

*Dr. Mustafa Aydin*

# ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK



ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK  
WALKING BEYOND TIME

*Dr. Mustafa Aydin*

**ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK**  
**WALKING BEYOND TIME**

**Editör**

Yasemin Nur ÇİNİ

**Türkçe Redaksiyon**

Doç. Dr. Selim EMİROĞLU  
Yasemin KIZILDAĞ

**Kapak Tasarımı**

Nabi SARIBAŞ

**Çevirmen**

Henry Uwem TYRON

**İngilizce Redaksiyon**

Umur GEDİKLİ

**Arşiv Çalışması**

İrem ARMAN

**Grafik Tasarım**

Burhan ALİBAŞ

**Baskı ve Cilt**

Armoni Nüans Görsel Sanatlar ve  
İletişim Hiz. A.Ş. Tavukçuyolu Cad. Palas Sk. No: 3  
Y.Dudullu - Ümraniye / İSTANBUL

**ISBN**

978-975-2438-32-3

Copyright © İstanbul Aydın Üniversitesi

Bu yayının tüm hakları saklıdır. Yazilar ve görsel malzeme  
izin almadan tümüyle veya kısmen yayımlanamaz.

ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK  
WALKING BEYOND TIME

KONUŞMALAR / SPEECHES

2018

## PRESENTATION

---

*Oratory is the manifestation of human brain. It is a hidden component of the ideas shaped in our inner world, cultural background and the way we perceive the universe. From past to present, the purpose to improve the current position and to plan the future, finally, has found the opportunity to spread and to be understood, expanded its impact area with the power of oratory, and has become qualified to leave lasting effect on the mind with its personal style.*

*On the stage of history, the basis of speeches which shape the future of countries and people, has a strong oratory. In the history of the world, Confucius, Aristotle, Socrates, Shakespeare, Mehmet The Conqueror, Mustafa Kemal Atatürk and many other preachers have made speeches that could affect people's destiny. From time to time, in the most critical moments of battles, the leaders' courageous encounters with the armies yielded victory.*

*In this context, apart from having a unique style, the common point of all the leaders in any field, no doubt, is to have a strong ability of speech. As Comte de Buffon said in his speech ("Le style c'est l'homme même") "The style is the man himself." For this reason, it is quite natural to have hundreds of different styles. Even if the complex styles are separated from one another entirely, the leaders' speech unite again at the point of setting the future and reverberate on the masses.*

## TAKDİM

---

Hitabet, insan zihninin bir tezahürürdür. İç dünyamızda şekillenen fikirlerin, birimin, evreni algılayış tarzının gizli bileşeni konumundadır hitabet. Geçmişten günümüze mevcut konumu iyileştirmeye ve geleceği planlama gayesi, nihayetinde hitabetle yayılma ve anlaşılma imkanı bulmuş, hitabetin gücü ile tesir alanını genişletmiş ve şahsi üsluplarla akıllarda kalıcı tesir bırakacak nitelik kazanmıştır.

Tarih sahnesinde ülkelerin ve insanların geleceğine yön veren konuşmaların temelinde de güclü bir hitabet olgusu vardır.

Dünya tarihinde Konfüyüs, Aristoteles, Sokrates, Shakespeare, Fatih Sultan Mehmet, Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere birçok hatip insanların kaderlerini etkileyebilecek konuşmalar yapmışlardır. Zaman zaman ise savaşların en kritik anlarında liderlerin ordulara cesaret veren hitabetleri galibiyetin sağlayıcısı olmuştur.

Bu bağlamda, hangi alanda olursa olsun bütün liderlerin ortak noktası şüphesiz, güclü bir hitabet yeteneğinin yanında kendine has bir üslubunun olmasıdır. Comte de Buffon'un da söylevinde belirttiği gibi ("Le style c'est l'homme même") "Üslûp insanın ta kendisidir." Bu sebeple, birbirinden farklı yüzlerce üslubun olması da tabiidir. Karmaşık üsluplar birbirinden tam anlamı ile ayrılsa da liderlerin hitabetsi geleceği kurgulamak noktasında tekrar birleşir ve kitleler üzerinde yankı bulur.

*It is obvious that many leaders who can build their own ideas in the minds of the masses have ideas worth sharing and that these ideas shed light not on that day, but on the future, and inspire and these speeches can shape the complex ideas in the mind and in this way many successes can be achieved.*

*The work called "Walking Beyond Time" has been shaped by the desire to transfer the knowledge and experience of Dr Mustafa Aydin to future generations. This work consists of speeches of Dr Mustafa Aydin who, as a soldier, a teacher and a manager, a leader in education, transfers his experience and his beliefs to his nation, state, art, non-governmental organisations, the world itself and the most important of all, to tomorrow.*

*When selecting the speeches that will take place in our work, we aimed to offer a broad frame of style by choosing the speeches in different nature among the hundreds of speeches.*

*We tried to provide a broad framework for your valuable readers by selecting various speeches about different fields and combining them in this same work with the belief that education going up away from the civil society organizations, culture-art movements, economy and agenda will become mechanized.*

*We presented six main chapters of twenty-four speeches in which all the qualities that constitute bases of oratory are melted in the same pot and which aim to build the future by advancing in time.*

*Thus; without a doubt, it is impossible to convey the speeches of an educational leader with more than 40 years of experience. We are here to think that we can present only one drop of this endless experience.*

*I am grateful to all the co-workers who put forth effort in putting this work into practice. However, at first, I want to thank you Dr. Mustafa Aydin for giving me the opportunity to do this work, and for giving me the greatest support for my development.*

***Yasemin Nur ÇİNİ  
İstanbul-2018***

Kitlelerin zihninde kendi fikrini inşa edebilen birçok liderin; paylaşmaya delegecek fikirlerinin olduğunu, bu fikirlerin o güne değil geleceğe ışık tutuyor olmasından, ilham vermesinden ve zihinlerdeki karmaşık fikirlere şekil vereceğine inanılan konuşmaları yaptığı ve bu yolla birçok başarıının elde edildiği aşıkârdır.

*Zamanın Önünde Yürümek* adlı eser de Dr. Sayın Mustafa Aydin'ın bilgi birikimi ve tecrübesini gelecek nesillere aktarma arzusu ile şekillenmiştir. Bir asker, öğretmen ve yönetici, eğitime aşık bir lider olarak millete, topluma, devlete, sanata, sivil toplum kuruluşlarına, dünyaya ve en önemlisi yarılara dair zihnindeki birikimini dinleyiciye aktardığı konuşmalarından oluşmaktadır.

Biz çalışmamızda yer alacak konuşmaları seçerken, yüzlerce konuşmanın içerisinde mahiyet itibarı ile birbirinden farklılık arz edenlerini seçerek üslup noktasında geniş bir çerçeve sunmayı amaç edindik.

Eğitimin; sivil toplum kuruluşlarından, ekonomiden ve gündemden ayrı yükseldiğinde mekanikleşeceğine olan inancımızla farklı alanlara dair çeşitli konuşmaları seçip aynı eserde birleştirerek siz değerli okuyuculara farklı bir pencere aralamaya çalıştık.

Belagatin temelini oluşturan tüm niteliklerin aynı potada eritildiği, zamanın önünde ilerleyerek geleceği inşa etmeyi hedefleyen yirmi dört konuşmayı dört ana başlıkta sunduk.

Nitekim; 40 yılı aşkın deneyime sahip bir eğitim liderinin konuşmalarını, şüphesiz, bir eserde aktarabilmek imkânsızdır. Biz burada, bu deryadan sadece bir damlayı sizlere sunabildiğimiz düşüncesindeyiz.

Bu çalışmayı ortaya koyarken çaba ve emek sarf eden tüm çalışma arkadaşlarına minnettarım. Ancak en başta; bana bu çalışmayı yapabilme imkânı sağlayan, gelişimime en büyük desteği verebilen, eğitim ve kariyer yoluma ışık tutan Dr. Sayın Mustafa Aydin'a teşekkürü borç bilirim...

**Yasemin Nur ÇİNİ  
İstanbul-2018**

# ABBREVIATIONS

---

Avrupa Birliği	<b>AB</b>	"European Union"
Amerika Birleşik Devleti	<b>ABD</b>	"United States of America"
Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı	<b>AKEV</b>	"Anatolian Education and Culture Foundation"
"Uluslararası Eğitim İçin Asya Pasifik Derneği"	<b>APAIE</b>	"Asia-Pacific Association for International Education"
"Avrupa ve Akdeniz Ülkeleri Yerel ve Bölgesel Yönetim İş Birliği Konseyi"	<b>COPPEM</b>	"Euro Mediterranean Partnership of Local and Regional Authorities"
"Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu"	<b>DEİK</b>	"Foreign Economic Relations Board"
"Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği"	<b>EAIE</b>	"European Association for International Education"
"Avrasya Üniversiteler Birliği"	<b>EURAS</b>	"Eurasian Universities Union"
"Avrasya Yükseköğretim Zirvesi"	<b>EURIE</b>	"Eurasia Higher Education Summit"
"İstanbul Aydın Üniversitesi" "Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği"	<b>IAU</b>	"Istanbul Aydin University"
"Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı"	<b>INTA</b>	"The International Trademark Association"
"Meslek Yüksekokulu"	<b>KOSGEB</b>	"Small and Medium Industry Development Organization"
"Ulusal Yabancı Öğrenci Danışmanları Derneği"	<b>MYO</b>	"Vocational School"
"Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü"	<b>NAFSA</b>	"Association of International Educators"
"Türkiye Sigarayla Savaş Derneği"	<b>OECD</b>	"The mission of the Organisation for Economic Co-operation and Development"
"Teknoloji Geliştirme Merkezi"	<b>TSSD</b>	"Turkish Anti-Tobacco Association"
"Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi"	<b>TEKMER</b>	"Technology Development Center"
	<b>TTPYO</b>	"Technology Transfer & Project Management Office"

## KISALTMALAR

---

"Ulusal Franchising Derneği" "Yükseköğretim Kurulu"	<b>UFRAD</b>	"Turkish Franchising Association" "Higher Education Board"
	<b>YÖK</b>	

# CONTENTS

---

Biography	16
<b>Chapter 1</b>	20
<b>EDUCATION</b>	21
<b>GRADUATION CEREMONY</b>	23
2011-2012 Academic Year Graduation Ceremony Speech	26
2014-2015 Academic Year Graduation Ceremony Speech	36
2016-2017 Academic Year Graduation Ceremony Speech	42
<b>Chapter 2</b>	50
<b>ECONOMY</b>	51
Educashow Education Investments Summit Speech	54
International Franchising Fair Opening Speech	70
France International Business Development Fair Speech	78
Istanbul Economy Summit Speech	88
The Speech of BİL Holding 18th Coordination Meeting	98
BİL Colleges Founders Committee Meeting Speech	110
<b>Chapter 3</b>	116
<b>AGENDA</b>	117
The Arab Spring International Symposium Opening Speech	120
Political Transitions In The Arab World And The Solution Of Internal Conflicts Conference Opening Speech	130
Küçükçekmece City Council Meeting Speech	138
Equality Of Women And Men In Europe-Mediterranean Region Conference Opening Speech	148
Woman And Politics In The Globalized World International Congress Opening Speech	160
Nobel Awarded Women, Peace In Middle East Conference: The Influence Of War And Children Conference Speech	166
The Dark Side Of The Cigarette The First International Fight Against Smoking Conference	174
<b>Chapter 4</b>	180
<b>SPEECHES MADE AT THE HONORARY PHD CONFERNMENT AND THE BADGE OF RECOGNITION CEREMONY</b>	181
Gagauz Republic's Badge Of Recognition Presentation Ceremony Speech	184
Comrat University Association Conferment Of Honorary Phd Title Ceremony	194
Dimitrie Cantemir University Conferment Of Honorary Phd Ceremony Speech	204

# İÇİNDEKİLER

---

Özgeçmiş	17
<b>Bölüm 1</b>	
<b>EĞİTİM</b>	
MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMALARI	23
2011-2012 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Konuşması	27
2014-2015 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Konuşması	37
2016-2017 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni Konuşması	43
<b>Bölüm 2</b>	
<b>EKONOMİ</b>	
Educashow Eğitim Yatırımları Zirvesi Konuşması	55
Uluslararası Franchising Fuarı Açılış Konuşması	71
Fransa Uluslararası İş Geliştirme Fuarı Konuşması	79
İstanbul Ekonomi Zirvesi Konuşması	89
BİL Holding 18. Koordinasyon Toplantısı Konuşması	99
BİL Kolejleri Kurucular Kurulu Toplantısı Konuşması	111
<b>Bölüm 3</b>	
<b>GÜNDEM</b>	
Arap Baharı Uluslararası Sempozyumu Açılış Konuşması	121
Arap Dünyasında Siyasal Geçişler ve İç Çatışmaların Çözümü	
Konferansı Açılış Konuşması	131
Küçükçekmece Kent Konseyi Toplantısı Konuşması	139
Avrupa-Akdeniz Bölgesi'nde Kadın-Erkek Eşitliği Konfeansı Açılış	
Konuşması	149
Küreselleşen Dünyada Kadın ve Siyaset Uluslararası Kongresi Açılış	
Konuşması	161
Nobel Ödüllü Kadınlar, Orta Doğu'da Barış Konferansı: Savaşın Kadın	
ve Çocuklardaki Etkisi Konferansı Konuşması	167
Sigaranın Karanlık Yüzü I.Uluslararası Sigarayla Savaş Konferansı	
Konuşması	175
<b>Bölüm 4</b>	
<b>FAHRİ DOKTORA VE DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENI</b>	
<b>KONUŞMALARI</b>	
Gagavuzya Cumhuriyeti Devlet Nişani Takdim Töreni Konuşması	184
Komrat Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni Konuşması	185
Dimitrie Cantemir Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni	
Konuşması	195
Azerbaycan Odlar Yurdu Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim	
Töreni	205
	219

# CONTENTS

---

Honorary Doctorate Title Conferment By Azerbaijan Odalar Yurdu University	218
Speech Of The Honorary Doctorate Title Conferment By Odessa Polytechnic University	228
<b>Chapter 5</b>	234
<b>AWARD CEREMONY SPEECHES</b>	235
The Bests Of Islamic World, Educator Of The Year	
Thank You Speech	238
Future Education Tendencies, Educator Of The Future Award	
Ceremony Thank You Speech	246
Turkish Anti-Smoking Association "Real Friends Of Humanity"	
Award Ceremony Opening Speech	262

# İÇİNDEKİLER

---

Odessa Politeknik Üniversitesi Fahri Doktora Unvanı Takdim Töreni Konuşması	229
<b>Bölüm 5</b>	234
<b>ÖDÜL TÖRENİ KONUŞMALARI</b>	235
İslam Dünyasının En İyileri, Yılın Eğitimcisi Ödül Töreni Teşekkür Konuşması	239
Geleceğin Eğitim Eğilimi, Geleceğin Eğitimcisi Ödül Töreni Teşekkür Konuşması	247
Türkiye Sigarayla Savaş Derneği İnsanlığın Gerçek Dostları Ödül Töreni Açılış Konuşması	263



---

---



*“Eğitim özgürlüğü sınırsız, öğrenmek için zaman sonsuzdur.”*

*“Freedom of education is limitless, time to learn is endless.”*

*Dr. Mustafa Aydin*

## Biography

---

*Dr. Mustafa Aydin was born in 1956 in Kaynarca Village of Trabzon's Maçka district, as one of the seven children of Mufti Halit Aydin and his wife Sabire Aydin. He spent his childhood and early youth in Kaynarca Village, which was known as Limli, and he completed his secondary and high school education after primary school in Trabzon. Having decided to take a military training after high school education, he was enrolled to the Balikesir Noncommission Vocational School, and graduated in 1975, he started his duty in Turkish Armed Forces. In these years, he became the first Leopard Tank expert in the Turkish Armed Forces and continued his education process with his military duties. Mustafa Aydin, who completed his undergraduate education in the Faculty of Language and History- Geography, continued his career studies as a teacher officer in the Turkish Armed Forces after his master's and doctoral studies. Aydin, who did his PhD on the Andalusian Poet, Writer and State Man Ibn-i Shuheyd, impressed by many works that he had adhered to his short life of Ibn al-Shuheid, who died in 1035 at the age of thirty, has attached more importance to "time management", which has a serious place in his life.*

*Aydin, who retired from the Turkish Armed Forces as a teacher-soldier in the language school in 1995, after his national and international duties at various levels for 20 years, worked as a faculty member at Istanbul University for a period of time and afterwards entering the education sector he established BİL Holding which includes companies of education, publishing, innovation and communication.*

## Özgeçmiş

---

Dr. Mustafa Aydın; 1956 yılında Trabzon'un Maçka ilçesine bağlı Kaynarca Köyünde, Maçka Müftüsü Halit Aydın ve eşi Sabire Aydın'ın yedi evladından biri olarak dünyaya gelmiştir. Çocukluğunu ve ilk gençlik dönemlerini eski adı Limli olan Kaynarca Köyü'nde geçirmiştir, ilkokuldan sonraki ortaokul ve lise eğitimi ise Trabzon'da tamamlamıştır. Lise eğitimi sonrasında askerî bir eğitim almaya karar vererek, bugünkü adı ile Balıkesir Astsubay Meslek Yüksekokulu'na kaydolmuş ve 1975 yılında mezun olarak Türk Silahlı Kuvvetleri'ndeki görevine başlamıştır. Bu yıllarda TSK'da ilk Leopar Tank uzmanı olarak vazifede bulunmuş ve askerî göreviyle birlikte eğitim sürecini de devam ettirmiştir. Lisans eğitimini Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde tamamlayan Mustafa Aydın, yüksek lisans ve doktora çalışmalarından sonraki meslek hayatını ise Türk Silahlı Kuvvetleri'nde öğretmen subay olarak sürdürmüştür. Doktorasını Endülüslü Şair, Yazar ve Devlet Adamı İbn-i Şüheyd üzerine yapan Aydın; 1035 yılında ve otuzlu yaşlarında ölen İbn-i Şüheyd'in kısacık ömrüne siğdirdiği birçok eserden etkilenderek, yaşamında ciddi bir yeri olan "zaman planlaması"na da daha fazla önem vermiştir.

1975 yılında katıldığı Türk Silahlı Kuvvetleri'nden, çeşitli kademelerdeki ulusal ve uluslararası görevlerinin ardından 1995 yılında dil okulunda öğretmen subayken emekli olan Aydın; bir dönem İstanbul Üniversitesi'nde öğretim üyeliği görevinde bulunmuş ve sonrasında eğitim sektörüne girerek bünyesinde eğitim, yayıncılık, inovasyon ve bilişim firmalarının da yer aldığı BİL Holding'i kurmuştur.

*Dr. Mustafa Aydin laid foundations of branding in education with BİL Education Institutions under the umbrella of BİL Holding; in 2003, he actualized Anadolu Bil Vocational School of Higher Education, which is the first Vocational School of Higher Education through the studies conducted by Anadolu Education and Culture Foundation (AKEV), of which he is the Chairman of the Board of Trustees, and through this, he managed to break a new ground in the Turkish Education System.*

*Aydin, who has brought about a broader understanding of "applied education" and "education in international standards" to vocational education in addition to the many privileges of Anadolu-BİL Vocational School, put into practice of Istanbul Aydin University in 2007 with the aim of creating a "A World University".*

*Dr. Mustafa Aydin, who is the Chairman of the Board of Trustees of Istanbul Aydin University, which has been known as "The Most Preferred University of Turkey" since it began its endeavors in education and has been in cooperation with about five hundred universities in the world, has also undertaken the management duties of many national-international civil society organizations along with intensive training activities and still represents our country on various International platforms with these ongoing duties.*

*Aydin, who has been awarded numerous awards due to his recommendable works both in education and civil society activities, has crowned his success with the "Best of the Islamic World - Educator of the Year" award given by the Organization of the Islamic Business Association (OIC).*

*Dr. Mustafa Aydin, who has been appreciated in many national and international grounds with the concept of "Education Diplomacy", the one he has provided as a literary perspective, has always acted from the point of view of the statement "the degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create.", today continues to provide services in the field of "civil society " and "higher education.*

*He knows three foreign languages and has five published books. Also, his articles in a variety of different topics and especially about the field of education have been published in the publication organs such as newspapers, magazines, etc. His articles on Arabic Language and Literature, which is his field of expertise, have been published in various encyclopaedias and publishing organizations.*

*Dr. Aydin is married and has three children, five grandchildren ...*

BİL Holding çatısı altında yer alan “BİL Öğretim Kurumları” ile eğitimde markalaşmanın temellerini atan Dr. Mustafa Aydın; 2003 yılında ise Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı olduğu Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) aracılığı ile “İlk Vakıf Meslek Yüksekokulu” olan Anadolu-BİL MYO’yu hayata geçirmiştir ve bu farklı açılımla da Türk Eğitim Sistemi’nde bir ilki gerçekleştirmiştir.

Anadolu-BİL Meslek Yüksekokulu’nun birçok ayrıcalığın yanı sıra meslekî yükseköğretim kazandırdığı “uygulamalı eğitim” ve “uluslararası standartlarda eğitim” anlayışını daha geniş bir zemine taşıyan Aydın, 2007 yılında da “Bir Dünya Üniversitesi” hedefiyle yola çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi’ni hayata geçirmiştir.

Eğitime başladığı günden bu yana “Türkiye’nin En Çok Tercih Edilen Vakıf Üniversitesi” olarak anılan ve yaklaşık beş yüz dünya üniversitesi ile iş birliği bulunan İstanbul Aydın Üniversitesi’nin Mütevellî Heyet Başkanı olan Dr. Mustafa Aydın; yoğun eğitim faaliyetleri ile birlikte birçok ulusal-uluslararası sivil toplum kuruluşunun da yöneticilik görevlerini üstlenmiştir ve hâlâ devam eden bu görevleri ile çeşitli uluslararası platformlarda ülkemizi temsil etmektedir.

Hem eğitim hem de sivil toplum faaliyetleri kapsamındaki nitelikli çalışmalarıyla çok sayıda ödüle layık görülen Aydın, 2016 yılında İslam İşbirliği Teşkilatı (OIC) tarafından verilen “Islam Dünnyasının En İyileri - Yılın Eğitimcisi Ödülü” ile de bu başarısını taçlandırmıştır.

Literatüre kazandırdığı “Eğitim Diplomasisi” kavramı ulusal ve uluslararası birçok zeminde takdir gören ve dâimâ “Oluşturduğunuz Fark Kadar Varsınız!” anlayışından hareket eden Dr. Mustafa Aydın; bugün “sivil toplum” ve “yükseköğretim” alanında hizmet vermeye devam etmektedir.

Üç dil bilen ve beş adet yayımlanmış eseri bulunan Dr. Mustafa Aydın’ın özellikle eğitim alanında olmak üzere onlarca farklı konuda gazete, dergi vb. yayım organlarında köşe yazıları yayımlanmıştır. Uzmanlık alanı olan Arap Dili ve Edebiyatı hakkında yazdığı makaleleri çeşitli ansiklopedilerde ve yayım organlarında yayımlanmıştır.

Dr. Aydın evlidir ve üç çocuğu, beş torunu vardır...

BÖLÜM | 1

CHAPTER



EĞİTİM  
EDUCATION



*Eğitim, hayallere ulaşan bir köprüdür; sürekli eğitime tabii tutulan bir yapılanma ile sosyal barışı devam ettirecek özgür zihinleri yarınlara armağan ediyoruz.*

*Education is a bridge toward your dreams; we gift liberated minds to tomorrow; that will keep the social peace with a construct under constant education.”*

# MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMALARI

GRADUATION CEREMONY SPEECHES



İstanbul / Istanbul

14.07.2012

2011-2012 AKADEMİK YILI  
MEZUNİYET TÖRENİ



2011-2012 ACADEMIC YEAR  
GRADUATION CEREMONY



# 2011-2012 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY SPEECH

Istanbul - 14.07.2012

*"You are not only the keeper of today and tomorrow, but also of the future."*

*Institutions have some moments in your life that makes you think about stopping that moment, freezing it and giving it away as a photo to history. The situation in which we are today leads me to feel content such as this. First of all, I would like to express my gratitude to all of you who have created this magnificent frame, and I am pleased to welcome you all.*

*Distinguished guests, Anadolu Bil Vocational School, which is the pioneer organization of Istanbul Aydin University, was established in 2003 with a very virtuous and realistic purpose such as providing qualified human resources. The vocational education in our university accelerated our vision and success in Anadolu Bil Vocational School, which brought an important expansion, and finally the Istanbul Aydin University was established in 2007. We have more than 17 thousand students, more than a thousand academic and administrative staff in 8 faculties, 1 college, 3 vocational schools, 2 institutes and 9 Research and Application Centers in associate, undergraduate, graduate and doctorate programs within*



# 2011-2012 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 14.07.2012

*"Sizler sadece bugünün ve yarının değil; geleceğin de sahibisiniz."*

Kurumların hayatında bazı zaman dilimleri vardır ki insana o anı durdurmayı, dondurmayı ve adeta bir fotoğraf olarak tarihe arıtmak etmemi düşündürür. Bugün, içinde bulunduğumuz bu tablo bana böyle bir bahtiyarlık yaşıatıyor. Başta Sayın Bakanım olmak üzere, bu muhteşem tabloyu oluşturan sizlere, saygılarımla şükranlarımı sunuyor ve hepинize hoş geldiniz diyorum.

Değerli Konuklar,

İstanbul Aydin Üniversitesi'nin öncü kuruluşu olan, Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu, 2003 yılında, nitelikli insan kaynağı sağlamak gibi oldukça erdemli ve gerçekçi bir amaçla kuruldu. Üniversitemizdeki mesleki eğitime, önemli bir açılım getiren Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu'ndaki vizyon ve başarı, üniversiteleşme sürecimizi hızlandırmış ve nihayet 2007 yılında İstanbul Aydin Üniversitesi kurulmuştur. Hala üniversitemiz bünyesinde 8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü ile 9 Araştırma ve Uygulama Merkezinde, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında, toplam 17 bin'i aşın öğrenciye, binin üzerinde akademik ve idari

*the scope of our university.*

*As of today, IAU, the largest foundation university of our country, has bilateral association in higher education with 250 world universities, the pioneering and still president of the Union of Universities of Eurasia. Its role in the Union of Universities in the Mediterranean and the European Universities Union as well as its speed of development, technological infrastructure and academic staff has gained the university a respectable place in the national and international educational community.*

*Our university today holds the 2nd graduation ceremony of Anadolu BİL Vocational School of Higher Education. Today we have 3500 graduates to bid farewell and we will reach 18 thousand graduates in total.*

*With our on-site implementation system, which we have pioneered with our solution partners, which are the pioneer of the sector, we provide important contributions to educate our students as experts in their profession and to find jobs as sought-after employees by transforming information into products.*

*For this reason, Istanbul Aydin University graduates' occupation rate has not fallen below 86% per year. In fact, a large majority of our graduates are preferably employed by our universities, solution partners, private and public institutions. Especially in the last quarter of the 20th century; globalization, the advancement in communication technology and the beginning of information age have shrunk the world, brought countries closer together and revealed their obligation to address common goals.*

*While this change in the world paves the way for positive developments such as stability, democratization, human rights and the rule of law, On the other hand, terrorism, religion and racial discrimination, organized crime, the burning of weapons of mass destruction, economic crises and environmental pollution have created new risks and threats. Developments in micro processing and information technology, in particular, have given new dimensions to information management and have transformed conflicts into "Information Wars". We see how the battles of knowledge have changed the balance in our region.*

*Turkey is extremely powerful with regard geopolitical and strategic advantage. Especially in recent years, Turkey plays an important role in the region. We must take measures to eliminate all kinds of threats that can weaken our national power, including the information war. Without compromising our national stand, we be-*

personel ile eğitim hizmeti vermektedir.

Bugün itibarı ile ülkemizin en büyük vakıf üniversitesi olan İAÜ, 250 dünya üniversitesi ile sürdürdüğü eğitim iş birliği, kuruluşuna öncülük ettiği ve hâlâ başkanlığını yürüttüğü Avrasya Üniversiteler Birliği, yönetiminde yer aldığı Akdeniz Üniversiteler Birliği ve Avrupa Üniversiteler Birliği'ndeki rolü, gelişme hızı, teknolojik altyapı ve akademik kadrosu ile ulusal ve uluslararası eğitim camiasında, saygın bir yer edinmiştir. Ayrıca üniversitemiz son beş yıldır, ülkemizin en çok tercih edilen ve en çok öğrenci yerleştirilen vakıf üniversitesi olma özelliğini de taşımaktadır.

Üniversitemiz bugün, Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu'nun 2. mezuniyet törenini icra etmektedir. Bugün uğurlayacağımız 3500 mezunumuzla 18 bin mezuna ulaşacağız.

Sektörünün öncüsü olan çözüm ortaklarımıza birlikte yürütülmüş yerinde uygulama sistemi ile bilgiyi ürüne dönüştürerek öğrencilerimizin mesleğinde uzman olarak yetişmelerine ve aranan eleman olarak iş bulmalarına önemli katkıları sağlıyoruz.

Bu nedenledir ki, İstanbul Aydın Üniversitesi mezunlarının işe yerleşme oranı, yıllık bazda %86'nın altına düşmemiştir. Eşasen, mezunlarımızın büyük bir çoğunluğu, üniversitelerimiz, çözüm ortaklarımıza, özel ve kamu kuruluşları tarafından tercihen istihdam ettirilmektedir. Özellikle 20. yüzyılın son çeyreğinde; küreselleşme, iletişim teknolojisindeki gelişmeler ve bilgi çağının başlaması, dün-yayı küçültmüştür, ülkeleri birbirine daha çok yaklaşmış ve ortak he-deflere yönelik mecburiyetini ortaya çıkarmıştır.

Dünyadaki bu değişim bir yandan istikrar, demokratikleşme, insan hakları ve hukukun üstünlüğü gibi olumlu gelişmelere zemin hazırlarken; diğer yandan terör, din ve ırk ayrımcılığı, organize suçlar, kitle imha silahlarının yakılması, ekonomik krizler ve çevre kirliliği gibi önceden temini zor, yeni risk ve tehditler oluşturmuştur. Özellikle mikro işlem ve bilişim teknolojisindeki gelişmeler, bilgi yönetimine yeni boyutlar kazandırmış, çalışmaları "Bilgi Savaşları"na dönüştürmüştür. Bilgi savaşlarının, bölgemizdeki dengeyi nasıl değiştirdiğini görmekteyiz.

Türkiye, geopolitik ve stratejik bakımdan son derece güçlüdür. Özellikle son yıllarda Türkiye, bölgede önemli bir rol oynamaktadır. Bilgi savaşı dâhil, millî gücümüzü zayıflatmaya yönelik her türlü tehdidi bertaraf edecek tedbirleri almak zorundayız. Millî duruşumuzdan taviz vermeden, bölgemiz ve dünya devletleri ile dostane ilişkilerimizi geliştirmeye devam etmenin gerekliliğine inanıyoruz. İç meselelerimizi çözüme kavuşturmak ve istikrarımızı muhafa-

*lieve that it is necessary to continue to develop our friendly relations with our region and the world states. We are obliged to resolve our internal affairs and maintain our stability, to complete the ongoing comprehensive state reforms and to increase our effectiveness in world peace.*

*Our people expect a new, modern and democratic constitution, which brings the individual to the forefront. While this constitution is being drafted, it is a necessity that all stakeholders contribute to the process. Turkey, a new constitution will be prepared when taking steps in all areas covered by the reform, should create the opportunity to establish a higher education structure that has the basic parameters of a modern university; academic freedom, measurability, transparency, accountability, community and land integration principles.*

*Distinguished Board of Trustees, Academic and Administrative Friends, It is difficult to talk of you in a certain pattern. You are the leading actors of a universal education that is constructive and creative, believes in your thoughts, is compassionate, trustworthy, has a strong sense of responsibility and has the ability to transform education and teaching into art. I know very well how you work with day and night to train top-quality young people. The efforts you have made with a superior effort to date are above all discretion. I know that today you are proud of our graduated young people who are as bright as their face and their minds as much as I am. I offer you my fullest gratitude.*

*Dear Mothers and Fathers, From the day you entrusted your children to us, you are the natural members of our family. We are aware of the sacrifices you have made for the education of your children. We have never forgotten in our minds that behind each of our student there is a mother whose heart beats with whispers of prayer, a father whose compassion and confidence abound. Our bond by heart will continue forever and forever. We will always need your prayers, which have sprouted in your warm wishes and hearts, while we are making "a bright future". We congratulate you for raising such unique people.*

*Distinguished guests, I'd like to express my gratitude to, first, our President of Republic who has always been supportive, President of the Turkish Grand National Assembly (TGNA), our esteemed Prime Minister, the Minister of Education Prof. Dr. Ömer Dincer, our Ministers, the President of the Higher Education Council, and the members of the Council of Higher Education, all of whom I feel most*

za etmek, süregelen kapsamlı devlet reformlarını tamamlamak ve dünya barışındaki etkinliğimizi artırmak mecburiyetindeyiz.

Halkımız bireyi ön plana çıkaran, çağdaş ve demokratik yeni bir anayasa beklemektedir. Bu anayasa oluşturulurken, tüm paydaşların sürece katkı sağlamaları keyfiyetten öte bir zorunluluktur.

Türkiye, her alanda reform kapsamında yeni adımlar atarken hazırlanacak anayasa, çağdaş bir üniversitenin temel parametreleri olan; akademik özgürlük, ölçülebilirlik, saydamlık, hesap verebilirlik, toplumu ve toprağı ile bütünlleşme ilkelere üzerine inşa edilecek bir yükseköğretim yapısının oluşmasına da fırsat tanımalıdır.

Sayıgideğer Mütevelli Heyet Üyelerimiz, Akademik ve İdari Mesai Arkadaşlarım, Sizleri belli bir kalıp içinde anlatmak zordur. Sizler, yapıcı ve yaratıcı, düşüncelerine inanılan, kendine emanet edilenlere karşı şefkatli, güvenilir, sorumluluklarını yerine getiren, eğitim ve öğretimi sanata dönüştürme becerisine sahip, evrensel bir eğitimimin başrol oyuncularınız. Üstün nitelikli gençler yetiştirmek için, geceli-gündülü nasıl yoğun bir tempo ile çalıştığını yakinen biliyorum. Bugüne kadar üstün bir gayretle verdığınız emekler her türlü takdirin üzerindedir. Biliyorum ki, bugün sizler de en az benim kadar, yüzleri ve düşünceleri aydınlık dolu mezun gençlerimizle iftihar etmekteiniz. Sizlere minnettarlık dolu şükranları sunuyorum.

Değerli Anne ve Babalar, Sizler çocuklarınızı bizlere emanet ettiğiniz günden itibaren ailemizin doğal üyeleri oldunuz. Evlatlarınız eğitimi için gösterdiğiniz fedakârlıkların farkındayız.

Bizler, öğrencilerimizin her birinin arkasında, yüreği fısıltılı dualarla atan bir annenin, şefkat ve güven abidesi bir babanın olduğunu aklimızdan hiç çıkarmadık. Sizlerle kurulan gönül bağımız sonsuza dek devam edecktir. "Aydınlık bir geleceğe" yaptığımız yüreüşte, sıcak temennilerinize ve gönlünüzde filizlenen dualarınıza her zaman ihtiyaç duyacağız. Böyle sine eşsiz evlatlar yetiştirdiğiniz için sizleri kutluyoruz.

Değerli Konuklar, Desteklerini İAÜ'den hiçbir zaman esirgemeyen Sayın Cumhurbaşkanımıza, TBMM Başkanımıza, Sayın Bakanımıza, katılımları ile bizleri onurlandıran Millî Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Sn. Ömer Dinçer'e, Bakanımıza, Sayın YÖK Başkanı ve Üyelerine, çok kıymetli mahalli ve idari yöneticilerimize ve özellikle üniversitemizin gelişim sürecinde hiçbir desteğini bizden esirgemeyen İstanbul Valımız Sayın Hüseyin Avni Mutlu'ya, Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Kadir Topbaş'a ve küçük İstanbul'u bir üniversite kenti haline getirmek için tüm gücüyle çalışan Küçükçekmece Belediye Başkanımız Sayın Aziz Yeniay'a ve çalışma arkadaşlarına

*honored with their attendance. I also deem it necessary to express my utmost gratitude to our Governor Hüseyin Avni Mutlu, our Mayor Kadir Topbaş, who are our very valuable local administrators and especially our supporters for the development process of our university, and our Mayor of Küçükçekmece District Aziz Yeniyay who works with all the power to make İstanbul a university city...*

*Our hope Dear Young People, We have raised you up and educated you as the bright young people of a dynamic Republic who take their strength from the Great Leader Mustafa Kemal Ataturk. In the face of your success, all our celebration words will not suffice. The country with the largest borders in the world is the heartland country. We celebrate you at the borders of our heartland.*

*The hopes of our country and of us, of you, are as big as mountains. Without forgetting your roots and your history based on centuries, you are an integral part of the global world by embracing your national and spiritual values that make up your identity.*

*We give you not only a diploma, but a sacred torch. You are not the keepers of only today and tomorrow, but also the keepers of long after. For this, never abandon "life-long education" and improve yourself constantly.*

*21st century is the century of differences. You are not ordinary, you are making a difference. Because you will exist as much difference as you create.*

*The material and spiritual riches of our country will be delivered to your hands as a sacred trust. Do not forget that people living on this blessed homeland are a whole like meat and bone. It is your most important duty to maintain this unity. Always be modest throughout your life. Respect and humility are the greatest human virtue. Do not forget that you have the sanctity of your parents who have prepared you today, that you have come with their prayers today and that you will advance with their prayers. Whichever profession you are doing, like a doctor who has taken the Hippocratic Oath, you should serve with all your sincerity without discrimination of religion, language, sect and region.*

*Today we are blissful as much as we have sorrow as we are biding you farewell.. But our happiness is so big that it overcomes our sorrow. Because you are going to climb and reach the summits in your own fields, mountains we can reach to the skirt of. In order to succeed, of course, we will have to work without rest, without stopping. I wish you success on your next journey. May your path be bright and fortune favour you.*

şükranlarımı sunuyorum...

Umutumuz Sevgili Gençler,

Sizleri, gücünü Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ten alan dinamik bir Cumhuriyetin aydınlık gençleri olarak yetiştirdik ve bugün sizleri gerçek hayatı uğurluyoruz. Başarınız karşısında, bizim tüm kutlama sözlerimiz eksik kalacaktır. Dünyada en geniş sınırlara sahip ülke, gönül ülkemizin sınırları ölçünde kutluyoruz.

Ülkemizin ve bizlerin, sizlerle ilgili umutları dağlar kadar büyütür. Köklerinizi ve asırlara dayanan tarihınızı unutmadan, kimliğinizin oluşturulan millî ve manevi değerlerize sahip çıkarak global dünyanın ayrılmaz bir parçası oldunuz.

Sizlere sadece bir diploma değil, kutsal bir meşale veriyoruz. Sizler, sadece bugünün ve yarının değil, yarından sonrasın da sahibisiniz. Bunun için "Yaşam boyu eğitim"den asla kopmayınız ve kendinizi sürekli geliştiriniz.

21. yüzyıl farklılıklar yüzyılıdır. Sıradan değil, fark yaratan olunuz. Çünkü yarattığınız fark kadar var olacaksınız.

Ülkemizin maddi ve manevi zenginlikleri kutsal bir emanet olarak ellerinize teslim edilecektir. Bu mübarek vatan toprağı üzerinde yaşayan insanların et ve kemik misali bir bütün olduğunu unutmayın. Bu birlaklıği devam ettirmek en mühim görevinizdir. Yaşamınız boyunca daima mütevazı olun. Saygı ve tevazu en büyük insanı erdemdir. Sizleri bugünlere hazırlayan anne ve babalarınızın kutsiyetini, bugünlere onların duaları ile geldiğinizi ve bundan sonra da onların duaları ile ilerleyeceğini asla unutmayın. Hangi mesleği icra ederseniz ediniz, hipokrat yemini etmiş bir doktor gibi din, dil, mezhep ve bölge ayrimı yapmaksızın herkese eşit mesafeli olun ve tüm içtenliğinizle hizmet edin.

Bugün, sizleri uğurlarken hüznüle karışık bir mutluluk yaşıyoruz. Ama mutluluğumuz hüznümüzü yenecek kadar büyük. Çünkü sizler kendi alanlarınızda, bizim ancak eteklerine ulaşabildiğimiz dağlara tırmanacak ve zirveye ulaşacaksınız. Başarmak için elbette bundan sonra da durmadan, dinlenmeden çalışmak gerekecektir. Hepinizi ak alınlıklarınızdan öpüyor ve bundan sonraki yolculuğunuzda başarılar diliyorum. Yolunuz aydınlik, bahtınız açık olsun...



İstanbul / İstanbul  
14.05.2015

**2014-2015 AKADEMİK YILI  
MEZUNİYET TÖRENİ**



**2014-2015 ACADEMIC YEAR  
GRADUATION CEREMONY**



# 2014-2015 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY SPEECH

Istanbul - 14.05.2015

*"You have earned a kind of vision that won't consume technology, but will produce it."*

*Dear graduates as one each of you are a torch to brighten Turkey's future!*

*Today, we gathered here to share our proper pride and happiness for sending a new graduates group of 6.500 people off to future. I express my regards and gratitude to all of you as contributors of our happiness and I say welcome.*

*Distinguished guests, our dear youngsters,*

*21st century started as an information age. The world became smaller and communities closed up with the developments in information and communication technologies. However, this process didn't sweep away the inequality in the world. While the societies who produce information and technology were leading in the world, the societies who couldn't produce information and technology fall behind and they make do with crumbs of economic growth cake.*

*Here, at this education institution, we provide you a kind of vision to produce information and technology, not to consume it. On this basis, you will study full steam ahead to drive Turkey forward*



# 2014-2015 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 14.05.2015

*"Teknolojiyi tüketecek değil üretecek vizyonu kazandınız."*

Türkiye'nin geleceğini aydınlatacak birer meşale olan Sevgili Mezunlar!

Bugün burada 6.500 kişilik yeni bir mezun kafesini aydınlatmak geleceğe uğurlamanın haklı gurur ve mutluluğunu paylaşmak üzere toplandık. Bu mutluluğumuzda emeği bulunan ve bu duyguları bize zimle paylaşan sizlere saygı, sevgi ve şükranları sunuyor, hepинize hoşgeldiniz diyorum.

Değerli misafirler, Sevgili Gençlerimiz,

21. yüzyıl bilgi çağы olarak başladı. Bilişim ve iletişim teknolojilerinin gelişmesi ile dünya küçüldü, toplumlar birbirine yaklaştı. Ancak bu süreç, dünyadaki eşitsizliği ortadan kaldırımadı. Bilgi ve teknolojiyi üreten toplumlar dünyaya liderlik ederken; bilgiye erişemeyen, teknolojiyi üretmemeyen toplumlar geride kaldı ve ekonomik büyümeye pastasının sadece kirintılarıyla yetiniyor.

Biz sizlere bu eğitim kurumunda bilgi ve teknolojiyi tüketecak değil; üretecek becerileri, vizyonu ve donanımı kazandırdık. Bunlara dayanarak siz, Türkiye'yi bu yarışta öne çıkarmak için tüm gücünüz-

*in this race. I am hoping that you will set the world fire on science, technology, entrepreneurship, art and design. I believe that in this everchanging and developing world, you will move Turkey one step further by brightening its road in your every duty by representing our nation at the highest level like sprouting and greening of a planted seed.*

*My fellow academic and administrative work friends,*

*You worked hard day and night in a busy pace to raise highly qualified young people. Your all efforts and sacrifices are beyond any appreciation. I know that, today you are proud of our bright faced new graduates at least as much as I do. I would like to express my gratitude to you in the name of my country and nation.*

*Distinguished parents,*

*You became a natural part of our family since the day you entrusted your children to us. You brought these young people by passing through tons of difficulties with great sacrifice and endless love since they were born.*

*We never forget that our students which were taken as our own children have such faithful parents behind them. The ties of affection among us will go on forever. We will always need your good wishes and heartfelt prays. I sincerely congratulate you for raising the children of our valuable nation with great efforts in the best way and showing them what they can achieve.*

*Dear youth, young colleagues, lawyers, engineers, architects, economists, teachers, literature teachers, artists, designers, communicators, young scientists, young researchers, you are beginning to work with the aim of brightening Turkey's light in acknowledgement of the things added by you parents and Istanbul Aydin University. Never forget that, every labor is sacred and deserve to hold in high esteem. Regardless your profession, always be the best colleague. Perform your job in your best way. Keep yourself updated about all the developments in you field all over the world.*

*Consider that you have responsibility of being a good citizen besides doing your job! Always love this sacred land and children of this land as if they are your own children!*

*With these thoughts, walk fearlessly on contemporary civilization road based on wisdom and science pointed out by the great leader Atatürk.*

*We are sending you off to bright future with the proud of having Istanbul Aydin University identity and I wish you a blameless destiny. I hug all of you with love...*

le çalışacaksınız. Ümit ediyorum ki; bilim, teknoloji, girişimcilik, sanat ve tasarımda dünya çapında başarılı lara imza atacaksınız. Tıpkı toprağa serpilen tohumun filizlenip yeşermesi gibi bulunacağınız her görevde, milletimizi en iyi şekilde temsil edecek, sürekli değişen ve gelişen dünyada Türkiye'nin yolunu aydınlatarak onu ileriye taşıyacaksınız.

Akademik ve İdari Mesai Arkadaşlarım,

Sizler, vizyon sahibi üstün nitelikli gençler yetiştirmek için geceli-gündüzlü yoğun bir tempo ile çalışınız. Bugüne kadarki gayret ve fedakârlıklarınız, her türlü takdirin üzerindedir. Biliyorum ki, bugün sizler de en az benim kadar aydın yüzlü yeni mezunlarımızla iftihar etmekteiniz. Bunun için ülkem ve milletim adına sizlere şükranları sunuyorum.

Değerli Anneler ve Babalar,

Sizler çocuklarınuzu bize emanet ettiğiniz günden itibaren ailemizin bir parçası oldunuz. Bu gençlerimizi, gözlerini dünyaya açtıkları andan itibaren büyük fedakârlık ve sonsuz sevgiyle, bin bir zorluğa aşarak bugünlere getirdiniz.

Bizler, kendi evladımız yerine koyduğumuz öğrencilerimizin arkasında, böyle emektar bir ailenin olduğunu hiçbir zaman unutmadık. Sizlerle aramızda oluşan gönül bağımız, ebediyyen devam edecektir. Sizlerin iyi temennilerinize ve gönlünüzden coşan dua-larınıza her zaman ihtiyacımız olacaktır. Bu aziz vatanın evlatlarını büyük emeklerle, en güzel şekilde yetiştirdiğiniz ve onların neleri başarabileceğini gösterdiğiniz için sizleri gönülden tebrik ediyoruz.

Siz sevgili gençler, genç meslektaşlarınız, hukukçular, mü-hendisler, mimarlar, iktisatçılar, eğitimciler, edebiyatçılar, sanatçılar, tasarımcılar, iletişimciler, genç bilim insanları, genç araştırmacılar, ailenizin ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nin size kazandırdıklarının karşılığı olarak, Türkiye'nin ışığını daha keskin ve daha gür hale getirmek üzere hayatı ve hizmete atılıyorsunuz. Asla unutmayın ki, her emek kutsaldır ve baştacı edilmeye layiktir. Hangi meslekten olursanız olun, daima en iyi meslektaş olun. Mesleğinizi en iyi şekilde icra edin. Mesleğinizle ilgili dünyadaki gelişmeleri mutlaka takip edin.

Mesleğinizi icra etmenin yanı sıra iyi bir vatandaş olma sorumluluğunuzun da bulunduğu asla gözardı etmeyin! Bu kutsal toprakları ve bu toprağın çocuklarını hiçbir ayrım yapmaksızın, típkı kendi evladınız gibi daima sevin!

Bu düşüncelerle, Ulu Önder Atatürk'ün işaret ettiği akla ve bilime dayalı çağdaş uygarlık yolunda daima yılmadan ilerleyin. Sizleri aydınlık yarılara İstanbul Aydın Üniversitesi kimliğinizi gururla taşımınız umidiyle uğurluyor, bahtınızın da alnız gibi açık olmasını diliyor ve hepiniizi sevgi ile kucaklıyorum...



İstanbul / Istanbul

11.06.2017

2016-2017 AKADEMİK YILI  
MEZUNİYET TÖRENİ



2016-2017 ACADEMIC YEAR  
GRADUATION CEREMONY



# 2016-2017 ACADEMIC YEAR GRADUATION CEREMONY SPEECH

Istanbul - 11.06.2017

*"We will keep running towards our goal of being a world university."*

*Dear youngsters, honorable faculty members, distinguished members of board of trustees and parents,*

*We are sharing our genuine pride and happiness for sending a new graduates group off to future. As the chairman of Istanbul Aydin University Board of Trustees, I express my regards and gratitude to all of you as contributors to our happiness and I say welcome.*

*Distinguished guests, our dear youngsters,*

*We have signed on many important reforms with the development move made by our government in last years. Our gross national product has reached to 12 thousand dollar. We don't have any village left without electricity, water, road and infrastructure. We have many businesspeople open to technology and development. Most importantly, with its young population and educated human resources Turkey is a rising star not only on its region, but also all around the world. However, we all know that, besides all these developments we are facing many difficulties throughout the world,*



# 2016-2017 AKADEMİK YILI MEZUNİYET TÖRENİ KONUŞMASI

İstanbul - 11.06.2017

*"Bir dünya üniversitesi olma hedefine koşmaya devam edeceğiz."*

Sevgili Gençler, Sayın Öğretim Üyeleri, Değerli Mütevelli Heyet Üyelerimiz, Anne ve Babalar,

Yeni bir mezun kaflesini aydınlık bir geleceğe uğurlamanın haklı gurur ve mutluluğunu yaşıyoruz. Bu mutluluğu paylaşmak üzere burada bulunan sizlere İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı olarak saygı, sevgi ve şükranları sunuyorum...

