



BİL KOLEJİ

Köklü bir geçmişten aydınlık geleceğe...



“Okul genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memleket sevgisini, şerefi, bağımsızlığı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için takip edilecek en uygun, en güvenli yolu öğretir. Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer bilgin olmaları lazımdır. Bunu sağlayan okuldur. Ancak bu şekilde her türlü girişimin mantıklı sonuçlara ulaşması mümkün olur.”

H. Özalp



İçindekiler

- 04 ◀▶ HAKKIMIZDA
- 06 ◀▶ BAŞKAN'DAN
- 09 ◀▶ VİZYONUMUZ, MİSYONUMUZ, DEĞERLERİMİZ
- 13 ◀▶ ANAOKULU
- 15 ◀▶ İLKOKUL
- 17 ◀▶ ORTAOKUL
- 19 ◀▶ LİSELERİMİZ
- 25 ◀▶ TADIMLIK ÜNİVERSİTE
- 27 ◀▶ YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
- 28 ◀▶ DİKKAT GÜÇLENDİRME DERSLERİ
- 29 ◀▶ 3 DİLDE LİSAN EĞİTİMİ
- 30 ◀▶ 5N1K AKTİF DİJİTAL ÖĞRENME MODELİ
- 31 ◀▶ FLIPPED CLASSROOM
- 32 ◀▶ SANAT VE SPOR
- 34 ◀▶ SOSYAL KULÜPLER
- 35 ◀▶ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
- 36 ◀▶ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
- 37 ◀▶ MENTORLUK
- 38 ◀▶ EĞİTİMDE BİR DÜNYA YAKLAŞIMI: STEM EĞİTİMİ
- 39 ◀▶ DİJİTAL DÜNYA İNOVASYON OKULU
- 42 ◀▶ YETENEK HARİTASI PROJESİ
- 43 ◀▶ BİL ATÖLYE
- 44 ◀▶ OKU-BİL
- 46 ◀▶ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ
- 47 ◀▶ İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ / BİL KOLEJİ İŞ BİRLİKLERİMİZ





Köklü bir geçmişte



n aydınlık geleceğe...



Cumhuriyet'imizin 100. yılında
100 kampüs hedefi ile Türkiye'nin aydınlık
geleceğini eğitimle yetiştiriyoruz.



Başkan'dan

Kuruluşumuzdan bugüne kadar süregelen yolculuğumuzda kurumsal politikamızın temel taşlarını; plan, program, toplam kalite anlayışı, farklı disiplinler arasındaki uyum ve koordinasyona öncelik tanıyan sisteme dayalı bir ekip çalışması üzerine inşa ettik.

Günümüze yön veren teknolojik yarışta, ülkemizi arzuladığımız çağdaşlık düzeyine ulaştırabilmek için en önemli aracın insana, eğitime, araştırmaya yatırım yapmak olduğunun bilincindeyiz. Ülke kalkınmasında hedeflenen düzeye ulaşabilmek ancak bilginin üretilmesi, üretilen bilginin genç nesillere aktarılması, yayılması ve ürüne dönüştürülmesiyle mümkün olabilecektir.

1994 yılında kurulan BİL Kültür ve Eğitim AŞ, BİL Holding'in ilk yapı taşı oluşturmuştur. Tüm kurumlarımızla, evrensel standartların hâkim olduğu lider bir eğitim holdingi yaratmak hedefimiz olmuştur. BİL Holding'in maddi ve manevi destekleri ile kurulan Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), bünyemizdeki öncü ve örnek bir meslek yüksekokulu olan Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu ve İstanbul Aydın Üniversitesini kurarak eğitimde ilklere imza atmıştır.

Diğer taraftan Türkiye geneline yayılmış sürekli eğitim kurumları, meslek yüksekokulları ve diğer gelişim merkezleri ile uluslararası kalite güvence sistemi ISO 9001 toplam kalite belgesine sahip olmanın getirdiği sorumluluk çerçevesinde, sektördeki lider konumunu yaklaşık çeyrek asırdır kararlılıkla sürdürmektedir.

Bu noktadan hareketle eğitimde inovasyon yaklaşımı ile okul öncesinden üniversiteye kadar BİL Kolejlerimiz ve İstanbul Aydın Üniversitemiz, Türkiye Cumhuriyeti'nin vazgeçilemez ve değiştirilemez değerlerini özümseyecek genç kuşakların eğitim ve öğretiminin sürdürülmesini görev ve sorumluluk olarak üstlenmiştir.

Dr. Mustafa AYDIN

BİL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı
İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı



Değer Olmadan Akıl, Duygusuz Bir Makinedir

BİL Koleji, bilimin aydınlık, geleceğe dönük, merak eden yönlerini ve dünya biliminin geldiği ortak akli referans olarak, bütün öğrencilerinin bilimsel çalışma ve uygulamalarda bulunmasını, aktif olarak katılımlarını destekler. Böylece okullarındaki öğretim programlarını ve fiziki koşulları bu anlayış temelinde şekillendirmeyi amaçlar.





VİZYONUMUZ

Okullarımızda kazanacakları bütüncül bakış açısı ve üstün becerilerle bulunduğu mekân ve zamanda en doğru kararları alabilen lider insanların ana yurdu olmak.

MİSYONUMUZ

Gerçeklikten ve insanlardan soyutlanmayan sosyal teknoloji ve bilimsel araçlarla öğrencilerimizin yaşamaya ve yaşatmaya odaklı gelişimleri; 21. yüzyılın temel becerileri ile inovatif düşünme sistemini kazanmaları, tüm dünyayla konuşabilecek dil yeterliliklerine ulaşmaları, yerel ve evrensel değerlerin bütünlüğünü kavramaları BİL Kolejimizin varoluş temellerini oluşturmaktadır.

DEĞERLERİMİZ

Sevgi
Hakkaniyet
İnsan Onuruna Saygı
Gerçeğe Saygı
Kişisel Bütünlük

1994



BİL
Dershaneleri

AKEV



1995

1998



BİL
Yayıncılık

CANCAN
YAYINLARI



2001

2003



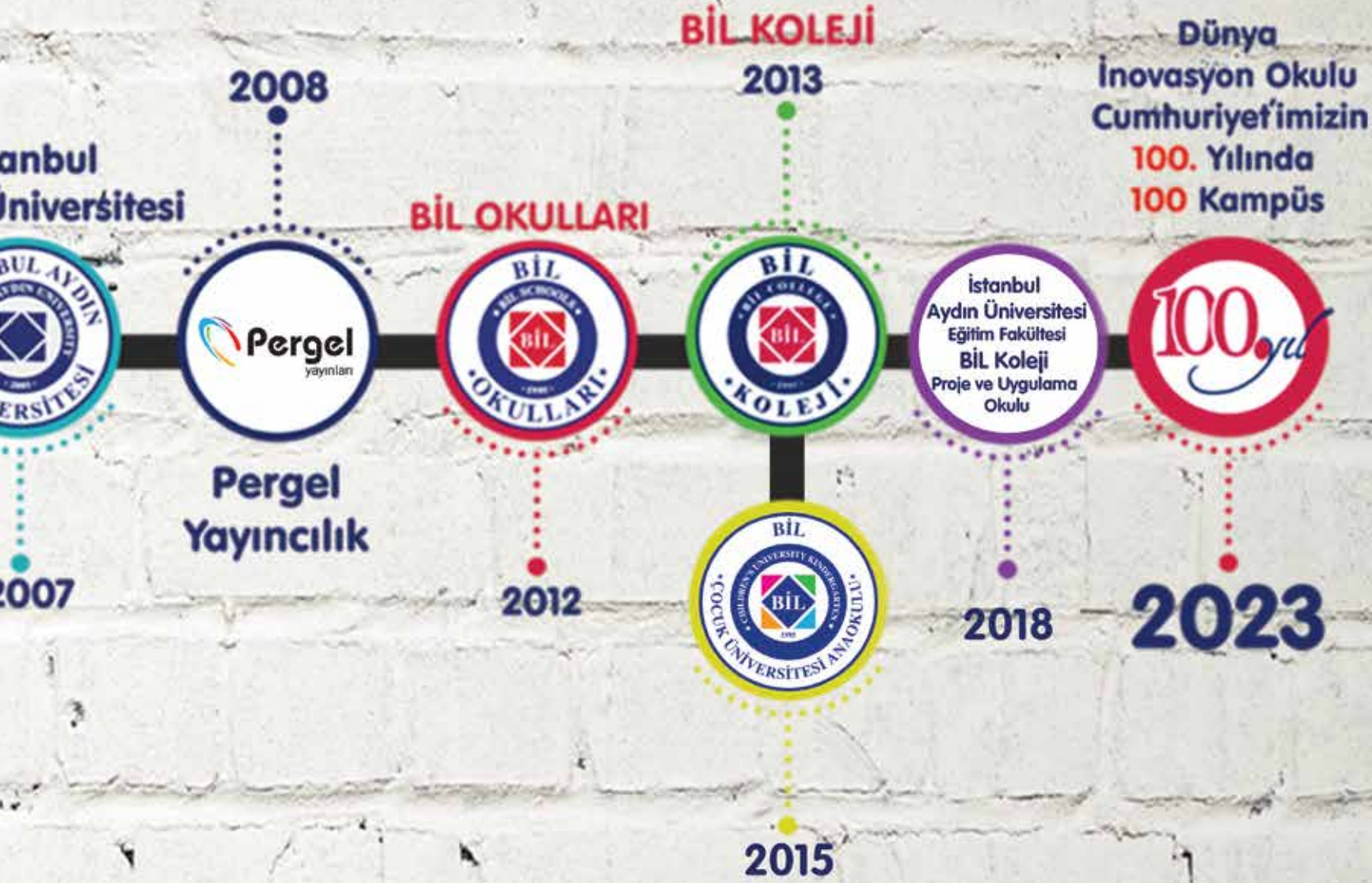
Anadolu
BİL Meslek
Yüksekokulu

İst
Aydın Ü



Hayal ettiğin

geleceğe,



bir adım

daha yaklaş!

Parmak İzi Kadar Özel Programlar

Okul öncesi dönem, insan yaşamının temelini oluşturur. Çocuklarımızın düşünen, araştıran, etkin iletişim kuran, risk alabilen, bilgi sahibi, kendi duygularını ifade ederken başkalarının duygularını da anlayabilen bireyler olarak yetişebilmesi iyi planlanmış bir eğitim programıyla mümkündür.

Öğrencinin aktif katılımını teşvik eden, üst düzey bilişsel aktiviteleri destekleyen, çok çeşitli araç ve kaynak kullanımını gerektiren; akademik, sosyal ve hayat becerilerini birlikte ele alan ve teknoloji kullanımını vurgulayan bir öğretim modeli uygulanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMIMIZLA NEYİ HEDEFLİYORUZ?

