have applied the nameless single color cigarette package. I hope that we will soon implement this.

de? Eskiye göre çok iyi bir yerdeyiz ama hâlâ önümüzde duran acı bir tablo var. Bugün, her gün olduğu gibi dünyada 18 yaşın altında 3200 kişi sigaraya başladı. "Sigara içenlerin %98'i 26 yaşından önce sigara bağımlısı olmakta" (URL-4). "OECD raporuna göre Türkiye'de erkeklerin %37,3'ü ve kadınların %10,7'si sigara kullanıyor" (URL-5).

"Dünya Sağlık Örgütü, her sene 7 milyon kişinin alkol ve nikotin tüketimi nedeniyle öldüğünü bildiriyor. Tütünün 20'nci yüzyıl boyunca yaklaşık 100 milyon insanın ölümüne yol açtığı belirtiliyor. 21'inci yüzyılda ise tütün kullanımına bağlı ölümlerin sayısının 1 milyarı bulacağı öne sürülüyor." (URL-4). Kanser kaynaklı ölümlerin %22'sine tütün ürünlerinin sebep olduğu tahmin ediliyor. ABD'de binaların önü de dâhil olmak üzere, sigara içilmesi yasaklanıyor, parklarda içilmesi ise kesinlikle yasak... Türkiye'de ise sigara yasağı, cafe ve restorantların bir bölümü açılır-kapanır cam duvar veya tavan yapılarak esnetiliyor. Şimdi yeni çıkacak kanun ile bu alanların sadece %25'inde sigara içilebilecek.

Sigara içiminden kaynaklı ekonomik kayıplar, doğrudan ve dolaylı zararlar içeriyor. Bunların başında, sigara tüketimine bağlı hastalıkların tedavisi için yapılan sağlık harcamaları ve oluşan üretim kaybı geliyor. "Türkiye, %23,8 sigara kullanım oranıyla, dünyada 11'inci sırada yer alıyor. Türkiye'de bu oranın 2000 yılında %32 olduğu belirtiliyor" (URL-5). "Orta gelirli Türkiye'de, 2009 ile 2014 yılları arasında tütün ürünlerine yapılan yüzde 50'lik vergi artışının, ülke ortalamasında sigara içme oranını yüzde 13 azalttığı görüldü" (URL-4).

Ağız kanseri vakalarının ise tamamı, sigaradan kaynaklanıyor. Yemek borusu kanserinden ölenlerin hemen hepsi sigara içtikleri için öldüler.

Bildiğimiz ama bilmezden geldiğimiz gerçekler ise şöyle:

- Sigara içme yaşı, bazı ülkelerde 11'e kadar düştü. Ama bütün bunlara rağmen dünya artık daha bilinçli!
- Sigara paketlerine konulan resimler etkili oldu. Türkiye, Brezilya, Kanada, Singapur ve Tayland'da bu grafik ve resimler sigara alımında azalmaya neden oldu.
- Bugün 30 ülke bu resimleri kullanmakta ve 5 ülke de isimsiz tek renk sigara paketi uygulamasına geçti. İnşallah biz de yakın da bu uygulamaya geçeceğiz.
- Sigara reklamlarının yasaklanması, sigara kullanımında %7 azalma sağladı.
- Sigara tüketimine karşı en etkili yol kabul edilen vergi artışları da birçok ülkede uygulanmaktadır.

Son yıllarda TSSD, ülkemizde çok önemli çalışmalara imza attı. Türkiye'de uygulamaya konulan "Dumansız Hava Sahası" projesi, ka-

• Prohibition of smoking cigarettes reduced smoking by 7 percent.

• Tax increases, which are considered to be the most effective way against cigarette consumption, are also implemented in many countries.

TSSD In recent years, worked effectively in our country. "Smoke-Free Air" project in Turkey has been in implementation for the pastfive years with the smoking ban in confined spaces. In 1974, the rate of smoking decreased from 52 percent to 19 percent today. In 5 years, 1,764,157 audits were carried out with 1704 audit teams throughout the country. A total of 721 thousand 832 people were examined in 402 smoking cessation clinics throughout the country.

