BİL KOLEJİ ORTAOKUL

bilegitimkurumlari.com.tr

BİL LEARN
HİBRİT EĞİTİM
PLATFORMU

BİL TALKS

AKADEMİK
İLERLEME
TAKİP SİSTEMİ

Dünya İnovasyon Okuluna Hoş Geldiniz

Ey yükselen yeni nesil, gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk; onu yükseltecek ve sürdürecek sizsiniz.

K. Atatürk

Doç. Dr. Mustafa Aydın

Başkan
BİL Eğitim Kurumları | İstanbul Aydın Üniversitesi
Kıbrıs İlim Üniversitesi

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Eğitimde en iyi olan toplumların bir fazlası olmak için yola çıktık. Çeyrek asrı aşan birikimimizi çağın eğitim diliyle buluşturduğumuz Hibrit Okul Sistemini BİL'e özel kurullarımızla kurguladık.

Bilim Kurulu: İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün'ün başkanlığını yaptığı kurulumuzda; anaokulundan liseye ders planları, eğitim içerikleri, müfredat planlama ve bilimsel araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması için rehberlik çalışmaları yürütülür.

Danışma Kurulu: BİL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın'ın başkanlığını yaptığı, BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürü, BİL Koleji Danışma Kuruluna seçilen kurucularımız, İAÜ Eğitim Fakültesi, İAÜ Fen Edebiyat Fakültesi, İAÜ İletişim Fakültesi dekanlarımızın bulunduğu kurulumuzda; BİL Eğitim Kurumlarının ulusal ve uluslararası akademik, sanat, spor, sağlık ve sosyal alanlarda etkinlik, proje ve olimpiyat çalışmaları yürütülür.

Strateji Geliştirme Kurulu: BİL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın'ın başkanlığını yaptığı. İAÜ Halkla İlişkiler Basın Yayın ve Tanıtım, İAÜ Eğitim Fakültesi, İAÜ Fen Edebiyat Fakültesi ve İAÜ İletişim Fakültesi dekanlarımızın bulunduğu kurulumuzda BİL Eğitim Kurumlarının ulusal ve uluslararası strateji geliştirme marka ve tanıtım çalışmaları yürütülür.

ÖĞRENME DENEYİMİNDE İNOVASYON **HİBRİT EĞİTİM**

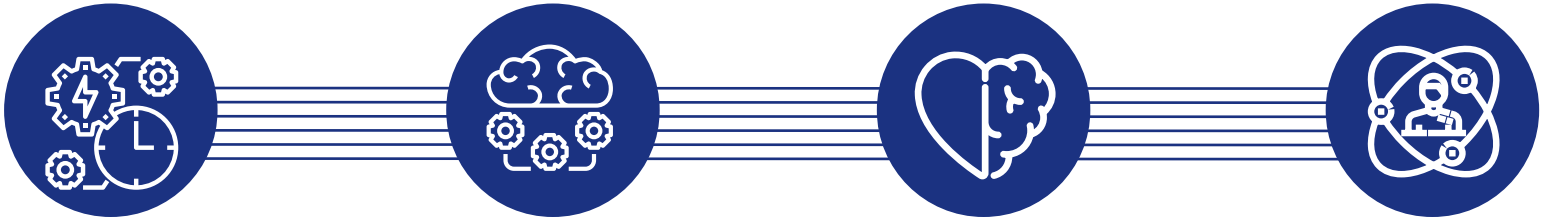
Akademik, bilişsel, sosyal, duygusal, kültürel ve fiziksel gelişim için güç kaynaklarını arttırdık. Okul deneyiminin sunduğu tüm fırsatları çevrim içi ve yüz yüze platformlara taşıdık.

- Kişisel öğrenme planları ile her öğrencinin başarı portföyünün oluşturulması
- Teknoloji destekli eğitim kaynakları ile konu anlatımında, soru havuzunda, soru çözümlerine kesintisiz erişim
- Ölçme-değerlendirme araçlarının uygulanması ve sonuç analizlerinde performans verilerinin anlık değerlendirilmesi
- Motivasyon odaklı rehberlik söyleşileri ile çevrim içi ve yüz yüze ulaşılabilir iletişim çemberleri kişisel gelişim buluşmaları
- Yüz yüze ve online kişiselleştirilmiş etütler/canlı dersler ile konu-kazanım tekrarları

BÜTÜNSEL ÖĞRENME MODELİ İLE
BİLGİ – BECERİ - TUTUM – DUYGU - DENEYİM BÜTÜNLÜĞÜ

BİL LEARN HİBRİT EĞİTİM PLATFORMU

Bütünsel öğrenme kişiye özel inovatif bir kombinasyondur. Çünkü bilgi, beceri, tutum, duygu ve deneyime hitap eder.