Temel amaç, öğrencilere mevcut bilgileri aktarmaktan çok bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmaktır. Bu yaklaşımda; çeşitli bilgiler arasındaki ilişkileri görebilen, bilgiyi örgütleyip yeni bilgiler üretebilen ve ürettiği bilgiyi başkalarının hizmetine sunabilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimize öğrenmeyi öğretecek müfredat ile özgür ve yaratıcı bir ortamda, onların yetenekleri ve eğilimleri önceden fark edilir ve desteklenir.





ANAOKULU

İLKÖĞRETİME HAZIR OLARAK BAŞLARLAR...

Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının içeriğinde;

- Görsel algılama çalışmaları,
- İşitsel algı çalışmaları (Fonolojik duyarlılık),
- Dikkat ve bellek çalışmaları,
- Temel kavram çalışmaları,
- Problem çözme çalışmaları,
- El becerisi çalışmaları
- Öz bakım becerilerini geliştirme çalışmaları
- Güven ve bağımsız davranış geliştirme çalışmaları yer almaktadır.

Bu çalışmalar ile öğrencilerimizin ilköğretim geçişleri ve gerekli olan becerileri için temel hazırlanmaktadır.

YABANCI DİL

Bil Koleji Anaokullarında, 3 yaştan itibaren İngilizce eğitimi verilmekte olup, hazırlık grubu öğrencilerimize "HalfDay English" programı uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin belirli kazanımlara ulaşmak için gerçekleştirdikleri fen, matematik, drama, oyun, sanat, kavramlar vb. etkinlikleri ile yaratıcı öğrenme ortamında İngilizceyi kullanarak dil becerileri geliştirilmektedir.

İLK YILLAR STEM İLE BAŞLAR

İlk yıllardan itibaren çocuklarımızı bilimle tanıştırmak; 21. yy. becerileri olarak adlandırılan problem çözme, yaratıcılık, eleştirel düşünme, problemle başa çıkabilme becerileri kazandırmak amacıyla BİL Kolejlerinde İLK YILLAR STEM İLE BAŞLAR...

ROBOTİK-YAZILIM-KODLAMA

Robotik-Yazılım-Kodlama eğitimlerini alan bir çocuk; yarı kodlama, elektronik devre tasarım (3D tasarım/üretim) öğrenmenin yanında karşılaştığı problemlere çözüm geliştirme ve sorunlara eleştirel yaklaşma gibi 21. yüzyıl kazanımları olarak ifade edilen çok temel bilgi ve becerileri de elde etme şansını yakalar.

DEĞERLER EĞİTİMİ

Çocukların sosyal gelişimlerinde oldukça önemli bir yere sahip olan sosyal beceri, sosyal gelişim ve problem çözme becerilerini kazanmada kritik ve duyarlı oldukları dönem okul öncesi dönemdir. Sosyal gelişim özelliklerini kazanmış okul öncesi çağındaki çocuk; akademik ve kişiler arası ilişkilerde daha başarılı olmakta; ailesi, akranları ve öğretmenleri ile daha sağlıklı ilişkiler kurabilmektedir. Bil Koleji anaokullarında değerler eğitimi önemsenmekte ve her ay bir değer teması işlenmektedir.

YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ

- Müzik
- Drama
- Sahne Sanatları
- Görsel Sanatlar
- Satranç
- Beden Eğitimi



Öğrencilerimizin Yeteneklerini Önemsiyor, Yaşam Boyu Öğrenmelerini Destekliyoruz

Seslerin, renklerin ve dokunuşların büyülü dünyasını
çocuklarımızın gizemli dünyalarıyla buluşturuyoruz.





İLKOKUL

İlkokullarımızda uygulanan yenilikçi eğitim programı ile sevgi, saygı, hakkaniyet, bilim, hoşgörü ilkeleri ışığında öğrencilerimize demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sunularak onların öz güveni yüksek, araştırmacı, yaratıcı, sosyal bireyler olarak yetismeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz; yapılandırmacı yaklaşım felsefesine uygun olarak bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta; kendilerine sağlanan aktivite olanaklarıyla da ilgi duydukları spor ve kültür-sanat etkinlikleri ile yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir. Bu sayede, uygulamış olduğumuz eğitim programı da uluslararası eğitim programları içerisinde kendisine sağlam bir yer edinmektedir.

İlkokulda yabancı dil eğitimi, Türk ve yabancı öğretmenler tarafından verilmekte olup yapılan yabancı dil etkinlikleri ve yurt dışı eğitim gezileri ile desteklenmektedir. İlkokul 2. sınıftan itibaren Bilingual (çift dil) eğitimi verilmektedir.

1. sınıftan 4. sınıfın sonuna kadar temel derslerin yanında “drama, bilgisayar-robotik kodlama, satranç, STEM eğitimi, spor ve sanat eğitimi” dersleri de verilmektedir. Sınıf öğretmenlerinin rehberliğinde gerçekleştirilen değerler eğitimi, araştırma ödevleri, kaliteli okuma saatleri ve portfolyo çalışmaları, sunumları ile ilkokul öğrencilerimizin akademik ve sosyal alanda gelişmesi sağlanmaktadır.

Bil Koleji İlkokularında yapılan bu çalışmalar sonucunda;

Çocukların Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını, milletini, bayrağını seven ve koruyan, Millî ve kültürel değerlerine sahip çıkan, inovatif, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, öz güveni gelişmiş, dürüst, ilkeli, adaletli, vicdan sahibi, sorumluluklarını bilen ve uygulayan, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi değerleri yaşayan ve yaşatan, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda gerekli gelişimi gösteren, ana dilini ve öğrendiği yabancı dilleri doğru ve güzel konuşan bireyler olarak, ilkokuldan mezun olup ortaokula başlamaları hedeflenmektedir.



Geleceğin Liderlerini Yetiştiriyoruz

21. yüzyıl becerileri, bilim ve teknolojiadaki hızlı gelişmeler beraberinde birçok değişikliklere ve yeniliklere ışık tutmaktadır. Eğitim-öğretim programları da bu gelişmeler doğrultusunda tüm dünyada yeniden yapılandırılmıştır. Bu gelişmeler neticesinde toplumsal ihtiyaçlarımız farklılaşmış, eğitim-öğretimden beklentilerimiz değişmiştir.

BİL Koleji; bu değişim ve gelişimleri karşılayacak yenilikçi öğrenme model ve yöntemleriyle ülkemiz ve toplumumuzun geleceğini şekillendirecek, aydınlık nesilleri yetiştirmek için yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek programlar geliştirerek tüm Türkiye'ye sunmaktadır.

Okulumuzun öğretim programlarında; her dersin MEB müfredatında yer alan kavramlarının yanı sıra beceriyi, ilgiyi, tutumu, değerlerini yaşatmayı, başarıyı, üretmeyi, iletişimi, lisansı, yaparak-yaşayarak öğrenmeyi, bilimi ve bilgiyi kapsayan hedefleri vardır. Bu hedeflere ulaşmak için;

"Tam Öğrenme Modeli",
"5N1K Aktif Dijital Öğrenme Metodu" ve
"flipped classroom / learning"
yöntemleri kullanılır.





ORTAOKUL

Ortaokul eğitim süreci; çocuklarımızın ergenliğe adım attığı, hem derslerde hem de sınav sisteminde başarılı olma kaygısının birlikte yaşandığı önemli ve zor bir dönemdir. Öğrencilerimizin edindiği bilgi ve tecrübeler, lise hayatını belirleyecek ve üniversite seçimleri ile geleceğine yön verecektir. Bil Kolejleri ailesi olarak biz, bu beklentilerin ve çocuklarımızın içinde bulunduğu gelişim süreci özelliklerinin farkındayız. Öğrencilerimizi bir dünya insanı olarak yetiştirirken;

- Sosyal yönü güçlü,
 - Akademik başarısı yüksek,
 - Lider ruhlu ve girişimci,
 - Çift yabancı dil konuşabilen,
 - Doğayı seven ve koruyan,
 - Sanatın ve sporun bir dalıyla uğraşan,
 - Kitap okuyan,
 - Analitik düşünme yetisine sahip,
 - Fen bilimlerini deneylerle öğrenen,
 - Kişisel yeteneklerine uygun etkinlikler seçebilen,
 - Yaratıcılık ve iletişim becerilerini kazanmış,
 - Evrensel insan hak ve özgürlüklerine saygılı,
 - Eleştirel düşünme yetisine sahip,
 - Konulara araştırmacı ve sorgulayıcı yaklaşabilen,
 - Farklı dünya kültürlerine saygılı ve tanımaya meraklı,
 - Tam öğrenme sistemi ve 3D teknolojisiyle kalıcı öğrenmeyi gerçekleştiren,
 - Zihinsel ve bedensel koordinasyonu yüksek,
 - Akademik dürüstlüğü ilke edinen
 - Hızlı karar alabilen
- bir nesil yetiştiriyoruz.

Okulumuzda; öğrencilerimizin okul, meslek ve iş hayatlarına yönelik “Kariyer ve Gelecek Programları” uygulanmaktadır. Hazırlık dersleri, etütler, hafta sonu programları, mentorluk sistemimiz ile LGS sınavlarına hazırlanmak ve farklı okullara gitmek isteyen öğrencilerimiz de kaygısızca hazırlanabilmektedirler.

Bunun yanında “BİLİŞİM GARAJ AKADEMİ”, “STEM CENTER” ve “BİL LABARATUVARLARI”, “RADAR” ve “DGS” sistemi, “ÖZEL YETENEK ALANLARI”, “ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ”, “BİL JET SET”, “PİSA” uluslararası sınavları ile öğrencilerimize performanslarını sergileyebilecekleri, potansiyellerini ortaya çıkarabilecekleri alanlar sunarak keşfetmelerini sağlamaktayız. Bizim için “her çocuk özeldir” ve “her çocuk ayrı bir dünyadır.” Yarının aydınlık ve çağdaş nesillerinin yetişmesi için Bil Kolejleri Ortaokulları olarak biz üzerimize düşeni en iyi şekilde yapmayı hedefliyoruz.



Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Fen ve Teknoloji Liseleri, Sanat ve Spor Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Sağlık Meslek Liseleri

Bil Eğitim Kurumları, Atatürk ilke ve inkılaplarına Cumhuriyet'in temel ilkelerine bağlı Türk Millî Eğitim Sistemi'nin genel amaçları doğrultusunda; bünyesinde öğrenim gören herkesi Türk milletinin, millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanları seven; kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletinin hizmetinde kullanmayı hedefleyen; beden, zihin ve ahlaken yüksek değerlere sahip insanlar yetiştirmek misyonunda olan "mutlu" bir okul sistemidir.





LİSELERİMİZ

Okullarımızda öğrenci merkezli, çağın getirdiği yenilikleri takip eden ve kullanan, gelişmelere açık bir öğretim programı kullanılmaktadır. Öğretim programlarımız ile öğrencilerimizin kendilerini her alanda ifade etmelerini sağlayacak ve öğretim ortamını zenginleştirecek her türlü bilimsel ve yaratıcı çalışmalara destek verilmektedir.