7,819,284 people dialed ALO 171 "Smoking Cessation Hotline" received information to give up smoking. In the last 5 years, about 40 million TL administrative penalty has been given. In order to perform the system efficiently, the Online Smokeless Airfield Control System (DHSDS) was put into operation in September.

We, as Turkey, we support all the applications made so far as the Anti-Smoking Association and we continue our work in the fight against smoking. In the past, Turkey was a kind of place that people used to smoke on buses and even on airplanes. With the contributions of our association, legal changes have been brought about smoking. Recently, cigarettes are being discussed for putting 1.5 TL health tax per package. According to a report prepared by the World Health Organization together with the Social Security Body Administration, the state of its smoking related health problem spending in Turkey is 9 percent in. All of these facts are our main goal in light; our people, and especially our young people, are not unfairly poisoned by the cigarettes that others smoke in their surroundings. We have to realize now that we are wasting away our right to life and our country by smoking.

Whenever we look at this and the facts that we can not count here and look at cigarettes, we understand that Turkish children should support their cigarette warriors; those fighting for the implementation of the "no smoking" law. In this case, we have to change our social slogan about cigarettes: smoking is a trap which was established against our future and our right to life. It is our big enemy. It either kills or makes people seriously ill .

I Express our gratitude for the endless support you have given us on our way to the goal of leaving behind a clean tomorrow for our youthour, and I hope that the " REAL FRIENDS OF HUMANITY" AWARD CEREMONY " will be enjoyable ...

palı alanlarda sigara içme yasağı ile 5 yılı geride bıraktı. 1974'te sigara içme oranı %52 iken, bugün %19'lara düştü. 5 yılda ülke genelinde 1704 denetim ekibi ile 5.464.157 denetim gerçekleştirildi. Ülke genelinde 402 sigara bırakma polikliniğinde toplam 721 bin 832 kişi muayene oldu.

ALO 171 "Sigara Bırakma Danışma Hattı"nı arayan 7.819.284 kişi, sigarayı bırakabilmek için bilgi aldı. Denetimlerde son 5 yılda yaklaşık 40 milyon TL idari para cezası kesildi. Sistemin daha iyi yürütülebilmesi için, 2012 yılı Eylül ayında Online Dumansız Hava Sahası Denetim Sistemi (DHSDS) faaliyete geçirildi.

Bizler, Türkiye Sigarayla Savaş Derneği olarak bugüne kadar yapılan tüm uygulamaları destekledik ve sigarayla mücadele konusunda çalışmalarımızı sürdürdük. Ülkemiz, otobüslerde ve hatta uçakta bile sigara içilen bir yerdi. Derneğimizin katkılarıyla, sigara ile ilgili yasal değişiklikler getirildi. Son zamanlarda sigaraya, paket başına 1,5 tl sağlık vergisi konulması tartışılıyor.

Dünya Sağlık Örgütü'nün Sosyal Güvenlik Kurumu ile birlikte hazırladığı rapora göre, Türkiye'de devletin yaptığı sağlık harcamalarının %9'u sigara kaynaklı. Bütün bu gerçekler ışığında temel amacımız; halkımızın ve özellikle gençlerimizin sigara kullanmaması, çevrelerinde başkalarının içtiği sigara yüzünden haksızca zehirlenmemesidir. Yaşama hakkımızı ve vatanımızı sigara uğruna harcamakta olduğumuzun artık farkına varmamız gerekmektedir.

Bu ve burada sayamadığımız gerçekleri görerek sigaraya her baktığımızda Türk evlatlarının, sigara savaşçılarına destek vermesi gerektiğini anlıyoruz. Bu durumda ise, sigaraya ilişkin toplumsal sloganımızı değiştirmemiz gerekir: Sigara, yaşam hakkımıza ve geleceğimize kurulan bir tuzaktır. Can düşmanımızdır. Ya öldürür ya da süründürür. Gençlerimize tertemiz yarınlar bırakma hedefine ilerlediğimiz yolda, bize verdiğiniz sonsuz destekler için şükranlarımı sunuyor, "İnsanlığın Gerçek Dosları Ödül Töreni"nin keyifli geçmesini ümit ediyorum...