Saygıdeğer Misafirlerimiz, Sevgili Gençler,

Son yıllarda ülkemizin gerçekleştirdiği büyük kalkınma hamlesi ile birçok önemli reforma imza attık. Ekonomimiz sayılı ülkelerin arasında yer aldı. Gayrisafi-milli hâsilamız 12 bin dolara ulaştı. Elektrik, su, yol ve altyapısı olmayan bir köyümüz bile kalmadı. Teknolojiye ve gelişmeye açık iş insanlarımız var. En önemlisi de genç nüfusu ve eğitilmiş insan kaynağı ile Türkiye sadece kendi bölgesinde değil, dünyada yükselen bir yıldız konumunda... Ancak hepimiz biliyoruz ki bütün bu gelişmelerin yanı sıra dünyanın birçok yerinde özellikle de kendi coğrafyamızda birçok sorunla karşı karşıyayız. Bu coğrafyada yaşayarak bir ateş çemberinin tam ortasındayız.

*especially in our geography. We are at the center of a fire circle by living in this geography.*

*Our country needs stability, trust, peace, fraternity and unity more than ever within this period and in the forthcoming years*

*It is honoring us to see that our more than 40 thousand graduates are starting to have a voice on national and international platforms by proving themselves with their studies made. Today, you are carrying the success of Istanbul Aydin University forward by joining to this group of graduates. We are sending you off to life with the information, equipment and vision that will be needed. Since our establishment, as being Istanbul Aydin University, we acted with the awareness to our society and land more than our students, their parents, academic and administrative staff.*

*We have tried to train you in accordance with the requirements of our era by paying regard to the developments foreseen by technology and information. We have tried to equip you with values like free thinking, being open to different ideas and thoughts without having prejudices, attaching importance to information. Today, you are graduating and I believe that you will make a difference in every settings with those gains.*

*Istanbul Aydin University, has taken going beyond time as a mission. It put applying new and different approach on every stage of education into practice, neither using the existing one nor repeating the old one. With technology and innovation centers, laboratory infrastructure, informatics and communication studios, innovative studies on health sector and finally with the Medical School and Hospital launched in 2016-2017, Istanbul Aydin University managed to rank among not only our country's but also world's significant universities.*

*Of course we are not going to be contended with our present position. We have new goals for future. We will realize all studies projected by industrial revolution, in every field of our university. We will go on being a model for our country and the world by speeding up our activities of quality, Re & De, patent and branding. We will go on proposing our solutions produced by deepening our studies about national and international problems in our research centers, think tanks and international platforms. We will go on running to our goal of "being a world university" which we set in 2003 by raising the number of our international academic staff and students and by having more cooperation with international universities. We succeeded big successes in the academic year we left behind. We are*

Bu süreçte ve önümüzdeki yıllarda ülkemizin her zamankinden daha fazla istikrar ve güvene, barışa, kardeşlik anlayışına ve beraberliğe ihtiyacı var.

Sayı 40 bini aşan mezunlarımızın, ulusal ve uluslararası kurumlarda yaptığı çalışmalarla kendini kanıtlayarak söz sahibi olduğunu görmek bizleri onurlandırıyor. Sizler de bugün, bu mezunlar ordusuna katılarak İAÜ'nün başarılarını daha da öteye taşıyorsunuz. Bunun için ihtiyaç duyacağınız bilgi, donanım ve vizyon ile sizleri hayata uğurluyoruz. İstanbul Aydın Üniversitesi olarak kuruluşumuzdan bugüne kadar öğrencilerimize, ailelerine, akademik ve idari personelimize ama bunlardan da öte toplumumuza ve toprağımıza duyarlı olma bilinci ile hareket ettik. Teknolojinin ve bilişimin öngörüdüğü gelişmeleri dikkate alarak sizleri çağın gereklerine uygun yetiştirmeye gayret ettik. Özgür düşünme, ön yargısızca farklı düşünce ve görüşlere açık olma, bilginin gücünü önemseme gibi değerleri sizlere kazandırmaya çalıştık. Bugün mezun oluyorsunuz, inanıyorum ki bu kazanımlarınızla her ortamda fark yaratıcasınız.

İstanbul Aydın Üniversitesi, zamanın önünde gitmeyi kendine misyon edinmiştir. Var olanı değil, tekrarlamayı değil, yeni ve farklı bir anlayışı eğitim-öğretimim her kademesinde uygulamaya koymustur. İstanbul Aydın Üniversitesi teknoloji ve inovasyon merkezleri, laboratuvar altyapısı, bilişim ve iletişim stüdyoları, sağlık alanındaki yenilikçi çalışmaları ve nihayetinde 2016-2017 yılında faaliyete geçirdiği Tıp Fakültesi ve hastanesi ile sadece ülkemizin değil, dünyanın belirgin üniversiteleri arasında yer almayı başarmıştır.

Elbette ki bulunduğumuz konumla yetinmeyeceğiz. Önümüzde yeni hedefler var. Sanayi 4.0 devriminin öngörmüş olduğu bütün çalışmaları zaman geçirmeden üniversitemizin her alanında uygulayacağız. Kalite, AR-GE, patent, markalaşma faaliyetlerimizi daha da hızlandırarak ülkemize ve dünyaya örnek olmaya devam edeceğiz. Araştırma merkezlerimiz, düşünce kuruluşlarımız ve uluslararası kursilerimizde, ulusal ve uluslararası sorunlar üzerine yaptığımız çalışmaları daha da derinleştirerek ürettiğimiz çözüm önerilerini ilgili mercilere sunmaya devam edeceğiz. Uluslararası öğretim üyesi ve öğrenci sayımızı, uluslararası üniversitelerle yaptığımız iş birliklerini daha da artırarak 2003 yılında oluşturduğumuz "Bir dünya üniversitesi olma" hedefine koşmaya devam edeceğiz. Arkada bıraktığımız eğitim-öğretim döneminde büyük başarılara imza attık. Fiziki, teknolojik, akademik ve bilişim alanlarındaki gelişmelerin yanı sıra Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından tam üyeliğe kabul edildik.

*also admitted to full membership by European University Association besides the developments in physical, technological, academic and informatics fields. Almost all of our faculties are accredited by national and international associations. We are climbing to upper levels every year on the lists of entrepreneur and innovative universities. Our university has been rewarded by International Students Services Export by our dear Prime Minister with a degree. We are experiencing the pride of being the first and leading one everytime.*

*Distinguished Parents,*

*In real, biggest proud is yours. I would like to thank you in the name of humanity and our country.*

*Dear youngsters, dear my graduates,*

*Some things can happen only one in a lifetime like today. A bright future is waiting for you. Today, with your graduation, you get a key. It is up to you to upgrade this key and use it actively and effectively. You have to improve yourself, be open to lifelong learning and act positively. You have to adapt yourself to change. You need to teach an old dog new tricks by questioning the existing one. You need to have solid basis information, deep imagination and a character with persuasive skills to achieve this goal. Defend all the things you believe and go on performing. Have a courage to try new and different topics. You will go on studying on your path with some failures, success and disappointments. You will have paradoxes and face with difficult decisions. The source you will apply should be universal values.*

*Do not forget that, you roots and values have great importance to become successful in this globalizing world's brutal competition environment. It is not possible to become successful for a nation without any identity and character. Never forget Manzikert, Alparslan, Mehmet the Conqueror, Kanuni and Gazi Mustafa Kemal Atatürk. All of them are our irreplaceable values. We can cope with the difficulties of world only by not getting disconnected from our roots. Likewise, a tree without roots is a slave to dry out.*

*Our dear international students,*

*You have completed your education life thousands of kilometers away from your countries and families. You have experienced being away from home and difficulties. We always accepted you as a piece of us, our own children and the most precious students of our university and tried to not to feel yourself away from home. You are volunteer delegates of our country. In future, you will become your countries' presidents, prime ministers, bureaucrats and*

Fakültelerimizin tamamına yakını ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edildi. Girişimci ve yenilikçi üniversite sıralamalarında her geçen gün daha yukarılara tırmanıyoruz. Üniversitemiz, Uluslararası Öğrenci Hizmet İhracatı tarafından derece alarak Sayın Başbakanımız tarafından ödüllendirildi. Her zaman ilk ve öncü olmanın gururunu yaşıyoruz.

Saygıdeğer Anne ve Babalar,

Gerçekte en büyük gurur sizlerindir. Sizlere insanlık ve ülkemiz adına şükranları sunuyorum...

Sevgili Gençler, Değerli Mezunlarım,

Bugün olduğu gibi bazı şeyler hayatı bir kez yaşanır. Sizleri parlak bir gelecek bekliyor. Bugün mezuniyetiniz ile bir anahtar elde ediyorsunuz. Ancak bu anahtarı geliştirmek, daha etkin ve kullanılabilir hale getirmek sizin elinizde. Kendinizi geliştirmek, sürekli öğrenmeye açık olmak ve pozitif yaklaşımda bulunmak zorundasınız. Değişime adapte olmak zorundasınız. Var olanları sorgulayarak eski köye yeni adet getirmelisiniz. Ancak bunu başıiarabilmek için sağlam temelli bir bilgiye, derin bir hayal gücüne ve ikna kabiliyeti olan bir yapıya sahip olmanız gerekmektedir. Doğru olduğuna inandığınız tüm değerleri cesaretle savunun ve uygulamaya devam edin. Yeni ve farklı bir konuya denemeye cesaretiniz olsun. Bundan sonra zaman zaman hayal kırıklığı yaşamaya, başarı ve başarısızlıklarla çalışmaya devam edeceksiniz. Çelişkiler yaşayacak, zor seçimlerle karşı karşıya kalacaksınız. Başvuracağınız kaynak, evrensel değerler olmalıdır.

Şunu asla unutmayın; küresel ve globalleşen dünyyanın acımasız rekabet ortamında başarılı olabilmeniz için kendi kökleriniz, değerleriniz büyük önem arz etmektedir. Kişiliksiz ve kimiksiz bir milletin hiçbir alanda başarılı olması mümkün değildir. Ne Malazgirt'i, ne Alparslanı, ne Fatih'i, ne Kanuni'yi, ne de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü asla unutmayın. Hepsi bizlerin vazgeçilmez değerleridir. Dünyanın zorluklarıyla köklerimizden kopmadan başa çıkmabiliriz. Zira kökleri kopmuş bir ağaç kurumaya mahkûmdur.

Sevgili Uluslararası Öğrencilerimiz;

Ülkelerinizden ve ailelerinizden binlerce kilometre uzakta eğitim hayatınızı tamamladınız. Gurbeti ve zorlukları yaşadınız. Ancak bizler sizleri kendimizden bir parça, kendi öz evladımız ve üniversitemizin en kıymetli öğrencileri olarak kabul edip gurbette olduğunuzu sizlere hissettirmemeye çalıştık. Sizler ülkemizin gönüllü kültür elçilerisiniz. Yarın ülkemizin cumhurbaşkanları, başbakanları, bürokratları ve iş insanları olacaksınız. Ülkenize ve insanlığa en doğru hizmeti vereceğinizden hiç kuşkumuz yoktur. Sizlere başarılar diliyor,

*businesspeople. I have no doubt that you will serve to your country and all humanity in correct way. I wish you success with all my love.*

*My dear students,*

*I believe that you have completed the first part of a hard period.*

*I strongly believe that you will perform your profession and its requirements ultimately without any exception. I wish you will life-long learners. You become an indispensable part of us. These doors will be open to you in every stage of your life. We will follow you with pride and honor. I wish you a bright future on a bright path...*

*Distinguished guests,*

*We shouldn't verbalize any success with the word "I". Real success can only be achieved by saying "we". Today, here there is "us" who made this amazing view available. There some hidden heroes in this "us". With this opportunity, I would like express our gratitude firstly to our dear President of Republic, Prime Minister, Ministers, CoHE President, governors, district governors, mayors especially for their supports to us and our university. I would like to express my gratitude to our board of trustees' members who did every kind of support to our university since the establishment of our university, our beloved Rector Professor Doctor Yadigar Izmirli who opens her hearth to Istanbul Aydin University family as a mother of Istanbul Aydin University, to our academic and administrative staff those who contributed to transfer science from generations to generation and bring you to these days. As a teacher, a father and as an elder who sees you as a part from his soul, I am here sending you off to life with all my hearth. I wish you a bright future on a bright path, God bless you...*

gözlerinizden öpüyorum.

Sevgili Öğrencilerim,

Zorlu bir sürecin ilk bölümünü tamamladığınızı düşünüyorum. Hiçbir ayrım yapmaksızın sorumluluğunu taşıdığınız meslein gerekliliklerini en üstün düzeyde yerine getireceğinize olan inancım tamdır. Hayat boyu öğrenci olmanız diliyorum. Sizler artık bizlerin ayrılmaz birer parçası haline geldiniz. Hayatınızın her aşamasında bu kapılar sizlere açık olacaktır. Sizleri gurur ve onurla takip edeceğiz, yolunuz ve bahtınız açık olsun...

Değerli Konuklar...

Hayatta hiçbir başarıyı “ben” sözcüğü ile ifade etmemeliyiz. “Biz” diyebilmek sayesinde ancak gerçek başarılar elde edilebilir. Bugün de bu olağanüstü manzarayı yaşamamızı sağlayan “bizler” vardır. Bu bizlerin içinde gizli kahramanlar vardır. Bu vesile ile başta Sayın Cumhurbaşkanımız, Başbakanımız, Bakanlarımız, YÖK Başkanı, Valilerimiz, Kaymakam ve Belediye Başkanlarımıza özellikle bizlere ve üniversitemize verdikleri destekten dolayı şükranlarımızı sunuyorum. Üniversitelerimizin kuruluşundan bugüne kadar her türlü desteği üniversitemizden esirgemeyen Mütevelli Heyet Üyelerimize, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin “anne”si sıfatıyla İstanbul Aydın Üniversitesi ailesini sımsıcak kalbine basan çok kıymetli Rektörümüz Prof. Dr. Yadigar İzmirli'ye, bilimin nesilden nesille aktarılmasında ve sizlerin bugünlere gelmesinde tartışmasız emeği olan akademik ve idari personelimize şükranlarımı sunuyorum. Bir hocanız, bir babanız ve sizi canından bir parça olarak gören büyüğünüz olarak sizleri tüm kalbimle kucaklayarak hayatı uğurluyorum. Yolunuz ve bahtınız açık olsun, Allah'a emanet olun...

BÖLÜM | 2

CHAPTER



EKONOMİ  
ECONOMY



İstanbul / İstanbul  
31.03.2016

EDUCASHOW  
EĞİTİM YATIRIMLARI ZİRVESİ



EDUCASHOW EDUCATION  
INVESTMENTS SUMMIT



# EDUCASHOW EDUCATION INVESTMENTS SUMMIT SPEECH

Istanbul - 31.03.2016

*"We need to work endlessly until that day,  
and twice as hard afterwards."*

*The term "Internalization" contains several meanings and elements within itself. The concept of International University, associates different meaning for foreign partners, the private sector, faculty members, public institutions, students and fellow universities.*

*In Prof. Dr. Jane Knight's 2015 report prepared for the International Universities Association –Jane, defines international university as institutions accredited worldwide having multinational, multicultural environment where research beneficiary for the entire world is conducted, providing service for the society. I believe in the importance of three elements: Education, research and serving the public...*

*Today states are as aware and involved in the issue as Universities. Governments: encourage universities to globalize, conduct joint ventures and increase the number of international students.*

*So why is that?*

*Could the reason be that they realized that they can never achieve the level of development unless our universities keep up*



# EDUCASHOW EĞİTİM YATIRIMLARI ZİRVESİ KONUŞMASI

İstanbul - 31.03.2016

*"O güne kadar yılmadan çalışmamız gereklidir;  
o günden sonra iki katı fazla."*

“Uluslararasılaşma” terimi birçok anlamı ve unsuru içinde barındırmaktadır. Uluslararası üniversite de kavram olarak üniversitelerimize, öğrencilere, kamu kurumlarına, fakülte üyelerine, özel sektörde ve yurt dışı paydaşlara farklı anımlar cağırtırır.

Prof. Dr. Jane Knight tarafından Uluslararası Üniversiteler Derneği-İAÜ için hazırlanan 2015 raporunda Jane, uluslararası üniversitedeki çok uluslu ve çok kültürlü bir ortamda tüm dünyayı ilgilendirecek araştırma yapan, topluma hizmet veren ve dünyanın her yerinde geçerliliği olan bir eğitim sunan kurumlar olarak tarif eder. Şu üç unsurun önemine katılıyorum: Eğitim, araştırma ve topluma hizmet...

Günümüzde üniversitelerimiz kadar devletler de bu konuda bilinçli ve konuya müdahale etmek istemektedir. Devletler; üniversiteleri dünyaya açılmaya, yeni iş birlikleri kurmaya, uluslararası öğrenci sayılarını artırma ya teşvik etmeye çalışmaktadır.

Peki neden?

Sebep, üniversitelerimizin dünyaya ayak uydurmazlarsa hiç-

*with the rest of the world? Or could it be that governments have understood the economic contribution of the process and encourage institutions because of that? Could there be yet other reasons? Surely there are several...*

*Today universities know that unless they commence internationalization, enlarge their academic members, campuses and student profile towards multinational, they will not be able to improve their education quality, provide funding for research, increase the number of students enrolled and have strong competitive power.*

*Governments have finally realized that other than the economic contribution, without well-educated work-force acquainted with the world, the country can never manage to achieve development in our current world. For these reasons today, as it has been informed in the 2015 Country Constructing and Positioning Report, by the World Bank, to improve global business ventures, to form a national and regional cultural identity and most importantly for the long term development of the country: internalization of higher education should be among state priorities and higher education strategies must be developed and implemented accordingly.*

*Developed countries worldwide; the United States of America (USA), England, Australia that have especially included higher education among internationalization policies accessing their higher education systems for different parts of the world to maintain qualified labor force and contribute to their country economic welfare level and make a strong basis for competitiveness.*

*As per the economic theory, the immigration of qualified people to other countries reflect improvement on the economy of the target country. In order to maintain qualified labor power providing international education is not limited to education provided for international students alone.*

*When we consider the fact that most international students attend university level education the research and work conducted by the students will benefit the host country in terms of "know-how" and technology.*

*"Know-How and technology transfer" forms one of the basic methods of development for the host country. As part of the industrialization strategies developing countries provide numerous scholarship programs to achieve trained personnel for technical purposes nation-wide. International Student dynamism improves mutual relationship between the developed and developing countries, which in return signals to achieve internationalization of higher education,*

bir zaman istedikleri seviyelere ulaşamayacaklarını anlamaları mı? Yoksa devletler bu kavramın ekonomik girdisini fark ettiler de o sebeple mi teşvik ediyorlar? Yoksa başka farklı sebepler var mı? Tabii ki var...

Bugün üniversiteler biliyorlar ki, eğer uluslararasılaşma süreçlerini başlatmazlar, eğitim kadrolarını, kampüslerini ve öğrenci profillerini çok ulusal hale getirmezler ise kaliteyi artırmak, araştırmalara fon bulmak, öğrenci sayılarını artırmak ve rekabet şansı yakalamak mümkün değil.

Devletler sonunda fark etti ki, ekonomik girdinin yanında iyi yetişmiş, dünyayı tanıyan bir çalışan orduları olmazsa ülkenin kalkınması bugünün dünyasında mümkün değil. Bu sebeplerden ötürü bugün, 2015 Dünya Bankası raporunda ülke yapılanması ve konumlanmasında denildiği gibi, küresel iş birlikleri gelişiminde, ulusal ve bölgesel kültür kimliği oluşturulmasında ve en önemlisi ülkenin uzun vadede kalkınmasında yükseköğretimin uluslararasılaşması devletlerin öncelikleri arasında yer almalı ve yükseköğretim stratejileri geliştirilerek uygulanmaya konulmalıdır.

Dünya üzerindeki gelişmiş ülkeler; Amerika Birleşik Devletleri (ABD), İngiltere, Avustralya gibi özellikle yükseköğretimin uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde kendi yükseköğretim sistemlerini dünyanın çeşitli bölgelerine hem nitelikli iş gücü sağlamak hem de kendi ülkelerinin refah seviyelerini artırabilme noktasında bir rekabet ortamı oluşturabilmek adına güçlü bir argüman olarak kullanmaktadır.

Ekonomin teori, yüksek niteliklere sahip insanların başka ülkelere olan göçünün genel olarak göç alan ülkelerin ekonomisine fayda sağladığını göstermektedir. Yüksek nitelikli iş gücü sağlamak için uluslararası eğitim, sadece uluslararası öğrencilere verilen eğitimle bitmemektedir.

Eğer uluslararası öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yükseköğretimde okuduğunu düşünürsek bu öğrencilerin yapacağı çalışmalar ve araştırmaların ev sahibi ülkeye "know-how" ve teknoloji bilgisi kazandırmak şeklinde geri dönüşü olacaktır.

"Know-How ve teknoloji transferi" ev sahibi ülkenin kendisi ni geliştirme açısından temel yollardan birini oluşturmaktadır. Sanyakleşme stratejilerinin bir parçası olarak birçok gelişmekte olan ülke genellikle teknik alanlarda, personel eğitimini sağlamak için birçok burs imkânı sağlamaktadır. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin hem gelişmekte olan ülkeler hem de gelişmiş ülkeler arasındaki ilişkileri ikili olarak artırması, yükseköğretimin uluslararasılaşması için tek-

*one of the basic elements of exchange is technology and “know-how”.*

*So what are we doing about it? Were do we stand in internalization? Have our universities defined strategies leading towards becoming global universities? Has our government provided the financial and political support to help achieve this? The case is not as such with other than a few players. Therefore, now I would like to point out yet another striking research. There are some very important elements detected in the 1 April 2014 survey by International Universities Association -IAU conducted in 1336 universities in 131 countries. I would like to briefly share the results I deem important:*

*All institutions that have taken part in the survey acknowledged the importance of internationalization. However only 22% stated that they were at the stage of preparing a strategy report and 80% of the whole informed that they operated within their region. The biggest obstacle of the institutions in general was financial deficiencies. 72% of the institutions informed that they needed state support for internationalization. Judging from these results we can clearly see that we are not the only developing country in terms of internationalization, there are many others in progress as well.*

*I guess we all agree that if we have International universities, the level of education will improve, research projects will be varied, and the society will benefit more during the process. However, what do we think of when we talk about International University? And what should come to mind? According to the extensive projection studies conducted by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) regarding the future of higher education, here are some of the tendencies that are foreseen to become dominant globally by 2030.*

*According to the results:*

- *Cross border, international higher education, which involves the mobility of students, lecturers and institution will become widespread,*
- *International cooperation will increase in academic research,*
- *Although North America will continue to lead in the scope of research, the global impact of higher education systems in Asia and Europe will gradually increase,*
- *With the share of private financing, cooperation funding will increase and as the importance of cross-border private higher education increases and becomes widespread so will quality reassurance gain importance.*

noloji ve "know-how" aktarımının temel gerekçelerinden biri haline geldiğini anlatmaktadır.

Peki, biz ne yapıyoruz? Biz uluslararasılaşmada neredeyiz? Üniversitelerimiz dünya üniversitesi olma yolunda stratejilerini belirlediler mi? Devletimiz bu konuda maddi ve siyasi destek kapılarını sonuna kadar açtı mı? Birkaç oyuncu dışında dünyanın genelinde durum böyle değil. Tam bu noktada yine başka çarpıcı bir araştırma dikkatinizi çekmek istiyorum. 1 Nisan 2014 yılında Uluslararası Üniversiteler Derneği-IAU tarafından 131 farklı ülkeden 1336 üniversite arasında yapılan ankette çok önemli saptamalar var. Bunlardan önemli gördüklerimi sizlerle kısaca paylaşmak istiyorum:

Katılan kurumların hepsi uluslararasılaşmanın önemini kabul etmişlerdir. Ancak, sadece %22'si bir strateji raporu hazırlama aşamasında olduklarını ve sadece %80'inin kendi bölgelerinden sağladıklarını belirtmişlerdir. Kurumlar en büyük engel olarak finansal yetersizliği göstermişlerdir. Kurumların %72'si uluslararasılaşma için devlet desteğine ihtiyaç olduğunu belirtmişlerdir. Bu verilerden de görüyoruz ki sadece bizler değil aslında birçok ülke uluslararasılaşma konusunda yeni gelişmekte.

Sanırım hepimiz uluslararası üniversitelere sahip olursak eğitim kalitesinin artacağı, araştırma projelerinin genişleyeceği, topluma daha fazla fayda sağlanması konularında hemfikirizdir. Ama Uluslararası Üniversite-International University dediğimizde gerçekten ne düşünüyoruz? Ve ne düşünmeliyiz? Ekonomik Kalkınma ve İş Birliği Örgütü'nün (OECD) yükseköğretimin geleceğine ilişkin yaptığı kapsamlı projeksiyon çalışmasına göre 2030 yılında dünyada, belirleneceği öngörülen eğilimlere ilişkin bazı tespitler öne çıkmaktır.

Buna göre;

- Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve kurumların hareketliğini kapsayan sınır ötesi ve ulus-aşırı yükseköğretim genişleyecek,
- Akademik araştırmalarda uluslararası iş birlikleri artacak,
- Araştırma kapsamında özellikle Kuzey Amerika açık ara üstünlüğünü devam ettirecek olsa da, Asya ve Avrupa'daki yükseköğretim sistemlerinin küresel etkisi de zamanla artacak,
- Özel finansmanın payı ile birlikte çalışmaya dayalı fonlama artacak ve özel sınır ötesi yükseköğretimin önemi ve yaygınlığı arttıkça kalite güvencesinin de önemi artacaktır.
- Bu doğrultuda, gerçek bir uluslararası üniversite; kendi sistemi içerisinde de uluslararasılaşmayı artıracak topluluklar oluşturarak uluslararası ofislerin kurulmasını sağlamalıdır.
- Kurulan topluluklar ve uluslararası ofisler aracılığıyla ulus-

- In this respect a genuine international university; will have to maintain internalization within its system through supporting communities and international offices established.
  - The communities and international offices established will offer international students opportunities to meet the business world thus providing them job opportunities as students and after graduation.
  - Increase university's innovativeness and entrepreneurial efforts.
  - Companies or investors that support university projects need to be integrated with the university through technology transfer offices and centers.
  - Students need to be educated to be capable of global employment and success.
    - Academic members should be capable of communication and cooperation with Institutions related to their line of research.
    - Campuses should be capable of harmoniously providing services and comfortable area for individuals with different languages, religions, races and social statuses.
  - With the awareness of educating world-citizens universities should be able to offer concepts and new models of technology, sciences, culture and arts.
  - Should be an institution of leading capability in its region, country and extend to global platforms while defining, developing and introducing the concept of innovation in higher education.
  - Should be well known, sought after with a prestigious reputation in the world of academic research.
    - Should offer global funding and scholarship which are in demand.
    - Should develop dual diploma programs for joint degrees with international universities.
    - Should prioritize employment of international lecturers and researchers.
    - Increase the number of conferences and publications conducted with the cooperation of international partners
    - Increase the number of Research Projects Abroad funded under the same title.
    - Should be included in international accreditation and quality development processes.
- When a university is heading this direction:*
1. Should build a syllabus according to global perspective.

larası öğrencilerin iş dünyası ile buluşturulması sağlanarak öğrencilerin hem çalışırken hem de mezun olduktan sonra istihdamları artırılmalıdır.

- Üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyetlerini artırmalıdır.
- Üniversitelerdeki projelerin hayatı geçirilmesini sağlayacak şirketlerin veya yatırımcıların üniversite ve teknoloji transfer ofisleriyle, merkezlerle entegrasyonu sağlanmalıdır.
- Dünyanın her yerinde rahatlıkla iş bulabilecek ve başarılı olabilecek öğrenciler yetiştirmelidir.
  - Akademisyenler her kurumla rahatça iletişime geçebilmeli, ilgili konularda ortak araştırmaları yürütebilmelidir.
  - Kampüslerinde birçok dil, din, ırk ve sosyal yapıda insanı armoni içinde barındırmalı, hepsine ayrı hizmet ve rahatlık sağlayabilmelidir.
  - Dünya vatandaşı yetiştirdiğinin bilincinde, sanat, kültür, fen bilimleri ve teknolojinin en yeni model ve kavramlarını sunabilmelidir.
  - Kendi bölgesi ve ülkesinde, sonrasında da dünya çapında platformlarda liderlik, yüksekokretimde yenilikler kavramlarını tanımlayan, geliştiren ve tanıtan bir kurum olmalıdır.
  - Araştırma çevreleri tarafından aranan, bilinen ve takdir edilen bir saygınlığa sahip olmalıdır.
  - Dünya çapında fonlar ve burslar sunmalı ve bu burslar talep göremelidir.
  - Uluslararası ortak üniversitelere yapılan çift diploma programları geliştirmelidir.
  - Uluslararası öğretim elemanı ve araştırmacıların istihdamına önem verilmelidir.
  - Uluslararası ortaklarla beraber yapılan konferans ve yayınların sayıları artırılmalıdır.
  - Yurt dışı proje fonlarıyla gerçekleşen araştırma projeleri sayıları artırılmalıdır.
  - Uluslararası akreditasyonlar ve kalite geliştirme süreçlerine dâhil olunmalıdır.
- Bir üniversite bu yolda ilerlerken;
  1. Müfredatlarını küresel perspektiflere göre inşa etmelidir.
  2. Uluslararası deneyimleri olan akademik personel sayılarını artırmalıdır.
  3. Yabancı dilde eğitim ve çok dililik kültürü en önemli önceliklerinden biri olmalıdır.

*2. Increase the number of academic members with international experience.*

*3. Prioritize foreign language degree education and multi lingual culture.*

*4. Provide access to experience abroad for students and academics through international programs such as the Erasmus, Joint projects, Summer School and other opportunities.*

*5. Assume the awareness of realizing internationalization within rather than observing it in foreign countries.*

*6. Although the ratio of full time international students and their recruitment may change for different institutions the average is 10-20%. The number of students is not the only important element as there needs to be certain student quality and geographical variety as well.*

*7. Improve Turkish Language education.*

*8. Support services for international students should be developed and implemented. English speaking staff requirement is not limited to the international office but there is also need for English speaking staff at the: infirmary, psychological guidance office, registrar's office, dormitory administration.*

*9. In order for international students to be involved in campus events, related facilities need to be implemented.*

*In a time when country borders have lost importance, it should be a university's priority to carry their targets for the future internationally and define new aims related to the process.*

*According to Altbach, international education dynamism, is not of single action nature. However, they can be gathered under the following categories: foreign language education, higher education and professional education and career education. Upon the global role assumed by universities there have been different dynamics and tendencies triggering international education and the international education sector*

*These are;*

- Sampling the Open University system, providing international online education,*

- Forming up-to-date syllabus according to socio-economic demand,*

- Creating projects to increase service export by universities.*

*In an article dated to 2010 Duderstadt claims: Due to some changes, related to the time that we live in (demographic, globalization and new technology), education institutions are being forced to*

4. Öğrencilerini ve akademisyenlerini erasmus, ortak projeler, yaz okulu gibi değişik vesilelerle yurt dışı deneyimlere açmalıdır.

5. Uluslararasılaşmanın yurt dışına bakarak değil, kendi içimize ve yapımıza bakarak içselleştirilmesi gerektiği bilincini kabullemelidir.

6. Tam zamanlı uluslararası öğrenci temini öğrenci nüfusuna oranı her kuruma göre değişecek şekilde %10-20 oranındadır. Sadece sayı değil, kaliteli öğrenciler, coğrafi çeşitlilik de bu sayılarda önem taşır.

7. Türk dili eğitiminin geliştirilmesi gerekmektedir.

8.Uluslararası öğrencilere yönelik destek hizmetleri geliştirilmelidir. Sadece uluslararası ofiste değil; revir, psikolojik rehberlik, öğrenci işleri, yurt idaresi gibi idari birimlerde de ingilizce bilen eleman istihdam edilmesi zorunluluğu vardır.

9. Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına tam anlamıyla dahil olması için gerekli kampüs olanaklarının yaratılması gereklidir.

Ülke sınırlarının önem kaybettiği bu zamanlarda üniversitelerin geleceğe yönelik amaçlarını uluslararası boyutlara taşımaları ve bu yönde yeni amaçlar belirlemeleri büyük önem taşımaktadır.

Altbach'a göre uluslararası eğitim hareketliliği, tek çeşit bir eğitim hareketliliği değildir. Bunlar; yabancı dil eğitimi, yüksekoğrenim ve mesleki eğitim ve kariyer eğitimi gibi temel başlıklar altında toplanabilirler. Üniversitelerin küresel roller üstlenmesi ile dünyada uluslararası eğitimi ve uluslararası eğitim sektörünü etkileyen birtakım dinamikler ve eğilimler ortaya çıkarmıştır.

Bunlar;

- Açık üniversite sistemi denenerek, uluslararası çevrimiçi online eğitimler verilerek,
- Müfredatlar güncel sosyo-ekonomik ihtiyaçlara göre oluşturularak,
- Üniversiteler hizmet ihracatını arttıracak projeler üreterek sağlanabilir.

Duderstadt 2010 yılındaki bir yazısında der ki: İçinde bulunduğumuz çağın getirmiş olduğu birtakım değişimler (demografik değişimler, küreselleşme ve yeni teknolojiler), eğitim kurumlarını bu yeni değişimlere hızlı bir şekilde cevap vermeye ve adapte etmeye zorlamaktadır.

Her uluslararası öğrenci, gittiği ülkenin eğitim kurumundan iyi bir eğitim almayı hedeflemektedir. Eğer bu eğitim kurumları uluslararası arenada söz sahibi olmak ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmek isteniyor ise bu eğitim kurumları için eğitim kal-

*adapt and cover demands at high speed.*

*International students target to receive proper education from the institution they chose to study in If this institution wants to be noticed and preferred by students in the international arena, then they are forced to improve their education quality.*

*Some problems encountered by states (health, education, urbanization, environment, international relations, economic competition, defense and national security) require correct and trustable information to find solutions, which in return creates trustworthy and quality education institution reputation. Although they are open to criticism, as the accuracy and measurement criterion is in discussion, today's ranking lists are based on the styles of internalization of universities. In our day these rankings function similarly to global currency exchange rates by institutions and are announced openly.*

*We cannot disregard this reality. We have to be part of the ranking. However, I have to emphasize that we should not be slave to ranking and avoid forming inoperable university structures just to be placed in the list.*

*"World Class University" is a term from the past decade which has become part of our lives through ranking, and is used for best universities. According to Times Higher Education ranking, these are Harvard, Stanford, MIT and Caltech, Oxford, Cambridge, and Tokyo Universities. Thousands of other universities worldwide are trying to develop their standards and education taking their systems as a model and try to become internationalized. If we could explain it using a different sector we can give the example of creating global fashion by sampling the designs of a group of top designers'. This has resulted in the elite education monopoly recently.*

*Our universities are becoming standardized taking the model of a few universities losing their culture and identity in a world that becomes even smaller as the days go by.*

*We should not let go of our cultural values and traditions unique to our country, region and people for the sake of internalization. The good examples of the West and the Far East should be studied and sampled but copycatting should be avoided. In case this is neglected, our universities will lose their identities for the sake of internalization.*

*A target we should never give up is to become a university of international standards, here are what to do:*

1. *International academic personnel of talent and dynamism,*
2. *International student of significant ratio,*

telerini yükseltme zorunluluğu ortaya çıkmaktadır.

Devletlerin karşılaştığı birtakım sorunlara (sağlık, eğitim, kentsel gelişim, çevre, uluslararası ilişkiler, ekonomik rekabet, savunma ve ulusal güvenlik) karşı doğru ve güvenilir bilgiye dayalı çözüm üretmeleri, sahip oldukları eğitim kurumlarının kalitesi ve güvenilirliği açısından olumlu bir görünüm yaratmaktadır. Ne kadar eleştiriye açık olsa da, doğrulukları ve gerçek ölçüm kriterleri tartışılırsa da bugün rankingler (sıralamalar) üniversitelerin uluslararasılaşmada bir ifade biçimini haline gelmiştir. Bugün rankingler üniversitelerin global kur oranları gibi kullanılıyor, kurumlar tarafından zikrediliyor.

Bu gerçeği göz ardı edemeyiz. Rankinglerde yer almak zorundayız. Ama özellikle ifade etmeliyim ki bu rankinglerin tutsağı olup sadece bu sıralamalarda olmak için işlemeyen üniversite yapıları oluşturmaktan da kaçınmalıyız.

Son 10 yılda karşımıza çıkan "Word Class University-Dünya Standartlarında Üniversite" rankingler ile hayatımıza giren bir terim olup, bugün en iyi olarak tanımlanan üniversiteler için kullanılmaktadır. Times Higher Education rankinglerine göre bunların arasında Harvard, Stanford, MIT and Caltech, Oxford and Cambridge, Tokyo Üniversitesi sayılabilir. Dünyadaki diğer binlerce üniversite, standartlarını bu üniversiteleri örnek olarak yükseltmeye, gelişmeye ve uluslararasılaşmaya çalışmaktadır. Bunu başka bir sektörden örnekle açıklamak gerekirse dünyada birkaç tasarımcının kıyafetlerinin tüm dünya tarafından taklit edilip yılın modasını oluşturması gibi bakılabilir. Bu da son zamanlarda elit eğitim tekeliğini doğurmuştur.

Her gün biraz daha küçülen dünyada üniversitelerimiz tek tipleşerek birkaç üniversitenin modeline sıkışık kendi kültür ve kimliklerini kaybetmektedirler.

Uluslararasılaşma adına ülkemizin, bölgemizin, bize özgü değer ve öğretenlerin asla göz ardi edilmemesi gereklidir. Batı ve Uzak Doğu'nun iyi modelleri incelenmeli ancak birebir taklitten kaçınılmalıdır. Aksi halde uluslararasılaşma çabaları içinde üniversitelerimiz kendi kimliklerini kaybedeceklerdir.

Asla vazgeçmememiz gereken bir hedef olarak gerçek bir uluslararası dünya standartlarında üniversite olmak için:

1. Yetenekli ve dinamik çok ulusal bir akademik kadro,
2. Yüksek oranlarda uluslararası öğrenci sayıları,

Örneğin:

Harvard %19

Stanford %21

*For example:*

*Harvard 19%*

*Stanford 21%*

*Columbia 23%*

*Cambridge 18%*

*Caltech 37%*

*3. The ability to provide funding and budget through social and business world donations, sponsorship for the institution. For example: In 2014 Singapore University received a total of US\$774 million in donations. This amount drew the best researchers and universities worldwide to the institution.*

*4. Visionary Senior Managers in power. The University board of overseers' management should be competitive, creative, and willing to take risks so university can follow in their path. The question of "How should an International University be?" can be answered as follows: "Providing proper education and training, supporting researches, contributing to society, supporting innovative thinking, being in pursuit of global affairs and open for innovation, supporting social and human sciences, general sciences, engineering and any other basic science, only then can it be possible to be an international university."*

*Innovation is not possible without basic research. Research should progress to help develop socially and humanistic, and quality PhD programs should have priority. Among the most important duties of Universities is to help raise creative, innovative, entrepreneurial individuals of contribution to the society. Universities that wish to carry a nameplate of International University have to adapt to the constantly changing demand, opportunities, expectations and problems within global models and contexts offering reform operations and new models of operation and education.*

*Finally, we must keep in mind that claiming to be "An international university." Is not enough. When the global education community – academicians, potential students, researchers, ranking companies begin to use this title for your university, it is only then that you can become a real global university.*

*You have to work endlessly until that day. And twice as hard from that day on...*

Columbia %23

Cambridge %18

Caltech %37

3. Fon ve bütçesel rahatlık, toplumun ve iş dünyasının sponsörlük ve bağışlarını kuruma kanalize edebilme,

Örneğin: 2014 yılında Singapur Üniversitesi 774 milyon dolar bağış toplamıştır. Bu da dünyanın en iyi araştırmacılarını ve üniversitelerini bu kuruma çekmiştir.

4. Vizyoner bir üst yönetim tarafından idare edilme. Üniversite Mütevelli Heyet Yönetimi rekabetçi, yaratıcı ve risk alan kişiler olmalıdır ki üniversitelerimiz de onların yolunu takip edebilsin.

“Uluslararası Bir Üniversite Nasıl Olmalı?” sorusuna “İyi bir eğitim ve öğretim vererek, araştırmayı destekleyerek, topluma katkı sağlayarak, inovatif düşünceyi destekleyerek, dünyayı yakından takip edip yeniliklere açık olarak, gerek sosyal ve beşeri ilimler, gerekse fen ve mühendislik olmak üzere tüm temel araştırma alanlarını destekleyerek mümkün.” diye cevap verilebilir.

Temel araştırma olmadan inovasyon mümkün değildir. Araştırmalar insani ve toplumsal kalkınma yönünde sürdürülmeli ve kaliteli doktora programlarına öncelik verilmelidir. Üniversitelerin en önemli görevleri yaratıcı, inovatif, girişimci, topluma katkı sunan bireylerin yetişmesine katkıda bulunmaktadır. Uluslararası üniversite tabelasına sahip olmak isteyen üniversiteler her geçen gün dünyada değişen talepler, fırsatlar, beklentiler ve sorunlar bağlamında değişen global modelleri, reform hareketlerini ve yöntemleri takip etmek ve yeni modeller sunmak zorundadır.

Son olarak şunu unutmamalıyız, “Ben uluslararası bir üniversitem.” demek yetmez.

Ne zaman ki küresel eğitim camiası-akademisyenleri, potansiyel öğrencileri, araştırmacıları, ranking şirketleri sizin için bu unvanı kullanmaya başlarlar, işte o zaman gerçek bir dünya üniversitesi olmuşsunuz demektir.

O güne kadar hiç yılmadan çalışmamız gereklidir. O günden sonra da 2 katı daha fazla...



İstanbul / İstanbul  
12.10.2017

**ULUSLARARASI FRANCHISING  
FUARI**



**INTERNATIONAL FRANCHISING  
FAIR**



# INTERNATIONAL FRANCHISING FAIR OPENING SPEECH

Istanbul - 12.10.2017

*"Unbranded, does the portage of the sector."*

*Organized by UFRAD's 26th fair and the Mediators business association. "Will you be my franchise?"*

*UFRAD International Franchising Fair "I am delighted to have met you. You're all welcome, I am honored.*

*As our franchising sector, UFRAD today has a business volume of 43 billion and we believe that we will continue to be one of the important wheels of our economy in the years to come.*

*I offer my thanks to you for being with us today, leading brands from around the world, from USA to China, from Australia to the UK, from New Zealand to Brazil, from Malaysia to Spain, from Guatemala to the Philippines.*

*You will meet our successful, active, dynamic brands and our franchise systems in this fair which is located in 22.000 m<sup>2</sup> area with 500 brands and the largest in the region and the first 3 in the world. You will see very special and different flavors with the creation of Turkey's rich history and cuisine food franchises, recognize our real estate consulting brands developed in direct proportion to the larg-*



# ULUSLARARASI FRANCHISING FUARI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 12.10.2017

*"Markalaşmayan, sektörünün hamallığını yapar."*

UFRAD'ın 26'ncı fuarı ve MedyaFors iş birliği ile düzenlenen "15. Bayim Olur Musun? UFRAD Uluslararası Franchising Fuarı"nda sizlerle bir araya gelmiş olmaktan büyük mutluluk duyuyorum. Hepiniz hoş geldiniz, şeref verdiniz.

Franchising sektörümüz UFRAD olarak bugün 43 milyarı bulan bir işletme hacmine sahibiz ve inanıyoruz ki gelecek yıllarda ekonomimizin önemli çarklarından biri olmaya devam edeceğiz.

ABD'den Çin'e Avustralya'dan İngiltere'ye, Yeni Zelanda'dan Brezilya'ya, Malezya'dan İspanya'ya, Guatemala'dan Filipinler'e kadar dünyanın dört bir yanından onde gelen marka sahiplerine ve yatırımcılara bugün bizlerle oldukları için teşekkürlerimi sunuyorum.

22.000 m<sup>2</sup> alanda 500 markamız ile bölgesinin en büyük, dünyanın ise ilk 3'ünde yer alan bu fuarda birbirinden başarılı, aktif, dinamik markamız ve franchise sistemlerimiz ile tanışacaksınız. Türkiye'nin zengin tarihinin ve mutfağıının eseri gıda franchiseları ile çok özel ve farklı lezzetleri görecek, ülkemizin büyük inşaat sektörü

*est construction sector in our country, admire the education sector providing high quality services.*

*Today you will see here that we are implementing the franchise system in more than 30 sectors. With the franchise system we are growing both in our country and abroad with the quality service concept. We make our brands gain; also, the franchise network gives tens of thousands of investors the opportunity to own their own business. We provide employment opportunities for hundreds of thousands of employees. Here are a few important facts about the franchising sector:*

- *In 2017, the size of the franchising sector reached 43 billion USD.*
- *In 2017, the number of jobs produced by the franchise sector surpassed 350,000.*
- *In 2018, the market size of the sector will reach 50 billion USD.*
- *More than 15,000 entrepreneurs are required in the franchise sector in 2017.*
  - *The number of chain enterprises in Turkey: 3000*
  - *Number of branches linked to chain enterprises: 60.000*
  - *Number of Turkish brands expanded abroad: 175*

*This numerical data shows that our brands are not only an important player in exporting services but also an important tool for the development of the country's economy and recognition of our country abroad.*

*Never forget; the branding culture is the result of all corporate strategies as a whole focusing on the product. In this sense, branding culture is a sum of branding strategies. The quality, management, marketing, finance, customer relations strategies create a brand as a whole. Branding and creating a brand culture is not as easy as it seems. It becomes difficult to be a brand in the world becoming more and more globalized. Now, brands have to globalize whether they want it or not.*

*In summary, in the world that we are connected to each other and to the knowledge, every brand is global. Many brands that are subject to competition conditions have to turn to more virgin markets that have not been intensified competition after a while and global brands have not yet entered.*

*Entrepreneurial spirits know the importance of branding. They will not succeed without the service, the product they sell, or the concept brand they create. Franchising is the top point of branding. It brings your brand to the world market in the most accurate way. It gives the entrepreneurial souls of creating their own brand, a chance to gain experience by working with big experienced brands.*

ile doğru orantıda gelişmiş emlak ve gayrimenkul danışmanlık markalarımızı tanıyacak, yüksek kalitede hizmet veren eğitim sektörüne hayran kalacaksınız.

Bugün burada göreceksiniz ki 30'dan fazla sektörde Franchise sistemini uyguluyoruz. Franchise sistemi ile hem ülkemizde hem de yurt dışında kalite hizmet anlayışıyla büyüyoruz. Hem markalarımıza kazandırıyor hem de Franchise ağıyla on binlerce yatırımcıya kendi işinin sahibi olma imkânı sağlıyoruz. Yüz binlerce çalışana iş imkânı sağlıyoruz. Franchising sektörüyle ilgili birkaç önemli bilgiyi şöyle sıralayabilirim:

- 2017 yılında Franchising sektörünün büyüklüğü 43 milyar USD'ye ulaştı.
- 2017'de franchise sektörünün ürettiği istihdam sayısı 350,000 kişiyi aştı.
- 2018 yılında sektörün Pazar büyüklüğü 50 milyar USD'ye ulaşacak.
- Franchise sektörüne 2017 yılında 15.000'den fazla girişimci aranmaktadır.
  - Türkiye'deki zincir işletmelerin sayısı: 3000
  - Zincir işletmelere bağlı şube sayısı: 60.000
  - Yurt dışına açılan Türk marka sayısı: 175

Bu sayısal veri gösteriyor ki markalarımız artık sadece hizmet ihracatında önemli bir oyuncu değil, ülke ekonomisinin kalkınması ve ülkemizin yurt dışında tanınması için de önemli bir araç.

Asla unutmayın; markalaşma kültürü, tüm kurumsal stratejilerin bir bütün olarak ürüne odaklanması sonucu oluşur. Bu anlamda markalaşma kültürü, markalaşma stratejilerinin bir toplamıdır. Kalite, yönetim, pazarlama, finans, müşteri ilişkileri stratejileri bir bütün olarak bir markayı yaratır. Markalaşma ve bir marka kültürü yaratmak görüldüğü kadar kolay değildir. Gittikçe globalleşen pazarlarda marka olmak daha da zorlaşmaktadır. Artık markalar istemeseler de globalleşmek zorundadırlar.

Özetle, birbirimize ve bilgiye bağlı olduğumuz bu yeni dünyada her marka globaldir. Rekabet koşulları gereği pek çok marka, bir süre sonra rekabetin yoğun yaşanmadığı ve global markaların henüz girmediği daha bakır pazarlara yönelmek zorundadır.