Okulumuzda millî eğitim müfredatıyla birlikte öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek, bilişsel düzeylerini belirleyecek akademik programlara yer verilmektedir.

Okulumuzda 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize ortak genel kültür dersleri, alan dersleri, seçmeli dersler ve sınavlara hazırlık programları sunularak öğrencilerimizin hem hayata hem de üniversiteye en iyi şekilde hazırlanmaları sağlanmaktadır.

Yalnızca akademik başarıya odaklı değil sosyal, yaratıcı düşünce, üretken, öz güven sahibi bireyler olarak yetişmelerini amaçlayan okulumuz; öğrencilerimizin yeteneklerini açığa çıkartacak ve geliştirecek sanat, spor, kültür, bilim, vb. her türlü faaliyeti özgün programlarımız ile desteklemektedir.

TADIMLIK ÜNİVERSİTE MODELİNİ TÜRKİYE'DE İLK OLARAK BİL OKULLARI UYGULAMAKTADIR.

İstanbul Aydın Üniversitesinin sunduğu bütün imkânlardan yararlanarak atölye çalışmaları, teknocenter uygulamaları, amfi dersleri, laboratuvar araştırma dersleri ve uygulamalarını görerek kampüs hayatı içinde aktif rol sahibi olabilecekler.

Bireyler farklı yetenek, beceri ve özelliklere sahiptir. Her mesleğin beklediği beceri, yetenek, kişilik özellikleri vardır. Mesleki benlik kavramı; fiziksel ve zihinsel gelişme, işle ilgili gözlemler, çalışan yetişkinlerle özdeşleşme, çevre ve deneyimlere göre oluşur. Benlik kavramının bir parçası olmakla birlikte yaşam boyu edinecekleri deneyimler için rehberliğe ihtiyaç duyacaklardır. Bil Kolejleri lise öğrencileri, Tadımlık Üniversite Projesi sayesinde mesleki benlik kavramını oluşturacak ve liseden sonraki öğretim hayatlarına yön vereceklerdir. Üniversiteden önce hayatlarında önemli rol oynayacak deneyim kazanacaklardır.



Lise Yaz Okulu

BİL Koleji Lise Yaz Okulunda, sözel ve sayısal alanlarda öğrencilere zengin bir içerik sunulacaktır. Lise öğrencilerine üniversite deneyimi yaşatmayı hedefleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Lise Yaz Okuluna Türkiye'nin her yerinden katılım mümkündür. Programa 9. sınıfı tamamlayıp 10. sınıfa geçen ve 10. sınıfı tamamlayıp 11. sınıfa geçen lise öğrencileri katılabilecektir. Lise öğrencilerine kendilerini geliştirebilecekleri bir akademik ve kültürel ortam imkânı sunulacaktır.

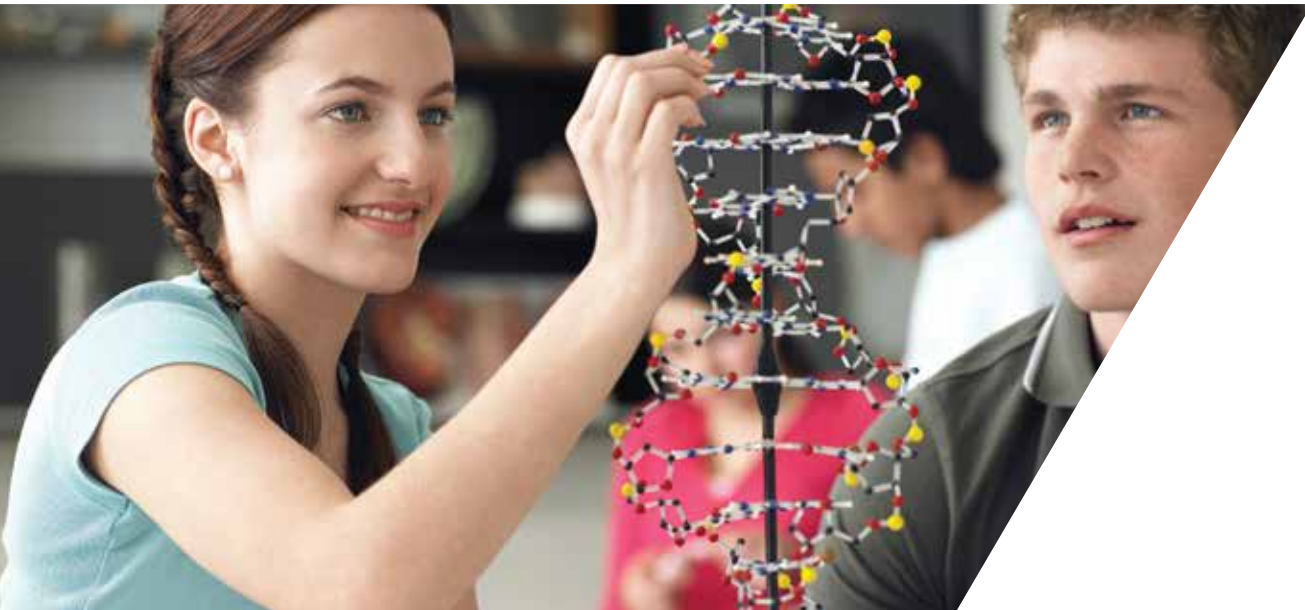
Program; öğrencilerin yaz döneminde üniversite ortamı ile tanışmalarına, kendilerini ve ilgi alanlarını keşfetmelerine, üniversite tercihleri öncesinde çeşitli akademik alanlarda bilgi sahibi olmalarına ve katılacakları aktivite programlarıyla sosyal ve kültürel alanlarda entelektüel bir bakış açısı kazanmalarına fırsat tanıyacaktır.

Programdaki dersler; alanında uzman akademisyenler tarafından verilecek ve lise öğrencilerinin meslek seçimlerini ve yükseköğrenim tercihlerini daha bilinçli yapmalarını, üniversite ve kampüs yaşamını yakından tanımalarını sağlayacaktır.

AÇILAN PROGRAMLAR:

Moleküler Biyoloji ve Genetik
Sismoloji
2D VE 3D Oyun Yazılımları
Astronomi ve Güncel Uzay Araştırmaları
Beyin, QEEG ve Biyolojik Geri Bildirim
Nanomateriyaller ve X-ray Analizi
Robotik ve STEM

Adli Psikoloji Roma Hukuku
Uluslararası İlişkiler: Türkiye ve Avrupa
İş Dünyası ve İnovasyon
Genç CEO'lar
Kent ve Kültür
Girişimcilik ve Dijital Diplomasi
Düşünme Sanatı



**Geleceğinizi
Ödüllendirin**



BİL KOLEJİ

Köklü bir geçmişten aydınlık geleceğe...

Dünyanın

en seçkin

bireylerinin

ana yurdu

olmak...



Robotik Yazılım Kodlama

Bil Koleji; Türkiye’de ve tüm dünyada çocuklarımızın 21.yüzyıl analitik düşünme, eleştirel düşünme, problem çözebilme, tasarım odaklı düşünme gibi önemli becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Ezberci, sorgulamayan, eleştiremeyen nesiller yerine, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış yeni bireylerin yetiştirilmesi için erken yaşta kodlama eğitimi ile bu becerileri aşlamayı planlanmaktadır. Bu nedenle BİL Okullarında öğrencilerimiz; robotik kodlama yazılımlarına ilkokulda başlar, ortaokul ve lisede devam eder.

Robotik kodlama, sadece bilgisayar bilimleri ile sınırlı olmayıp disiplinler arası etkileşim açısından da çok önemlidir. Öğrencilerimize erken yaşta algoritmik düşünme becerilerini kazandırarak farklı alanlarda da sorunlarla karşılaşma durumunda yaratıcı düşünme, problem çözebilmelerini hedefliyoruz.

Okullarımızda, teknolojiye hedeflediğimiz metotların kazanıldığı dersler şunlardır:

- Strach
- App Inventor
- Kodu Game Lab
- Sketch Up
- Tynker
- Arduio
- 3D Tasarım Eğitimleri
- Robotik ve Drone Eğitimleri

Kodlama yazılım eğitimi ile öğrenciler kodlamaya hâkim, algoritmik düşünme becerileri gelişmiş, üreten ve geliştiren bireyler olarak kodlamayı öğrenmiş olacaktır.

İnovasyon okulu olarak teknolojiyi önemsiyor ve bu alanda erken yaşta eğitim-öğretim müfredatlarımızı planlayarak uyguluyoruz.



Tadımlık Üniversite



Doğru Tercih

Kişisel Özelliklerin
Keşfi

Eğitsel ve Mesleki
Danışmanlık

Akademik
Eğitim Süreçleri

Lisede, Üniversite
Deneyimi

Disiplinler Arası
Yaklaşım

Teori ve Uygulamada
Bütünlük

Hedefe Hazırlık

Kariyer Odaklı
Planlama

Mesleki
Farkındalık

Bütüncül Bakış
Açısı

Tadımlık Üniversite

Tadımlık Üniversite Modeli, geleceğini yapılandırmak için hazırlık yapan gençlerimizin meslek ve kariyer seçiminde doğru kararlar vermeleri adına BİL Okulları ve İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliği ile geliştirilmiş özel bir projedir. Projemizin üç ana amacı bulunmaktadır:

Birinci amacımız; lise son sınıftaki öğrencilerin üniversite ortamını tanımaları, üst öğrenci profiline hızlı uyum sağlamaları, iletişim becerilerini geliştirmeleri ve gelecekte seçecekleri meslek hakkında ön bilgiye sahip olarak sağlıklı tercihler yapmalarını sağlamaktır.

İkinci amacımız; gençlerin kendilerine uygun meslekleri seçebilmeleri için ilgi alanları, kişilik özellikleri ve becerileri ile yapabilecekleri meslekler arasında bir ilişki olduğunun bilincine varmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda; meslekler hakkında bilgi edinmeleri, bu mesleklere ulaşmak için nasıl bir eğitime ihtiyaçları olduğunu ve bu eğitimleri mesleki gelişim ve kariyer planlaması amaçlı nasıl kullanabileceklerini öğrenmeleri gerekir. Öğrencinin meslek seçimi ile ilgili temel prensipler hakkında bilgi sahibi olmasının yanı sıra, aldığı temel mesleki eğitimlerle (üniversite ya da yüksekokul) kendine uygun bir mesleği nasıl geliştirebileceği hakkında sorgulama ve arama çabası içine girebilmesi önemlidir.

Üçüncü amacımız; Öğrencilerin tercihlerinde ebeveynlerin destek olmalarını, öğrencilerle ortak hareket etmelerini ve alınan kararlara dahil olmalarını sağlamaktır. Böylece amacımız, anne-babaların çocukların üzerindeki mesleki tercih baskısını iş birliği ve öğrenci yönelimlerinin dikkate alındığı bir düzleme taşımaktır.