BIBLIOGRAPHY

Book, Journal Article and Dissertation

- ***Bolay, S. H., (2011). Çağdaş Üniversitede Neler Önem Kazanmaktadır?*** *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 1 (3), 105-112.*

- ***Ergin, M. (2003). Dede Korkut Kitabı. (Yay. Haz. Murat Emre Şahin–Hasan Kadıköylü).*** *Hisar Kültür Gönüllüleri-e kitap, pg. 9.*

- ***Giddens, A. (2000). Elimizden Kaçıp Giden Dünya (O. Akınhay, Çev.).*** *İstanbul: Alfa Yayınları.*

- ***Göktaş, M. (2009). Şeyh Galip'in 'Hoşça Bak Zatına Kim Zübde-i Âlemsin Sen' Mısraı Bağlamında İnsanın Mahiyetine Dair.*** *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11 (2), 289-308.*

- ***Gültekin, M. (2015). Uluslararası öğretmen adaylarının Türkiye'deki eğitimlerine yönelik görüşleri: Anadolu Üniversitesi örneği.*** *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 15(4), 7-20.*

- ***Günay, D. (2011). Türk Yükseköğretiminin Yeniden Yapılandırılması Bağlamında Sorunlar, Eğilimler, İlkeler ve Öneriler –*** *I. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 1 (3), 113-121.*

- ***Kenan, S. (2012), TDV İslam Ansiklopedisi, Türkiye Diyanet Vakfı*** *(pg. 338-348). Ankara*

- ***Özder, A. (2013). Avrasya Kavramı ve Önemi.*** *Avrasya incelemeleri Dergisi (Avid), 2 (1), 65-88.*

- ***Robertson, D. L. (1999). Professors' perspectives on their teaching: A new construct and developmental model.*** *Innovative Higher Education, 23 (4), 271-294*

- ***Sekman, M. (2010). Her Şey Seninle Başlar. İstanbul:*** *Alfa Yayıncılık, pg. 15.*

- ***Wilkins, S., Balakrishnan, M. S. & Huisman, J. (2012). Student choice in higher education: Motivations for choosing to study at an international branch campus.*** *Journal of Studies in International Education, 16(5),413-433.*

KAYNAKÇA

Kitap, Makale ve Tez

- **Bolay, S. H., (2011). Çağdaş Üniversitede Neler Önem Kazanmaktadır?** Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 1 (3), 105-112.
- **Ergin, M. (2003). Dede Korkut Kitabı. (Yay. Haz. Murat Emre Şahin–Hasan Kadıköylü).** Hisar Kültür Gönüllüleri-e kitap, s. 9.
- **Giddens, A. (2000). Elimizden Kaçıp Giden Dünya (O. Akınhay, Çev.).** İstanbul: Alfa Yayınları.
- **Göktaş, M. (2009). Şeyh Galip'in 'Hoşça Bak Zatına Kim Zübde-i Âlemsin Sen' Mısraı Bağlamında İnsanın Mahiyetine Dair.** Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11 (2), 289-308.
- **Gültekin, M. (2015). Uluslararası öğretmen adaylarının Türkiye'deki eğitimlerine yönelik görüşleri: Anadolu Üniversitesi örneği.** Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 15(4), 7-20.
- **Günay, D. (2011). Türk Yükseköğretiminin Yeniden Yapılandırılması Bağlamında Sorunlar, Eğilimler, İlkeler ve Öneriler** I. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 1 (3), 113-121.
- **Kenan, S. (2012), TDV İslam Ansiklopedisi, Türkiye Diyanet** Vakfı (s. 338-348). Ankara
- **Özder, A. (2013). Avrasya Kavramı ve Önemi.** Avrasya incelemeleri Dergisi (Avid), 2 (1), 65-88.
- **Robertson, D. L. (1999). Professors' perspectives on their teaching: A new construct and developmental model.**Innovative Higher Education, 23 (4), 271-294
- **Sekman, M. (2010). Her Şey Seninle Başlar. İstanbul:** Alfa Yayıncılık, s. 15.
- **Wilkins, S., Balakrishnan, M. S. & Huisman, J. (2012). Student choice in higher education: Motivations for choosing to study at an international branch campus.** Journal of Studies in International Education, 16(5),413-433.