Girişimci ruhlar, markalaşmanın önemini bilirler. Verdikleri hizmet, sattıkları ürün, yarattıkları konsept bir marka olmadan başarılı olamayacaktır. Franchising markalaşmanın en üst noktasıdır. Markanızı en doğru şekilde dünya pazarına taşıır. Kendi markasını yaratma yolundaki girişimci ruhlara büyük tecrübeyle markalarla çalışma, tecrübe kazanma şansı verir.

*The franchising system ensures that the trademark owner has the right to become a business owner by creating equal opportunity in the region where the investor is located by using the knowledge accumulated for years to institutionalize.*

*Among the reasons for this rapid growth of the franchising system are the amount of capital required for the system, the motivation of the entrepreneur, the standard of the system, and a recognized brand and control mechanism.*

*Today, customers want to use time effectively. Therefore, they want to buy quality goods and services as soon as possible. This makes it possible to shop from the stores where the quality and branded products are sold. At this stage, the franchise's importance once again emerges.*

*UFRAD Franchising Association is making a significant contribution to encouraging the investors of our country to be branded, encouraging domestic brands to take place in international markets and to gain competitive advantage by supporting the dynamic of brands that have proven their success since 1991.*

*UFRAD, one of the most established franchising associations in the world, has currently gathered nearly 250 powerful companies with international statuses under its roof. Our association which supports these firms to build cooperation in both Turkey and the international platform, has become the most important center of legal, cultural and financial matters that Turkish firms need in the world market.*

*Today, I am proud of speaking to you as the Chairman of the World Franchise Council and Asia Pacific Franchise Confederation. When I look at the glory I see in this fair, the power of our brands and their hard work, I once again realize the responsibility of my duty. I know very well that many of our brands have achieved great success abroad and have also carried out self-sacrificing work in this direction.*

*We are also working hard to represent you best on the important international platforms mentioned above and we will continue to do so. Personally, on behalf of UFRAD's Board of Directors and its members, I express our gratitude to you, our esteemed brands. You are one of the most important elements in the development of this country. Every sign that you put in the country and abroad, every new franchise system that you set up takes our country one step further.*

*Dear guests from all around the world once again welcome, thank you for your participation. I wish the first seeds of abundant, fruitful and long-term cooperation to be thrown in these four days.*

Franchising sistemi, marka sahibinin yıllarca kurumsallaşmak için çalıştığı bilgi birikimini kullanıp yatırımcıya bulunduğu bölgede fırsat eşitliği yaratarak, iş sahibi olmasını sağlamaktadır.

Franchising sisteminin bu hızlı büyümesinin nedenleri arasında, sistem için gerekli sermaye tutarı, girişimcinin motivasyonu, sistemin standart olması, kabul görmüş bir marka ve kontrol mekanizmasını sayabiliriz.

Günümüzde müşteriler, zamanı etkin kullanmak istemektedirler. Dolayısıyla en kısa zamanda kaliteli mal ve hizmet satın almayı arzu etmekte dirler. Bu da kalitesini ve markasını kabul ettirmiş ürünlerin satıldığı mağazalardan alışverişle mümkün olmaktadır. Bu aşamada franchising'in önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır.

UFRAD Franchising Derneği, 1991 yılından beri başarısını ispatlamış markaların dinamiğini girişimci ruha aktarmayı destekleyerek ülkemiz yatırımcılarının markalaşmaya yönlendirilmesine, yerli markaların teşvik edilerek uluslararası pazarlarda yer edinmesine ve rekabet şansı yakalamalarına hissedilir katkılar sağlamaktadır.

Dünyanın en köklü franchising derneklerinden biri olan UFRAD, bugün sayıları 250'ye yakın uluslararası statüye sahip güçlü firmayı çatısı altında toplamış bulunmaktadır. Bu firmaların gerek Türkiye içinde gerekse uluslararası platformlarda iş birlikleri oluşturmasına destek olan derneğimiz, Türk firmalarının dünya pazarında ihtiyaç duydukları hukuki, kültürel ve mali konularda en önemli paylaşım merkezi haline gelmiştir.

Bugün, Dünya Franchise Konseyi ve Asya Pasifik Franchise Konfederasyonu Dönem Başkanı olarak sizlere büyük bir gururla sesleniyorum. Bu fuarda gördüğüm ihtişama, markalarımızın gücünü ve azimli çalışmalarına bakınca görevimin getirdiği sorumluluğun bir kez daha farkına varıyorum. Birçok markamızın yurt dışında büyük başarılarla imza attığını ve bu doğrultuda da özverili çalışmalar yürütüklerini yakinen biliyorum.

Biz de sizleri yukarıda bahsettiğim önemli uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil etmek için çok yoğun çalışmalar yapıyoruz ve yapmaya devam edeceğiz. Şahsım, UFRAD Yönetim Kurulu ve üyeleri adına, siz değerli markalarımıza şükranlarımızı sunuyorum. Sizler bu ülkenin gelişimindeki en önemli unsurlardan birisiniz. Yurt içinde ve yurt dışında astığınız her tabela, kurduğunuz her yeni Franchise sistemi ülkemizi bir adım daha yukarı taşımakta.

Dünyanın dört bir yanından gelen değerli konuklarımıza bir kez daha hoş geldiniz diyor, katılımlarından dolayı teşekkür ediyorum. Bol kazançlı, verimli ve uzun vadeli iş birliklerinin ilk tohumlarının bu dört gün içinde atılmasını temenni ediyorum.



İstanbul / Istanbul  
27.01.2011

**FRANSA ULUSLARARASI İŞ  
GELİŞTİRME FUARI**



FRANCE INTERNATIONAL  
BUSINESS DEVELOPMENT FAIR



# FRANCE INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPMENT FAIR SPEECH

Istanbul - 27.01.2011

*"Franchising transfers the dynamism of successful brands to entrepreneur."*

*I am delighted to have met you at this meeting organized by the French International Business Development Agency and the French Commercial Attaché.*

*The life and franchising sector has come out because of the reasons such as the need to overcome the difficulties in marketing the goods and services of the enterprises, increasing the market shares, reducing the production and marketing costs, increasing their competitiveness and strengths. In parallel with the rapid development of technology, the franchising system has continued to develop rapidly and has become one of the marketing and distribution channels that have reached an important business volume worldwide.*

*Franchising is the method of marketing goods, services or technology. It is based on a close and continuous business partnership between franchise and franchisee which are separate and independent organizations from the legal and financial point of view.*

*Franchising is the most suitable system for business struc-*



# FRANSA ULUSLARARASI İŞ GELİŞTİRME FUARI KONUŞMASI

İstanbul - 27.01.2011

*"Francshising, başarılı markaların dinamiğini girişimci ruha aktarır."*

Fransa Uluslararası İş Geliştirme Ajansı ve Fransa Ticaret Ataşeliği tarafından düzenlenen bu toplantı vesilesiyle, sizlerle bir araya gelmiş olmaktan büyük mutluluk duyuyorum.

Yaşam ve franchising sektörü, işletmelerin mal ve hizmetlerini pazarlamada ortaya çıkan güçlükleri aşmak, pazar paylarını artırmak, üretim ve pazarlama maliyetlerini düşürmek, rekabet edebilirliklerini ve güçlerini artırmak gibi sebeplerden dolayı ortaya çıkmıştır. Teknolojinin hızlı gelişmesine paralel olarak franchising sistemi de hızla gelişmeye devam etmiş, dünya çapında önemli bir iş hacmine ulaşan pazarlama ve dağıtım kanallarından biri haline gelmiştir.

Franchising; mal, hizmet veya teknoloji pazarlama yöntemidir. Yasal ve finansal açıdan ayrı ve bağımsız kuruluşlar olan Franchise veren ve franchise alanların arasında kurdukları yakın ve sürekli iş birliğine dayanmaktadır.

Franchising çağın işletme yapısına en uygun sistemdir. Tüm dünya tarafından kullanılan bu sistem; Amerika'da yaklaşık 4 bin zincir, 500 binden fazla işletme tarafından uygulanmaktadır. Özel-

*ture in this era. This system used by the whole world; in the United States, about 4,000 chains are being implemented by more than 500 thousand businesses. Especially, franchise system in the 2000s, it has shown great development and growth both in Turkey and in the world. The use of the name license of one of the other companies, the advantage of providing services with a well-known brand assurance by the parties and the advertisement and promotional facilities besides these, contributes to the entrepreneurs' orientation towards this sector.*

*Among the reasons for this rapid growth of the franchising system, we can count the amount of capital required for the system, the motivation of the entrepreneur, the standard of the system, and a recognized brand and control mechanism. Today, customers want to use time effectively. Therefore, they want to buy quality goods and services as soon as possible. This makes it possible to shop from the stores where the quality and branded products are sold.*

*At this stage, the franchise's importance once again emerges. We saw an opening in the market in 2010 if it is slow. This is evidenced by the steady rise in the retail index. We anticipate that the effects of the crisis will decline significantly by 2011, and the market will grow by 15-20% compared to last year. With these rates, the pre-crisis level will not be caught, but will be reflected in the opening of the locomotive sectors such as construction, automotive, and so on.*

*Turkey Brand and Franchising Survey, made by UFRAD Franchising Association in 2010, results clearly show that our country has gain such momentum of branding and franchising sectors.*

*According to this research;*

*By the end of 2010, the number of chain business in Turkey is around 1876. 24% of them are foreign and 74% are of Turkish origin brands. The number of branches connected to these chains is around 50.000.*

*Among these data, the number of franchisees or franchisers is 1471, which is 78% in the chains.*

*Only 22% of the chains have opened their own branches and operated themselves.*

*The distribution of the chains in the sectors: 24% food, 27% product, 16% service, 33% clothing. Even if this rate is slow, it will change according to the service sectors (education, health, logistics, consultancy etc.).*

*Today, the number of markets, clothing and accessory chains*

likle 2000'li yıllarda franchising sistemi gerek Türkiye'de gerekse dünyada büyük gelişme ve büyümeye göstermiştir. Farklı firmaların birinin diğerinin isim lisansını kullanması, tarafların tanınmış bir marka güvencesiyle hizmet verme avantajı ve bunların yanında reklam ve tanıtım kolaylıklarını sağlama girişimcilerin bu sektörde yonelmesine katkı sağlamaktadır.

Franchising sisteminin bu hızlı büyümesinin nedenleri arasında, sistem için gerekli sermaye tutarı, girişimcinin motivasyonu, sistemin standart olması, kabul görmüş bir marka ve kontrol mekanizmasını sayabiliyoruz. Günümüzde müşteriler, zamanı etkin kullanmak istemektedir. Dolayısıyla en kısa zamanda en kaliteli mal ve hizmeti satın almayı arzu etmektedir. Bu da kalitesini ve markasını kabul ettirmiş ürünlerin satıldığı mağazalardan alışverişle mümkün olmaktadır.

Bu aşamada franchisingin önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır. 2010 yılında yavaş da olsa piyasada bir açılma gördük. Perakende endeksinin istikrarlı yükselişi de bunu kanıtlıyor. 2011 yılı itibarıyle krizin etkilerinin iyice azalmasını ve pazarın geçen seneye göre %15-20 aralığında büyümeyi bekliyoruz. Bu oranlarla kriz öncesi seviye belki yakalanmış olmayacağına inşaat, otomotiv gibi lokomotif sektörlerdeki açılma sokaktaki tüketime yansıyacaktır.

UFRAD Franchising Derneği tarafından yapılan 2010 Türkiye Marka ve Franchising Araştırması sonuçları ülkemizde markalaşma ve franchising sektörünün nasıl bir ivme kazandığını açıkça göstermektedir.

Bu araştırmaya göre;

2010 yıl sonu itibarıyla, Türkiye'de zincir işletmelerin sayısı 1876 civarındadır. Bunların %24'ü yabancı, %74'ü Türk kökenli markalardan oluşmaktadır. Bu zincirlere bağlı şube sayısı ise yaklaşık 50.000 civarındadır.

Bu veriler içerisinde franchise veya bayilik veren firmaların sayısı 1471 olup bunun zincirler içindeki oranı ise %78'dir.

Sadece kendi şubelerini açıp kendileri işleten zincirler %22 oranında kalmıştır.

Zincirlerin sektörlerde dağılımı ise şöyledir: %24 yiyecek, %27 ürün, %16 hizmet, %33 giyim. Bu oran yavaş da olsa hizmet sektörlerine (eğitim, sağlık, lojistik, danışmanlık vs.) göre değişim gösterecektir.

Bugün ülkemizdeki market, giyim ve aksesuar zincirlerinin sayısı 200'den fazladır. Kafe, fast food ve restoran zincirlerinin sayısı ise 100'ü aşmıştır durumdadır. Alışveriş merkezlerinin hızlı yayıl-

*in our country is more than 200. The number of cafes, fast food and restaurant chains has exceeded 100. With the impact of rapid expansion of shopping malls, franchise brands showed a significant improvement in Turkey. According to statistics of European franchise association, Turkey is the first in the number of franchise chain in Europe. Turkey is followed by France with 1375 brands and Germany with 960 brands. These numbers clearly show that how Turkey has become a sought-after market with its young population.*

*UFRAD Franchising Association, involving all these pleasing improvements and gaining new horizons to the 21st century's branded retail and gathering contemporary business form and the franchise system in Turkey under a single roof, contribute tangible additives to the brands which have proven successes by supporting the transfer of dynamics to the entrepreneurial spirit; in particular to the country's economy, to the healthy growth of sectoral development, to the orientation of our country's investors to branding, the promotion of domestic brands to take place in international markets and gain a competitive edge.*

*UFRAD, one of the most established franchising associations in the world, has currently gathered over 130 companies with international status under its roof. As the only representative of the franchising system in Turkey with a yearly trading volume of 35 billion dollars, UFRAD carries out the tasks of learning the franchising system correctly in our country, determining and implementing of the basic rules, locating it within the Turkish legal system and making the necessary work to trust the system and creating the resources for the development. Our association which supports these firms to build cooperation in both Turkey and the international platform, has become the most important center of legal, cultural and financial matters that Turkish firms need in the world market.*

*In line with the developments in the Turkish franchising sector, UFRAD continues its active membership of the world Franchising Council and member of the Board of Directors of the European Franchising Federation. As a member of the Vienna Economic Forum and a founding member of the Foreign Economic Relations board (DEİK), UFRAD is also the founder and Chairman of the Black Sea Franchise Federation.*

*This year, we are going to enter the 20th year with a great pride and with the traditional International Franchising Fair and the television program prepared and presented by us every week for 4 years, we inform our people about the franchise and the UFRAD*

masının da etkisiyle, franchise markaları Türkiye'de ciddi bir gelişme göstermiştir. Avrupa franchise federasyonu istatistiklerine göre Türkiye, Franchise zinciri sayısında Avrupa birincisidir. Türkiye'yi 1375 markayla Fransa, 960 markayla Almanya izlemektedir. Bu rakamlar, Türkiye'nin genç nüfusu ile birlikte ne kadar önemli ve rağbet gören bir pazar haline geldiğini açıkça gözler önüne sermektedir.

Tüm bu sevindirici gelişmelerin içinde yer alan ve 21. yüzyılın markalı perakendeciliğine yeni ufuklar kazandıran çağdaş işletme şekli ve franchising sisteminin Türkiye'deki tek çatı örgütü olan UFRAD Franchising Derneği, 1991 yılından beri başarısını ispatlamış markaların, dinamiği girişimci ruha aktarmasını destekleyerek; ülke ekonomisi başta olmak üzere, sektörel gelişimin sağlıklı büyümeye, ülkemiz yatırımcılarının markalaşmaya yönlendirilmesine, yerli markaların teşvik edilerek uluslararası pazarlarda yer edinmesine ve rekabet şansı yakalamalarına hissedilir katkılar sağlamaktadır.

Dünyanın en köklü franchising derneklerinden olan UFRAD, bugün sayıları 130'u aşan uluslararası statüye sahip güçlü firmayı çatısı altında toplamış bulunmaktadır. Yıllık 35 milyar dolarlık ticari işlem hacmine sahip Türkiye'deki franchising sisteminin tek temsilcisi olan UFRAD, franchising sisteminin ülkemizde doğru bir biçimde öğrenilmesini, temel kuralların belirlenmesini ve uygulanmasını sağlama, Türk hukuk sistemi içinde yerini bulması ve sisteme güven duyulması için gerekli çalışmaları yapma ve sistemin gelişmesi için bilgi kaynakları oluşturma görevlerini icra etmektedir. Bu firmaların gerek Türkiye içinde gerekse uluslararası platformlarda iş birlikleri oluşturmasına destek olan derneğimiz, Türk firmalarının dünya pazarında ihtiyaç duydukları hukuki, kültürel ve mali konularda en önemli paylaşım merkezi haline gelmiştir.

UFRAD, Türkiye franchising sektöründe yarattığı gelişmeler doğrultusunda, Dünya Franchising Konseyi aktif üyeliği ve Avrupa Franchising Federasyonu Yönetim Kurulu üyesi görevlerini başarıyla devam ettirmektedir. Vienna Ekonomik Forum Üyesi ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Kurucusu Kuruluş Üyesi olarak aktif çalışmalar yürüten UFRAD, aynı zamanda, Karadeniz Franchise Federasyonu (Black Sea Franchise Federation) Kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanıdır.

Bu sene büyük bir gururla 20. yılina gireceğimiz derneğimiz, geleneksel Uluslararası Franchising Fuarı ve 4 yıldır her hafta bizzat tarafımızdan hazırlanan ve sunulan televizyon programımız ile halkımızı franchising konusunda yoğun olarak bilgilendirmekte, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Franchise&More iş birliği ile organize ettiği

*Franchise Academy organized by Istanbul Aydin University and the Franchise & It offers certified trainings to franchisee franchisees and gives them the opportunity to take new steps in a more practical way with practical applications.*

*Such conferences and meetings are important platforms for sharing knowledge and experience, creating opportunities for the development and learning of new concepts, creating national and international business alliance opportunities and bringing together mutual investors. Today, in the sense, I present my gratitude to France International Business Development Agency, especially France Trade Attaché, for all the works. I wish today's meetings to be successful for all our participants and brands...*

UFRAD Franchise Akademisi ile hem franchise alanlara hem franchise verenlere sertifikalı eğitimler sunmakta ve pratik uygulamalarla yeni adımlarını daha donanımlı olarak atabilme şansını sağlamaktadır.

Bu tür konferans ve toplantılar bilgi ve deneyim paylaşımı sağlayan, yeni konseptlerin gelişiminin ve öğrenilmesinin önünü açan, ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatları yaratan ve karşılıklı ülke yatırımcılarını bir araya getiren önemli platformlardır. Bugün de bu anlamda gerçekleştirdiğimiz etkinlikte Fransa Ticaret Ataşeliği başta olmak üzere Fransa Uluslararası İş Geliştirme Ajansı'na tüm çalışmaları için şükranlarımı sunuyorum. Bugünkü toplantıların tüm katılımcılar ve markalarımız için başarılı geçmesini dilerim...



İstanbul / Istanbul  
25.12.2017

# İSTANBUL EKONOMİ ZİRVESİ



ISTANBUL ECONOMY SUMMIT



# ISTANBUL ECONOMY SUMMIT SPEECH

Istanbul - 25.12.2017

*"The fourth generation university term begins."*

*Since concepts such as digitalization and internet of objects have entered our daily life, we have passed to the fourth phase, in other words Industry 4.0. Today the digitized world and industry 4.0 will be addressed by the leading representatives of the sectors related to the various sectors, and the best practices will be awarded tonight at the close of the summit. I wish a productive, proactive, and a great day which we can learn a lot from each other. I thank you all for your participation.*

*I would like to take this very important issue into consideration in my best knowledge. Where are our universities while the world and our country are experiencing the 4th phase revolutions? What is being done and what should be done?*

*Now we have to build our institutions according to 4th generation university structures. The structure of universities is changing because we observe significant changes in student profiles as well. Now our universities have begun to consider choosing the people who will make a difference in society by adapting the student se-*



# İSTANBUL EKONOMİ ZİRVESİ KONUŞMASI

İstanbul - 25.12.2017

*"4.Nesil üniversite dönemi başlıyor."*

Dijitalleşme ve nesnelerin interneti gibi kavramlar günlük hayatımıza girdiğinden beri 4. faza diğer adı ile Endüstri 4.0'a geçmiş bulunuyoruz. Bugün dijitalleşen dünya ve endüstri 4.0, çeşitli sektörlerde etkileri ile ilgili sektörlerin onde gelen temsilcileri tarafından ele alınacak ve zirvemizin kapanışında bu akşam en başarılı uygulamalar ödüllendirilecek. Simdiden verimli, proaktif ve birbirimizden çok şey öğreneceğimiz bir gün olmasını temenni ediyorum. Katılımlarınız için hepинize şükranları sunuyorum.

Ben de bu çok önemli konuyu en iyi bildiğim yönyle ele almak istiyorum. Dünya ve ülkem 4. faz devrimleri yaşarken üniversitelerimiz nerede? Ne yapıyor veya ne yapmalı?

Artık bizler de 4. nesil üniversite yapılarına göre kurumlarımızı inşa etmeliyiz. Üniversitelerin yapısı değişiyor çünkü öğrenci profillerinde de önemli değişiklikler gözlemliyoruz. Artık üniversitelerimiz öğrenci seçme kriterini yeni yapılanmalara uyarlayarak toplumda fark yaratacak kişileri seçmeyi önemsemeye başladı. Bu nedenle öğrencilerin üniversiteme girmesi için sınav başarısı ve yüksek not

*lection criteria to the new structures. For this reason, success in the exam and high average in grades are not enough for the students to enter the university. Projects that students took part at high school such as social responsibility projects which are more active have gained great importance in the university entrance process.*

*Of course, this stage is very advantageous for students. Students studying at 4th generation universities have the opportunity to develop their own projects and realize their ideas. Now students are not just learning at universities; they are becoming individuals who take responsibility and create beneficial projects with their ideas for the sake of society.*

*As universities, we have to keep abreast of the era and observe and apply the innovations of the next period. Because we are preparing them for the real world by giving direction to future generations. We are continuing our work with the awareness of this responsibility.*

*As IAS, we have 4 thousand international students from 102 countries today. For this reason, İAU has adopted the philosophy of applied education and has passed the first and most effective method of this philosophy in our country. This philosophy takes place in the universal mission of our university with the expressions of "Developing working environments to accelerate the transformation of knowledge to product, carrying out basic and applied researches at world standards". In this context, 29 application and research centers in the university provide students with the opportunity to consolidate the theoretical knowledge they have gained in the lessons with practice labs with a total number of 165.*

*Moreover, our university has been carrying out successfully all kinds of research and development activities realized by a modern university with our Technology Center with the name of our Nobel Prize-winning scientist Dr. Aziz Sancar. Students who develop products by using these opportunities are winning awards in various competitions and they have contributed to Turkey's production with received patents and licenses.*

*The function of the On-Site Application course at the IU is the responsibility of the On-Site Application Coordinator, which was established in 2004 and serves with a large staff. The aim of this unit is to plan the places where the students can benefit the most and to measure the benefits they get from their applications. The On-Site Application Coordination Office provides the opportunity for students to establish a "Solution Partnership" relationship with*

ortalaması yeterli değil. Gençlerin artık lise eğitimleri sırasında katıldıları projeler, sosyal sorumluluk projeleri gibi daha aktif modeller üniversiteye giriş sürecinde büyük bir önem kazandı.

Elbette bu aşama, öğrenciler için oldukça avantaj sağlıyor. 4. nesil üniversitelerde okuyan öğrenciler, kendi projelerini geliştirmek ve fikirlerini gerçekleştirmek için fırsat bulabiliyor. Artık öğrenciler üniversitelerde sadece öğrenen konumunda değil; sorumluluk alan ve fikirleriyle topluma faydalı projeler üreten bireyler konumundadır.

Biz üniversiteler olarak çağda ayak uydurmakla kalmayıp gelecek dönemin yeniliklerini izlemek ve uygulamak zorundayız. Çünkü bizler gelecek nesillere yön vererek onları gerçek dünyaya hazırlıyoruz. Bu sorumluluğun farkındalığıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

İAÜ olarak bu bilinçle ilerlememiz sebebiyle bugün 102 ülkeden 4 bin uluslararası öğrenciye sahibiz. Bu sebeple İAÜ, uygulamalı eğitim felsefesini benimsemiş ve bu felsefenin ülkemizdeki ilk ve en etkin yöntemini hayatı geçirmiştir. Bu felsefe, üniversitemizin genel misyonunda da “Bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırmaya yönelik çalışma ortamları geliştirmek, dünya standartlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak” ifadeleriyle kendine yer bulmaktadır. Bu bağlamda üniversite bünyesinde bulunan 29 uygulama ve araştırma merkezi, toplam sayısı 165'e varan uygulama laboratuvarı ile öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgi birikiminiпрактиe dökerek pekiştirmeye imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz ayrıca, Nobel ödüllü ünlü bilim insanımız Prof. Dr. Aziz Sancar'ın adını taşıyan Teknoloji Merkezimiz ile modern bir üniversitenin gerçekleştirdiği her türlü araştırma ve geliştirme faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Bu imkânları kullanan öğrencilerimizin geliştirdiği ürünler, çeşitli yarışmalarda ödüller kazanmakta, alınan lisans ve patentlerle Türkiye'nin üretimine katkı sağlamaktadır.

İAÜ'de, Yerinde Uygulama dersinin işleyışı, 2004 yılında oluşturulan ve geniş bir kadro ile hizmet veren Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü'nün sorumluluğundadır. Bu birimin amacı öğrencilerine en fazla faydayı alabilecekleri uygulama yerlerini planlamak, uygulamalarında elde ettikleri faydayı ölçümlemektir. Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü, bu amaçla binlerce kurum ve kuruluşla "Çözüm Ortaklıği" ilişkisi kurarak öğrencilerine uygulama fırsatı sunmaktadır. Yerinde Uygulama Dersi kapsamında öğrenci kabul eden pek çok çözüm ortağı, uygulamaya aldığı öğrencilere mezuniyet sonrasında da iş imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kuluçka Merkezimiz de

*thousands of institutions and organizations for this purpose. Many solution partners who accept students within the scope of On-Site Practice Course provide job opportunities to students who apply to the program after graduation.*

*Our incubation center, which is located in our university, offers an environment where new business ideas developed by our students provide an environment which is sprouted with ideas and technical guidance by the representatives of the most important brands of business world. As the center of entrepreneurship and incubation in the name of "Incubation Istanbul" (Incubation Istanbul), our center opened its doors in 2016 by Istanbul Technical University Transfer and Project Management Office (TTPYO) Application and Research Center, and it supports beginner entrepreneurs and companies in the fields of pre-incubation and incubation services, companies.*

*Also Istanbul Aydin University Technology Development Center (IAÜ-TEKMER), which is also in our university, was established with the aim of commercialization of "innovation" with university and industry cooperation.*

*TEKMERs are working as "Incubator Center" which aims to support technology-based development. They have a system aimed at opening up competent markets that can cope with market conditions and opening up new technology-based businesses to vacant places. They are aiming to reduce the initial costs of a newly established business and to minimize the possibility of a developing business failing with infrastructure and services. Business ideas in Incubation Istanbul can benefit from KOSGEB support through TEKMER. All of these efforts are for raising a bright future in which our efforts can compete with the world.*

*Problems and solutions to vital issues such as the environment, education, health, energy, water, security, terrorism should now be addressed by all our universities on not a national scale but on an international scale. If we have to widen the international dimension term a little bit, I mean that as a person standing here as a teacher of yours, and as a person who has many hats but with the education hat that I never take off for forty years, I have a heartfelt belief that internalization is the most important aspect of universities in terms of development and everyone who knows me will witness this.*

*To carry the researches to the international dimensions, the international cooperations and universal quality standard in re-*

öğrencilerimizin geliştirdiği yeni iş fikirlerinin, iş dünyasının en önemli markalarının temsilciliklerinin fikir ve teknik rehberliğinde filizlendiği bir ortam sunmaktadır. "Incubation İstanbul" (Kuluçka İstanbul) adıyla, girişimcilik ve kuluçka merkezi olarak 2016 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Transferi ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kapılarını açan merkezimiz, ön kuluçka ve kuluçka hizmetleri, ticarileşme alanlarında başlangıç seviyesindeki girişimcilere ve şirketlere destek vermektedir.

Ayrıca yine üniversitemiz bünyesinde bulunan İstanbul Aydin Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (IAÜ- TEKMER) de, üniversite ve sanayi iş birliğiyle "inovasyon"un ticarileşmesi amacıyla kurulmuştur.

TEKMER'ler teknoloji tabanlı gelişimi desteklemeyi hedefleyen "Kuluçka Merkezi" olarak çalışmaktadır. Piyasa şartlarında mücadele edilebilecek olgunluğa erişen işletmelerin piyasaya açılmasını ve boşalan yerlere yeni teknoloji tabanlı işletmelerin gelmesini hedefleyen bir sisteme sahiptirler. Sundukları altyapı ve hizmetlerle yeni kurulan bir işletmenin başlangıç maliyetlerini azaltmayı ve gelişmekte olan bir işletmenin başarısız olma olasılığını en aza indirmeyi hedeflemektedirler. Incubation İstanbul'daki iş fikirleri, TEKMER aracılığıyla KOSGEB desteklerinden de faydalananabilmektedir. Tüm bu çalışmalarımız, gayretlerimiz dünya ile rekabet edebilen aydınlik bir gelecek yetiştirebilmek içindir.

Çevre, eğitim, sağlık, enerji, su, güvenlik, terör gibi hayatı öne sahip konularla ilgili problemler ve çözümleri artık ulusal değil uluslararası boyutta tüm üniversitelerimiz tarafından ele alınmalıdır.

Uluslararası boyut konusunu biraz açmamız gerekirse, birçok şapkası olan ancak 40 senedir hiç çıkarmadığı eğitim şapkası ile burada bulunan bir hocanız olarak üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna yürekten inandığımı beni tanıyan herkes şahitlik edecektir.

Araştırmaların uluslararası boyutlara taşınması için uluslararası iş birliklerinin ve araştırmada evrensel kalite standardının sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler yükseköğretimi ilgilendiren tüm kamu ve kuruluşlarınca da benimsenmelidir. "Teknolojinin baş döndürücü hızla geliştiği ve yenilendiği; iktisadi, toplumsal, siyasi ve çevresel sorunların hızla arttığı, küresel ısınmanın bütün dünyayı endişelendirdiği bir zaman diliminde yaşadığımızı unutmamalıyız. Bundan dolayı üniversitenin, bütün bu meselelerini göz önünde bu-

*search should be provided. These criteria should also be adopted by all public and private institutions related to higher education. "We must not forget that we live in a time that the technology has developed and renewed at a dizzying pace; economic, social, political and environmental problems are increasing rapidly, and global warming worries the whole world. Therefore, the university needs to produce solutions and should take its place in the super league of world science and idea by considering all these issues (Bolay, 2011).*

*The world is rapidly developing; we should not only keep pace but also have to stay ahead. We must constantly work and develop projects that will raise awareness. We cannot do this alone. State bodies, public institutions, business community, civil organizations and all related organizations are obliged to come together and meet together in a common ground. We have to declare mobilization in higher education. But with the power and synergy that will emerge from this union, we can take firm steps towards future. I present my gratitude to all of you for your participation ...*

lundlerarak çözümler üretmesi, dünya bilim ve fikir süper liginde yerini alması gerekmektedir” (Bolay, 2011).

Dünya hızla gelişiyor, ayak uydurmakla kalmayıp öne geçmemiz gerekmekte. Hiç durmadan çalışmalı ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz. Bunu tek başımıza yapamayız. Devlet organları, kamu kurumları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşlar bir araya gelmek ve ortak bir paydada buluşarak hedefe birlikte yürümek mecburiyetindeyiz. Yükseköğretimde seferberlik ilan etmek zorunluluğundayız. Ancak bu birlikten doğacak güç ve sinerji ile yarılara emin adımlarla yürüyebiliriz. Hepinize katılımlarınızdan dolayı şükranları sunuyorum...



Antalya / Antalya  
09.02.2013

BİL HOLDİNG 18. KOORDİNASYON  
TOPLANTISI



BİL HOLDING 18TH  
COORDINATION MEETING SPEECH



# THE SPEECH OF BİL HOLDING 18<sup>TH</sup> COORDINATION MEETING

Antalya - 09.02.2013

*"If we cannot find the deficiency, it means we are going backwards."*

*I would like to thank you very much on behalf of your country and for the future of our country, on behalf of BİL Education Institutions, valuable friendships, valuable friends, who contributed to the establishment of the "BİL Schools" manifesto and to which vision the philosophy will be based. They brought both color and value with their participation to our meeting.*

*We have put a different point of view in this general assembly together at the edge of the picture. By making lessons from this, we have questioned ourselves and made an assessment of where we and our institutions might take place in this picture. I would especially like to thank our friends in our management center who have been conducting these studies for about two years.*

*We discussed this coordination meeting under 3 basic headings. First: "What is the situation at Private Teaching Institutions of BİL now, what is the situation of our publications, what are we doing?" Our other title is: "Where do private teaching institutions go?", How does the Ministry of National Education look at this issue?" In*



# BİL HOLDİNG 18. KOORDİNASYON TOPLANTISI KONUŞMASI

Antalya - 09.02.2013

*“Eksiklik bulamıyorsak, geriliyoruz demektir.”*

Öncelikle “BİL Okulları” manifestosunun oluşturulmasında, vizyonunun belirlenmesinde ve felsefesinin hangi temeller üzerinde oturacağı konusunda katkı sağlayan çok değerli arkadaşımıza, değerli hocalarımıza BİL Öğretim Kurumları adına, sizler adına ve ülkemizin geleceği adına çok teşekkür ederim. Bugün katılımlarıyla toplantıımıza hem renk hem de değer kattılar.

Bu genel kurulumuzda farklı bir bakış açısını hep beraber resmin bir kenarına yerleştirdik. Buradan dersler çıkararak, kendimizi sorgulayarak kendimizin ve kurumlarımızın bu resmin neresinde yer alabileceği konusunda bir değerlendirme yaptık. Bu çalışmaları yaklaşık iki yıldan beri sürdürün yönetim merkezimizdeki arkadaşımıza da özellikle teşekkür etmek istiyorum.

Bu koordinasyon toplantımızı 3 temel başlık altında ele aldık. Birincisi: “Şu an BİL Dershaneleri’nde durumumuz nedir, yayınlarımızın durumu nedir, neler yapıyoruz?” Diğer başlığımız: “Dershaneçilik nereye doğru gidiyor?”, Millî Eğitim Bakanlığımız bu konuya nasıl bakıyor?” Zaten hepimizin aldığı bilgiler doğrul-

*the direction of the information we all receive, this situation is already 90% clear and we are waiting for the 10%. The point reached in this regard is that the people who are in charge of the private teaching institutions should now question themselves. Because the mistakes made within us are damaging the sector, I do not just talk about BiL here; This includes the a, b, c private teaching institutions.*

*Yes, at the beginning, we all reacted very much to Honorable Prime Minister's explanation, but I interpret it like this: We have been waiting at the door for 50 years in the European Union, now we say: "Should we join the European Union or Shanghai?" Maybe today we are not in the European Union, but both political will, Non-governmental Organizations and public institutions have achieved very serious gains in these 50 years. Nobody from the European Union Manifestos can deny it. Maybe 20-30 years ago, it was a dream, but that dream brought us a lot.*

*Why did I give this example? The idea that the Prime Minister put forward led the people who are in charge of the private teaching institutions to question themselves. This inquiry has also benefited the process seriously. Even today when you open the grocery store, you go to the "Chamber of Deposits", you get a license. And, while opening the private teaching institutions? Everyone wants to open an institution, but it should not be opened.*

*So this process, I find it right in terms of questioning ourselves and reorganizing. I think it also would benefit to give up on this idea with the help of the friends who are in charge of the private teaching institutions and their emphasis on the wrong decision not to be made.*

*Our third issue is the alternative education methods and the diversity in education as we mentioned in our last general assembly. As role models of education, we have to adapt this method and diversity to our own institutions by following this change and providing diversity...*

*As a result, it was an informational meeting. I thank you very much for your friends in "BiL Publication". We have come a very serious way in terms of quality. Is it enough? No... I have shared it with you at our previous meeting. I have given you a rate of 70-80%, I hope this rate will be 90% in the coming years.*

*We gave a message to all of you with all these presentations. We will continue to be strong in this sector. Do not forget the picture we presented to you today. Without one, the other will absolutely be... As a result of serious work, you have offered this alternative.*

tusunda bu durum %90 netleşti, %10'luk bölümünü de bekliyoruz. Bu konuda gelinen nokta, dershanecilerin artık kendilerini sorgulaması gerektiğidir. Çünkü içimizde yapılan yanlışlar sektörü zarara uğratıyor, burada sadece BİL'den bahsetmiyorum; a,b,c dershaneleri de buna dâhil.

Evet, başlangıçta hepimiz Sayın Başbakan'ın açıklamasına çok tepki gösterdik ama ben bunu şu şekilde yorumluyorum: Avrupa Birliği'nde 50 yıldır kapıda bekliyoruz, şimdi diyoruz ki: "Avrupa Birliği'ne mi girsek, Şanghay'a mı katılsak?" Belki bugün Avrupa Birliği'nin içinde değiliz ama gerek siyasi irade gerek Siyaset Toplum Örgütleri gerek Kamu Kuruluşları, bu 50 yıl içinde çok ciddi kazanımlar elde etti. Avrupa Birliği Manifestosu'ndan kimse bunu inkâr edemez. Belki 20-30 yıl önce bu bir hayaldi ama o hayal bizlere çok şey kazandırdı.

Bu örneği neden verdim? Başbakan'ın ortaya koyduğu bu fikir dershanelerin kendini sorgulamasına neden oldu. Bu sorgulama süreci de ciddi bir fayda sağladı. Bugün bakkal açarken bile "Bakkallar Odası"na gidiyorsunuz, ordan bir ruhsat alırsınız. Peki, dershane açarken? Herkes dileğişti şekilde dershane açıyor fakat açmaması lâzım.

Dolayısıyla bu süreci; kendimizi sorgulamamız, reorganize etmemiz açısından doğru buluyorum. Ama bunun yanında dershaneci arkadaşlarımın Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliği açısından çok yanlış bir karar olduğunu vurgulamaları ve ısrarları sonucunda bu kararın geriye döndürülmesinin de fayda sağlayacağını düşünüyorum.

Üçüncü başlığımız ise son genel kurulumuzda gündeme getirdiğimiz alternatif eğitim yöntemleri ve eğitimde çeşitlilik konusudur. Eğitimin rol modelleri olarak, bu değişimi takip ederek, çeşitliliğini sağlayarak bu yöntem ve çeşitliliği kendi kurumlara miza uyarlamak zorundayız...

Sonuç itibarıyle bu bir bilgilendirme toplantısıydı. Ben, "BİL Yayın"ındaki arkadaşımıza da çok teşekkür ediyorum. Kalite yönünden çok ciddi bir mesafe katettik. Yeterli mi? Değil... Bir önceki toplantımda da bunu sizlerle paylaşmıştım. %70-80'lük bir oran vermiştim sizlere, insallah önumüzdeki yıllarda bu oran %90'lara çıkacaktır.

Bütün bu sunumlarımıza sizlere bir mesaj verdik. Biz bu sektörde güçlenerek var olmaya devam edeceğiz. Bugün size sunmuş olduğumuz tabloyu unutmayınız. Biri olmazsa diğer mutlaka olacaktır... Ciddi bir çalışma sonucunda sizlere bu al-

*We will have deficiencies tomorrow, and we need to be scared when there are no shortcomings. Because not finding deficiency means to fall back. To find deficiency means to descend more, to be more perfect. So tomorrow, after tomorrow we will have deficiencies. It is not possible to proceed with only the point of collecting fruits. For fruit gathering, the tree must be watered, the tree branches pruned, the tree must be sprayed against the tree beetle. I do not do any of these things, but collecting fruits and being hormone-free is nothing but a dream.*

*19 years in education ... Which of the educational institutions established 19 years ago is standing today, my dearest friends? So we will always make sacrifice together. Each of my friends needs to add value to the brand with their own work. If you pull the brand down from the brand's feet, it means not only damaging yourself, but to all other institutions as well. I would like to thank to friends who recently joined us, I believe that we will receive power from them. That statement has been sung with positive messages and explanations.*

*From the point where the notion of the private teaching institution has come, the fact that our worries about the last general assembly have been eliminated in large measure does not mean we should be rehabilitated. Let's say what would have happened if the Prime Minister did not have such a statement? There are people who play a lot of roles in this industry. No one would say; I will sit, you walk, I will not work, you keep going. If we want to be in this sector we have to create that awareness anyway. Because now the expectation of the target has changed.*

*The concept of owning a private teaching institution has changed to schools. From those who are in charge of the private teaching institutions who catch that rationale are currently continuing in their own industry. Institutions that use technology, adapt it to their own courses, and make examinations according to the changing educational trends of their students can reach some places. As our friends mentioned, cost-benefit analysis, whatever we do, it is our must.*

*You run an institution, you serve a student, and you have a business expense. The government serve the same student with spending four times more than you spend. Therefore, the government wants to withdraw from this area slowly. He wants to hand over some of his mission, wants to buy services. The work that the government will pay 4 TL, we do 1 TL with cost benefit analysis.*

ternatifi sunduk. Yarın da eksiklikler olacaktır, eksiklikler olmadığı zaman korkmamız gerekmektedir. Çünkü eksiklik bulamamak demek, gerilemek demektir. Eksiklik bulmak daha çok detaya inmek, daha da mükemmelleşmek demektir. Dolayısıyla yarın da, yarından sonra da eksikliklerimiz olacaktır. Sadece meyve toplama bakış açısı ile ilerlemek mümkün değildir. Meyve toplamak için ağaç sulamak, ağaçın dallarını budamak, ağaç böceğe karşı ilaçlamak gereklidir. Ben bunların hiçbirini yapmayı yapım ama meyve toplayayım, hem de hormonsuz olsun demek hayalde başka bir şey değildir.

Eğitimde 19 yıl... 19 yıl önce kurulan eğitim kurumlarından hangisi bugün ayakta sevgili arkadaşlar? Dolayısıyla fedakârlığı hep birlikte yapacağız. Her arkadaşımın kendi çalışmalıyla markaya katma değer sağlama lazımdır. Eğer markanın ayaklarından tutup markayı aşağıya doğru çekiyorsa sadece kendine değil, diğer tüm kurumlara da zarar veriyor demektir. Aramıza yeni katılan arkadaşlara çok teşekkür ediyor, onlardan güç alacağımıza inanıyorum. Bu ifade şu ana kadar söylemiş olumlu mesaj ve açıklamaları gölgeliyor.

Bugün dershaneçiliğin geldiği nokta itibarıyla, son genel kurulda kaygılarımızın büyük oranda giderilmiş olması, rehavete kapılmamız anlamına gelmiyor. Diyelim ki Başkanımızın böyle bir söylevi olmasaydı ne olacaktı değerli arkadaşlar? Bu sektörün içinde bir sürü rol oynayan kişi var. Hiç kimse ben oturayım da sen yürü, ben çalışmıyorum sen devam et demiyor. Biz bu sektörde var olmak istiyorsak o farkındalığı zaten yaratmak zorundayız. Çünkü artık hedef kitemizin beklenisi değişti.

Zaten dershaneçilik bir yerde kendiliğinden okullaştı. O mantığı yakalayan dershaneler şu an kendi sektöründe devam ediyor. Teknolojiyi kullanan, onu kendi derslerine uyarlayan, öğrencisine değişen eğitim trendlerine göre sınav yapan kurumlar bir yerlere varabiliyor. Arkadaşlarımız biraz dejindiler, fayda-maliyet analizi, her ne yaparsak yapalım, bizim olmazsa olmazımızdır.

Sizler bir kurum işletiyorsunuz, öğrenciye hizmet veriyorsunuz, bir işletme gideriniz var. Aynı öğrenciye devlet sizin harcadığınızın dört katını harcayarak hizmet veriyor. Dolayısıyla devlet bu alandan yavaşça çekilmek istiyor. Görevinin bir kısmını özele devretmek istiyor, hizmet satın almak istiyor. Devletin 4 TL ödeyeceği işi, biz fayda maliyet analizi ile 1 TL'ye yapıyoruz. 24 saat mekâni ve personeli kullanıyoruz. Devlet 4 TL değil de 2 TL

*We use the space and staff for 24 hours. The government put in his head to give 2 TL instead of 4 TL. We have to be ready for this.*

*There is a saying that I always say: Instead of hiring three or four friends who are inadequate, let's run a talented single friend. It will be more logical to give 1000 TL to 1 person instead of giving 500 TL to 4 people. Be as careful as possible about the quality of your friends and the training you have undertaken in your institutions.*

*Local media and social media are getting more and more important every day. Advertising, promotion shows your strength. Whatever you are doing, we will present it. We will not say no, but we will not hide what's behind the door. Let's get our business worthy friends. It always say this: "This job requires an owner, not the son, but the father." Even your own son cannot know the situation in which you are in, the pain that you have suffered as much as you have been there, and the sacrifices you have made. You are the cure for him. Whatever your talent and possibilities are, you will move in that direction. Ten years ago, service quality and quality of life were very different. We could do some things with a little push. Because the quality of life and the expectations of the people of Turkey were suitable for this. Today the quality of life is different, the expectation of people is quite up. Whatever we do, we have to answer that expectation. We need to understand the fact that the generation has changed. Our competitors do not live up to it, competitiveness and sustainability are the most important factors in staying in the sector. At this point, we need your suggestions.*

*Friends, the most expensive thing in the world is intelligence. We have to think together. Please refrain from sending your thoughts and suggestions to the headquarters. This could be criticism, advice or appreciation, but please share it. The management center needs your support. Our management center literally fulfills all decisions taken. We are business partners with you. We made a deal together to build a house together. One side will take anchor, steel, cement; one side will take up the workmanship. Everyone should fulfill the task related to them in this business partition, if we do not, it is important not to forget that the house will be left half.*

*All of you had the following anxiety: "Does not the President take care of the private teaching institutions anymore?" Because you see the situation. The President, is wrapped in four hands to private teaching institutions. I want to get encouragement and support from you too.*

vermeyi kafasına koydu. Buna hazır olmak zorundayız.

Her zaman söylediğim bir söz var: Yetersiz üç veya dört arkadaşı çalıştırana kadar, yetenekli tek bir arkadaş çalıştıralım. 500 TL verip 4 kişi çalıştırana kadar 1000 TL verip 1 kişi çalıştmak daha mantıklı olacaktır. Kurumlarınızda görevlendirdiğiniz arkadaşların kalitesine, eğitimine olabildiğince dikkat edin.

Her geçen gün yerel basın, sosyal medya daha çok önem kazanıyor. Reklam, tanıtım sizin gücünüzü gösterir. Her ne yapıyorsanız onu sunacağız. Olmayanı söylemeyeceğiz ama olanı da kapı ardına gizlemeyeceğiz. İşimize sahip çıkalım değerli arkadaşlar. Hep şu sözü kullanırı: "Bu işe bir sahip gerek, oğul değil baba gerek." Öz oğlunuzun bile sizin o anda içinde bulunduğu durumu, oraya gelene kadar çekmiş olduğunuz acayı, yapmış olduğunuz fedakârlıkları bilmesi mümkün değildir. Onun için çare sizsiniz. Kabiliyetin ve elindeki mevcut imkânlar neyse o yöne doğru ilerleyeceksin. Bundan 10 yıl önce hizmet anlayışı ve yaşam kalitesi çok farklıydı. Biraz zorlamayla bazı şeyleri yapabiliyorduk. Çünkü Türkiye'deki yaşam kalitesi ve insanların beklenisi buna müsaitti. Bugün yaşam kalitesi farklı bir yerde, insanların beklenisi de oldukça yukarıda. Ne yaparsak yapalım o beklenkiye cevap verilmesi gerekiyor. Çağın değiştiğini önce bizim anlamamız lâzım. Rakiplerimiz oturmuyor, rekabet edebilirlik ve bunu sürdürbilirlik, sektörde kalmamızı sağlayan en önemli faktör konumundadır. Bu noktada sizlerin önerilerine ihtiyacımız var.

Arkadaşlar, dünyadaki en pahalı şey akıldır. Hep birlikte düşünmek zorundayız. Lütfen düşüncelerinizi, önerilerinizi yonetim merkezine göndermekten imtina etmeyin. Bu tenkit, tavrı, takdir mahiyetinde de olabilir ama lütfen paylaşın. Yönetim merkezinin sizin desteğinize ihtiyacı var. Yönetim merkezimiz, alınan bütün kararları harfiyen yerine getiriyor. Biz sizlere iş ortağıyız. Hep beraber bir evi yapmak üzere anlaşma yaptık. Bunu demirini, çeliğini, çimentosunu bir taraf alacak; bir taraf da işçiliğini üstlenecek. Herkesin bu iş taksiminde kendile alakalı görevi yerine getirmesi lâzım, getirmezse unutmamak gereklidir ki ev yarım kalır.

Hepinizin kafasında şu kaygı vardı: "Başkan artık dershanelerle ilgilenmiyor mu?" Artık bunu söylemiyorsunuz. Çünkü vaziyeti görüyorsunuz. Başkan, dershanelere dört elle sarılmış. Ben de sizlerden teşvik ve destek almak istiyorum.