Bu projede öğrenciler teori ve uygulamaya dönük bir çalışmanın içinde yer alacaklar. İstanbul Aydın Üniversitesinin sunduğu bütün imkânlarından yararlanarak atölye çalışmaları, tecnocenter uygulamaları, amfi dersleri, laboratuvar araştırma dersleri ve uygulamalarını görerek kampüs hayatı içinde aktif rol sahibi olabilecekler.

Tadımlık Üniversite Projesi, mesleki benlik kavramının oluşmasında etkin bir yer tutmaya aday bir projedir. Bireyler farklı yetenek, beceri ve özelliklere sahiptir. Her mesleğin beklediği beceri, yetenek, kişilik özellikleri vardır. Mesleki benlik kavramı; fiziksel ve zihinsel gelişme, işle ilgili gözlemler, çalışan yetişkinlerle özdeşleşme, çevre ve deneyimlere göre oluşur. Benlik kavramının bir parçası olmakla birlikte yaşam boyunca kariyer paternlerin devam etmesinde itici bir güçtür.

Projemiz verilerin ışığında kitapları ve sınavları arasında sıkışmış ve notlarla yarışmayı hayat tarzı hâline getiren gençlerimize, mesleğe atılmak üzere olan üniversiteli büyükleri ve üniversitelerin öğretim üyeleri, akademisyenlerin aracılığıyla üniversite yaşamını takip etme ve bu alandaki meslekleri yakından tanıma fırsatı sunar. Projenin verileri çerçevesinde Türkiye geneline yaygınlaştırılması projenin gelecek stratejileri arasında yer almaktadır.



Yabancı Diller Bölümü



Okullarımız, yabancı dilde anaokulundan liseye kadar tüm kademelerde öğrenci merkezli ve dijital tabanlı bir sistemle eğitim vermektedir. Hedeflenen dilin öğrenme sürecini keyifli hâle getirerek kalıcı bir yabancı dil amaçlamaktayız. Yabancı dil öğreniminde önemli olan unsurlar okuma yazma, konuşma ve dinleme becerilerini öğrencilerimize kazandırmak öncelikli hedefimizdir.

- Active Learn ödev sistemi ile okul dışında pekiştirme fırsatı
- Active Learn E-Reader programı ile okul dışında pekiştirme fırsatı
- MyEnglish Lab dijital destekleme programları
- Yabancı dil laboratuvar çalışmaları
- 5. sınıftan itibaren yurt dışı eğitim gezileri
- Yaz okulları – dil kampları
- 5. sınıf hazırlık programları
- Portfolyo sunumları
- English Day & Night eğlence aktiviteleri
- JET-SET ve PEARSON Progress Sınavları
- EF Placement Tests
- Merkezî dil sınavları
- Yabancı dil Kulüp Çalışmaları
- Yabancı dilde okul çocuk tiyatrosu
- MUN ve jMUN konferansları
- Precise Solutions haftalık online ödevlendirme, bireysel – genel ölçme değerlendirme raporları
- 2 ve 3. Yabancı dil eğitimi
- YDS (yabancı dil sınavı) sınıfları

“To learn a language is to have one more window from which to look at the world” (Chinese Proverb)
“Bir dil öğrenmek, dünyaya açılan bir pencere daha demektir.” (Çin Atasözü)

BİL Kolejlerine Özgü Kaynaklar

Müzik, film, yemek, edebiyat, şiir, tiyatro, güzel sanatlar: kültürlerin hayatımıza getirdiği muhteşem şeylerin listesi sonsuzdur. Dilin ve kültürün aynı madalyonun iki yüzü olduğunu duymuş olmalısınız. BİL Kolejleri tarafından kendi sistemine uygun kaynak üretme projesi, anaokulundan 8. sınıfa kadar olan süreci kapsamaktadır. Bu doğrultuda hazırlanacak kaynak kitapların oluşumunda sınıfların kazanımları, Millî Eğitim Bakanlığı programı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Dil becerilerinin geliştirilmesinde akademik olarak yapılacak ders çalışmaları, öğrencilerimizin aynı konu hakkında kendine özgü kaynaklardan bilgi almasını sağlamaktadır.



Dikkat Güçlendirme Dersleri

Dikkat güçlendirme dersleri içinde yer alan egzersizlerle beyindeki 27 farklı algı merkezini harekete geçirerek çocuklardaki dikkatin devamlılığını sağlamak, odaklanmayı arttırmak, öğrenme gücüne olumlu yönde etki etmek amaçlanmaktadır.

Okul çağında öğrenme ve dikkat arttıkça başarı, okul sevgisi ve güven artışı gözlemlenebilir. Okul çağı, öğrenme ve dikkat açısından en önemli dönemdir. Bunun nedeni kazanımların, hayat boyu gerekli olan becerilerin öğrenilmesine altyapı oluşturur.

3-18 yaş aralığındaki çocuklar için herkese uygun olarak, seviyelendirilerek planlanmış olup bilimsel ve akademik alt yapı ile hazırlanmıştır.

Sistem; bireysel ve grup olarak uygulanmakta belli bir disiplin, düzen ve süreklilik göstermektedir.

Bütüncül rehberlik, öğrencilerimizi bütün olarak görmemizi sağlayacaktır.



3 Dilde Lisan Eğitimi



“People live as many languages as they know.” (Czech Proverb)
“İnsanlar bildikleri dil sayısı kadar hayat yaşarlar.” (Çek Atasözü)

Anaokullarında altyapısını oluşturduğumuz yabancı dil eğitimine ilkökul kademesinde daha çok 4 dil becerisi üzerinde durarak; öğrencimizin okuma yazma, konuşma, dinleme ve dil bilgisi yeteneklerini geliştirerek devam edilmektedir.

İlkokulu bitiren bir öğrencimiz, uluslararası standartlarda A2 seviyesinde bir yabancı dil seviyesine ulaşmaktadır. Küreselleşen dünyamızda; tek bir yabancı dilin yeterli olmadığı gerçeğinden hareketle öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci ve üçüncü bir yabancı dil eğitimine büyük önem verilmektedir. Bu sebeple okullarımızda anaokulundan

başlayarak ikinci ve beşinci sınıflardan itibaren üçüncü bir yabancı dil eğitimine başlanmaktadır. Üç yabancı dilin eğitimi, ortaokuldan itibaren akademik ağırlığı artarak devam etmektedir. Liselerde ise üniversitede karşılaşacakları yeterlilik sınavlarına yönelik çalışmalar yapılır ve okullarımızdan mezun olan öğrencilerimiz, bu yeterlilik sınavlarında sorun yaşamadan akademik hayatlarına devam ederler.

“We speak the language of the world with the world’s languages”
“Dünyanın dilini, dünyanın dilleri ile konuşuyoruz.”

“A new foreign language means a new life”
“Yeni bir yabancı dil, yeni bir hayat anlamına gelir”

Geleceğin liderleri ile dünyanın dilini konuşuyoruz.



5N1K Aktif Dijital Öğrenme Modeli

5N1K; eğitimde özellikle bir metin ya da görseli çözümlenmede, bir problemi anlama ve çözüme kullanılan bir tekniktir. Bu tekniğin kullanımı, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesine büyük katkılar sağlamaktadır.

Öğrenme psikolojisi üzerinde yapılan çalışmalar, bilginin beyne kalıcı şekilde nasıl kaydedildiği ile ilgili şunları önermektedir: Kim, Ne, Nerede, Nasıl, Ne zaman, Niçin (5N1K) şebekeleri insan beyninde tam kullanabildiğinde öğrenmeler bilgiyi kalıcılaştırıyor.

Türkiye'nin sorgulamaya dayalı ilk özgün ve özel bir eğitim metodudur.

BİL Kolejlerinde, tam öğrenme modeli referans alınarak 5N1K aktif dijital öğrenme metodu kullanılır.



Flipped Classroom



Bir **“Dünya İnovasyon Okulu”** olan BİL Kolejleri, öğrencilerimizin bilgiyi özümseme yöntemlerine göre teknolojiyi ve inovasyonu kullanarak farklı disiplinleri sınıf ortamı dışında da öğrenebilmeyi hayata geçirir.

Flipped Classroom eğitim modeli ile öğrencilerin derse ilgisini artırarak derslerin deney, araştırma ve tartışma ile daha verimli geçmesi sağlanır:

- Öğrenci istediği yerde dersini online olarak izler
- Öğrenci konuyu kendi öğrenme metodu ile özümser.
- Öğrenci derse hazırlıklı gelir.
- Öğrenci öğretmenine soracağı soruları önceden hazırlar.
- Öğrenci derste deney yapar, tartışır.
- Öğrenci derste aktif rol oynar.



Sanat Programları

Bil Koleji sanat programları kendisi ve çevresiyle barışık, evrensel değerlere sahip, estetik duyarlılığı gelişmiş, sanatsal yaratıdan haz duyan bireyler yetiştirme misyonundan yola çıkarak yapılandırmacı eğitim yaklaşımı doğrultusunda şekillenir.





Spor programları ile öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak onların kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenmesi, potansiyellerini gerçekleştirmelerine imkân sağlanması, karar alma ve uygulama süreçleri ile sosyal hayatın her alanına etkin katılımının arttırılması, spor hizmetlerinin erişimlerinin kolaylaştırılması hedeflenmektedir.



Spor Programları

Sosyal Kulüpler

Öğrencilerimizin akademik alanda olduğu kadar sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da söz sahibi olmaları bizler için çok önemlidir. İlgili alanları doğrultusunda, yapabileceklerinin en iyisini yapmaları için fırsat yaratarak birçok alanda onları desteklemek, yaşadıkları çağa ve geleceğe yön vermeleri için yetiştirmek görevimizdir. Bu görevi en iyi şekilde yerine getirmek için de öğrencilerimiz kulüp ve proje çalışmaları, sosyal alanlardaki etkinlikler ve uluslararası faaliyetler ile desteklenmektedir.

Yıl boyunca faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri; öğrencilerimizin sınıf düzeyi, yaş grubu özellikleri, geliştirilmesi gereken yönleri, kazandırılmak istenen bilgi, beceri, tutum ve davranış özellikleri göz önüne alınarak belirlenmektedir. Kulüp çalışmalarının ve diğer sosyal etkinliklerin planlanmasında öğrencilerimizin görüş, istek ve önerilerine yer verilir. Sanat, spor, bilim, dil ve teknoloji ana başlıkları altında toplanan farklı kulüp çalışmaları okul saatleri içerisinde yapılmaktadır.