Online Sources

- **URL-1:** *Halîlova, H. Dünya Tarihinde Kadın-Erkek Eşitliği(http://www.atam.gov.tr/dergi/sayi-38/dunya-tarihinde-kadin-erkek-esitligi) Retrieved: : 11.04.2018 11.49)*

- **URL-2:** *http://insanca.kadikoy.bel.tr/kl_kadina_yonelik_siddet.html (Retrieved: : 02.04.2018, 15.41)*

- **URL-3:** *AK Parti Kadın-Erkek Eşitliği Çalıştay Raporu, 2010, s. 3. (http://www.academia.edu/36017218/Kad%C4%B1n_Erkek_E%C5%9Fitli%C4%9Fi_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay_Raporu) (Retrieved: : 11.04.2018 15.32)*

- **URL-4:** *"The Health Consequences of Smoking—50 Years of Progress, A Report of the Surgeon General", 2014. S.761 https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/50th-anniversary/index.htm (Retrieved: : 11.04.2018 14.39)*

- **URL-5:** *https://data.oecd.org/healthrisk/daily-smokers.htm (Retrieved: 11.04.2018 14.41)*

- **URL-6:** *Akbaş, G. ve Apar, A. (2010). T.C. Başbakanlık Avrupa Birliği Genel Sekreterliği Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı, Avrupa 2020 Stratejisi: Akıllı, Sürdürülebilir ve Kapsayıcı Büyüme için Avrupa Stratejisi Özet Bilgi Notu, https://www.ab.gov.tr/files/SBYPB/Sosyal%20Politika%20ve%20%C4%B0stihdam/avrupa_2020_stratejisi.pdf (Retrieved: : 11.04.2018 14.20 s. 3-4) Ankara.*

İnternet Kaynakları

- **URL-1** Halîlova, H. Dünya Tarihinde Kadın-Erkek Eşitliği(http://www.atam.gov.tr/dergi/sayi-38/dunya-tarihinde-kadin-erkek-esitligi) Erişim: 11.04.2018 11.49)

- **URL-2:** http://insanca.kadikoy.bel.tr/kl_kadina_yonelik_siddet.html (Erişim: 02.04.2018, 15.41)

- **URL-3:** AK Parti Kadın-Erkek Eşitliği Çalıştay Raporu, 2010, s. 3. (http://www.academia.edu/36017218/Kad%C4%B1n_Erkek_E%C5%9Fitli%C4%9Fi_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay_Raporu) (Erişim: 11.04.2018 15.32)

- **URL-4:** "The Health Consequences of Smoking—50 Years of Progress, A Report of the Surgeon General", 2014. S.761 https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/50th-anniversary/index.htm (Erişim: 11.04.2018 14.39)

- **URL-5:** https://data.oecd.org/healthrisk/daily-smokers.htm (Erişim: 11.04.2018 14.41)

- **URL-6:** Akbaş, G. ve Apar, A. (2010). T.C. Başbakanlık Avrupa Birliği Genel Sekreterliği Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı, Avrupa 2020 Stratejisi: Akıllı, Sürdürülebilir ve Kapsayıcı Büyüme için Avrupa Stratejisi Özet Bilgi Notu, https://www.ab.gov.tr/files/SBYPB/Sosyal%20Politika%20ve%20%C4%B0stihdam/avrupa_2020_stratejisi.pdf (Erişim: 11.04.2018 14.20 s. 3-4) Ankara.

NOTLAR