AKTİF **BİLİŞSEL** **DUYGUSAL** **DENEYİMSEL**

AKADEMİK İLERLEME TAKİP SİSTEMİ

Ortaokul, öğrencilerin bir birey olarak kendi öğrenme tempolarında, içsel bir disiplin anlayışıyla ilgi – farkındalık – gelişim eksenindeki süreci temel almaktadır.

Akademik İlerleme Takip Sistemi öğrencilerin akademik ihtiyaçları ve yapabilirlikleri doğrultusunda veri sağlayan, farklılıkları geliştiren geri bildirim ve iyileştirme odaklı takip sistemidir. Akademik ilerleme takip sisteminin temel prensibi, birbirinden farklı online ve geleneksel ölçme araçlarıyla öğrencinin akademik başarısını takip etmek, öğrencinin kendi beceri ve potansiyellerini ortaya çıkarmasını sağlamak, onların ihtiyaçlarına geri bildirim sunmaktır.

BİL LEARN Hibrit Eğitim Platformu ile entegre çalışan Akademik İlerleme Takip Sistemi öğrencilerin başarma sorumluluklarını sahiplenmesini sağlayan, gerçek öğrenmeyi değerlendirmeyi hedefleyen ölçme-değerlendirme ve yapıcı geri bildirim araçlarından oluşmaktadır.

Öğretim programımızda hedeflenen kazanımlara hangi düzeyde ulaşıldığını, süreç içerisindeki uygulamaların hedeflenen bilgi, beceri ve tutumların gelişmesinde ne ölçüde etkili olduğunu değerlendiren Akademik İlerleme Takip Sisteminin Sınav Sonuç Takibi modülü ayrıntılı konu, kazanım ve envanter analiz ve raporlarıyla öğrencilerin en küçük öğrenme parçası ile ilgili gelişimine öğrenciye özel çözüm sunmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

R.A.D.A.R.

Konu Kazanımlı Sınav Sonuç Raporu

Envanter Analiz Raporu

Gelişim Raporu

İYİLEŞTİRME

Online Bireysel veya Grup Etütleri

Öğrenme Kanıtlarına Göre Ödevlendirme

BİL LEARN Canlı Ders Takviyesi

GERİ BİLDİRİM

Veli Toplantıları

Bireysel Veli Görüşmeleri

Portfolyo Sunumları

DÜNYA İNOVASYON OKULUNA YABANCI DİL YETERLİLİĞİN İLE KATIL!

Dijital Öğrenme Platformları ile zenginleştirilmiş Yoğun İngilizce Programı ve Dil Gelişimi Takip Sistemi anaokulundan lise mezuniyetine bilgi, beceri ve deneyimin bütünleştiği bir CEFR (Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı) temelli yabancı dil programı uyguluyoruz.

CLIL (Content and Language Integrated Learning) ile entegre İletişimsel Dil Öğretimi (CLT: Communicative Language Teaching Approach) doğrultusunda farklı disiplinlere dair temel içerikleri de dil öğretimi müfredatımıza entegre ediyor, öğrencilerimizin iletişim becerilerini aktif bir şekilde kullandığı öğrenme ortamlarında İngilizce yeterliliklerini geliştiriyoruz.

BİL'DE İNGİLİZCE EĞİTİMİ!

Accuracy
Doğruluk

Technology
Teknoloji

Fluency
Akıcılık

Literacy
Okuryazarlık

Competency
Yeterlilik

HOLISTIC LANGUAGE DEVELOPMENT
BÜTÜNSEL DİL GELİŞİMİ

CLIL INTEGRATED COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING
CLIL İLE ENTEGRE İLETİŞİMSEL DİL ÖĞRETİMİ

Spoken Interaction
Karşılıklı Konuşma

Reading
Okuduğunu Anlama

Listening
Duyduğunu Anlama

Oral Production
Sözlü Anlatım

Writing
Yazma

İNOVASYON ETKİLEŞİMDİR

ENGLISH IN ACTION İLE AKTİF DİL BECERİLERİNE SAHİP BİREYLER

English in Action kapsamında öğrencilerimize yazılı ve sözlü iletişim kurmalarını sağlayan ulusal ve uluslararası organizasyonlar, kulüpler, yarışmalar, projeler ve buluşmalar düzenleyerek etkili ifade becerilerine sahip, aktif etkileşimde bulunan bireyler yetiştiriyoruz.