- Sivil Savunma Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü
- Kültür-Edebiyat Kulübü
- Binicilik Kulübü
- Aşçılık Kulübü
- Yabancı Diller Kulüpleri
 - İngilizce Kulübü
 - Fransızca Kulübü
 - İspanyolca Kulübü
- Step-Aerobik Kulübü
- Bisiklet Kulübü
- Orkestra Kulübü
- İzcilik Kulübü
- Çevre ve Doğa Kulübü
- Trekking Kulübü
- Kitap Okuma-Edebiyat-Diksiyon Kulübü
- Spor Kulübü
- Basketbol Kulübü
- Satranç Kulübü
- Yaratıcı Düşünme Kulübü
- Gitar Kulübü
- Moda Tasarım Kulübü
- Görsel Sanatlar Kulübü
- Münazara Kulübü
- Dans Kulübü
- Masa Tenisi Kulübü
- Modern Dans Kulübü
- Halk Dansları ve Ritim Kulübü



Ölçme Değerlendirme



Bil Kolejlerinde, eğitimde ölçme araçları taksonomik düzeyler açısından ele alınmaktadır. Bil Kolejleri ileri ölçme teknikleri ve üst düzey değerlendirme yöntem ve teknikleri ile öğrencilerinin başarısını bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlardaki becerilerini bütüncül olarak ölçmeyi hedefler.

Ölçme Değerlendirme ögesinde, hedef davranışların ayrı ayrı test edilip istendik davranışların ne kadarının kazandırıldığı ile eğitim kalite kontrolü sağlanmaktadır.

Yapılandırmacı yaklaşımı esas alan yeni program tasarılarındaki ölçme ve değerlendirme ile sadece öğrenme ürünü değil, öğrencilerin öğrenme süreçleri de izlenir. Sonucun yanı sıra sürece de odaklanılmaktadır. Bu nedenle sadece öğretimin sonunda değil, öğretimin her aşamasında sürekli ölçme ve değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirilir.

Öğrencilerin kişisel gelişimlerini akademik, rehberlik ve dil çalışmalarını süreç ve sonuç odaklı değerlendirerek elde ettiği verileri öğrenci, öğretmen ve velilerle sistemli olarak paylaşan, PISA, TIMSS gibi uluslararası ölçme araçlarını kullanmalarını sağlayarak bütüncül eğitim yansımalarını sağlar.

“Sözünü ettiğiniz şeyi ölçebiliyorsanız ve bunları rakamlarla anlatabiliyorsanız onun hakkında bir şeyler biliyorsunuz demektir.”

Lord Kelvin

İnsana yatırım, en doğru yatırımdır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Öğrencilerimizi daha iyi tanımak, doğru yönlendirebilmek, yaşanan sorunlara ortak çözümler bulmak ve uygulamak, başka bir deyişle kendini gerçekleştirme amacıyla çıktığı bu yolda öğrencimizi desteklemek ve ona yardımcı olmak en önemli hedefimizdir. Bu anlayışla gerçekleştirmeye çalıştığımız amaç ve ilkelerimiz şunlardır:

Amaçlarımız

- Kendi ilgi ve yeteneklerini tanıyan,
- Bunları göz önünde bulundurarak hayatını yönlendirebilen,
- Kendisi ile barışık, çevresiyle iyi ilişkiler kurabilen,
- Kendisinden ya da çevresinden kaynaklanan sorunların farkında olan, bu sorunlara etkin çözüm yolları üretebilen ve kendine en uygun olanı özgür iradesi ile seçebilen,
- Kendini gerçekleştirme yolunda temel kişilik özelliklerini kazanmış, "SAĞLIKLI VE MUTLU" bireyler yetişmesine katkıda bulunmaktır.

İlkelerimiz

- Yetkinlik (Yeterlilik, Ehliyet)
- Dürüstlük
- Duyarlılık ve Hoşgörü
- Bireysel ve Kültürel Farklılıklara Duyarlılık
- Toplumsal Sorumluluk
- Mesleki ve Bilimsel Sorumluluk

ÇALIŞMALARIMIZ

Çalışmalarımız eğitim-öğretim yılı başında öğrencilerimizin gelişim düzeylerine ve gereksinimlerine uygun yapılan planlar

doğrultusunda gerçekleştirilir. Yapılan bu çalışmalar üç başlık altında toplayabiliriz:

Bireysel Çalışmalar

- Akademik başarı/öğrenme/okula uyum ile ilgili yapılan bireysel görüşmeler
- Sosyal uyum
- Davranış sorunları ve olumlu davranış geliştirme çalışmaları
- Sınav kaygısı
- Öfke kontrolü / problem - çatışma çözme becerisi kazandırma
- Sınav sistemi bilgilendirme çalışmaları

Veli'ye Yönelik Çalışmalar

- Bireysel görüşmeler
- Eğitici seminerler
- Rehberlik Yayınları

Öğrenci Tanıma Çalışmaları

- Okula kayıt envanteri
- Rehberlik envanterleri



Mentorluk



Bil Kolejlerinde 5, 6, 7 ve 8, 9, 10, 11, 12. sınıflarımızda uyguladığımız Mentor öğretmenlik sisteminin amacı şunlardır:

- Okulda bir eğitimci ile sürekli iletişim kurması
- Gelişimini belirli aralıklarla eğitimci ile birlikte değerlendirmesi ve takip edildiğini bilmesi
- Akademik ve sosyal alanda daha etkin olabilmesi
- Kişisel planlama ve değerlendirme becerisi geliştirmesi
- Gelişim ihtiyaçlarının tespit edilmesi
- Dikkatini geliştirmesi
- Çalışma alışkanlıklarını kişisel özellik ve ihtiyaçlarına en uygun olacak şekilde düzenlemeyi öğrenmesi
- Test tekniklerini öğrenmesi
- Motivasyonunun artırılması
- Başarısının sorumluluğunu alması
- Akademik başarısının yükseltilmesi
- Okul ve ev arasında iletişim ve koordinasyonun artırılması
- Öğrencilerinin gelişimlerini takip edebilmek için öğrencinin okuldaki durumunu ayda bir gözden geçirip öğrenci tarafından değerlendirilmesinin sağlanması
- Öğrencinin deneme sınavı sonuçlarının değerlendirilmesi
- Öğrenci ile birlikte öğrencinin tanı testlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi

- Öğrenci ile aylık amaçlar belirlenmesi
- Amaçların ne kadar gerçekleştirildiğini ve tamamının gerçekleştirilmesi için nelere ihtiyaç duyulduğunun değerlendirilmesi
- Gerektiğinde yeni amaçlar belirlenmesi için öğrencinin desteklenmesi
- Öğrencinin aile, arkadaşlık gibi konularda yaşadığı sorunları dinleyerek uygun birime yönlendirilmesi

Bu amaçlar doğrultusunda mentor öğretmenlerimiz öğrencileriyle ayda iki kez bireysel, bir kez de toplu görüşme yaparlar. Bu görüşmelerde mentor öğretmen; öğrencinin deneme sınavı sonuçlarını değerlendirir, öğrenci ile birlikte sınavları için hedef puan belirler, sınavlardan sonra hedeflediği puana ulaşmış olup olmadığını değerlendirir, öğrenci belirlenen hedefe ulaşamadıysa nedenlerini sorgulayarak ihtiyaçları belirler ve yeni hedef belirleme konusunda öğrenciyi motive eder. Ayrıca öğrencinin aile ve arkadaşlık ilişkileri konularında yaşadığı sıkıntıları da dinleyerek gerekli gördüğü durumlarda öğrenciyi uygun birimlere yönlendirir.

Mentor öğretmenler, yüz yüze görüşmelerde ya da ayda en az bir kere yapılan telefon görüşmelerinde velileri yaptıkları çalışmalar konusunda bilgilendirirler.

Rehber öğretmenler de mentor öğretmenlerle ayda bir yaptıkları bireysel görüşmelerde, öğrencilerle ilgili bilgi alışverişinde bulunur ve yapılacak çalışmaları birlikte planlarlar.



Eğitimde Bir Dünya Yaklaşımı: STEM Eğitimi

Bütün dünyada eğitimde en önde gelen ve önemli yaklaşımlardan birisi STEM eğitimidir. Science=Fen, Technology=Teknoloji, Engineering=Mühendislik ve Mathematic=Matematik disiplinlerinin baş harflerinden oluşan bir kısaltmadır. STEM eğitimi teorik bilgilerin ürüne dönüştürülmesi ve 21. yy. becerilerinin kazanılması açısından büyük önem teşkil etmektedir. 21. yüzyıl bireylerinde bulunması gereken özellikler karmaşık problem çözme, yaratıcılık, güçlü iletişim becerileri, eleştirel düşünme ve iş birliği yapma olarak sayılabilir.

STEM eğitiminin amacı; okullarda uygulanarak ve ulusal eğitim sistemine entegre edilerek geleceğin yaratıcı, üretken ve 21. yy. becerileri ile donatılmış bilim insanlarını, temel bilimcilerini ve mühendislerini yetiştirerek küresel ekonomiye yön verecek lider bir ülke yaratmaktır. İstanbul Aydın Üniversitesi Türkiye'de STEM eğitiminin öncülüğünü yapmaktadır. STEM eğitimi ile ilgili pek çok alanda Türkiye'de ilk olan çalışmalara imza atmıştır. İlklerden birisi de okullarda STEM eğitiminin yaygınlaştırılması için uygulanan STEM Okulu programıdır.

BİL Okullarının STEM Okuluna dönüşümü için bir akreditasyon programı başlatılmıştır. BİL Okulları İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliği ile yürütülen STEM Okulu dönüşüm projesiyle öğretmenlerin STEM eğitimi ile ilgili yetkinlikleri geliştirilmektedir. Yetkin hâle gelen öğretmenler, BİL Okullarında öğrencileri ile STEM eğitimi gerçekleştirerek onları geleceğe hazırlamaktadır. Projede ayrıca öğrencilerin eğitimi de gerçekleştirilmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesinde öğrencilere STEM eğitimi adı altında çeşitli programlar uygulanmaktadır.

STEM Okulu programı İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Devrim Akgündüz yürütücülüğünde ve danışmanlığında devam etmektedir.



Dijital Dünya İnovasyon Okulu

BİL Koleji, gelişen teknoloji dünyası içinde değişen öğrenim tekniklerini kullanarak eğitim sisteminde yeni bir kavram oluşturuyor:
DİJİTAL DÜNYA İNOVASYON OKULU...

21. yüzyıl aktif öğrenme alanlarının dizaynı ile oluşturulan sınıflarda, teknoloji ve bilişim dünyasını farklı öğrenme teknikleriyle birleştiriyoruz.

BİL Koleji olarak okul ve sınıflarda başlayan bir dönüşüm ile "eğitimde teknoloji devrimi" ihtiyacına öncülük ediyoruz. Teknolojinin sağladığı tüm imkânları, eğitim-öğretimde etkili bir biçimde kullanarak öğrencileri eğitim sürecinin bütününe dâhil ediyoruz. Bu sayede öğrencileri, çağın ihtiyaçlarına uygun becerilerle hayallerine kavuşturmayı hedefliyoruz.

Bir Dijital Dünya Okulu olan BİL Koleji;

- Öğrenmenin yer, zaman ve kişiden bağımsız olarak kolaylaşmasını ve zevkli hâle getirilmesini sağlar.
- Öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişimi daha aktif hâle getirir.
- Teknolojik araç ve gereçlerle keşfeden, merak eden ve araştıran bir nesil oluşturmayı hedefler.