Güven kontrole mani değildir arkadaşlar. Lütfen kontrolü

*Trust does not stop control, friends. Please do not leave control over. Follow-up and control are the most important things that will make you succeed. You have to follow your own sector. Never keep the performance measurement system away from your institutions. Justice is to protect the right of the righteous. You cannot consider the person who brings the pot and who breaks the pot equally. If three people are working at your institution, you will have a performance appraisal among those three. Whichever one stands out, you should make an assessment accordingly. If you keep the same three, your prospective employee will be like the others tomorrow.*

*Our colleagues have taken a very serious course in "Virtual Private Teaching Institution". Of course, this is not a system that can be applied today.*

*Every kind of information about schooling has been given to you but this is a summary. Today we opened this issue to discussion here. We gave the message that our management center is bowing to the issue. We conveyed the message that a teacher's summit is a school.*

*My Dear Friends,*

*I believe it is a very successful and very useful meeting. I was really honored and proud to be with you. Again, I would like to thank all our friends for attending this meeting and for giving us strength. I wish you all peace...*

elden bırakmayınız. Takip ve kontrol sizi başarıya taşıyacak en önemli etmendir. Kendi sektörünüzü takip etmek zorundasınız. Performans ölçüm sistemini kurumlarınızdan asla uzak tutmayınız. Adalet, haklinin hakkını korumaktır. Testiyi getireni ve testiyi kirarı bir tutamazsınız. Kurumunuzda üç kişi bile çalışıyor olsa o üç kişinin arasında bir performans değerlendirmesi yapacaksınız. Hangisi öne çıkyorsa ona göre değerlendirme yapmalısınız. Üçünü aynı tutuyorsanız o öne çıkan çalışanınız yarın diğerleri gibi olacaktır.

“Sanal Dershanecilik”te arkadaşlarımız çok ciddi bir yol aldı. Tabi bu, bugünden yarına uygulanabilecek bir sistem değil.

Okullaşma konusunda sizlere her türlü bilgi verildi ama bu bir özet mahiyetindedir. Bugün biz burada konuya tartışma-ya açtık. Yönetim merkezimizin konuya ne kadar ciddi eğildiği mesajını verdik. Bir eğitimcinin zirvesinin okul olduğu mesajını ilettik.

Değerli Arkadaşlarım,

Çok başarılı ve çok yararlı bir toplantı olduğuna inanıyorum. Sizinle beraber olduğum için gerçekten onur ve gurur duydum. Tekrar bütün arkadaşımıza bu toplantıya katıldıkları ve bizlere güç verdikleri için teşekkür ediyorum. Hepinize esenlikler diliyorum...



İstanbul / İstanbul  
08.04.2016

BİL KOLEJLERİ  
KURUCULAR KURULU  
TOPLANTISI



BİL COLLEGES FOUNDERS  
COMMITTEE MEETING



# BİL COLLEGES FOUNDERS COMMITTEE MEETING SPEECH

Istanbul - 08.04.2016

*"I want you to be a leader; not an administrator."*

*Today we are launching a new formation here. The purpose of this meeting is to establish a road map by consulting each other. We must move in the direction of our goals without deviating from our route and keeping an eye on the road. Leadership requires this.*

*I want you to be a leader, not an administrator. An administrator only manages the existing system, but the leader develops this system. We already have a system ready for you, and we expect you to contribute to this system.*

*As BİL Schools, we have had a long and difficult journey. It was not so easy for us to come here. Taking great risks, we have reached today with dedication and patience. I expect you to show the same self-sacrifice. If we are going to do this and succeed, there is no other way. We are education volunteers and we are a member of BİL Holding, a great institution. We base our investment and structuring on this reality and our foundation is solid. Our job is to build a strong future on this basis.*

*While building a strong future, we should lead our employees*



# BİL KOLEJLERİ KURUCULAR KURULU TOPLANTISI KONUŞMASI

İstanbul - 08.04.2016

*"Yönetici değil; lider olmanızı istiyorum."*

Bugün burada yeni bir oluşumun temellerini atıyoruz. Bu toplantıının amacı, birbirimiz ile istişare ederek bir yol haritası belirlemek. Rotamızdan şaşmadan ve gözümüzü yoldan ayırmadan hedeflerimiz doğrultusunda ilerlemeliyiz. Liderlik bunu gerektirmektedir...

Ben yönetici olmanızı değil, lider olmanızı istiyorum. Bir yönetici, var olan sistemi sadece idare eder, lider ise bu sistemi geliştirir. Bizler zaten sizlere hazır bir sistem sunuyoruz, sizlerin de bu sisteme katkıda bulunmanızı bekliyoruz.

BİL Okulları olarak uzun ve zorlu bir yolculuğumuz oldu. Bizlerin buraya gelmesi o kadar da kolay olmadı. Büyük riskler alarak, özveri ve sabırla bugünlere ulaştık. Ben de sizlerden aynı özveriyi göstermenizi bekliyorum. Bu işi birlikte yapacak ve başaracaksak bunun başka bir yolu yok. Bizler eğitim gönüllüsüüz ve büyük bir kuruluşun, BİL Holding'in üyeleriyiz. Yatırım ve yapılandırmamızı bu gerçeğin üzerine kuruyoruz ve temelimiz oldukça sağlam. İşimiz, bu temel üzerinde güclü bir gelecek inşa etmek olmalı.

Güçlü bir gelecek inşa ederken bir lider olarak çalışanlarımıza

*as a leader, but we should not give up on modesty, common sense and empathy while doing so. Our teachers should be supportive of our students outside the class hours; weak sides of the students should be empowered with video conferences and extra lectures.*

*I would like to draw your attention to equality of opportunity in education. Success does not belong only to a particular class. With good education, our children and young people can achieve the desired success. In this sense, we have many tasks.*

*If we think there are no shortcomings, then there is a problem. We need to get our power from our knowledge and skill, not our position.*

*It is one of the most important factors that affect the success of our teachers, the school management and the professional development of their employees as well as the continuing education. Certain steps can be taken in the matter of self-development of the teachers such as compulsory certificate programs and teacher training programs.*

*With coaching education system as well as guidance student and teacher compatibility should be supported. Thus, the teacher will become the student's parents in the school.*

*We need innovative ideas, not a mind-set which repeats what has been done before. We will work closely and finally, our youth will win. We should raise our young people whom we will entrust our tomorrows as individuals who are questioning, inquiring, and confident. Our country needs these kind of young people. We should not build tomorrow, but we must also build after tomorrow.*

*In the education network, remember that you exist with the difference you create. The difference we create must be based on the new generation education model. However, while creating this difference we must keep up with global and national changes, and in doing so we must protect our identity. Far Eastern countries are the best examples of this. No matter how much they keep up with the century, they never compromise their traditions and customs. The competence of the educator in the language field is very important as well as the quality of the materials used in foreign language education.*

*In all areas, from science, technology, engineering and mathematics to arts and sports, especially female students should be supported. Our publications should be thoroughly inspected and checked before printing. The names of our friends who contribute to these publications should be indicated. In our publications, up-*

yönlendirmeli ancak bunu yaparken alçak gönüllülükten, sağduyu- dan ve empatiden vazgeçmemeliyiz. Öğretmenlerimiz ders saatleri dışında da öğrencilerimize ders konusunda destek olmalı ve yardıma hazır bulunmalı; video konferanslar, ek ders anlatımları ile öğrenci- rencilerin eksiklikleri tamamlanmalıdır.

Eğitimde fırsat eşitliği konusuna dikkatinizi çekmek istiyorum. Başarı, yalnızca belirli bir zümreye ait değildir. İyi bir eğitim ile çocukların ve gençlerimiz istedikleri başarıyı elde edebilirler. Bu anlamda bizlere birçok görev düşmektedir.

Eksikliklerimizin olmadığını düşünüyorsak orada bir sorun var demektir. GÜCÜMÜZÜ mevkimizden değil, bilgi ve becerimizden al- malıyız.

Öğretmenlerimizin, okul yönetimi ve çalışanlarının profesyonel gelişimi yanında sürekli eğitimi öğrencilerin başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Öğretmenlerimizin kendi gelişimlerini sağlamaları konusunda zorunlu sertifika programları, eğitimcinin eğitimi programları gibi birtakım çalışmalara gidilebilir.

Rehberliğin yanı sıra koçluk eğitim sistemi ile öğrenci ve öğretmen uyumu desteklenmelidir. Böylelikle öğretmen, öğrencinin okuldaki velisi haline dönüşecektir.

Yapılanı tekrar eden bir zihniyete değil; inovatif fikirlere ihti- yacımız var. Bizler omuz omuza çalışacağız ve sonunda gençlerimiz kazanacak. Yarınlarımızı emanet edeceğimiz gençlerimizi; sorgulan- yan, araştıran, meraklı, emin adımlarla yürüyen ve kendine güvenen birer birey olarak yetiştirmeliyiz. Ülkemizin bu tür gençlere ihtiyacı vardır. Yarını değil, yarından sonrasına da kurgulamalıyız.

Eğitim ağında, yarattığınız farklılık kadar var olduğunuzu unutmayın. Yarattığınız farklılık, yeni nesil eğitim modeline dayan- malıdır. Ancak bu farklılığı yaratırken evrensel ve ulusal değişimlere ayak uydurmali ve bunu yaparken de kendi kimliğimizi koruyabilme- liyiz. Uzak Doğu ülkeleri buna en güzel örnek olarak gösterilebilir. Her ne kadar çağ'a ayak uydursalar da kendi gelenek ve görenekle- rinden hiçbir zaman ödün vermemişlerdir.

Yabancı dil eğitimi konusunda kullanılacak olan materyalle- rin kalitesi kadar eğitimcinin de dil alanındaki yetkinliği çok önemli- dir.

Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik konularından sa- nat ve spor alanlarına kadar her konuda, özellikle kız öğrencilerimiz desteklenmelidir. Yayımlarımız basım öncesi titizlikle incelenmeli ve kontrol edilmelidir. Yayımlarda emeği geçen arkadaşlarımızın isimleri belirtilmelidir. Yayınlarımızda yenilenmeye gidilmeli, çağ'ı yakalayan

*dates should be made, design and content which are compatible with the needs of the age should be used. After a long and difficult journey, Syrian children who have left their homes and schools by fleeing from war are unfortunately subjected to many rights violations. These include the right to health, the right to life and the right to education which is very important to us educators. Everyone should take on responsibility about the education of Syrian refugee children.*

*In today's world, where ignorance is fashionable, "Real salvation is only possible when ignorance is removed from the scene. Unless ignorance is removed, society stays same. Something that stands in the same place means that it's going backwards. "Mustafa Kemal ATATÜRK.*

*I hope that the meeting was fruitful and I would like to express my gratitude to you for your participation.*

tasarım ve içerikler kullanılmalıdır. Uzun ve zorlu bir yoluń ardından, savaştan kaçarak evlerini ve okullarını terk eden Suriyeli çocuklar maalesef pek çok hak ihlaline maruz kalmaktadır. Bunların başında sağlık hakkı, yaşam hakkı ve biz eğitimciler için çok önemli olan eğitim hakkı gelmektedir. Suriyeli mülteci çocukların eğitimi hakkında herkes elini taşın altına koymalıdır.

Cehaletin moda olduğu günümüzde “Gerçek kurtuluş ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla olur. Cehalet kaldırılmadıkça toplum yerinde kaliyor demektir. Yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor demektir.” Mustafa Kemal ATATÜRK

Düzenlenen toplantıının verimli olduğunu ümit ediyor, katılımcılarınızdan dolayı hepинize şükranları sunuyorum.

BÖLÜM | 3

CHAPTER



GÜNDEM  
AGENDA



İstanbul / Istanbul  
24.05.2018

ARAP BAHARI ULUSLARARASI  
SEMPOZYUMU



THE ARAB SPRING  
INTERNATIONAL SYMPOSIUM



# THE ARAB SPRING INTERNATIONAL SYMPOSIUM OPENING SPEECH

Istanbul - 24.05.2018

*"What happened in Arabic countries should not be surprised at but the delay of what happened there should be surprised at."*

*The butterfly effect of an unemployed young person who graduated from a Tunisian University has led to various revolutions in the Arab world, in order to protest against several things such as the negative economic conditions in his country, the insufficiency of employment opportunities, corruption in government and public administration, inequality in income distribution and many other social disruptions.*

*In general, the Arab people and especially the Arab women, following this phenomenon, have expressed their desire to achieve social, economic and political demands by protesting in the streets. The Arab youth began to cry out the cries of economic prosperity, liberation and democracy for employment opportunities, to astonish and amaze the whole world and to make statements and to invite governments to resign. These essential whoops have led to the desire to establish a new Arab world.*

*This event, which had never happened before in the history of the Arab people, was no different from the historic events of coun-*



# ARAP BAHARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 24.05.2018

*"Arap ülkelerinde yaşananlara değil, yaşananların geç kalmasına şaşılmalı."*

Tunuslu üniversite mezunu işsiz bir gencin; ülkesindeki ekonomik koşulların olumsuzluğunu, iş bulma olanaklarının yetersizliğini, devlet ve kamu yönetimindeki yolsuzlukları, gelir dağılımindaki eşitsizliği ve daha birçok toplumsal aksamayı protesto etmek için kendini kentin meydanında yakmasıyla gerçekleşen talihsiz olayın yarattığı kelebek etkisi, Arap dünyasında çeşitli devrimlere yol açmıştır.

Genel olarak Arap halkı ve özellikle de Arap kadınları; bu olgunun ardından toplumsal, ekonomik, siyasal istemlerle sokaklara dökülkerek yakınmalarını ve beklenelerini ortaya koydu. Arap gençleri; kadın-erkek ekonomik refahı, istihdam olanakları için özgürlleşme ve demokrasi çığlıklarını tüm dünyayı hayret ve hayranlığa düşürecek şekilde ve hükümetleri açıklama yapmaya, istifaya davet edecek şekilde haykirmaya başladı. Bu zaruri çığlıklar, yeni bir Arap dünyasının kurulması yönündeki isteklere yol açmıştır.

Arap halkın tarihinde daha önceden yaşanmamış bu olay, özgürlük mücadelesi geçmişi olan ülkelerin yaşadığı tarihî hadiselerden hiç de farklı değildi. Bu çerçevede, Arap Baharı'nı Fransız Dev-

*tries with a history of struggle for freedom. In this context, instead of comparing the Arab Spring to the French Revolution or the Russian Revolution, it would be more appropriate to compare the Arab Spring with the political-social transformation movements that struggled for Democracy and freedom in the world and achieved important successes in this path.*

*In order to better understand the Arab Spring, it is necessary to ask a few questions and answer these questions:*

- 1. What are the political, economic and social reasons of the Arab Spring?*
- 2. Will the Arab Spring succeed in social, political and economic transformation?*
- 3. Which direction will the direction and content of the transformation be?*

*In particular, the increase in the literacy rate of women, the rate of birth and the decrease in the rate of marriage between relatives are three main reasons. As a result of these three basic developments, Arab society enters a path of cultural and intellectual modernization. In this way, Arabs feel more free and independent. This development lies in the basis of change and transformation in the political system.*

*With the strengthening of the democratization phenomenon, individuals are becoming citizens rather than being part of a passive subject. We cannot accept the Arab Spring as a sudden and unexpected political phenomenon. Arab society has been experiencing significant changes for a very long time. The most important change is the changing and developing status of women in the social structure.*

*Demographic data on the Arab world point to fundamental changes in the status of women. The first of these changes is the decrease in fertility rate of women. Until the last period, the fertility rate of Arab women decreased from seven children per woman to two births today. This result is the first manifestation of the fact that the woman is not only a child-rearing tool and a mother, but also that she is the person who is actively involved in the life of the society. No longer Arab women are the women who are oppressed and excluded individuals of male dominant society but they are the women who fight for equal rights to speak with men, recognize the concept of freedom, and are able to fight for their rights.*

*Another important factor is the gradual decline in the impact of globalization and the role of traditions in determining social rules.*

rimi'ne veya Rus Devrimi'ne benzetmek yerine, dünyanın demokrasi ve özgürlük mücadelesi veren, bu yolda önemli başarılar kazanan siyasal-toplumsal dönüşüm hareketleri ile kıyaslamak daha doğru olacaktır.

Arap Baharı'nı daha iyi anlayabilmek için birkaç soru sormak ve bu sorulara yanıt vermek gerekmektedir:

1. Arap Baharı'nın siyasal, ekonomik ve toplumsal nedenleri nelerdir?

2. Arap Baharı toplumsal, siyasal ve ekonomik dönüşümde başarı kazanacak mıdır?

3. Dönüşümün yönü ve içeriği hangi yönde olacaktır?

Özellikle kadınların okuma-yazma oranındaki önemli artış, doğum hızı ve akrabalar arası evlilik oranındaki önemli azalma üç temel neden olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu üç temel gelişmenin sonucunda Arap toplumu, kültürel ve düşünsel bir modernleşme yoluna girmektedir. Bu sayede Araplar kendilerini daha özgür ve bağımsız hissetmektedir. Siyasal sistemdeki değişim ve dönüşümün temelinde de bu gelişme yatmaktadır.

Demokratikleşme olgusunun güçlenmesiyle, bireyler pasif bir tebaanın parçası olmaktan ziyade birer yurtaş olmaya başlamaktadır. Arap Baharı'ni ani ve beklenmeyen bir siyasal olgu olarak kabul edemeyiz. Arap toplumu, uzun bir süreden bu yana önemli değişimler yaşamaktadır. En önemli değişim ise toplumsal yapıda, kadının değişen ve gelişen statüsündedir.

Arap Dünyası'na ilişkin demografik veriler, kadının statüsü açısından temel değişikliklere işaret etmektedir. Bu değişikliklerden birincisi, kadınların doğurganlık oranının düşmesidir. Son dönemde kadar Arap kadınlarının doğurganlık oranı, kadın başına yedi çocuk iken günümüzde iki doğumda kadar düşmüştür. Bu sonuç, kadının sadece çocuk doğurma aracı ve anne olmaktan uzaklaşması, kadının toplum yaşamında aktif olarak rol almaya başlamasının ilk tezahürüdür. Artık Arap kadınları, erkek egemen toplumun ezilen ve dışlanan bireyleri değil; erkek ile eşit söz hakına sahip, özgürlük kavramını tanıyan, hakları için mücadele edebilen bir konuma gelmiştir.

Bir başka önemli etmen de, küreselleşmenin etkisi ile gençlerin toplumsal kuralları belirlemedeki rolünün giderek azalmasıdır. Arap kadını da, tüm Arap halkı gibi özgür ve eşit bir yaşam istemektedir.

Özetlediğim durumlar Arap Dünyası'ndaki dramatik ve köktenci değişimleri açıklıkla göstermektedir. Toplumsal gelişimi destekleyen

*The Arab woman, like all Arab people, wants a free and equal life.*

*The circumstances I have summarized clearly show dramatic and fundamentalist changes in the Arab world. The second important change that supports social development is taking place in the field of politics. The Arab people have been governed by one-party power and one-man rule in some sense over the past few years. For many years, it has brought only the regime of oppression and authority; democracy, individual freedoms and human rights have been seen as concepts that are not of much importance. The Arab people now expect to see new faces and leaders and hear new rhetoric. They want to look at the future with hope. They aspire to live in a society where human rights are respected.*

*The third important area of change is "economy". It is clearly seen that the Arab countries, other than oil producers, are economically poor and weak. The number of Arab countries producing oil is limited. The industry of the Arab countries that do not produce oil is in a position to compete with the outside world and agriculture is weak and the service sector is in a limited developed position. In contrast, the rate of fertility in recent years, although the rate of young population has been decreasing, is very high. 30% of the population is between the ages of 20-30. It is explained by the data of the youngest population of the world living in Arab countries.*

*Despite these data, employment opportunities are extremely limited. There is a widespread unemployment rate among higher education young people. The future does not promise economic prosperity to Arab youth. The same despair exists in Arab countries producing oil. The inequality of income distribution in these countries, especially the sharing of income among the relatives of the dynasties and ruling owners, creates a sense of despair and pessimism for the citizens in these countries.*

*Another factor that increases the impact of economic negativities is that corruption in Arab countries has reached enormous proportions. Non-transparent and accountable Arab public administrations, corruption is alive in all kinds. The wealth possessed by power owners is not reasonably and legitimate. Now the Arab people are aware of the situation.*

*When we look at the factors and developments that we consider together, the reasons for the change and transformation in the Arab world are clear.*

*Another important factor that supports this phenomenon is "globalization" as I pointed out. Globalization gains shape and con-*

İkinci önemli değişim ise siyaset alanında yaşanmaktadır. Arap halkı geçmiş yıllarda bu yana bir anlamda tek parti iktidarı ve tek adam yönetimi ile yönetilmiştir. Aradan geçen uzun yıllar sadece baskı ve otorite rejimini getirmiştir; demokrasi, bireysel özgürlükler ve insan hakları fazla önem taşımayan kavamlar olarak görülmüştür. Artık Arap halkı yeni yüzler ve liderler görmeyi, yeni söylemler duymayı beklemektedir. Geleceğe umutla bakmak istemektedir. Daha özgür, insan haklarına saygı duyulan bir toplumda yaşamayı arzulamaktadır.

Üçüncü önemli değişim alanı ise "ekonomi"dir. Açıkça görülmektedir ki petrol üretenler dışındaki Arap ülkeleri ekonomik açıdan fakir ve güçsüzdür. Petrol üreten Arap ülkelerinin sayısı ise sınırlıdır. Petrol üretmeyen Arap ülkelerinin sanayisi dış dünya ile rekabet edemeyecek bir vaziyettedir ve tarımı güçsüz, hizmet sektörü de sınırlı düzeyde gelişmiş bir konumdadır.

Buna karşılık, her ne kadar son yıllarda doğurganlık oranı düşse de genç nüfus oranı hayli fazladır. Nüfusun %30'u 20-30 yaş arasındadır. Dünyanın en genç nüfusunun Arap ülkelerinde yaşadığı verilerle açıklanmıştır.

Bu verilere karşın, istihdam olanakları son derece sınırlıdır. Yükseköğrenim görmüş gençler arasında yaygın bir İşsizlik oranı vardır. Gelecek, Arap gençlerine ekonomik refah vaad etmemektedir. Aynı umutsuzluk petrol üreten Arap ülkelerinde de vardır. Bu ülkelerdeki gelir dağılımı eşitsizliği, gelirin özellikle hanedan ve iktidar sahiplerinin yakınları arasında paylaşılması bu ülkelerdeki vatandaşlar açısından bir umutsuzluk ve karamsarlık duygusu oluşturmaktadır.

Ekonomik olumsuzlukların etkisini daha çok artıran bir başka etmen de Arap ülkelerinde yolsuzluğun çok büyük boyutlara ulaşmış olmasıdır. Saydam ve hesap verebilir nitelikte olmayan Arap kamu yönetimleri, yolsuzluğun her türlüsünü yaşıtmaktadır. İktidar sahiplerinin sahip oldukları servet, makul ve meşru yollar ile açıklanabilir nitelikte değildir. Artık Arap halkı da durumun bilincindedir.

Sayıdığımız etkenler ve gelişmeler birlikte ele alındığında Arap dünyasındaki değişim ve dönüşümün nedenleri açıkça ortaya çıkmaktadır.

Bu olguyu destekleyen bir başka önemli etmen, işaret ettiğim gibi "küreselleşme"dir. Küreselleşme; özellikle internete dayalı iletişim, uydu yayınları ile desteklenen kitle iletişim yöntemleri, Facebook ve Twitter gibi sosyal paylaşım platformları ile şekil ve içerrick kazanmaktadır. Buna ek olarak hava, kara ve deniz ulaşımının gelmiş olduğu düzey, dünya insanları arasındaki uzaklık kavramını

*tent, especially with Internet-based communication, mass communication methods supported by satellite broadcasts, social sharing platforms such as Facebook and twitter. In addition, the level of air, land and sea transport has completely eliminated the concept of distance between the people of the world.*

*As in all parts of the world, people in the Arab world are now watching events at every point in the world thereby being influenced by the ways of life of other societies as well as the fact that expectations are increasing. In this context, the Arab people also want to have social, political and economic conditions that exist in other developed regions of the world. Under these circumstances, there is no other way out of change and transformation. In fact, it is necessary to be surprised that it is so late in development unlike what happened in the Arab countries.*

*The Arab Spring is flowing in the natural environment of social and political phenomena. However, it is seen as a distant possibility that the achievements achieved so far have resulted in political and social results in accordance with western standards. There is no doubt that there will be some developments in the understanding of freedom and fundamental human rights. However, a long time is needed to achieve the ideal of creating a just and equitable society.*

*If we look at the direction and content of the transformation, the level of success will be different in each country. Because in every Arab country, social and political dynamics differ. Although there are common points of action, the political forces within the Arab countries themselves will force society to advance towards their will.*

*Arab societies based on Sharia will be guided by the combination of these focus forces in different directions.*

*The future outcome may be different from expectations or not all of these expectations may be realized. But I'm sure the future will be different and more advanced than today. I wish that the "Arab Spring International Symposium" taking place at our University today will contribute to the change and resolution of the problems in the desired direction, and I would like to express my gratitude to all of you for your participation.*

tümüyle ortadan kaldırmıştır.

Dünyanın her yerinde olduğu gibi Arap Dünyası'nda da insanlar artık dünyanın her bir noktasındaki olayları izlemekte, diğer toplumların yaşam biçimlerinden etkilenmekte ve beklenen düzeyleri artmaktadır. Bu bağlamda Arap insanı da dünyanın diğer gelişmiş yörenlerinde yaşayanların sahip olduğu sosyal, siyasal ve ekonomik koşullara sahip olmak istemektedir. Bu koşullar altında değişimden ve dönüşümden başka bir çıkış yolunun olmadığı aşıkârdr. Aslında Arap ülkelerinde yaşananlara değil, gelişimde bu kadar geç kalınmış olmasına şaşırmak gerekmektedir.

Arap Baharı, toplumsal ve siyasal olguların doğal mecrasında akıp gitmektedir. Ancak bugüne kadar elde edilen başarıların, Batılı standartlara uygun siyasal ve toplumsal sonuçlar yaratması henüz uzak bir olasılık olarak görülmektedir. Özgürlük anlayışında ve temel insan haklarında bazı gelişmeler olacağı kuşkusuzdur. Ancak adil ve eşitlikçi bir toplum yaratma idealinin gerçekleşmesi için uzun bir zamana ihtiyaç vardır.

Dönüşümün yönü ve içeriğine bakacak olursak başarı düzeyi her ülkede farklı olacaktır. Zira her Arap ülkesinde toplumsal ve siyasal dinamikler farklılık göstermektedir. Ortak hareket noktaları olsa da Arap ülkelerinin kendi iç bünyelerindeki siyasal güçler, toplumu kendi istekleri yönünde ilerlemeye zorlayacaktır.

Şeriatı dayalı Arap toplumları, farklı yönlerdeki bu odak güçlerinin bileşkesi doğrultusunda yol alacaklardır.

Gelecekte elde edilecek sonuç, beklenenlerden farklı olabilir veya bu beklenenlerin tümü gerçekleştirmeyebilir. Ancak eminim ki gelecek, bugünden daha farklı ve daha ileri bir düzeyde olacaktır. Bugün üniversitemizde gerçekleştirdiğimiz "Arap Baharı Uluslararası Sempozumu"nun istenilen yöndeki değişime ve sorunların çözülmesine bir nebze de olsa katkı sağlama şansını diliyor, hepинize katılımınız için şükranları sunuyorum.



İstanbul / İstanbul  
08.05.2014

ARAP DÜNYASINDA SİYASAL  
GEÇİŞLER VE İÇ ÇATIŞMALARIN  
ÇÖZÜMÜ KONFERANSI



POLITICAL TRANSITIONS IN THE  
ARAB WORLD AND THE SOLUTION  
OF INTERNAL CONFLICTS



# POLITICAL TRANSITIONS IN THE ARAB WORLD AND THE SOLUTION OF INTERNAL CONFLICTS CONFERENCE OPENING SPEECH

Istanbul - 08.05.2014

*"We need a step to strengthen peace and democracy."*

*The Middle East is uprooted, boils and bursts ready to erupt. The southern dimension of Turkey's Neighborhood Policy requires a serious effort.*

*It is a great blessing and luxury for the European Union to be saved from terror itself, and the fear of it. Turkey's economic power in the region and the sympathy for our country in the region legitimized Ankara's place.*

*Turkey has risen to a supported position and has been seen as an honest tool in many cases. The truth is that Israel has lost credibility after the Gaza war. But it was mostly due to Israel's wrong calculations. As a result, before the Arab awakening, Turkey was seen as a born star in the region where the United States slowly retreated, where the EU struggled with its economic difficulties, where Israel became increasingly lonely under the leadership of a nationalist conservative coalition. Since the beginning of the Arab awakening, Turkey has played its cards quite wisely and has managed to gain the greatest advantage for all of these unpredictable*



# ARAP DÜNYASINDA SİYASAL GEÇİŞLER VE İÇ ÇATIŞMALARIN ÇÖZÜMÜ KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 08.05.2014

*“Barışı ve demokrasiyi güçlendirecek bir adım gerekiyor.”*

Orta Doğu ateş püskürmeye hazır bir vaziyette ayaklanıyor, kayníyor ve patlıyor. Türkiye'nin komşuluk politikasının güney boyutu ciddi bir itina gerektiriyor.

Türkiye'nin Ortadoğu'ya yeniden giriþi son derece akillica olan, büyük bir başarıydı. Türkiye'nin bölgedeki ekonomik gücü ve bölgede ülkemize duyulan sempati, Ankara'nın yerini meşrulaştırdı.

Türkiye, desteklenen bir duruma yükseldi ve birçok durumda dürüst bir aracı olarak görüldü. Gerçek şu ki İsrail, Gazze Savaşından sonra itibarını kaybetti. Ancak bu daha çok İsrail'in yanlış hesaplarından kaynaklandı. Sonuçta Arap uyanışından önce, Birleşik Devletler'in yavaşça çekilmeye başladığı, AB'nin kendi ekonomik zorluklarıyla mücadele ettiği, İsrail'in milliyetçi muhafazakâr bir koalisyon liderliği altında gittikçe yalnızlaştiği bölgede, Türkiye doğan bir yıldız olarak görüldü. Arap uyanışının başlangıcından bu yana, Türkiye kartlarını oldukça akillica oynadı ve tüm bu öngörülemez olaylar için en büyük avantajı elde etmeyi başardı. En sonunda Türkiye, diğerlerinin geçmişte yapması gereken zor bir seçimle karşı

*events. In the end, Turkey faced a difficult choice that others had to make in the past. Turkey was forced to determine the purity of some complex issues.*

*Syria is an important example. How could Turkey remain silent in the face of a violation of human rights in Syria? How could Turkey not pay attention to this while the horrific images of Syria's security forces killing its citizens continue to be presented worldwide? When Turkey reacted to Damascus, some politicians and observers in the region were confused. Hezbollah is one of them. Hezbollah does not see the events in the region as a local uprising against dictatorship or injustice. They have a framework that focuses only on resisting Israel. The incidents in the region, especially those related to Syria, are considered as an external intervention under the mask of human rights. Iran, Syria and Hizbullah are sceptical about the behaviour of foreign players, including Turkey.*

*The Iranians were cunning against Turkey and tried to soften Turkey's attitude towards Syria. Undoubtedly, Ankara's Syrian Policy seriously weakened Iran's desire to cooperate with Turkey. Of course, the decision of Turkey to host the NATO early warning radar system on Turkish soil has had a devastating impact and has destroyed the previously acquired perceptions of Turkey.*

*Turkey's recent foreign policy is to be on the same line with its traditional allies, despite its tensions with Israel. There is no doubt that this has been surprised by many in Washington. The relief felt after Turkey announced its decision to host the NATO Early Warning radar system in Turkish territory does not escape the attention.*

*What does all this mean? Back to Square One. "Turkey is returning to the East." The nonsense in their words could probably not be shown in a better way. Washington, London, Berlin and even Paris are happy. However, it is compatible with the complex reality that one foot is in the west and one foot is in the East. Ankara will have to be challenged with this reality. Despite his approach that does not compromise the region and does not depend on any denomination, this will be perceived differently by the Shiites. Turkey's different perception will be echoed in Lebanon, Syria and Iraq. It is a good chance that these countries will write history in the coming months and years...*

*The world, region and countries in the region have different realities. But the best possible solution for the region can only be achieved if the nations in the region are determined to have their own future. The unity in the region can only be achieved through*

karşıya kaldı. Türkiye bazi karmaşık meselelerde saf belirlemek zorunda kaldı.

Suriye, önemli bir örnek. Türkiye, Suriye'de yapılan insan hakları ihlali karşısında nasıl sessiz kalmıştı? Suriye'nin güvenlik güçlerinin kendi vatandaşlarını öldürdüğü dehşet verici görüntüler dünya çapında başlıklar halinde sunulmaya devam ederken Türkiye buna nasıl dikkat etmezdi? Türkiye, Şam'a tepki gösterdiğinde, bölgedeki bazi siyasetçilerin ve gözlemcilerin kafası karıştı. Hizbulah bunlardan biri. Hizbulah bölgedeki olayları, diktatörlüğe veya adaletsizliğe karşı yerel bir ayaklanma olarak görmemektedir. Sadece İsrail'e karşı direnişe odaklanan bir çerçeveleri var. Bölgedeki olayları, özellikle Suriye ile ilgili olanları, insan hakları maskesi altında yapılan bir dış müdahale olarak değerlendirmektedir. İran, Suriye ve Hizbulah, Türkiye de dahil olmak üzere dış oyuncuların davranışları hususunda şüpheli davranmaktadır.

İranlılar Türkiye'ye karşı kurnaz davranışmış ve Türkiye'nin Suriye'ye karşı olan tutumunu yumuşatmaya çalışmışlardır. Şüphesiz ki Ankara'nın Suriye politikası İran'ın Türkiye ile iş birliği yapma konusunda isteğini ciddi şekilde zayıflatmıştır. Elbette Türkiye'nin NATO erken uyarı radar sistemini Türk topraklarında ağırlama kararı yıkıcı etki yaratmış ve Türkiye hakkında daha önce edinilen algıları yerle bir etmiştir.

Türkiye'nin son zamanlardaki dış politikası, İsrail ile olan gerilimine rağmen geleneksel müttefikleriyle aynı safta yer almaktır. Şüphe yok ki bu, Washington'da birçokları tarafından sürprizle karşılanmıştır. Türkiye'nin NATO erken uyarı radar sistemini Türk topraklarında ağırlama kararını kamuoyuna duyurmasından sonra hissedilen rahatlama dikkatlerden kaçmamaktadır.

Tüm bunlar ne anlama gelmektedir? Birinci kareye geri dönüyoruz. "Türkiye Doğu'ya dönüyor." söylemlerindeki saçmalık muhtemelen daha iyi bir şekilde gösterilemezdi. Washington, Londra, Berlin ve hatta Paris mutlu. Ancak, bir ayağımızın Batı'da, bir ayağımızın da Doğu'da olduğu karmaşık gerçeklikle uyum göstermektedir. Ankara şu gerçekle cebelleşmek zorunda kalacaktır. Bölgeye taviz vermeyen ve herhangi bir mezhebe bağlı kalmayan yaklaşımına rağmen, bu özellikle Şii'ler tarafından farklı bir şekilde algılanacaktır. Türkiye'nin bu farklı algısı Lübnan, Suriye ve Irak'ta daha çok yankırılacaktır. Bu ülkelerin, gelecek aylarda ve yıllarda tarih yazacak olmaları iyi bir şans...

Dünyanın, bölgenin ve bölgedeki ülkelerin farklı gerçeklikleri vardır. Fakat bölge için olabilecek en iyi çözüm ancak bölgedeki

*the initiative led by Turkey, Iran and Egypt. The road map of Syria's future can be drawn with the discussion of the issue by gathering the three countries on this issue. The Islamic peace mission must be created under the supervision of these three countries and, if necessary, must be interfered with the bloodshed of wild rulers. The Arabs say they should mourn the dead and not cry and not regret them. From this moment on, focus on what is happening. This regime in Syria will eventually change. It is difficult to predict when this will happen. However, it is certain that this process is irreversible.*

*Unfortunately, everything can be more bloody. There's no need to be pessimistic or overly optimistic. Western and Jewish Alliance focuses on the Muslim world as a global power. This alliance is the invasion and bombing of countries. This completely destroys the infrastructure of the settlements, killing the despots and replacing them with those left behind.*

*At this point, the demands of the West and the Jewish Alliance can be stated as follows:*

- 1) Pay me for the weapons and other vehicles you use. You can pay for it by oil or other means.*
- 2) I will rebuild the destroyed cities.*
- 3) I have saved you from despotic regimes, so follow my orders and act accordingly, and open the way for governing groups that are compatible with my worldview.*

*Syria is now the focus of interest; when the conditions mature, Iran will be the next. Nobody can claim that Turkey is not on the list. One of the main reasons is that Turkey opposes the intervention of foreign countries in its internal affairs and defends the integrity and independence of the countries in the region.*

*The Prevention of such interventions should put forward a policy by Arab leaders to complete the reforms themselves, in any way, before foreign pressure. The Colonialist needs a step to minimize Western Claims and strengthen political stability, peace and democracy in the region. These developments will unite Muslim countries with the democratic system and integrate them into the world system in a better and more reliable way. Otherwise, this fire will spread all over the world and no one will know what's going to happen at the end...*

ulusların kendi geleceklerine sahip çıkma konusunda kararlılık gösterdikleri durumda elde edilebilecektir. Bölgedeki birlik ancak Türkiye, İran ve Mısır'ın liderliğinde oluşturulan girişimle elde edilebilir. Suriye'nin geleceğine ilişkin yol haritası bu konuda bu üç ülkenin bir araya gelerek konuyu tartışmasıyla çizilebilir. İslami barış misyonu, bu üç ülkenin gözetimi altında yaratılmalıdır ve gerektiğinde bu misyon dahilinde, vahsi yöneticilerin kan dökmelerine müdahale edilmelidir. Araplar, ölülerin arkasından yas tutup ağılanmaması ve onlardan pişmanlık duyulmaması gerektiğini söylüyorlar. Bu andan itibaren ne olduğuna odaklanılmalıdır. Suriye'deki bu rejim, eninde sonunda değişecektir. Bunun ne zaman olacağını ise tahmin etmek zordur. Ancak bu sürecin geri dönülmeyeceği da kesindir.

Maalesef her şey daha kanlı olabilir. Kötümser veya aşırı iyimser olmaya gerek yok. Batı ve Yahudi ittifakı küresel bir güç olarak Müslüman dünyası üzerine odaklanmaktadır. Bu ittifak ülkelerin istilası ve bombalanması eylemidir. Bu durum hem yerleşim alanlarının altyapısını tamamen yok etmeye hem despotları öldürmeye hem de geride kalanlarla değiştirmektedir.

Bu noktada Batı ve Yahudi ittifakinin istekleri şöyle belirtilebilir:

- 1) Kullandığınız silahlar ve diğer araçlar için bana ödeme yapın. Bu ödemeyi petrol veya başka şekillerde yapabilirsiniz.
- 2) Yok olan şehirleri yeniden yapılandıracağım.
- 3) Sizi despot rejimlerden kurtardım, dolayısıyla emirlerime uygun ve buna göre hareket edin, benim dünya görüşümle uyumlu olan yönetim grupları için yolu açın.

Şu an Suriye ilgi odağı olmuştur; şartlar olgunlaşlığında sıradaki İran olacaktır. Kimse Türkiye'nin listede olmadığını iddia edemez. Başlıca sebeplerden biri şudur ki Türkiye, iç işlerine yabancı ülkelerin müdahale etmesi konusuna karşı çıkmakta ve bölgedeki ülkelerin bütünlüğünü ve bağımsızlığını savunmaktadır.

Bu tür müdahalelerin engellenmesi, Arap liderlerin herhangi bir şekilde dış baskı olmadan önce reformları kendilerinin tamamlaması yönünde bir politika ortaya koymalıdır. Kolonici Batı'nın iddialarını en aza indirgeyecek ve bölgede politik istikrarı, barışı ve demokrasiyi güçlendirecek bir adım gerektirmektedir. Bu gelişmeler, Müslüman ülkeleri demokrasi sistemiyle birleştirecek ve onları daha iyi ve güvenilir bir şekilde dünya sistemine entegre edebilecektir. Aksi takdirde bu yanın tüm dünyaya yayılacak ve sonunda kimse ne olacağını bilmeyecek...



İstanbul / İstanbul  
20.10.2016

KÜÇÜKÇEKMECE KENT KONSEYİ  
TOPLANTISI



KÜÇÜKÇEKMECE CITY COUNCIL  
MEETING



# KÜÇÜKÇEKMECE CITY COUNCIL MEETING SPEECH

Istanbul - 20.10.2016

*"15th July is the name of our struggle for independence."*

*My dear friends,*

*The Glorious Nation who is the owner of the national will and sovereignty and who made history;*

*What gathers here together today is the blessed guard duty for the nightmare occurred on 15th July. The night of 15th July took its place in the Republic of Turkey history as the Glorious Turkish Nation's struggle for the protection of democracy at the expense of lives. 15th July is the date which the national will epically struggled for independence in unity against the traitors who tried to harm the country's unity.*

*At 15th July night, the terrorists who camouflaged themselves under the honorable uniform of the Turkish army, tried to take down the emissary of the national will Mr. President Recep Tayyip Erdoğan and the national power, and disrupt the unity of the state.*

*The true sons of this country, at the expense of their lives, stood in front of the tanks of the Turkish Armed Forces which were seized by the terrorists, and hundreds of them got their martyrdom*



## KÜÇÜKÇEKMECE KENT KONSEYİ TOPLANTISI KONUŞMASI

İstanbul - 20.10.2016

*"15 Temmuz 2016 ikinci istiklal mücadelemizin adıdır."*

Değerli Dostlarım,

Tarih yazan millî irade ve hâkimiyetin sahibi Aziz Milletimiz;

Bizi burada, kutsal bir nöbette bir araya getiren 15 Temmuz kâbusudur. 15 Temmuz 2016 gecesi, Türkiye Cumhuriyeti devleti târihine; şanlı ve şerefli Aziz Türk Milletinin demokrasiye canı pahasına sahip çıkışının gecesi olarak geçmiştir... 15 Temmuz 2016, millî iradenin, birlik ve beraberlikle vatanı bölüp parçalamaya çalışan hainlere karşı destansı istiklal mücadelesi verdiği tarihtir.

15 Temmuz gecesi, Aziz ordumuz içerisinde Türk Silahlı Kuvvetleri'nin onurlu elbisesi altında kendini kamufla etmiş olan teröristler, millî iradenin temsilcisi Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ı ve milletin iktidarını devirmeye hatta vatanımızı parçalamaya kalkıştılar...

Bu ülkenin gerçek evlatları, canları pahasına teröristlerin ele geçirdiği Türk Silahlı Kuvvetleri'nin tankları önünde durmuş, onlarcaşı şahdetini o tankların paletleri altında almıştır...

İkinci İstiklal Mücadelemizin adıdır 15 Temmuz 2016...

*under the tank treads.*

*15th July is the second struggle of independence in our history.*

*As our dear President said : "We are not craven, we are brave, brave!"*

*Yes, we have been ordered expedition, not triumph! Triumph belongs to the rulers of the rulers, our God, Allah.*

*The fact that our people stood against the tanks despite the bullets and bombs coming towards them will never be forgotten. We, as Turkish citizens, have refused the regime that a junta planned to build which would wreak havoc on our fundamental rights and liberties. Turkish citizens protected the democracy with their bodies against the threat of violence for the citizens based upon their beliefs, and in one day and in every corner of the country, they wiped out the tanks, rifles and all means of violence that the coup plotters used against the citizens. This blessed guard duty has been engraved in history as "Democracy Guard Duty". This night; at the same time, is a memorial night which our heroes are gratefully remembered who passed away while resisting coup plotters.*

*Turkish citizens stood against the military coup of illegal groups for their liberty, rights, children and future. Turkish citizens, by shouting out "Never again!" with peaceful resistance, not only made the coup plotters' plans fall through which were put into action on 15th July 2016, but also strongly expressed the Turkish citizens' bond to democracy. Our people, who never agreed with the restriction of fundamental rights and liberty, also caused a new era to start in our political life.*

*That night, Turkish people showed to the world that they can protect the peace by using their bodies as a shield without hesitation, against the democracy enemies' violence attacks which had the intention of an assault aimed at the democratic institutions, the elected government and The President who became in charge as a result of democratic elections.*

*In 15th July 2016, Turkish people shouted out "Lay down your arms!" to the military junta followers who came to occupy the streets with rifles, aircrafts, tanks and other violence vehicles.*

*This glorious nation showed to the world that they stepped into action in order to protect their fundamental rights and liberty and to re-establish peace.*

*In the moral presence of the great leader and the founder of Turkish Republic, Atatürk and his brother in arms, who protected*

Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği gibi "Biz namert değiliz; mertiz, mert!"

Evet, biz seferle emrolunduk; zaferle değil! Zafer hâkimler hâkimi yüce Rabbimize, Allah'ımıza aittir.

Halkımızın, üzerine sıkılan mermilere ve uçaklardan atılan bombalara rağmen, tanklar karşısında korkusuzca durduğu asla unutulmayacaktır. Bizler Türk halkı olarak, temel hak ve hürriyetlerimizi kesintiye uğratacak bir cuntanın kurmayı planladığı rejimi canımız pahasına reddettik. Türk halkı siyasal görüş farklılıklarını do-layısıyla vatandaşşa yöneltilen şiddet tehdidine karşı demokrasiyi bedeniyle korumuştur ve yurdun dört bir yanındaki meydanlarda bir gün içinde, darbecilerin kendisine yöneltikleri tank, tüfek ve bilumum şiddet araçlarından sokaklarını da temizlemiştir. Bu kutsal nöbetimiz, Türk ve dünya tarihine "Demokrasi Nöbetleri" adı ile kazınmıştır. Bu gece; aynı zamanda halkımızın, darbecilere karşı direnirken canını veren kahramanlarımızın, her akşam minnetle anıldığı gecelerden biridir.

Türk halkı yasadışı grupların askeri darbe girişimine karşı özgürlükleri, hakları, çocukları ve gelecekleri için karşı durmuştur. Türk halkı, barışçıl direnişiyle "Bir daha asla!" diye haykırarak sadece 15 Temmuz 2016 akşamında yürürlüğe konulan hain darbe planlarını bozmamıştır; Türkiye'nin demokrasiye bağlılığını da kuvvetle dile getirmiştir. Temel insan hak ve özgürlüklerinin kısıtlanması asla razi olmayan halkımız, siyasal yaşamımızda da yeni bir dönemin başlamasına yol açmıştır.

O akşam Türk halkı, demokratik kurumlar ile demokratik seçimler neticesinde iş başına gelmiş, seçilmiş hükümete ve Cumhurbaşkanı'na yönelik silahlı saldırı niyetine sahip demokrasi düşmanlarının şiddet gösterilerine karşı bedenini çekinmeden siper ederek barışı koruyacağını bütün dünyaya gösterdi...

Türk halkı, 15 Temmuz 2016 tarihinde tüfekleri, uçakları, tankları ve diğer şiddet araçları ile sokaklarını işgale gelen askeri cunta heveslilerine "Silahlarınızı bırakın!" diye haykırdı.

Bu aziz millet, temel hak ve özgürlüklerini korumak, barışı yeniden tesis etmek üzere harekete geçtiğini tüm dünyaya gösterdi.

1071 Malazgirt'ten başlayarak, bizlere emanet edilen bu paha biçilemez vatan toprağını koruyup yaşıtan, Cumhuriyetimizin kurucusu büyük önder Atatürk ve onun silah arkadaşlarının, 15 Temmuz'da kahramanca "Demokrasi Destanı" yazan aziz şehitlerimizin manevi huzurunda, liderimiz Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'a asırlar boyu anılacak asıl duruşundan dolayı say-

*and sustained this invaluable homeland commended to us beginning from Malazgirt 1071, and of our glorious martyrs who made history as “Saga of Democracy” on 15th July, we pay our respects to our leader Dear Mr. President Recep Tayyip Erdoan for his dignified stance which will be remembered for centuries.*

*On 15th July 2016, we were confronted with a vile coup attempt which would lead to a tragedy and disruption. We strongly condemn this vile and unacceptable coup attempt and the powers who supported it. On 15th July, The Glorious Turkish Nation passed the big and painful democracy test with success. This Glorious Nation epically protected the national will and the state, and showed its determination with the stance they had in every corner of the country. This dignified stance, is above any kind of appreciation.*

*We are against any non-democratical attempt, no matter where and no matter who it is against. Yes, on the night of July 15, the treachery attack towards our country’s integrity, the will of our nation and our democracy, was defeated by the brave and determined stance of the Turkish nation. The coup plotters who threatened the unity and unity of the Turkish Republic, found our heroic security organization and the staff of the Turkish Armed Forces, and especially our cherished nation standing in front of them. Those who attempt a coup in the shadow of foreign powers to divide our country will pay the most severe price they deserve in the face of the Great Turkish justice. All the efforts of these traitors will always be eliminated against the strong will of the Turkish nation. All our political parties, including our President, speaker and Prime Minister, civil society organizations and their managers have transformed the unbreakable unity of national will into an indestructible power, with no discrimination and with the spirit of unity and solidarity.*

*This noble nation, against a treacherous and abhorrent coup attempt, has taken control of its own future under the strong leadership of our President, Recep Tayyip Erdogan, and destroyed this betrayal of the coup leaders.*

*We wish our martyrs who guard our republic and democracy, mercy from Allah, condolences to relatives and urgent healing to our wounded.*

*We, as representatives of higher education who have added the most valuable duty to defend our country, our nation and our democracy, stand by our state and our government as a single body today, and we shout “one nation, one flag, one homeland and one state” from this square. We hereby proclaim our republic, our de-*

gilarımızı sunuyoruz...