BİL ÖĞRENCİLERİ TÜM DÜNYADA

BİL Koleji öğrencileri “Meet Up”lar ile İstanbul Aydın Üniversitesine 101 ülkeden gelen yabancı öğrencilerle buluşuyor. Karşılıklı yaptıkları sunumlarla yabancı kültürleri tanıyor, kültürel etkileşim kurarak dil becerilerini geliştirirken aynı zamanda dünya ile tanışıyor.

BİL Koleji, vizyonu geniş dünya vatandaşları yetiştirir. BİL Koleji öğrencileri, E-twinning kapsamında Avrupalı yaşıtları ile karşılıklı projeler geliştiriyor. Öğrencilerimiz ilgi alanları doğrultusunda fikirler üretip, öğretmenleri ile birlikte çalışarak fikirlerini projelendirmeyi, uluslararası gruplarla çalışmayı genç yaşta öğreniyor.

JMUN (Junior Model United Nations) katılımcı öğrencilerin Birleşmiş Milletler kurum temsilcileri ve ülke delegelerini temsil ederek BM gündemine paralel şekilde toplandığı saygın bir konferanstır. Öğrencilerin sunum yapmayı öğrendiği, topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirdiği, kendine güven kazandığı bu konferanslar, öğrencilere yabancı dil yeterliliklerini de sınama fırsatı sunuyor.

BİL'DE HER ÖĞRENCİNİN İLHAM VEREN MENTOR BİR ÖĞRETMENİ VAR

Bireysel çalışma alışkanlıklarından kişisel öğrenme haritasına, hedef yönetiminden gelişim ve performans sürekliliğine, her öğrencimizin hibrit başarısı mentor öğretmenlerimizin takibindedir.

Mentorluk sistemi ile öğrencilerimiz;

- Akademik ve sosyal alanda daha etkin ve öz değerlendirme odaklıdır.
- Kişisel planlama, sorumluluk ve takip becerisine sahiptir.
- Gelişim ihtiyaçlarında profesyonel bir eğitimci ile yoldaştır.
- Çalışma alışkanlıklarını, kişisel özellik ve ihtiyaçlarına en uygun olacak şekilde düzenleme motivasyonuna sahiptir.
- Okul ve ev arasında iletişim ve koordinasyon sayesinde duygusal iyi olma halleri desteklenmektedir.

BİL'DE
BAŞARI BİR KÜLTÜRDÜR

SÜRDÜRÜLEBİLİR BAŞARI REHBERLİĞİ

Sürdürülebilir başarı rehberliği ile öğrencilerimizin;

- Bütüncül bakış açısı ile karar verme becerilerinin güçlendirilmesi,
- İnovasyon ve yenilenme becerileri ile liderlik donanımı kazandırılması,
- Aile içi ve akran ilişkilerinde iletişim yeterliliğinin geliştirilmesi için ortaokulda motivasyon atölyeleri ile geri bildirime dayalı, geliştirici ve iyileştirici rehberlik hizmeti sunuyoruz.

BİL TALKS

BİL Koleji eğitim programları kazanımlarıyla desteklenen BİL Talks, öğrencilerimiz için;

- Öz yönetim ve öğrenen becerileri yüksek,
- Etkili iletişimin güçlü bir ifade ve temsil becerisi ile mümkün olduğunu bilen,
- Düşünme ve öz değerlendirme becerilerini kazanan,
- Yaptığı her çalışmada niteliği ve etiği ön planda tutan,
- Azim ve çabanın yaşam boyu etkisini tanımlayan,
- Başarıdaki yol haritasıyla ilham olan ve topluma katkı sağlayan, inovatif bir deneyim fırsatıdır.

HEGEL BULUŞMALARI

Öğrencilerimizin eleştirel görüş geliştirme, düşünceler arasında bağ kurma, özgün yorumlama ve ifade becerilerine ivme kazandırıyor, onları inovatif bir münaza kültürüyle buluşturuyoruz.

DİJİTAL DÜNYANIN İNOVASYON OKULUNDA

BUGÜNE ADAPTE EDEN VE YARINI TASARLAYAN PROJELERİ GERÇEKLEŞTİRMEYE HAZIR MISIN?

Proje tabanlı öğrenme modeli ile geleceği günümüze taşıyan ve birey olma yolunda Teknoloji ve İnovasyon Kavramları çerçevesinde;

- Bilişim Teknolojilerinin Tanımını,
- Dijital Vatandaşlık ve Okuryazarlığın Önemini,
- Kodlama ile Yaratıcı Projeler Geliştirmeyi,
- Bilgi İşlemsel Düşünme Yöntemini Geliştirmeyi,
- Problem Çözme Yeteneğini Kuvvetlendirmeyi,
- Yaşam Boyu Öğrenme Konusunda Bilinçlenmeyi eğitim programlarımızla planladık.