Çocuklarımız

Mühendis

Doktor

Öğretmen

Pilot

Aşçı

Hemşire

Avukat

Mimar

olabilirler,

Ama görüyoruz ki aynı zamanda

iyi bir

Piyanist

Heykeltıraş

Ressam

Müzişyen

Atlet

Basketbolcu

Balet

'de olabilirler!

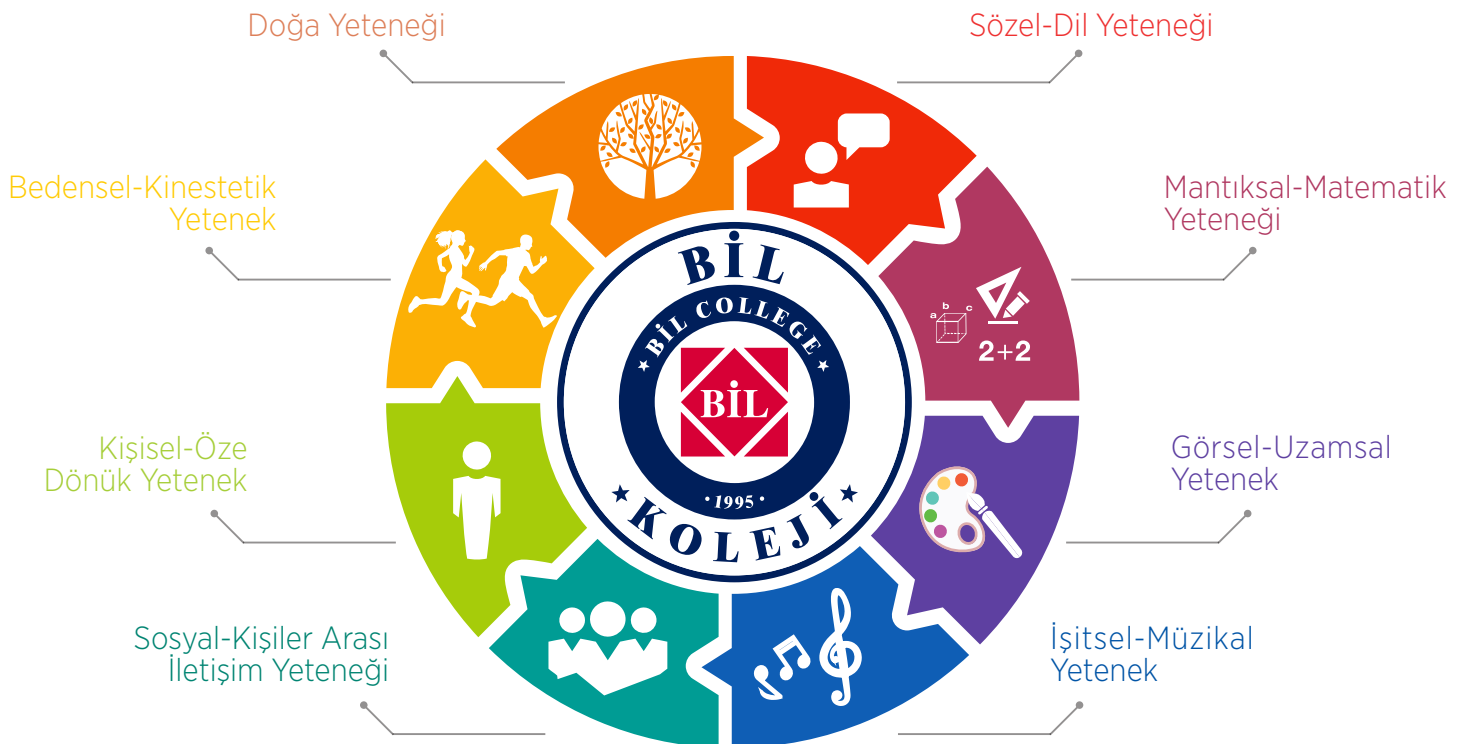


Yetenek Haritası Projesi

Eğitim, “insanın doğasına saygı duyarak potansiyelini açığa çıkarma süreci” olarak tanımlanabilir. Bu kapsamda, eğitim kurumlarının temel sorumluluklarından birinin doğuştan getirilen yeteneklerin saptanması ve geliştirilmesi olduğu açıktır. Eğitim sistemimizin bugünkü genel durumu dikkate alındığında, bu amacı yeterince gerçekleştirdiği söylenemez. Özellikle ulusal sınavların baskısı altında kalan eğitim kurumları; “yetenek odaklı” bir anlayışla değil, “sınav odaklı” bir anlayışla hizmet üretmektedir.

Beyinle ilgili araştırma bulguları; hepimizin doğuştan belirli yetenek alanlarına yatkın olarak dünyaya geldiğimizi ve bu yetenek alanlarına uygun eğitim verildiğinde hem akademik yönden hem de hayat başarısı yönünden en üst düzeyde performans sergilediğimizi ortaya koymaktadır. Ayrıca, çağdaş eğitim değerleri ve insan doğasına ilişkin bilimsel araştırmaların bulguları dikkate alındığında, erken yaşlardan itibaren yetenek odaklı eğitimin yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

“Yetenek Haritası ve Akademisi Projesi” de bu temel gerekçelere dayalı olarak geliştirilmiştir. Geleneksel eğitim anlayışı içinde ve okulların bugünkü uygulamaları kapsamında yapılamayan “yetenek eğitimi” çalışmaları, bu proje kapsamında yapılabilir olmakta ve her çocuk kendi yetenekleri doğrultusunda geleceğe hazırlanmaktadır. Sekiz temel yetenek alanında, çocukların yetenek haritaları çıkarılmakta ve raporlanmalar yapılmaktadır:



BİL Atölye



Sınavlara Hazırlık

Bil Kolejleri; öğretim modellerini, değişen ulusal sınav sistemlerine paralel olarak BİL Atölyelerinde sistematik bir şekilde güncelleyerek ve öğrenci ihtiyaçlarını merkeze alarak öğrencilere en faydalı öğretim programlarını ve materyallerini hazırlar.

YKS'de başarının gerçekleştirilebilmesi bilginin sürekli olarak değerlendirilmesi ile sağlanmaktadır.

Sınav sonuçlarının değerlendirme analizlerine göre eksik konular belirlenmektedir. Müfredatta, öğrencinin kazanım ve konu eksikliklerine yönelik etüt çalışmaları planlanır. Öğrencilerin bilgileri pekiştirildikten sonra öğretmenler etüt değerlendirmesi yapmaktadır.

BİL Kolejleri, öğretimde başarının en yüksek düzeyde olması için eğitim-öğretim programlarını yapılandırmıştır.

Konu ve kazanım eksiklikleri dışında dikkat dağınıklığı ve psikolojik değerlendirmeler uygulanarak başarıda eksik noktalar belirlenmektedir.

BİL Kolejlerinde YKS hazırlığı 9. sınıftan itibaren başlar. Milli Eğitim Bakanlığı öğretim programlarına ek olarak YKS hazırlıkları yapılır.

Öğrencilerimizin akademik ve yaş dönemi özellikleri nedeniyle yaşanabilecek sorunlar yakından takip edilmektedir. Deneme sınavı ve konu tarama testi sonrası başarı değişimleri analiz edilmektedir. BİL Atölyelerimizde, sınava hazırlık kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmaktadır:

- Liseye geçiş hazırlıkları
- YKS hazırlık sınavları
- Bil bakalım sınavları (BBS)
- Disiplinler arası sınavları (DAS)
- BİL Koleji giriş sınavı (BGS)
- Kazanım kontrol sınavları (KKS)
- BİL PISA
- Hazırbulunuşluk sınavları (HBS)
- JETSET
- Dil ölçekleri
- Reading, listening, writing, speaking
- Etütlendirmeler

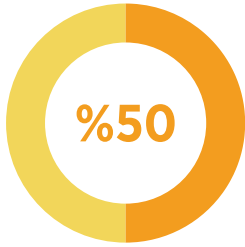


OKU-BİL

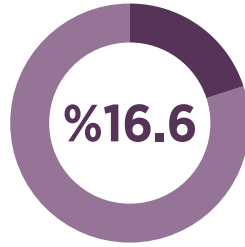
Okumak, insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir. Düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa kitap okumak da beynin kapasitesini arttırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığının 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

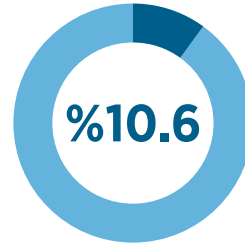
Kitap okuma alışkanlığının olmaması



Yeterince zaman bulunamaması



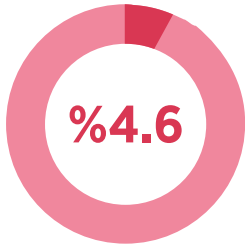
Boş zamanlarında yoğun olması



Televizyon, video ve sinemanın tercih edilmesi



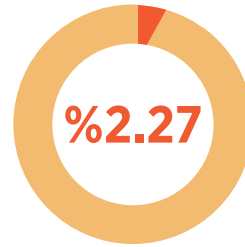
Kitap fiyatlarının yüksek olması



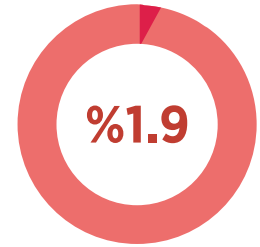
Dersleri sebebiyle okuyamama



Diğer sebepler



Cevap yok





Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişmemiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ,ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

PROJENİN AMACI

Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektedir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla; öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Bu proje ile birlikte dönem başında belirlenen MEB müfredatı ve dünya klasikleri ile uyumlu eserler; bir eğitim-öğretim yılı süresince yapılandırmacı eğitim sistemi içinde süreklilik arz ederek ilkokullarımızda sınıf öğretmenlerimiz, ortaokullarımızda ise Türkçe öğretmenlerimiz öncülüğünde okutulmaktadır. Bu proje ile öğrencilerimizden eserler üzerine yorum yapmaları ve görüş bildirmeleri beklenmektedir. Bu şekilde kendilerini daha iyi ifade eden kaliteli okur kitlesine sahip nesillerin düşünce gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.



Çocuk Üniversitesi

Öğrencileri yükseköğretime özendirmenin yolu, onları erken yaşlarda “üniversite” ile tanıştırmaktan geçiyor. Bu noktada devreye girebilecek en önemli mekanizmalardan birisi Çocuk Üniversiteleridir.