15 Temmuz gecesi bizler, sonu trajedi ve parçalanma olacak alçak bir darbe girişimiyle karşı karşıya bırakıldık. Hiç kimsenin asla kabul edemeyeceği bu alçak darbe girişimini ve buna destek veren tüm güçleri, şiddetle kınıyor ve lanetliyoruz. Yüce Türk milleti, 15 Temmuz'da büyük ve acı bir demokrasi sınavından başarıyla geçmiştir. Bu Aziz millet, seçtiği iradeye ve devletine kahramanca sahip çıkmıştır. Bu kararlılığını da, Türkiye'nin dört bir yanında ortaya koyduğu duruşla tüm dünyaya göstermiştir. Bu asil duruş, her türlü takdirin üzerindedir.

Nereden ve kimden gelirse gelsin, nereye ve kime karşı yapılırsa yapılsın, demokrasi dışı her türlü girişimin karşısındayız. Evet; vatanımızın bütünlüğüne, milletimizin iradesine ve demokrasimize 15 Temmuz gecesi yapılan hain saldırısı, Aziz Türk milletinin cesur ve kararlı duruşıyla hezimete uğratılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin birlik ve beraberliğini tehdit eden darbe heveslileri, başta Aziz Milletimiz olmak üzere, kahraman emniyet teşkilatımız ve Türk Silahlı Kuvvetlerinin onurlu personelini karşısında bulmuştur. Dış güçlerin gölgesinde, vatanımızı bölmeye amaçlı darbe girişiminde bulunanlar, yüce Türk adaleti karşısında hak ettikleri en ağır bedeli ödeyeceklerdir. Bu vatan hainlerinin tüm çabaları, Türk milletinin güçlü iradesi karşısında her daim bertaraf olacaktır.

Başta Sayın Cumhurbaşkanımız, Meclis Başkanımız ve Başbakanımız olmak üzere tüm siyasi partilerimiz, sivil toplum kuruluşlarımız ve bunların yöneticileri el ele, gönül gönüle vererek millî iradenin sarsılmaz bütünlüğünü yıkılmaz bir güce dönüştürmüştür. Hem de hiçbir ayrım yapmaksızın, birlik ve beraberlik ruhu içerisinde...

Bu asil millet, uğramış olduğu bu menfur, alçak ve hain darbe teşebbüsünde Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın güçlü liderliğinde kendi geleceğine sahip çıkarak darbecilerin bu ihanetini yerle bir etmiştir.

Cumhuriyetimizin ve demokrasimizin bekçiliğini yapan şehitlerimize Allah'tan rahmet, yakınlarına baş sağlığı ve yaralılara acil şifalar diliyoruz.

Vatanımızı, milletimizi ve demokrasimizi savunmayı en kıymetli görev addeden yüksekokretimin temsilcileri olarak bizler, her zaman olduğu gibi bugün de yekvücut olarak devletimizin ve hükümetimizin yanında durmakta; bu meydandan "Tek millet, tek bayrak, tek vatan ve tek devlet" diye haykırmaktayız. Cumhuriyetimizi, demokrasimizi ve bu kutsal vatanı emanet edeceğimiz yeni nesli; bu

*mocracy and the new generation in which we will entrust this Holy Land, this spirit, this understanding, to the whole world.*

*We are proud of our nation when we listen to what our veterans lived and did while resisting the traitors of the country on July 15th. We have strengthened our national unity. For weeks, there has been the spirit of the war of independence in squares all over Turkey.. We must continue to display this and shout out to the whole world. They are trying to direct the coup attempt by saying "But, however, yet..." From here, open, let's all express one by one; you will not be able to direct! You will not be able to extinguish the National will torch of this country! You can't stop us! You will not tear our country apart, and you will never be able to have it torn it apart!*

*Finally, from this point of view, I would like to share with you an important project that we have developed. As IAU, we have decided to nominate the Turkish people to the 2017 Nobel Peace Prize because of their pro-democracy attitude in the coup attempt. We will apply for the award with the slogan of "The Turkish people deserve the Nobel Peace Prize." We set up a commission for this. With academic studies, starting in September, we will make every effort to ensure that the Turkish people's struggle for Democracy and peace can receive a Nobel Prize. The Nobel Peace Prize is a symbol. Our main goal is to make the value of our people who sacrificed themselves for Democracy seen in international public opinion.*

ruh, bu anlayış içerisinde yetiştireceğimizi buradan bütün dünyaya ilan ediyoruz.

Gazilerimizin 15 Temmuz'un vatan hainlerine direnirken ya-şadıklarını ve yaptıklarını dinleyince milletimizle iftihar ediyoruz... Milli birliğimizi, beraberliğimizi pekiştirdik. Haftalardır Türkiye'nin dört bir yanında meydanlarda İstiklal Savaşı'nın ruhu var... Bunu sergilemeye ve tüm dünyaya haykırıp göstermeye devam etmeliyiz. "Fakat, ama, ancak..." diyerek darbe girişimini yönlendirmeye çalış-yorlar. Buradan açık açık, hep bir ağızdan ifade edelim; yönlendire-meyeceksiniz! Bu ülkenin millî irade meşalesini söndürtemeyeceksiniz! Bizi durduramayacaksınız! Bu aziz toprakları ve güzide ülkemizi parçalayamayacak, asla parçalatacaksanız!

Tüm bu anıtlıklarımızdan harekete, son olarak, geliştirdiğimiz önemli bir projeyi sizlerle paylaşmak istiyorum. İAÜ olarak bizler, darbe girişimindeki demokrasi yanlısı tutumu nedeniyle Türk halkını 2017 Nobel Barış Ödülü'ne aday gösterme kararı aldık. "Türk halkı 'Nobel Barış Ödülü'nü hak etti." sloganıyla ödül için başvurumuzu yapacağız. Bunun için bir komisyon kurduk. Akademik çalışmalarla birlikte eylül ayından itibaren Türk halkın demokrasi ve barış adı-na verdiği mücadeledeki Nobel alabilmesi için elimizden gelen çabayı göstereceğiz. Nobel Barış Ödülü bir semboldür. Temel amacımız de-mokrasi için kendisini feda eden halkımızın uluslararası kamuoyun-da da hak ettiği değeri görmesidir.



Italya / Italy  
18.10.2011

AVRUPA-AKDENİZ BÖLGESİ'NDE  
KADIN-ERKEK EŞİTLİĞİ  
KONFERANSI



EQUALITY OF WOMAN AND MAN  
IN EUROPE-MEDITERRANEAN  
REGION CONFERENCE



# EQUALITY OF WOMEN AND MEN IN EUROPE-MEDITERRANEAN REGION CONFERENCE OPENING SPEECH

Italy - 18.10.2011

*"A man is not an opponent to fight."*

*If we focus on the place of Turkish women in the historical development process in society, we can see that women have an important and respectable status in various Turkish states. Turkish women had a crucial role not only in family but also in society and even in governance. However, in the Seljuk and Ottoman Periods, the traditional Middle Eastern habits which intensified through the relations with the Islamic religion resulted in the responsibility of women shift towards home and isolation from the outside world.*

*"In 18th century, despite the tough conditions, Turkish women saved their land from the invading forces by giving great struggles along with the men in the War of Independence.*

*The transition of Turkish women to modernity became possible with the revolutions of Atatürk. In 1934, Turkish women were legally acquainted with the right to be elected and elect long before many European women. Thus, Atatürk did not limit the activity of Turkish women to their home and children.*

*It is obvious that Turkish women have a very important role in*



# AVRUPA-AKDENİZ BÖLGESİ'NDE KADIN-ERKEK EŞİTLİĞİ KONFERANSI AÇILIŞ KONUŞMASI

İtalya - 18.10.2011

*"Erkek savaşılması gereken bir rakip değildir."*

Türk kadınının toplumdaki konumunun tarihsel gelişim süreci içerisindeki yeri üzerinde durulursa, kadının çeşitli Türk devletlerinde önemli ve saygın bir statüye sahip olduğunu görürüz. Kadın; sadece evin içinde değil, dış alanda hatta yönetimde bile önemli bir yere sahip olmuştur. Ancak Selçuklu ve Osmanlı Dönemleri'nde kadının sorumluluğunun eve yönelikmasına ve dışarıdan soyutlanmasına, İslam dini münasabetiyle ilişkilerin yoğunlaştiği geleneksel Orta Doğu alışkanlıklarının etkisi olmuştur.

"18. yüzyılda yaşanan zorlu şartlara rağmen Türk kadını, Kurtuluş Savaşı'nda erkeklerin yanında yer alıp büyük mücadeleler vererek topraklarımıza işgalci güçlerden kurtarmıştır.

Türk kadınının modern topluma geçiş Ataturk'ün inkılapları ile mümkün olmuştur. 1934'te Türk kadını birçok Avrupalı kadından çok daha önce seçme ve seçilme hakkına, eşit vatandaş olma niteliğine yasal olarak kavuşmuştur. Böylelikle Ataturk, Türk kadınının faaliyetini sadece eviyle ve çocuklarıyla sınırlandırmamıştır.

Türk kadınının toplumda çok önemli bir yerinin olduğu

*society. Turkish women are, above all, a bridge between family and society as mothers."(URL-1).*

*When talking about women's rights, it is clear that the notion that sees men as a rival or as a side to be fought is not going to lead us anywhere. According to our principle, a woman should walk side by side, shoulder to shoulder with a man. The concept of gender equality is often used in recent years. But when people say "men and women are equal," what do people understand about it, do the people who say so actually believe it? This is an important point...*

*Does the government agree that women and men are equal? We still encounter the cliché, sexist division of labor defending the idea that women should stay home, do all the housework while men represent professional, social and political life. In this regard, it is imperative to enter into a new awareness and inquiry process.*

*In Turkey, problems are ignored in the beginning. Later, when steps are taken to acknowledge the problem, transition to the application phase is quite painful and inadequate. Now we need to discover a new way of how to get into practice. In this process, it is necessary to use a pathological mechanism such as the rejection mechanism and to avoid deviating the process.*

*To cope with the problems, it is necessary to be aware of the problem, accept it, plan for the solution and implement this plan. The planning and implementation periods should be carried out after an initial period that begins with awareness of the problem and includes the process of acceptance. In order to eliminate the discrimination and inequality between men and women, these areas of inequality must first be clarified.*

*The social problems we have are like icebergs; there is a big part that does not appear at the bottom beside the visible part. This invisible part is fed by the culture and traditions of our country. The focal point to be studied at this point must be "women's social role" by all means. (URL-4).*

*Learned helplessness is a condition in which one tries repeatedly and fails not getting the desired result thinking that the next attempt will also be unsuccessful, and this results in becoming discouraged and not doing anything at all. So, learned helplessness is to lose the courage to experiment again. It is to act with constant fear of failure. It is to lose confidence in yourself and your belief that you can succeed.*

*"Learned helplessness is a psychological cuff attached to the mind. Because: "I cannot use my certain rights." logic has settled in*

aşıkârdır. Türk kadını her şeyden önce anne olarak, aile ve toplum arasındaki bir köprü niteliğindedir" (URL-2).

Kadının haklarından söz ederken, erkeği soyutlayan, onu rakkip ya da savaşılması gereken bir taraf olarak gören anlayışın bizi bir yere götürmeyeceği açıklıktır. İlkemize göre kadın erkek yanına, omuz omuza ilerlemelidir. "Kadın-erkek eşitliği kavramı son yıllarda sıkça kullanılıyor. Fakat "Kadın-erkek eşittir." dendiği zaman insanlar bundan ne anlıyor, bunu söyleyen kişiler buna ne kadar inanıyor? Bu da önemli bir nokta...

Devlet olarak kadınlar ve erkeklerin eşit olduğu konusunda hemfikir miyiz? Hala "Kadınlar evde oturur, eve ait bütün işleri yapar; erkekler mesleki, sosyal ve siyasi hayatı temsil eder." şeklinde kalıplaşmış, cinsiyetçi iş bölümünü görmekteyiz. Bu konuda, yeni bir farkındalık ve sorgulayıcılık sürecine girilmesi zoruridir.

Türkiye'de sorunlar önce reddediliyor. Daha sonra sorunun kabul edilmesi noktasında adımlar atılmaya başlandığında uygulama aşamasına geçiş oldukça sancılı ve yetersiz oluyor. Artık uygulamaya nasıl geleceğü ile ilgili yeni bir yöntem keşfetmek gerekiyor. Bu süreçte ret mekanizması gibi patolojik bir mekanizmayı kullanıp süreci saptırmamaya özen gösterilmesi lazım.

Sorunlarla baş edebilmek için sorunun farkında olmak, kabul etmek, çözüm için plan yapmak ve bu planı uygulamak gereklidir. Sorunun farkında olmakla başlayan ve kabul etmek sürecini de içine alan bir başlangıç döneminden sonra plan ve uygulama dönemlerine girilmelidir. Kadın-erkek arasındaki ayrımcılığın ve eşitsizliğin ortadan kaldırılabilmesi için öncelikle bu eşitsizlik alanlarının şeffaflaştırılması gerekiyor.

Yaşadığımız toplumsal sorunlar buz dağı gibi; görünen kısmının yanında altta görünmeyen büyük bir kısım daha var. Bu görünmeyen kısım, ülkemizin kültür ve geleneklerinden besleniyor. Bu noktada çalışılması gereken odak noktası kanımızca "kadının toplumsal rolü" olmalıdır" (URL-4).

Öğrenilmiş çaresizlik, bir canının defalarca denediği halde istediği sonucu alamaması durumunda bir sonraki denemesinde başarısız olacağını beklemesinden dolayı, deneme cesaretini kaybedip hiçbir şey yapamaması halidir. Yani öğrenilmiş çaresizlik, bir daha deneme cesaretini kaybetmektedir. Sürekli başarısızlık korkusu ile hareket etmektedir. Kendine olan güvenini ve başarılarım inancını kaybetmektedir.

"Öğrenilmiş çaresizlik, zihne takılmış psikolojik bir kelepçedir. Çünkü: "Ben, belli haklarımı kullanamam." mantığı toplumuza

*our society. Our women are incapable of learning. They have fallen into this inadequacy because they have been somewhat prevented from making decisions about their own lives. The main issue is the lack of education, even the lack of education on a conscious level." (Sekman, 2010). The demonstration of positive examples and guiding approaches by community leaders is very important at this point. In this process, community leaders, educators with example figures, have important tasks.*

*Does the solution process that sees the problem only in women and focuses on the education of women have a meaningful target? Could it be that the source of the problem is patriarchy? Would not it be more effective to start from the family and educate men and women together in the same way and to look at the educational process in this regard from a social perspective? "When people strive for the right of education and employment, honor killings must not be passed over without being discussed. When we look at the figures related to violence and murders against women, it is understood that the steps taken in this area are not sufficient for solution. In femicides, the emphasis is on traditions rather than honor which creates the impression that these murders stem from only religion and traditions, and the fact that it is attributed to a particular geography in Turkey also creates a major problem. "(URL-4).*

*According to numerous studies and statistics conducted on violence against women in Turkey we face with the following data:*

- 25% of all women are suffering from physical violence.*
- 75% of women who are subjected to violence are being subjected to violence by their spouse.*
- 75% of men who are exposed to violence are suffering from violence coming from outside the family. -*

*40% to 70% of the murdered women are killed by their husbands.*

*According to another female research in Ankara:*

- 64% of women are subjected to violence by their husbands,*
- 12% of women are subjected to violence by their ex-husbands,*
- 8% of women are subjected to violence by the men they live together,*
- 2% of women are subjected to violence by their husbands' families. This and the above statistics should be sourced.*

*The situation in the world:*

yerleşmiştir. Kadınlarımız, öğrenmekten aciz değiller. Bir şekilde kendileri hayatlarıyla ilgili karar almaları engellendiğinden bu yetersizliğin içine düşmüşlerdir. Asıl olan eğitsizlik, hatta bilinçli eğitsizlikdir" (Sekman, 2010). Olumlu örneklerin ve yol gösterici yaklaşımının toplum önderleri tarafından gösterilmesi, bu noktada çok önemlidir. Bu süreçte toplumun yol göstericileri, örnek figürleri olan eğitimcilere önemli görevler düşmektedir.

Sorunu sadece kadında görüp kadının eğitimine odaklanan çözüm süreci acaba doğru hedefe mi yönelmekte? Sorunun kaynağı ataerkil yapımızda olabilir mi? İşe aileden başlayıp kadın ve erkeklerin aynı yolda birlikte eğitilmesi, bu konudaki eğitim sürecine toplumsal açıdan bakmak daha etkili bir bakiş açısı olmaz mıydı? "Eğitim hakkı, istihdam hakkı için mücadele edilirken namus cinayetleri konuşulmadan geçilmemelidir. Kadına yönelik şiddet ve cinayetlerle ilgili rakamlara baktığımızda, bu alanda atılan adımların çözüm için yeterli olmadığı anlaşılmaktadır. Kadın cinayetlerinde namus kavramına değil de töreye vurgu yapılması, bu cinayetlerin sadece töreden ve dinden kaynaklandığı gibi bir izlenim yaratılması ve Türkiye'nin belli coğrafyasına mal ediliyor olması da ayrıca önemli bir sorun alanı yaratmaktadır" (URL-4).

Türkiye'de kadına şiddet konusunda yapılan çok sayıda araştırma ve istatistiğe baktığımızda şu verilerle karşılaşıyoruz:

- Tüm kadınların %25'i fiziksel şiddete uğruyor.
- Şiddete uğrayan kadınların %75'i eş tarafından şiddete uğruyor.
- Şiddete uğrayan erkeklerin %75'i aile dışından gelen şiddete uğruyor.
- Cinayet sonucu ölen kadınların %40-%70'i eş tarafından öldürülüyor.

Ankara'da yapılan başka bir kadın araştırmasına göre:

- Kadınların %64'ü kocalarından,
- %12'si ayrıldıkları kocalarından,
- %8'i birlikte yaşadığı erkeklerden,
- %2'si de kocalarının ailesinden şiddet görmektedir. Bu ve yukarıdaki istatistiklere kaynak verilmeli.

Dünyada durum:

BM kadına yönelik şiddet özel raporörünün raporlarına göre 1999'da ABD'de aile içi şiddete maruz kalan kurbanların %85'ini kadınlar oluşturmaktadır. Dünya Sağlık Teşkilatı, kadın cinayet kurbanlarının neredeyse %70'inin erkek partnerleri tarafından öldürüldüğünü rapor etmiştir. Kadına şiddet, küresel bir sorundur" (URL-2).

*According to the reports of the UN special rapporteur on violence against women, 85% of victims of domestic violence in the United States were women in 1999. The World Health Organization reported that nearly 70% of female murder victims were killed by their male partners. Violence against women is a global issue"(URL-2).*

*Comprehensive researches are being conducted on males who resort to violence against women in order to be able to make accurate analyzes for resolution. In the majority of these men, excessive distrust, tendency to narcissistic injuries and overdependence are seen. The smallest separation, the threat of divorce, makes these men panic. Men who do not have self-confidence and display a dependent personality do not allow women to gain self-confidence by behaving in a very jealous and repressive way.*

*When we look at this from the opposite side of the picture, killing men is rarely seen among women. Considering the data of studies on the subject, it is seen that about 60% of the women who committed murder had their husbands as their victims. Almost all of these women are women who were exposed to physical violence by their husbands. In the study, being exposed to physical and sexual violence has been reported as the reason for killing their husbands.*

*The concepts of "honor and pride" in traditional, closed societies are important concepts in crime occurrence. In researches, it is seen that the main causes of women killing their husbands are physical, sexual and emotional abuse that they have been exposed to for years.*

*For men who kill their wives, the main causes are being cheated or the doubt of being cheated. Unfortunately, "honor" is still considered to be male property. It is now necessary that all institutions should unite and say, "We have changed this mentality!" It is at the beginning of this process to produce concrete policies aimed at ensuring a change of the mentality.*

*"Women need to know the laws in order to use their rights. The laws are changed, but the women are not informed sufficiently about these laws. It is not enough to explain this on March 8th only, it must be done constantly. Small brochures should be prepared so that women can access them easily, and bar associations should provide women free legal aid. According to the Global Gender Inequality Index 2009 report published by the World Economic Forum, in areas measured in terms of gender equality, unfortunately, Turkey ranks 129 among 134 countries.*

Çözüme yönelik doğru analizler yapabilmek adına kadına karşı şiddete başvuran erkekler üzerinde kapsamlı araştırmalar yapılmaktadır. Bu erkeklerin çoğunda aşırı güvensizlik, narsistik yaranma eğilimi ve aşırı bağımlılık görülmektedir. En küçük bir ayrılma, boşanma tehdidi bu erkekleri paniğe sokmaktadır. Kendi özgüvenini kazanamamış, bağımlı kişilik yapısı gösteren erkekler, çok kıskanç ve baskıcı davranışarak, kadının özgüven kazanmasına izin vermezler.

Bu tabloya tam tersi yönden baktığımızda adam öldürme, kadınlarla ender görülen bir davranıştır. Konuya yönelik yapılan çalışmaların verilerine bakıldığından adam öldürme suçu işleyen kadınların yaklaşık %60'ında kurbanların, eşler olduğu görülmüştür. Bu kadınların hemen hepsi eşleri tarafından fiziksel şiddete maruz kalan kadınlardır. Çalışmada, fiziksel ve cinsel şiddete maruz kalmış olmak, eşlerini öldürmelerinin sebebi olarak bildirilmiştir.

Geleneksel, kapalı toplumlarda “namus ve şeref” kavramları, suç oluşumunda önemli kavamlarıdır. Yine yapılan araştırmalarda kadınların kocalarını öldürme nedenlerinin başında, yıllar boyunca maruz kaldıkları fiziksel, cinsel ve duygusal istismar olduğu görülmektedir.

Eşini öldüren erkeklerde ise en yüksek oranlar, aldatılma veya aldatılma şüphesidir. Ne yazık ki “namus” hâlâ erkek mülkiyeti sahipliğimdir. Artık bütün kurumların birlik olup “Biz bu zihniyeti değiştirdik!” demesi gerekmektedir. Zihniyet değişikliğini sağlamaya yönelik somut politikalar üretmek bu sürecin en başında yer alıyor.

“Kadınların haklarını kullanabilmeleri için yasaları bilmeleri gerekmektedir. Yasalar değiştiriliyor ancak kadınlar yeterince bilgilendirilmiyor. Sadece 8 Mart'larda anlatmak yetmiyor, bunun sürekli yapılması zaruri. Kadınların kolay erişebilecekleri küçük broşürler hazırlanmalı, barodan ücretsiz hukuki yardım alabilmeleri sağlanmalıdır. Dünya Ekonomik Forumu tarafından yayımlanan Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği Endeksi 2009 raporuna göre kadın-erkek eşitliği açısından ölçülen alanlarda Türkiye 134 ülke arasında maalesef 129. sıradadır.

BM tarafından hazırlanan raporda ise ‘Toplumsal Cinsiyet Güçlenme Ölçütü’ şeklinde farklı bir ölçüt vardır. Bu ölçütte bir ülkedeki kadın milletvekili, bakan, uzman sayılarına, mesleklerdeki kadın çalışan oranlarına, kadın kazancının erkek kazancına oranına, ülkede seçme- seçilme hakkının ne zaman kazanıldığına bakılmaktadır.

Bu ölçütte göre Türkiye 182 ülke arasında 101. sıradadır. Bu istatistiklerde Türkiye eşitsizlik açısından olumsuz bir konumda bulunmaktadır. Kadınların fiziki olarak kendilerini ne kadar güvende

*In the report prepared by the UN, there is a different criterion as 'Gender Empowerment Criterion'. In this criterion, the number of female deputies, ministers and experts in a country, the rate of female employees in professions, the ratio of female earnings to male earnings, and when the right to elect and be elected in the country was earned are evaluated.*

*According to this criterion, Turkey ranks 101 among 182 countries. In these statistics, Turkey is in a negative position in terms of inequality. In researches that measure how well women feel physically secure, unfortunately, Turkey is among the countries where there is no life and physical safety of women.*

*When we look at the national statistics in Turkey, it is seen that:*

*The rate of illiterate women is 19%, the rate of illiterate men is 4% of men.*

*The number of girls who do not get primary education is 700 thousand.*

*The percentage of women participating in workforce 24.8%.*

*The gender pay gap is 42%.*

*The rate of female ownership in immovable properties is 9%.*

*The rate of women in the Grand National Assembly of Turkey is 9.1%.*

*On the other hand, we have high female rates in specialized professions. Twenty percent of lawyers, thirty-five percent of doctors, twenty-six percent of professors are women. The number of women in the banking sector is also high "(URL-3). It is our greatest wish that these data are increasing day by day. I hope that the conference on "Equality between Men and Women in the Euro-Mediterranean Region" will contribute to this increase, and I would like to extend my gratitude to all of you for your participation...*

hissettiklerini ölçen araştırmalarda da Türkiye maalesef kadınların can ve beden güvenliğinin olmadığı ülkeler arasında yer almaktadır.

Ulusal rakamlara bakıldığında Türkiye'de:

Okuma- yazma bilmeyen kadın oranının %19,  
erkek oranının %4,  
İlköğretimde katılmayan kız çocuk sayısının 700 bin,  
İş gücüne katılan kadın oranının %24,8  
Kadın-erkek ücret farkının %42,  
Taşınmaz mallarda kadın sahipliği oranının %9,  
TBMM'deki kadın oranının %9,1 olduğu görülmektedir.

Diğer taraftan uzman mesleklerde yüksek kadın oranlarına sahibiz. Hukukçuların yüzde yirmisi, doktorların yüzde otuz beşi, profesörlerin yüzde yirmi altısı kadındır. Bankacılık sektöründe de kadın sayısı fazladır" (URL-3). Bu verilerin, gün geçtikçe artması en büyük temennimizdir. "Avrupa-Akdeniz Bölgesinde Kadın-Erkek Eşitliği" konferansının bu artıya katkı sağlamasını diliyor, hepинize katılımlarınızdan dolayı şükranları sunuyorum...



İstanbul / İstanbul  
16.04.2015

KÜRESELLEŞEN DÜNYADA KADIN  
VE SİYASET ULUSLARARASI  
KONGRESİ



WOMAN AND POLITICS IN  
THE GLOBALIZED WORLD  
INTERNATIONAL CONGRESS



# WOMAN AND POLITICS IN THE GLOBALIZED WORLD INTERNATIONAL CONGRESS OPENING SPEECH

Istanbul - 16.04.2015

*"Politics, law, health, employment, economy, war, education, human rights and women."*

*"International Congress of Women and Politics in the Globalizing World" is carried out by the Istanbul Aydin University Coordinatorship of Women Researches and the EURAS business association.*

*The purpose of this Congress is to present interdisciplinary comparative studies, as well as different perspectives on issues such as "politics, law, health, employment, economy, war, education, human rights" via women by researchers and academics from different parts of the world and to make these issues open to debate.*

*During this International Congress, the place and the importance of women in the world will be evaluated in terms of law, science, art, politics, culture and socio-economic aspects and will be discussed with a content covering the interdisciplinary work carried out in Turkey and in the world.*

*The real expectation of this International Congress, which gathers academicians and researchers, is to provide the continui-*



# KÜRESELLEŞEN DÜNYADA KADIN VE SİYASET ULUSLARARASI KONGRESİ AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 16.04.2015

“Politika, hukuk, sağlık, istihdam, ekonomi, savaş, eğitim, insan hakları ve kadın.”

“Küreselleşen Dünyada Kadın ve Siyaset Uluslararası Kongresi” İstanbul Aydın Üniversitesi Kadın Araştırmaları Koordinatörlüğü ve EURAS iş birliği ile gerçekleştirilmektedir. Bu kongrenin amacı, disiplinlerarası karşılaştırmalı çalışmaları yüklenmenin yanı sıra dünyyanın ve Türkiye'nin farklı yerlerinden gelen araştırmacılar ve akademisyenlerce “kadınlar” üzerinden “politika, hukuk, sağlık, istihdam, ekonomi, savaş, eğitim, insan hakları” gibi konular üzerine farklı bakış açılarının sunulmasını ve bu konuların tartışmaya açılmasını sağlamaktır.

Bu uluslararası kongre süresince kadının dünyadaki yeri ve önemi hukuk, bilim, sanat, siyaset, kültür ve sosyo-ekonomik açıdan değerlendirilerek Türkiye'de ve dünyada yapılan disiplinlerarası çalışmalarını kapsayan bir içerikle ele alınacaktır.

Akademisyenleri ve araştırmacıları bir araya getiren bu uluslararası kongreye yönelik asıl bekleni, konuya ilgili bilgi üretiminin devamını sağlamak yanısıra yeni bakış açılarını da paylaşmak ve gelecek çalışmalara ışık tutulmasını sağlamaktır.

*ty of information production and to share new perspectives and to shed light on future studies.*

*It is an indisputable fact that an event that does not take women into account and that does not take the individuality of women will not reflect the democratization. The role of women in society and the family is very crucial. It is necessary for women to be taken to the center of the studies carried out in order to end violence, honor and honor killings against women living in our country. Increasing the strength of women in politics will play an important role in resolving the problems. Today, although the rights granted to women are pleasing, we have not reached the desired level in politics yet. It is a painful manifestation of the fact that our first female Minister, 37 years later, in 1971, and our first female Prime Minister, 59 years later, in 1993, despite the fact that women were given the right to elect and be elected in 1934 in Turkey.*

*Our prophet (Saas) consulted with his blessed wives, cared for their ideas and encouraged them to participate in social life. It is known that the wife of our Prophet, Meymune Hatun, used a sword and participated in the Battle of Tekuk. Our women had great influence on all the stages of our War of Independence.*

*Kara Fatma who took part in our War of independence and rose to the rank of Lieutenant; Having fought heroically with her husband Halil EFE, in the ranks of "Kuvayi Milliye", in the mountains of Manisa, Gördesli Makbule Hanım became one of the most valuable martyrs of our Independence War.*

*Furthermore, it should be noted that in the first Turkish states, if the emperor went on an expedition, his wife was acting as the Leader. Gengnis Khan would say to his people "I am your Khan, and she is my Khan" and the word "Hanim" used for women today comes from there.*

*Today, the condition of our women is different than ever, but unfortunately it is more difficult than ever, too. On one hand, we are working shoulder to shoulder with women in both academic and business life, on the other hand we hear the pain of those who are subjected to violence from their fiancées, husbands and fathers.*

*In this context, I would like to express my gratitude to all of you for the work that will be carried out within the scope of the Congress and to make important contributions to the solution of the problems experienced by our women in daily and political lives and work life, especially the main problem that our women experiencing today.*

İçine kadını almayan, kadının özünü işlemeyen bir etkinliğin demokratikliği yansıtmayacağı kuşku götürmez bir gerçekliktir. Kadının toplum ve aile içindeki rolü çok büyüktür. Ülkemizde yaşanan kadına yönelik şiddetin, namus ve töre cinayetlerinin son bulabilmesi için yapılan çalışmaların merkezine kadınların alınması gerekmektedir.

Kadının siyasetteki etkinliğinin artırılması, yaşanan sorunların çözülmesinde önemli bir rol oynayacaktır. Günümüzde kadına verilen haklar ne kadar sevindirici olsa da siyasette istenilen seviyeye henüz ulaşabilmiş değiliz. Türkiye'de 1934 yılında kadına seçme ve seçilme hakkı verilmiş olmasına rağmen, ilk kadın bakanımızın 37 yıl sonra, 1971 yılında, ilk kadın başbakanımızın ise tam 59 yıl sonra, 1993 yılında görev alması, günümüze kadar henüz kadın cumhurbaşkanımızın olmaması, kadınlarımızın siyasi alandaki konumunun hâlâ yeterli olmamasının acı bir tezahürüdür.

Peygamber Efendimiz, mübarek eşleriyle istişare eder, onların fikirlerine önem verir ve sosyal hayatı katılmalarını desteklerdi. Efendimizin eşi Meymune Hatun'un kılıç kullandığı ve Tebuk Savaşına katıldığı bilinmektedir. Kurtuluş Savaşımızın tüm evrelerinde kadının etkisi büyük olmuştur. Kara Fatma, bağımsızlık savaşımda görev almış ve üsteğmenlik rütbesine kadar yükselmiş; eşi Halil Efe ile Manisa dağlarında Kuvayı Milliye saflarında kahramanca çarışan Gördesli Makbule Hanım, İstiklal Savaşımızın en kıymetli şehitlerinden biri olmuştur. Ayrıca ilk Türk devletlerinde hükümdarın sefere çıkışması durumunda kendisine eşinin vekâlet etmesi, Cengiz Han'ın halkına eşi için "Ben sizin Han'ınızım, o da benim Han'im" demesi ve günümüzde kadınlar için kullanılan "hanım" kelimesinin buradan geldiği iddiası unutulmamalıdır.

Günümüzde kadınlarımızın durumu her zamankinden daha farklı, ancak maalesef her zamankinden daha zorludur. Bir yandan gerek akademik gerek siyasi ve gerekse de ticari hayatı kadınlara mızla omuz omuza çalışırken, bir yandan da nişanlılarından, eşinden, babasından şiddet gören kadınlarımızın acısını yüreğimizde duyuyoruz. Bu bağlamda kongre kapsamında yapılacak çalışmaların, kadınlarımızın bugün yaşadığı bu en temel sorun başta olmak üzere, günlük ve siyasi hayat ile iş yaşamında karşılaştığı sorunların çözümüne önemli katkılar sağlamaşını diliyor, hepинize şükranlarımı sunuyorum.



İstanbul / Istanbul  
25.02.2015

NOBEL ÖDÜLLÜ KADINLAR,  
ORTA DOĞU'DA BARIŞ  
KONFERANSI: SAVAŞIN KADIN  
VE ÇOCUKLARDAKİ ETKİSİ  
KONFERANSI



NOBEL AWARDED WOMEN,  
PEACE IN THE MIDDLE EAST  
CONFERENCE: THE INFLUENCE OF  
WAR ON WOMEN AND CHILDREN  
CONFERENCE



# NOBEL AWARDED WOMEN, PEACE IN THE MIDDLE EAST CONFERENCE: THE INFLUENCE OF WAR ON WOMEN AND CHILDREN CONFERENCE SPEECH

Istanbul - 25.02.2015

*"Women of Peace"*

*Humanity has always been in constant struggle, starting from the Cain and Abel. In mankind's known history, there have been 14,500 wars and nearly three and a half billion people have lost their lives in these wars. Especially the death of millions of people and destruction caused by the First and the Second World War are among the most important factors. that increase the value and importance of peace. However, even today the steps that are taken in the name of peace cannot go beyond for show only. The most important reason of this is the fact that the one who starts and ends both the war and peace is human.*

*There were leaders and thinkers prominent with their approach and contributions to peace and the ideal of humanity, in the history of mankind. One of these thinkers is the famous German philosopher Immanuel Kant. German philosopher Immanuel Kant had presented the idea of "Perpetual Peace" in his book Perpetual Peace: A Philosophical Sketch published in 1795 and stated that a perpetual peace for humanity will be shaped based on mind, morals*



# NOBEL ÖDÜLLÜ KADINLAR, ORTA DOĞU'DA BARIŞ KONFERANSI: SAVAŞIN KADIN VE ÇOCUKLARDAKİ ETKİSİ KONFERANSI KONUŞMASI

İstanbul - 25.02.2015

*"Barışın Kadınları"*

İnsanlık, Habil ve Kabil'den başlayarak bugüne kadar sürekli mücadele içinde olmuştur. Bilinen insanlık tarihinde şimdije kadar 14.500 savaş olmuş ve yaklaşık üç buçuk milyar insan bu savaşlarda hayatlarını kaybetmişlerdir. Özellikle Birinci ve İkinci Dünya Savaşlarının neden olduğu yıkım, milyonlarca insanın ölmesi, barışın değerini ve önemini artıran en önemli sebeplerden biridir. Ancak ne var ki bugün bile barış adına atılan adımlar göstermelik olmaktan öteye gidememektedir. Bunun en önemli nedeni, savaşı da barışı da başlatan ve bitirenin insan olduğu gerçeğidir.

İnsanlık tarihinin her döneminde, insanlık idealine ve barışa olan yaklaşımları ve katkılarıyla öne çıkan düşünürler ve liderler olmuştur. Bu düşünürlerden birisi de ünlü Alman düşünürü Immanuel Kant'dır. Alman filozof Immanuel Kant, 1795 yılında yayılmışlığı *Ebedi Barış Üzerine Felsefi Deneme* adlı eserinde "Ebedi barış" fikrini ortaya koymuş, insanlık için bir Ebedi barış halinin akıl, ahlak ve hukuk temelinde şekilleneceğini ileri sürmüştü. Kant bu idealini bütün insanlık için gerçekleştirmek istemiş ve dünya barışının en büyük

*and law. Kant wanted to realize his ideal for all humanity and was one of the greatest advocates of world peace. Likewise, Mustafa Kemal Atatürk, the founder of Turkish Republic, was a leader who had fought against colonialism and imperialism, pioneered the mutual understanding and perpetual peace between the nations and had respected human rights in a way and cooperation that do not discriminate people by color, religion, language and race.*

*To be able to establish permanent world peace in our time, humanity need to have equal rights and opportunities. With this in mind, we need to think of humanity as a body and nations as the organs and do not forget the pain felt in the fingertip will affect every part of this body. People need to think about the humanity's peace and welfare as much as they think about the wellbeing of their own nation, because working in order to ensure the happiness of the world nations also means working for their own peace and welfare at the same time.*

*Nevertheless, all these powerful and humane notions were not able to end the wars and relieve the pain in the world. The Middle East has been transformed into a geography where the war has been dominant, especially in recent years. Those affected most severely from this process and those who continued to be affected were women and children. Apart from political and economic causes and consequences of war, when we take the issue from a humanitarian dimension, given statistics reveals this negative picture with all its openness.*

*According to the statements of the World Health Organization battles, are among the top ten reasons why people become disabled and lose their lives. It is estimated that at least 35 people per hour have died due to war-related reasons. Moreover, 90% of the people killed in wars are civilians. Most of these major losses are women and children. In the last 10 years, about 10 million children have lost their lives in wars.*

*Today; people have to migrate from their countries because of the negative effects of the war. It is known that 37 million people have migrated from their countries due to war and conflict conditions around the world, and 65% of migrants are women and children.*

*When we look at the effects of the war on women and children, death, injury, disability, illness, rape, prostitution, psychological influence, moral-spiritual influence, social-cultural losses and child /women soldiers grab our attention. The issue of child soldiers*

savunucularından birisi olmuştur. Keza, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruçusu olan Mustafa Kemal Atatürk, sömürgecilik ve emperyalizme karşı çıkış ve dünya ulusları arasındaki karşılıklı anlaşışın ve sürekli barışın öncülüğünü yapmış, bütün hayatı boyunca insanlar arasında hiçbir renk, din, dil, ırk ayrimı gözetmeyen bir uyum ve iş birliği içinde insan haklarına saygılı bir lider olmuştur.

İçinde bulunduğuımız dönemde kalıcı bir dünya barışının sağlanması için tüm insanlığın eşit hak ve fırsatlara sahip olması gerekmektedir. Bu düşünceden hareketle, insanlığın tümünü bir beden ve bir ulusu da bunun bir organı sayılmalı ve bedenin parmağının ucundaki acıdan öteki bütün organların etkileneceği unutulmamalıdır. Bir insan kendi ulusunun varlığını ve mutluluğunu düşündüğü kadar bütün insanlığın da dirlik ve gönencini düşünmek zorundadır, zira dünya uluslarının mutluluğuna çalışmak, başka yoldan kendi dirlik ve mutluluğunu sağlamaya çalışmaya anlamına gelmektedir.

Ancak tüm bu güçlü ve insancıl görüşler, dünyadaki savaşı bitirmeye, acıları dindirmeye yetmedi. Orta Doğu Bölgesi özellikle son yıllarda savaşın hâkim olduğu bir coğrafyaya dönüştü. Bu süreçten en ağır şekilde etkilenenler ve etkilenemeye devam edenler ise kadınlarla çocuklar oldu. Savaşların siyasi ve ekonomik neden-sonuçlarından ziyade, insanı boyutıyla ilgiliğimizde istatistikî veriler, bu olumsuz tabloyu tüm açılığıyla ortaya koymaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre savaşlar, insanların sakat kalmasına ve hayatını kaybetmesine sebep olan ilk on neden arasında yer almaktadır. Her saat en az 35 kişinin savaşa bağlı nedendenle öldüğü tahmin ediliyor. Üstelik savaşlarda öldürülen insanların %90'ını sıviller oluşturmaktadır. Bu büyük kayıpların çoğunu da kadınlar ve çocuklar teşkil etmektedir. Son 10 yıl içinde yaklaşık 10 milyon çocuk savaşlarda hayatını kaybetmiştir.

Günümüzde; savaşın yarattığı olumsuz etkilerden dolayı insanlar, ülkelerinden göç etmek zorunda kalmaktadır. Dünya çapındaki savaş ve çatışma koşullarından dolayı 37 milyon kişinin ülkelerinden göç ettiği, göç edenlerin %65'inin de kadınlar ve çocuklar olduğu bilinmektedir.

Savaşın kadın ve çocuklar üzerindeki etkilerine baktığımızda ölüm, yaralanma, sakatlık, hastalık, tecavüz, fuhuş, psikolojik etkilenme, ahlaki-manevi etkilenme, sosyal-kültürel kayıplar ve çocuk/kadın askerler konuları dikkat çekmektedir.

Çocuk askerler konusu bu etkiler içerisinde belki de üzerinde en az durduğumuz konudur. On binlerce 10-18 yaş arası erkek çocukğun orduda asker, aşçı, taşıyıcı ve haberci olarak çalıştırıldığı bi-

*is perhaps the one we are most concerned about. It is known that tens of thousands of boys aged between 10 and 18 are employed as soldiers, cooks, bearers and messengers in the army.*

*We have to cope with the negativities that women and children are exposed not only in the war period but also in the post war period. The present situation has reached much more serious dimensions. Few cases of violence are exposed to women and children in conflict situations are recorded. Most of the women and children who are subjected to violence live under the shadow of that trauma throughout their lives without any treatment or support. The borders of Turkey, Iraq and Syria clashes continued for many years and their impact on women and children in front of our eyes in all its reality. Under the age of 5, 1.5 million Iraqi children are struggling with health problems caused by inadequate nutrition caused by war conditions. Since March 2011, approximately 6,000 women and 17,000 children have lost their lives in Syria. About 375,000 children were injured and 19,000 children lost at least one organ. More than 6 women were exposed to sexual violence.*

*In the last 4 years, 6 million Syrian have forced to abandon their homes and refuge to the neighbour countries. According to the report of the Syrian Human Rights Organization, about 50% of these are children and 35% are women. Approximately 4 thousand schools were damaged in the attack. Approximately 1.5 million children can not continue their education due to forced migration and poverty. Statistics in other conflict areas such as Afghanistan, Gaza, Yemen, Libya and Egypt are unfortunately not different from these statements. We must take every precaution, including information wars, to eliminate any kind of threats towards our national power and unity, to prevent us from having the same fate as them in this holy nation. We must work harder each day, without compromising from our national stance and make bigger sacrifices. A nation that cannot provide stability within, cannot find the power in itself to fight against the word. We must make it our duty to work harder and harder, in unity.*

*We cannot turn our back to the problems encountered and just ignore them. To raise the international awareness of women and children who carry the negative effects of the war for a lifetime. I hope that the necessary arrangements should be urgently made to improve the conditions and that the maximum level of cooperation in the process will be realized as soon as possible and I congratulate you all for your participation in our conference ...*

linmektedir.

Kadın ve çocukların sadece savaş sürecinde değil, savaş sonrasında sürece de maruz kaldığı olumsuzluklarla baş etmek zorundayız. Var olan durum, çok daha vahim boyutlara ulaşmaktadır. Çatışma ortamlarında kadın ve çocukların maruz kaldığı şiddet vakalarının çok azi kayda geçmektektir. Şiddete uğrayan kadın ve çocukların pek çoğu herhangi bir tedavi veya destek almaksızın hayatları boyunca o travmanın gölgesi altında yaşamaktadırlar.

Türkiye'nin sınır komşusu olan Irak ve Suriye'de yıllardır devam eden çatışmaların kadın ve çocukların üzerindeki etkileri tüm gerçekliğiyle gözlerimizin önündedir. 5 yaşın altındaki 1,5 milyon Iraklı çocuk, savaş koşullarının yarattığı yetersiz beslenme kaynaklı sağlık sorunlarıyla mücadele etmektedir.

Mart 2011'den bu yana Suriye'de yaklaşık 6 bin kadın ve 17 bin çocuk hayatını kaybetmiştir. Yaklaşık 375 bin çocuk yaralanmış, 19 bin çocuk en az bir organını kaybetmiştir. 6 binden fazla kadın ise cinsel şiddete maruz kalmıştır.

Son 4 yıl içinde 6 milyon Suriyeli evini terk ederek komşu ülkelere sığınmak zorunda kalmıştır. Suriye İnsan Hakları Örgütü'nün raporuna göre bunların yaklaşık %50'sini çocuklar, %35'ini ise kadınlar oluşturmaktadır. Saldırıda yaklaşık 4 bin okul zarar görmüşdür. Zorunlu göç ve fakirlik nedeniyle yaklaşık 1,5 milyon çocuk eğitime devam edememektedir. Afganistan, Gazze, Yemen, Libya ve Mısır gibi diğer çatışma bölgelerindeki istatistik veriler de maalesef bu verilerden farklı değildir.

Bizim de bu kutsal vatanda benzer kaderi yaşamamamız için bilgiavaşları dahil, millî gücümüzü ve beraberliğimizi zayıflatmaya yönelik her türlü tehdidi bertaraf edecek tedbirleri almak zorundayız..

Millî duruşumuzdan taviz vermeden, her gün daha çok çalışmalı, daha fazla fedakarlık yapmalıyız. Kendi iç istikrarını sağlayamayan bir millet, dünyaya savaşacak gücü öz benliğinde bulamayacaktır. Birlik olarak hep daha fazla çalışmayı kendimize şiar edinmeliyiz.

Yaşanan olumsuzluklara sırtımızı dönerek görmezden gelmemiz. Savaşın olumsuz etkilerini bir ömrü boyu taşıyan kadın ve çocukların ilgili uluslararası farkındalıkın artırılmasını, ivedilikle gerekli düzenlemelerin yapılmasını, koşulların iyileştirilmesini ve bu süreçte destek olacak azami düzeyde iş birliğinin en kısa sürede gerçekleştirmesini ümit ediyor, konferansımıza katıldığımızdan dolayı hepинize şükranlarımı sunuyorum...



İstanbul / Istanbul  
11.02.2013

SİGARANIN KARANLIK YÜZÜ  
I. ULUSLARARASI SİGARAYLA SAVAŞ  
KONFERANSI



THE DARK SIDE OF THE  
CIGARETTE 1ST INTERNATIONAL  
CONFERENCE ON SMOKING



# THE DARK SIDE OF THE CIGARETTE THE FIRST INTERNATIONAL FIGHT AGAINST SMOKING CONFERENCE

Istanbul - 11.02.2013

*"Our struggle will continue until we destroy the last molecule of cigarettes!"*

*Today, we will examine the dark side of the cigarette for the first time in Turkey with the cooperation of Istanbul Aydin University-Turkish Anti-Smoking Association. I would like to welcome you all by having the rightful pride of having the International Conference on Fighting Smoking.*

*As you know, our association has been the first and only non-governmental organization that has continued to fight against smoking since April 22, 1999. So far, it has undertaken very important initiatives in our country and has made its signature on the successes that will be an example to the world. In the public opinion polls having conducted in our country over the last decade, the TSSD has been among the first three non-governmental organizations to have social events.*

*We took the first step in our country by leading a serious struggle to get rid of the deadly cigarette epidemic...*

*The "Turkish Anti-smoking Association", which was established to attempt and carry out realistic initiatives towards the solu-*



# SİGARANIN KARANLIK YÜZÜ

## I. ULUSLARARASI SİGARAYLA SAVAŞ KONFERANSI KONUŞMASI

İstanbul - 11.02.2013

*"Mücadelemiz, sigaranın son molekülünü yok edene kadar devam edecek!"*

Bugün, burada İstanbul Aydın Üniversitesi-Türkiye Sigarayla Savaş Derneği iş birliği ile Türkiye'de ilk kez düzenlenen, sigaranın karanlık yüzünü tüm yönleriyle irdeleyeceğimiz "I. Uluslararası Sigarayla Savaş Konferansı"ni gerçekleştirmenin haklı gururunu yaşayarak hepинize hoş geldiniz diyorum.

Bildığınız gibi derneğimiz, 22 Nisan 1999 yılından bugüne, sigarayla mücadeleyi aralıksız sürdürden ilk ve tek sivil toplum kuruluşudur. Bugüne dek ülkemizde yaptığı çalışmalarla çok önemli girişimlerde bulunmuş, dünyaya örnek olacak başarılarla imza atmıştır. TSSD, ülkemizde son on yılda yapılan kamuoyu araştırmalarında, sosyal olaylara sahip çıkan ilk üç sivil toplum kuruluşu arasında yerini almıştır.

Ölümcul sigara salgından kökten kurtulabilmek için ciddi bir mücadeleye öncülük ederek ilk adımı ülkemizde attık...

Çözüme yönelik gerçekçi girişimler yapmak ve devam ettirmek üzere kurulan "Türkiye Sigarayla Savaş Derneği", tütün ürünlerinin gerçek yüzünü kamuoyuna gösterme yönündeki sosyal amaçlı

*tion, continues to carry out its social objectives in order to show the real face of tobacco products to the public.*

*When we first set off, we were barely pronouncing the "Smoking is harmful to health!" Today, we can openly discuss how to extinguish smoking addiction with all segments of society and public institutions. This development is the proof that we have come a long way.*

*When we look at the efforts of our Association for many years, the cigarette struggle in our country and the period that started with the new law, the developments are pleasing.*

*We have more work to do to save our society and our youth from smoking. We will continue to walk on this path with exemplary leaders and community volunteers who have supported us for years persistently and without being tired or tired.*

*When we look at the point we have reached today, we see that our country is above the European Union standards in the fight against tobacco and that it has become able to bring new standards to the EU in this field. Our governorships continue to work with great devotion in order to avoid smoking and hookah in closed areas. Too much is being done to control smoking and punish violations. We believe that these violations will decrease further as a result of inspections in the future.*

*As the founder and manager of a non-governmental organization dedicated to the fight against the tobacco epidemic over the past twelve years, I know that the cigarette cartel will continue to oppose this war and continue to emerge. It is obvious that they are the leading enemies of humanity, no matter how secretly advertise and propagandize cigarettes with ornaments and gilds to deceive people.*

*For this reason, we invite everyone who has responsibilities to the health of our people and youth, especially the official authorities, all our citizens, educators and parents to join us in this struggle against smoking.*

*Working together, maybe another smoker will quit smoking and choose life, another teenager will not start smoking and encourage his friends to stay away from smoking by seeing the fatal harm of smoking... We never lose our hope in this direction. Our struggle will continue until we destroy the last molecule of cigarettes!*

*In my speech, I do not want to mention the fatal damages caused by smoking in terms of health, the negative effects caused by our country in terms of economy, the difficulties we experienced*

görevlerini, yaptığı çalışmalarla sürdürmeye devam etmektedir.

Bu yola ilk çıktığımızda “Sigara sağlığa zararlıdır!” söylemini bile zor telaffuz ediyorduk. Bugün ise toplumuzun her kesimi ve kamu kurumlarımıza sigara bağımlılığını nasıl kökünden kazızı konusunu tüm açılııyla tartışabiliyoruz. Bu gelişim, çok yol kat ettiğimizi kanıtlar niteliktedir.

Derneğimizin yıllardır süren çalışmalarına, ülkemizdeki sigara mücadeleşine ve yeni kanunla birlikte başlayan döneme baktığımızda yaşanan gelişmeler memnuniyet vericidir.

İstediğimiz noktaya gelmemiz için toplumumuzu ve öncelikle gençlerimizi sigara illetinden tamamıyla kurtarmak adına yapacak daha çok işimiz var. Yillardır bizlere destek veren örnek liderler ve toplum gönüllüleri ile birlikte çıktığımız bu yolda yılmadan, usanmadan, yorulmadan yürümeye devam edeceğiz.

Bugün geldiğimiz noktaya baktığımızda, ülkemizin tütünle mücadelede Avrupa Birliği standartlarının üstünde olduğunu, hatta AB'ye bu alanda yeni standartlar getirebilecek duruma geldiğini görüyoruz. Kapalı alanlarda sigara ve nargile kullanılmaması için valiliklerimiz büyük bir özveriyle çalışmalarına devam ediyor. Sigara kullanımının denetlenmesi ve yapılan ihlallerin cezalandırılması konusunda çok fazla işlem gerçekleştiriliyor. Şu an belki yeterli sonuca varılamadı ama ileriki dönemlerde bu ihlallerin, denetlemeler sonucunda daha da azalacağına yürekten inanıyoruz.

Sigara salgınına yönelik mücadeleşine, son on iki yılını adamış bir Sivil Toplum Kuruluşu Kurucusu ve Yöneticisi olarak şunu biliyorum ki, sigara kartelleri bu savaşımıza her zamankinden fazla karşı çıkmaya ve çıkmaya devam edecek. Sigarayı insanları aldatmaya yönelik hangi süslümler ve yıldızlarla çıkarırlarsa çıkarınlar, ne kadar gizli reklam ve propagandalar yaparlarsa yapısınlar, insanlık düşmanlarının başında yer aldıkları aşıkârdır.

Bu sebeple, resmi merciler başta olmak üzere halkımızın ve gençlerimizin sağlığı konusunda sorumluluklar taşıyan herkesi, bütün vatandaşlarını, eğitimcilerimizi, anne ve babaları sigaraya karşı başlığımız bu mücadeleümüzde yanımızda yer almaya davet ediyoruz.

Birlikte yapacağımız çalışmalarla, belki bir tiryaki daha sigarayı bırakıp sigarasız hayatı seçer, bir gencimiz daha sigaranın ölümcül zararlarını görerek sigaraya başlamaz ve arkadaşlarını sigaradan uzak durmaları konusunda teşvik eder... Biz bu yönde umudumuzu asla kaybetmiyoruz. Mücadelemiz, sigaranın son molekülünü yok edene kadar devam edecek!

*in the process of removing the laws related to smoking. This will be explained by the foremost names of our country, one more valuable than the other. I would like to thank all of them for being here today, for supporting our struggle for years, for preparing healthy, smoke-free future for our youth. Each of them is a separate hero in our eyes. So glad to have you! Our country, our society, the future generations owe you so much...*

*I cordially salute all of you with my sincere feelings, and welcome back to all of you!*

Ben konuşmamda sigaranın sağlık açısından yarattığı ölüm-cül zararlara, ekonomik yönden ülkemizde sebep olduğu olumsuz etkilere, sigara ile ilgili kanunların çıkarılması sürecinde yaşadığımız zorluklara değinmek istemiyorum. Birazdan başlayacak panelimizde, hepsi birbirinden değerli olan ülkemizin bu konudaki en önde gelen isimleri tarafından bunlar anlatılacak. Hepsine bugün burada oldukları, mücadeleimize yıllardır destek verdikleri, gençlerimize du-mansız, sağlıklı yarınları hazırladıkları için sonsuz şükranlarımı sunuyorum. Her biri bizim gözümüzde ayrı birer kahraman. İyi ki varsınız! Ülkemiz, toplumumuz, gelecek nesiller sizlere çok şey borçlu...

En kalbi duygularıyla hepiniizi selamlıyorum, tekrar hepiniz hoş geldiniz!

BÖLÜM | 4

CHAPTER



FAHRİ DOKTORA VE DEVLET  
NİŞANI TAKDİM TÖRENİ  
KONUŞMALARI

SPEECHES MADE AT THE HONORARY  
DOCTORATE PRESENTATION  
CEREMONY AND THE BADGE OF  
RECOGNITION CEREMONY



Gagavuzya / Gagauzia  
08.06.2012

GAGAVUZYA CUMHURİYETİ  
DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENİ  
KONUŞMASI



THE SPEECH AT THE CEREMONY  
FOR GAGAUZIA REPUBLIC'S BADGE  
OF RECOGNITION PRESENTATION



# GAGAUZ REPUBLIC'S BADGE OF RECOGNITION PRESENTATION CEREMONY SPEECH

Gagauz - 08.06.2012

*"Try not to be individuals who implements what already exists, but one that questions and produces"*

*I am very happy to be together with you at ceremony of Badge of Recognition organized in honor of the 20th anniversary of the Republic of Gagauzia.*

*I would like to thank Mr. Mihail Formuzal for deeming me worthy of this badge in recognition of our services in the development development of education in Eurasia.*

*I would like to state that I will carry this state badge as one of the most prideful and honourable titles till the end of my life.*

*The universities have tried to create a dynamic structure that will meet students' different academic, social and cultural needs, from the moment they are established. And this process of creating a dynamic structure has gained speed with the higher education reform movement starting in the 1980s. Since the second half of 20th century, higher education reforms have been mostly influenced by globalization and student mobility has been supported mostly by globalization as well. (Wilkins, Balakrishnan & Huisman, 2012; Süngü ve Bayrakçı, 2010).*



# GAGAVUZYA CUMHURİYETİ DEVLET NİŞANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Gagavuzya - 08.06.2012

*"Var olanı uygulayan değil; sorgulayan ve üreten bireyler olmaya gayret edin."*

Gagavuzya Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 20. Yıldönümü şerefine düzenlenen devlet nişanı töreninde sizlerle bir arada olmaktan son derece mutluyum.

Avrasya Bölgesinde eğitimin gelişmesi adına yaptığımız hizmetlerden dolayı bendenize layık görülen devlet nişanı için Sayın Mihail Formuzal'a çok teşekkür ediyorum.

Bugüne kadar aldığım en gurur ve onur verici unvanlardan biri olarak bu devlet nişanını hayatımın sonuna dek aynı değerle taşıyacağımı ifade etmek istiyorum...

Üniversiteler kurulmaya başladıkları andan itibaren öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel alanlarda farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek dinamik bir yapı oluşturmaya çalışmışlardır. Bu dinamik yapıyı oluşturma çabasını 1980'li yıllarda itibaren başlayan yükseköğretim reform hareketi daha da hızlandırmıştır. 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren yükseköğretim reformlarını en çok küreselleşme etkilemiş ve öğrenci hareketliğini de

*Interaction set up in international area is becoming more and more effective every day as communication grows constantly. (Robertson, 1999; akt. Karaman, 2010; Ruperez, 2003).*

*In the period from the middle of the last century to present days; developments in communication, transportation networks and vehicles, economic, social and cultural fields have contributed to development of people from different societies' relations and greatly contributed to countries' global relations. (Gültekin, 2015).*

*The factors and processes that make up globalization are improving in an interrelated way. Globalization, described as a factual integrity, cannot be thought as separated from education. (Giddens, 2000).*

*Today, with the influence of science and technology, our world has entered a rapid changing process. To follow and comprehend the innovations and seize the opportunities within this changing process, carries great value among individuals. And universities, without a doubt, provides opportunities to form and arise policies that will establish this presence.*

*As the world enters this changing process, demands, expectations, opportunities and problems have also changed; new understandings have echoed within the structure of universities in this context. However, as the current system changes, universities are revising themselves based on new policies, models and reformist movements.*

*Not only individuals who have knowledge only in their fields, but also individuals that constantly renew themselves and who are curious, questioning, conscious and most importantly, can create a difference are expected to be raised by higher education institutions. Having the quality and full complement to contribute to communal and economic development is seen to be one of the most important points in this regard.*

*As we all know, the influence created by the differences sets up a broader area of influence. And in the context of higher education, this has great importance in increasing the productivity in academic and scientific fields. And in this regard, the importance of international exchange programs grows quickly, in order to strengthen the universities.*

*In many parts of the world, as a consequence of globalization, many fields have entered into a rapid process of change. Education sector is one of the areas affected by this change. In order to be successful in the new arena, the traditional sense of education in*

en çok küreselleşme desteklemiştir. (Wilkins, Balakrishnan & Huisman, 2012; Sungü ve Bayraklı, 2010).

Uluslararası alanda kurulan etkileşim, haberleşmenin sürekli gelişmesiyle her geçen gün daha etkin hale gelmektedir. (Robertson, 1999; akt. Karaman, 2010; Ruperez, 2003).

Geçtiğimiz yüzyılın ortalarından günümüze kadar olan süreçte; iletişim, ulaşım ağları ve araçları, ekonomik, sosyal ve kültürel alandaki gelişmeler farklı toplumlara mensup insanların birbirleriyle olan temalarını artırmış, ülkelerin küresel ilişkilerinin gelişmesine önemli katkıda bulunmuştur. (Gültekin, 2015).

Küreselleşmeyi oluşturan faktörler ve tüm süreçler birbiriyle bağlantılı olarak ilerlemektedir. Bir olgusal bütünlük olarak tanımlanan küreselleşme, eğitimden bağımsız olarak düşünülememektedir. (Giddens, 2000).

Günümüzde, bilim ve teknolojinin tesiri ile dünya hızlı bir değişim sürecine girmiş bulunmaktadır. Bu süreç dahilinde değişimin getirdiği yenilikleri takip edebilmek, kavrayabilmek ve ortaya çıkan fırsatları değerlendirebilmek bireyler adına büyük öneme sahiptir. Üniversiteler de şüphesizdir ki bu mevcudiyeti sağlayacak politikaların şekil alınmasına ve ortayamasına olanak sağlamaktadır.

Dünyanın değişim sürecine girmesiyle talepler, bekenti-ler, fırsatlar ve sorunlar değişmiş; bu bağlamda yeni anlayışlar üniversite bünyesinde de yankı bulmuştur. Ancak mevcut sistem değişime uğradıkça üniversiteler de kendini yeni politikalar, mo-deller, yenilikçi hareketler temelinde revize etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarından artık sadece bölümne dair bilgi sahibi olan bireyler değil; kendini daima yenileyen, meraklı, sorgulayan, bilinçli ve en önemlisi fark yaratabilen bireyler ye-tiştirmesi beklenmektedir. Toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkı sağlayabilecek nitelikte donanıma sahip olunması da en önemli noktalardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hepimizin bildiği gibi farklılıkların yarattığı etki daha geniş bir tesir alanı oluşturmaktadır. Yükseköğretim bünyesinde ise bu durum, akademik ve bilimsel alanlarda verimliliği artırmada büyük öneme sahiptir. Bu bağlamda üniversitelerin daha da güçlenmesi adına uluslararası değişim programlarının önemi hızla artmaktadır.

Ülkemiz yükseköğretim sektörünü dünyaya tanıtmak, Tür-

*the globalizing system has been totally destroyed, and multidisciplinary, multicultural and innovative understanding has created a tremendous impact in the field of education.,*

*In this process, we, as EURAS, have worked undauntedly so as to promote the higher education sector of our country to the world, to increase not only academic cooperation but also the number of international students by making Turkey centre of attraction in this sector, and we have gained momentum in the process of change and we will continue to do so.*

*In this context, I would like to emphasize that we do not "only" aim at shaping young people of the future with our work.*

*We are progressing with the awareness that the social, cultural and economic future of the Eurasian Region are on our shoulders with the vision we created, the targets we set out, the projects and researches we carry out. We have more work to do and our goals as the EURAS family are greater than ever.*

*Creating a competitive quality environment for higher education and generalizing it, making our universities as the address of universal values suitable for democratic pluralism, producing science, transforming it into a culture by creating a scientific climate, ensuring the spread and use of science, and strengthening university- business alliance, and so in that way, leaping forward in order to provide added value to economy are all among are most important goals.*

*As we move forward towards these goals, we will continue our work as the Euras, which is a bridge to different worlds and different visions, to increase the respectability of universities on the universal platform by strengthening cooperation with universities in different cultures, carrying out brainstorming about recent developments and scientific studies, and most importantly, providing the opportunity to every institution, including higher education to come together on a common platform and openly discussing their pros and cons,*

*It should not be forgotten that In the light of we educators, politicians, economists and other business people will walk along. For this reason, we have to illuminate the roads with strong lights. We have to embrace everybody without discrimination of religion, language, race,with the understanding of the doctor who took the Hippocratic oath. We must adopt inter-communal dialogue which is the only solution of any conflicts. In order to improve this dialogue, we provide many different academic exchange programmes with our members. We share mutual experience, learn from each other,*

Kiye'yi bu sektörde bir "cazibe merkezi" haline getirerek gerek akademik iş birliklerini gerekse uluslararası öğrenci sayılarını artırmak için EURAS olarak yılmadan çalıştık, değişim sürecine ivme kazandırdık ve kazandırmaya devam edeceğiz.

Bu bağlamda özellikle belirtmek isterim ki, bizler yaptığımız çalışmalarla sadece geleceğin gençlerini şekillendirmeyi hedeflemiyoruz.

Yarattığımız vizyon, belirlediğimiz hedefler, yürüttüğüümüz proje ve araştırmalar ile Avrasya Bölgesinin sosyal, kültürel, ekonomik geleceğinin bizlerin omuzlarında olduğu bilinciyle ilerliyoruz. Yapmamız gereken daha çok çalışma var ve EURAS ailesi olarak hedeflerimiz her zamankinden büyük.

Yükseköğretimi nitelikli rekabete açmak ve yaygınlaştırı- mak, üniversitelerimizi demokratik coğulculuğa uygun evrensel değerlerin adresi yapmak, bilim üretmek, bilim iklimini oluşturan- rak bunu kültüre dönüştürmek, bilimin yayılımını ve kullanımını sağlamak, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek dolayısıyla ekonomiye katma değer sağlanması teşvik etmek noktasında büyük atılımlar yapmak en önemli hedeflerimiz arasında.

Bu hedefe koşar adımlarla ilerlerken, farklı dünyalara ve farklı vizyonlara köprü vazifesi olan EURAS'ın, farklı kültürlerdeki üniversitelerle iş birliğini güçlendirmek, son gelişmeler ve bilimsel çalışmalara dair fikir alışverişlerinin yürütülmesi ve en önemlisi de yükseköğretim dâhil her kurumun ortak bir platformda bir araya gelerek eksilerini ve artılarını cesurca tartışması, üniversitelerin evrensel platformda saygınlığını artırması bakımından yaptığımız çalışmalara devam edeceğiz.

Unutmamak gereklidir ki eğitimcilerinlığında siyasiler, ekonomistler ve diğer iş insanları yürüyecekler. Bu sebeple, güçlü işçiler yolları aydınlatmamız gerekiyor. Hipokrat yemini yapmış doktor anlayışıyla din, dil, ırk ayrımı yapmadan herkesi ku- caklılamalıyız. Çatışmaların yegâne çözümü olacak toplumlar arası diyalogu çok iyi benimsetmeliyiz. Bu diyalogu geliştirmek adına birçok üyemiz ile akademik değişim programları yapıyoruz. Karşılıklı deneyim paylaşımlarında bulunuyor, birbirimizden öğreneniyor, büyüyor, gelişiyoruz.

Birlikteliğin oluşturduğu harmoninin gücüne inanıyor, yeni fikir ve gelişmelere açık olarak küresel barışa hizmet ediyoruz.

EURAS olarak yaptığımız çalışmalarla kıtaları birleştiren

*grow and develop. We believe in the power of the harmony that our partnership creates, and we serve global peace, being sincere with new ideas and developments.*

*I would like to emphasize again that with the studies we have done as Euras, the collaborations between universities that combine continents will continue to increase.*

*I call upon our young people, who are the assurances of tomorrows, with all my heart: Never forget that the degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create . Try to be individuals who question and produce, but not apply what already exists. Do not forget that the future will be built by you . While concluding my speech, today I am again thanking you for the badge of recognition I have been honoured with, and I salute all of you with respect.*

üniversitelerarası iş birlikleri artarak devam edeceğini de tekrar vurgulamak istiyorum.

Ben hayatını gelecek nesillere adamış bir eğitimci olarak aydınlık yarınlarımızın teminatı olan gençlerimize tüm kalbimle sesleniyorum: Yılmayın, umutsuzluğa kapılmayın, öğrenin, yeni fikirlere ve gelişmelere açık olun. Yarattığınız fark kadar var olacağınızı hiçbir zaman unutmayın. Var olanı uygulayan değil; sor gulayan ve üreten bireyler olmaya gayret edin. Geleceği sizlerin inşa edeceğini unutmayın...

Konuşmamı sonlandırırken, bugün bendenize verilen devlet nişanı için tekrar teşekkürlerimi sunuyor, hepiniyi saygıyla selamlıyorum...



Moldova / Moldavia  
10.10.2015

KOMRAT ÜNİVERSİTESİ  
FAHRI DOKTORA UNVANI TAKDİM  
TÖRENİ



COMRAT UNIVERSITY HONORARY  
PHD TITLE CONFERMENT  
CEREMONY



# COMRAT UNIVERSITY ASSOCIATION CONFERMENT OF HONORARY PHD TITLE CEREMONY

Moldavia - 10.10.2015

*"The strong association of universities will offer opportunity for equality "*

*Today I am very happy to be with the grandsons of our common ancestors at the 21st anniversary of Comrat State University.*

*I would like to thank the Rector and the University Senate for their honorary title to me. As one of the most honorable titles I have ever received, I would like to remind you that I will bear the honorary Doctorate of Comrat University until the end of my life.*

*In 2008 we founded the Union of Universities of Eurasia, where I still serve as the President, Comrat State University was one of our founding members. Since the foundation of EURAS, Comrat State University has always been with us and supported us with the tasks it has received at many levels, including Vice-Presidency. On this occasion, I would like to thank you for your great efforts at showing the development of EURAS to MAMMADLI, a member of the Faculty of Instruction of Comrat University.*

*As is known, the Union of Universities of Eurasia is an international educational union established to contribute to the best practices of universities and higher education institutions operating in*



# KOMRAT ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Moldova - 10.10.2015

*"Güçlü üniversitelerin iş birliği eşitlik imkanı sunacak."*

Bugün Komrat Devlet Üniversitesi'nin 21'inci kuruluş yıl dönümü vesilesiyle ortak atalarımızın torunlarıyla birlikte olmaktan son derece mutluyum.

Beni Fahri Doktora unvanına layık buldukları için Sayın Rektör ve Üniversite Senatosuna çok teşekkür ediyorum. Bugüne kadar aldığım en onur verici unvanlardan biri olarak Komrat Üniversitesi Fahri Doktora'sını ömrümün sonuna kadar aynı gurur ve heyecanla sizleri hatırlayarak taşıyacağımı belirtmek istiyorum.

Hâlâ Başkanlığını yürüttüğüm Avrasya Üniversiteler Birliği'ni kurduğumuz 2008 yılında Komrat Devlet Üniversitesi de kurucu üyelerimizden b iri olarak yer aldı. Komrat Devlet Üniversitesi, EURAS'ın kuruluşundan bugüne kadar başkan yardımcılığı dâhil pek çok kademedede aldığı görevler ile hep yanımızda oldu ve bizleri destekledi. Bu vesile ile Komrat Üniversitesi Öğretim Üyesi Ağası MAMMALİ'ye de EURAS'ın gelişmesi için gösterdiği büyük çabadan dolayı huzurlarınızda teşekkür etmek istiyorum.

*countries in Europe and Asia.*

*EURAS is aiming to strengthen the cooperation between universities of developed regions and universities from areas of high competition. We believe that establishing connections between universities with diverse strengths will make a difference when genuine equality and access is provided to young people in their education systems.*

*In a globalizing world, it is obvious that if you do not possess the manpower, the army who knows and understands the new system, your country's economy will never be able to get ahead of the countries you want to compete. Therefore, it is essential that we produce the educated human resources who know the world.*

*The realest richness of a country that will provide a fund of knowledge is the human resources it has. Educated human resources, that is... The communities and countries that can transit to information economy are gaining significant momentum in their development.*

*Societies that cannot make their transition from the world, which has turned into a small village with no boundaries due to globalization, to the age of information and cannot improve and renew themselves according to the balance of supply and demand are condemned to be behind the contemporary societies tomorrow. Educated human resources seem to be the first inevitable truth in reaching every point desired and every goal aimed. And turning these educated human resources into qualified individuals is surely in the hands of the universities that form the line of maturity of contemporary education.*

*The line of maturity of contemporary education passes within universities. Universities are important doors that opens from our country to future and from future to our country. Their other basic qualities, along with education, is to guide research and development work and to create indispensable ground for interdisciplinary interactions and sharing. Every university environment is influenced by the cultural heritage and social structure they exist within. The successful universities are the ones that can integrate this heritage with universal information and culture elements while reaching new syntheses.*

*Contemporary university; is a science nest that closely follows the developments in the world, integrates the technology with education, guides science through research and development studies, carries the social and cultural structure of the places where*

Bilindiği gibi Avrasya Üniversiteler Birliği, Avrupa ve Asya'da bulunan ülkelerde faaliyet gösteren üniversite ve yüksekoktetim kurumlarının en iyi uygulamalarının aktarılmasına katkı sağlamak amacıyla kurulan uluslararası bir eğitim birlliğidir.

EURAS, gelişmiş bölgelerin üniversiteleri ile rekabet seviyesi yüksek alanlardan üniversiteler arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Çeşitli güçlü yönleri olan üniversiteler arasında bağ kurmanın, eğitim sistemlerinde gençlere gerçek eşitlik ve erişim imkânı sağlandığında farklılık yaratacağına inanıyoruz.

Globalleşen dünyada, yeni sistemi tanıyan, kavrayan bir insan gücünüz, bir ordunuz yoksa ülke ekonomisinin, rekabet etmek istediğiniz ülkeleri geçmesinin hiçbir zaman mümkün olamayacağı aşikârdır. Dolayısıyla dünyayı tanıyan ve yetişmiş bir insan kaynağını meydana getirmemiz elzemdir.

Bir ülkenin bilgi birikimini sağlayan en gerçek zenginliği, sahip olduğu insan kaynağıdır. Tabii ki yetişmiş insan kaynağı... Çağımızda, bilgi ekonomisine geçiş sahayayan toplumlar ve ülkeler kalkınma ivmesine hız kazandırmaktadır.

Küreselleşme kavramı ile sınırların kalktığı ve küçük bir köy haline dönüşen dünyamızdan bilgi çağına geçiş yapamayan, arz ve talep dengelerine göre kendisini geliştiremeyen ve yenilenemeyen toplumlar yarın çağdaş toplumların gerisinde kalmaya mahkûmdir.

Yetişmiş insan kaynağı arzu edilen her noktaya, belirlenen her hedefe ulaşmanın başında kaçınılmaz bir gerçek olarak önmüze çıkmaktadır. Yetişmiş insan kaynağının kaliteli bireylere dönüşmesi elbette ki çağdaş eğitimin olgunluk çizgisini oluşturan üniversitelerden geçmektedir.

Çağdaş eğitimin olgunluk çizgisi üniversitelerden geçmektedir. Üniversiteler ülkemizi geleceğe, geleceği de ülkemize açan görkemli kapılardır. Onların bir diğer temel niteliği, eğitimin yanı sıra, araştırma-geliştirme çalışmalarına yön vermeleri ve disiplinlerarası etkileşim ve paylaşımının vazgeçilmez zeminini oluşturmalarıdır. Her üniversite ortamı, içinde boy verdiği kültür mirasından ve sosyal yapıdan etkilenir. Başarılı üniversiteler; bu mirası, evrensel bilgi ve kültür unsurlarıyla bağıdaştırabilen ve yeni sentezlere varabilen kurumlardır.

Çağdaş üniversite; dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, teknolojiyi eğitimle bütünlestirebilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla bilimselliğe yön veren, etkileşim ve paylaşımıları bulunduğu topraklardaki sosyal ve kültürel yapıya taşıyabilen ve tüm

*interaction and sharing are found, and raises qualified individuals with theoretical and practical education.*

*We have to raise successful students who can find jobs all over the world by setting up a university model with innovative, entrepreneurial and high level of activity. Our university academicians need to have the qualities to communicate academically and socially with universities around the world.*

*In this context, the fact is that we need to focus more on internationalization and student mobility.*

*As we all agree, it is imperative that we strengthen our international offices within our universities and create international communities, and bring our international students to the business world. Once we get the students together with Turkish people doing business in their countries, we will have increased the attractiveness of Turkey and make sure that the students will be employed very easily following their graduation.*

*We must design our campuses in a way that is equal to every student and will make each of them happy; with a multilingual, multi-faith, multi-raced social structure. In this process, it is essential for universities to establish funding and acceptance around the world. If the scholarship is not attractive towards the international students and academics, then the functionality of the scholarship and the fund is inadequate.*

*We must take the R&D works funded by the business world and the service industry to the forefront. "Which university in Turkey is funded by the business world?" is an important point. We need to question this matter. Which company had funded 3 million dollars to University A and said 'Do this research for us'? both the universities and the business world need to question themselves in this matter.*

*Improving our bilingual and bilateral diplomas by prioritizing our cooperation has an importance place to taking steps in this regard. If a university doesn't have cooperation with any other international university, this is a serious deficiency...*

*We are well aware that international students must be at least 10 per cent in normal student rankings in order to be included in both quality processes and international rankings. If we gather this 10 percent not from only one place, but from different cultures and different places around the world with different demographic structures, then we will have covered a lot of distance in internationalization.*

*We must build our universities according to the new trends in*

bunların yanında teorik ve pratik eğitimlerini tamamlamış, alanında uzman, kaliteli bireyler yetiştiren bir bilim yuvasıdır.

Yenilikçi, girişimci ve aktivitesi yüksek düzeyde bir üniversite modelini ortaya koyarak dünyanın her yerinde iş bulabilecek başarılı öğrenciler yetiştirmek zorundayız. Üniversitedeki akademisyenlerimizin dünyanın her yerindeki üniversitelerle akademik ve sosyal anlamda iletişim kurabilecek niteliklere sahip olması gerekmektedir.

Bu bağlamda, uluslararasılaşma ve öğrenci hareketliliği konusuna daha fazla eğilmemiz gerektiği gerçeği ortaya çıkmaktadır.

Hepimizin de üzerinde ittifak ettiği gibi üniversitelerimizin içerisinde uluslararası ofislerin güçlendirilmesi ve beraberinde uluslararası topluluklar oluşturmamız, uluslararası öğrencilerimizi iş dünyası ile buluşturmadan zaruridir. Öğrenciyi kendi ülkesinde iş yapan Türk insanıyla buluşturduğumuz takdirde hem Türkiye'nin cazibesini arttırmış hem de o öğrencinin mezuniyetinin akabinde çok rahatlıkla istihdam edilmesini sağlamış olacağız.

Kampüslerimizi, bütün öğrencilere eşit ve onları memnun edecek şekilde; çok dilli, çok dinli, çok ırklı sosyal yapıda tasarlamak zorundayız. Bu süreçte üniversitelerin dünya başında fon oluşturması ve kabul görülmüşini sağlaması elzemsidir. Eğer verdiği burs, uluslararası öğrenci ve akademisyenler tarafından ilgi görmüyorsa o bursun ve fonun işlevselliği yetersizdir.

İş dünyası ve hizmet sektörünün fonladığı AR-GE çalışmalarını ön plana çıkarmamız lazımdır. "Türkiye'de hangi üniversite iş dünyasından fon alıyor?" Bu önemli bir nokta. Bu konuyu sorgulamamız gereklidir. Hangi şirket A üniversitesine 3 milyon dolar verip de 'Bizim için şu araştırmayı yapın' dedi? Burada hem üniversitelerin hem de iş dünyasının kendini sorgulaması lazımdır.

Çift dilli, çift diplomalarımızı iş birliklerimizi ön plana çıkararak geliştirme yolunda adımlar atmamız önemli bir yere sahip. Bir üniversitenin uluslararası herhangi bir üniversiteyle ortak bir programı yoksa bu ciddi bir eksikliktir...

Bizler, hem kalite süreçlerinde hem uluslararası rankinglerde yer almak için uluslararası öğrencilerin normal öğrenci sıralamalarında asgari yüzde 10 olması gereğinin bilincindeyiz. Bu yüzde 10'u bir bölgeden almak değil, farklı kültürlerden dünyanın farklı bölgelerinden, farklı demografik yapılarından temin edersek uluslararasılaşma konusunda epey mesafe kat etmiş oluruz.

Üniversitelerimizi yeniliğe açık, talepleri iyi bilen, dünyadaki yeni trendlere göre kurgulamalıyız. Bizler, sorumluluklarımızın bilincindeyiz. Belirlediğimiz hedefe durmadan koşmaya devam ediyoruz

*the world that are open to renewal and know the demands well. We are aware of our responsibilities. We are running towards the goal we set and will continue to do so.*

*In this context, on the visit of Istanbul Aydin University on December 12-16, 2011, we saw our reciprocal business partnerships with Rector Assoc. Dr. Arikova. I am particularly happy to be actively involved in the EURAS activities of Comrat State University.*

*During and after this year, we will continue our mutual exchange of students and our mutual business partnership between universities.*

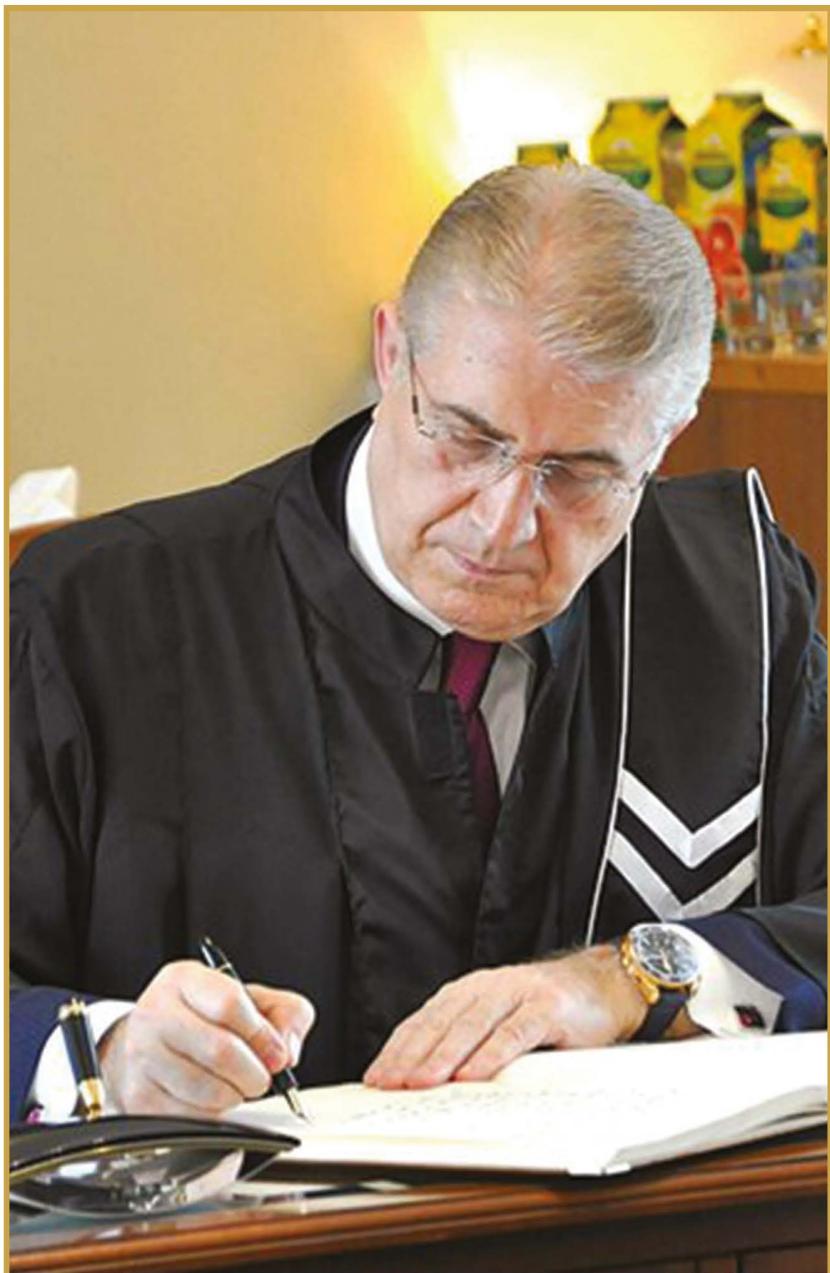
*Before finishing my speech, I hope Comrat State University, which has opened to the world by showing great developments in 21 years, will continue to increase its successes.*

*I am grateful to you again for the honorary Ph.D.*

ve edeceğiz. Bu yıl içinde ve bundan sonra karşılıklı öğrenci değişimi ile üniversitelerarası ortak iş birliği faaliyetlerimiz artarak devam edecek...

Konuşmamı sonlandırmadan önce, 21 yılda büyük gelişmeler göstererek dünyaya açılan Komrat Devlet Üniversitesinin başarılarının artarak devam etmesini temenni ediyorum.

Bu vesile ile bendenize verilen Fahri Doktora'dan dolayı tekrar şükranlarımı sunuyor, hepiniz saygıyla selamlıyorum...



Romanya / Romania  
07.05.2016

DİMİTRİE CANTEMİR  
ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA  
UNVANI TAKDİM TÖRENİ



DIMITRIE CANTEMIR UNIVERSITY  
CONFERMENT OF HONORARY PHD  
TITLE CEREMONY



# DIMITRIE CANTEMIR UNIVERSITY CONFERMENT OF HONORARY PHD CEREMONY SPEECH

Romania - 07.05.2016

*"Do not despair; be open to development."*

*Apart from being an educator and a business man, I am a person who is active in many fields with my active duty and management in non-governmental organizations. I would like to share with you the knowledge that I have gained from the studies I have carried out with different kind of love and enthusiasm in national and international platforms for more than 40 years.*

*At the very top of my identities that I have just mentioned, I am an educator, a volunteer of education ... I have spent my life pursuing knowledge, learned, developed and acted upon my knowledge.*

*Istanbul Aydin University, which I am the Head of Board of Trustees, under the auspices of Anadolu Education and Culture Foundation (AKEV), was established in 2007 to educate the sought-after skilled manpower at national and international level, following the establishment of Turkey's first Foundation Vocational School "Anadolu Bil Vocational School in 2003.*

*Istanbul Aydin University with its 3 institutes, 11 faculties, 3 colleges, three vocational schools in 197 different programs and de-*



# DİMİTRİE CANTEMİR ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Romanya - 07.05.2016

*"Umutsuzluğa kapılmayın, gelişime açık olun."*

Bir eğitimci ve iş adamı olmanın dışında sivil toplum kuruluşlarındaki aktif görev ve yöneticiliklerimle birçok alanda faaliyet gösteren çalışmaya âşık biriyim. 40 seneden fazladır ulusal ve uluslararası platformlarda her birini ayrı bir aşk ve heyecanla sürdürdüğüm çalışmalarlardan edindiğim bilgi birikimini sizlerle paylaşmak isterim.

Az önce bahsettiğim kimliklerimin en başında ben bir eğitimciyim, eğitim gönüllüsüyüm... Hayatım boyunca bilginin peşinde koştum, öğrendim, geliştirdim ve aktardım.

Mütevelli Heyet Başkanı olduğum İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından, ulusal ve uluslararası düzeyde aranılan nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla, 2003 yılında Türkiye'nin ilk Vakıf Meslek Yüksekokulu "Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu"nu takiben 2007 yılında kuruldu.

İstanbul Aydın Üniversitesi; 3 enstitü, 11 fakülte, 3 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu bünyesindeki 197 farklı program ve bölümünde, 35 bine ulaşan öğrenci sayısıyla bugün, Türkiye'nin en büyük vakıf üniversitesidir. Bu başarıyı elde etmiş olmaktan büyük

*partments in-house, with the number of students reaching 35 thousand today, is Turkey's largest private university. We are proud to have achieved this success.*

*Our goal as Istanbul Aydin University is to become an exemplary and innovative higher education institution that can use the information at the highest level and transforms the production, which has the information and technology required in this age, educates individuals with foreign language proficiency at a good level, contemporary, constantly incorporates changes and adapts them to teaching programs.*

*I, apart from my educator identity; carry out the duty of Kucukcekmece City Council Presidency, the Euro-Mediterranean Local and Regional Authorities of Cooperation and Solidarity Committee (COPPEM) Vice President, International Urban Development Association (INTA) Board Member, UFRAD Franchising Association and I am also the Chairman of Turkey Anti-Smoking Association (TSDDA) Board of Directors.*

*Wholeheartedly, I continued with my university studies, I proudly represent our country for international recognition of the high quality education services in Turkey as Chairman of the Economics of Education DEİK Business Council all over the world. It is a matter of great importance to make our country a "center of attraction" in international student provision studies. The main aim of DEİK Educational Economy Business Council, which I am the Founding President, is to make our country an "Attraction Center" in education by increasing our international student number. Our goal is to bring 200,000 international students to our country by 2023.*

*As a business man, besides my identity as an educator ; I founded BİL Holding in 1994 to increase the brand power and to increase the brand power in the sectors where it operates and to present the acquired information to the service of the globalized information world and to contribute to the educations of the generations which will carry our country to the information age and to take the quick step in the way of bringing the life level of the society to further progress with the philosophy of collecting and spreading the concept of total quality and providing services of products and universal standards.*

*My business man identity introduced me to franchising many years ago, when in Turkey the concept of "franchising" wasn't known.*

*21st century brand of contemporary exploitation of the fran-*

gurur duyuyoruz.

İstanbul Aydin Üniversitesi olarak hedefimiz; çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiye hâkim, bilgiyi en üst düzeyde kullanabilen ve üretime dönüştürebilen, iyi seviyede yabancı dil yeterliliğine sahip bireyler yetiştiren, çağdaş, değişimleri sürekli bünyesine dâhil edip öğretim programlarına uyarlayabilen, örnek ve yenilikçi bir yüksekoköğretim kurumu olabilmektir.

Bendeniz, eğitimci kimliğimin yanında; Küçükçekmece Kent Konseyi Başkanlığı, Avrupa Akdeniz Yerel ve Bölgesel Yönetimler İş Birliği ve Dayanışma Komitesi (COPPEM) Başkan Yardımcılığı, Uluslararası Kentsel Kalkınma Derneği (INTA) Yönetim Kurulu Üyeliği, UFRAD Franchising Derneği ve Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD) Yönetim Kurulu Başkanılığı görevlerini de yürütmemektedir.

Gönülden yürüttüğüm üniversite çalışmalarıyla beraber, DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi Başkanı olarak Türkiye'deki yüksek kalitede eğitim hizmetlerinin uluslararası tanınırlığı için ülkemizi tüm dünyada gururla temsil etmekteyim. Uluslararası öğrenci temini çalışmalarında ülkemizi bir "cazibe merkezi" haline getirmek büyük önem verdiğim bir konu. Kurucu Başkanı olduğum DEİK Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'nin temel amacı da uluslararası öğrenci sayımızı artırarak ülkemizi eğitimde bir "Cazibe Merkezi" haline getirmektir. Hedefimiz, 2023 yılına kadar ülkemize 200 bin uluslararası öğrenci kazandırmak...

Eğitimci kimliğimin yanında bir iş adamı olarak; faaliyet gösterdiği sektörlerde marka gücünü artırmak ve teknolojiye hâkim olmak, üretilen bilgiyi globalleşen enformasyon dünyasının hizmetine sunmak, ülkemizi bilgi çağına taşıyacak nesillerin eğitimlerine katkıda bulunarak aklın bilgiye dönüştürülmesi ve toplumun yaşam düzeyinin daha da ilerilere götürülmesi doğrultusunda hızlı adım atmak, başarının ancak birlikte geliştirilerek elde edileceği düşüncesi ve inancıyla toplam kalite anlayışını topluma yayıp evrensel standartlarda hizmet ve ürünlerin üretimini sağlamak felsefesiyle 1994 yılında BİL Holding'i kurdum.

İş adamı kimliğim uzun yıllar önce, daha Türkiye'de "Franchising" kavramı tam olarak bilinmezken beni franchising ile tanıstırdı.

21. yüzyılın markalı perakendeciliğine yeni ufuklar kazandıran çağdaş işletme şekli ve franchising sisteminin Türkiye'deki tek çatı örgütü olan ve Genel Başkanlığı yürüttüğüm UFRAD Franchising Derneği, 1991 yılından beri başarısını ispatlamış markaların dinamığını girişimci ruha aktarmasını destekleyerek ülke ekonomisi başta olmak üzere, sektörel gelişimin sağlıklı büyümeye, ülkemiz yatırı-

*chise system gives new horizons to retailing, the only umbrella organization in Turkey and UFRAD Franchising Association I serve as the General President, has proven its success since 1991 by supporting the transmission dynamics of the brand entrepreneurial spirit, especially in the country's economy, development of the industry's healthy growth, the fact that our country's investors are directed towards branding, domestic brands are encouraged to take place in international markets, and they gain a competitive edge. UFRAD, one of the most established franchising associations in the world, is now under the roof of a powerful company with more than 200 international statutes.*

*The most important of my identity is Turkey Anti-Smoking Association which I am connected to by heart as well as the Higher education studies, which I bear the responsibility of the General Presidency. In our country, we have waged great battles so that the "No Smoking" law can be enacted. Fortunately, as a result of our work, we have made it possible to enact a law that will be an example for the whole world, and most importantly we have successfully applied this law.*

*After briefly mentioning my work in Civil Society Organizations, I would like to return to my passion in education and the universities.*

*In the 21st century the road map of the purpose and success of universities should be as follows:*

- As a result of education and training, university graduates should not only be job seekers but also should be able to transform into job creators,*
- To be able to make "Entrepreneurship Management" an interdisciplinary research topic on*

*how new companies will cope with the difficulties in the development period, and to ensure that research is not only aimed at academic publications, but at the same time providing the starting point for developing community and economic innovations and business ideas for new companies. It is an innovative and entrepreneurial university that does not make itself an institutional temple and that the universities, which can transform the autonomy of science into a new product in the spirit of renewal, can achieve success.*

- Produce information,*
- Create a memory of your future in social responsibility,*
- In world Scientific competition platform, to bare the leadership role ,*
- Making the brain power of the individual the basic stepping*

rımcılarının markalaşmaya yönlendirilmesine, yerli markaların teşvik edilerek uluslararası pazarlarda yer edinmesine ve rekabet şansı yakalamalarına hissedilir katkılar sağlamaktadır. Dünyanın en köklü franchising derneklerinden biri olan UFRAD, bugün sayıları 200'ü aşan uluslararası statüye sahip güçlü firmayı çatısı altında toplamış bulunmaktadır.

Yükseköğretim çalışmalarımın yanı sıra gönülden bağlı olduğum, sorumluluğunu taşıdığım kimliklerimden en önemlisi de Genel Başkanlığını yürüttüğüm Türkiye Sigarayla Savaş Derneği'dir. Ülkemizde, sigara yasağı kanununun çıkarılabilmesi için büyük savaşlar verdik. Ne mutlu ki, yaptığımız çalışmalar sonucunda tüm dünyaya örnek olacak bir kanunun çıkarılmasını sağladık ve en önemlisi bu kanunu başarıyla uyguladık.

Sivil Toplum Kuruluşlarındaki çalışmalarımdan kısaca bahsettikten sonra asıl tutkum olan eğitime ve üniversitelere dönmek isterim.

21. yüzyılda üniversitelerin amacı ve başarının yol haritası şöyle olmalıdır:

- Eğitim ve öğretim sonucunda üniversite mezunlarını sadece iş arayan değil, bunun da ötesinde birer iş yaratıcısına dönüştürmemek,
- Yeni şirketlerin, gelişme dönemlerinde ortaya çıkan zorluklarla nasıl başa çıkacakları konusunda, "Girişimcilik Yönetimi"ni disiplinlerarası araştırma konusu haline getirebilmek, Araştırmaların sadece akademik yayılara yönelik olarak kalmayıp aynı zamanda toplum ve ekonomideki yeniliklerin kaynağını ve yeni şirketler için iş fikirleri geliştirmede başlangıç noktasını oluşturmasını sağlayabilmek.

Kendini kurumsal tapınak haline getirmeyen ve bilimin özerliğini yenileme potasında yeni bir ürüne dönüştürebilen üniversitelerin başarıyı elde edebileceği gerçekğini bilmek

Yenilikçi ve girişimci bir üniversite;

- Bilgi üreten,
- Toplumsal sorumluluk içinde geleceğin hafızasını oluşturan,
- Bilimsel rekabette dünya ölçüğünde liderlik üstlenen,
- Bireyin beyin gücünü, yönetimin temel atılımcı basamağı yapın,
- Değerlerimizi evrensel normlarla buluşturan,
- Akademik iklimin; sorgulama, tez-antitez içinde çoğulculuk, farklılık ve sentezlemeye duyarlı, sosyal çözümlere açık bir universal alan oluşturan,

*stone of management,*

- *Combining our values with universal norms,*
- *Academic climate; interrogation, pluralism in thesis-antithesis, sensitivity to difference and synthesis, creating an open universal space for social solutions,*
- *It should be as independent as possible in a sense of confidence that is free from chaotic approaches and that free science is the judge. Our University; more privileged, autonomous centers of thought that produce science, build the future, and develop within the democratic process itself. Universities should also be pioneers in integrating the two basic elements, "Learning and Love", which will provide mind functioning and bring brain senses to a conscious level, allowing for rapid change of knowledge and technology, and adaptation within the whole system.*

*At this point, our duties are;*

- *To open and disseminate high quality education in high quality,*
- *To make our universities the address of universal values in accordance with democratic pluralism,*
- *To produce science and transform it into a culture by creating a science climate,*
- *To ensure the spread and use of science,*
- *Strengthening the university-industry business association and encouraging the economy to provide added value,*
- *To support the interdisciplinary programs and to accelerate the renewal processes,*
- *Universities are locomotives of local development dynamics,*
- *To provide strategic cooperation between local civil society organizations and universities,*
- *Focusing on local research and investing it in the information economy,*
- *To support distance education certification to attract and disseminate usage in different occupational categories at associate degree, undergraduate and graduate level,*
- *In a philosophy of higher education, it is necessary to adapt a structure that centers on people, creates an awareness of ethical responsibility, provides professional competence,*
- *To promote programs that give entrepreneurial spirit, especially in the context of leadership and responsibility,*
- *To make social and political changes and analyze an objective approach that is easily questioned without fear nor hesitation,*

- Kaotik yaklaşımlardan etkilenmeyen ve özgür bilimin hâkim olduğu bir güven adasında olabildiğince bağımsız olmalıdır.