Programın amacı; öğrencilerin yeni çalışma alanlarını ve güncel bilgileri keşfederek, düşünme becerilerinin gelişmesini sağlamak ve sorun çözen, üretken bireyler olarak hem topluma hem de kendi yaşantılarına yön vermelerine rehberlik etmektir. Çocukları erken yaşta bilimle ve sanatla tanıştıran, bilime karşı olumlu bir tutum kazanmalarını sağlayan, üniversite kavramlarını onlarda somutlaştıran, onların daha etkili ve yaratıcı düşünebilmelerine katkı sağlayan, yaparak-yaşayarak-öğrenerek sadece bilen değil uygulayan olmalarına destek veren çocuk üniversitelerinde her çocuğun rengi ve sesi özeldir. Çocuk Üniversitesi programı kapsamında akademisyenler, deneyimlerini en eğlenceli hâliyle aktararak çocuklara rehberlik eder, çocuklarda bilim ve sanata karşı merak uyandırır ve yapacakları uygulamalarla bu merakın performansa dönüşmesi hedeflenmektedir.

Çocuk Üniversitesinde 5-13 yaş grubuna, zenginleştirme eğitimi temel alınarak 30 farklı atölye açılmaktadır. Bu atölyeler şunlardır:

- Eğlenceli Bilim
- Mini Mutfak Atölyesi
- Keçe ile Yaratıcı Ürün Tasarımı
- Bilinçaltına Yolculuk, Meditasyon
- Kimya
- Beyin ve İnsan Anatomisi
- Sinema ve Televizyon
- Havacılık ve Pilotaj Eğitimi
- Modern Dans
- Eğitim ve istihdam ilişkilerinin MEB ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı da,
- Kodlama ve Animasyon
- Araştırma ve Sorgulama
- Robotik
- Yaratıcı Drama
- Mikrobiyoloji
- Astronomi
- Ritim ve Müzik
- Akıl ve Zekâ Oyunları
- STEM

İstanbul Aydın Üniversitesi/BİL Koleji

İŞ BİRLİKLERİMİZ

- Mimari Standartlar
- Çocuk Üniversitesi
- Üstün Zekâlılar Eğitimi
- STEM Eğitim Modeli
- Uzay Araştırmaları ve Gözlem Evi
- Sporcu Fabrikası
- Kariyer Merkezi
- Eğitim-Öğretim Danışmanlığı
- Akademik Gelişim Desteği
- Hizmet İçi Eğitimler
- Ortak Programlar
- Seminerler/Konferanslar
- Tadımlık Üniversite
- Tercih Merkezi
- %50 İAÜ Eğitime Destek Bursu
(BİL Koleji Öğrencilerine Özel)
- Yaz Okulları/Kış Okulları
- İ.K Desteği
- Yurt İçi ve Yurt Dışı Projeler
- Müfredat ve Yayın Geliştirme



BİL KOLEJİ/OKULLARI

ANAOKULLARI

ADANA BİL KOLEJİ ANAOKULU
Gürsel Paşa Mah. 75537 Sok. No:1 C
Blok Seyhan / ADANA
Tel: 0507 724 52 45

ALANYA BİL KOLEJİ ANAOKULU
Oba Mah. Soğancılar Sok. Blok No:6
Alanya / ANTALYA
Tel: 0242 513 00 83

ATAŞEHİR BİL KOLEJİ ANAOKULU
Barbaros Mah. Kayacan Sok. Trio
Konutları A ve Blok No:14
Ataşehir / İSTANBUL
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

DEMRE BİL KOLEJİ ANAOKULU
Demre Kapalı Spor Salonu Yanı
Gökyazı Mahallesi Atatürk Caddesi
Demre / ANTALYA
Tel: 0242 538 77 71

DIYARBAKIR BİL KOLEJİ ANAOKULU
Fırat Mah. Nazım Hikmet Cad. 574.
Sok No:5 Kayapınar / DIYARBAKIR
Tel: 0412 502 45 02

EDİRNE BİL KOLEJİ ANAOKULU
Kocasinan Mah. Kırklareli Yolu Cad.
No:22 Merkez / EDİRNE
Tel: 0284 236 1 236

GÜNEŞLİ BİL KOLEJİ ANAOKULU
Güneşli Mah. Mahmutbey Yolu Cad.
Gür Sok. No:8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 444 2 655

HALKALI BİL KOLEJİ ANAOKULU
Atakent Mah. 1. Posta Sok. No:22
Küçükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0212 696 96 96

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ ANAOKULU
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22

KONYA / EREĞLİ BİL KOLEJİ ANAOKULU
Toros Mah. (TOKİ) Kredi Yurtları
Kurumu Yanı (Kız Öğrenci Yurdu)
Ereğli / KONYA
Tel: 0332 710 02 45

KOZYATAĞI BİL KOLEJİ ANAOKULU
19 Mayıs Mah. Bayar Cad. No:63
Kozyatağı / İSTANBUL
Tel: 0216 909 87 99

KUMLUCA BİL KOLEJİ ANAOKULU
Kasapçıyırı Mah. 1017 Sok. No:4A/1
07350 Kumluca / ANTALYA
Tel: 0242 887 56 35

MALTEPE BİL KOLEJİ ANAOKULU
Zümrütevler Mah. Çilek Sok. No:33
Maltepe / İstanbul
Tel: 0216 427 1 245

MERSİN BİL KOLEJİ ANAOKULU
Çamlıca Mah. Kuru Cad. No:3
Mezitli / MERSİN
Tel: 0324 357 21 22 - 0324 357 21 23

MURATPAŞA BİL KOLEJİ ANAOKULU
Topçular Mahallesi Aspendos Bulvarı
No: 147 Muratpaşa / ANTALYA
Tel: 0242 242 6 242

ORHANGAZI BİL KOLEJİ ANAOKULU
Gedelek Mah. NO:458
Orhangazi / BURSA
Tel: 0224 573 23 24

SAKARYA BİL KOLEJİ ANAOKULU
Bahçelievler Mah. Muhsin Yazıcıoğlu
Bul. No:70 Serdivan / SAKARYA
Tel: 444 7 954

SAMSUN BİL KOLEJİ ANAOKULU
Kazım Karabekir Mah. Akdeniz No:46
İlkadım / SAMSUN
Tel: 0362 201 01 66

SÖKE BİL KOLEJİ ANAOKULU
Yenikent Mah. Kuşadası Yolu Sağı
Küme Evleri No: 12 Söke / AYDIN
Tel: 0256 511 00 55

ŞİŞLİ BİL KOLEJİ ANAOKULU
Şişli Merkez Mah. Anıttepe Sitesi
Nadide Sok. No:4-6-8 Şişli /
İSTANBUL
Tel: 0533 130 67 16 - 0533 130 67 17

TAVŞANLI BİL KOLEJİ ANAOKULU
Tavşanlı-Kütahya Kara yolu 4. km
Tavşanlı / KÜTAHYA
Tel: 0274 615 38 30 - 0553 011 66 52

VAN BİL KOLEJİ ANAOKULU
Cevdetpaşa Mah. İpek Yolu Bulvarı
No:181 İpekyolu / VAN
Tel: 0432 217 71 71

İLKOKULLAR

ADIYAMAN BİL KOLEJİ İLKOKULU
Yeni Sanayi Mah. Petrol Cad. No:15
ADIYAMAN
Tel: 0 416 227 23 34

ALANYA BİL KOLEJİ İLKOKULU
Oba Mah. Soğancılar Sok. Blok No:6
Alanya / ANTALYA
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

ATAŞEHİR BİL KOLEJİ İLKOKULU
Barbaros Mah. Kayacan Sok. Trio
Konutları A ve Blok No:14
Ataşehir / İSTANBUL
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

DEMRE BİL KOLEJİ İLKOKULU
Demre Kapalı Spor Salonu Yanı
Gökyazı Mahallesi Atatürk Caddesi
Demre / ANTALYA
Tel: 0242 538 77 71

DIYARBAKIR BİL KOLEJİ İLKOKULU
Fırat Mah. Nazım Hikmet Cad. 574.
Sok No:5 Kayapınar / DIYARBAKIR
Tel: 0412 502 45 02

EDİRNE BİL KOLEJİ İLKOKULU
Kocasinan Mah. Kırklareli Yolu Cad.
No:22 Merkez / EDİRNE
Tel: 0284 236 1 236

GÜNEŞLİ BİL KOLEJİ İLKOKULU
Güneşli Mah. Mahmutbey Yolu Cad.
Gür Sok. No:8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 444 2 655

HALKALI BİL KOLEJİ İLKOKULU
Atakent Mah. 1. Posta Sok. No:22
Küçükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0212 696 96 96

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ İLKOKULU
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22

KONYA / EREĞLİ BİL KOLEJİ İLKOKULU
Toros Mah. (TOKİ) Kredi Yurtları
Kurumu Yanı (Kız Öğrenci Yurdu)
Ereğli / KONYA
Tel: 0332 710 02 45

KUMLUCA BİL KOLEJİ İLKOKULU
Kasapçıyırı Mah. 1017 Sok. No:4A/1
07350 Kumluca / ANTALYA
Tel: 0242 887 56 35

MALTEPE BİL KOLEJİ İLKOKULU
Zümrütevler Mah. Çilek Sok. No:33
Maltepe / İstanbul
Tel: 0216 427 1 245

MERSİN BİL KOLEJİ İLKOKULU
Çamlıca Mah. Kuru Cad. No:3
Mezitli / MERSİN
Tel: 0324 357 21 22 - 0324 357 21 23

MURATPAŞA BİL KOLEJİ İLKOKULU
Topçular Mahallesi Aspendos Bulvarı
No: 147 Muratpaşa / ANTALYA
Tel: 0242 242 6 242

ORHANGAZI BİL KOLEJİ İLKOKULU
Gedelek Mah. NO:458
Orhangazi/BURSA
Tel: 0224 573 23 24

SAKARYA BİL KOLEJİ İLKOKULU
Bahçelievler Mah. Muhsin Yazıcıoğlu
Bul. No:70 Serdivan / SAKARYA
Tel: 444 7 954

SAMSUN BİL KOLEJİ İLKOKULU
Kâzım Karabekir Mah. Akdeniz No:46
İlkadım / SAMSUN
Tel: 0362 201 01 66

SÖKE BİL KOLEJİ İLKOKULU
Yenikent Mah. Kuşadası Yolu Sağı
Küme Evleri No: 12 Söke / AYDIN
Tel: 0256 511 00 55

ŞİŞLİ BİL KOLEJİ İLKOKULU
Şişli Merkez Mah. Anıttepe Sitesi
Nadide Sok. No:4-6-8 Şişli /
İSTANBUL
Tel: 0533 130 67 16 - 0533 130 67 17

TAVŞANLI BİL KOLEJİ İLKOKULU
Tavşanlı-Kütahya Kara yolu 4. km.
Tavşanlı/KÜTAHYA
Tel: 0274 615 38 30 - 0553 011 66 52

VAN BİL KOLEJİ İLKOKULU
Cevdetpaşa Mah. İpek yolu Bulvarı
No:181 İpekyolu / VAN
Tel: 0432 217 71 71

ORTAOKULLAR

ADIYAMAN BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Yeni Sanayi Mah. Petrol Cad. No:15
ADIYAMAN
Tel: 0416 227 23 34