Üniversitelerimiz; daha ayıralıklı, özerk düşünce merkezleri olarak bilim üreten, geleceğini inşa eden, kendi içinde gelişen demokratik süreçte ilerlemelidir. Üniversiteler ayrıca, zihnin fonksiyonellliğini sağlayacak ve beyin algılarını bilinçli bir düzeye taşıyacak iki temel gıda olan “Öğrenme ve Sevgi” potansiyelini bütünlüğe getirmeli, bilgininin ve teknolojinin hızlı değişimine, bütün sistem içerisinde uyum sağlamaşına öncü olmalıdır.

Bu noktada bize düşen görevler ise;

- Yükseköğretim nitelikli rekabete açmak ve yaygınlaştmak,
- Üniversitelerimizi demokratik çoğulculuğa uygun evrensel değerlerin adresi yapmak,
- Bilim üretmek ve bilim iklimini oluşturarak bunu kültüre dönüştürmek,
- Bilimin yayılmasını ve kullanımını sağlamak,
- Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve ekonomiye katma değer sağlanmasına teşvik etmek,
- Disiplinlerarası programları destekleyerek yenilenme süreçlerine ivme kazandırmak,
- Üniversiteleri yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,
- Yerel sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin stratejik iş birliğini sağlamak,
- Yerel araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,
- Uzaktan eğitimi sertifikasyon, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde farklı meslek kategorilerinde cazip kılmak ve kul lanımını yaygınlaştmak için desteklemek,
- Yükseköğretim felsefesinde insanı merkeze alan, mesleki yeterlilik veren, etik sorumluluk bilincini sağlayan bir yapılandırma ya gitmek,
- Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştmak,
- Sosyal ve siyasi değişimlerin ve analizlerin korku duvarında beklemeksizin rahat sorgulandığı objektif bir yaklaşımı etkin kılmak,
- Uluslararası bilimsel rekabet gücünü yakalamanak,
- Küresel çerçevede yükseköğretim kurumlarını rekabete hazır hale getirmektir.

Gençlik yıllarımdan itibaren hayatı ve kariyerimi adadığım eğitim sektöründe aktif yer alan bir eğitim gönüllüsü olarak girişimci

- *Catching the international scientific competitiveness,*
- *In the global framework, it is to make the higher education institutions ready for competition.*

*I am deeply convinced that the age of an entrepreneurial and innovative university is indispensable as an educational volunteer who is active in the education sector, who has dedicated his life and career to the youth years.*

*With the common belief in the university system, which has the elements mentioned above, we realized the establishment of the educational platform is of great significance in our region with several universities in Eurasia, where Dimitri Cantemir University was among the founders of the university in 2008.*

*Established to increase the quality of education in the region, to support the development of our region by creating a common synergy and to develop a collective mind under one roof, with its more than 90 members today, EURAS is among the strongest educational associations of the world, not just our region. We are the pioneer of the "Eurasian Higher Education Summit (EURIE)", the world's largest educational fair and simultaneous conferences summit since 2015, with the cooperation of the North American Association of International Educators (NAFSA), the European Educators Association (EAIE) and the Asia Pacific Higher Education with the Association of Institutions (APAIE), among the institutions that guide world higher education.*

*I think I've talked enough about the work I have done on national and international platforms. Now I would like to talk about how hard it is not just for our region but about the difficult process that the world is in and how we can overcome these difficult times.*

*Ever since the earliest days of history, people have always been in contact with their immediate and distant surroundings. In the early days, they saw distant surroundings as different or even enemies and developed defensive concepts. According to the degree of this attitude, they either stood at a distance with their neighbors or engaged in fights and wars of varying sizes.*

*As a result of these conflicts and wars that have been going on for centuries, many civilizations and people have been destroyed and continue to exist. Unfortunately, the long periods of peace have left their places to wars, even if we try to hurt each and every one of them. The subjects that can be solved by mutual dialogues are unfortunately left to the dragon and continue in vicious cycles with the games of certain interests.*

ve yenilikçi bir üniversite yapısının çağın gereği, olmazsa olmazı olduğuna yürekten inanıyorum.

Yukarıda bahsettiğim unsurları barındıran, devamlı gelişen ve büyüyen üniversite sistemine olan ortak inancımızla, 2008 yılında kurucuları arasında Dimitri Cantemir Üniversitesi'nin de olduğu Avrasya Bölgesi'nde lider birkaç üniversite ile bölgemizde büyük önem arz ettiğine inandığımız eğitim platformunun kuruluşunu gerçekleştirdik.

Bölgedeki eğitim kalitesini artırmak, ortak bir sinerji yaratarak bölgemizin kalkınmasına destek olmak ve bir çatı altında ortak bir akıl geliştirmek için kurulan ve Başkanlığını yürüttüğüm EURAS, bugün 90'ın üzerinde üyesi ile sadece bölgemizin değil, dünyanın en güçlü eğitim birlikleri arasında yerini almış durumdadır. 2015 yılından itibaren dünyanın en büyük eğitim fuarı ve eş zamanlı konferanslar zirvesi olan "Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE)"nin de öncüsü konumundaki birlliğimiz, bu çalışma ile Kuzey Amerika Uluslararası Eğitimciler Derneği (NAFSA), Avrupa Eğitimciler Derneği (EAIE) ve Asya Pasifik Yükseköğretim Kurumları Derneği (APAIE) ile birlikte adını dünya yükseköğretimine yön veren kurumların arasına yazdırdı.

Ulusal ve uluslararası platformlarda yürüttüğüm çalışmalar dan yeterince bahsettirm sanırım. Şimdi sadece bölgemizin değil dünyanın içinde bulunduğu zorlu süreçten ve bu zor zamanları atlatalmanın yollarından tecrübelerime dayanarak naçizane bahsetmek isterim.

Tarihin ilk günlerinden beri insanlar, yakın ve uzak çevreleri ile daima ilişki içinde olmuşlardır. İlk zamanlarda uzak çevrelerini farklı hatta düşman olarak görmüşler ve savunmacı anlayışlar geliştirmiştir. Bu tavrın derecesine göre komşuları ile ya mesafeli durmuşlar ya da boyutları değişen kavga ve savaşlara girişmişlerdir.

Asırlarca devam eden bu anlaşmazlıklar ve savaşlar neticesinde birçok medeniyet ve insan yok olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Her defasında yaralar sarılmaya çalışılsa da maalesef uzun süreli olmayan barış dönemleri yerlerini yine savaşlara bırakmıştır. Karşılıklı diyaloglarla çözülebilecek konular maalesef sürüncemede bırakılarak belirli çıkar güçlerinin oyunları ile kısır döngüler içinde devam etmektedir. Bu zorlu süreçte; çatışmaların yegâne çözümü olacak toplumlar arası diyalogu genç nesillere çok iyi öğretmeli ve benimsetmeliyiz. Her seviyede eğitim kurumlarında ele almalı ve yaşanması gereken bir hayatı olarak gençlerimize ve toplumumuza anlatmalıyız.

*In this difficult process; we must educate and adopt the inter-generational dialogue which will be the only solution of the conflicts to the younger generations very well. At every level, we should talk to our youth and our society as a lifestyle that should be handled and experienced in educational institutions. Everyone knows what good results can be gained when mutual contacts, negotiations, personal friendships and the principles of expanding these apartments and accepting them all in their own right are applied. The prejudices should not be initiated by adopting an approach based on insecurity and irresponsibility from the beginning, accepting the other side as the other. Those who complete their training with these approaches and work in external relations, unfortunately, cannot get rid of these narrow patterns.*

*Problems with vital preservation issues and their solutions should be addressed by all our universities no longer nationally but internationally. I call my life with young people, as an educator dedicated to future generations, with all my heart; Do not get upset, do not get desperate, learn, be open to new ideas and developments, the future will give you roots in your hands, take good care of them; water, flower, and bloom. Do not forget that when they give fruit one day, it will be thanks to you. Do not let them get rid of their weak roots easily. Grow up the great planes, grow up in their imposing shadows, many more generations grow, your labor.*

Karşılıklı temalar, görüşmeler, şahsi dostluk kurmalar ve bu daireleri genişleterek herkesi kendi konumunda kabul etme prensipleri uygulandığında ne kadar güzel neticeler elde edilebildiği gerçeği herkesin malumudur.

Ön yargılarla, karşısındaki daima öteki kabul ederek, baştan güvensizlik ve itimatsızlığa dayanan bir yaklaşım sergileyerek işe başlanmamalıdır. Bu yaklaşım larla eğitimlerini tamamlayıp dış ilişkilerde görev alanlar maalesef bu dar kalıplardan bir türlü kurtulamamaktadır.

Hayati öneme sahip konularla ilgili problemler ve bunların çözümleri tüm üniversitelerimiz tarafından artık ulusal değil, uluslararası boyutta ele alınmalıdır.

Ben hayatı gençlere, gelecek nesillere adamış bir eğitimci olarak sizlere tüm kalbimle sesleniyorum: Yılmayın, umutsuzluğa kapılmayın, öğrenin, yeni fikirlere ve gelişmelere açık olun, gelecek sizlerin elinde kök salıyor, onlara iyi bakın; sulayın, budayın, çiçek açmasını sağlayın. Bir gün meyve verdiklerinde unutmayın ki bunlar sizlerin sayesinde olacak... Onların kuruyup gitmesine, zayıf kökleinden kolayca koparılmasına izin vermeyin. Yüce çınarlar yetiştirin, yetiştirin ki onların heybetli gölgelerinde daha birçok nesil gelişsin, sizlerin emekleriyle...



Azerbaycan / Azerbaijan  
18.05.2016

AZERBAYCAN ODLAR YURDU  
ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA  
UNVANI TAKDİM TÖRENİ



HONORARY DOCTORATE TITLE  
CONFERMENT BY AZERBAIJAN  
ODLAR YURDU UNIVERSITY



# HONORARY DOCTORATE TITLE CONFERMENT BY AZERBAIJAN ODLAR YURDU UNIVERSITY

Azerbaijan - 18.05.2016

*"In today's world, where there are not any boundaries anymore, we must all keep together and guide the future generations to the right path."*

*Dear Odalar Yurdu University President Prof. Dr. Ahmad VALİ-YEV, Distinguished Academicians, Dear Students,*

*Azerbaijan and Turkey have not established an ancient friendship only because of their geographical proximity. The bonds between these two states and nations have been linked to each other by religion and language unity, with the common destiny, historical and cultural relations that existed centuries ago. The principle of "one nation, two states" is undoubtedly formed by these strong bonds. For this reason, I would like to begin my speech by stating that I am very happy to be in this land today, at the honorary doctorate ceremony held for me.*

*The globalized world has changed the functioning of today's society in many ways, and as in most sectors, it has led to the development of new horizons and perspectives in education. Today, being an Information Society and having economies enabling knowledge-based production is considered as one of the important preconditions for development. The formation of the Information Society is possible through the education of individuals who have*



# AZERBAYCAN ODLAR YURDU ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ

Azerbaycan - 18.05.2016

*"Sinirların yok olduğu günümüzde hep birlikte kenetlenerek gelecek nesilleri doğru yolda yönlendirmeliyiz."*

Sayın Odlar Yurdu Üniversitesi Başkanı Prof. Dr. Ahmad VALİYEV, Değerli Akademisyenler, Sevgili Öğrenciler,

Azerbaycan ve Türkiye sadece coğrafi yakınlığı dolayısı ile kadim bir dostluk kurmamıştır. Bu iki devlet ve millet arasındaki bağlar, yüzyıllar öncesinde yaşanan ortak kaderle, tarihi ve kültürel ilişkilerle, din ve dil birliğiyle birbirine bağlanmıştır. "Bir millet, iki devlet" ilkesi de şüphesizdir ki bu güclü bağlarla oluşmuştur. Bu sebeple bugün bendeniz için düzenlenen fahri doktora töreninde ve bu topraklarda olmaktan büyük mutluluk duyduğumu belirterek konuşmama başlamak istiyorum.

Globalleşen dünya, günümüz toplumunun işleyişini birçok yönden değiştirmiştir, çoğu sektörde olduğu gibi eğitimde de yeni ufuk ve olguların gelişmesine sebep olmuştur. Günümüzde artık bilgi toplumu olabilmek ve bilgiye dayalı üretim yapabilen ekonomilere sahip olabilmek, kalkınma için önemli ön şartlardan biri olarak kabul görülmektedir. Bilgi toplumunun oluşumu; bilgiyi öğrenme, geliştirme ve kullanma becerilerine sahip bireylerin eğitimiyle mümkündür.

*the skills of learning, developing and using the knowledge.*

*In the global framework, to be ready for competition, higher education institutions should organize their resources, academic programs, qualifications and physical conditions to boost the recruitment of international students in a way that is based on contemporary and modern governance, with the expectations and values of the society. Afterwards, we can list the arrangements that should be applied as follows:*

- *English programs, which are the most fundamental factors of internationalization; should be equipped with technological, physical, academic and administrative human resources infrastructure and international modern equipment.*
- *Cooperation should be established with universities, industrial and commercial institutions, which are internationally recognized in terms of quality and quantity.*
- *A multi-lingual and multicultural academic environment should be established.*
  - *By also giving priority to the promotion of Turkey, the privileges that the students will gain by studying in Turkey should be referred and full support should be given in this direction.*
  - *International Student councils should be established and disseminated.*
  - *Universities should increase the dormitory facilities of international students.*
    - *International Student recruitment in state universities in Turkey is limited due to bureaucracy. This problem should be overcome immediately. At this point, our duties are;*
      - *To direct and disseminate higher education to an eligible competition,*
      - *To produce science and to create the atmosphere for science and transformation of it into culture,*
      - *To ensure the dissemination and use of Science,*
      - *To strengthen University-industry cooperation and to encourage this cooperation to provide added value to the economy,*
      - *To accelerate renewal processes by supporting interdisciplinary programs,*
      - *To make the universities the locomotives of local development dynamics,*
      - *To ensure the strategic cooperation of local NGOs and universities,*
      - *To focus on local research issues and to attribute it to the information economy,*
      - *To encourage distance learning in certification, associate degree, undergraduate and graduate levels in different occupation-*

Küresel çerçevede yükseköğretim kurumları rekabete hazır hale gelebilmek için uluslararası öğrenci temini sağlayacak kaynaklarını, akademik programlarını, yeterliliklerini ve fiziki şartlarını çağdaş ve modern yönetime dayalı, toplumun bekenti ve değerleştireyle barışık bir çizgide düzenlemeliidirler. Sonrasında ise uygulanması gereken düzenlemeleri şöyle sıralayabiliriz:

- Uluslararasılaşmanın en temel faktörü olan İngilizce programları; teknolojik, fiziki, akademik ve idari bakımından yetişmiş insan kaynağı alt yapıları ve uluslararası modern araç-gereçlerle donatılmalıdır.
  - Dünyanın uluslararası eğitimde nicelik ve nitelik bakımından kabul görmüş sayılı üniversiteleri, sanayi ve ticari kurum ve kuruluşları ile iş birlikleri yapılmalıdır.
  - Çok dilli ve çok kültürlü akademik bir çevre oluşturulmalıdır.
  - Türkiye'nin tanıtımına da öncelik vererek Türkiye'de okumanın öğrencilere kazandıracağı ayrıcalıklara dejinilmeli ve bu yönde markalaşma çalışmalarına destek verilmelidir.
  - Uluslararası öğrenci konseyleri kurulmalı ve yaygınlaştırılmalıdır.
  - Üniversiteler, uluslararası öğrencilerin yurt imkânlarını artırmalıdır.
  - Türkiye'deki devlet üniversitelerinde bürokrasiden dolayı uluslararası öğrenci alımı sınırlı kalmaktadır. Bu problem ivedilikle aşılmalıdır.

Bu noktada bize düşen görevler ise;

- Yükseköğretimi nitelikli rekabete açmak ve yaygınlaştırmak,
- Bilim üretmek ve bilim iklimini oluşturup bunu kültüre dönüşütmek,
- Bilimin yayılmasını ve kullanımını sağlamak,
- Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve bu işbirliğinin ekonomiye katma değer sağlamasını teşvik etmek,
- Disiplinlerarası programları destekleyerek yenilenme süreçlerine ivme kazandırmak,
- Üniversiteleri yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,
- Yerel sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin stratejik iş birliğini sağlamak,
- Yerel araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,
- Uzaktan eğitimi, sertifikasyon, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde farklı meslek kategorilerinde cazip kılmak ve kullan-

*al categories and to promote their use,*

- *To get into a structure that takes people to the centre, gives professional competence, provides ethical responsibility in line with the philosophy of higher education,*
- *To promote entrepreneurship programs, especially in the context of leadership and responsibility,*
- *And to capture the power of international scientific competition. Our epoch is an era in which the existing knowledge is being updated due to the rapid developments in science and technology and traditional education is being inadequate, therefore this era is the period in which the new skills are defined as 21st century skills.*

*Universities should now have structures that are based not on the basis of ready-made knowledge transfer but based on building and synthesizing information by focusing on the project-based inquiry and research that attach importance to learning by doing it or by living in virtual reality environments, which also offer education based on dynamic, interactive and creative information modules.*

*For this reason, it is necessary to evaluate international students from broader perspectives rather than a single perspective...*

*Although it is open to criticism, rankings have become a form of expression in internationalization today, even though their correctness and actual measurement criteria are still being discussed. Today, rankings are used by universities like global exchange rates, and are cited by institutions.*

*It is an indisputable fact that we have to take place in rankings. But, I also have to say in particular that, we should avoid the formation of university structures that do not function well but only have the aim of being in these rankings.*

*The term "World Class University" having been used in the last 10 years is a term that has entered our lives with rankings and is used today for the best universities. According to Times Higher Education's rankings, some of these universities are Harvard, Stanford, MIT, Oxford, Cambridge, and Tokyo University.*

*Thousands of universities around the world are trying to upgrade, develop and internationalize their standards by taking these universities as an example. To illustrate this with an example from another sector, it can be seen that the clothes of a few famous designers around the world are imitated by the whole world and they shape the fashion of the year. This has recently led to an "elite education" monopoly.*

*However, in the world, which is getting a little smaller every day, our universities become one type and get stuck in the model of a few universities and lose their own culture and identity.*

*In the name of internationalization, our country, region, values*

nimini yaygınlaştmak için desteklemek,

- Yükseköğretim felsefesinde, insanı merkeze alan, mesleki yeterlilik veren, etik sorumluluk bilincini sağlayan bir yapılandırmaya gitmek,
- Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştırmak,
- Uluslararası bilimsel rekabet gücünü yakalamaktır.

Çağımız, bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler nedeni ile artık var olan bilgilerin güncellendiği ve geleneksel eğitimin yetersiz kaldığı ve bu nedenle de 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırdığımız yeni becerilerin tanımlandığı bir çağdır.

Üniversiteler artık hazır bilgiyi aktarmaya dayalı değil, bilgiyi inşa etmeye ve sentezlemeye odaklanan, proje tabanlı sorgulama ve araştırmaya dayalı bir sisteme sahip, yaparak öğrenmeye veya sanal gerçeklik ortamlarında yaşayarak öğrenmeye önem veren, dinamik, etkileşimli ve yaratıcı bilgi modüllerine dayalı eğitim-öğretim sunan yapılar olmalıdır.

Bu sebeple uluslararası öğrencileri tek bir yönden ele almak yerine geniş bir perspektif ile değerlendirmek gereklidir...

Ne kadar eleştiriye açık olsa da, doğrulukları ve gerçek ölçüm kriterleri tartışılısa da günümüzde rankingler uluslararasılaşmada bir ifade biçimini haline gelmiştir. Bugün rankingler üniversitelerin global kur oranları gibi kullanılıyor, kurumlar tarafından zikrediliyor.

Ne kadar bazen dar boyutlu bakıyor olursa olsun bu gerçeği göz ardi edemeyiz, rankinglerde yer almak zorundayız. Ama özellikle ifade etmeliyim ki bu rankinglerin tutsağı olup sadece bu sıralamalarda olmak için işlemeyen üniversite yapıları oluşturmaktan da kaçınmalıyız.

Son 10 yılda karşımız çıkan "World Class University-Dünya Standartlarında Üniversite" rankingler ile hayatımıza girmiş bir tezim olup, bugün en iyi üniversiteler için kullanılmaktadır. Times Higher Education rankinglerine göre bunların arasında Harvard, Stanford, MIT, Oxford, Cambridge, Tokyo Üniversitesi sayılabilir.

Dünyadaki diğer binlerce üniversite standartlarını bu üniversiteleri örnek olarak yükseltmeye, gelişmeye ve uluslararasılaşmaya çalışmaktadır. Bunu başka bir sektörden örnekle açıklamak gerekmese, dünyada birkaç tasarımcının kıyafetlerinin tüm dünya tarafından taklit edilip yılın modasını oluşturması gibi bakılabilir. Bu da son zamanlarda bir "elit eğitim" tekelciliği doğurmuştur.

Ancak her gün biraz daha küçülen dünyada üniversitelerimiz tek tipleşerek birkaç üniversitenin modeline sıkışıp kendi kültür ve

*and teachings unique to us should never be ignored. Good models of the West and the Far East should be examined, but one-on-one practice should be avoided. Otherwise, our universities will lose their identity within the efforts of internationalization.*

*"In today's world, where there are not any boundaries anymore, we must all keep together and guide the future generations on the right path."*

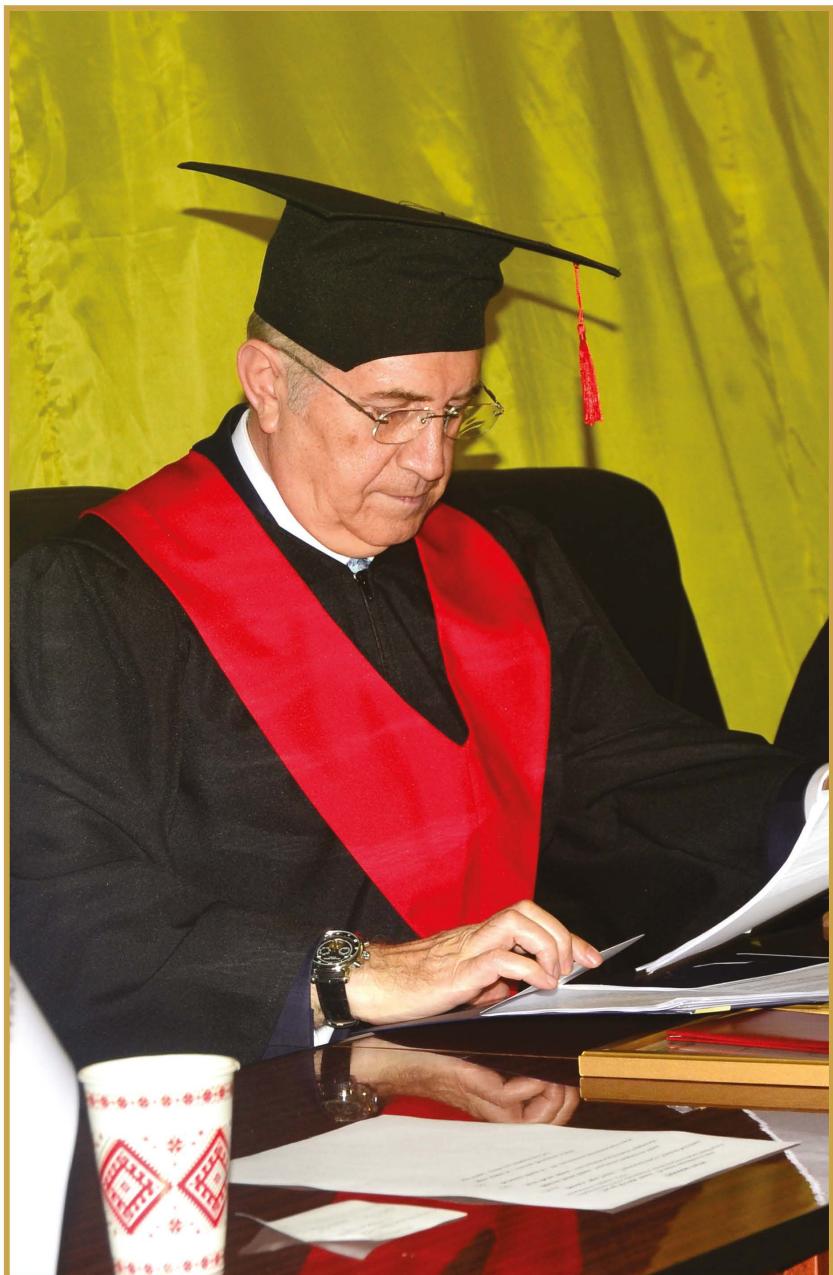
*I feel the rightful pride and happiness of the honorary doctorate conferment ceremony held for me today. I would like to thank Odlar Yurdu University President Prof. Dr. Ahmad Valiyev and all the participants who contributed to the ceremony.*

kimliklerini kaybetmektedirler.

Uluslararasılaşma adına ülkemizin, bölgemizin, bize özgü değer ve öğretilerin asla göz ardı edilmemesi gereklidir. Batı ve Uzak Doğunun iyi modelleri incelenmeli ancak birebir uygulamadan kaçınılmazdır. Zira aksi halde uluslararasılaşma çabaları içinde üniversitelerimiz kendi kimliklerini kaybedeceklerdir.

Sınırların yok olduğu günümüzde hep birlikte kenetlenerek gelecek nesilleri doğru yolda yönlendirmeliyiz.

Bugün bendeniz için düzenlenen fahri doktora töreninin haklı gururunu ve mutluluğunu yaşıyorum. Sayın Odlar Yurdu Üniversitesi Başkanı Prof. Dr. Ahmad VALİYEV'e ve törenin gerçekleşmesinde emeği geçen herkese, tüm katılımcılara teşekkür ediyorum.



Ukrayna / Ukraine

23.05.2018

ODESSA POLİTEKNİK  
ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA  
UNVANI TAKDİM TÖRENİ



HONORARY DOCTORATE TITLE  
CONFERMENT BY ODESSA  
POLYTECHNIC UNIVERSITY



# SPEECH OF THE HONORARY DOCTORATE TITLE CONFERMENT BY ODESSA POLYTECHNIC UNIVERSITY

Ukraine - 23.05.2018

*"The degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create."*

*Dear Consul General of the Republic of Turkey, Rector of Odessa Polytechnic University and Academicians, Distinguished Ukrainian Turkish Business People, Distinguished Representatives of Business and Academic Community and dear friends,*

*On this beautiful day, I am very proud to be with you to accept this meaningful honor bestowed upon me.*

*At the top of all my identities, I am an education volunteer who devoted his life to education. The foundation of Istanbul Aydin University, in which I have the duty of being the Chairman of the Board of Trustees, was laid in 2003. In the last 15 years since our foundation, we have been serving the world as a higher education institution, which has adopted the principle that 'the only thing that does not change is the change itself', with its technological, scientific and laboratory infrastructure at an exemplary level, and we serve the world with 16 faculties and colleges, nearly 5000 international students out of more than 40.000 students in total, around 3000 academic and administrative personnel. Istanbul Aydin University aims to be an exemplary and innovative higher education institution that*



# ODESSA POLİTEKNİK ÜNİVERSİTESİ FAHRİ DOKTORA UNVANI TAKDİM TÖRENİ KONUŞMASI

Ukrayna - 23.05.2018

*"Yarattığınız fark kadar varsınız."*

Sayın Başkonsolosum, Sayın Odessa Politeknik Üniversitesi, Rektörü ve Akademisyenleri, Değerli Ukrayna Türk İş İnsanları, İş ve Akademik camianın Kiyemetli Temsilcileri, Sevgili Dostlar,

Bu güzel günde, bana bahsedilen bu anlamlı onuru kabul etmek üzere sizlerle birlikte olmaktan büyük gurur duymaktayım. Tüm kimliklerimin en başında ben hayatını eğitime adamış bir eğitim gönüllüsüyüm.

Mütevelli Heyet Başkanı olduğum İstanbul Aydın Üniversitesi'nin temelleri 2003 yılında atıldı. Kuruluşumuzdan bu yana geçen 15 yılda, "Değişmeyen tek şeyin değişim olduğu" gerçeğini kendimize ilke edinmiş bir yüksekokretim kurumu olarak, 16 fakülte ve yüksekokul, 5000'e yakını uluslararası olmak üzere, 40.000'i aşan öğrenci, 3000 civarında akademik ve idari personel, örnek düzeyde teknolojik, bilişim ve laboratuvar alt yapısı ile tüm dünyaya hizmet vermekteyiz.

İstanbul Aydın Üniversitesi hedefi; çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiyi en üst düzeyde kullanarak bilgiyi üretme dönüştürebilen, ya-

*can transform the information into production using the information and technology at the highest level required by the contemporary era, to train foreign language speaking personnel, to implement contemporary and continuous instructional programs.*

*The aim of the universities in the 21st century is to be able to transform university graduates not only to job seekers but also to business and job creators, and to have a multi-disciplinary, multi-cultural multilingual structure as a result of the given education and training.*

*MIT and Harvard, some of the world's leading universities, have allocated 60 million dollars to the project that aims to give free electronic courses to the people all around the world. The goal is to give free education to one billion people. Research should no longer be limited to academic publications.*

*Universities that do not make themselves an institutional temple and convert the autonomy of Science into a new product in the pot of renewal will be able to achieve true success in the 21st Century.*

*To strengthen the University-Industry cooperation that makes the power of the individual's brain an initiative, fundamental step in management and combines our sustainable values with universal norms, creates pluralism in academic atmosphere of questioning and thesis-antithesis and sensitivity to diversity and synthesis; to encourage them to generate added value to the economy; to make the universities locomotives of local development dynamics; to provide strategic cooperation between local NGOs and universities; to focus on local research issues and to cost this to the information economy, to disseminate entrepreneurship programs, especially in the context of leadership and responsibility are to make an objective approach in which social and political changes and analyses are questioned comfortably without hesitation and horror.*

*With the common belief in a growing university system that has the elements I have mentioned earlier, we have established a very important educational platform in our region with a few leading universities in Eurasia in 2008.*

*Established to increase the quality of education in this region, to support the development of our region by creating a common synergy and to develop a collective mind under one roof, with more than 100 members today, EURAS - Eurasian Universities Union - today took its place not only among our region but among the most powerful education associations in the world.*

*From 2015 onwards, our Union, the pioneer of Eurasia Higher Education Summit with the world's largest educational fairs and concurrent conferences, has been able to print its name to the high-*

bancı dil bilen elemanlar yetiştirebilecek, çağdaş, değişimleri sürekli içine alan öğretim programlarını uygulayan, örnek ve yenilikçi bir yüksekokretim kurumu olmaktadır.

21.yüzyılda üniversitelerin amacı; eğitim ve öğretim sonucunda üniversite mezunlarını sadece iş arayan değil, bunun da ötesinde birer iş yaratıcısına dönüştürebilmek ve multi disipliner, multi kültürel çok dilli yapıya sahip olmaktır.

Dünyanın onde gelen üniversitelerinden MIT ve Harvard, tüm dünyaya ücretsiz elektronik ders verme projesine 60 milyon dolar ayırdı. Hedef, bir milyar kişiye ücretsiz eğitim vermek.

Araştırmalar artık sadece akademik yayınlarla sınırlı kalmamalıdır.

Kendini, kurumsal tapınak haline getirmeyen ve bilimin özerliğini, yenilenme potasında yeni bir ürüne dönüştürebilen üniversiteler, 21. Yüzyılda gerçek başarıyı elde edebilecektir. Bununla beraber;

Bireyin beyin gücünü yönetimin temel atılımcı basamağı yapan,  
Sürdürübilir değerlerimizi evrensel normlarla buluşturan,  
Akademik iklimin, sorgulama, tez-antitez içinde çoğulculuk,  
Farklılık ve sentezlemeye duyarlı, sosyal çözümlere açık bir universal alan oluşturan,  
Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve ekonomiye katma değer üretmelerini teşvik etmek,  
Üniversiteleri, yerel kalkınma dinamiklerinin lokomotifi yapmak,  
Yerel sivil toplum kuruluşları ile üniversitelerin stratejik işbirliğini sağlamak,  
Yerel araştırma konularına odaklanmak ve bunu bilgi ekonomisine mal etmek,  
Girişimcilik ruhu veren programları, özellikle liderlik ve sorumluluk bağlamında yaygınlaştırılmak,  
Sosyal ve siyasi değişimlerin ve analizlerin korku duvarında beklemeksiz rahat sorgulandığı objektif bir yaklaşımı etkin kılmaktır.  
Biraz önce bahsettiğim unsurları barındıran ve devamlı gelişen, büyüyen bir üniversite sistemine olan ortak inancımızla 2008 yılında Avrasya Bölgesi'nde lider birkaç üniversite ile Bölgemizde çok önemli eğitim platformunun kuruluşunu gerçekleştirdik.

Avrasya Üniversiteler Birliği- EURAS'ı kurarak bu bölgedeki eğitim kalitesini artırmak, ortak bir sinerji yaratarak bölgemizin kalkınmasına destek vermek ve bir çatı altında ortak bir akıl geliştirmek için kurulan EURAS bugün 100'ün üzerinde üyesi ile sadece bölgemizin değil, dünyanın en güçlü eğitim birlikleri arasında yerini aldı.

2015 yılından itibaren dünyanın en büyük eğitim fuar ve eş

*est ranks of international organizations in higher education. We are expecting all Ukrainian universities and academics next year to come to Istanbul for the 4th EURIE Summit on 27 February-1 March 2019.*

*Last year we realized EURIE 2018 with 400 institutions, 200 stands, 42 panels and seminars, and 80 pioneering speakers and more than 2500 participant Rector, Vice-Rector, academicians and international office representatives.*

*Ever since the first days of history, people have always been in contact with their immediate and distant surroundings. They fought with each other and did not know how to share. As a result of these conflicts and wars that have been going on for centuries, many civilizations and people have disappeared and still keep disappearing. The world is deaf and blind to the human drama that took place yesterday in Syria and today in Jerusalem! Unfortunately, issues that can be resolved through mutual dialogue continue in vicious cycles with the games of certain interests in perpetuity. We must teach and adopt the Inter-communal dialogue, which will be the only solution to conflicts...*

*Everyone who knows me will testify that I deeply believe that the most important aspects that universities need to develop are internationalization and educating the people for the world. International cooperation and universal quality standards are required in the research in order to carry the research to international dimensions.*

*The world is changing at a dazzling pace and we are forced to adapt to this change and even to thrust it to forefront. For this reason, we must work without fear and develop projects that will create awareness.*

*The degree of your existence is dependent upon the amount of difference you create.*

*I am very proud and happy to be here today. I would like to express my gratitude again to the Rector of this valuable university, Prof. Hennadii O. Oborskyibeni for seeing me worthy of an honorary doctorate.*

zamanlı konferanslar zirvesi Avrasya Yükseköğretim Zirvesi-EU-RIE'nin de öncüsü olan birliğimiz bu çalışma ile yükseköğretimde uluslararası organizasyonların en üst sıralarına adını yazdırmayı başardı...

Tarihin ilk günlerinden beri insanlar, yakın ve uzak çevreleri ile daima ilişki içinde oldular. Çokça kavga edip, paylaşmayı bilemediler. Asırlarca devam eden bu anlaşmazlıklar ve savaşlar neticesinde birçok medeniyet ve insan yok oldu ve olmaya devam ediyor. Dün Suriye'de bugün Kudüs'te yaşanan insanlık dramına dünya sağırlı, dünya kör!

Karşılıklı diyaloglarla çözülebilecek konular maaleshəf sürüncemede bırakılarak belirli çıkar güçlerinin oyunları ile kısıt döngüler içinde devam ediyor. Çatışmaların yegâne çözümü olacak toplumlar arası diyalogu çok iyi öğretilmeli ve benimsetmeliyiz...

Üniversitelerin geliştirmesi gereken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna yükümden inandığımда beni tanıyan herkes şahitlik edecektir. Araştırmaların uluslararası boyutlara taşınması için uluslararası iş birliklerinin ve araştırmada evrensel kalite standardının sağlanması gerekmektedir.

Dünya baş döndüren bir hızda değişiyor ve bu değişime ayak uydurmak hatta öne geçmek zorunluluğunu taşıyoruz. Bu sebeple asla yılmadan çalışmala ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz.

Yarattığınız fark kadar varsınız!

Devlet organları, kamu kurumları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşlar bir araya gelip kenetlenerek yükseköğretimde seferberlik ilan etmek zorunluluğundayız.

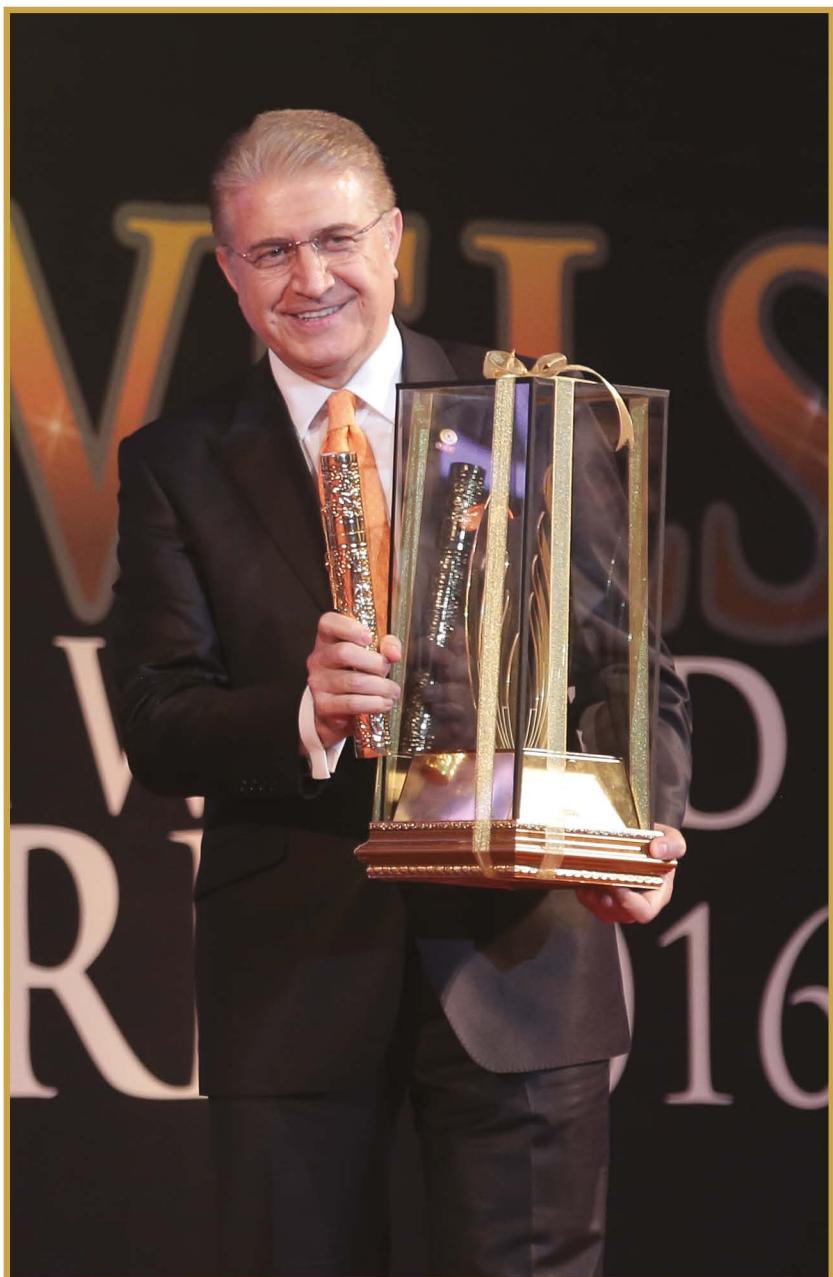
Bugün burada olmanın gururu ve mutluluğunu yaşıyorum. Bu kıymetli Üniversitenin Rektörü Prof. Hennadii O. Oborskyibeni'ye beni fahri doktoraya layık gördükleri için tekrar şükranları sunuyorum.

BÖLÜM | 5

CHAPTER



ÖDÜL TÖRENİ KONUŞMALARI  
AWARD CERENOMY SPEECHES



Malezya / Malaysia  
19.10.2016

İSLAM DÜNYASININ EN İYİLERİ,  
YILIN EĞİTİMÇİSİ ÖDÜL TÖRENİ



“BESTS OF THE ISLAMIC WORLD,  
EDUCATOR OF THE YEAR” AWARD  
CEREMONY



# THE BESTS OF ISLAMIC WORLD, EDUCATOR OF THE YEAR THANK YOU SPEECH

Malaysia - 19.10.2016

*"You can not build the future by planning for today."*

*First of all, I would like to express my gratitude to all who see me worthy of this meaningful award.*

*This award is very meaningful to me, because I believe that as a volunteer who has given his heart to education and spent his whole life in this deed, education must always shed light on the future.*

*It is not possible to build tomorrow's future only by planning for today. We have to educate young people so that they know history very well, learn from the past, live today in the most productive way but always focus on the future, related to the future and who knows how to shape tomorrow.*

*We need to bring campuses, educational walls, and educational research centers open all over the world where everyone can get information. We should not only raise our country and our region, but also the generations of people who are troubled by the problems of the world, seeking solutions and producing solutions.*

*Universities now have the generation X, Y and Z together under their roof. Even though the similar path advancing in their career goals, they have different cognitive skills and work disciplines.*



# İSLAM DÜNYASININ EN İYİLERİ, YILIN EĞİTİMÇİSİ ÖDÜL TÖRENİ TEŞEKKÜR KONUŞMASI

Malezya - 19.10.2016

*“Bugünü planlayarak geleceği inşa edemezsiniz.”*

Öncelikle beni bu anlamlı ödüle lâyık gören herkese sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Bu ödül benim için çok anlamlı, zira yüreği eğitim için atan ve bu uğurda tüm ömrünü harcamiş bir gönüllü olarak eğitimin her zaman geleceğe ışık tutması gerekiğine inandım.

Sadece bugünü planlamakla yarının geleceğini inşa etmek mümkün değildir. Tarihini çok iyi bilen, geçmişten ders alan, günü en verimli şekilde yaşayan ama her zaman geleceğe odaklı, gelecekle alakalı, yarını kurgulamasını bilen gençler yetiştirmek zorundayız.

Kampüsleri, kalın duvarlar arkasından çıkarıp herkesin bilgi alabileceği, pencereleri tüm dünyaya açık eğitim araştırma merkezleri hâline getirmeliyiz. Sadece ülkemiz ve bölgemizin değil dünyanın sorunlarını dert edinen, çözüm arayan ve üreten nesiller yetiştirmeliyiz.

Üniversiteler artık bünyesinde X,Y ve Z kuşaklarını bir arada barındırıyor. Hepsi kariyer hedeflerine ilerlerken benzer yörüngeler çiziyor olsa da birbirlerinden farklı bilişsel özelliklere ve çalışma di-

*Looking at the differences between the generation X, Y ve Z, one of the most distinctive features is having technology and education running together like neural networks; codependent and simultaneously. And this new generation aims to turn their information into products by adapting to the globalizing world.*

*They keep working by preferring the most rapid means of access due to their impatience. Most of the students think reading an e-book wherever they are is more logical, easier and more productive, rather than reading books in a library. And at this point, we see that education systems and institutions are at a turning point.*

*The traditional Humboldt model is insufficient for a crystal generation that is a part of a global arena in a digital universe, where they work with Tesla technology, artificial intelligence, cloud systems, Nano technologies. Therefore, if we wish to put something ahead of time, we need to update ourselves according to the necessities of the time and form strong bonds between the generations and systems.*

*And in such times where we are having radical changes, one of the most important factors is to integrate our eigenvalues and perspective towards the world while reshaping the information, technology and systems from global arena to our own structure.*

*We must use technology best in service to humanity and blend technology and human values. Leaders whose human values are strong and whose vision and direction will lead tomorrow can shape us only by the sacrifices that they make today.*

*For this reason we should listen to each other, try to understand each other, we should know and learn not only our own history, but all world history. We need to develop multidisciplinary educational insights and systems with multicultural campuses.*

*In the world, it is our main goal to build a viable and sustainable future in every area. It is imperative that we bring forth generations, both nationally and internationally, who accept each other in their own right and believe that everything can be solved by dialogue.*

*Problems and solutions related to issues of vital importance such as environment, education, health, energy, water, security and terror should no longer be addressed in the national framework but on the international scale and by all our universities.*

*As a matter of international dimension, everyone who knows me, having many hats but never having left the education hat aside for 40 years, will have to bear witness to my heartfelt belief that the most important aspects that universities have to develop are educating the world and educating people around the World.*

*"For the transfer of research to international dimensions, it is*

siplinlerine sahipler. X,Y ve Z kuşakları arasındaki farklılıklara baktığımızda en belirgin özelliklerden birisi şüphesiz teknoloji ve eğitimim nöron ağları gibi birbirine bağlı, eş zamanlı olarak yürütülüyor olması. İşte bu yeni nesil, küreselleşen dünyaya uyum sağlayarak bilgilerini ürüne dönüştürmeyi hedefliyor.

Sabırsız yönleri sayesinde her konuda en hızlı erişim imkanını tercih ederek çalışmalarına devam ediyorlar. Öğrencilerin birçoğu artık kütüphanelerde kitap okumak yerine bulunduğu herhangi bir mekanda e-kitap okumayı daha mantıklı, kolay ve verimli buluyor. İşte bu noktada eğitim sistemlerinin ve kurumlarının bir dönüm noktasında olduğu önmüze çıkıyor.

Tesla teknolojisinin, yapay zekanın, bulut sistemlerinin, nano teknolojisinin üzerine çalışmaların yapıldığı global bir arenada dijital evrenin bir parçası olan kristal nesle, geleneksel Humboldt modeli birçok noktada yetersiz kalıyor. Bu sebeple eğer zamanın önüne bir şeyler koymak istiyorsak kendimizi çağın gereklerine göre güncellememiz, nesiller ve sistemler arasında güçlü bağlar kurmamız gerekiyor.

Köklü bir değişimin yaşandığı bu süreçte en önemli unsurlardan biri de bilgiyi, teknolojiyi ve sistemleri global arenadan kendi bünyemizde yeniden şekillendirirken öz değerlerimizle, dünyaya bakış açımızla bütünléstirmemiz.

Teknolojiyi insanlığa hizmette en iyi şekilde kullanmalı ve teknoloji ile insanı değerleri harmanlamalıyız. Beşeri değerleri güclü ve vizyonu ile yarılara yön verecek geleceğin liderleri, ancak bizlerin bugün bulunacakları özverilerle şekillenebilirler.

Bu sebeplerle birbirimizi dinlemeliyiz, birbirimizi anlamaya çalışmalıyız, sadece kendi tarihimizi değil tüm dünya tarihini bilmeli ve öğrenmeliyiz. Multikültürel kampüslerle multidisipliner eğitim anlayışları ve sistemleri geliştirmeliyiz.

Dünyada, her alanda yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek aslı amacımız olmalıdır. Gerek ülke içinde gerekse uluslararası ilişkilerde herkesi kendi konumuyla kabul eden ve diyalogla her şeyin çözülebileceğine inanan nesiller yetiştirmemiz zaruridir.

Çevre, eğitim, sağlık, enerji, su, güvenlik ve terör gibi hayatı öneme sahip konularla ilgili problemler ve çözümleri artık ulusal çerçevede değil uluslararası boyutta ve tüm üniversitelerimiz tarafından ele alınmalıdır.

Uluslararası boyut konusunu biraz açmamız gerekirse, birçok şapkaya sahip, ancak 40 senedir hiç çıkarmadığı eğitim şapkası ile burada bulunan bir hocanız olarak üniversitelerin geliştirmesi gere-

*necessary to establish international co-operation and to provide universal quality standard in research. The technology has developed and renewed at a dazzling pace; economic, social, political and environmental problems have increased rapidly; we must not forget that we live in a time when global warming worries the whole world. Therefore, the university needs to take its place in the super league of world science and idea to produce solutions by considering all these issues "(Bolay, 2011)*

*The world is developing fast, we have to stay ahead and keep ahead. We must develop projects that will never cease to work but raise awareness. We can not do this alone. We are obliged to walk together with the government bodies, public institutions, the business community, non-governmental organizations and all related organizations and meet together on a common platform. We have to declare mobilization in higher education. But with the power and synergy that will arise from such a union, we can walk with assertive steps towards tomorrow. In today's world where there are no boundaries, we must all stick together to guide the next generation towards the right path.*

*We met at the Eurasian International Higher Education Summit in Istanbul, a few years ago, with my friends who have found me worthy of this award. That day, in Istanbul, we brought the summit of the 80 countries together, the future of internationalization and higher education. We are here together again today. This shows us that the world is now too small. We must never forget that today's facilities have made us live in a big village in a global conjuncture. We can not allow the powerful be unfair to the weak in this great village losing its borders under the name of globalization and global youth be indoctrinated by certain ideologies. We must hold firmly to our own cultures, beliefs and values. We should study different cultures, beliefs and values, respect them and learn to live together without losing ourselves under other influences.*

*I salute all of you with my most heartfelt feelings, as I end my words with this thought ...*

ken en önemli yönlerinin uluslararasılaşma ve dünya insanı yetiştirmek olduğuna yürekten inandığımı beni tanıyan herkes şahitlik edecektir.

“Araştırmaların uluslararası boyutlara taşınması için uluslararası iş birliklerinin kurulması ve araştırmada evrensel kalite standartının sağlanması gerekmektedir. Teknolojinin baş döndürücü bir hızla geliştiği ve yenilendiği; iktisadi, toplumsal, siyasî ve çevresel sorunların hızla arttığı; küresel ısınmanın bütün dünyayı endişelenirdiği bir zaman diliminde yaşadığımızı unutmamalıyız. Bundan dolayı üniversitenin, bütün bu meseleleri göz önünde bulundurarak çözümler üretmesi, dünya bilim ve fikir süper liginde yerini alması gerekmektedir.” (Bolay, 2011)

Dünya hızla gelişiyor, ayak uydurmakla kalmayıp öne geçmemiz gerekiyor. Hiç durmadan çalışmalı ve farkındalık yaratacak projeler geliştirmeliyiz. Bunu tek başımıza yapamayız. Devlet organları, kamu kurumları, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları ve ilgili tüm kuruluşların bir araya gelmesi ve ortak bir paydada buluşması ile hedefe birlikte yürümek mecburiyetindeyiz. Yükseköğretimde seferberlik ilân etmek zorundayız. Ancak böyle bir birliktelikten doğacak güç ve sinerji ile yarılara emin adımlarla yürüyebiliriz. Sınırların yok olduğu günümüz dünyasında hep birlikte kenetlenerek gelecek nesilleri doğru yola yönlendirmeliyiz.

Beni bu ödülü lâyık gören dostlarımı birkaç yıl önce İstanbul'da düzenlediğimiz Avrasya Uluslararası Yükseköğretim Zirvesi'nde tanıştık. O gün, İstanbul'da, 80 ülkenin temsilcilerini bir araya getiren zirvede, uluslararasılaşmayı ve yükseköğretimimin geleceğini masaya yatırdık. Bugün burada tekrar birlikteyiz. Bu bize gösteriyor ki; dünya artık çok küçük. Bugünün imkânlarının global konjonktürde bizi büyük bir köyde yaşattığını asla unutmamalıyız.

Küreselleşmek adı altında sınırlarını kaybeden bu büyük köyun gücünün zayıfı ezdiği, belirli ideolojilerin dünya gençliğine bennimsetildiği bir dünyaya dönüştürülmesine izin veremeyiz. Kendi kültürlerimize, inançlarımıza ve değerlerimize sıkı sıkıya tutunmalıyız. Kendimizi başka etkiler altında kaybetmeden farklı kültür, inanç ve değerleri incelemeli, onlara saygı göstermeli ve birlikte yaşamayı öğrenmeliyiz.

Bu düşüncelerle sözlerime son verirken hepinizi en kalbi duygularıyla selamlıyorum...



Pekin / Beijing  
26.01.2018

**GELECEĞİN EĞİTİM EĞİLİMİ,  
GELECEĞİN EĞİTİMCİSİ ÖDÜL  
TÖRENI**



**FUTURE EDUCATION TENDENCIES,  
EDUCATOR OF THE FUTURE  
AWARD CEREMONY**



# FUTURE EDUCATION TENDENCIES, EDUCATOR OF THE FUTURE AWARD CEREMONY THANK YOU SPEECH

Beijing - 26.01.2018

*"You can not build the future by planning for today."*

*Today, I would like to share with you my experience and appreciation of the concept of global university as someone who has strong belief and vested interest in education and dedicated only to the education and to the related branches of education. We are continuing to provide education with 250 thousand students and thousands of employees in various training companies within the framework of Istanbul Aydin University and BİL Holding, which we have been running under the leadership of Istanbul Aydin University and from publishing to printing, printing press, remote education from organization, logistics to education abroad. I studied, searched and questioned hundreds of universities, private institutions and public institutions in many countries. I continue to question ... It is the time that is so precious to us all here today; I do not want to use it by mentioning the history of universities, the purpose of their establishment, their development process, or the demands and demands of the times they are constantly changing. I know that precious participants can already have it with the touch of a button where you*



# GELECEĞİN EĞİTİM EĞİLİMİ, GELECEĞİN EĞİTİMCİSİ ÖDÜL TÖRENİ TEŞEKKÜR KONUŞMASI

Pekin - 26.01.2018

*"Bugünü planlayarak geleceği inşa edemezsiniz."*

Bedeniz, bugün, ömrünü sadece eğitime ve eğitimim akra-ba branşlarına adamış bir eğitim yatırımcısı olarak global üniversite kavramı ile ilgili birikim ve değerlendirmelerimi sizlerle paylaşmak isterim. Başkanlığını yaptığım İstanbul Aydın Üniversitesi ve BİL Holding çatısı altında sürdürdüğümüz çalışmalarla yayından bilişime, baskidan matbaaya, organizasyondan uzaktan eğitime, logistikten yurt dışı eğitime kadar birçok eğitim şirketi bünyesindeki 250 bin öğrenci ve binlerce çalışanla eğitime hizmet etmeye devam ediyoruz. Onlarca ülkede yüzlerce üniversite, özel kuruluş ve kamu kurumunu inceledim, araştırdım ve sorguladım; sorgulamaya da devam ediyorum...

Bugün burada hepimiz için çok değerli olan zamanı; üniversitelerin tarihçelerinden, kuruluş amaçlarından, gelişim süreçlerinden ya da onları sürekli değişime zorlayan bulundukları çağın arz ve taleplerinden bahsederek kullanmak istemiyorum. Siz değerli katılımların bu bilgilere oturduğunuz yerden bir tuşa dokunmaya zaten sahip olabileceğinizi biliyorum. Sizlere, bu eğitim yolculu-

*sit. I will try to convey to you some examples of practices that I can ascertain and verify in this educational journey and from which the conclusions that can be taken as references and they can be applied when they are taken correctly.*

***Universities should invest in People and Human Development.***

*Universities, as a sector or entities, are institutions that knead and shape human beings. It is inevitable that the desired target in the entity which is to be shaped is not reached if the hands giving the shape is not adequately and properly trained. You will appreciate that if you do not make the candle or light you want to light, leave a candle or a lamp, it can not illuminate itself. Universities should be structured in order to keep the academic staff at the forefront of their *sine qua non* from human resources equipped with modern knowledge as well as to constantly train them to update these resources.*

***Universities should do student-centered education and training.***

*Universities have to undertake and fulfill an important mission in the elucidation of the land and societies in which they are located. They have to enrich themselves and enrich the practice of universal and scientific values, which they will produce in their own structures, then spread it around. This act of spreading must be carried out primarily through the students that it trains. Therefore, we are faced with the fact that, in addition to doing scientific research with the main objective, leaving only a very limited number of higher education institutions established with the aim of providing master and doctorate education, universities are predominantly aimed at educating the students of the main targets to meet tomorrow's needs. Most of us may be forced to accept, but in reality there are, even if at a small number, universities around the world, including some of the contemporary universities, have often abandoned this main goal of student-centered education and training. On the other hand, the one who will carry knowledge to daily life, design the service according to the supply and demand of the products s/he produces, is the student who will be graduated from that university. As universities set their mission, they must well determine the dis-*

ğunda tespit edebildiğim ve doğruluğuna inandığım, doğru tatbik edildiğinde referans kabul edilebilecek sonuçların alındığı bazı örnek uygulamaları aktarmaya çalışacağım.

### **Üniversiteler İnsana ve İnsan Gelişimine Yatırım Yapma- lıdır.**

Üniversiteler, sektör olarak insanı insanla yoğuran ve şe-killendiren kurumlardır. Şekli verecek olan el yeterince ve gerektiği şekilde eğitilmezse şekillendirmek istenen varlıkta istenen sonucun alınamaması kaçınılmazdır. Takdir edersiniz ki ışık almak istediğiniz mumu veya lambayı ışık verecek hale getiremezseniz mum veya lamba bırakın etrafını, kendini bile aydınlatamaz. Üniversiteler, ol-mazsa olmazlarının başında gelen akademik kadrosunu, çağdaş bilgiyle donatılmış insan kaynaklarından oluşturmanın yanı sıra bu kaynakları güncellemek amacıyla sürekli bir eğitime tabi tutmak için bir yapılanma içerisinde olmalıdır.

### **Üniversiteler Öğrenci Odaklı Eğitim ve Öğretim Yapma- lıdır.**

Üniversiteler, bulunduğu toprak ve toplumların aydınlatılma-sında önemli bir misyonu üstlenmek ve yerine getirmek zorundadır. Kendi bünyelerinde üretecekleri bitmez tükenmez bir ışığı, evrensel ve bilimsel değerlerin uygulamalarını ithal ederek zenginleştirdikten sonra etrafına yaymak zorundadır. Bu yayma eylemini de öncelik-le yetiştirdiği öğrenciler aracılığı ile gerçekleştirmek durumundadır. Dolayısıyla ana hedefi itibarı ile bilimsel araştırmalar yapmanın yanı sıra sadece master ve doktora eğitimleri vermek amacı ile kurulan çok sınırlı sayıdaki yükseköğretim kurumlarını bir kenara bırakacak olursak, üniversitelerin ağırlıklı olarak ana hedeflerinin öğrencilerini yarının ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda yetiştirmek olduğu gerçeği ile karşılaşırız. Birçoğumuzun belki kabullenmeye zorlandığı ancak gerekte var olan; az sayıda olsa bile, çağdaş üniversitelerin bir kısmı da dâhil olmak üzere, dünyadaki üniversitelerde çoğulukla bu ana hedef olan öğrenci merkezli eğitim-öğretim bir kenara bırakılmıştır. Oysaki bilimi günlük hayatına taşıyacak, çalışacağı kurumlarda verdiği hizmeti, ürettiği ürünü arz ve taleplere göre dizayn edecek olan, o üniversiteden mezun olacak öğrencidir. Üniversiteler misyonlarını belirlerken araştırma ve öğrenci yetiştirmeye arasındaki ayrimı iyi tespit etmeli ve bunu asla göz ardı etmemelidir...

*tinction between research and student training and should never ignore it...*

***Universities should prepare their students for tomorrow's global competition, curriculums should address today and tomorrow.***

*Those who think that the world, and especially the world of tomorrow, is only the physical space that they can create and live, are destined to disappear even before it is even tomorrow. The main issue that we are dealing with here is these people under the responsibility of those who are in charge of responsibility using their liberty to extinction. You appreciate that the universities that are at the forefront of the places where the students who will become future owners of the society and are kneaded and shaped, have great responsibilities in this respect. At the beginning of this responsibility, the curriculum and course content is not only based on the conditions of the day, taking into consideration the conditions of tomorrow and changing the conditions day by day.*

***Why Do I Learn This?***

*If the very special experiences are to be left at our side, the transfer of knowledge that can not be adapted to day-to-day life, can not be transformed into a product, doesn't provide a special status to the carrier, and is not an economic value at the end is just to create an extra burden which is meaningless to carry for the student. It should be proved that the information, with which the student is being loaded, carries these characteristics that I mentioned above simultaneously. Otherwise, this information will either be rejected by the student or simply memorized to pass the course. In such a case, universities will not go beyond being tired of unnecessary information by the learners as well as being places where life is wasted in a crucial period of time.*

***Applied Education, Industry-Service Sector-University Business Association***

*Whatever science it is, it is not possible for information that can not be proven by scientific values to be applied, to be persistent, even if it is taught with compelling methods. Universities will have to*

## **Üniversiteler Öğrencisini Yarının Küresel Rekabetine Hazırlamalı, Müfredatlar Bugüne ve Yarına Hitap Etmelidir.**

Dünyayı ve özellikle de yarının dünyasını, sadece kendisinin yapabildiklerinden ve yaşadığı fiziki mekândan ibaret sananlar, yarına bile varmadan yok olmaya mahkûmdur. Burada bizleri ilgilendiren esas konu ise yok olma yönünde özgürlüklerini kullanan sorumluluk makamında bulunan bu şahsiyetlerden ziyade bunların sorumlulukları altındaki kişilerin durumudur. Takdir edersiniz ki toplulun gelecekteki sahibi olacak öğrencilerin yoğunluğu, şekillendiği yerlerin başında gelen üniversitelere bu manada büyük sorumluluklar düşmektedir. Bu sorumluluğun başında ise müfredat ve ders içeriklerinin sadece o günün şartlarına göre değil; yarının şartlarını da dikkate alarak gün be gün değişen şartlar ölçüsünde revize edilmesi gelmektedir.

### **Ben Bunu Neden Öğreniyorum?**

Çok özel deneyimleri bir kenara bırakacak olursak çağımızda günlük hayatı uyarlanamayan, ürüne dönüşemeyen, taşıyıcısına özel bir statü sağlamayan ve nihayetinde ekonomik bir değeri olmayan bilginin taşınması, hamallıktan öteye geçememektir. Öğrenciye yüklenmeye çalışılan bilginin eş zamanlı olarak yukarıda belirttiğim bu özellikleri taşıdığı ispat edilmelidir. Aksi halde bu bilgi, öğrenci tarafından ya kabul görmeyecek ya da sadece o dersi geçmek için anlamadan ezberlenecektir. Böyle bir durumda üniversiteler öğrencinin gereksiz bilgilerle yorulmasının yanı sıra hayatının çok önemli bir zaman dilimini ağırlıklı olarak boş geçirdiği mekânlar olmaktan öteye geçmeyecektir.

### **Uygulamalı Eğitim, Sanayi-Hizmet Sektörü-Üniversite İş Birliği**

Hangi bilim dalında olursa olsun, uygulandığı bilimsel değerlerle ispat edilemeyen bilginin, zorlayıcı yöntemlerle öğretilse de, kalıcı olması mümkün değildir. Sosyal bilimlerin çok az bir bölümünü dışında tutacak olursak üniversiteler, öğrencilerine yüklemeye çabasıları bilgiler için uygulama alanları yaratmak zorundadır. Üniversitelerin sahip olduğu imkânlar, bunu sağlama noktasında yeterli olmayabilir. Her üniversitenin de bu anlamda yeterli laboratuvar ve

*create application areas for information they are trying to load into their students, while keeping a very small part of the social sciences out. The possibilities that universities have may not be enough to provide this. It is normal for every university not to have sufficient laboratory and financial support in this sense. However, it is not normal to ignore a fact, which is that universities do not care about the student and do not fulfill his responsibilities to the student. Universities have to make these places into living laboratories in cooperation with national and international industry and service sectors. Universities should not turn themselves into prisons with their walls.*

### ***Global Knowledge and Experience Exchange***

*Universities should have their management, academic and administrative staff and also students question whether they teach with the most proper methods and are compatible with contemporary university systems. It should not be avoided or even scared.*

*Exchange programs with existing universities and institutions should be made wherever we are in the world where we live in and which becomes a small village. Of course, contemporary universities should be given priority in this change. Developed universities should not ignore the fact that they can carry their own development further by contributing to universities that have not developed as well as themselves in some subjects.*

### ***Integrate with the Environment of Universities***

*Nowadays, universities should be in a position of teaching and practicing, starting from their immediate surroundings, integrating with all their institutions, working together, sharing their knowledge with them, transforming that knowledge into practice and product.*

*Universities have to be reliable institutions that are interested in all the values and problems of humanity, especially in their own society, and they must demonstrate this interest in practice.*

### ***Universities should be Entrepreneurs.***

*The age we live in requires that all institutions be built on self-sufficiency without any distinction. When we leave out very few public institutions that are structured except for very specific purposes, we see that the institutions that create their own source*

maddi desteğe sahip olmaması normal karşılanabilir. Ancak bir gerceği göz ardi etmek normal karşılanamaz. Bu gerçek üniversitelerin öğrencisini önemsememesi ve ona karşı olan sorumluluklarını yerine getirmemesi. Üniversiteler ulusal ve uluslararası sanayi ve hizmet sektörleri ile iş birliği içinde, bu mekânları canlı birer laboratuvarı haline getirmek zorundadır. Üniversiteler kendilerini duvarları ile hapse hanelere çevirmemelidir.

### **Küresel Bilgi ve Tecrübe Değişimi**

Üniversiteler en doğru bilgiyi en doğru yöntemlerle kendilerinin öğretip öğretemediğini, bu bilgierin öğretiminde kullanılan yöntemlerin çağdaş üniversite sistemlerine uygunluğunu; yönetimine, akademik ve idari personeline ve elbette öğrencilerine sorgulatmalıdır. Bundan kaçınmamalı hatta korkmamalıdır.

Küçük bir köy haline dönüşen yaşadığımız dünyanın neresinde olursa olsun mevcut üniversite ve kurumlarla değişim programları gerçekleştirilmelidir. Elbette bu değişimde çağdaş üniversitelere öncelik verilmelidir. Gelişmiş üniversiteler, bazı konularda kendileri kadar gelişme göstermemiş üniversitelere katkı sağlayarak kendi gelişimini daha da ileri taşıyabileceğini gerçekini göz ardi etmemelidir.

### **Üniversiteler Çevresi İle Bütünleşmelidir**

Günümüzde üniversiteler, yakın çevresinden başlayarak tüm kurumları ile bütünleşen, iş birliği içinde olan, sahip olduğu bilgiyi onlarla paylaşan, o bilginin uygulanmasında ve ürüne dönüştürülmesinde öğretici ve uygulayıcı olan bir konumda olmalıdır.

Üniversiteler, başta kendi toplumunun olmak üzere insanlığın tüm değerlerine ve sorunlarına ilgi duyan ve bu ilgiyi de uygulamalarıyla ortaya koyan güvenilir müesseseler olmak zorundadır.

### **Üniversiteler Girişimci Olmalıdır.**

İçinde yaşadığımız çağ, ayrim yapılmaksızın tüm kurumların kendi kendine yeterli olma esası üzerine bina edilmesini zorunlu kılmaktadır. Çok özel amaçlar dışında yapılandırılan çok az sayıdaki kamu kuruluşunu dışında bıraktığımızda, kendi kaynağını kendisi yaratan kurumlarının önce ulusal pazarlarında daha sonra uluslararası pazarlarda rekabet edebilme ve var olma şansı yakalayabildiğini görmekteyiz. Bu kurumların başında üniversiteler gelmektedir.

*can first have a chance to compete and exist in international markets later on in their national markets. Universities are at the forefront of these institutions. Even socio-economically and culturally, countries that are at the forefront of development in terms of education are transferring a limited amount of resources to them in order to maintain the lives and missions of state universities they have established. Perhaps they are using this method to force universities to turn into productive factories that create resources rather than using readily available and allocated resources.*

*This situation happens in a wrong way in the universities that have not completed their development. The political power's narrow view or the willingness of the administrators of the universities to manage easily becomes an obstacle for the universities to become entrepreneurs. By the help of their founders, this understanding can be transformed into an educational institution that can produce by itself in a way that does not require state support, and thus they can create a structure that is functional away from its static structure, especially with its determined and persistent attitude of the will that has established the university.*

***The University should be managed with a modern and productive understanding.***

*Today, universities differ from each other at a local and universal level, both in terms of management organization and in terms of the characteristics and management understandings that managers should possess. Some of the other executives who are at the top of a contemporary and sustainable university concept and who carry the first degree of academic responsibility; from academic identity to entrepreneurial, creative, productive, functional, highly social, able to achieve national and international integration, analytical thinking; political, academic, bureaucratic, military, economic, civil society, and all levels of management. These features, which we can not ignore, lead to the fact that, as seen in many developed universities, it is not compulsory for the top managers of universities to possess any academic titles.*

*I do not want to mention here the administrative organizations of universities. However, I would like to state briefly that when evaluating the developments of the universities and the features of the above-mentioned properties, a board of trustees with different careers should be governed by state, semi-state, foundation or spe-*

Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan, eğitim açısından kalkınmışlığın ön sıralarında bulunan ülkeler bile, kurdukları devlet üniversitelerinin hayatıyetlerini ve üstlendikleri misyonlarını sürdürmeleri için onlara sınırlı sayıda kaynak aktarmaktadır. Belki de bu yöntemle üniversiteleri hazır ve tahsis edilen kaynakları kullanmak yerine kaynak yaratıcı birer üretken fabrikaya dönüşmeye zorlamaktadırlar.

Gelişimini tamamlayamamış üniversitelerde ise bu durum ters çalışmakta, siyasi iktidarın bu yöndeki görüş darlığı veya üniversiteleri yönetenlerin kolaya ve hazırla konma istekleri, üniversitelerin girişimci olmasının önünde bir engelle dönüştürmektedir. Bu anlaşılış, özellikle üniversitedi kuran iradenin kararlı ve ısrarlı tutumu ile durağan bir yapıdan aksiyonel, kendi kaynağını kendi yaratan bir yapıya kavuşturabilir ve böylece üniversiteler, devlet desteğine ihtiyaç duymayacak şekilde üretim yapabilen eğitim kurumları haline dönüşebilirler.

### **Üniversite, Çağdaş ve Üretken Bir Anlayışla Yönetilmeli-dir.**

Günümüzde üniversiteler, yerel ve evrensel düzeyde, gerek yönetim organizasyonu gerekse yöneticilerinin taşıması gereken özellikler ve yönetim anlayışları açısından birbirinden farklılıklar göstermektedir. Çağdaş ve sürdürülebilir bir üniversite anlayışının tepesindeki ve ona birinci derecede bağlı akademik sorumluluk taşımayan bir kısım diğer yöneticilerinin; akademik kimlikten ziyade girişimci, yaratıcı, üretken, aksiyonel, sosyalitesi yüksek, ulusal ve uluslararası bütünlüğeyi başarabilen, analitik düşününebilen; siyasi, akademik, bürokratik, askeri, ekonomik, sivil toplum ve her kademedeki yönetici ile birebir ilişki kurabilme vasıflarını taşıyan özellikte olması bir zorunluluktur. Görmezlikten gelemeyeceğimiz bu özellikler, gelişmiş birçok üniversitede görüldüğü üzere, üniversitelerin tepe yöneticilerinin herhangi bir akademik unvanı taşımalarının zorunlu olmadığı gerçekine götürmektedir.

Üniversitelerin yönetsel organizasyonlarına burada değinmek istemiyorum. Ancak kısaca ifade etmek isterim ki, üniversiteler gelişmişlikleri ve yukarıda sunulan özellikleri taşımaları açısından değerlendirildiğinde; devlet, yarı devlet, vakıf veya özel ayrımlı yapılmaksızın, farklı kariyerlere sahip bir mütevelli heyet, akademik unvanı zorunlu olarak görülmeyen rektör ve aynı özelliklerdeki mali ve idari yöneticiler ile yeterli akademik birikime sahip yardımçıların, dekanların ve öğrenci temsilciliklerinin katılımı ile yönetilmelidir.

*cial separation, the rector not having an academic title, the financial and administrative managers of the same specifications, and the deans and student representatives with adequate academic background.*

***Universities have to create a contemporary and satisfying social climate for their students.***

*It should not be forgotten that students are social in nature. Apart from classrooms, laboratories, lesson halls, libraries etc. by universities, it is inevitable that the needs of the students such as entertainment and recreation as well as the places of education and training as well as the environment where their daily necessities can be met in the most suitable way and where they can apply their own talents and hobbies into practice. From this point of view, it is foreseen that the physical spaces of the universities will be used only for teaching one child and for social and administrative purposes.*

***Universities must provide Customer Satisfaction.***

*It is important to look at every person and institution as a customer who wants to get service from contemporary universities, especially the students in the target population, such as parents, research institutes, Research and Development Centers centers, certificate issuing organizations, public and private organizations, industry, trade, The fact of presenting them with all kinds of services that will provide their satisfaction makes the concept of customer and customer satisfaction prevalent in universities.*

***Universities should give importance to quality and institutionalisation and they should be revised according to this fact.***

*A sense of total quality and institutionalisation should dominate the whole structure of university. Management stage; from the security at the entrance door to the employee in the cafeteria, from the student to the administrative and academic staff, should put inspecial effort and pursuit to adopt this understanding and to have the determined and firm attitude.*

***Universities should be positioned as Lifelong Learning Center.***

## **Üniversiteler Öğrencilerine Çağdaş ve Tatmin Edici Bir Sosyal İklim Yaratmak Zorundadır.**

Öğrencilerin sosyal oldukları unutulmamalıdır. Üniversiteler tarafından derslik, laboratuvar, amfi, kütüphane vs. gibi eğitim ve öğretim mekânlarının yanı sıra öğrencilerinin eğlenme, dinlenme gibi gereksinimlerinin ve günlük ihtiyaçlarının en uygun şekilde karşılanabileceği, kendi yetenek ve hobilerini uygulamaya koyabilecekleri ortamların hizmete sunulması gerekliliği kaçınılmazdır. Bu açıdan bakıldığından üniversitelerin fiziki mekânlarının sadece beşte birinin öğretim, beşte dördünün ise sosyal ve idari amaçlı kullanılmasının doğruluğu öngörülülmektedir.

## **Üniversiteler Müşteri Memnuniyetini Sağlamalıdır.**

Çağdaş üniversitelerin hedef kitlesi durumundaki öğrenciler başta olmak üzere velilere, araştırma kurumlarına, AR-GE merkezlerine, sertifika veren kuruluşlara, kamu ve özel kuruluşlara, sanayi, ticaret, sağlık ve eğitim sektörü gibi ondan hizmet almaya talip her kişi ve kuruma bir müşteri gibi bakmak ve memnuniyetlerini sağlayacak her türlü hizmeti onlara sunmak gerçeği, müşteri kavramı ve müşteri memnuniyeti anlayışını üniversitelerde hâkim kılmaktadır.

## **Üniversiteler Kalite ve Kurumsallaşmaya Önem Vermeli ve Buna Göre Revize Edilmelidir.**

Kuruluş sürecinde biraz daha hoşgörü ile bakılabilen ancak hemen akabide sürdürülebilir ve gelişime açık bir toplam kalite ve kurumsallaşma anlayışı, üniversitenin temel yapısına hâkim olmalıdır. Yönetim kademesi; kapıdaki güvenlikten kafetaryadaki çalışana, öğrenciden, idari ve akademik personeline kadar bu anlayışın benimsenmesi ve belirlenen yönteme sahip çıkılması için özel bir gayret ve takip içerisinde olmalıdır.

## **Üniversiteler Yaşam Boyu Eğitim Merkezi Şeklinde Kullanılmalıdır.**

Daha önce belirttiğim gibi çağdaş üniversiteler kendi duvarları ile birer hapishane yaratmak yerine, duvarlarını yıkın, sadece bulunduğu siyasi sınırlar içinde değil, tüm dünya insanını kucaklaya-

*As I mentioned earlier, contemporary universities should adopt a concept of service that will embrace all the people of the world, not just the political borders that they are destroying, instead of creating prisons with their own walls. Universities should primarily develop methods and programs to determine the educational needs of the first generation of human communities and to close the gap.*

***Universities should carry Education and Instruction to Humanity.***

*As the number of people that can be accommodated in physical spaces is limited, universities have to bring their training services to people's feet, offices and homes. It should not be forgotten that e-learning is a very important supporting factor not only for the students outside the university but also for the students in the physical spaces of the university.*

*As a result, contemporary college graduates; who can speak at least one foreign language, who is a computer literate at a very good level, has informative information, can turn information into knowledge, can open new horizons, can develop new concept, can live before doing what he thinks, can not be a discipline passion, as individuals who can receive it and who can say no when necessary. I wish these ideas to be useful in shaping your future universities ...*

cak nitelikte hizmet anlayışını benimsemelidir. Üniversiteler öncelikli olarak birinci kuşağındaki insan topluluklarının eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek bu açığı kapatacak yöntem ve programlar geliştirmeli- dir.

### **Üniversiteler, Eğitimi ve Öğretimi İnsanlığın Ayağına Ta- şımalıdır.**

Fiziki mekânlara siğdirılabilen insan sayısı sınırlı olduğuna göre üniversiteler, eğitimlerini insanların ayaklarına, ofislerine, evlere taşımak zorundadır. E-öğrenmenin sadece üniversite dışındaki- ler için değil, üniversitenin fiziki mekânları içerisindeki öğrenciler için de çok önemli bir destekleyici unsur olduğu unutulmamalıdır.

Sonuç olarak çağdaş üniversiteler mezunlarını; en az bir yabancı dil bilen, çok iyi derecede bilgisayar okur-yazarlığı olan, en- formatik enformasyona sahip, enformasyonu bilgiye dönüştürebil- len, yeni ufuklar açabilen, yeni kavram geliştirebilen, düşündüğünü yapmadan önce yaşayabilen, tek bir disiplin tutkusunu olmayan, di- siplinlerarası uyum sağlayıp koordine edebilen, risk alabilen ve ge- rektiğinde hayır diyebilen bireyler olarak yetiştirmelidir. Geleceğin üniversitelerinin şekillenmesinde bu düşünelerin faydalı olması di- leklerimle...



İstanbul / İstanbul  
03.05.2016

TÜRKİYE SİGARAYLA SAVAŞ  
DERNEĞİ İNSANLIĞIN GERÇEK  
DOSTLARI ÖDÜL TÖRENİ



TURKISH ANTI-SMOKING  
ASSOCIATION “REAL FRIENDS OF  
HUMANITY” AWARD CEREMONY



# TURKISH ANTI-SMOKING ASSOCIATION REAL FRIENDS OF HUMANITY AWARD CEREMONY OPENING SPEECH

Istanbul - 03.05.2016

*"The trap which is set for our right to live and for our future."*

*Welcome to the Anti-Smoking Association of Turkey (tSSda) 2016 "True Friends of Humanity" Awards Ceremony .It is an honour to have you here.*

*Since 1999, we have been fighting against strong tobacco cartel for the future of our country, with our great self-sacrifices, the health of our society, our youth having clean (cigarette free) future tomorrows. In the early days, our task was very difficult. There was a society that was not particularly conscious of the deadly harm of cigarettes, even encouraged by this poison, cigarette companies with public authorities and all kinds of civil and/or governmental officials who were tied up with strong pressure of the powerful cigarette companies. However, we have been dedicated to the struggle in this difficult process. We never lost our belief that our work is of great importance to future generations and we have been working tirelessly.Today we have helped enact the smoking law as a result of intensive studies with our precious political personalities such as Ahmet Fevzi İnceöz, Cevdet Erdöl and Sayın Bakanımız Bülent Akarcılı who are here with us today. However, the application of the law has required as much effort as the one put into having it enacted. Today, when we are a model country in smoking ces-*



# TÜRKİYE SİGARAYLA SAVAŞ DERNEĞİ İNSANLIĞIN GERÇEK DOSTLARI ÖDÜL TÖRENİ AÇILIŞ KONUŞMASI

İstanbul - 03.05.2016

*"Yaşam hakkımıza ve geleceğimize kurulan tuzak."*

Türkiye Sigarayla Savaş Derneği (TSSD) 2016 yılı "İnsanlığın Gerçek Dostları" Ödül Töreni'ne hoş geldiniz, şeref verdiniz.

1999 yılından beri büyük özverilerle toplumumuzun sağlığı, gençlerimizin tertemiz yarınlara sahip olması, ülkemizin geleceği için güçlü tütün kartellere karşı mücadele ettik. İlk zamanlarda işimiz çok zordu. Sigaranın ölümcül zararlarına karşı özellikle bilinçlendirilmemiş hatta bu zehire teşvik edilmiş bir toplum, kartellerin güçlü baskısıyla eli kolu bağlanmış kamu yetkilileri ve her türlü güçe sahip sigara firmaları vardı. Ancak biz bu zorlu süreçte mücadeleimize gönülden bağlı kaldık. Yaptığımız çalışmaların gelecek nesiller için büyük önem arz ettiğine dair inancımızı hiçbir zaman kaybetmedik ve yılmadan çalıştık.

Bugün burada bizlerle olan çok değerli Ahmet Fevzi İnceöz, Cevdet Erdöl ve Sayın Bakanımız Bülent Akarcı gibi kıymetli siyasetimiz ile yoğun çalışmalar sonucunda sigara kanununu çıkarttık. Ancak kanunun çıkarılması kadar uygulanması da bir o kadar çaba gerektirdi. Bugün sigara yasaklarında örnek bir ülke olmamızda kararlı iradesiyle en büyük desteği veren başta Sayın Cumhurbaşkanımız olmak üzere, bizlerle olan olmayan herkese şükranları sunuyorum.

Peki, bugün sigara konusunda hem ülkemiz hem de dünya nere-

*sation, I give my gratitude to all who are not here with us today in this gathering, especially the President of the Republic of Turkey, who has always given the greatest support with a determined will.*

*Well, where is our country and the world about smoking today? We are at a very good position, when compared with how things were in the near past, but there is still a painful picture standing in front of us. Today, as every day, 3200 people under the age of 18 in the world began to smoke. "98 percent of smokers are addicted to smoking before the age of 26" (URL-4). "37.3 percent of men in Turkey, according to the OECD report, and 10.7 percent of women use cigarettes" (URL-5).*

*"The World Health Organization reports that 7 million people die each year due to alcohol and nicotine consumption. It is said that the tobacco was responsible for the death of about 100 million people during the 20th century. In the 21st century, it is suggested that the number of deaths due to tobacco use will reach 1 billion." (URL-4). It is estimated that 22 percent of cancer deaths are caused by tobacco products. Smoking is prohibited in the US, including in front of buildings, smoking in parks is strictly forbidden. In the United States, smoking is prohibited in many places, including in front of buildings. In Turkey, a portion of the smoking ban in cafes and restaurants folding glass wall or extendable ceilings. Now with the new law, only 25% of these areas will be used for smoking.*

*Economic crisis which is related to smoking includes direct and indirect damages. At the top of these are health expenditures for the treatment of illnesses related to cigarette consumption and loss of fertility. "Turkey ranks 11th in the world with 23.8 percent smoking rate. This ratio was said to be 32 percent in 2000 in Turkey" (URL-4). "Middle-income Turkey, between 2009 and 2014, tobacco products had a tax increase of 50 percent. The national average of smoking rate was shown to be reduced by 13 percent" (URL-4).*

*All oral cancer cases are caused by cigarette smoking. The ones who died from esophageal cancer died because of smoking.*

*The facts that we know but we ignore*

*• Smoking age has dropped to 11 in some countries. But despite all this, the world is now more conscious!*

*• The pictures on cigarette packets were effective. Turkey, Brazil, Canada, Singapore and Thailand graphics and images that caused a reduction in cigarette purchases.*

*• Today, 30 countries are using these pictures and 5 countries have applied the nameless single color cigarette package. I hope that we will soon implement this.*

de? Eskiye göre çok iyi bir yerdeyiz ama hâlâ önumüzde duran acı bir tablo var. Bugün, her gün olduğu gibi dünyada 18 yaşın altında 3200 kişi sigaraya başladı. "Sigara içenlerin yüzde 98'i 26 yaşından önce sigara bağımlısı olmakta" (URL-4). "OECD raporuna göre Türkiye'de erkeklerin yüzde 37,3'ü ve kadınların yüzde 10,7'si sigara kullanıyor" (URL-5).

"Dünya Sağlık Örgütü, her sene 7 milyon kişinin alkol ve nikotin tüketimi nedeniyle öldüğünü bildiriyor. Tütün 20. yüzyıl boyunca yaklaşık 100 milyon insanın ölümüne yol açtığı belirtiliyor. 21. yüzyılda ise tütün kullanımına bağlı ölümlerin sayısının 1 milyarı bulacağı öne sürülmüyor." (URL-4). Kanser kaynaklı ölümlerin yüzde 22'sine tütün ürünlerinin sebep olduğu tahmin ediliyor. ABD'de binaların önü de dâhil olmak üzere sigara içilmesi yasaklanıyor, parklarda içilmesi ise kesinlikle yasak. ABD'de binaların önü de dâhil olmak üzere birçok yerde sigara içilmesi yasak. Türkiye'de ise sigara yasağı cafe ve restoranların bir bölgümü açılır kapanır cam duvar veya tavan yapılarak esnetiliyor. Şimdi yeni çıkacak kanun ile bu alanların sadece %25'inde sigara içilebilecek.

Sigara içiminden kaynaklı ekonomik kayıplar, doğrudan ve doylu zararlar içeriyor. Bunların başında, sigara tüketimine bağlı hastalıkların tedavisi için yapılan sağlık harcamaları ve oluşan üretim kaybı geliyor. "Türkiye, yüzde 23,8 sigara kullanım orANIyla dünyada 11. sıradA yer alIyor. Türkiye'de bu oranın 2000 yılında yüzde 32 olduğu belirtiliyor" (URL-5). "Orta gelirlI Türkiye'de, 2009 ile 2014 yılları arasında tütün ürünlerine yapılan yüzde 50'lİk vergi artışının, ülke ortalamasında sigara içme oranını yüzde 13 azalttığı görüldü" (URL-4).

Ağız kanseri vakalarının ise tamamı sigaradan kaynaklanıyor. Yemek borusu kanserinden ölenlerin hemen hepsi sigara içikleri için öldürler.

Bildiğimiz ama bilmezden geldiğimiz gerçekler ise şöyle:

- Sigara içme yaşı bazı ülkelerde 11'e kadar düştü. Ama bütün bunlara rağmen dünya artık daha bilinçli!
- Sigara paketlerine konulan resimler etkili oldu. Türkiye, Brezilya, Kanada, Singapur ve Tayland'da bu grafik ve resimler sigara almında azalmaya neden oldu.
- Bugün 30 ülke bu resimleri kullanmakta ve 5 ülke de isimsiz tek renk sigara paketi uygulamasına geçti. İnşallah biz de yakında bu uygulamaya geleceğiz.
- Sigara reklamlarının yasaklanması sigara kullanımında yüzde 7 azalma sağladı.
- Sigara tüketimine karşı en etkili yol kabul edilen vergi artıları da birçok ülkede uygulanmaktadır.

Son yıllarda TSSD, ülkemizde çok önemli çalışmalara imza attı.

- Prohibition of smoking cigarettes reduced smoking by 7 percent.
- Tax increases, which are considered to be the most effective way against cigarette consumption, are also implemented in many countries.

*TSSD* In recent years, worked effectively in our country. "Smoke-Free Air" project in Turkey has been in implementation for the past five years with the smoking ban in confined spaces. In 1974, the rate of smoking decreased from 52 percent to 19 percent today. In 5 years, 1,764,157 audits were carried out with 1704 audit teams throughout the country. A total of 721 thousand 832 people were examined in 402 smoking cessation clinics throughout the country.

7,819,284 people dialed ALO 171 "Smoking Cessation Hotline" received information to give up smoking. In the last 5 years, about 40 million TL administrative penalty has been given. In order to perform the system efficiently, the Online Smokeless Airfield Control System (DHSDS) was put into operation in September.

We, as Turkey, we support all the applications made so far as the Anti-Smoking Association and we continue our work in the fight against smoking. In the past, Turkey was a kind of place that people used to smoke on buses and even on airplanes. With the contributions of our association, legal changes have been brought about smoking. Recently, cigarettes are being discussed for putting 1.5 TL health tax per package. According to a report prepared by the World Health Organization together with the Social Security Body Administration, the state of its smoking related health problem spending in Turkey is 9 percent in. All of these facts are our main goal in light; our people, and especially our young people, are not unfairly poisoned by the cigarettes that others smoke in their surroundings. We have to realize now that we are wasting away our right to life and our country by smoking.

Whenever we look at this and the facts that we can not count here and look at cigarettes, we understand that Turkish children should support their cigarette warriors; those fighting for the implementation of the "no smoking" law. In this case, we have to change our social slogan about cigarettes: smoking is a trap which was established against our future and our right to life. It is our big enemy. It either kills or makes people seriously ill .

I Express our gratitude for the endless support you have given us on our way to the goal of leaving behind a clean tomorrow for our youth our, and I hope that the "REAL FRIENDS OF HUMANITY" AWARD CEREMONY " will be enjoyable ...

Türkiye'de uygulamaya konulan "Dumansız Hava Sahası" projesi kapalı alanlarda sigara içme yasağı ile 5 yılı geride bıraktı. 1974'te sigara içme oranı yüzde 52 iken bugün yüzde 19'lara düştü. 5 yılda ülke genelinde 1704 denetim ekibi ile 5.464.157 denetim gerçekleştirildi. Ülke genelinde 402 sigara bırakma polikliniğinde toplam 721 bin 832 kişi muayene oldu.

ALO 171 "Sigara Bırakma Danışma Hattı"nı arayan 7.819.284 kişi sigarayı bırakabilmek için bilgi aldı. Denetimlerde son 5 yılda yaklaşık 40 milyon TL idari para cezası kesildi. Sistemin daha iyi yürütülebilmesi için 2012 yılı Eylül ayında Online Dumansız Hava Sahası Denetim Sistemi (DHSDS) faaliyete geçirildi.

Bizler, Türkiye Sigarayla Savaş Derneği olarak bugüne kadar yapılan tüm uygulamaları destekledik ve sigarayla mücadele konusunda çalışmalarımızı sürdürdük. Ülkemiz, otobüslerde ve hatta uçakta bile sigara içilen bir yerdi. Derneğimlerin katkılarıyla sigara ile ilgili yasal değişiklikler getirildi. Son zamanlarda sigaraya, paket başına 1,5 tl sağlık vergisi konulması tartışılıyor.

Dünya Sağlık Örgütü'nün Sosyal Güvenlik Kurumu ile birlikte hazırladığı rapora göre, Türkiye'de devletin yaptığı sağlık harcamalarının yüzde 9'u sigara kaynaklı. Bütün bu gerçekler ışığında temel amacımız; halkın ve özellikle gençlerimizin sigara kullanmaması, çevrelerinde başkalarının içtiği sigara yüzünden haksızca zehirlenmemesidir. Yaşama hakkımızı ve vatanımızı sigara uğruna harcamakta olduğumuzun artık farkına varmamız gerekmektedir.

Bu ve burada sayamadığımız gerçekleri görerek sigaraya her baktığımızda Türk evlatlarının, sigara savaşçılarına destek vermesi gerektiğini anlıyoruz. Bu durumda ise, sigaraya ilişkin toplumsal sloganımızı değiştirmemiz gereklidir: Sigara, yaşam hakkımıza ve geleceğimize kurulan bir tuzaktır. Can düşmanımızdır. Ya öldürür ya da süründürür. Gençlerimize tertemiz yarınlar bırakma hedefine ilerlediğimiz yolda bize verdığınız sonsuz destekler için şükranları sunuyor, "İnsanlığın Gerçek Dosları Ödül Töreni"nin keyifli geçmesini ümit ediyorum...

# BIBLIOGRAPHY

## **Book, Journal Article and Dissertation**

- Sekman, M. (2010). Her Şey Seninle Başlar. İstanbul: Alfa Yayıncılık, pg. 15.
- Wilkins, S., Balakrishnan, M. S. & Huisman, J. (2012). Student choice in higher education: Motivations for choosing to study at an international branch campus. *Journal of Studies in International Education*, 16(5), 413-433.
- Robertson, D. L. (1999). Professors' perspectives on their teaching: A new construct and developmental model. *Innovative Higher Education*, 23 (4), 271-294
- Gültekin, M. (2015). Uluslararası öğretmen adaylarının Türkiye'deki eğitimlerine yönelik görüşleri: Anadolu Üniversitesi örneği. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(4), 7-20.
- Giddens, A. ( 2000). Elimizden Kaçırıp Giden Dünya (O. Akınhay, Çev.). İstanbul: Alfa Yayıncıları.

# KAYNAKÇA

## Kitap, Makale ve Tez

- Sekman, M. (2010). Her Şey Seninle Başlar. İstanbul: Alfa Yayıncılık, s. 15.
- Wilkins, S., Balakrishnan, M. S. & Huisman, J. (2012). Student choice in higher education: Motivations for choosing to study at an international branch campus. *Journal of Studies in International Education*, 16(5), 413-433.
- Robertson, D. L. (1999). Professors' perspectives on their teaching: A new construct and developmental model. *Innovative Higher Education*, 23 (4), 271-294
- Gültekin, M. (2015). Uluslararası öğretmen adaylarının Türkiye'deki eğitimlerine yönelik görüşleri: Anadolu Üniversitesi örneği. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(4), 7-20.
- Giddens, A. ( 2000). Elimizden Kaçip Giden Dünya (O. Akınhay, Çev.). İstanbul: Alfa Yayınları.

## **Online Sources**

- **URL-1:** Halîlova, H. Dünya Tarihinde Kadın-Erkek Eşitliği (<http://www.atam.gov.tr/dergi/sayi-38/dunya-tarihinde-kadin-erkek-esitligi>) Retrieved: : 11.04.2018 11.49)
- **URL-2:** [http://insanca.kadikoy.bel.tr/kl\\_kadina\\_yonelik\\_siddet.html](http://insanca.kadikoy.bel.tr/kl_kadina_yonelik_siddet.html) (Retrieved: : 02.04.2018, 15.41)
- **URL-3:** AK Parti Kadın-Erkek Eşitliği Çalıştayı Raporu, 2010, s. 3. ([http://www.academia.edu/36017218/Kad%C4%B1n\\_Erkek\\_E%C5%9Fitli%C4%9Fi\\_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay\\_Raporu](http://www.academia.edu/36017218/Kad%C4%B1n_Erkek_E%C5%9Fitli%C4%9Fi_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay_Raporu)) (Retrieved: : 11.04.2018 15.32)
- **URL-4:** “The Health Consequences of Smoking—50 Years of Progress, A Report of the Surgeon General”, 2014. S.761 [https://www.cdc.gov/tobacco/data\\_statistics/sgr/50th-anniversary/index.htm](https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/50th-anniversary/index.htm) (Retrieved: : 11.04.2018 14.39)
- **URL-5:** <https://data.oecd.org/healthrisk/daily-smokers.htm> (Retrieved: 11.04.2018 14.41)

## **İnternet Kaynakları**

- **URL-1:** Halilova, H. Dünya Tarihinde Kadın-Erkek Eşitliği (<http://www.atam.gov.tr/dergi/sayi-38/dunya-tarihinde-kadin-erkek-esitligi>) Erişim: 11.04.2018 11.49)
- **URL-2:** [http://insanca.kadikoy.bel.tr/kl\\_kadina\\_yonelik\\_siddet.html](http://insanca.kadikoy.bel.tr/kl_kadina_yonelik_siddet.html) (Erişim: 02.04.2018, 15.41)
- **URL-3:** AK Parti Kadın-Erkek Eşitliği Çalıştayı Raporu, 2010, s. 3. ([http://www.academia.edu/36017218/Kad%C4%B1n\\_Erkek\\_E%C5%9Fitli%C4%9Fi\\_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay\\_Raporu](http://www.academia.edu/36017218/Kad%C4%B1n_Erkek_E%C5%9Fitli%C4%9Fi_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay_Raporu)) (Erişim: 11.04.2018 15.32)
- **URL-4:** “The Health Consequences of Smoking—50 Years of Progress, A Report of the Surgeon General”, 2014. S.761 [https://www.cdc.gov/tobacco/data\\_statistics/sgr/50th-anniversary/index.htm](https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/sgr/50th-anniversary/index.htm) (Erişim: 11.04.2018 14.39)
- **URL-5:** <https://data.oecd.org/healthrisk/daily-smokers.htm> (Erişim: 11.04.2018 14.41)



*Dr. Mustafa Aydin*

# ZAMANIN ÖNÜNDE YÜRÜMEK

Dr. Mustafa AYDIN, 1956 yılında Trabzon'un Maçka ilçesine bağlı Kaynarca Köyü'nde dünyaya gelmiş; çocukluk dönemini Maçka'da, lise yıllarını ise Trabzon'da geçirmiştir.

Lisans eğitimini Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde, dil bilimi üzerine olan master ve doktora çalışmalarını Atatürk Üniversitesi ve Kahire Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 1975 yılında Türk Silahlı Kuvvetleri'nde görevе başlamış, 1983-1987 yılları arasında Kahire'de Askerî Ataşelik görevinde bulunmuş ve 1995 yılında TSK'dan emekli olmuştur.

Dr. AYDIN, emekli olduktan sonra İstanbul Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine başlamış, eş zamanlı olarak 1995 yılında BİL Holding'i kurarak eğitim alanındaki öncü çalışmalarını başlatmış ve hâlâ her geçen gün sayıları artan 52 kampüste 154 okulla BİL markası altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2003 yılında ise Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı - AKEV çatısı altında "Bir Dünya Üniversitesi" hedefiyle yola çıkarak İstanbul Aydın Üniversitesi'ni kurmuştur. "Eğitim Diplomasisi"nin dünya üzerindeki en başarılı örneklerini sergilemenin yanında üniversitelerde akademik hayatını da devam ettiren Dr. AYDIN, birçok ulusal ve uluslararası STK'nın başkanlığını yürütmektedir.

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından yüzlerce ödüle layık görülen Dr. AYDIN'in, "İslam Dünyasının En İyileri- Yılın Eğitimcisi Ödülü" ve Çin Hükümeti tarafından verilen "Geleceğin Eğitimcisi Ödülü" son yıllarda almış olduğu en önemli ödülleridendir. Uluslararası üniversiteler tarafından 4 ayrı "Fahri Doktora" ile ödüllendirilmiş; Moldova Devleti tarafından ise "Devlet Nişanı"na layık görülmüştür.

İki yabancı dil bilen Dr. AYDIN'ın altı eseri, ulusal ve uluslararası onlarca konferansların yanı sıra çeşitli gazete ve dergilerde yayınlanan birçok makalesi vardır. Hâlâ yükseköğretim ve sivil toplum alanındaki aktif çalışmalarını sürdürmektedir...

ISBN 978-9752438323



9 789752 438323