ALANYA BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Oba Mah. Soğancılar Sok. Blok No:6
Alanya / ANTALYA
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

ATAŞEHİR BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Barbaros Mah. Kayacan Sok. Trio
Konutları A ve Blok No:14
Ataşehir / İSTANBUL
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

AVCILAR BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Deniz Köşkler Mah. E-5 Yan Yol Üzeri
No:83 (Şükürü Bey Metrobüs Durağı)
Avcılar / İSTANBUL
Tel: 0212 590 30 00 - 0212 590 30 01

DEMRE BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Adres: Demre Kapalı Spor Salonu Yanı
Gökyazı Mahallesi Atatürk Caddesi
Demre / ANTALYA
Tel: 0242 538 77 71

DIYARBAKIR BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Fırat Mah. Nazım Hikmet Cad. 574.
Sok No:5 Kayapınar / DIYARBAKIR
Tel: 0412 502 45 02

EDİRNE BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Kocasinan Mah. Kırklareli Yolu Cad.
No:22 Merkez / EDİRNE
Tel: 0284 236 1 236

GÜNEŞLİ BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Güneşli Mah. Mahmutbey Yolu Cad.
Gür Sok. No:8 Bağcılar / İSTANBUL
Tel: 444 2 655

HALKALI BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Atakent Mah. 1. Posta Sok. No:22
Küçükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0212 696 96 96

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ ORTAOKULU
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22

KONYA / EREĞLİ BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Toros mah. (TOKİ) Kredi Yurtları
Kurumu Yanı (Kız Öğrenci Yurdu)
Ereğli / KONYA
Tel: 0332 710 02 45

KUMLUCA BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Kasapçıyırı Mah. 1017 Sok. No:4A/1
07350 Kumluca / ANTALYA
Tel: 0242 887 56 35

MALATYA BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Cemal Gürsel Mah. İncir Sok. No:10
Yeşilyurt / MALATYA
Tel: 0422 325 48 88

MALTEPE BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Zümrütevler Mah. Çilek Sok. No:33
Maltepe / İSTANBUL
Tel: 0216 427 12 45

MERSİN BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Çamlıca Mah. Kuru Cad. No:3
Mezitli / MERSİN
Tel: 0324 357 21 22 - 0324 357 21 23

MURATPAŞA BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Topçular Mahallesi Aspendos Bulvarı
No: 147 Muratpaşa / ANTALYA
Tel: 0242 242 62 42

SAKARYA BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Bahçelievler mah. Muhsin Yazıcıoğlu
Bulv. No:70 Serdivan / SAKARYA
Tel: 444 7 954

SALİHLİ BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Kırveli Mah. 477 Sok. No:27
Salihli / Manisa
Tel: 0236 716 11 33

SAMSUN BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Kazım Karabekir mah. Akdeniz No:46
İlkadım / SAMSUN
Tel: 0362 201 01 66

SÖKE BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Yenikent mah. Kuşadası Yolu sağı
Küme Evleri No: 12 Söke / AYDIN
Tel: 0256 511 00 55

ŞİŞLİ BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Şişli Merkez Mah. Anıttepe Sitesi
Nadide Sok. No:4-6-8
Şişli / İSTANBUL
Tel: 0533 130 67 16 - 0533 130 67 17

TAVŞANLI BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Tavşanlı-Kütahya Karayolu 4. km.
Tavşanlı / KÜTAHYA
Tel: 0274 616 00 01 - 0531 939 04 73

ORHANGAZI BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Gedelek Mah. NO:458
Orhangazi / BURSA
Tel: 0224 573 23 24

VAN BİL KOLEJİ ORTAOKULU
Cevdetpaşa Mah. İpek Yolu Bulvarı
No:181 İpekyolu / VAN
Tel: 0432 217 71 71

ANADOLU LİSELERİ

ADIYAMAN BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Yeni Sanayi mah. Petrol cad. No:15
ADIYAMAN
Tel: 0 416 227 23 34

ALANYA BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Oba Mah. Soğancılar Sok. Blok No:6
Alanya / ANTALYA
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

BEYLİKDÜZÜ BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Yakuplu Mah. Hürriyet Bulvarı No:57/1
Beylikdüzü / İSTANBUL
Tel: 0212 852 01 76

ÇİĞLİ BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Anadolu Cad. No:1176 Balatçık Mah.
Çiğli / İZMİR Tel: 0232 376 03 77

DEMRE BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Demre Kapalı spor salonu yanı
Gökyazı Mahallesi Atatürk Caddesi
Demre / ANTALYA
Tel: 0242 538 77 71

EDİRNE BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Kocasinan Mah. Kırklareli Yolu Cad.
No:22 Merkez / EDİRNE
Tel: 0284 236 1 236

HALKALI BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Atakent Mah. 1. Posta Sok. No:22
Küçükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0212 696 96 96

KAYSERİ BİL KOLEJİ KIZ ANADOLU LİSESİ
Konaklar Mah. 447. Sok. No:51
Melikgazi / KAYSERİ
Tel: 0850 455 00 50

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22

KONYA / EREĞLİ BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Toros Mah. (TOKİ) Kredi Yurtları
Kurumu Yanı (Kız Öğrenci Yurdu)
Ereğli / KONYA
Tel: 0332 710 02 45

KUMLUCA BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Kasapçayırı Mah. 1017 Sok. No:4A/1
07350 Kumluca / ANTALYA
Tel: 0242 887 56 35

NİLÜFER BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
19 Mayıs Mah. Şanlı Cad. No:7 Batıkent
Metro İstasyonu Nilüfer / BURSA
Tel: 0224 413 42 43

ORHANGAZI BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Gedelek Mah. NO:458
Orhangazi / BURSA
Tel: 0224 573 23 24

SALİHLİ BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Kırveli Mah. 477 Sok. No:27
Salihli / Manisa
Tel: 0236 716 11 33

TAVŞANLI BİL KOLEJİ ANADOLU LİSESİ
Tavşanlı-Kütahya Karayolu 4. km.
Tavşanlı / KÜTAHYA
Tel: 0274 616 00 01 - 0531 939 04 73

FEN LİSESİ

ADIYAMAN BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Yeni Sanayi mah. Petrol cad. No:15
ADIYAMAN
Tel: 0416 227 23 34

ALANYA BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Oba Mah. Soğancılar Sok. Blok No:6
Alanya / ANTALYA
Tel: 0216 470 10 71 - 0216 470 10 21

ÇİĞLİ BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Anadolu Cad. No:1176 Balatçık Mah.
Çiğli / İZMİR
Tel: 0232 376 03 77

DEMRE BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Demre Kapalı Spor Salonu Yanı
Gökyazı Mahallesi Atatürk Caddesi
Demre / ANTALYA
Tel: 0242 538 77 71

EDİRNE BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Kocasinan Mah. Kırklareli Yolu Cad.
No:22 Merkez / EDİRNE
Tel: 0284 236 1 236

HALKALI BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Atakent Mah. 1. Posta Sok. No:22
Küçükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0212 696 96 96

KAYSERİ BİL KOLEJİ KIZ FEN LİSESİ
Konaklar Mah. 447. Sok. No:51
Melikgazi / KAYSERİ
Tel: 0850 455 00 50

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22

KUMLUCA BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Kasapçayırı Mah. 1017 Sok. No:4A/1
07350 Kumluca / ANTALYA
Tel: 0242 887 56 35

SALİHLİ BİL KOLEJİ FEN LİSESİ
Kırveli Mah. 477 Sok. No:27
Salihli / Manisa
Tel: 0236 716 11 33

TEMEL LİSELER

ADANA BİL TEMEL LİSESİ
Gürsel Paşa mah. 75537 sok. No:1 C
Blok Seyhan / ADANA
Tel: 0850 224 48 44 - 0553 072 41 01

ANTAKYA BİL TEMEL LİSESİ
Güllübağçe MH. Saray Cad. Kat: 1-2-3
No:27/1 Antakya / HATAY
Tel:0326 216 01 12

DİYARBAKIR BİL TEMEL LİSESİ
Selahattin Eyyübi mah. Şurfa yolu
1.km. Alkanlar apt. No:1 DİYARBAKIR
Tel: 0412 238 04 08

ERCİYES BİL TEMEL LİSESİ
Erciyes Evler mah. Şehit Yüzbaşı
Levent Çetinkaya sok. No:4/A
Kocasinan / KAYSERİ
Tel: 0352 245 04 38

ESKİŞEHİR BİL TEMEL LİSESİ
Arifiye mah. Bilir sok. No:20
Odunpazarı / ESKİŞEHİR
Tel: 0222 222 20 60 - 0222 222 04 41

EYÜP BİL TEMEL LİSESİ
Alibeyköy mah. Namık Kemal cad.
Atmaca AVM No:73/77 Kat:3-4
Eyüp / İSTANBUL
Tel: 0212 626 45 40

FATİH BİL TEMEL LİSESİ
Millet cad. No:90 Kat:5
Findıkzade / İSTANBUL
Tel: 0212 492 01 01

GAZİEMİR BİL TEMEL LİSESİ
Adres: Akçay cad. No:214
Gaziemir / İZMİR
Tel: 0232 220 90 90

KADIKÖY BİL TEMEL LİSESİ
Rasimpasha mah. Karakolhane cad.
No:3 Kadıköy / İSTANBUL
Tel: 0216 330 08 69

KAYSERİ BİL TEMEL LİSESİ
Adres: İstasyon cad. No:9
Kocasinan / KAYSERİ
Tel: 0352 222 96 46

KIRŞEHİR BİL TEMEL LİSESİ
Medrese Mah. 93. Sok. Turan İş
Merkezi Kat:1-2-3 KIRŞEHİR
Tel: 0386 213 13 01

KONYA BİL TEMEL LİSESİ
Adres: Beyazıt Mah. Oya Sok. No:10
Selçuklu / KONYA
Tel: 0332 350 51 51

KONYAALTI BİL TEMEL LİSESİ
Adres: Atatürk Bulvarı No:154
Konyaaltı / ANTALYA
Tel: 0242 229 96 70

RİZE BİL TEMEL LİSESİ
Atatürk Cad. No:343 Kat:2 RİZE
Tel: 0464 214 44 11

ŞARKÖY BİL TEMEL LİSESİ
Adres: Atatürk Cad. Toraman Sok. No:1
Şarköy / TEKİRDAĞ
Tel: 0282 518 74 84

TEKİRDAĞ BİL TEMEL LİSESİ
Aydoğdu Mah. Şehit Osman Cad.
No:12 TEKİRDAĞ
Tel: 0282 264 32 45 - 0282 263 72 45

TRABZON BİL TEMEL LİSESİ
Dürbinar Mah. İnönü Cad. No:15
Akçaabat / TRABZON
Tel: 0462 227 11 54

MESLEK LİSELERİ

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ SPOR LİSESİ
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ SAĞLIK LİSESİ
İnanç Köyü No:88
Mucur / KIRŞEHİR
Tel: 0386 212 33 22